Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1
им. академика А. И. Савина»
города Осташкова Тверской области

«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №1 им. академика А. И. Савина _____ (Козляков А. А.) «31» августа 2021 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР _____ (Камынина Я.В.) «31» августа 2021 г.	«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № 1 от «31» августа 2021 г. Руководитель ШМО _____ (Камынина Я.В.)

Рабочая программа
в рамках ФГОС
Обществознание 5-9 классы

Содержание

1. Планируемые результаты освоение учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам,

ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью,

монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:
1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

1 использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
2 характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
3 в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
4 характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
5 приводить примеры основных видов деятельности человека;
6 выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

1 выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
2 оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
3 оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
4 использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
5 моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

1 демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
2 распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
3 характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

4 различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
5 выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
6 характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
7 на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
8 раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
9 конкретизировать примерами опасность международного терроризма.
Выпускник получит возможность научиться:

1 наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
2 выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
3 осознанно содействовать защите природы.
Социальные нормы

Выпускник научится:

1 раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
2 различать отдельные виды социальных норм;
3 характеризовать основные нормы морали;
4 критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
5 раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
6 характеризовать специфику норм права;
7 сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
8 раскрывать сущность процесса социализации личности;
9 объяснять причины отклоняющегося поведения;

10 описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
Выпускник получит возможность научиться:

1 использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
2 оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

1 характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
2 описывать явления духовной культуры;
3 объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
4 оценивать роль образования в современном обществе;
5 различать уровни общего образования в России;
6 находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
7 описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
8 объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
9 учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
10 раскрывать роль религии в современном обществе;
11 характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.
Выпускник получит возможность научиться:

1 описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
2 характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
3 критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.
Социальная сфера

Выпускник научится:

1 описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
2 объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
3 характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
4 выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
5 приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
6 описывать основные социальные роли подростка;
7 конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
8 характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
9 объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
10 характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
11 раскрывать основные роли членов семьи;
12 характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
13 выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.
Выпускник получит возможность научиться:

1 раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
2 выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
3 выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
4 формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
5 использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
6 находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.
Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

1 объяснять роль политики в жизни общества;
2 различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
3 давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
4 различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
5 раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
6 называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
7 характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
Выпускник получит возможность научиться:

8 осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
9 соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
Гражданин и государство

Выпускник научится:

1 характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
2 объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
3 раскрывать достижения российского народа;
4 объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
5 называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
6 осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
7 характеризовать конституционные обязанности гражданина.
Выпускник получит возможность научиться:

2 аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
3 использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
Основы российского законодательства

Выпускник научится:

1 характеризовать систему российского законодательства;
2 раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
3 характеризовать гражданские правоотношения;
4 раскрывать смысл права на труд;
5 объяснять роль трудового договора;
6 разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
7 характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
8 характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
9 конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
10 характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
11 раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
12 анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
13 исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
14 находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
Выпускник получит возможность научиться:

1 на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
2 оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
3 осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.
Экономика

Выпускник научится:

1 объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

2 различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
3 раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
4 характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
5 характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
6 объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
7 называть и конкретизировать примерами виды налогов;
8 характеризовать функции денег и их роль в экономике;
9 раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
10 анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
11 формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
12 раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
13 характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
14 использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
15 обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.
Выпускник получит возможность научиться:

3 анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
4 выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
5 анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
6 решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
7 грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

8 сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная

ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг*. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (35 часов)

№	Наименование тем	Количество часов
1	Введение	**1 час**
	Человек (5 ч)	
2	Загадка человека	1 час
3	Практикум по теме: Загадка человека	1 час
4	Отрочество - особая пора жизни	1 час
5	Практикум по теме: Отрочество - особая пора жизни	1 час
6	Практикум по теме: «Человек»	1 час
	Семья (5)	
7	Семья и семейные отношения	1 час
8	Семейное хозяйство	1 час
9	Практикум по теме: Семейное хозяйство	1 час
10	Свободное время	1 час
11	Практикум по теме: «Семья»	1 час
	Школа (6 ч)	
12	Образование в жизни человека	1 час

13	Практикум по теме: Образование в жизни человека	1 час
14	Образование и самообразование	1 час
15	Практикум по теме: Образование и самообразование	1 час
16	Одноклассники, сверстники, друзья.	1 час
17	Практикум по теме: «Школа»	1 час
	Труд (5 ч)	
18	Труд – основа жизни	1 час
19	Практикум по теме: Труд – основа жизни	1 час
20	Труд и творчество.	1 час
21	Практикум по теме: Труд и творчество.	1 час
22	Практикум по теме: «Труд»	1 час
	Родина (9 ч)	
24	Наша Родина-Россия.	1 час
25	Практикум по теме: Наша Родина-Россия.	1 час
26	Государственные символы России.	1 час
27	Практикум по теме: Государственные символы России.	1 час
28	Гражданин России	1 час
29	Практикум по теме: Гражданин России	1 час
30	Мы – многонациональный народ.	1 час
31	Практикум по теме: Мы – многонациональный народ.	1 час
32	Практикум по теме: «Родина»	1 час
33	Итоговое повторение по курсу «Обществознание в 5 классе».	1 час

34-35	Резерв	1 час

6 класс (35 часов)

№	Наименование тем	Количество часов
1	Человек	1 час
2	Человек - личность	1 час
3	Практикум по теме: Человек - личность	1 час
4	Человек познает мир	1 час
5	Практикум по теме: Человек познает мир	1 час
6	Человек и его деятельность	1 час
7	Практикум по теме: Человек и его деятельность	1 час
8	Потребности человека	1 час
9	Практикум по теме: Потребности человека	1 час
10	На пути к жизненному успеху	1 час
11	Практикум по теме: На пути к жизненному успеху	1 час
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1 час
13	Социальные общности и группы.	1 час

14	Межличностные отношения	1 час
15	Практикум по теме: Межличностные отношения	1 час
16	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1 час
17		1 час
18	Человек в малой группе	1 час
19	Практикум по теме: Человек в малой группе	1 час
20	Общение	1 час
21	Практикум по теме: Общение	1 час
22	Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте*	1 час
23	Практикум по теме: Социализация личности	1 час
24	Практикум по теме «Человек среди людей»	1 час
25	Нравственные основы жизни	1 час
26	Мораль, ее основные принципы. Нравственность.	1 час
27	Человек славен добрыми делами	1 час
28	Практикум по теме: Человек славен добрыми делами	1 час
29	Будь смелым	1 час
30	Практикум по теме: Будь смелым	1 час
31	Человек и человечность. Гуманизм.	1 час

32	Практикум по теме: Человек и человечность	1 час
33	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1 час
34	Социальная значимость здорового образа жизни.	1 час
35	Обобщающее повторение. Защита проектов	1 час

7 класс (35 часов)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1 час
2	Что значит жить по правилам.	1 час
3	Права и обязанности граждан.	1 час
4	Практикум по теме: Права и обязанности граждан.	1 час
5	Почему необходимо соблюдать законы.	1 час
6	Практикум по теме: Почему необходимо соблюдать законы.	1 час
7	Защита Отечества.	1 час
8	Практикум по теме: Защита Отечества.	1 час
9	Для чего нужна дисциплина.	1 час
10	Виновен – отвечай.	1 час
11	Практикум по теме: Виновен – отвечай	1 час
12	Кто стоит на стаже закона.	1 час
13	Практикум по теме: Кто стоит на стаже закона.	1 час
14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1 час
15	Экономика и ее основные участники	1 час
16	Практикум по теме: Экономика и ее основные участники	1 час

17	Мастерство работника	1 час
18	Производство: затраты, выручка, прибыль	1 час
19	Практикум по теме: Производство: затраты, выручка, прибыль	1 час
20	Виды и формы бизнеса	1 час
21	Практикум по теме: Виды и формы бизнеса	1 час
22	Обмен, торговля, реклама	1 час
23	Практикум по теме: Обмен, торговля, реклама	1 час
24	Деньги, их функции	1 час
25	Практикум по теме: Деньги, их функции	1 час
26	Экономика семьи	1 час
27	Практикум по теме: Экономика семьи	1 час
28	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	1 час
29	Человек – часть природы	1 час
30	Практикум по теме: Человек – часть природы	1 час
31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1 час
32	Практикум по теме: Охранять природу – значит охранять жизнь	1 час
33	Закон на страже природы	1 час
34	Практикум по теме: Закон на страже природы	1 час

35	Практикум по теме «Человек и природа.	1 час

8 класс (35 часов)

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	1 час

2	Биологическое и социальное в человеке.	1 час
3	Человек, общество, природа.	1 час
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1 час
5	Развитие общества	1 час
6	*Индивид, индивидуальность, личность.*	1 час
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1 час
8	Сфера духовной жизни	1 час
9	Мораль	1 час
10	Долг и совесть	1 час
11	Моральный выбор – это ответственность	1 час
12	Образование	1 час
13	Наука в современном обществе	1 час
14	Религия как одна из форм культуры	1 час
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1 час
16	Социальная структура общества	1 час
17	Социальные статусы и роли	1 час
18	Нации и межнациональные отношения	1 час
19	Отклоняющееся поведение	1 час
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1 час
21	Экономика и ее роль в жизни общества	1 час
22	Главные вопросы экономики	1 час
23	Собственность	1 час
24	Рыночная экономика	1 час
25	Производство – основа экономики	1 час

26	Предпринимательская деятельность	1 час
27	Роль государства в экономике.	1 час
28	Распределение доходов	1 час
29	Потребление	1 час
30	Инфляция и семейная экономика	1 час
31	Практикум по теме: Инфляция и семейная экономика	1 час
32	Безработица, ее причины и последствия	1 час
33	Мировое хозяйство и международная торговля	1 час
34	Практикум по теме «Экономика»	**1 час**
35	Повторительно-обобщающий урок	**1 час**

9 класс (35 часов)

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов
1	Введение	1 час
2	Политика и власть	1 час
3	Государство. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства.	1 час

4	Государство, его существенные признаки. Функции государства.	1 час
5	Политические режимы	1 час
6	Демократия, ее основные признаки и ценности	1 час
7	Правовое государство	1 час
8	Местное самоуправление. Межгосударственные отношения.	1 час
9	Гражданское общество и государство	1 час
10	Практикум по теме: Гражданское общество и государство	1 час
11	Участие граждан в политической жизни	1 час
12	Опасность политического экстремизма.	1 час
13	Политические партии и движения	1 час
14	Роль политики в жизни общества	1 час
15	Практикум по теме «Политика»	1 час
16	Роль права в жизни общества и государства	1 час
17	Правоотношения и субъекты права	1 час
18	Правонарушения и юридическая ответственность	1 час
19	Правоохранительные органы	1 час
20	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1 час
21	Практикум по теме: Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1 час
22	Права и свободы человека и гражданина	1 час
23	Практикум по теме: Права и свободы человека и гражданина	1 час
24	Гражданские правоотношения	1 час
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	1 час
26	Семейные правоотношения	1 час
27	Административные правоотношения	1 час
28	Уголовное право, основные понятия и принципы.	1 час
29	Социальные права	1 час

30	Международно-правовая защита вооруженных конфликтов	1 час
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1 час
32	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита	1 час
33	Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1 час
34	Практикум по теме «Право»	1 час
35	Повторительно-обобщающий урок	1 час