

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
им. академика А. Н. Савина»
города Октябрьского Тверской области

«Утверждено»
Директор ШКОЛ СОШ №1
им. академика А. Н. Савина
(подпись)
(Колесников А. А.)

«31» августа 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
(подпись)
(Колесников Я. В.)

«31» августа 2021 г.

«Внесено»
на заседание ЦМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол №1
от «31» августа 2021 г.

(подпись)
Пискунов ЦМО

**Рабочая программа
в рамках ФГОС
по краеведению
8 класс
на 2021-2022 учебный год**

г. Октябрьский
2021 г.

«Данная программа учитывает
историю и особенности
Октябрьского П. М.

Пояснительная записка

Данная модель предполагает изучение истории Тверского края, начиная с вопроса его заселения в первобытную эпоху и до конца XIX века. При ее реализации предусмотрено изучение истории края XX - начала XXI века в систематическом курсе истории России этого же периода. Такой подход вполне оправдан, так как местоположение края, расположений его центра - Твери между двумя столицами, обусловило вовлеченность тверской земли во все важнейшие события новейшей истории России.

Согласно данной модели часть краеведческого курса (от первобытности до конца XIX века) изучается в качестве самостоятельного, параллельно-несинхронного с курсом отечественной истории, а вторая его часть (XX - начало XXI века) интегрировано с курсом истории России, без выделения дополнительных часов на изучение краеведческого аспекта истории нашей страны. В этом случае педагогу необходимо содержание отечественной истории иллюстрировать материалом по истории края. При выборе данной модели учитель имеет возможность все 34 часа посвятить изучению истории края до XX века.

Цели курса:

- Способствовать духовному становлению личности, приобщая учащихся к историко-культурному наследию родного края.
- Развить у учащихся интерес к его истории и культуре.
- Расширить представления учащихся об истории в целом и региональной и локальной истории в частности
- Помочь учащимся проникнуть в мир наших предков, осознать причины, цели и значимость их деятельности.
- Обогащать знания учащихся по различным аспектам истории края (политическому, социально-экономическому, культурологическому).
- Оказать влияние на развитие патриотизма учащихся: уважение к своим корням, своей малой родине.
- Повлиять на процесс социализации личности учащихся, формируя ответственность за сохранение исторической памяти и передачу ее другим поколениям.
- Способствовать развитию творческого потенциала учащихся посредством исследовательской и преобразующей деятельности.
- Предполагаемые результаты изучения курса **определяются поставленными в программе целями.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Краеведение».

Личностные УУД:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах Тверской области;

- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межнациональную толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные УУД:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные УУД:

- представление о территории Тверской области и её границах, об их изменениях от первобытности до конца XIX века;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Тверской области от первобытности до конца XIX века;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- знание основных течений общественного движения XIX в;
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве Тверской области от первобытности до конца XIX века, осознание роли и места культурного наследия Тверской области в культурном наследии страны.

Содержание курса «Краеведение» в 8 классе:

Тема 1. Тверской край в первобытную эпоху.

Первоначальное заселение Тверского края.

Этапы. Стоянки эпохи палеолита и мезолита.

Тверской край в эпоху неолита. Великий водораздел – один из центров взаимодействия европейских и азиатских культур. Льяловская культура. Раскопки поселения у д. Языково. География неолитических раскопок в Тверском крае. Стоянки Верхнего Подвинья, их связь с Юго-Восточной Прибалтикой. Проникновение финнов на территорию Верхневолжья. Волосовская культура.

Тверской край в бронзовом и раннем железном веке.

Изменение природно-климатических условий. Фатьяновская культура. Культура текстильной керамики. Дьяковская и Днепро-Двинская культуры. **(1 час).**

Тема 2. Тверской край до н. XVI в.

Понятия Тверская область, Тверской край, Тверская земля. Тверская область – великий водораздел трех морей.

Монголо-татарское нашествие на территорию края.

Оборона Твери и Торжка. Опустошение края. Битва на р. Сить. Выделение Тверского княжества в самостоятельное, из состава Переяславского.

Княжение Михаила Ярославича и его преемников.

Отношения с Москвой и Новгородом, мученическая смерть в Орде. Тверские земли при приемниках Михаила Ярославича. Дмитрий «Грозные Очи», Александр Михайлович. Антиордынское восстание в Твери в 1327 г.

Тверское княжество во второй половине XIV в.

Территория, экономическое развитие. Михаил Александрович Тверской и его борьба с Дмитрием Ивановичем Московским.

Последний век самостоятельности.

Тверской край в XV в. Новый расцвет Тверского княжества при Борисе Александровиче (1425-1461). Ликвидация независимости Тверского княжества (1485 г.).

Историческая география Тверских земель в удельный период.

Территория Тверского княжества. Города. Путешествие Афанасия Никитина в Индию.

Культура Тверского княжества в XIII – начале XVI века. Место Тверского княжества в русской средневековой культуре. Тверское летописание. Зодчество. Тверская школа иконописи. Влияние

культуры Киева, Владимира, Византии и православного Востока. Архитектура городов Тверского княжества в XV – начале XVI в. Литература. «Инока Фомы слово похвальное о благоверном великом князе Борисе Александровиче». (6 часов)

Тема 3. Тверские земли в XVI – XVII веках.

Тверская земля в составе Московского государства в XVII в. Территория и население.

Экономическое развитие края в XVI – XVII вв. Развитие земледелия и землевладения. Размывание старинных боярских тверских родов и складывание нового тверского дворянства. Повинности крестьян. Рост ремесла. Торговля. Города Тверского края в списке русских городов XVI в. Тверь, Торжок, Старица, Ржев, Зубцов, Городец, Торопец.

Старицкий удел и его судьба.

История удела и старицких князей. Трагическая судьба Владимира Андреевича Старицкого и его семьи. Ликвидация удела.

Тверской край в годы Ливонской войны и опричнины.

Начало опричнины. Заточение митрополита Филиппа в Тверской в Отрочь монастырь. Поход Ивана IV на Новгород в 1569 г. через Тверские земли. Разорение края. Убийство Малютой Скуратовым митрополита Филиппа. Старица и Бежецкая пятина в составе опричнины. Кризис хозяйства и социальной жизни в Тверском крае. Старица в годы Ливонской войны – ставка Ивана Грозного.

Тверская земля вк. XVI – н. XVII вв.

«Посадское строение» на территории края. Мероприятия по укреплению дворянского землевладения /хозяйства/. Голод. Народные волнения в Тверском крае. Разорение тверских земель поляками и войсками Лжедмитрия II. Сопротивление захватчикам. Борьба Скопина-Шуйского с захватчиками на территории Тверского края. Урон, нанесенный краю Смутой.

Расселение карел на Верхней Волге.

Причины, осуществление и значимость расселения. Помощь властей. Карелы в Верхневолжье.

Экономическое развитие Тверского края в XVII в.

Развитие основных видов феодального землевладения. Рост населения. Новшества в хлебопашестве и крестьянских повинностях. Развитие ремесла и товарно-денежных отношений. Участие Тверского края во всероссийской и внешней торговле.

Культура Тверского края в конце XVI – XVII вв.

Развитие научных знаний. П. Роговский. Л. Магницкий. Практическая направленность научных знаний. Развитие языка. Устное народное творчество. Литература. Сатирические, «Калязинская челобитная», и исторические, «Повесть о Тверском Отрочь монастыре» повести. Документы времен «Смуты»: письма Скопина-Шуйского, грамоты Ивана Болотникова – отражение бурных событий начала XVII в. на территории края. Мемуарная литература: «Повесть об осаде Торопца». Архитектура. Тверская школа иконописи в XVI – XVII вв. Вклад культуры Тверского края в сокровищницу общерусской культуры. (7 часов).

Тема 4. Тверские земли в XVIII веке

Тверской край при Петре I.

Влияние реформ Петра I и Северной войны на экономическое и социальное развитие края. Тверской край в составе Ингерманландской и Смоленской губерний. Образование Тверской провинции Петербургской губернии. Города Тверской губернии: численность, социальный состав, занятия населения. Экономический подъем края. Развитие ремесел, промыслов. Торговые связи Тверского края.

Вышневолоцкая водная система.

Причины строительства системы. Проект М. Сердюкова. Строительство и дальнейшая реконструкция системы, ее эксплуатация. Петр I в Вышнем Волочке.

Развитие Тверского края в 30- 80-е годы XVIII в.

Территория и население. Развитие земледелия. Положение крестьян Тверского края: категории, занятия, повинности. Развитие ремесел и промыслов. Появление мануфактур. Рост числа городов и их экономическая специализация. Место Тверского края во всероссийском рынке. Ярмарки края: Крещенская в Весьегонске, Сентябрьская в Торжке.

Образование Тверского наместничества и губернии.

Осуществление административной реформы Екатерины II на территории края. Образование Тверской губернии в составе Новгородского наместничества: состав, система управления, формирование губернской администрации. Получение Тверской губернией статуса самостоятельного

административного образования. Перепланировка Твери и ее образцовая застройка командой П. Никитина. Роль М. Казакова в работе «архитектурной команды». Перепланировка уездных городов.

Культура Тверского края в XVIII в.

Развитие образования. Вклад Тверского края в развитие просвещения, науки, военного дела. Д. Карманов, Т. Волосков, Л. Сабакин, П. Суворов, И. Третьяков, Д. Ильин. Расцвет архитектуры. Церковное и гражданское зодчество. Усадебное строительство. М. Казаков. Н. Львов. С. Чевакинский. Живопись. Живописные династии Осташкова. М. Колокольников. Е. Камеженков – академик живописи. В. Б. (4 часа)

Тема 5. Тверские земли в начале XIX века. Тверская губерния в 1812 – 1861 гг. *Тверской край в начале XIX вв.*

Экономический и культурный подъем края. Тверь – центр наместничества в составе Тверской, Новгородской и Ярославской губерний. Оживление общественной жизни Твери. «Малый двор» Г. Ольденбургского. О. Кипренский и Н. Карамзин в Твери. К. Росси – главный архитектор Тверской губернии.

Тверская губерния в Отечественной войне 1812 г.

Формирование тверского дворянского ополчения и егерского батальона. Отряд Е. Суворова. Пожертвования населения. Поставки провианта и фуража для армии. Участие тверских частей в заграничных походах русской армии. Герои войны 1812 г. – уроженцы Тверского края: А. Сеславин, Н. Свечин, З. Олсуфьев.

Тверская провинциальная культура в первой половине XIX в.

Появление первого городского театра в Осташкове, библиотеки в Осташкове, газеты: «Тверские губернские ведомости». Дворянские усадьбы – центры культурной жизни. Усадьбы Бакуниных, Полторацких, Вульфов, Рачинских, Озеровых. Выдающиеся деятели культуры края: А. Измайлов, Ф. Глинка, И. Лажечников, А. Куницын, А. Венецианов и его школа, Н. Уткин, М. Воробьев. Губернский архитектор И. Львов. Первые русские фольклористы И. Сахаров, А. Афанасьев, П. Киреевский на Тверской земле. ***Хозяйство Тверского края в 20-50-е годы XIX в.***

Численность и состав населения. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Транспорт. (3 часа).

Тема 6. Тверской край во второй половине XIX в.

Проведение крестьянской реформы в Тверской губернии.

Численность и положение крестьян накануне реформы. Тверской губернский комитет для составления проектов улучшения быта крестьян. А. Унковский. Радикальный проект отмены крепостного права. Протест тверских мировых посредников. Осуществление реформы в губернии и ее результат. Развитие капиталистической промышленности в губернии.

Земская реформа.

Проведение земской реформы в Тверской губернии. Деятельность земств в крае. Земские деятели. П. Максимович.

Культура Тверского края во второй половине XIX – начале XX вв.

Просвещение. Развитие образования в крае. Типы учебных заведений. Школа Рачинского. Подъем духовной жизни губернии: создание музея, деятельность ТУАК Литература. Тверской край в жизни и творчестве М. Салтыкова-Щедрина, А. Островского Л. Толстого, Ф. Достоевского, А. Чехова, А. Ахматовой, Н. Гумилева, В. Шишкова и др. Крестьянский поэт С. Дрожжин. Театр. Музыка. Д. Леонова, Е. Лавровская, В. Андреев, Т. Филиппов. Архитектура, Живопись. Тверской край в жизни и творчестве И. Левитана, Г. Сороки, П. Чистякова, И. Шишкина. В. Серова, Н. Богданова-Бельского. Академическая дача. Скульптура. Народная культура. (3 часа)

Тема 7. Тверская губерния с начала XX века по 1917 г.

Экономика губернии на рубеже XIX – XX вв.

Население. Сельское хозяйство. Промышленность. Торговля. Транспорт. Рабочее движение в начале XX в. Положение рабочих Тверской губернии. Борьба рабочих за его улучшение: стачки, забастовки, деятельность рабочих кружков. События 1905-1907 гг. на территории края. Выступления рабочих. Деятельность партий в Тверском крае: кадетов, социал-демократов, эсеров, черносотенцев. Тверская губерния между революциями. Осуществление земельной реформы в Тверском крае. Начало экономического подъема в крае. Влияние первой мировой войны на экономическое и социальное развитие края. (2 часа)

Тема 8. Наш край в 1917-1945 гг.

Тверская губерния в 1917 г.

Тверской край на различных этапах революции 1917 гг. События и деятели. Установление Советской власти.

Тверской край в годы гражданской войны.

Трагедия братоубийственной войны на территории края.

Социально-экономическая жизнь Тверского края в 20-30-е гг. XX века.

Экономический и политический кризис после окончания гражданской войны. Тверской край в годы НЭПа. Проведение индустриализации в крае. Коллективизация в Тверском крае. Наш край в годы массовых репрессий. Экономическое развитие края накануне войны.

Культура Тверского края в 20-30-е гг.

Развитие образования. Осуществление культурной политики советской власти в нашем крае: противоречия, достижения и потери.

Калининская область в годы Великой Отечественной войны.

Военные действия на территории края. Массовый героизм. Партизанское движение. Уроженцы края – герои войны. Память потомков. **(4 часа).**

Тема 9. Тверской край во второй половине XX – начале XXI века.

Калининская область в послевоенный период. Урон, нанесенный войной. Восстановление разрушенного хозяйства. Калининская область в период апогея сталинизма. Наш край в период хрущевской «оттепели» и реформ. Калининская область в годы «застоя». Культурная жизнь Калининской области в 1946-1985 гг. Политическая, экономическая, социальная и культурная история края в годы перестройки и в постперестроечный период. Тверская область в начале XXI века. **(3 часа).**

Тематическое планирование по предмету «Краеведение» 8 класс (34 часа в год)

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Тверская область- Великий водораздел трех морей.	1
2.	Тверской край в первобытную эпоху	1
3.	Тверской край до н. XVI в. Образование тверского княжества. Княжение Михаила Ярославича.	1
4.	Тверские земли при преемниках Михаила Ярославича. Тверское княжество во второй половине XIУ века	1
5.	Тверской край в XV веке. Последний век самостоятельности.	1
6.	Историческая география Тверских земель в удельный период. Путешествие Афанасия Никитина в Индию.	1
7.	Культура Тверского края в XIII – начале XVI в.	1
8.	Повторение и обобщение по теме «Великое княжество»	1
9.	Тверские земли в первой половине XVI в.	1
10.	Старицкий удел и его судьба. Тверской край в годы ливонской войны и опричнины.	1
11.	«Лихолетье»	1
12.	Расселение карел на Верхней Волге.	1
13.	Хозяйственное развитие тверского края в XVII в.	1
14.	Культура Тверского края в конце XVI –XVII в.	1
15.	Повторение и обобщение по теме «В составе московского государства»	1
16.	Тверские земли при Петре 1. Вышневолоцкая водная система.	1
17.	Развитие Тверского края в 30-80 г. 18 века. Образование Тверского наместничества и губернии.	1
18.	Культура Тверского края в 18 веке.	1
19.	Повторение и обобщение по теме «Тверские земли в XVIII веке»	1
20.	Тверские земли в начале 19 века. Тверская губерния в Отечественной войне 1812 г.	1
21.	Тверская провинциальная культура в первой половине 19 века.	1

22.	Хозяйство Тверского края в 20-50 годы 19 века.	1
23.	Тверской край во второй половине XIX в. Крестьянская реформа в Тверской губернии. Тверская деревня после реформы.	1
24.	Развитие капиталистической промышленности в губернии. Земская реформа.	1
25.	Культура Тверского края во второй половине 19 - начале 20 века.	1
26.	Тверская губерния с начала XX века по 1917 год. Экономика губернии на рубеже веков. Рабочее движение. События 1905-1907 г. в губернии.	1
27.	Тверская губерния между революциями. Тверская губерния в 1917 г.	1
28.	Наш край в 1917-1945 годах. Тверская губерния в годы гражданской войны Социально-экономическая и политическая жизнь края в 20-30-е годы XX века.	1
29.	Культура Тверского края в 20-30-е гг.	1
30.	Калининская область в годы Великой Отечественной войны.	1
31.	Калининская область в годы Великой Отечественной войны.	1
32.	Тверской край во второй половине XX – начале XXI века. Калининская область в послевоенный период	1
33.	Культура Тверского края в 1920-1930-е гг. Культурная жизнь Калининской области в послевоенный период	1
34.	Тверская область в начале XXI века.	1

Список литературы

Основная литература:

1. Воробьев В.М., Борисов А.В., Ключева Е.А., Победаш И.Н. «История Тверского края» (под общей редакцией В.М. Воробьева). Учебное пособие по региональному курсу исторического краеведения. Тверь. Созвездие. 2005;
2. Воробьев В.М. «История Тверского края с древнейших времен до конца 17 века» (под общей редакцией В.М. Воробьева). Учебное пособие для 6-7 классов общеобразовательных организаций – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 248 с.: - (Региональный компонент).

Дополнительная литература:

1. Ершов Б. А., «Тверские ратоборцы», Тверь: Студия-С, 2004. — 240 с.: ил. Сборник краеведческих очерков;
2. Ильин М.А., «Тверская область: энциклопедический справочник», Тверь: Тверское областное книжно-журнальное издательство, 1994. — 328 с.;
3. Михня С.Б., «История Тверской земли с древнейших времен до наших дней», Тверь: Мартин, 2008. — 480 с.;
4. Моторновой И.А., Савиновой О.В, Зубаревой Н.Н. «АЗБУКА тверского школьника или путешествие по родному краю» Серия «Моя малая родина». М.: Планета, 2016 г.

Электронные ресурсы:

1. <https://kray.tverlib.ru/literatura> - Краеведческий информационный портал;
2. <https://na5ballov.pro/lib/kray/2304-vorobev-vm-red-istoriya-tverskogo-kraya.html> - Воробьев В.М. «История Тверского края»;
3. https://vk.com/otveri_region - Тверской регион. Краеведение.

Технические средства:

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Проекторная доска;
4. Магнитная доска.