

# Первая школа ГАЗЕТА!!!

Выпуск № 15, февраль 2009

Средняя школа №1, г. Остафков

## Первое в этом году интервью директора МОУ "СОш №1"

**Вовк Е.В.**

*Начался 2009 год. Что нового и интересного он принесёт нашей школе? Об этом я спросила директора школы Вовк Елену Владимировну. И вот, что она ответила: «7 февраля прошёл традиционный вечер встречи с бывшими выпускниками школы. Этот вечер-особый, особенно для тех, кто первый год без неё, учителей. И, конечно, для юбилейных выпускников. Много тёплых слов было высказано в адрес учителей, школы выпускниками 2004,1999,1994,1989,1984,1979,1969,1959 года. Самое главное-это память. Мы должны помнить своих учителей, одноклассников, школу. У всех свои воспоминания, связанные со школой, что-то радостное, может быть, и грустное, но всё, что связано с детством, первыми чувствами, победами.*

*Ну а чем живёт школа сегодня? Все наши гости были удивлены тем, что школа получила очень много компьютерной техники. Конечно, это результат работы всего коллектива учителей и учащихся школы. Мы выиграли гранд на 1 млн.рублей и смогли приобрести для школы много всего. Но наша школа-базовая. В наш базовый округ входят 2 школы и 2 садика, ученики школ приезжают к нам на экскурсии в лицей, в компьютерный класс, а малыши на концерты в*



*начальную школу, на праздники. В настоящее время все базовые школы оборудуют информационные центры, чтобы из любого класса можно было получить беспроводной Интернет. В нашем районе 5 базовых школ, а информационный центр мы образуем первыми! В 2-х компьютерных классах можно будет работать после уроков, будут кабинеты для работы, групповой и индивидуальной. Школа для информационного центра получит дополнительно новые компьютеры (самые современные), ксерокс, принтеры и другое оборудование. Третьи классы в этом году начнут заниматься информационными технологиями. Таким образом, мы видим, что наша школа ведёт интересную жизнь в новом году, чему мы можем порадоваться. Учащиеся должны гордиться своей школой и жить вместе с ней!»*

*Смирнова Ксения, 10"А» класс.*

**Поздравления с 23 Февраля и 8 Марта!**

*Пусть светит солнце в ет  
мирном небе*

*И не зовёт труба в поход.*

*Чтоб только на ученьях  
солдат*

*В атаку шёл вперёд.*

*Пусть вместо взрывов гром  
весенний*

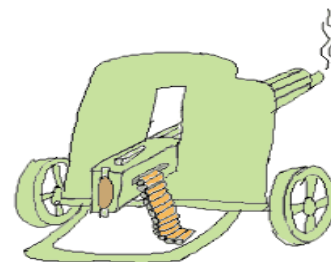
*Природу будит ото сна,  
А наши дети спят спокой-  
но*

*Сегодня, завтра и всегда!  
Здоровья крепкого и сча-  
стья*

*Всем тем, кто мир наш  
отстоял.*

*И кто его сегодня охраня-*

*И кто сполна долг Родине  
отдал!*



*С 8 марта!*



*Сегодня, в день Восьмое Марта,  
Пусть солнышко сияет ярко,  
Пусть радость, счастье принесет,  
И пусть успех не обойдет.  
Здоровья крепкого желаю,  
С весной пришедшей  
поздравляю!*



## **50 лет педагогической деятельности учителя нашей школы**



В этом году исполняется 50 лет педагогической деятельности учителя нашей школы Лебедевой Галины Викторовны.

Интервью у Галины Викторовны взяли учащиеся 11 «А» класса Нечаев Григорий и Цыганова Варя.

- Как давно вы связали свою жизнь со СШ №1?

- В этой школе учились я, мой брат Антонов Всеволод, сестра Антонова Вера. Учились мы хорошо, с 1945 года по 1947. Затем Всеволод поступил в Политехнический институт в Санкт-Петербурге. Закончив его, он

работал в Ленинграде в НИИ. Сестра стала химиком, работает в Ленинграде. Я закончила школу в 1954 г. и сразу поступила в Ленинградский Педагогический институт имени Герцена на историко-филологический факультет. Знаний было достаточно, чтобы пройти конкурс - 10 человек на место. Этим я обязана моим учителям: Бычинской В.И., Мишанову В.Д., Крайильниковой Л.А.. В школе было тепло, чисто, школа отапливалась. Мы в классе не сорили, по окончании занятий нигде не было ни одной одной бумажки.

Завтрак нам давали бесплатно, хотя он был весьма скудным: булочка и чай. Буфет был в зале, в уголке. Класс у нас с 8 по 10 был "девичий" - представляете: одни девчонки. Успеваемость класса была высокой, замечаний на уроках мы не получали.

Дружный был класс. Классным руководителем была Бычинская Валентина Ивановна.

Прошло не так много времени после войны, не так мы хорошо были одеты, но хорошо учились, помогали друг другу. На перемене не увидишь сейчас, чтобы кто-то кому-то объяснял непонятный материал, а тогда это было в норме. В школе было четыре десятых класса. Мальчишки заглядывали к нам, устанавливали контакты,

возникали симпатии. Прекрасно проходили вечера. Танцевали под грамзаписи. Ансамблей не было. В основном танцевали вальс, танго, фокстрот. При школе был участок, когда мы проходили практику по биологии, сажали капусту, морковку, свеклу, картошку, плодово-ягодные кусты и деревья. При школе был крольчатник, ухаживали за кроликами. А какие были клумбы с цветами около школы!

- Скажите, а когда Вы стали работать в школе?

- После окончания института, через год, я стала работать в этой школе. Много учеников учились у меня. Сейчас учатся их дети и даже внуки. Классы были разные, но в моей дея-

тельности как классного руководителя запомнились классы выпусков 1969 и 1979 годов. Каждый год торопятся на встречу Вовк Владимир, Кравцов Саша, Хохлова Ольга, Канарейкина Лида, Ледункина Лена, Степанова Люда и др. Это был дружный класс 1979 года выпуска, такими дружными они и остались. Все они хорошо устроились в жизни, чему я очень рада.

Выпуск 1969г. - Абакшина Надя, Карпекин Геннадий, Горюнова Тanya, и др. не забывают школу и своих учителей.

Нечаев Григорий, 11 "А" класс.

## Воспоминания о днях прекрасных...

Вот встали мы со школьной скамьи. Теперь сидим уже в другом месте и понимаем, как же много дала нам родная школа. Да, основные знания, которые необходимы для жизни, мы получили именно в ней, а теперь лишь получаем специальное образование, которое, возможно, пригодится нам для дальнейшего роста. Так вот, хотелось бы сказать пару слов о тех, которые помогли нам в достижении этих целей.

Наша учительница по русскому языку и литературе Татьяна Ивановна Бараковская. Ничего плохого сказать нельзя, она – настоящий знаток своего дела, и всяческими (имеются в виду гуманные) методами пыталась передать свою любовь к предмету детям. На её уроках никогда не бывало скучно, она всегда умела так загрузить детей материалом, что скучать им собственно и не приходилось. Теперь могу с уверенностью сказать, что польза от этого есть и немалая. Все дети, выходящие из школы, очень хорошо владеют необходимым мате-

риалом и умеют его разумно использовать.

Следует отметить и огромную помощь, которую оказала нам Татьяна Ивановна в подготовке к Единому Государственному Экзамену. Она построила свои занятия так, что мы успели повторить все изученные ранее правила, научила нас писать рецензии на различные тексты, объяснила такие моменты, на которых нас легко могли подловить, так что, идя на экзамен, мы уже довольно ясно и точно представляли, что нас там ждёт, результаты этому свидетельствуют.

Всем известно, что без русского языка и литературы сейчас никуда, поэтому, поступая в вуз, нужно было не просто продемонстрировать своё умение, а показать, что ты владеешь им на высшем уровне. Знания, полученные нами на уроках Татьяны Ивановны и во время самостоятельных занятий, полностью удовлетворяли представленным требованиям.

Мы рады, что у нас был такой тре-

бовательный и справедливый учитель, который действительно дал нам крепкие и надежные знания.

Наша учительница по географии Штуленко Светлана Николаевна.

В вузе сейчас нам читают лекции по географии, и можно сказать, что всё звучащее знакомо. В этом несомненная заслуга нашей учительницы.

Светлана Николаевна обладает многими хорошими качествами. Она всегда готова прийти на помощь и поддержать в трудную минуту, и дети это чувствуют. Ведь преподаватель – это не тот, кто слепо читает ученику свой предмет, а тот, кто находится в тесной связи с обучающимся.

Новосёлова Дарья, выпускница МОУ «СОШ №1» 2008 года.

## Чем живёт младшая школа

Все ученики нашей школы, да и учителя, наверно, тоже, уже подзабыли времена, когда младшие классы, с первого по четвёртый, грызли гранит науки в здании школы, в котором учимся мы с вами. И вот уже несколько лет малыши учатся отдельно от нас, хотя и не так далеко - всего в нескольких кварталах. Кому-то это разделение показалось правильной идеей, а кому-то оно не понравилось,

но, во всяком случае, никто изменять положение не собирается.

Раньше мы все видели малышей, которые обучались в нашей школе, и каждое первое сентября в «большую» школу приходили хорошо знакомые мальчишки и девчонки, а теперь мы не видим тех, кому предстоит в скором времени начать новую жизнь - жизнь пятиклассника.

Но если мы не видим младших товарищей, это не значит, что их не существует. Они вполне уютно обосновались в бывшей «восьмилетней» школе, где с успехом познают азы математики и русского. И, наверно, всем нам немного интересно: «А как же живут младшеклассники без нас?» Ну что ж, живут и притом очень замечательно. А о подробностях жизни наших младших товарищей нам рас-

сказала завуч Алла Анатольевна Семёнова.

«Младшая школа живёт очень деятельно и весело. У нас проводится множество развлекательных мероприятий. Особенно насыщенным был декабрь. Была проведена неделя русского языка. Каждый день недели был посвящён чему-либо. В первый день было представление классов, на которое ребята готовили стихи, пословицы и плакаты о русском языке. Во второй день были проведены КВН и школьные олимпиады, в которые входили игры для 1-2 классов и самые настоящие олимпиады по русскому языку среди 3-4 классов, по результатам которых все ребята получили призы. В конце января была проведена неделя математики.

Активно велась подготовка к Новому году - любимому празднику малы-

шей. Особенно отличились 2 «А», 3 «А», 3 «Б» классы – они подготовили свои новогодние поздравления. Была организована новогодняя «Фабрика звёзд» и подготовлена сказка с участием детей.

Конечно, ребята ещё малы, поэтому во многом им помогают родители. Они помогали ребятам делать костюмы для выступлений.

Родители привлекают своих детей к совместной работе и сами получают удовольствие от сотрудничества со своим ребёнком, его одноклассниками и их родителями.

Во время школьных каникул ребята всем классом вместе с классными руководителями и родителями ходили на Кличен, где очень весело провели время, катаясь с гор и общаясь с друзьями. Такие прогулки сближают коллектив, детей и их родителей, а

также позволяют жить бурной и активной жизнью.

Наша школа живёт очень весело, и если возникают какие-то проблемы, то мы решаем их сообща, потому что у нас творческий и общительный коллектив».

Вот так вот живёт младшая школа. И, что хочу сказать, не хуже нас живёт, а может, даже в чём-то и лучше. Мы благодарим Аллу Анатольевну за прекрасный рассказ и желаем всем младшим ученикам успехов в учёбе, а четвероклассников с нетерпением ждём в следующем году в нашу «взрослую» школу, где их ждёт не менее интересная и насыщенная жизнь.

***Анастасия Старорусская, 9 «А»***

## Стихотворения учащихся 3 «А» класса.

1. Мы ходим в школу каждый день,  
Встаем с утра пораньше.  
Берем портфель, пенал, тетрадь  
И все спешим за парты.  
Здесь учат нас писать, читать,  
Решать примеры и задачи,  
Любить природу, рисовать  
И никого не обижать!

Огурцов Вова

### **ШКОЛА.**

2. Здравствуй, школа!  
Здравствуй, класс!  
Учителя, мы любим вас!  
Мы пришли сюда за тем,  
Чтоб узнать нам много тем,

Чтоб читать, писать, считать,  
Знания в жизни применять!

3. Пусть встречает школа нас,  
Мы идем в любимый класс.  
Мы за лето повзрослели и немного  
поумнели,  
Чтобы умными нам стать,  
Надо знания получать.

Богданова Вика

4. Мы ходим в школу каждый день,  
И это нам совсем не лень.  
Не лень читать, писать, считать,  
Не лень картины рисовать.

Когда ты получаешь «пять»-  
Стремишься все на свете знать!

Бараковская Маша

5. Мой маленький домик-школа,  
Но громадна она для ума,  
Мне мудрость дарит она  
И я от нее без ума!

Назаров Максим

## К 200-летию со Дня Рождения Н.В.Гоголя



Николай Васильевич Гоголь – слож-

ный и простой, великий и доступный, романтик и реалист, прозаик и поэт. Да, его творчество абсолютно противоречиво в разные периоды жизни писателя.

На мой взгляд, самые колоритные и сказочные произведения написаны Николаем Васильевичем в 30-е годы 19 века. Они были восторженно встречены Пушкиным: «Вот настоящая веселость, искренняя, непринужденная, без жеманства, без чопорности. А местами какая поэзия!...»

В это время создается целый ряд повестей и рассказов, объединенных в сборники «Вечера на хуторе близ Диканьки» и «Миргород», в которых очень ярко, с любовью и добрым

юмором описаны образы родных и знакомых с детства Гоголю людей, живущих на прекрасных украинских просторах. Ведь Николай Васильевич сам родился в местечке Сорочинцы, на границе Полтавского и Миргородского уездов, и детство провел в мелком поместье своего отца – Васильевке. Вот и красоту местной природы он впитал с молоком матери, а потому так метко и поэтично изображал в своих произведениях.

«Лениво и бездумно, будто гуляющие без цели, стоят подоблачные дубы, и ослепительные удары солнечных лучей зажигают целые живописные массы листьев, накидывая на другие темную, как ночь, тень, по кото-

рой только при сильном ветре прышет золото. Изумруды, топазы, яхонты эфирных насекомых сыплются над пестрыми огородами...»

Вслушайтесь только, сколько поэзии в этих строках. Какие пышные, живописные слова и с ними народные и грубоватые выражения. Рядом с сильно окрашенными словами тут же поставлены противоположного склада слова, искристая речь не становится ни нарочито приподнятою, ни пышною.

Глаза разбегаются от обилия предметов, наполняющих мир, и особенно света, играющего во всем. Да и те же самые предметы мы видим так и этак: «Небо, зеленые и синие леса, люди, возы с горшками, мельницы, - всё опрокинулось, стояло и ходило вверх ногами, не падая в голубую, прекрасную бездну». Воз с горшками едет по мосту, отражаясь в реке. Всего лишь воз с глиняными горшками, но и в них зажжена живая искра: «...заботливо окутывая глиняных своих щеголей и кокеток ненавистным для них сеном...» Читаешь и не перестаешь наслаждаться красотой поэтической гоголевской речи.

В «Украинском цикле» произведений проявилось необыкновенное искусство Гоголя создавать цельный, законченный и живущий по собственным законам художественный космос.

Однако жизнь Гоголя меняется, и он знакомится с нравами крупных центров России, с чиновной, крупнопоместной и великосветской средой. Обозначаются несколько иные художественные миры на карте гоголевской вселенной. Тут появляется новая пестрая вереница тем и образов, ярко иллюстрирующая всю социальную

ничность поместных купцы на облучках своих кибиток, летит с обеих сторон лес с темными строями елей и сосен, с топорным стуком и вороньим криком, летит вся дорога невесть куда в пропадающую даль, и что-то страшное заключено в сем быстром мельканье, где не успевает означиться пропадающий предмет, - только небо над головою, да легкие тучи, да продирающийся месяц одни кажутся недвижны. ...

«существователей», убежденных, что они – «соль земли». Отсюда и вытекает весь комизм их положения и «горький смех» Николая Васильевича над своими героями, пронизавший все его творчество. Однако он дает нам понять, что ничтожность и сомнение героев составляют скорее их беду, чем вину. Гоголь показывает, что свободный от всякой серьезной и ответственной работы, лишившись всякого творческого значения, правящий класс в своей массе обленился и одурел от праздности. Жизнь его, лишенная на самом деле серьезных интересов и забот, обратилась в праздное прозябание.

А между тем эта пустяковая жизнь царила, как светильник на горе. Но лишь исключительные люди из этой среды способны были угадать, что такая жизнь не светильник, а коптилка. А рядовой, массовый помещик, который и служил главным объектом гоголевского творчества, коптил небо и в то же время озирался ясным соколом.

Однако украшением любого произведения Николая Васильевича Гоголя по-прежнему остается магическая поэзия его языка, погружающая нас в сказку. Поэзия, которая так гармонична и созвучна с русской душой, к которой обращается автор: «И какой же русский не любит быстрой езды? Его ли душе, стремящейся закружиться, загуляться, сказать иногда: «черт побери всё!»- его ли душе не любить ее? Ее ли не любить, когда в ней слышится что-то восторженно-чуждое? Кажись, неведомая сила подхватила тебя на крыло к себе, и сам летишь, и всё летит: летят версты, летят навстречу

купцы на облучках своих кибиток, летит с обеих сторон лес с темными строями елей и сосен, с топорным стуком и вороньим криком, летит вся дорога невесть куда в пропадающую даль, и что-то страшное заключено в сем быстром мельканье, где не успевает означиться пропадающий предмет, - только небо над головою, да легкие тучи, да продирающийся месяц одни кажутся недвижны. ...

Не так ли и ты, Русь, что бойкая неогонимая тройка несешься? Дымом дымитесь под тобою дорога, гремят мосты, всё отстает и остается позади. Остановился пораженный божьим чудом созерцатель: не молния ли это, сброшенная с неба? что значит это наводящее ужас движение? и что за неведомая сила заключена в сих неведомых светом конях? Эх, кони, кони, что за кони! Вихри ли сидят в ваших гривах? Чуткое ли ухо горит во всякой вашей жилке? Заслышали с вышины знакомую песню, дружно и разом напрягли медные груди и, почти не тронув копытами земли, превратились в одни вытянутые линии, летящие по воздуху, и мчится вся вдохновенная богем!..»

Уже при первом знакомстве с гоголевским творчеством поражаешься разнообразию созданных им образов, которые завораживают, порой шокируют читателя, но навсегда западают в душу. А меткие и колоритные выражения из произведений великого народного писателя имеют право на жизнь и в настоящее время. Н.В.Гоголь - это поистине наше народное достояние.

*Храмцов Евгений 10 «А»*

## Что такое "День Святого Валентина"?

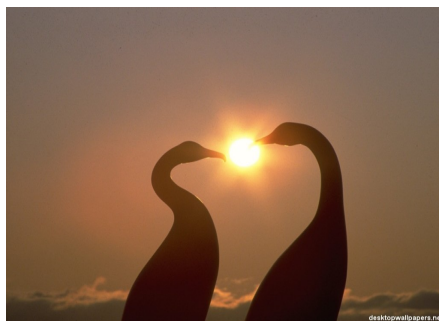
не

в

Думаю, каждый из нас знает, что за праздник 14 февраля. Правильно! Это день Святого Валентина, день всех влюблённых. И, конечно же, все мы знаем, что в этот день принято дарить валентинки и даже подарки. Откуда же пришёл к нам этот праздник? Какова его история и традиции? Почему же именно 14-ого февраля принято отмечать? Это мы и попробуем выяснить.

Немного из истории. Святой великомученик Валентин родился в III веке нашей эры в городе Терни Римской империи. В то время тогдашний римский император Юлий Клавдий II запретил воинам жениться, чтобы они

отвлекались от главных дел. тайно венчал желающих и за это был приговорен к смерти. В тюрьме



он познакомился с дочерью надзирателя - Джулией. Перед казнью он оставил девушке письмо с объяснением

любви. Отсюда и пошли валентинки. Его казнили 14 февраля 269 г. Получилось так, что дата казни Св. Валентина совпала с римскими торжествами в честь богини любви, Юноны. Через двести лет Валентина провозгласили Святым всех влюбленных. Но есть ещё одна легенда, которая относится к еще более раннему периоду (языческий Рим). Она рассказывает о том, как христианский проповедник Валентин был посажен в тюрьму за веру и за то, что он на глазах у всех исцелил дочь тюремщика, дал ей зрение. Его приговорили к смерти, и 13 февраля, накануне казни,

он послал ей нежное прощальное письмо. Из 2-ух легенд понятно, почему этот день отмечают 14 февраля.

Каковы же традиции праздника в разных странах? **Англия:** сотни лет назад в Англии детей наряжали взрослыми. Они ходили из дома в дом и пели песни о святом Валентине. **Уэльс:** в Уэльсе вырезали украшенные сердечками, ключами и замочными скважинами деревянные «ложки любви» и дарили их любимым 14-го февраля. В некоторых странах незамужним женщинам возлюбленные дарят одежду. Если девушка приняла подарок, значит, она согласна выйти замуж за этого человека. Некоторые люди верили, что если в день Святого Валентина девушка видела малиновку, она выйдет замуж за моряка, если воробья - за бедняка и будет с ним счастлива, если щегла - за миллионера. Если верить зарубежным народным сказкам, именно в этот день все птицы выбирают себе пару. И поэтому в некоторых странах романтические девушки утверждают, что в этот день они имеют право подойти к любому мужчине и застенчиво попросить жениться. А если мужчина откажется, то он обязан подарить девушке шёлковое платье, а себе шёлковый шнурок с сердцем.



Оригинально, не правда ли?

Символом Валентинова Дня стал маленький озорной ангелочек Купидон, который стреляет по окружаю-

щим своими волшебными стрелами. Считается, что если стрела попадает в кого-нибудь из богов или людей, те влюбляются.

Существует одна легенда, повествующая историю Купидона и девы Психеи. История гласит: «Венере не понравилась неземная красота Психеи, и она приказала Купидону наказать её, но вместо этого Купидон влюбился в девушку и сделал ее своей женой. Но так как людям нельзя смотреть на богов, Психея не знала, как выглядит ее муж. Она была счастлива до тех пор, пока ее сестры не убедили девушку посмотреть на Купидона. Купидон наказал Психею: он покинул девушку, а вместе с ним исчезли прекрасный замок, в котором они жили, и сады. Психея осталась одна. Чтобы разыскать своего возлюбленного, она отправилась в храм Венеры. Чтобы уничтожить Психею, Венера дала ей несколько невыполнимых заданий, одно сложнее другого. Последним ее заданием было доставить коробку в преисподнюю. Психее нужно было добыть часть красоты жены Плутона и поместить ее в коробку. Во время путешествия Психея не раз была на краю гибели. Ее предупредили, чтобы она ни в коем случае не открывала коробку. Но любопытство победило осторожность, и Психея открыла коробку. Однако вместо обещанной красоты в коробочке был мертвый сон. Купидон нашел ее безжизненной на земле. Он снял с нее мертвый сон. Купидон простил ее, а боги, восхищенные силой любви Психеи, сделали её богиней».

Валентинки - специальные романтические открытки в виде сердечек. В средние века влюбленные говорили или пели друг другу слова любви. Письменные валентинки появились в XV веке. Самая старинная из них выставлена в Британском музее. Предполагают, что первую открытку



в связи с днем Валентина отправил Карл, герцог Орлеанский. Старые открытки - это настоящие произведения искусства! Они делались из ажурной или тисненой бумаги, многослойными, с вышитыми по шелку вкладышами. Впечатляет! Современные продавцы открыток говорят, что их покупают в основном дети и женщины.

Мужчины же приобретают дорогие подарки и букеты цветов.

Что же касается подарков, то в старые времена они готовились очень тщательно. Например, один из героев В. Скотта кузнец Генри Смит приго-



товил в подарок своей любимой выточенный в виде сердца и пронзенный стрелой рубин. Он вложил его в кошелек из стальных колец, по ободку которого выгравировал слова: «В грудь вошла любви стрела. Кольчуга сердца не спасла». Сейчас кроме валентинок люди дарят своим любимым цветы, сладости, например, конфеты-сердечки и многое другое с изображениями сердец, целующихся птиц и Купидона.

Антонова Светлана 9 «А» класс.

## Ранняя беременность – кто виноват!?!

Мальчишки и девчонки, а также их родители... Всем привет!!!)

Это моя первая статья, поэтому прошу строго не судить))

Моя статья будет адресована нашей многоуважаемой молодежи, особенно это касается подрастающих дам нашей школы и их кавалеров. Вы не обращали внимание на ситуацию, которая происходит вокруг нас, я имею в виду ту самую неожиданность, от которой потом не знают,

куда деться — РАННЯЯ БЕРЕМЕННОСТЬ.

Возможно, многие посчитают, что эту тему не стоит затрагивать и лучше придерживаться своего мнения... но я так не считаю! На мой взгляд, это достаточно серьезная проблема, которая охватывает все большее количество юных девушек и, наверно, стоит как-то об этом задуматься?!

Да, интерес влюбленной пары друг к другу со временем растет и обыч-

ных встреч становится мало, пара задумывается уже о более близком контакте, но тут возникает вопрос — А стоит ли?! В общем, это вполне нормальное явление и каждый решает сам для себя, надо это ему или нет, только когда ты задумаешься, вспомни о том, к чему это может привести!!!

Я в последнее время просто не понимаю девушек, которые легкомысленно относятся к такому факту, как беременность, тем более ранняя. Родив ребенка в промежутке от 15 до 17 лет, любая девушка просто поставит крест на своей молодости, карьере... Если многие сейчас считают, что можно просто сделать аборт, то это заблуждение. Аборт может повлечь за собой еще большие проблемы, я уже не говорю о тяжёлом моральном состоянии девушки, которое останется на всю дальнейшую жизнь...

НЕ принимайте мой взгляд как категорическое — НЕТ!!! Ведь можно просто и элементарно защитить

себя, опять же в большинстве случаев молодежь ложится в кровать с надеждой, что все обойдется, а потом, схватившись за голову, думает, что делать? Может, некоторые не знают, как предохраняться?! На этот случай сейчас имеется огромное количество молодежных журналов, где вполне можно найти раздел, в котором вам подробно расскажут, как предостеречь себя от нежелательной беременности. Опять же все зависит от того, насколько серьезно парень или девушка подойдут к этому вопросу.

А в целом скажу вам так, что не стоит затевать отношения, от которых появляются такие проблемы, во вся-

ком случае, если ты об этом ничего не знаешь, то постарайся углубить свои знания, а потом принимать решения! И помните, от недостатка подобного рода отношений еще никто не погибал!))

Надеюсь, что моя статья заставит задуматься многих девушек и парней нашей школы о такой проблеме, как ранняя беременность!!!

А всем парам нашей школы, а также просто мальчишкам и девчонкам желаю удачи!!! ПОКА!!!!))

**КнопК@)) 10 «А»**

## О некоторых проблемах переходного возраста

Подростковый возраст – очень сложный период в жизни ребёнка, потому что ребёнок выходит из детства и знакомится с новым, уже взрослым миром. Обычно в этот момент у ребят возникают проблемы с окружающим миром:

- Низкая самооценка (Я страшный/страшная )

- Неуверенность в себе (Меня никто не любит, и я никому не нужен/нужна)

Ребёнку нужно помочь разобраться в себе, помочь наладить отношения с окружающим миром. Жизнь даётся нам только раз и прожить нам её нужно, не жалея о прожитых минутах. Говорят: «Жизнь коротка! Нарушай правила - Прощай быстро - Целуй медленно - Люби искренне - Смейся неукротимо. И никогда не пожалей о том, что заставило тебя улыбнуться!»

У подростков есть такая проблема: если какой-то человек высказал своё мнение, допустим о том, что Вы ему надоели, потому что слишком назойливы, то это сразу превращается в катастрофу, если сказал один, значит, все... Значит, никому я не нужен и

никто меня не любит! Но это не правда! Посмотрите, сколько замечательных людей вокруг вас, людей, которые Вас любят и ценят! Да и к мнению того человека, который высказал обидное для Вас мнение, надо всё-таки прислушаться. А может быть, Вы допустили какую-нибудь ошибку? Если Ваш недостаток заметил один, то нужно меняться в другую сторону, чтобы не заметил второй. Берите это на вооружение и измените отношение не только в себе, но и к себе. Будьте проще, и люди к Вам потянутся! На правду не обижаются, просто нужно изменить ситуацию, чтобы в следующий раз вам сказали: «Да ты умница!». И конечно, не нужно иметь низкую самооценку, критиковать себя, говорить: «Я страшный/страшная». Это всё очень глупо, если вы так будете говорить, то все так и будут думать, потому что Ваша неуверенность бывает написана у Вас на лице. Нужно себя любить и уважать, и тогда другие люди вас тоже уважают, потому что увидят в вас уверенного в себе человека, который делает смелые шаги вперёд, не боясь ошибиться. Не бойтесь ошибаться. Жизнь она

и построена для того, чтобы мы это понимали, делали ошибки и и исправляли их.

P.S. У всех подростков существуют проблемы, но о проблемах нужно говорить, спрашивать совета у родных и близких людей, тех, кто старше вас, тех, кто близок Вам, кто прошёл через такие же сложные этапы в жизни. Не нужно этого стесняться, жизнь есть жизнь.

Любите себя, не бойтесь ошибаться, умейте ценить других и прислушивайтесь к их мнениям, проживайте свою жизнь с улыбкой, не жалея о минутах прошлых, идите вперёд смело! Удачи!

**DL 10 «А» класс**

### Грустный дождь.

Дождь свою морось льет на нас.  
Тусклее город каждый час.  
И настроение упало,  
И солнце в облаках пропало.  
А дождик наш все льет и льет,  
Но он лишь этим и живет.  
Среди холодной темноты

Он тоже хочет жить, как мы.  
Уж вечер в городе, а он  
Все не поймет деревьев стон.  
Тяжелы ветки от воды.  
Они - не пышные сады,  
Которые все пьют и пьют  
И лишь всю жизнь свою цветут.  
Деревьям сотни, сотни лет,  
И сил держать все нет и нет.  
Но потерпеть немного надо.

За труд им будет и награда.  
Лейся дождь, пои водой!  
Всему, всему труд дорог твой!

**Ниия, 9 «А»**

**Февраль**

В феврале стоят последние морозы  
 Бывают и колючие метели  
 Но солнце на весну работает  
 Робко тенькают капельки  
 Небольшие оживление в лесу  
 Бобры и белки просыпаются  
 Выводят трели снегири  
 А значит и зима кончается.

**Анекдоты**

\* \* \*

Я вчера с Манькой в ресторан ходил.  
 Просадил тысячу рублен ..  
 - Да ты с ума спятил!  
 - Да нет! У нее просто больше не было.

\* \* \*

Объявление в студенческой столовой: " Не подбирайте крошки - не злите тараканов! ».

\* \* \*

По коридору ВУЗа идет профессор. Навстречу студент:

. Здравствуйте, профессор. Можно вас спросить?

- Конечно, спрашивайте, молодой человек.

. - Скажите, профессор, вы когда спать ложитесь, бороду на одеяло или под одеяло кладете?

После некоторой паузы:

- да, знаете, как-то не задумывался.

- Ну, извините, пожалуйста.

Разошлись:

Через неделю зеленый профессор с кругами под глазами встречает в коридоре того же студента и хватает за грудки:

- Ну, ты и негодяй! Неделю уже спать не могу

- и так неудобно, и так неудобно!

\* \* \*

Преподаватель:

- Ваша фамилия?

Студент:

- Иванов (улыбается).

- Чему вы улыбаетесь? - спрашивает профессор.

- Доволен, что хорошо ответил на первый вопрос.

\* \* \*

- Послушайте, - взрывается преподава-

**Покормить птиц****зимой**

Покормить птиц зимой  
 Не жалейте крошек  
 Они отплатят вам добром  
 Осталось ждать немножко

Повести им кормушки  
 Насыпайте регулярно корм,  
 А синицы любят сало,  
 Его повесить за окном

тель, я вам уже третий раз ставлю тройку. Почему вы не учитесь? В конце концов, от учения еще никто не умирал!

- я знаю, - говорит студент, - но лучше не рисковать.

\* \* \*

Абитуриентка приходит сдавать вступительные экзамены в престижный ВУЗ. Председатель приемной комиссии ее спрашивает:

- Девушка, из каких соображений Вы выбрали наш ВУЗ?

- Пап, хватит прикалываться!

\* \* \*

Отец шлет сыну телеграмму:

- Как прошел экзамен? Срочно сообщи!

- Экзамен прошел блестяще, профессора в восторге. Просят повторить осенью.

\* \* \*

Сидят два студента с ФИЗТЕХА в столовой и бурно обсуждают какую-то задачу. Мимо них проходит весьма эффектная девушка. Они одновременно замолкают и провожают ее взглядом ...

После паузы один говорит:

- Надо же, как интересно сгруппировались атомы ...

\* \* \*

В детском саду

- Дети, тетенька уходит. что нужно сказать ей на прощанье?

- СЛАВА БОГУ!

\* \* \*

В зоопарке:

- Папа, что-то горилла очень зло на нас смотрела...

- Спокойно, сынок - это еще только каска.

\* \* \*

На уроке химии:

Учительница:

- Машенька, какого цвета у тебя получился раствор?

красного.

Наблюдайте, изучайте  
 Птичье поведение  
 А вместе с ним терпение.

Узнаете вы тайны  
 Из жизни птиц зимой.

Они вас не забудут

И прилетят весной.

**Учитель географии Новикова  
 Любовь Георгиевна.**

правильно 5

Оленька, а у тебя какого цвета? оранжевого.

садись 4

Вовочка, а у тебя какого цвета? чёрного!

садись 2!!!

Класс, ложись!!!!

\* \* \*

Мама спрашивает Вовочку:

- Вовочка, что-то я не вижу твоего школьного дневника?

- А его Васька взял, родителей попугать.

\* \* \*

Вовочка пишет школьное сочинение по теме "Мой папа":

"Мой папа - самый сильный и самый смелый! Он может переплыть самую широкую реку, полную крокодилов и пираний, взобраться без страховки на самую высокую гору и побороть голыми руками медведя или льва. Но обычно он моет посуду, стирает носки и выносит мусор."

\* \* \*

Почему тебя вчера не было в школе?

- Мой старший брат заболел.

- А ты-то причем?

- А я катался на его велике!

\* \* \*

Двое школьников разговаривают:

- Только что мы писали контрольную по анатомии. Санька получил двойку.

- За что?

- За ишаргалку. Учительница подловила его, когда он считал у себя ребра.

\* \* \*

Отец - сыну:

- Ты прав, я тоже учился на двойки, поэтому будет справедливо, если я тебя буду поощрять так, как твой дед поощрял меня... ремнем.