

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора

Литвинова Е.В.

Приказ №45

от «29» август 2025 г.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ №1 им.академика А.И.Савина»  
на 2025-2026 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Организация воспитательного потенциала на уроках.	1-4 классы	Постоянно	Классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
2.1 Цикл мероприятий «Разговоры о важном»				
1	Зачем человеку учиться?	1-4 классы	1 сентября	Классные руководители
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1-4 классы	8 сентября	Классные руководители
3	Цифровой суверенитет страны	1-4 классы	15 сентября	Классные руководители
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1-4 классы	22 сентября	Классные руководители
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1-4 классы	29 сентября	Классные руководители
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1-4 классы	6 октября	Классные руководители
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1-4 классы	13 октября	Классные руководители
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1-4 классы	20 октября	Классные руководители
9	Общество безграничных возможностей	1-4 классы	27 октября	Классные руководители
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1-4 классы	10 ноября	Классные руководители
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1-4 классы	17 ноября	Классные руководители
12	Профессия — жизнь спасать	1-4 классы	24 ноября	Классные руководители
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1-4 классы	1 декабря	Классные руководители
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1-4 классы	8 декабря	Классные руководители
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1-4 классы	15 декабря	Классные руководители
16	Совесть внутри нас	1-4 классы	22 декабря	Классные руководители
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1-4 классы	12 января	Классные руководители
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1-4 классы	19 января	Классные руководители
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1-4 классы	26 января	Классные руководители
20	Как создавать свой бизнес?	1-4 классы	2 февраля	Классные руководители
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1-4 классы	9 февраля	Классные руководители
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1-4 классы	16 февраля	Классные руководители
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1-4 классы	2 марта	Классные руководители
24	День наставника	1-4 классы	9 марта	Классные руководители
25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1-4 классы	16 марта	Классные руководители

26	Как справиться с волнением?	1-4 классы	6 апреля	Классные руководители
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1-4 классы	13 апреля	Классные руководители
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1-4 классы	20 апреля	Классные руководители
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1-4 классы	27 апреля	Классные руководители
30	Песни о войне. Ко Дню Победы	1-4 классы	4 мая	Классные руководители
31	Ценности, которые нас объединяют	1-4 классы	11 мая	Классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Родительская гостиная «Семейные традиции или золотые россыпи семейной педагогики»	1-4 классы	май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе
2	Тематические и индивидуальные консультации для родителей в рамках Родительского всеобуча	1-4 классы	в течение года	Педагог-психолог
3	Мониторинг удовлетворенности родителей работой школы	1-4 классы	октябрь, май	Педагог-психолог
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	Праздник «День знаний»	1-4 классы	1 сентября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
2	День окончания второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 классы	3 сентября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
3	Международный день распространения грамотности	1-4 классы	8 сентября	Классные руководители
4	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 классы	10 сентября	Классные руководители
5	День работника дошкольного образования	1-4 классы	27 сентября	Классные руководители
6	День туризма	1-4 классы	27 сентября	Классные руководители
7	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерации	1-4 классы	30 сентября	Классные руководители
8	Международный день пожилых людей	1-4 классы	1 октября	Советник директора по воспитательной работе  Классные руководители
9	Международный день музыки	1-4 классы	1 октября	Классные руководители
10	Международный день социального педагога	1-4 классы	2 октября	Классные руководители
11	День защиты животных	1-4 классы	4 октября	Классные руководители
12	День учителя	1-4 классы	5 октября	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе
13	День отца в России	1-4 классы	20 октября	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
14	Праздник осени	1-4 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
15	Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25 октября	Библиотекарь
16	День народного единства	1-4 классы	4 ноября	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
17	День памяти погибших при исполнении	1-4 классы	8 ноября	Классные руководители

	служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
18	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 классы	20 ноября	Классные руководители
19	День матери	1-4 классы	24 ноября	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
20	День государственного герба РФ	1-4 классы	30 ноября	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
21	День неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
22	Международный день инвалидов	1-4 классы	3 декабря	Классные руководители
23	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1-4 классы	5 декабря	Классные руководители
24	День добровольца (волонтера)	1-4 классы	5 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
25	День Героев Отечества	1-4 классы	9 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
26	День прав человека	1-4 классы	10 декабря	Классные руководители
27	День Конституции	1-4 классы	12 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
28	Праздничные мероприятия «Новый год у ворот»	1-4 классы	декабрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
29	День освобождения Осташковского района	1-4 классы	15 января	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
30	День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-4 классы	27 января	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
31	Международный день без Интернета	1-4 классы	27 января	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
32	День воинской славы России	1-4 классы	2 февраля	Классные руководители
33	Всемирный день балета	1-4 классы	7 февраля	Классные руководители
34	День российской науки	1-4 классы	8 февраля	Классные руководители
35	День книгодарения	1-4 классы	14 февраля	Классные руководители
36	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4 классы	15 февраля	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
37	Международный день родного языка	1-4 классы	21 февраля	Классные руководители
38	День Защитников Отечества	1-4 классы	23 февраля	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
39	Праздник песни «Битва хоров», посвященный	1-4 классы	февраль	Зам. директора по ВР

	Дню защитников Отечества			Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
40	Международный женский день	1-4 классы	8 марта	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
41	День воссоединения России и Крыма	1-4 классы	18 марта	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
42	Всемирный день поэзии	1-4 классы	21 марта	Классные руководители
43	Час Земли	1-4 классы	25 марта	Классные руководители
44	Всемирный день театра	1-4 классы	27 марта	Классные руководители
45	Всемирный день здоровья	1-4 классы	7 апреля	Классные руководители
46	День космонавтики	1-4 классы	12 апреля	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
47	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	1-4 классы	19 апреля	Классные руководители
48	Всемирный день земли	1-4 классы	22 апреля	Классные руководители
49	День весны и труда	1-4 классы	1 мая	Классные руководители
50	День весны и труда	1-4 классы	2 мая	Классные руководители
51	День Победы	1-4 классы	9 мая	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
52	Международный день музеев	1-4 классы	18 мая	Классные руководители
53	День детских общественных объединений	1-4 классы	19 мая	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
54	День славянской письменности	1-4 классы	21 мая	Классные руководители
55	День защиты детей	1-4 классы	1 июня	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе
56	День русского языка	1-4 классы	6 июня	Начальник пришкольного лагеря
57	День России	1-4 классы	12 июня	Начальник пришкольного лагеря
58	День памяти и скорби	1-4 классы	22 июня	Начальник пришкольного лагеря
66	День молодежи	1-4 классы	27 июня	Классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	День Здоровья	1-4 классы	сентябрь	Рук-ль школьного спортивного клуба Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе
2	Зарница	1-4 классы	май	
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Мастерская поделок «В гостях у деда Мороза»	1-4 классы	декабрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
2	Мероприятия событийного дизайна (оформление кабинетов, рекреаций к праздникам)	1-4 классы	в течение	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе

7. Взаимодействие с родителями				
1	Родительские собрания на тему: «Правовые основы семейного воспитания» «Формирование здорового образа жизни ученика младших классов»	1-4 классы	По воспитательным планам классных руководителей	Классные руководители
2	Просветительская работа с семьями первоклассников, родителями, обучающихся с особыми образовательными потребностями	1 классы	Постоянно	Педагог - психолог
3	Просвещение родителей об особенностях психоэмоционального развития в период взросления.	1-4 классы	Постоянно	Педагог - психолог
9. Профилактика и безопасность				
1	Инструктажи по правилам ТБ и охраны труда	1-4 классы	Сентябрь, Ноябрь, Декабрь, Март, Май	Классные руководители
2	Акция «Дорожный патруль безопасности»	1-4 классы	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
3	Работа службы школьной медиации	1-4 классы	Постоянно, по отдельному плану	Педагог - психолог
4	Работа комиссии по профилактике правонарушений	1-4 классы	Постоянно, по отдельному плану	Заместитель директора по ВР
5	Операция «Всеобуч»	1-4 классы	Сентябрь	Социальный педагог
6	Диагностика сформированности регулярного компонента деятельности первоклассников. Участие в работе школьного ПМПк Проведение адаптационных игр для первоклассников	1 классы	Октябрь	Педагог - психолог
7	Операция «Семья».Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.	1-4 классы	Постоянно	Социальный педагог
8	Индивидуальная работа с детьми « группы риска» . Вовлечение во внеурочную занятость.	1-4 классы	Постоянно	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог Социальный педагог
9	Операция «Каникулы» . Посещение семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, состоящих на ВШУ.	1-4 классы	Ноябрь Январь Март	Социальный педагог
10	Операция «Подросток»	1-4 классы	Декабрь Февраль Март	Педагог - психолог Социальный педагог
11	Акция «Здоровье»	1-4 классы	Апрель	Педагог - психолог Социальный педагог
12	Выявление уровня агрессивности обучающихся подросткового возраста. Формирование доброжелательных отношений между подростками, обучение эффективным способам общения и снятия напряжения.	1-4 классы	Ноябрь	Педагог - психолог
10. Волонтерство				
1	Участие в проведении субботников	1-4 классы	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители

2	Весенняя неделя добра	1-4 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
3	Международный день пожилых людей.	1-4 классы	1 октября	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
4	День добровольца (волонтера)	1-4 классы	5 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
5	Акция «Прояви культуру- собери макулатуру!»	1-4 классы	октябрь, апрель	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
<b>Мероприятия федерального плана</b>				
1	Международная акция «Георгиевская лента»	1-4 классы	апрель 2026 г. - 9 мая 2026	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
2	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4 классы	1 ноября 2025 г. - 17 марта 2026	Классные руководители
3	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	1-4 классы	16-22 июня 2026	Классные руководители
4	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945	1-4 классы	10-19.04.2026	Классные руководители
5	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4 классы	9 декабря 2025	Классные руководители
6	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	1-4 классы	18-27 января 2025	Классные руководители
7	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4 классы	22 июня 2026	Классные руководители
8	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	1-4 классы	Сентябрь 2025	Классные руководители

<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>1. Урочная деятельность</b>				
1	Организация воспитательного потенциала на уроках.	5-9 классы	Постоянно	Классные руководители
<b>2. Внеурочная деятельность</b>				
<b>2.1 Цикл мероприятий «Разговоры о важном»</b>				
1	Зачем человеку учиться?	6-9 классы	1 сентября	Классные руководители
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	6-9 классы	8 сентября	Классные руководители
3	Цифровой суверенитет страны	6-9 классы	15 сентября	Классные руководители
4	Мирный атом. День работника атомной	6-9 классы	22 сентября	Классные

	промышленности			руководители
5	О творчестве. Ко Дню музыки	6-9 классы	29 сентября	Классные руководители
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	6-9 классы	6 октября	Классные руководители
7	Как понять друг друга разным поколениям?	6-9 классы	13 октября	Классные руководители
8	О городах России. Ко Дню народного единства	6-9 классы	20 октября	Классные руководители
9	Общество безграничных возможностей	6-9 классы	27 октября	Классные руководители
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	6-9 классы	10 ноября	Классные руководители
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	6-9 классы	17 ноября	Классные руководители
12	Профессия — жизнь спасать	6-9 классы	24 ноября	Классные руководители
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	6-9 классы	1 декабря	Классные руководители
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	6-9 классы	8 декабря	Классные руководители
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	6-9 классы	15 декабря	Классные руководители
16	Совесьть внутри нас	6-9 классы	22 декабря	Классные руководители
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	6-9 классы	12 января	Классные руководители
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	6-9 классы	19 января	Классные руководители
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	6-9 классы	26 января	Классные руководители
20	Как создавать свой бизнес?	6-9 классы	2 февраля	Классные руководители
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	6-9 классы	9 февраля	Классные руководители
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	6-9 классы	16 февраля	Классные руководители
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	6-9 классы	2 марта	Классные руководители
24	День наставника	6-9 классы	9 марта	Классные руководители
25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	6-9 классы	16 марта	Классные руководители
26	Как справляться с волнением?	6-9 классы	6 апреля	Классные руководители
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	6-9 классы	13 апреля	Классные руководители
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	6-9 классы	20 апреля	Классные руководители
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	6-9 классы	27 апреля	Классные руководители
30	Песни о войне. Ко Дню Победы	6-9 классы	4 мая	Классные руководители
31	Ценности, которые нас объединяют	6-9 классы	11 мая	Классные руководители
<b>2.1 Внеурочное занятие «Россия- мои горизонты»</b>				
1	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	6-9 классы	4 сентября	Классные руководители
2	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	6-9 классы	11 сентября	Классные руководители
3	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	6-9 классы	18 сентября	Классные руководители

4	Тема 4. Россия индустриальная: атомные технологии	6-9 классы	25 сентября	Классные руководители
5	Тема 5. Россия индустриальная: космическая отрасль	6-9 классы	2 октября	Классные руководители
6	Тема 6. Россия аграрная: продовольственная безопасность	6-9 классы	9 октября	Классные руководители
7	Тема 7. Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание	6-9 классы	16 октября	Классные руководители
8	Тема 8. Практико-ориентированное занятие	6-9 классы	23 октября	Классные руководители
9	Тема 9. Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжёлая промышленность	6-9 классы	6 ноября	Классные руководители
10	Тема 10. Россия индустриальная: машиностроении и судостроение	6-9 классы	13 ноября	Классные руководители
11	Тема 11. Россия индустриальная: лёгкая промышленность	6-9 классы	20 ноября	Классные руководители
12	Тема 12. Россия умная: математика в действии	6-9 классы	27 ноября	Классные руководители
13	Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность	6-9 классы	4 декабря	Классные руководители
14	Тема 14. Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех	6-9 классы	11 декабря	Классные руководители
15	Тема 15. Россия комфортная: энергетика	6-9 классы	18 декабря	Классные руководители
16	Тема 16. Практико-ориентированное занятие	6-9 классы	25 декабря	Классные руководители
17	Тема 17. Профориентационное занятие	6-9 классы	15 января	Классные руководители
18	Тема 17. Профориентационное занятие	6-9 классы	22 января	Классные руководители
19	Тема 19. Россия деловая: предпринимательство и бизнес	6-9 классы	29 января	Классные руководители
20	Тема 20. Россия умная: наука и технологии	6-9 классы	5 февраля	Классные руководители
21	Тема 21. Россия гостеприимная: сервис и туризм	6-9 классы	12 февраля	Классные руководители
22	Тема 22. Россия безопасная: Защитники Отечества	6-9 классы	19 февраля	Классные руководители
23	Тема 23. Россия комфортная: транспорт	6-9 классы	26 февраля	Классные руководители
24	Тема 24. Россия на связи: интернет и телекоммуникации	6-9 классы	5 марта	Классные руководители
25	Тема 25. Практико-ориентированное занятие	6-9 классы	12 марта	Классные руководители
26	Тема 26. Проектное занятие: поговори с родителями	6-9 классы	19 марта	Классные руководители
27	Тема 27. Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России	6-9 классы	2 апреля	Классные руководители
28	Тема 28. Россия индустриальная: космическая отрасль	6-9 классы	9 апреля	Классные руководители
29	Тема 29. Россия творческая: культура и искусство	6-9 классы	16 апреля	Классные руководители
30	Тема 30. Практико-ориентированное занятие	6-9 классы	23 апреля	Классные руководители
31	Тема 31. Россия комфортная: строительство и города будущего	6-9 классы	30 апреля	Классные руководители
32	Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	6-9 классы	7 мая	Классные руководители
33	Тема 33. Практико-ориентированное занятие	6-9 классы	14 мая	Классные руководители
34	Тема 34. Рефлексивное занятие	6-9 классы	21 мая	Классные руководители



3. Классное руководство				
1	Проведение классных часов (по плану классного руководителя)	5-9 классы	Постоянно	Классные руководители
2	Родительская гостиная «Семейные традиции или золотые россыпи семейной педагогики»	5-9 классы	май	зам. директора по ВР
3	Тематические и индивидуальные консультации для родителей в рамках Родительского всеобуча	5-9 классы	в течение года	педагог-психолог
4	Мониторинг удовлетворенности родителей работой школы	5-9 классы	октябрь, май	педагог-психолог
4. Основные школьные дела				
1	Праздник «День знаний»	5-9 классы	1 сентября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
2	День окончания второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
3	Международный день распространения грамотности	5-9 классы	8 сентября	Классные руководители
4	Международный день памяти жертв фашизма	5-9 классы	10 сентября	Классные руководители
5	День работника дошкольного образования	5-9 классы	27 сентября	Классные руководители
6	День туризма	5-9 классы	27 сентября	Классные руководители
7	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерации	5-9 классы	30 сентября	Классные руководители
8	Международный день пожилых людей	5-9 классы	1 октября	Классные руководители
9	Международный день музыки	5-9 классы	1 октября	Классные руководители
10	Международный день социального педагога	5-9 классы	2 октября	Классные руководители
11	День защиты животных	5-9 классы	4 октября	Советник директора по воспитательной работе  Классные руководители
12	День учителя	5-9 классы	5 октября	Классные руководители
13	День отца в России	5-9 классы	20 октября	Классные руководители
14	Праздник осени	5-9 классы	октябрь	Классные руководители
15	Фестиваль ГТО	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР

				Советник директора по воспитательной работе
16	Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
17	День народного единства	5-9 классы	4 ноября	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
18	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	8 ноября	Рук-ль школьного спортивного клуба
19	День начала Нюрнбергского процесса	5-9 классы	20 ноября	Библиотекарь
20	День матери	5-9 классы	24 ноября	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
21	День государственного герба РФ	5-9 классы	30 ноября	Классные руководители
22	День математика	5-9 классы	1 декабря	Классные руководители
23	День неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	Классные руководители
24	Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	Классные руководители
25	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5-9 классы	5 декабря	Классные руководители
26	День добровольца (волонтера)	5-9 классы	5 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
27	День Героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
28	День прав человека	5-9 классы	10 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе

				Классные руководители
29	День Конституции	5-9 классы	12 декабря	Классные руководители
30	День спасателя Российской Федерации	5-9 классы	27 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
31	Праздничные мероприятия «Новый год у ворот»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
32	День освобождения Осташковского района	5-9 классы	15 января	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
33	День российского студенчества	5-9 классы	25 января	Классные руководители
34	День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	27 января	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
35	Международный день без Интернета	5-9 классы	27 января	Классные руководители
36	День воинской славы России	5-9 классы	2 февраля	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
37	Всемирный день балета	5-9 классы	7 февраля	Рук-ль кружка «Православная гостиная»
38	День российской науки	5-9 классы	8 февраля	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
39	День книгодарения	5-9 классы	14 февраля	Классные руководители
40	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5-9 классы	15 февраля	Классные руководители
41	Международный день родного языка	5-9 классы	21 февраля	Классные руководители
42	День Защитников Отечества	5-9 классы	23 февраля	Зам. директора по

				ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
43	Праздник песни «Битва хоров», посвященный Дню защитников Отечества	5-9 классы	февраль	Классные руководители
44	Конференция «Первые шаги в науку»	5-9 классы	март	Классные руководители
45	Международный женский день	5-9 классы	8 марта	Классные руководители
46	День воссоединения России и Крыма	5-9 классы	18 марта	Классные руководители
47	Всемирный день поэзии	5-9 классы	21 марта	Классные руководители
48	Час Земли	5-9 классы	25 марта	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
49	Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	Классные руководители
50	Всемирный день здоровья	5-9 классы	7 апреля	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
51	День космонавтики	5-9 классы	12 апреля	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
52	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	5-9 классы	19 апреля	зам. директора по УВР
53	Всемирный день земли	5-9 классы	22 апреля	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
54	День российского парламентаризма	5-9 классы	27 апреля	Классные руководители
55	День весны и труда	5-9 классы	1 мая	Классные руководители
56	День весны и труда	5-9 классы	2 мая	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной

				работе Классные руководители
57	День Победы	5-9 классы	9 мая	Классные руководители
58	Международный день музеев	5-9 классы	18 мая	Классные руководители
59	День детских общественных объединений	5-9 классы	19 мая	Классные руководители
60	День славянской письменности	5-9 классы	21 мая	Классные руководители
61	День защиты детей	5-9 классы	1 июня	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
62	День эколога	5-9 классы	5 июня	Классные руководители
63	День русского языка	5-9 классы	6 июня	Классные руководители
64	День России	5-9 классы	12 июня	Классные руководители
65	День памяти и скорби	5-9 классы	22 июня	Классные руководители
66	День молодежи	5-9 классы	27 июня	Классные руководители
67	День семьи, любви и верности	5-9 классы	8 июля	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
68	День ВМФ России	5-9 классы	30 июля	Классные руководители
69	День физкультурника	5-9 классы	12 августа	Классные руководители
70	День государственного флага РФ	5-9 классы	22 августа	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
71	День российского кино	5-9 классы	27 августа	Классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	День Здоровья	5-9 классы	Сентябрь- октябрь	Рук-ль школьного спортивного клуба
2	Спартакиады	5-9 классы	Постоянно	
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Мастерская поделок «В гостях у деда Мороза»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
2	Мероприятия событийного дизайна (оформление кабинетов, рекреаций к Празднику осени, Дню Победы)	5-9 классы	в течение года	Зам директора по ВР

3	Акция «Уютный дворик»	5-9 классы	в течение года	Зам директора по ВР
4	Смотр классных кабинетов	5-9 классы	в течение года	Зам директора по ВР
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Родительские собрания на тему: «Правовые основы семейного воспитания» Формирование здорового образа жизни ученика младших классов	5-9 классы	По воспитательным планам классных руководителей	Классные руководители
2	Просветительская работа с семьями, родителями, обучающихся с особыми образовательными потребностями	5-9 классы	Постоянно	Педагог психолог -
3	Просвещение родителей об особенностях психоэмоционального развития в период взросления.	5-9 классы	Постоянно	Педагог психолог -
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Инструктажи по правилам ТБ и охраны труда	5-9 классы	Сентябрь, Ноябрь, Декабрь, Март, Май	Классные руководители
2	Акция «Дорожный патруль безопасности»	5-9 классы	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Классные руководители
3	Работа службы школьной медиации	5-9 классы	Постоянно, по отдельному плану	Педагог психолог -
4	Работа комиссии по профилактике правонарушений	5-9 классы	Постоянно, по отдельному плану	Заместитель директора по ВР
5	Операция «Всеобуч»	5-9 классы	Сентябрь	Социальный педагог
6	Социально-психологическое тестирование обучающихся	7-9 классы	Октябрь	Педагог психолог -
7	Операция «Семья».Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.	5-9 классы	Постоянно	Социальный педагог
8	Индивидуальная работа с детьми « группы риска» . Вовлечение во внеурочную занятость.	5-9 классы	Постоянно	Заместитель директора по ВР Педагог психолог Социальный педагог -
9	Операция «Каникулы» . Посещение семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, состоящих на ВШУ.	5-9 классы	Ноябрь Январь Март	Социальный педагог
10	Операция «Подросток»	5-9 классы	Декабрь Февраль Март	Педагог психолог Социальный педагог -
11	Акция «Здоровье»	5-9 классы	Апрель	Педагог психолог Социальный педагог -
<b>10. Волонтерство</b>				
1	Участие в субботниках по благоустройству пришкольной территории, уборке воинских захоронений.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
2	Весенняя неделя добра	5-9 классы	Апрель	Классные руководители

3	Международный день пожилых людей.	5-9 классы	1 октября	Классные руководители
4	День добровольца (волонтера)	5-9 классы	5 декабря	Классные руководители
5	Акция «Прояви культуру- собери макулатуру!»	5-9 классы	октябрь, апрель	Классные руководители
6	Операция «Забота» (помощь пожилым людям, ветеранам войны, детскому саду, дому престарелых).	5-9 классы	Постоянно	Зам директора по ВР
7	Акции «Чистый берег»	5-9 классы	Постоянно	Зам директора по ВР
8	Акция «Дорожный патруль безопасности»	5-9 классы	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Зам директора по ВР
<b>11. Школьные и социальные медиа</b>				
1	Создание статей и новостей в школьную социальную группу ВК	5-9 классы	Постоянно	Зам директора по ВР
2	Создание видеороликов	5-9 классы	Постоянно	Зам директора по ВР
3	Конкурс создателей социальной рекламы	5-9 классы	Постоянно	Зам директора по ВР
<b>12. Курсы дополнительного образования</b>				
1	«Юный биолог»	5-7	четверг	Гриб Л.В.
2	«Мое открытие химии»	8-9	пятница	Гостева Е.И.
3	«Творческа мастерская по физике»	7-9	среда	Игнатьева И.В.
<b>13. Профориентация</b>				
1	Классная встреча «Мой опыт – твой опыт»	8-9 классы	октябрь	Классные руководители
2	Экскурсии на предприятия города	8-9 классы	в течение года	Классные руководители
3	Посещение ярмарки профессий, встречи с представителями учебных заведений области	8-9 классы	март	Классные руководители
4	Профориентационное тестирование, консультации психолога для школьников и их родителей	8-9 классы	в течение года	Педагог-психолог
5	Участие в проекте «Билет в будущее»	6-9 классы	сентябрь-декабрь	Педагоги-навигаторы
<b>14 Экскурсии, экспедиции, походы</b>				
1	Походы в лес, экскурсии выходного дня «Времена года»	5-9 классы	в течение года	Классные руководители
2	Посещение музеев, театров Твери, Осташкова («Пушкинская карта»)	5-9 классы	апрель	Классные руководители
<b>Мероприятия федерального плана</b>				
1	Международная акция «Георгиевская лента»	5-9 классы	апрель 2026 г. - 9 мая 2026	Классные руководители
2	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9 классы	1 ноября 2025 г. - 17 марта 2026	Классные руководители
3	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	5-9 классы	16-22 июня 2026	Классные руководители
4	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945	5-9 классы	10-19.04.2026	Классные руководители
5	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9 классы	Апрель 2026	Классные руководители
6	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные	5-9 классы	1 марта 2026 г. - 1 сентября 2026	Классные руководители

	программы среднего профессионального образования, проводимый в 2026 году			
7	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	5-9 классы	1 марта 2026 г. - 5 Декабря 2026	Классные руководители
8	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9 классы	Март – декабрь 2026	Классные руководители
9	Международная военно- патриотическая акция «В «Верни герою имя»	5-9 классы	март -май 2026 г.	Классные руководители
10	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9 классы	9 декабря 2025	Классные руководители
11	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	5-9 классы	18-27 января 2025	Классные руководители
12	Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9 классы	22 июня 2026	Классные руководители
13	Историческая интеллектуальная игра «1418»	5-9 классы	Март – апрель 2026	Классные руководители
14	Всероссийская программа «Мы -граждане России!»	5-9 классы	В течении года	Классные руководители
15	Международный субботник	5-9 классы	1 сентября 2025 г. - 31 Декабря 2025 г., апрель 2026гИюнь 2026	Классные руководители
16	Всероссийский проект детей и молодежи «Лидер XXI века»	5-9 классы	март - ноябрь 2025	Классные руководители
17	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	5-9 классы	Сентябрь 2025	Классные руководители
<b>Мероприятия от общества «Знание»</b>				
1	Дни единых действий. Материалы Российского общества «Знание»	5-9 классы	сентябрь 2025 – август 2026	Классные руководители
2	Знание.Карьера	5-9 классы	07.09.2025- 21.09.2025	Классные руководители
3	Акция Знание.Наука ко Дню атомной промышленности	5-9 классы	22.09.2025- 05.10.2025	Классные руководители
4	Знание.Спорт	5-9 классы	28.09.2025- 05.10.2025	Классные руководители
5	Неделя финансовой грамотности	5-9 классы	12.10.2025- 19.10.2025	Классные руководители
6	Профориентационная неделя	5-9 классы	20.10.2025- 26.10.2025	Классные руководители
8	Акция Знание.Герои ко Дню Героев Отечества	5-9 классы	01.12.2025- 14.12.2025	Классные руководители
8	Акция ко Дню Конституции Российской Федерации	5-9 классы	08.12.2025- 14.12.2025	Классные руководители
9	Акция Знание.Наука ко Дню науки	5-9 классы	02.02.2026- 15.02.2026	Классные руководители
10	Акция Знание.Наука ко Дню космонавтики	5-9 классы	06.04.2026- 19.04.2026	Классные руководители
11	Акция Знание.Герои ко Дню Великой Победы	5-9 классы	27.04.2026- 10.05.2026	Классные руководители
12	Неделя экологии	5-9 классы	02.06.2026- 08.06.2026	Классные руководители
13	Акция ко Дню России	5-9 классы	08.06.2026- 14.06.2026	Классные руководители



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Организация воспитательного потенциала на уроках.	10-11 классы	Постоянно	Классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
2.1 Разговоры о важном				
1	Организация воспитательного потенциала на уроках.	5-9 классы	Постоянно	Классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
2.1 Цикл мероприятий «Разговоры о важном»				
1	Зачем человеку учиться?	10-11 классы	1 сентября	Классные руководители
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	10-11 классы	8 сентября	Классные руководители
3	Цифровой суверенитет страны	10-11 классы	15 сентября	Классные руководители
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	10-11 классы	22 сентября	Классные руководители
5	О творчестве. Ко Дню музыки	10-11 классы	29 сентября	Классные руководители
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	10-11 классы	6 октября	Классные руководители
7	Как понять друг друга разным поколениям?	10-11 классы	13 октября	Классные руководители
8	О городах России. Ко Дню народного единства	10-11 классы	20 октября	Классные руководители
9	Общество безграничных возможностей	10-11 классы	27 октября	Классные руководители
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	10-11 классы	10 ноября	Классные руководители
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	10-11 классы	17 ноября	Классные руководители
12	Профессия — жизнь спасать	10-11 классы	24 ноября	Классные руководители
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	10-11 классы	1 декабря	Классные руководители
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	10-11 классы	8 декабря	Классные руководители
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	10-11 классы	15 декабря	Классные руководители
16	Совесь внутри нас	10-11 классы	22 декабря	Классные руководители
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	10-11 классы	12 января	Классные руководители
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	10-11 классы	19 января	Классные руководители
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	10-11 классы	26 января	Классные руководители
20	Как создавать свой бизнес?	10-11 классы	2 февраля	Классные руководители
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	10-11 классы	9 февраля	Классные руководители
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	10-11 классы	16 февраля	Классные руководители
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	10-11 классы	2 марта	Классные руководители
24	День наставника	10-11 классы	9 марта	Классные

				руководители
25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	10-11 классы	16 марта	Классные руководители
26	Как справляться с волнением?	10-11 классы	6 апреля	Классные руководители
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	10-11 классы	13 апреля	Классные руководители
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	10-11 классы	20 апреля	Классные руководители
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	10-11 классы	27 апреля	Классные руководители
30	Песни о войне. Ко Дню Победы	10-11 классы	4 мая	Классные руководители
31	Ценности, которые нас объединяют	10-11 классы	11 мая	Классные руководители
<b>2.2. «Россия – мои горизонты»</b>				
1	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	10-11 классы	4 сентября	Классные руководители
2	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	10-11 классы	11 сентября	Классные руководители
3	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	10-11 классы	18 сентября	Классные руководители
4	Тема 4. Россия индустриальная: атомные технологии	10-11 классы	25 сентября	Классные руководители
5	Тема 5. Россия индустриальная: космическая отрасль	10-11 классы	2 октября	Классные руководители
6	Тема 6. Россия аграрная: продовольственная безопасность	10-11 классы	9 октября	Классные руководители
7	Тема 7. Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание	10-11 классы	16 октября	Классные руководители
8	Тема 8. Практико-ориентированное занятие	10-11 классы	23 октября	Классные руководители
9	Тема 9. Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжёлая промышленность	10-11 классы	6 ноября	Классные руководители
10	Тема 10. Россия индустриальная: машиностроение и судостроение	10-11 классы	13 ноября	Классные руководители
11	Тема 11. Россия индустриальная: лёгкая промышленность	10-11 классы	20 ноября	Классные руководители
12	Тема 12. Россия умная: математика в действии	10-11 классы	27 ноября	Классные руководители
13	Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность	10-11 классы	4 декабря	Классные руководители
14	Тема 14. Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех	10-11 классы	11 декабря	Классные руководители
15	Тема 15. Россия комфортная: энергетика	10-11 классы	18 декабря	Классные руководители
16	Тема 16. Практико-ориентированное занятие	10-11 классы	25 декабря	Классные руководители
17	Тема 17. Профориентационное занятие	10-11 классы	15 января	Классные руководители
18	Тема 17. Профориентационное занятие	10-11 классы	22 января	Классные руководители
19	Тема 19. Россия деловая: предпринимательство и бизнес	10-11 классы	29 января	Классные руководители
20	Тема 20. Россия умная: наука и технологии	10-11 классы	5 февраля	Классные руководители

21	Тема 21. Россия гостеприимная: сервис и туризм	10-11 классы	12 февраля	Классные руководители
22	Тема 22. Россия безопасная: Защитники Отечества	10-11 классы	19 февраля	Классные руководители
23	Тема 23. Россия комфортная: транспорт	10-11 классы	26 февраля	Классные руководители
24	Тема 24. Россия на связи: интернет и телекоммуникации	10-11 классы	5 марта	Классные руководители
25	Тема 25. Практико-ориентированное занятие	10-11 классы	12 марта	Классные руководители
26	Тема 26. Проектное занятие: поговори с родителями	10-11 классы	19 марта	Классные руководители
27	Тема 27. Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России	10-11 классы	2 апреля	Классные руководители
28	Тема 28. Россия индустриальная: космическая отрасль	10-11 классы	9 апреля	Классные руководители
29	Тема 29. Россия творческая: культура и искусство	10-11 классы	16 апреля	Классные руководители
30	Тема 30. Практико-ориентированное занятие	10-11 классы	23 апреля	Классные руководители
31	Тема 31. Россия комфортная: строительство и города будущего	10-11 классы	30 апреля	Классные руководители
32	Тема 32. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	10-11 классы	7 мая	Классные руководители
33	Тема 33. Практико-ориентированное занятие	10-11 классы	14 мая	Классные руководители
34	Тема 34. Рефлексивное занятие	10-11 классы	21 мая	Классные руководители
<b>3. Классное руководство</b>				
1	Проведение классных часов (по плану классного руководителя)	10-11 классы	Постоянно	Классные руководители
2	Родительская гостиная «Семейные традиции или золотые россыпи семейной педагогики»	10-11 классы	май	зам. директора по ВР
3	Тематические и индивидуальные консультации для родителей в рамках Родительского всеобуча	10-11 классы	в течение года	педагог-психолог
4	Мониторинг удовлетворенности родителей работой школы	10-11 классы	октябрь, май	педагог-психолог
<b>4. Основные школьные дела</b>				
1	Праздник «День знаний»	10-11 классы	1 сентября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
2	День окончания второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11 классы	3 сентября	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
3	Международный день распространения грамотности	10-11 классы	8 сентября	Классные руководители

4	Международный день памяти жертв фашизма	10-11 классы	10 сентября	Классные руководители
5	День работника дошкольного образования	10-11 классы	27 сентября	Классные руководители
6	День туризма	10-11 классы	27 сентября	Классные руководители
7	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерации	10-11 классы	30 сентября	Классные руководители
8	Международный день пожилых людей	10-11 классы	1 октября	Классные руководители
9	Международный день музыки	10-11 классы	1 октября	Классные руководители
10	Международный день социального педагога	10-11 классы	2 октября	Классные руководители
11	День защиты животных	10-11 классы	4 октября	Советник директора по воспитательной работе  Классные руководители
12	День учителя	10-11 классы	5 октября	Классные руководители
13	День отца в России	10-11 классы	20 октября	Классные руководители
14	Праздник осени	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
15	Фестиваль ГТО	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе
16	Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25 октября	Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
17	День народного единства	10-11 классы	4 ноября	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
18	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	8 ноября	Рук-ль школьного спортивного клуба
19	День начала Нюрнбергского процесса	10-11 классы	20 ноября	Библиотекарь
20	День матери	10-11 классы	24 ноября	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные

				руководители
21	День государственного герба РФ	10-11 классы	30 ноября	Классные руководители
22	День математика	10-11 классы	1 декабря	Классные руководители
23	День неизвестного солдата	10-11 классы	3 декабря	Классные руководители
24	Международный день инвалидов	10-11 классы	3 декабря	Классные руководители
25	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	10-11 классы	5 декабря	Классные руководители
26	День добровольца (волонтера)	10-11 классы	5 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
27	День Героев Отчества	10-11 классы	9 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
28	День прав человека	10-11 классы	10 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
29	День Конституции	10-11 классы	12 декабря	Классные руководители
30	День спасателя Российской Федерации	10-11 классы	27 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
31	Праздничные мероприятия «Новый год у ворот»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
32	День освобождения Репьевского района	10-11 классы	15 января	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
33	День российского студенчества	10-11 классы	25 января	Классные руководители
34	День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	10-11 классы	27 января	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной

				работе Классные руководители
35	Международный день без Интернета	10-11 классы	27 января	Классные руководители
36	День воинской славы России	10-11 классы	2 февраля	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
37	Всемирный день балета	10-11 классы	7 февраля	Рук-ль кружка «Православная гостиная»
38	День российской науки	10-11 классы	8 февраля	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
39	День книгодарения	10-11 классы	14 февраля	Классные руководители
40	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	10-11 классы	15 февраля	Классные руководители
41	Международный день родного языка	10-11 классы	21 февраля	Классные руководители
42	День Защитников Отечества	10-11 классы	23 февраля	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
43	Праздник песни «Битва хоров», посвященный Дню защитников Отечества	10-11 классы	февраль	Классные руководители
44	Конференция «Первые шаги в науку»	10-11 классы	март	Классные руководители
45	Международный женский день	10-11 классы	8 марта	Классные руководители
46	День воссоединения России и Крыма	10-11 классы	18 марта	Классные руководители
47	Всемирный день поэзии	10-11 классы	21 марта	Классные руководители
48	Час Земли	10-11 классы	25 марта	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
49	Всемирный день театра	10-11 классы	27 марта	Классные руководители

50	Всемирный день здоровья	10-11 классы	7 апреля	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
51	День космонавтики	10-11 классы	12 апреля	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
52	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ	10-11 классы	19 апреля	зам. директора по УВР
53	Всемирный день земли	10-11 классы	22 апреля	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
54	День российского парламентаризма	10-11 классы	27 апреля	Классные руководители
55	День весны и труда	10-11 классы	1 мая	Классные руководители
56	День весны и труда	10-11 классы	2 мая	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
57	День Победы	10-11 классы	9 мая	Классные руководители
58	Международный день музеев	10-11 классы	18 мая	Классные руководители
59	День детских общественных объединений	10-11 классы	19 мая	Классные руководители
60	День славянской письменности	10-11 классы	21 мая	Классные руководители
61	День защиты детей	10-11 классы	1 июня	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
62	День эколога	10-11 классы	5 июня	Классные руководители
63	День русского языка	10-11 классы	6 июня	Классные руководители
64	День России	10-11 классы	12 июня	Классные руководители
65	День памяти и скорби	10-11 классы	22 июня	Классные руководители
66	День молодежи	10-11 классы	27 июня	Классные

				руководители
67	День семьи, любви и верности	10-11 классы	8 июля	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
68	День ВМФ России	10-11 классы	30 июля	Классные руководители
69	День физкультурника	10-11 классы	12 августа	Классные руководители
70	День государственного флага РФ	10-11 классы	22 августа	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитательной работе Классные руководители
71	День российского кино	10-11 классы	27 августа	Классные руководители
<b>5. Внешкольные мероприятия</b>				
1	День Здоровья	10-11 классы	сентябрь	Рук-ль школьного спортивного клуба
2	Спартакиады	10-11 классы	Постоянно	
<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Мастерская поделок «В гостях у деда Мороза»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
2	Мероприятия событийного дизайна (оформление кабинетов, рекреаций к Празднику осени, Дню Победы)	10-11 классы	в течение года	Зам директора по ВР
3	Акция «Уютный дворик»	10-11 классы	в течение года	Зам директора по ВР
4	Смотр классных кабинетов	10-11 классы	в течение года	Зам директора по ВР
<b>7. Взаимодействие с родителями</b>				
1	Родительские собрания на тему: «Правовые основы семейного воспитания» Формирование здорового образа жизни ученика младших классов	10-11 классы	По воспитательным планам классных руководителей	Классные руководители
<b>9. Профилактика и безопасность</b>				
1	Инструктажи по правилам ТБ и охраны труда	10-11 классы	Сентябрь, Ноябрь, Декабрь, Март, Май	Классные руководители
2	Акция «Дорожный патруль безопасности»	10-11 классы	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Классные руководители
3	Работа службы школьной медиации	10-11 классы	Постоянно, по отдельному плану	Педагог - психолог
4	Работа комиссии по профилактике правонарушений	10-11 классы	Постоянно, по отдельному плану	Заместитель директора по ВР
5	Операция «Всеобуч»	10-11 классы	Сентябрь	Социальный педагог
6	Диагностика сформированности	10-11 классы	Октябрь	Педагог -



	регулярного компонента деятельности первоклассников. Участие в работе школьного ПМПк Проведение адаптационных игр для первоклассников			психолог
7	Операция «Семья».Посещение семей, находящихся в социально-опасном положении.	10-11 классы	Постоянно	Социальный педагог
8	Индивидуальная работа с детьми « группы риска» . Вовлечение во внеурочную занятость.	10-11 классы	Постоянно	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог Социальный педагог
9	Операция «Каникулы» . Посещение семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, состоящих на ВШУ.	10-11 классы	Ноябрь Январь Март	Социальный педагог
10	Операция «Подросток»	10-11 классы	Декабрь Февраль Март	Педагог - психолог Социальный педагог
11	Акция «Здоровье»	10-11 классы	Апрель	Педагог - психолог Социальный педагог
12	Выявление уровня агрессивности обучающихся подросткового возраста. Формирование доброжелательных отношений между подростками, обучение эффективным способам общения и снятия напряжения.	10-11 классы	Ноябрь	Педагог - психолог
10. Волонтерство				
1	Весенняя неделя добра	10-11 классы	Апрель	Классные руководители
2	Международный день пожилых людей.	10-11 классы	1 октября	Классные руководители
3	День добровольца (волонтера)	10-11 классы	5 декабря	Классные руководители
4	Акция «Прояви культуру- собери макулатуру!»	10-11 классы	октябрь, апрель	Классные руководители
5	Операция «Забота» (помощь пожилым людям, ветеранам войны, детскому саду, дому престарелых).	10-11 классы	Постоянно	Зам директора по ВР
6	Акции «Чистый берег»	10-11 классы	Постоянно	Зам директора по ВР
7	Акция «Дорожный патруль безопасности»	10-11 классы	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Зам директора по ВР
11. Школьные и социальные медиа				
1	Создание статей и новостей в школьную социальную группу ВК	10-11 классы	Постоянно	Зам директора по ВР
2	Создание видеороликов	10-11 классы	Постоянно	Зам директора по ВР
3	Конкурс создателей социальной рекламы	10-11 классы	Постоянно	Зам директора по ВР
12. Профориентация				
1	Классная встреча «Мой опыт – твой опыт»	10-11 классы	октябрь	Классные руководители
2	Экскурсии на предприятия района	10-11 классы	в течение года	Классные

				руководители
3	Посещение ярмарки профессий, встречи с представителями учебных заведений области	10-11 классы	март	Классные руководители
4	Профорientационное тестирование, консультации психолога для школьников и их родителей	10-11 классы	в течение года	Педагог-психолог
5	Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11 классы	сентябрь-декабрь	Педагоги-навигаторы
<b>14 Экскурсии, экспедиции, походы</b>				
1	Походы в лес, экскурсии выходного дня «Времена года»	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
4	Поездки в театры, музеи, посещение выставок (проекты «Пушкинская карта»)	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
<b>Мероприятия федерального плана</b>				
1	Международная акция «Георгиевская лента»	10-11 классы	апрель 2026 г. - 9 мая 2026	Классные руководители
2	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11 классы	1 ноября 2025 г. - 17 марта 2026	Классные руководители
3	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	10-11 классы	16-22 июня 2026	Классные руководители
4	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945	10-11 классы	10-19.04.2026	Классные руководители
5	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11 классы	Апрель 2026	Классные руководители
6	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проводимый в 2026 году	10-11 классы	1 марта 2026 г. -1 сентября 2026	Классные руководители
7	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	10-11 классы	1 марта 2026 г. -5 декабря 2026	Классные руководители
8	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11 классы	Март – декабрь 2026	Классные руководители
9	Международная военно-патриотическая акция «В«Верни герою имя»	10-11 классы	март -май 2026 г.	Классные руководители
10	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11 классы	9 декабря 2025	Классные руководители
11	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	10-11 классы	18-27 января 2025	Классные руководители
12	Всероссийская акция «Свеча памяти»	10-11 классы	22 июня 2026	Классные руководители
13	Историческая интеллектуальная игра «1418»	10-11 классы	Март – апрель 2026	Классные руководители
14	Всероссийская программа «Мы - граждане России!»	10-11 классы	В течении года	Классные руководители
15	Международный субботник	10-11 классы	1 сентября 2025 г.	Классные

			- 31 Декабря 2025 г., апрель 2026гИюнь 2026	руководители
16	Всероссийский проект детей и молодежи «Лидер XXI века»	10-11 классы	март - ноябрь 2025	Классные руководители
17	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	10-11 классы	Сентябрь 2025	Классные руководители

## Приложение 1

### Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. академика А.И.Савина» на 2025-2026 учебный год

#### Пояснительная записка

Подростковый возраст – это один из самых переломных периодов в жизни человека. У подростков не выработаны механизмы самоконтроля, а эмоции, напротив, бушуют с большой силой. У них слаба способность эмпатии к другим людям, способность чувствовать чужую боль. Для них другой человек – закрытая книга, иной мир. Свои обиды подросток чувствует очень остро и болезненно. Подростки – крайне неуверенные в себя люди, у них сильна жажда самоутверждения, они постоянно сравнивают себя с другими по статусу, положению.

Правонарушения несовершеннолетних обусловлены взаимным влиянием отрицательных факторов внешней среды и личности самого несовершеннолетнего. Чаще всего правонарушения совершают так называемые «трудные» подростки. Многие исследователи отмечают, что для

подростков-правонарушителей характерен низкий уровень развития познавательных и общественных интересов. Отличительные черты таких подростков проявляются в неумении прогнозировать последствия своих действий, в желании испытать новые ощущения.

Преступность несовершеннолетних отличается от преступности взрослых и включает в себя следующие факторы:

- Отсутствие интереса и заботы о других;
- Импульсивность;
- Злость и неуравновешенность;
- Слабо развитые навыки объяснения и убеждения;
- Зависимость от алкоголя и наркотиков;
- Наличие ограниченных и закрепощенных взглядов;
- Наличие родственников, имеющих преступное прошлое;
- Глубоко укоренившаяся враждебность и неприятие власти.

Известная всем истина гласит – «легче болезнь предотвратить, чем лечить». Для этих целей была разработана программа Программа профилактики правонарушей.

#### **Цель программы:**

Программа направлена на предупреждение правонарушей среди несовершеннолетних через создание условий для развития личности подростка, профилактики и коррекции социально-психологической дезадаптации; развитие ценностно-смысловой сферы и принятия на себя ответственности за свою жизнь.

#### **Задачи:**

- Помощь в решении актуальных проблем социальной адаптации несовершеннолетних.
  - Диагностика и развитие у подростков социальных навыков, рефлексии, самостоятельности в решении проблем, планирование своей жизни, прогнозирование последствий своих действий.
  - Составление методических пособий, буклетов для педагогов.
- Программа рассчитана на срок 1 год.

#### **Адресаты программы:**

Несовершеннолетние и их родители (законные представители).

#### **Принципы организации работы:**

Взаимодействие с организациями, учреждениями (ПДН, КДН, службы занятости, социально-психологические службы).

Комплексный характер работы: лекции, семинары, тренинги, консультации.

Участие подростков в конкурсах, акциях, мероприятиях социокультурной направленности.

#### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации (педагог – психолог, социальный педагог);
- групповые (тренинги, лекции, беседы).

#### **План проведения мероприятий:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
<b>Организационная работа</b>				
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, психолог
2	Работа Совета профилактики	Ежемесячно	Учащиеся, кл. руководители, состав Совета профилактики, родители, педагоги школы	Зам. директора по ВР
3	Составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций.	Сентябрь  В течение года	Кл. рук-ли, психолог, зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР, психолог, Соц педагог
4	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	В течение учебного года	Кл. рук-ли, психолог, зам. директора по ВР	Психолог Соц педагог
5	Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ПДН, опекаемых и многодетных.	Сентябрь -апрель	Кл. руководители, психолог, зам. директора по ВР	Психолог Соц педагог
6	Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, многодетных и опекаемых со специалистами учреждений системы профилактики	Сентябрь -апрель	Психолог	Психолог Соц педагог
7	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины .	В течение учебного года	Кл. руководители, психолог	Соц педагог
8	Составление социального паспорта школы. Корректировка паспорта в конце учебного года.	До 01.10.2025, До 15.05.2026	Кл. руководители, психолог	Соц педагог
9	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.	Сентябрь, постоянно	Кл. руководители, психолог, учащиеся	Зам. директора по ВР, психолог Соц педагог
10	Ведение базы данных «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН	Соц педагог
11	Участие в рейдах в семьи учащихся « группы риска».	В течение года	Кл. рук-ли, психолог, инспектор ПДН	Соц педагог, инспектор ПДН
12	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог	Зам. директора по ВР Соц педагог
13	Профориентационная работа (тестирование, собеседование, беседы с представителями различных учебных учреждений)	В течение года	Учащиеся, кл. рук-ли, психолог	Зам. директора по ВР Соц педагог
14	Участие в работе КДН	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН	Зам.директора по ВР Соц педагог
15	Составление плана индивидуального сопровождения н/л, замеченных в употреблении алкоголя, табакокурения, токсикомании .	В течение года	Родители, кл. рук-ли, учащиеся, психолог	Соц педагог
16	Работа с семьями, воспитывающими опекаемых детей: 1. контроль организации бесплатного	В течение года	Классные руководители,	Зам. директора по ВР Соц педагог

	горячего питания; 2. оформление льготных проездных документов; 3. организация летнего отдыха; 4. контроль досуговой деятельности;		учащиеся	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение нормативных документов, проведение инструктажа и бесед по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению ДДТТ с педагогическим коллективом.	В течение года	Директор школы, зам. директора по ВР, сотрудники ОГИБДД	Директор, зам. директора по ВР
2	Организация работы педагогического коллектива с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями. Информирование учителей о службах города, способах помощи ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Состав Совета профилактики, учителя	Зам директора по ВР, психолог
<b>Работа с учащимися</b>				
№ п/п	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Профилактика зависимого поведения несовершеннолетних:</b> Конкурс «Мой выбор - здоровье, радость, красота» Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения Проведение тематических классных часов «Здоровый образ жизни» Участие в школьной спартакиаде «Мы выбираем спорт» Профилактика злоупотребления алкоголя и наркотических средств (презентации, беседы специалистов наркологов, психолога, инспектора ОДН, представителя управления федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотических средств), индивидуальное сопровождение	Январь  В течение года  В течение года  По плану учителей физкультуры  В течение года	8-9 классы  1-11 классы, кл. рук-ли  1-11 классы  7-11 классы	Классные руководители, зам директора по ВР  Кл. рук-ли  Кл. рук-ли  Учителя физ-ры  Зам. директора по ВР, психолог, инспектор ПДН
2	<b>Проведение бесед, лекций:</b> Обновление информационных стендов по ПДД, уточнение схем безопасного пути к школе. Беседы по темам профилактики ДТП Беседы по правоведению, правилам поведения в школе День толерантности Беседы по профилактике употребления ПАВ, ЗОЖ Классные часы по нравственному воспитанию	Сентябрь  Сентябрь  Ежемесячно  Ноябрь  В течение года	1-11 классы  Препод-ль ОБЖ 1-11 класс, кл-ые рук-ли 1-11 класс 1-11класс, кл-ые рук-ли	Кл. руководители Преподаватель ОБЖ Кл. руководители Зам. директора по ВР
<b>Работа с родителями</b>				

№ п\п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Соц. педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, организация бесед со специалистами служб профилактики .	В течение года	Родители, педагоги, представители учреждений профилактики	Зам. директора по ВР , психолог
2	Оформление информационного стенда для родителей	Сентябрь	Классные руководители учащиеся	Зам. директора по ВР
3	Психолого-педагогические консультации родителей подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Родители, психолог школы	Психолог
4	Оформление и поддержание в актуальном состоянии уголка правовых знаний.	В течение года	Учащиеся, классные руководители	Инспектор ПДН

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1)повышение образовательного уровня, правовой грамотности несовершеннолетних;
- 2)осознание несовершеннолетними последствий своих действий;
- 3)приобретение самостоятельности в принятии решений, ответственности за свою жизнь;
- 4)профессиональное самоопределение, расстановка жизненных приоритетов;
- 5)постановка жизненных целей и пути к их достижению;
- 6)снижение повторных правонарушений среди подростков;
- 7)создание механизма межведомственного взаимодействия с целью решения проблем несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

#### **Оценка эффективности программы**

Качество проводимых мероприятий (тренинги, консультации) будет контролироваться путем проведения анкетирования и опросов их участников.

Проводится мониторинг – непрерывный контроль за ходом выполнения программы позволит оценить применяемые методы и уместность их использованию в данной ситуации.

Сбор и оценка статистических показателей: сведения об успеваемости, повторные правонарушения.

## **Приложение 2**

### **Программа устойчивого негативного отношения к употреблению среди несовершеннолетних психоактивных и наркотических средств МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. академика А.И.Савина» на 2025-2026 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

Современная школа оказывает систематизированное и последовательно влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также

закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психоэмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у 40% подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном мире. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых, происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: курению, алкоголизму, наркомании.

Данная программа направлена на то, чтобы уберечь учащихся от вредных привычек, ведь статистические данные говорят о том, что если человека возрасте от 10 до 21 года отвратить от курения, спиртного, наркотиков, то вероятность того, что этот человек вырастет физически и нравственно здоровым увеличивается до 90 %.

Хорошо организованная пропаганда медицинских и гигиенических знаний помогает воспитать здоровое, физически крепкое поколение.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической программе *следующие цели:*

- создание в школьной среде условий, препятствующих распространению ПАВ, становлению активно отрицающей позиции по отношению к ПАВ у большинства учащихся.
- Формирование культуры здоровья школьников.



- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
- формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- содействие воспитанию нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни.

#### **Задачи, решаемые данной программой:**

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению прав человека.
2. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
5. Содействовать формированию морально-волевых качеств школьников.
6. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
7. Создать условия для доверительного общения, восприятия информации о негативном влиянии ПАВ на жизнь человека.
8. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
9. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также предоставлять семьям социальную и психологическую поддержку.
10. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
11. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
12. Воспитание негативного отношения к алкогольной, табачной, наркотической продукции, предотвращение незаконного оборота алкогольной продукции среди несовершеннолетних.
12. Обеспечить законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

#### **Теоретические основы педагогической профилактики**

Согласно Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде, активные профилактические мероприятия должны опираться прежде всего на методологию формирования у детей и молодежи представлений об общечеловеческих ценностях, ЗДОРОВОМ образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию и формирование у детей и молодежи умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в наркотизацию и антисоциальную деятельность. Как гласит русская народная мудрость, «Учись доброму, так худое и на ум не пойдет».

#### ***Целями первичной профилактической деятельности в школе является:***

- ✧ Изменение ценностного отношения детей и молодежи к ПАВ и формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детско-молодежной популяции;
- ✧ Сдерживание вовлечения детей и молодежи в использование ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных учреждений.

Таким образом, **стратегическим приоритетом первичной профилактики** следует рассматривать создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья - освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения. Очевидная

цель первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме психоактивных веществ.

**Стратегия первичной профилактики предусматривает активность профилактических мероприятий, направленных на:**

- ✧ Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей и молодежи социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;
- ✧ Формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения;
- ✧ Развитие социально-поддерживающей инфраструктуры.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ** - создание в школьной среде условий, препятствующих распространению наркотиков, становление активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам у большинства учащихся.

#### **ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ В ШКОЛЕ**

Профилактика зависимости от ПАВ использует разнообразные виды технологий - социальные, педагогические, психологические.

**Социальные технологии** направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, а также формирование и развитие в обществе ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

Социальные технологии реализуют следующие направления воздействия:

**Информационно-просветительское направление** (антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная реклама, реклама здорового образа жизни в СМИ, телевизионные и радиопрограммы, посвященные проблеме профилактики; профилирующие Интернет-ресурсы);

**Социально-поддерживающее направление** (деятельность социальных служб, обеспечивающих помощь и поддержку группам несовершеннолетних с высоким риском вовлечения их в употребление ПАВ; детям и подросткам, испытывающим трудности социальной адаптации);

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ образовательных и социальных служб, обеспечивающих вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения).**

**Педагогические технологии** профилактики направлены на формирование у адресных групп профилактики (прежде всего, у обучающихся, воспитанников) представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию.

В профилактической деятельности используются универсальные педагогические технологии (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.). Они служат основой для разработки профилактических обучающих программ, обеспечивающих специальное целенаправленное системное воздействие на адресные группы профилактики.

**Психологические технологии** профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, воспитанников, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ. Целью психологического компонента программной профилактической деятельности в школе также является развитие психологических и личностных свойств субъектов образовательной среды, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование

психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации.

Реализация педагогической профилактики осуществляется за счет формирования у обучающихся и воспитанников негативного отношения к формам употребления ПАВ как опасного для здоровья и социального статуса поведения, а также посредством формирования у них универсальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами с учетом личностных ресурсов.

Для реализации педагогической профилактики используются разнообразные превентивные технологии и формы организации воздействия на адресные группы. К ним относятся:

- интеграция профилактического содержания в базовые учебные программы,
- воспитательная внеурочная работа (тренинговые занятия, ролевые игры, дискуссии, индивидуальная
- работа с обучающимися, воспитанниками,
- разработка и внедрение образовательных программ для родителей (законных представителей).

Такие формы деятельности педагогов, воспитателей, школьных психологов, включенные в систему профилактики употребления ПАВ, обуславливают необходимость организации их систематической подготовки к участию в превентивной деятельности.

Основными условиями организации педагогической профилактики являются:

**интеграция:** реализация целей и задач педагогической профилактики осуществляется в процессе формирования у детей и подростков знаний, умений и навыков, имеющих для них актуальное значение и востребованных

в их повседневной жизни;

**целостность:** вовлечение в сферу педагогической профилактики всех основных институтов социализации несовершеннолетних и молодежи - образовательного учреждения, семьи, ближайшего окружения;

**системность:** педагогическая профилактика рассматривается как часть единого процесса воспитания и обучения несовершеннолетнего, а ее задачи соответствуют общим задачам учебно-воспитательного процесса;

**комплексность:** задачи формирования у несовершеннолетних негативного отношения к употреблению ПАВ реализуются в рамках единого педагогического процесса и сформированного в образовательной сфере профилактического пространства;

**безопасность:** тщательный отбор информации и форм воздействия на несовершеннолетнего для предотвращения провоцирования интереса к ПАВ;

**возрастная адекватность:** содержание педагогической профилактики строится с учетом особенностей социального, психологического развития в конкретном возрасте, а также с учетом реальных для того или иного возраста рисков возможного вовлечения в употребление ПАВ.

#### *ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ В ШКОЛЕ*

Эффективность является важной интегральной характеристикой достигнутых результатов профилактики в образовательной среде и отражает их социальную значимость: вклад в решение государственной задачи предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью.

Определение эффективности осуществляется в ходе специальной оценочной процедуры, которая является обязательным этапом деятельности, связанной с предупреждением употребления ПАВ несовершеннолетними. Оценка эффективности выполняет важные для

практики функции:

**диагностики** - определение сферы и характера изменений, вызванных профилактическими воздействиями;

**отбора** - выявление эффективных мероприятий, проведенных классными руководителями, обеспечивающих достижение наиболее значимых позитивных результатов в профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними для дальнейшего широкого и повсеместного внедрения в практику;

**коррекции** - внесение изменений в содержание и структуру реализуемой профилактической деятельности с целью оптимизации ее результатов;

**прогноза** - определение задач, форм и методов организации профилактики при планировании новых этапов ее реализации с учетом достигнутого.

Общая оценка эффективности профилактики формируется из оценки организации процесса профилактики и оценки результатов профилактики.

При оценке организации процесса профилактики выявляется степень его соответствия положениям программы, определяющим цели, задачи, принципы профилактики употребления ПАВ, минимальный уровень и объем профилактических мер.

При оценке результатов профилактики определяются изменения в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках обучающихся, воспитанников, связанных с риском употребления ПАВ, а также изменения характеристик ситуации их социального развития,

определяющих риск употребления ПАВ: степень специального контроля, препятствующего употреблению ПАВ; наличие возможности для организации содержательного досуга, а также форм специальной психологической и социальной поддержки для групп риска; изменения в динамике численности обучающихся, воспитанников, употребляющих ПАВ.

#### **План мероприятий направленных на реализацию направлений программы**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Организационные мероприятия		
1	Выявление подростков с девиантным поведением, из неблагополучных и малообеспеченных семей	сентябрь - октябрь	Социальный педагог
2	Организация заполнения в группах социальных паспортов	сентябрь	классный руководитель
3	Составление социального паспорта школы	октябрь	социальный педагог
4	Организация работы Совета профилактики (по отдельному плану)	сентябрь	Социальный педагог
5	Вовлечение учащихся состоящих на учетах в работу кружков и спортивных секций.	сентябрь	классные руководители
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: <ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальные беседы</li><li>• вызов на Совет профилактики</li></ul>	по мере необходимости	педагогический коллектив группы педагог-психолог социальный педагог
	Работа с учащимися		
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	по мере необходимости	социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом коллективе	по мере необходимости	педагогический коллектив группы социальный педагог
3	Оказание помощи воспитанникам в трудной жизненной ситуации	по мере необходимости	социальный педагог

4	Организация досуга учащихся (согласно программы воспитательной работы групп)	постоянно	педагогический коллектив классные руководители доп.образования
5	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренинговые занятия</li> <li>• разыгрывание конкретных жизненных ситуаций</li> <li>• ролевые игры</li> </ul>	по отдельному плану работы	Социальный педагог
6	Планирование содержательного досуга подростков состоящих на учете в течение всего учебного года	постоянно	педагогический коллектив классные руководители социальный педагог
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением учащихся состоящих на учете.	ежедневно	классный руководитель социальный педагог
8	Санитарно-просветительская работа по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Влияние табакокурения на подростковый организм»</li> <li>• «Последствия приема алкоголя для подростков»</li> <li>• «Табак орудие убийства»</li> <li>• «Скажи наркотикам нет»</li> </ul>	ежемесячно	медицинские работники
<b>Работа с семьей</b>			
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	сентябрь	классный руководитель социальный педагог
2	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	в течение года по плану воспитательной работы класса	классные руководители
3	Индивидуальное консультирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогами</li> <li>• специалистами</li> <li>• социальным педагогом</li> </ul>	по запросам	педагоги социальный педагог
4	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми: а) на «круглых столах» б) на семинарах в) на родительских собраниях	1 раз в четверть	классные руководители
8	Проведение лекции о ответственности за совершение правонарушений	ноябрь	социальный педагог инспектор ПДН
	Проведение бесед по технике безопасности ППД. «Обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за нарушение ПДД».	1 раз в четверть	социальный педагог инспектор ПДН

### Ожидаемые результаты:

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.
2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ.
3. Повышение уровня развития умений и навыков:
  - а) уверенного позитивного поведения;
  - б) конструктивного общения между собой и со взрослыми;
  - в) отстаивания и защиты своей точки зрения;
  - г) осознанного и уверенного умения сказать ПАВ «Нет».

4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

### **Приложение 3**

**Программа по профилактике терроризма и экстремизма в подростковой среде  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. академика А.И.Савина»  
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Программа разработана в соответствии со Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666, Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 28.11.2014 № ПР-2753.

В период нарастающей социальной напряженности в обществе, при возникновении межэтнических и межконфессиональных конфликтов в мире возникает угроза безопасности в государстве.

Недоброжелательность, озлобленность среди взрослых сказывается и в подростковой среде. Агрессия, передаваемая через средства массовой безопасности, сказывается на социальном окружении подрастающего поколения и проникает в школы.

Поэтому становится особо актуальным вопрос воспитания толерантности, развития и укрепления межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма среди школьников.

Нужно донести до школьников понимание того, что толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. Особенно это важно понимать в нашей многонациональной стране и в нашем многонациональном городе. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Особое внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место отводится профилактической и пропагандистской работе, ориентированной на формирование межкультурных и межличностных взаимоотношений, конструктивно относящихся к складывающемуся в МБОУ «Репьевская школа» многообразию культурных, религиозных традиций, способных предупреждать

конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

**Цель программы:** формирование толерантного школьного коллектива на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и национального самосознания, принципов соблюдения прав и свобод ребенка.

**Задачи:**

1. Профилактика экстремизма, гармонизация межкультурных отношений и межкультурных отношений
2. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
3. Укрепление толерантного сознания школьников и профилактика среди них экстремистских проявлений.
4. Выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.

5. Достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения.

6. Недопущение среди обучающихся агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве.

7. Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

**Сроки и этапы реализации программы:** программа рассчитана на поэтапную реализацию до 2025 года.

**Управление реализацией программы:** координационный совет, в состав которого входят: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, представители Совета старшеклассников, а также другие участники образовательного учреждения, заинтересованные в организации и совершенствовании деятельности в данном направлении.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Гармонизация межличностных отношений подростков со сверстниками, родителями, педагогами;

2. Оптимизация психологической атмосферы в классном коллективе;

3. Повышение уровня толерантности.

4. Совершенствование коммуникативной и социально-психологической компетентности подростков, повышение уровня стрессоустойчивости.

5. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей по вопросам формирования позитивных установок толерантного сознания у школьников.

6. Увеличение количества тематических выставок, направленных на развитие межкультурной интеграции и профилактику проявлений экстремизма.

7. Увеличение количества мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности.

8. Адаптация детей мигрантов в школе.

#### **Основные направления работы по достижению цели и решению поставленных задач:**

1. Мониторинг обучающихся для раннего предупреждения межкультурной напряженности, проявлений национального высокомерия, нетерпимости и насилия, профилактики экстремизма (проводится в МБОУ «Репьевская школа» ежегодно в ноябре-декабре – Приложение).

2. Создание условий для самоопределения школьника как свободного и ответственного гражданина общества, содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям.

3. Выделение вопросов толерантности и экстремизма в программах базовых общеобразовательных предметов.

4. Психолого-педагогическая поддержка учащихся в личностно-ориентированном обучении и воспитании с целью создания социальной и психологической атмосферы, способствующей восприятию культуры мира.

5. Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления.

6. Разработка и реализация социальных проектов, содействующих интеграции мигрантов и обеспечивающих удовлетворение этнокультурных и религиозных потребностей



граждан.

7. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

8. Осуществление мониторинга выполнения Программы, постоянный контроль хода ее реализации со стороны администрации, родительской и ученической общественности.

## Мероприятия по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятия	Категория участников	Сроки	Ответственные
1.	Составление плана деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. академика А.И.Савина» в соответствии с Программой «Профилактики экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений».	Заместитель директора по ВР, УВР	Ежегодно в сентябре	Заместитель директора по ВР
<b>Работа с педагогами:</b>				
1.	Ознакомление с планом мероприятий по формированию культуры межэтнических и межкультурных отношений и развития толерантной среды в школьном пространстве.	Педагоги, классные руководители	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Инструктаж сотрудников школы по противодействию экстремизму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.	Педагоги	Ежегодно в сентябре и в январе	Специалист охране труда
3.	Знакомство работников и педагогов с нормативными правовыми документами.	Педагоги	Ежегодно в сентябре и в январе	Администрация
4.	Подготовка методических материалов по профилактике экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений.	Классные руководители 1-11 классов	В течение учебного	Заместитель директора по ВР социальный педагог
5.	Семинар для педагогов школы «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений»	Педагоги	февраль	Заместитель директора по ВР
6.	Участие администрации и педагогов школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на профилактику экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.	Администрация, педагоги школы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги

Работа с обучающимися:				
1.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, специалист по охране труда
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг.	Обучающиеся 9-11 классов	Ежегодно 3 сентября	Администрация  Классные руководители
3.	Проведение торжественных мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории России.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года согласно Календарю знаменательных дат	Классные руководители, педагоги-организаторы
4.	Реализация мероприятий, направленных на формирование у подрастающего поколения и молодежи культуры толерантности, противодействие ксенофобии, профилактику экстремизма, распространение идеи исторического единства народов Российской Федерации, укрепление межнационального (межэтнического) мира и согласия, воспитание российского патриотизма	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года, каждую вторую пятницу месяца	Педагоги-организаторы, классные руководители, педагог - психолог
5.	Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов.	Обучающиеся - мигранты	В течение учебного года (по мере зачисления)	Администрация школы, классные руководители, учителя –
6.	Декада правовых знаний (по отдельному плану) 1. Изучение и практическая направленность - Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» 11 классы на уроках обществознания и права; 2. Лекторий:	Обучающиеся 1-11 классов	Декабрь-Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, учителя истории, обществознания и

	<p>- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение»;</p> <p>«Твоя безопасность, подросток!» (1-11 классы);</p> <p>3. «Современный экстремизм, его характерные черты и особенности» – профилактические беседы (5-11 классы)</p>			права, специалисты КДН и ЗП, инспекторы ОПДН
7.	Проведение встреч с представителями национальных общин (знакомство обучающихся с деятельностью различных национальных культур, с основными видами религий и их учениях о доброте, мире, любви и добродетели).	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
8.	Изучение курса ОДНКНР (знакомство обучающихся с деятельностью различных национальных культур, с основными видами религий и их учениях о доброте, мире, любви и добродетели).	Обучающиеся 5,6 классов	В течение учебного года.	Учителя – предметники
9.	Проведение встреч с представителями духовенства.	Обучающиеся 9-11 классов	Ноябрь, Март	Педагоги, классные руководители
10.	Организация и проведение экскурсий в ОМВД г.Осташкова, в суд, в прокуратуру, в администрацию района (привитие обучающимся навыков должного уважения к закону, правоохранительным органам и органам местного самоуправления)	Обучающиеся 10-11 классов	В течение года	Классные руководители 8-11 классов
11.	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов, КДН и ЗП (познакомить учащихся с информацией о различных формах ответственности . Развитие навыков самосохранения и самообладания.)	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь Апрель	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
12	Ознакомление обучающихся с известными деятелями народов России и стран СНГ (знакомство обучающихся с известнейшими людьми из различных народов, внесших значительный вклад в развитие своего Отечества и укрепление связей с Россией)	Обучающиеся 5-8 классов	декабрь	Библиотекари школы, учителя русского языка и литературы, истории, географии
13	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Библиотекари школы

14	Организация и проведение выставок рисунков: - «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»; - «Мир на планете – счастливы дети!». - «Спорт – здоровье, дружба!» - «Террору – НЕТ!»	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
15	Проведение мониторинга социальных сетей		Еженедельно Каждую пятницу	Классные руководители 1-11 классов
Работа с родителями				
1.	Организация и проведение опросов односельчан с целью изучения общественного мнения по развитию межэтнических и межконфессиональных отношений в муниципальном образовании, а также определения уровня социально-политической толерантности молодежи	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь - декабрь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Проведение родительских собраний по темам: - «Безопасность наших детей»; - «Воспитание толерантной и поликультурной личности в семье и школе» - «Человек среди людей, или общество, в котором мы живем»  (информирование родителей о правилах поведения, семейных ценностях, о действиях в чрезвычайных ситуациях)	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь - май	Классные руководители 1-11 классов
3.	Родительский лекторий на классных родительских собраниях «Предупреждение детской агрессии в семье»	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители

## Приложение.

**Методика выявления уровня толерантности у учащихся средних и старших классов** О.В. Никулина «Центр образования №1085», г. Москва

**Контингент:** обучающиеся 4-11 классов

**Цель:** определить отношения ребят с окружающими людьми, одноклассниками, направленность их деятельности, способность отстаивать свои интересы, заинтересованность в решении возникающих проблем, агрессивность, склонность к раздражительности, тревожность. Эти качества позволяют судить о толерантной, а также толерантной, но требующей коррекции, интолерантной позиции межличностных взаимоотношений в подростковых коллективах, то есть о коммуникативной толерантности.

### Пояснительная записка

Проблема толерантности изучается неоднозначно в современной психологической и педагогической литературе. Одним из наиболее анализированных определений является рассмотрение ее как интегральной характеристики индивида, определяющей его способность в проблемных и кризисных ситуациях активно взаимодействовать с внешней средой с целью восстановления своего нервно-психического равновесия, успешной адаптации, недопущения конфронтации и развития позитивных взаимоотношений с собой и с окружающим миром.

Толерантность является интегральной характеристикой индивида, определяющей его способность реализовать свою индивидуальность в интересах общества. Помочь детям в процессе их развития выйти на осознание своей индивидуальности, научить их проявлять ее в соответствии с личностными особенностями и в рамках конструктивного взаимодействия с окружающими, - означает формирование толерантности. В связи с тем, что проблема развития толерантности, имеющая высокую общественную значимость, недостаточно изучена в

подростковом возрасте, изучение особенностей развития толерантности в этом возрасте приобретает особую актуальность.

*Суть опросника такова. Школьников просят ответить на вопрос, выбирая один из предложенных в опроснике утверждений. Каждое из таких утверждений представляет собой, в явной или скрытой форме, выражение толерантной, а также толерантной но, требующей коррекции, не толерантной позиции человека по отношению к окружающим людям.*

### **Вопросы теста.**

1. Наибольшее удовлетворение я получаю от:

А) одобрения моей работы;

Б) сознания того, что работа сделана хорошо; В) сознания того, что меня окружают друзья. 2. Мне нравится, когда люди:

А) радуются выполненной работе;

Б) с удовольствием работают в коллективе;

В) стремятся выполнить свою работу лучше всех.

3. Я хотел бы, чтобы мои друзья:

А) были отзывчивы и помогали людям, когда для этого представляется возможность; Б) были верны и преданны мне;

В) были умными и интересными людьми.

4. Лучшими друзьями я считаю тех:

А) с кем складываются хорошие взаимоотношения; Б) на кого всегда можно положиться;

В) кто может многого достичь в жизни.

5. В детстве мне больше всего нравилось:

А) проводить время с друзьями; Б) ощущение выполненных дел;

В) когда меня за что-нибудь хвалили.

6. Если бы у меня было больше свободного времени, охотнее всего я использовал бы его: А) для общения с друзьями;

Б) для отдыха и развлечений;

В) для своих любимых дел и самообразования.

7. Я люблю, когда:

А) другие люди меня ценят;

Б) испытываю удовлетворение от выполненной работы;

В) приятно провожу время с друзьями.

8. Для меня нет ничего хуже, чем:

А) оскорбление личного достоинства;

Б) неудача при выполнении важного дела; В) потеря друзей.

9. Я не люблю людей, которые:

А) считают себя хуже других;

Б) часто ссорятся и конфликтуют; В) возражают против всего нового.

10. Приятно, когда:

А) работаешь над важным делом; Б) имеешь много друзей;

В) вызываешь восхищение и всем нравишься.

11. В свободное время я охотно прочитал бы книги:

А) о том, как заводить друзей и поддерживать хорошие отношения с ними;Б) о жизни знаменитых и интересных людей;

В) о последних достижениях науки и техники.

12. Человек должен стремиться к тому, чтобы: А) другие были им довольны;

Б) прежде всего выполнить свою задачу;

В) его не нужно было упрекать за выполненную работу.

13. Лучше всего я отдыхаю в свободное время: А) в общении с друзьями;

Б) просматривая развлекательные фильмы; В) занимаясь своим любимым делом.

### **Обработка результатов теста.**

*Ключ к ответам.*

№п\п	Я	О	Д	№п\п	Я	О	Д
1	А	В	Б	8	А	В	Б
2	В	Б	А	9	А	Б	В
3	Б	А	В	10	В	Б	А
4	В	А	Б	11	Б	А	В
5	В	А	Б	12	В	А	Б
6	А	Б	В	13	Б	А	В
7	А	Б	В				

### **Интерпретация результатов теста.**

Я – ориентация на прямое вознаграждение и удовлетворение безотносительно работы и товарищей, агрессивность в достижении статуса, властность, склонность к соперничеству,раздражительность, тревожность (интолерантность).

О – стремление при любых условиях поддерживать отношения с людьми, ориентация на совместную деятельность, но часто в ущерб выполнению конкретных заданий или оказанию искренней помощи людям, ориентация на социальное одобрение, зависимость от группы, потребность в привязанности и эмоциональных отношениях с людьми (толерантность, требующая коррекции).

Д – заинтересованность в решении деловых проблем, выполнение работы как можно лучше, ориентация на деловое сотрудничество, способность отстаивать в интересах дела собственное мнение, которое полезно для достижения общей цели



(толерантность).

### **Литература:**

- Научно-методические рекомендации по своевременному выявлению обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования (авторы-составители: Т.С. Волчецкая, М.В. Авакьян, Е.В. Осипова)
- Караваев А.Г. Молодежь и антитеррор.
- Штейнбух А.Г. Интернет и антитеррор.
- Южный федеральный университет. Памятка (рекомендации) по организации профилактической работы в сети Интернет.

**Программа «Профилактика интернет – зависимости обучающихся»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. академика А.И.Савина»  
2025-2026 уч.год**

***Пояснительная записка.***

Программа «Профилактика интернет – зависимости обучающихся» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий интернет, сотовая (мобильная) связь.

Излишнее увлечение компьютером может иметь отрицательные последствия, как для физического, так и для психического здоровья. Многочасовое непрерывное нахождение перед монитором может вызвать нарушение зрения, снижение иммунитета, головные боли, усталость, бессонницу. Более того, долгое нахождение в сидячем положении оказывает сильную нагрузку на позвоночник, что вызывает частые боли в пояснице и проблемы с осанкой. Еще одна болезнь современных пользователей – туннельный синдром. Это нарушение, проявляющееся болью в запястье и возникающее от неудобных условий работы с клавиатурой и мышью.

Психическая зависимость, как правило, наименее заметна для самого зависимого человека. Он может даже не замечать, как много времени тратит на компьютер, как отдаляется от друзей, забывает поесть. По мнению психологов, обычно компьютерной зависимости подвержены неуверенные в себе люди, испытывающие трудности в общении, неудовлетворенность, имеющие низкую самооценку, комплексы или от природы застенчивые. Компьютер (прежде всего игры и Интернет) дает им возможность уйти от реальности, реализовать свои желания, почувствовать себя значимым, сильным, вооруженным, испытать какие-то новые эмоции. Усугубляя свое положение, человек начинает все больше времени проводить за компьютером, общаясь в чатах или играя в игры. В редких случаях человек может смешать реальность и виртуальность. Он может начать действовать и думать по-новому, стать агрессивным, склонным к насилию.

Выделяют и четыре степени зависимости.

1. Условная норма, естественное развитие личности. Дети проявляют естественный интерес к каналу информации. Они участвуют в известных социальных проектах, охотно делятся впечатлениями с родителями. В поведении нет очевидных изменений: успеваемость в школе на уровне, сон не нарушен (минимум 6–8 часов подряд), есть аппетит.

2. На второй стадии ребенок может потерять счет времени, заигравшись за компьютером. Но явных признаков зависимости у него не наблюдается: есть нежелание отвлекаться от монитора, выключать компьютер, но поводом для скандала это не становится. Аппетит в норме, хотя учащаются случаи приема еды за компьютером. Успеваемость хорошая, учителя не жалуются на прогулы.

3. На третьей стадии у людей формируется конкретное предпочтение, выбор в пользу виртуального мира. Ребенок неохотно ходит в школу, теряет интерес к друзьям и родным в реальной жизни, стремится каждую свободную минуту провести за дисплеем. Могут наблюдаться нарушения сна, повышенный или недостаточный аппетит.

4. Сильная психологическая зависимость. Каждый разговор о компьютерах с родителями вызывает у ребенка истерику. На улице он проводит не больше 2–3 часов в неделю. За компьютером — от трех часов в день. Успеваемость ухудшается. Аппетита может не быть (или наоборот). Общих интересов с членами семьи нет.

Интернет зависимость у подростков – довольно распространенная проблема в сегодняшнем мире. Родители и психологи бьют тревогу, наблюдая, как дети все больше и

больше погружаются в виртуальный мир, пытаясь уйти от проблем реальности или в поиске развлечений. Безусловно, нельзя отрицать, что компьютер может принести массу пользы для ребенка – это бесценный источник информации, учебного материала, увлекательных книг, фильмов, способ найти новых друзей по всему миру и т.д. В сети несложно найти редкие и ценные книги, которые мало у кого есть дома. Многие игры несут в себе довольно значимый развивающий потенциал – к примеру, логические игры и головоломки превосходно развивают способность анализировать, находить связи и восстанавливать логические цепочки. Общение в социальных сетях позволяет улучшить коммуникативные навыки и выучить иностранные языки.

Увы, все эти замечательные возможности компьютера имеют обратную сторону в виде стойкой зависимости подростков от компьютера. Мы говорим о подростках, потому что они, в силу возрастных особенностей, наиболее подвержены развитию таких психологических расстройств, но не следует забывать, что зависимость от компьютера может развиваться и у младших школьников, и у взрослых людей.

Интернет-зависимость в подростковом возрасте, как правило, являет собой один из двух видов: зависимость от социальных сетей или игровую зависимость.

### **Игровая зависимость у подростков**

Наиболее опасными психологи считают ролевые игры. Особенно те, в которых игрок видит игровой мир не со стороны, а как бы глазами своего героя. В таком случае уже после нескольких минут игры у игрока наступает момент полного отождествления себя с игровым героем.

Довольно опасными считаются игры, в которых требуется набрать большое количество очков – они также могут провоцировать развитие игровой зависимости у подростков.

### **Зависимость подростков от социальных сетей**

Опасность социальных сетей в анонимности и возможности скрывать свою личность, примеряя различные роли по своему желанию. Подростки играют роль того, кем бы им хотелось быть, уходя от реальности и проживая в сети чужую, совершенно непохожую на реальность, жизнь. В некоторых случаях это приводит к раздвоению личности и потере чувства реальности.

### **Признаки интернет зависимости у подростков:**

1. Потеря контроля над предметом зависимости, ребенок перестает контролировать себя и время нахождения перед компьютером.
2. «Доза» (то есть время нахождения за компьютером) постепенно увеличивается.
3. Преобладание «тоннельного» мышления. Все мысли только об игре или социальной сети и том, как побыстрее добраться до компьютера.
4. Отрицание наличия проблемы, категорический отказ от помощи.
5. Недовольство реальной жизнью, ощущение пустоты в реальном мире.
6. Проблемы с учебой.
7. Игнорирование близких, друзей, лиц противоположного пола, интерес концентрируется только на предмете зависимости.
8. Расстройства сна, кардинальное изменение режима.
9. Агрессия в случае недоступности предмета зависимости, невозможности «употребить».

Именно поэтому так важна профилактика каких бы то ни было зависимостей у подростков. Если ребенок отказывается идти к психологу за помощью (а именно так обычно и бывает), родители сами должны обратиться к специалистам за консультацией. Ведь семья – это одно целое. Зависимость кого-то из ее членов неизбежно отражается на всех остальных. И в то же время, начав изменять себя, вы можете помочь своему ребенку

вернуться к нормальной жизни.

Профилактика интернет-зависимости у подростков

Профилактика компьютерной зависимости у подростков в целом не отличается от профилактики других видов зависимого поведения. Наиболее важный фактор – эмоциональная обстановка в семье и духовная связь между ее членами. Вероятность развития зависимости меньше, если ребенок не чувствует одиночества и непонимания со стороны близких.

Покажите ребенку разнообразие жизни, развлечения, не связанные с компьютером. Проводите время с детьми, гуляйте с ними в парке, ходите на каток или в походы, постарайтесь наладить дружественные отношения. Найдите для себя и своих детей источник приятных эмоций, не связанный с компьютером.

Следовательно, необходимы профилактические меры, направленные на предотвращение рисков компьютерной зависимости.

Программа направлена на формирование, развитие информационной культуры школьников и ценностного отношения к своему здоровью, формирование умений рационально использовать инструменты и технические средства информационных технологий в системе образования и содержательного досуга.

**Цель программы:** развитие информационной культуры и профилактика компьютерной зависимости школьников.

**Задачи:**

1. Изучить аспекты влияния Интернет-зависимости на личность школьника.
2. Выявление группы риска и профилактика Интернет - зависимости у обучающихся школы.
3. Организация классных часов, внеклассных мероприятий, лекториев, с целью информирования обучающихся о проблеме Интернет-зависимости;
4. Проведение индивидуальных психолого-педагогических консультаций с целью оказания помощи в решении личностных проблем обучающихся;
5. Рассмотреть влияние Интернет-зависимости на личность обучающегося.
6. Выявить группу риска из числа обучающихся ОУ: опросить и протестировать обучающихся школы на предмет Интернет.
7. Создать и распространить материалы (буклеты, листовки, памятки) по профилактике Интернет-зависимости среди школьников и их родителей.
8. Сформировать культуру взаимодействия родителей и ребёнка в отношении Компьютера.
9. Сформировать у обучающихся адекватное отношение к компьютеру.

**Целевая аудитория:** программа направлена на предупреждение и коррекцию Интернет-зависимости у обучающиеся 5-11 классов.

**Содержание деятельности:**

Программа реализуется через деятельность, направленную на создание условий для профилактики компьютерной зависимости, на организацию просветительской и информационной работы в этом направлении, на развитие системы воспитательной деятельности в школе.

Проект предусматривает мониторинг результатов работы на промежуточной и завершающей стадии реализации проекта. Кроме того, предусмотрено обеспечение

необходимой коррекционной работы, связанной с трудностями и рисками реализации проекта.

***Сроки реализации проекта:*** 2023-2024 учебный год

***Ожидаемые результаты и способы их оценивания:***

Реализация данной программы позволит:

- эффективно организовать деятельность педагогического коллектива в рамках информационно-образовательной среды школы;
- создать условия для формирования у школьников ценностного отношения к своему здоровью;
- создать условия для построения личного безопасного информационного пространства школьника.

Программа направлена на профилактику Интернет-зависимости, а именно на предупреждение появления зависимости у независимых (первичная профилактика) и коррекцию зависимости у зависимых (вторичная, третичная профилактика).

Одним из механизмов профилактики Интернет-зависимости является формирование навыков межличностного общения, что в целом способствует повышению уровня личностной и профессиональной подготовки школьников.

Работа в рамках программы будет осуществляться путем организации и проведения мероприятий, направленных на приобретение навыков социального взаимодействия, создание условий для раскрытия и совершенствования внутренних ресурсов личности, развитие умений и навыков самоконтроля и саморефлексии.

***Актуальность проблемы:***

Актуальность проблематики исходит из:

- Распространения компьютерной техники и игровой компьютерной индустрии
- Доступности Интернет ресурсов
- Насыщенности Интернета огромным количеством разнообразной информации.

Данная программа профилактики позволит:

- Снизить уровень компьютерной зависимости
- Развить коммуникативные навыки
- Сформировать адекватное отношение к компьютеру

***Механизмы оценки результатов***

*Положительные*

- Наблюдение, беседа, опросы
- Наблюдение, беседа, изучение продуктов деятельности, проективные игровые методы, экспертная оценка
- Наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности школьников, опросы, статистическая обработка

**План основных действий по реализации программы**

Название мероприятия	Форма мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные	Планируемые результаты
1. Диагностический этап						
Анкетирование Занятость во внеурочное время	индивидуальная, групповая	Диагностика интересов и видов деятельности учащихся во внеурочное время	Один раз в четверть	Ученики 5-11 классов	Классные руководители Социальный педагог	Занятость во внеурочное время
Тест на определение степени зависимости от Интернета (Кимберли С. Янг). Тест для определения степени компьютерной зависимости (Т. А. Шишкова)	групповая	Выявить степень зависимости от интернета	По запросу	Учащиеся 5-11 кл.	Соц.педагог	Выявить учащихся склонных к компьютерной зависимости
2. Формирующий этап						
Вовлечение учащихся во внеурочную занятость	индивидуальная	Организация внеурочной занятости школьников в кружках, спортивных секциях	постоянно	Учащиеся 5-11 кл.	Классные руководители, педагоги доп.образования	Занятость в кружках и секциях
«Ребёнок и компьютер. Опасная грань»	Родительское собрание	Привлечение родителей к борьбе с компьютерной зависимостью	По графику	Родители	Классные руководители	Информирование родителей
Кинолекторий «Посмотри на мир вокруг»	Групповая	Сформировать и развить потребность в активном образе жизни, в живом общении, умение видеть окружающую действительность	По мере необходимости	Учащиеся 5-11 кл.	Классные руководители	Снижение интернет зависимых учащихся
Проведение цикла спортивных мероприятий	групповая	Формирование и прививание активного образа жизни учащихся, проведение различных мероприятий по культуре питания, спорта. Выработка	В течение учебного года	Учащиеся 5-11 кл	Педагоги доп.образования	Снижение интернет зависимых учащихся

		самодисциплины				
Разработка буклетов, рекомендаций, памяток для школьников и их родителей	Оформление стендов		В течение учебного года	Учащиеся родители	Социальный педагог	Информирование родителей, учащихся
Интернет-зависимость: мифы и реальность!, Интернет: за и против	лекторий дискуссия	Информирование школьников о данной проблеме, выявление отношения к проблеме, степени достоверности имеющихся знаний.	По графику	Учащиеся	Классные руководители	Формирование тактики поведения
Проблема компьютерной зависимости.	Заседание классных руководителей	Информирование классных руководителей о данной проблеме, выявление отношения к проблеме, степени достоверности имеющихся знаний	По графику	Классные руководители	Социальный педагог	Формирование тактики поведения
3. Этап оценивания результатов и рефлексии						
Проведение опросов, анкетирование, беседы	индивидуальная	Повторная диагностика интересов и видов деятельности учащихся во внеурочное время.	Май	Учащиеся 5-11 кл.	Классные руководители социальный педагог	анализа результатов эффективности

**Вывод:** социальное взаимодействие необходимо формировать на основе контактного общения, так как в процессе данного вида общения отслеживается специфика эмоционально-чувственных проявлений, особенности невербальных средств общения, креативный подход, что не наблюдается в процессе Интернет-общения.

Таким образом, у школьников, необходимо формировать и развивать не только коммуникативные навыки, но и умения контактного социального взаимодействия, что является основным направлением проекта.

## Приложение 1

### Опросник К.Янг

Тест, разработанный профессором психологии Петербургского университета в Брэтфорде доктором Кимберли Янг.

Пройдите тест, отвечая на вопросы предельно честно. Оцените свои ответы на каждый из вопросов по следующей шкале.

Никогда или крайне редко - 1 балл.

Иногда - 2 балла.

Регулярно - 3 балла.

Часто - 4 балла.

Всегда - 5 баллов.

Часто ли вы:

1. Замечаете, что проводите в компьютерных играх больше времени, чем намеревались?

2. Пренебрегаете домашними делами, чтобы подольше находится в игре?

3. Предпочитаете пребывание в играх интимному общению с партнером?

4. Заводите знакомства с пользователями интернета, находясь в играх?

5. Раздражаетесь из-за того, что окружающие интересуются количеством времени, проводимым вами за играми?

6. Отмечаете, что перестали делать успехи в учебе или работе, так как слишком много времени проводите в играх?

7. Включаете компьютер раньше, чем сделаете что-то другое, более необходимое?

8. Отмечаете, что снижается производительность труда из-за увлечения играми?

9. Занимаете оборонительную позицию и скрываете, когда вас спрашивают, чем вы занимаетесь в играх?

10. Блокируете беспокоящие мысли о вашей реальной жизни мыслями об игре?

11. Обнаруживаете себя предвкушающим перед очередным сеансом игр?

12. Ощущаете, что жизнь без компьютерных игр скучна, пуста и безрадостна?

13. Ругаетесь, кричите или иным образом выражаете свою досаду, когда кто-то пытается отвлечь вас от игры?

14. Пренебрегаете сном, засиживаясь в игре допоздна?

15. Предвкушаете, какой игрой займетесь, находясь не за компьютером?

16. Говорите себе: "Еще минутку", сидя в игре?

17. Терпите поражение в попытках сократить время, проводимое за игрой?

18. Пытаетесь скрыть количество времени, проводимое вами в игре?

19. Вместо того, чтобы выбраться куда-либо с друзьями, выбираете компьютерную игру?

20. Испытываете депрессию, подавленность или нервозность, будучи вне игры и отмечаете, что это состояние проходит, как только вы оказываетесь в игре?

Подсчитайте результаты.

20-49 баллов. Вы мудрый пользователь игр. Можете путешествовать в виртуальном мире сколько угодно долго, т.к. умеете контролировать себя.

50-79 баллов. У вас есть некоторые проблемы, связанные с чрезмерным увлечением компьютерными играми. Если вы не обратите на них внимания сейчас - в дальнейшем они могут заполнить всю вашу жизнь.

80-100 баллов. Использование компьютерных игр вызывает



значительные проблемы в вашей жизни. Вам требуется срочная помощь психотерапевта.

## Приложение 2

### Опросник «Симптомы компьютерной зависимости»

Назначение методики: данная анкета предназначена для идентификации компьютерной игровой зависимости. Рассчитана на школьников. Данная анкета позволяет определить имеется ли у человека игровая компьютерная зависимость, является ли данная проблема для человека актуальной, положение человека с компьютерной игровой зависимостью достаточно серьезно. Однако автор указывает, что диагноз, поставленный по результатам данной анкеты, требует уточнения у специалиста по проблемам зависимости.

Цель: обнаружить симптомы компьютерной зависимости.

1. Как часто ты играешь в компьютер?

- а) каждый день
- б) день через день
- в) когда нечем заняться

2. По сколько часов играешь?

- а) 2-3 часа, ну больше
- б) час ну или 2 часа (когда заиграюсь)
- в) не более часа

3. Сам ли ты выключаешь компьютер?

- а) в большинстве случаев по требованию родителей, или если очень сильно устану, а бывает, совсем не выключаю
- б) когда как, иногда даже сам выключаю компьютер
- в) конечно сам и по своей воле

4. Когда есть время, ты его тратишь на ...

- а) конечно на компьютер на что же ещё
- б) ну не знаю, всё зависит от случая (могу и за компьютером посидеть)
- в) вряд ли сяду за компьютер

5. Прогуливал ли ты работу, учёбу, другое важное мероприятие ради того, чтобы поиграть в компьютер?

- а) да прогуливал, и что здесь такого
- б) ну было пару раз, да и то не такое важное событие
- в) нет

6. Часто ли ты думаешь об компьютере или играх на компьютере?

- а) да постоянно
- б) ну пару раз на дню вспоминаю
- в) редко, почти не вспоминаю

7. Какую роль для тебя играет компьютер?

- а) всё, или почти всё
- б) ну значит много, но ещё есть много вещей, которые для меня много значат
- в) да ни какой роли он для меня не играет

8. Приходя домой ты первым делом...

- а) сажусь за компьютер
- б) всегда по-разному, могу и сесть за компьютер
- в) ну уж точно не сяду за компьютер

## Приложение 3

### Психологический тренинг для учащихся «Живое общение»

#### Встреча 1. «Давайте общаться»

Цель: привитие навыков конструктивного общения в классе, группе, развитие мотивации на совместную конструктивную деятельность.

Основные методы: элементы драмы и арттерапии, методы групповой дискуссии, ролевая и деловая игра.

Разминка: время 5 минут. Игра «ТОК». Дети, сидя в кругу, обмениваются рукопожатием с рядом сидящим учащимся (по часовой стрелке).

Информационная составляющая для учащихся по теме о преимуществах «живого» общения.  
Игра «Похожие и разные».

Предварительная подготовка: доска делится на две части.

Материалы: доска, мел, наклейки для победителей (по желанию ведущего).

Время: примерно 10 минут.

Инструкция: Ребята, сейчас мы проведём небольшую игру, которая позволит нам понять наши сходства и различия. Для этого нам нужно поделиться на 2 команды. От каждой команды выбирается по одному добровольцу. Сейчас двум командам предстоит в течение одной минуты находить сходство и различия в добровольцах. Одна команда находит только сходства, другая – только различия. За каждый правильный ответ ведущий ставит на доске плюс. Затем мы увидим, чего же в двух людях больше: сходства или различий. Так как это соревнование, то нужно быть очень внимательным, если вы хотите выиграть.

Итак, всем понятны правила игры?

Комментарий для ведущего: при желании игру можно повторить с другими участниками.

Обсуждение: Что понравилось? Что не понравилось? Что запомнилось? Какие выводы мы можем сделать?

Выводы. Все люди разные. Но у них есть много похожего.

Заключительная часть:

Упражнение «Скажи мне что-нибудь хорошее» По кругу – приятная фраза или назвать соседа ласково по имени.

Встреча 2. «Давайте наблюдать. Хорошо ли я знаю одноклассников» (развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков)

Разминка

Приветствие. Каждый из участников перемещается по комнате и здоровается с другими участниками примерно следующим образом: «Привет, Се-рёжа, привет заяц».

Упражнение «Слушаем тишину». Участники садятся на стулья и закрывают глаза. По команде тренера они начинают прислушиваться ко всем звукам, которые будут слышны. По сигналу тренера «Стоп!» участники открывают глаза и рассказывают о том, что они слышали.

Игра «Перебежки». Развитие коммуникативных способностей. Участники тренинга разбиваются на пары. В круг становятся стулья соответственно количеству пар играющих. Один участник игры сидит на стуле, а другой стоит у него за спиной, опустив руки вниз. Так образуется два круга: внутренний и внешний.

Сидящие в кругу делают друг другу определённые мимические знаки, например подмигивают, что означает «Давай меняться местами!». Задача каждого стоящего во внешнем кругу вовремя понять намерения партнёра и положить ему руки на плечи. Удерживать партнёра с силой нельзя. Затем игроки меняются местами. Эта игра вносит определённый азарт. Тренеру необходимо следить, чтобы правила игры соблюдались игроками, и не менялись во время игры.

Игра «Менялки». Игра проводится в кругу. Все участники сидят на стульях, в то время как один водящий встает и выносит стул за круг. Таким образом получается, что стульев на один меньше, чем участвующих в игре. Далее водящий встает в центр круга и говорит; «Меняются местами те, у кого ...» – и называет любой признак (светлые волосы, шарф на шее, чёрные ботинки и т.д.). Все участники, имеющие этот признак, встают и быстро меняются местами, а водящий старается занять пустой стул. Тот, кто оказался в кругу, будет водить дальше.

В заключительной части тренинга проходит обсуждение всего занятия. Ведущий просит обсудить самые интересные моменты. Говорить может каждый участник.

Игра «Давайте говорить»

Разминка. Приветствие.

Игра «Загадки по картинкам». Всем участникам выдаётся по картинке с изображением отдельных предметов. Каждый участник по очереди описывает свою картинку так, чтобы другие отгадали, что на ней изображено. После описания картинки, если ответ не найден, разрешается задавать любые вопросы. Упражнение «Правда – неправда». Направлено на развитие речи, внимания и слуховой модальности.

Ведущий просит каждого участника по очереди рассказать о том, что он делал сегодня. В этот рассказ разрешается включать реальные события и вымышленные (совершенно нереальные, которые

никак не могли произойти). После рассказа остальные участники отгадывают, что было правдой, а что неправдой.

Игра «Муха смеётся». Развитие творческого мышления.

Игра происходит в кругу. Ведущий бросает мяч любому участнику и называет существительное. Получивший мяч должен подобрать глагол, который не сочетается или почти не употребляется с данным существительным, а затем называет новое существительное и бросает мяч другому игроку. Тот, кому бросили мяч, продолжает отвечать аналогичным образом.

В заключительной части тренинга проводится обсуждение всего занятия.

Позитивная виртуальность

Участникам тренинга предлагается составить правила позитивной виртуальности. Обсуждается каждый пункт правил.

12 правил позитивной виртуальности:

1. Используйте виртуальную реальность только тогда, когда нужно расширить ваш кругозор (выбор).

2. Определите своё место в реальном, а не в виртуальном мире. Виртуальная реальность – это всего лишь инструмент. Ищите реальные пути быть тем, кем хочется. Помните, что бесплатный сыр только в мышеловке.

3. Не заполняйте виртуальной реальностью «дыры» в своей жизни. Используйте её для усиления, а не для заплаток.

4. Воспринимайте и используйте компьютер только как инструмент, усиливающий ваши способности, облегчающий продвижение к целям реального мира. Никогда не допускайте, чтобы виртуальная реальность стала иллюзорной заменой реального мира. Относитесь к компьютеру как творец, а не как потребитель.

5. Развивайте свои реальные навыки и способности. Не ограничивайтесь пределами виртуальной реальности. Откажитесь от использования компьютера, если это не ведёт к развитию способностей и достижению целей за пределами виртуальной реальности. Никогда не развивайте в виртуальной реальности то, что не имеет для вас значения в обычной жизни.

6. Всегда проводите чёткую границу между виртуальной реальностью и действительностью. Не позволяйте им слиться в одно целое. Не одушевляйте компьютер. Проводите чёткую границу между виртуальной реальностью и жизнью:

- между собой и компьютером;

- между тем, с кем вы взаимодействуете за компьютером и своими представлениями.

Учитывайте, что восприятие других людей в гиперпространстве не всегда объективно. Другие люди – это другие люди, а не продолжение ваших убеждений или призраки в компьютере.

7. Используйте виртуальные отношения для обогащения реальных отношений, а не для их замещения. Стремитесь перевести виртуальные отношения в реальные, а не наоборот. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир даёт только иллюзию, и не развивает никаких действительных навыков общения. Решите проблему с чувством одиночества. Определитесь с пониманием со стороны людей.

1. Ищите причины возникающей зависимости от компьютера не в виртуальной реальности, а в своей жизни.

2. Избегайте виртуальной реальности, в которой вас привлекают такие вещи, как:

- доступность достижения цели, отсутствие препятствий к её удовлетворению;

- возможность контролировать взаимодействие за счёт анонимности и лживости;

- возможность получить комфортное состояние, не предпринимая действий в реальном мире, подмена реальных поступков виртуальными;

- желание уходить от того, что есть сейчас, в фантазии или воспоминания.

3. Учитесь находить в реальной жизни приятные моменты и удовлетворяющие вас взаимодействия. Не используйте виртуальную реальность для бегства от жизни, успокоения и «прикрытия».

4. Находите возможность играть в реальности обычной жизни. Ищите независимость в реальном мире, а не за компьютером. Помните, что иллюзия самостоятельности за компьютером на самом деле уводит от самостоятельности в жизни

