

Администрация Осташковского района Тверской области
Отдел Образования и молодёжной политики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №1»

_____ (Фомина И.А.)



*Доклад МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1»
о выполнении федерального плана
первоочередных действий по
реализации национальной
образовательной инициативы
«Наша новая школа»
в 2016 году*

Осташков, 2016



Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Краткая характеристика школы.....	3
Раздел №1. Переход на новые образовательные стандарты.....	6
Раздел №2. Система поддержки талантливых детей.....	9
Раздел № 3. «Совершенствование учительского корпуса»	17
Раздел №4. «Изменение школьной инфраструктуры»	21
Раздел №5. Сохранение и укрепление здоровья школьников	23
Раздел №6. Развитие самостоятельности школы.	26

**Доклад МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» о выполнении
федерального плана первоочередных действий по реализации национальной
образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 году**

Пояснительная записка

Доклад МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2016 год» подготовлен на основании статистических данных системного внутреннего и внешнего мониторинга.

Доклад содержит краткие сведения о школе, а также аналитические данные по разделам:

1. Переход на новые образовательные стандарты;
2. Развитие системы поддержки талантливых детей;
3. Совершенствование учительского корпуса;
4. Изменение школьной инфраструктуры;
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников;
6. Расширение самостоятельности школ.

Каждое направление включает информацию:

- о нормативной базе, обеспечивающей реализацию направления;
- о финансовом обеспечении реализации направления;
- о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2016 год;
- об эффектах реализации данного направления в 2016 году;
- о проблемных вопросах реализации направления;
- о задачах и планируемых показателях на следующий календарный год по реализации направления;
- об анализе количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.

Анализ выполненных мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволяет выявить тенденции развития МБОУ «СОШ №1» и сформулировать направления развития школы на 2017 год.

Краткая характеристика школы.

Учредитель - администрация МО «Осташковский район».

Вид собственности – муниципальная, бюджетная.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид, категория – средняя общеобразовательная школа, базовая школа.

Год основания образовательного учреждения - 26 сентября 1857 года.

Органы государственно-общественного управления ОУ - Совет школы.

Орган ученического самоуправления - Школьная Дума, Совет старшеклассников, Советы классов, Научное общество обучающихся «Эврика».

Директор школы – Фомина Инна Александровна.

Заместители директора по УВР — Вишнякова Т.А., Михайлова Т.А., Ахмедова Е.В., Кунарёва А.В.

Заместитель директора по ВР—Зорина Е.В.

Свидетельство о государственной регистрации - №847 от 29.12.98 г.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия ОП №004839, регистрационный №111 от 07.06.11 г., приказ №996/ПК от 07.06.11 г., срок действия – 07.06.23 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия РО № 028701, регистрационный №67, дата выдачи 10 февраля 2012 г., срок действия - бессрочно. Режим работы ОУ - пятидневная неделя (1-7 классы), шестидневная (8-11 классы). Формы получения образования - очная, дистанционное обучение, семейное образование. МБОУ «СОШ №1» - победитель конкурса «Лучшие школы России», 2 гранта за лучший школьный сайт.

Миссия школы: «Качество образования. Инновации. Информатизация. Здоровье»

Приоритетное направление работы школы: гуманизация процесса обучения и воспитания как основное условие успешного развития и социализации личности школьника.

Традиции школы:

1. Открытость образовательного пространства.
2. Уважение к личности ученика и педагога.
3. Стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса.
4. Создание условий для развития каждого обучающегося с учетом его запросов и интересов.
5. Сохранение и передача педагогического опыта.
6. Ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.
7. Активное включение обучающихся школы в образовательный процесс.

В 2015-16 учебном году коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» продолжал работать в условиях, определенных Законом РФ и Тверской области «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, программой развития и образовательной программой школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Тверской области, Отдела образования администрации МО «Осташковский район».

Усилия коллектива были направлены на решение следующих основных задач, определенных стартовым педсоветом:

1. Обеспечение доступного качественного базового и профильного образования, работа с одаренными, творческими, физически здоровыми личностями в рамках Национальной инициативы «Наша новая школа».
2. Внедрение новых инновационных технологий в работе с детьми, позволяющих воспитать потребность к повышению качества и значимости образования обучающихся.
3. Повышение профессионального уровня педколлектива через КПК, курсовую подготовку, дистанционное образование, работу в РМО и ШМО, участие в сетевых педагогических сообществах.
4. Обеспечение психологического комфорта членов коллектива, детей и родителей, создание коллектива единомышленников.
5. Создание единства успешности обучения и здорового образа жизни через программу воспитательной работы «Здоровый образ жизни», «Одарённые дети», «Я - гражданин России» и здоровьесберегающие технологии.
6. Продолжение работы по укреплению инфраструктуры школы через информатизацию, внедрение сетевых и дистанционных технологий в образовательный процесс.

Методическая тема школы "Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения". Задачи направлены на реализацию основной цели, исходящей из образовательной инициативы «Наша новая шко-

ла): обучение, ориентированное на качественное образование и адаптацию к окружающей обстановке.

Программа развития школы «Школа социального успеха» на 2011-16 годы утверждена решением открытой конференции Совета школы 8.09.2011 года.

Образовательная программа школы рассчитана на 2015-16 годы и 2016-17 годы, разрабатывается ежегодно в соответствии с новыми требованиями и введением ФГОС, включает адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень форм, обеспечивающих доступность и открытость информации об ОУ:

- Сайт школы <http://sk1ost.narod.ru>
- Школьная газета <http://www.sk1ost.narod.ru/gazeta.htm>
- Публичный доклад администрации <http://sk1ost.narod.ru/akt.htm>
- Семинары по обмену опытом <http://sk1ost.narod.ru/metod.htm>
- Творческие отчёты
- Совет школы
- Общешкольные и классные родительские собрания
- Педагогические советы
- ШМО

Все основные документы школы размещаются на сайте школы.

Педагогический коллектив:

В школе работает 39 учителей, из них:

- 3 - Отличника Народного Образования;
- 5 - Почётных работников образования РФ;
- 15 - Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ;
- 13 - Учителей высшей категории;
- 8 - Учителей I категории;
- 4 - Гранд «Лучшие учителя России»;
- 1 - Авторизованный преподаватель Microsoft IT Academy.
- 3 – молодых специалиста.

В школе работает логопед, два педагога - психолога, социальный педагог.

Медалисты: золотые медалисты—84 уч., серебряные медалисты—113 уч.

Всего: 579 обучающихся, 25 классов - комплектов.

МБОУ «СОШ №1» - образовательный сервис в системе социальных гарантий:

- Высоко квалифицированный состав учителей школы.
- Школа, активно внедряющая инновационные образовательные технологии.
- Многопрофильная базовая школа.
- Пилотный проект «Одарённые дети» ФИРО
- Пилотный проект Microsoft IT Academy.
- Пилотный проект КПМО и НСОТ.
- Введение ФГОС в начальной школе.
- Программа «Перспективная начальная школа».
- «Школа будущего первоклассника».
- Программа «Одарённые дети».
- Научное общество обучающихся “Эврика”.
- Подпрограмма «Открытая школа».
- Подпрограмма «ФГОС».

- Подпрограмма «Я – гражданин России».
- Подпрограмма «Безопасность и здоровье».
- Подпрограмма «Современная инфраструктура образовательной среды».
- Проект «Базовая школа»
- Проект «Информатизация системы образования».
- Проект «Модель предпрофильного и профильного пространства школы».
- Проект «Педагогический профессионализм».
- Проект «Информационное пространство школы».
- Проект «Энергосбережение».
- Проект «Школьная газета».
- Проект «Сетевая инфраструктура».
- Дополнительные образовательные услуги.
- Группа продленного дня.
- Тесное сотрудничество с ССУЗами и ВУЗами
- Логопедические группы.
- Социально – психологическая служба школы.
- Программа «Важное дело».
- Волонтерское движение.
- Совет школы.
- Совет старшеклассников.
- Совет профилактики.
- Научно – методический совет.
- Школьная Дума.
- Школьный музей.

Контактная информация:

адрес: Тверская область, г. Осташков, ул.Володарского, д.13,

телефоны: 8 (48235) 5-14-28, 5-13-05, *факс* (848235) 5-14-28

электронная почта: sk1ost@yandex.ru

сайт школы: <http://www.sk1ost.narod.ru>

Раздел №1. Переход на новые образовательные стандарты

Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

Утверждение локальных актов по введению ФГОС (июнь - август 2016 года)

- Заключение договора с Домом детского творчества на проведение дополнительных занятий внеурочной деятельности (сентябрь 2016 года).

- Составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности, расписания уроков и внеурочной деятельности в 1-6-х классах (сентябрь 2016 года)

- Сформирована рабочая группа по подготовке к введению ФГОС ООО (октябрь, 2014г.).

Финансовое обеспечение реализации инициативы.

- Приобретение учебников для 5-х классов в рамках введения ФГОС

- Оборудование рабочего места учителя (приобретение компьютерной техники)

- Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ.

- Дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.

Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

В рамках перехода на Федеральные государственные стандарты нового поколения введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) было осуществлено 1 сентября 2016 года в первых - шестых классах МБОУ «СОШ №1». В течение всего 2015-16 учебного года в школы продолжалось внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5 классах, с сентября 2016 года – в 6 классах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения задают новые ориентиры развития системы образования. На сегодняшний день школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения: компьютеры, интерактивные доски, все имеют доступ в Интернет, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы. Разработаны и утверждены по каждой предметной области учебного плана рабочие программы. Учащиеся школы 100% обеспечены бесплатными учебниками.

Отработан четкий механизм финансирования, нормативно-правовой и организационной модели ведения внеурочной деятельности. Успешно внедряются все варианты моделей организации внеурочной деятельности. Также организована кружковая деятельность на базе Дома Детского творчества в рамках введения ФГОС.

Внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружков, секций с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Научно-познавательное:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);
- предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы;
- экскурсии и т.д.

Проектная деятельность:

- разработка проектов;
- презентация проектов;
- внеклассные и внешкольные праздники и т.д.

Спортивно-оздоровительное:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, районные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;
- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня;
- тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьной медсестрой;
- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;
- поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом,



демонстрация спортивных достижений учащихся класса;

- организация походов.

Художественно-эстетическое:

- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;

- выставки художественного творчества;

- ролевые игры;

- специальные театральные игры;

- посещение концертов, выступлений детских коллективов.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Занятия проводят опытные педагоги нашей школы и педагоги дополнительного образования, работающие в Доме детского творчества.

Анализ деятельности по этому направлению позволяет выделить следующие *эффекты*:

1. Повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации.

2. Усиление роли школьной системы оценки качества образования.

3. Влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс.

4. Оснащение школы современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности.

5. Усиление самостоятельности школы в содержании и организации образовательного процесса за счет самостоятельной разработки рабочих основных образовательных программ и адаптированных программ для детей с ОВЗ.

Для этого было выполнено следующее:

- Проведены родительские собрания «Особенности обучения и воспитания младших школьников по ФГОС НОО (анкетирование родителей)» (август 2016 года).

- Проведены родительские собрания «Введения ФГОС в 5-6 классах» (сентябрь 2016 года).

- «Организация внеурочной деятельности. Утверждение формы договора о предоставлении образования» (сентябрь 2016 года).

- «Организация взаимодействия семьи и школы: консультирование, сайт по ФГОС, изучение мнения родителей по вопросам ФГОС» (сентябрь 2016 года).

- «Заполнение портфолио обучающихся 1-х - 6-х классов» (в течение года).

- Педагогический совет по теме "Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС".

- Утверждены рабочие программы, программы внеурочной деятельности ФГОС в 1-6 классах.

Результатом этой работы стали:

- наличие основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС;
- наличие рабочих программ учителей 1-6 классов, соответствующих требованиям ФГОС;
- наличие контрольно-измерительных материалов нового образца, соответствующих требованиям к результатам в рамках ФГОС;
- наличие инфраструктуры школы, соответствующей требованиям к условиям в рамках ФГОС;
- готовность к диссеминации инновационного опыта школы по внедрению ФГОС.

Проблемные вопросы реализации инициативы по направлению

- необходимо продолжать целенаправленную работу по совершенствованию технологий реализации деятельностного подхода в образовании;
- по необходимости обеспечить классы для занятий внеурочной деятельностью техническим оборудованием;
- необходима разработка нового поколения контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС НОО и ФГОС ООО. В частности, речь идет об инструментарии для проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся на основе компетентностного подхода, а также для фиксации и оценивания их внеучебной активности;
- внедрение мониторинга «Образовательный минимум» в 4-6 классах;
- внедрение мониторинга метапредметных компетенций в 1-6 классах школы.

Задачи и планируемые показатели на 2017 год по реализации инициативы

1. Обеспечить информационное сопровождение введения ФГОС в 6 классах. Организовать информирование общественности по вопросам реализации ФГОС ООО на сайте школы и СМИ.

2. Совершенствовать школьную систему оценки качества образования с учетом введения ФГОС в практику. Для этого:

- усилить роль внутренней (формирующей) оценки образовательного процесса в ходе учебного процесса;
- разработать план мероприятий и дорожную карту по повышению качества образования;
- осуществить сбор банка контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- разработать систему внутришкольного мониторинга с помощью введения тестирования по «Образовательному минимуму»;
- создать нормативно-правовую базу учета внеучебных достижений обучающихся начальной и основной школы.

3. Продолжить работу по введению в основную образовательную программу начального и основного общего образования внеурочных занятий.

4. Вести дистанционное обучение учащихся, а также обучение по индивидуальным образовательным программам, адаптированным программам для детей ОВЗ и дистанционному обучению.

Раздел №2. Система поддержки талантливых детей

Нормативная база

- Программа развития «Школа социального успеха» МБОУ "СОШ №1" на 2011-16 учебный год.
- Образовательная программа МБОУ "СОШ №1" на 2016-17 учебный год.
- Проект «Одарённые дети» МБОУ "СОШ №1" на 2016-17 учебный год.
- Приказ МБОУ «СОШ №1» № 29 от 13.09.2016 года «О порядке организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году».

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации данного направления осуществлялось за счет внебюджетных средств школы в направлении поддержки талантливых детей в рамках конкурсных мероприятий.

Анализ выполнения плана

В школе приоритетным является комплексно-целевой проект «Одаренные дети» программы развития школы «Школа социального успеха» на 2011-16 годы, подпрограмма «Одарённые дети на 2016-17 учебный год».

Задачи проекта:

- поиск, выявление и развитие одаренных и способных детей;
- стимулирование участия талантливых обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, творческих конкурсах, конференциях и семинарах разного уровня, в том числе дистанционно;
- организация индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению, творческой активности;
- повышение профессионального уровня учителей для работы с одаренными детьми.

С целью поиска и поддержки талантливых детей в школе функционирует подпрограмма «Одарённые дети», основными задачами которой являются, формирование системы мер поддержки одаренных детей, создание необходимых условий для развития их интеллектуальных и творческих способностей. В рамках её реализации проводятся различные мероприятия, позволяющие выявлять и оказывать поддержку наиболее заинтересованным и одаренным обучающимся, организовано участие школьников во Всероссийской олимпиаде различных этапов, олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе дистанционно, научно-исследовательская деятельность учащихся, участие в семинарах и конференциях.

Направления работы с одарёнными детьми:

- разработка системы поиска и отбора талантливых детей через систему олимпиад и конкурсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.
- развитие олимпиадного движения на школьном, муниципальном и региональном уровне;
- развитие научно-исследовательской и проектной деятельности талантливых детей, ежегодное проведение муниципальной конференции «Первые шаги в науку»;
- развитие сетевого взаимодействия ОУ, проведение видеоконференций, вебинаров, мастер – классов, курсов КПК по дистанционному обучению педагогов;
- элективные курсы по выбору;
- научно-практическая конференция НОУ «Эврика»;
- развитие системы дистанционного обучения обучающихся;
- учет внеучебных достижений обучающихся в виде портфолио;
- формирование базы данных по одаренным детям и педагогам, с ними работающим;
- создание необходимой инфраструктуры для развития и поддержки талантливых детей.

В 2016 году педагогический коллектив вновь делал акцент на подготовку к празднованию 71 годовщины Великой победы, также учитывали в планах, что 2016 год - год кино. Особое внимание уделялось работе с одарёнными и способными обучающимися, внедрению дистанционного обучения. Большое внимание было уделено применению инновационных, здоровьесберегающих и интерактивных технологий в урочное и внеурочное время.

Система работы строится по нескольким направлениям – участие учащихся во Всероссийской многопредметной олимпиаде школьников, организация деятельности научного общества обучающихся, привлечение учащихся для участия в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, организация мероприятий стимулирующего характера (ежегодные слеты одаренных детей, слеты отличников), участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах различной направленности.

<i>Места</i>	<i>2012-13 уч. год</i>	<i>2013-14 уч. год</i>	<i>2014-15 уч. год</i>	<i>2015-16 уч. год</i>	<i>2016-17 уч. год</i>
I	17	16	14	14	4
II	15	13	23	14	10
III	16	26	26	11	14
Всего	48	55	63	39	28

Во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе её проведения приняли участие в 19 олимпиадах 208 школьников, победителей – 84 уч., призёров 184 уч., общая численность на муниципальном этапе составила 176 человек, принявших участие в 19 олимпиадах, победителей и призёров – 28 уч., что на 28% меньше, чем в прошлом учебном году.

Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей» показывает, что численные показатели участия во учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных, выше, чем в прошлом учебном году. Обучающиеся проявили себя на муниципальных, областных, федеральных и международных конкурсах, спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности, проектной и научно-исследовательской работе. Проведены следующие мероприятия: олимпиады, конференции, фестивали, конкурсы, городские массовые мероприятия физкультурно-спортивной направленности, соревнования, бенефисов. В течение года проходили заседания и конференции НОУ «Эврика». В школе постоянно работают кружки и факультативы. Среди проводимых внеклассных мероприятий по предметам следует особо отметить работу кабинета «Здоровье», фестиваль «Виват Победа!», акции «Весенняя неделя добра», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», ответственная – заместитель директора по воспитательной работе Зорина Е.В., акции «Важное дело» под руководством социального педагога Хандожко О.Б.

18 марта 2016 года в школе прошла IV Муниципальная научно-практическая конференция исследовательских, творческих и проектных работ обучающихся «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ». На конференцию приехали ребята из МБОУ "Гимназия №2", МБОУ "Свапущенская ООШ", МБОУ «СОШ №3», МКОУ СОШ ЗАТО, МБОУ «Ворошиловская ООШ». Всего представлено 108 проектов, получили диплом 1 степени – 24уч., диплом II степени – 21 уч., диплом 3 степени – 16 уч., диплом в номинациях – 35уч. (на 45% больше, чем в прошлом учебном году). По результатам работы конференции выпущен четвёртый сборник тезисов «Олимп».

В рамках проведения Года литературы в России проводились уроки в детской библиотеке: о жизненном и творческом пути М.А.Булгакова, о судьбе известного верхневолжского строителя Ивана Николаевича Суравкова, об Андерсене, беседа по творчеству когда-то побывавшего и в нашем городе А.Н.Островского, встреча, посвященная А.С.Пушкину и первому выпуску Императорского Лицея.

12 июня 2016 года в кабинете главы администрации МО "Осташковский район" чествовали победителей муниципального конкурса "Одарённые дети Селигера - 2016". Победителями стали ребята нашей МБОУ "СОШ №1» в номинации "Творчество" – Худова А. (7 "А" класс), в

номинации "Наука" лучшие – Урецкая Ольга.(6 "А" класс) и Комиссаров Глеб (11 "А" класс). Все ребята получили памятные знаки "Одарённый ребёнок Селигера", почётные грамоты и ценные подарки.

Наиболее значимые успехи:

Международные:

- Международная дистанционная олимпиада по математике «Матолимп.инфо» - Диплом 1 степени Иванов Алексей, 6 "А" кл. Дипломы II степени - Ахмедов Р.(3 "А" кл.), Лаврентьева А.(6 "А" кл.), Заманова Э. (6 "А" кл.), Заманова З.(9 "Б" кл.).
- Международный благотворительный проект «Книга добра» центра «Снейл» - дипломы 7 уч. 5 «А» кл.
- Международный конкурс "Русский медвежонок" – 144 уч.,: 1 место по региону – Ахмедов В. и Ахмедов Р. (2 кл.) – грамота, подарки, 11 уч. 3 «А» кл.
- Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» - 78 участников 2-10 кл., 1,2 место по региону – 4 уч.
- Международная игра - конкурса по информатике "Инфознайка - 2016" – 29 уч., *11 победителей федерального уровня.*
- Международный конкурс по русскому языку «Ёж» - 89 уч. 5-11 кл. – 3 место по региону: 3 уч.
- Международный конкурс по математике "Слон" центра "Снейл" – 100 уч., победителем по РФ - Шубин Е. (3 кл.), 2 место у Михайловой С.(4 кл.), 3 место заняли Кошелева А. и Макогон А. (4 кл.), лауреатами стали 22 уч.
- VII Международная олимпиада по страноведению «Go West», английский язык: 27 победителя, немецкий язык: 6 победителей
- 2 международный квест по цифровой грамотности, сайт Сетевичок.рф – 8-11 кл.
- Международный конкурс по информатике "Бобёр" – 4 уч., Иванов А. (6 кл.) – 2 место по РФ
- Международная интернет - олимпиада по математике «Солнечный свет», 5 уч., 1 место – Иванов А. (6 «А» кл.)

Всероссийские:

- Всероссийский конкурс школьных СМИ в номинации "Лучший тематический выпуск" - *2 место по РФ.*
- Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» - 40 уч. диплом *III степени по РФ* – Пашков В. (11 кл.) и Соловьёва А.(8 «А» кл.), призёров - 4 уч.
- Всероссийский конкурс «Академия таланта» по ИЗО «Жостовский поднос» - 6 уч.
- Всероссийский конкурс поделок «Академия таланта» «Новогодний калейдоскоп» - 6 уч.
- Всероссийская олимпиада по окружающему миру – 14 уч., 1 победитель, 10 призёров
- I Всероссийская дистанционная олимпиада по географии "По страницам школьных знаний" - 12 уч., *Победитель по РФ* - Урецкая О.(6 "А" кл.), 2 призёра.
- Всероссийской чемпионат по биологии ЦРО г. Пермь – 34 уч., 8 уч. региональные победители и призёры.
- Всероссийской математический чемпионат ЦРО г.Перми – 58 уч., *диплом Федерального победителя III степени* - Костюков А. (6 кл.), призёров по региону – 5 уч.

- Всероссийской чемпионат по обществознанию ЦРО г. Пермь – 23 уч., 3 уч. региональные победители и призёры.
- Всероссийский исторический чемпионат ЦРО г. Перми. - 35 уч., Диплом регионального победителя I степени - Костюков А. (6 кл.), диплом II степени - Урецкая О. (6 кл.), диплом III степени - Костюкова А. (7 кл.).
- Всероссийский чемпионат по информатике ЦРО г. Пермь – 24 уч., диплом регионального победителя (1 место) - Петрова Ю. (9 «Б»кл.), Усачёв Н.(8 «А» кл.), 3 призёра
- Всероссийский чемпионат по немецкому языку ЦРО г.Пермь – 9 уч., 2 призёра по региону
- Всероссийская олимпиада по биологии "Феномен жизни" в 9-11 кл. портала МИНОБР.ОРГ - 14 уч., *6 призёров по РФ.*
- Всероссийская олимпиада по биологии в 6-8 кл. портала МИНОБР.ОРГ - 6 уч., *3 победителя по РФ, 2 призёра.*
- Всероссийский конкурс по математике "Лисёнок". Дипломом 1 степени – 5 уч. 5 «А» кл., Диплом 2 степени – 2 уч., нач. школа – 148 уч.
- Всероссийский конкурс по информационно - коммуникационным технологиям "Найди свой ответ в WWW - 2016" – 9 уч. – *4 победителя по РФ.*
- Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик» для школьников 1-2 классов – *1 место – Ахмедов Р.(2 кл.)*
- Всероссийская дистанционная олимпиада для детей с ОВЗ – 5 уч.
- Всероссийский конкурс поделок «Академия таланта» «Снежная баба» - 2 уч.
- Всероссийский творческий конкурс «Билетик в лето» - *1 победитель по РФ*
- Всероссийский конкурс «Уникум» - *3 победителя по РФ, 3 кл.*
- Всероссийский творческий конкурс «Безопасность на дороге - мой стиль жизни» – 2 уч.
- Всероссийский фестиваль педагогического творчества , номинация «Проектная и творческая деятельность учащихся» - 3 уч., дипломы
- Всероссийская олимпиада по математике «Задачи» - 15 уч., *6 победителей по РФ 5 кл.*
- Всероссийский творческий конкурс проектных и исследовательских работ "Рассударики" – *7 призёров по РФ*
- Бесплатная Всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 7 – 11 классов – *1 место по РФ – 4 уч. 8 «А» кл.*
- Всероссийский творческий конкурс исследовательских и научных работ «Солнечный свет» - Иванова Л.(6 кл.) – 1 место, Лаврентьева А.(6 кл.) - 1 место.
- Всероссийская олимпиада по русскому языку портал «Страна талантов»: 3 победителя по РФ

Областные:

- Областной конкурс творческих работ «Мое Отечество!» в номинации «Литературное творчество» - 2 победителя и призёра
- Областной конкурс «Компьютер и Я» - 1 место - Захаров Д.(9кл.), номинация «Анимация в помощь учителю», 1 место - Усачёв Н.(8 кл.), номинация «Сайтостроение».
- Областной конкурс «Компьютерный дизайн» - 1 уч.
- Областной конкурс детского художественного творчества «Сопричастие» «Волшебные краски воды» - 5 уч.

Муниципальные:

- X Межмуниципальная конференции учебно - исследовательских и проектных работ учащихся «Моя малая Родина» - 18 проектов: 2 уч. – 1 место, 4 уч. – 2 место, диплом победителя в номинациях – 12 уч.
- Муниципальный конкурс «Одарённые дети Селигера - 2016» - 9 уч., 3 победителя
- Муниципальный конкурс рисунка «Я выбираю мир!» - 18 уч., 4 победителя
- IV Муниципальная конференция «Первые шаги в науку» - 108 проектов, диплом 1 степени – 24уч., диплом II степени – 21 уч., диплом 3 степени – 16 уч., диплом в номинациях – 35уч. (на 45% больше, чем в прошлом году)
- Муниципальный конкурс компьютерного рисунка "В стране Деда Мороза" – 17 уч., 6 уч. победители и призёры в различных номинациях.
- Муниципальный конкурс компьютерного творчества "Компьютерная фантазия - 2016" – 21 уч., 14 победителей и призёров
- Муниципальный конкурс «Соло на клавиатуре» - 12 уч., 2 победителя, 2 призёра
- Муниципальный конкурс «Читаем, выбираем, цитируем» - 3 уч.
- Участие в квест – игре «Я хочу стать гражданином» - 7 «А» кл.
- Игра «Что? Где? Когда?» в районной библиотеке – 10 кл.
- Интеллектуальная игра «Избирательные выражи» - 10 кл.

Высоких достижений в спорте добились:

- Петрова Светлана (10 «А» класс) – чемпионка мира и Европы по борьбе сумо.
- Петрова Алёна (8 «А» класс) – трёхкратная чемпионка Европы по борьбе сумо.
- Андреев Никита (9 «Б» класс) – чемпион России по дартсу.

Под руководством Литвиновой О.М. команды школы стали победителями многочисленных районных и областных спортивных соревнований, награждены грамотами и медалями:

- Заключительный этап сдачи норм ГТО – «золото»– 9 уч., «серебро» - 6 уч., «бронза» – 5 уч.
- Областные соревнования «Кросс нации»
- Городские эстафеты «Спорт против наркотиков» - 2 место
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» - 2 место команда 6 кл.
- Районный турслёт школьников и студентов – 1 место
- Районный осенний легкоатлетический кросс 2 командное место, личные места: 1- Ельчанина Я.(7-б), Спиридонова у.(8-а), призёры - Шестаков В.(7-а), Бажеева М.(8-а), Гарюгина Е.(10кл.)
- Районные соревнования по шашкам среди учащейся молодёжи – 2 место
- Районные соревнования по настольному теннису – 2 место
- Районные соревнования по шахматам среди учащейся молодёжи – 1 место, в личном зачёте 1 место – Терехова А. и Петров Р.(11 кл.)
- Городские соревнования по рюхам – 3 командное место, 9 кл.
- Товарищеские встречи по волейболу между спортивными клубами г.Осташкова – 3 место.
- Лично – командный чемпионат Осташкова по подлёдному лову рыбы – 3 место

- Районные соревнования по мини - футболу среди мальчиков младшего и старшего возраста - 2 место.
- Районные соревнования санитарных постов – 2 место.
- Районный традиционный легкоатлетический кросс, посвящённый 71 летию Победы – 2 место, личное 1 место – 6 уч.
- Районные соревнования "Шиповка юных" – 2 место.
- Районные соревнования "Президентские состязания" – 6 «а» кл., 2 место.
- Открытое Первенство Осташковского района по лёгкой атлетике – 2 место
- Турнир по мини-футболу памяти Б.Морозова – 3 место.
- Товарищеская встреча по баскетболу среди школьных спортивных клубов. Команда клуба "Селигер" - 2 место

Обучающиеся ОУ района занимаются в учреждениях дополнительного образования: ДДТ, ДЮСШ, ДШИ.

В школе работает научное общество школьников, проводятся ежегодные межмуниципальные научно-практические конференции, школьники принимают участие в муниципальных научно-практических конференциях.

Всего в олимпиадах и конкурсах в 2016 году приняли участие 421 учащийся 2-11 кл. (1410 участия), победители и призёры – 275 дипломов. Очно в муниципальных и межмуниципальных олимпиадах, конкурсах и конференциях приняли участие 146 уч., 119 победителей и призёров.

Для обеспечения открытости и доступности информации о школе, образовательной программе школы, работы ШМО, целях и задачах ИРЦШ, программах семинаров и конференций, об опыте работы и документации информационно – ресурсного центра школы размещается на страницах школьного сайта. Школьный сайт призван структурировать и аккумулировать имеющиеся информационные ресурсы, осуществить взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. С этой целью на сайте размещена информация для учителей, учеников, родителей. В процессе наполнения сайта возникает сотрудничество учителя и ученика, что позволяет сделать учащегося активным участником образовательного процесса. На школьном сайте были размещены лучшие работы обучающихся, пополнялась страничка виртуального музея школы, виртуального кабинета здоровья.

В связи с требованиями закона о персональных данных и нового закона «Об образовании», внесены изменения во все страницы школьного сайта, добавлены результаты самообследования, план финансово – хозяйственной деятельности ОУ, муниципальное задание на оказание образовательных услуг ОУ, ссылки на электронный журнал, на образовательные сайты, рекомендованные Министерством образования РФ и Тверской области, проводилась электронная поддержка в информировании о проведении ЕГЭ и ОГЭ, телефоны «горячей линии», ссылки на телефоны доверия для детей, информация по набору первоклассников и др.

Создаются и постоянно пополняются сайты классов и учителей. На сайте размещена электронная газета школы. Школьная газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. Номера газеты размещаются на сайте школы.

Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа»

Предметом инновационного педагогического опыта становится самореализация любого ребенка благодаря образовательной и воспитательной системе школы, включающей в себя четыре больших блока:

- инновации в образовательном процессе;
- создание единого информационного пространства школы;
- целевая комплексная система воспитательной работы «Здоровый образ жизни»;
- система дополнительного образования.

Система поддержки талантливых детей

• пополнение и обновление информации базы данных «Одарённые дети МБОУ «СОШ №1»;

- проект «Одарённые дети» МБОУ «СОШ №1» на 2016-17 учебные годы;
- программы по работе с одарёнными детьми классных руководителей;
- участие в муниципальной программе «Одарённые дети Селигера»;
- научное общество обучающихся «Эврика»;
- участие школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных;
- дистанционное обучение школьников;
- 100% обучающихся приняли участие в социально значимых мероприятиях патриотической направленности;
- 518 человек занимались в учреждениях дополнительного образования детей.
- лекторская группа кабинета Здоровья;
- педсоветы и совещания при завуче по системе поддержки одарённых детей;
- семинар - тренинг классных руководителей «Одарённые дети»;

В 2016 году воспитанники ДЮСШ неоднократно занимали призовые места (греко – римская борьба, спортивная гимнастика), дети, занимающиеся в кружках ДШИ, постоянно занимают призовые места в региональных конкурсах и участвуют в международных мастер - классах.

Проблемные вопросы реализации инициативы

1. Недостаточная проработка механизмов выявления и реализации индивидуальных образовательных маршрутов одарённых учащихся
2. Привлечение специалистов из ВУЗов к дистанционному обучению одаренных детей, необходимость в материальном стимулировании педагогов, способных реализовывать развивающие программы высокого уровня сложности.
3. Отсутствие единой системы информирования о возможностях обучения, единой районной базы данных «Одарённые дети», недостаточное развитие системы дистанционного образования.
4. Отсутствие муниципального и регионального портала поддержки одарённых детей.

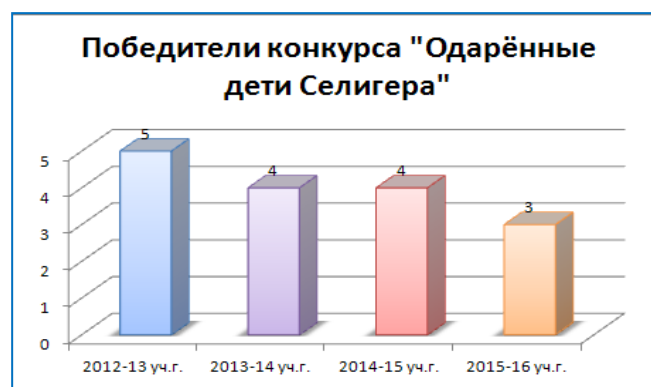
Задачи и планируемые показатели на 2017 год по реализации инициативы

1. Дальнейшее расширение работы в сети образовательных учреждений, нацеленных на работу с талантливыми детьми (центров поддержки одаренных детей и дистанционных школ при региональных университетах и институтах).
2. Дальнейшее совершенствование работы по подготовке и повышению квалификации педагогов, работающих с талантливыми детьми.

<i>№ п/п</i>	<i>Система поддержки талантливых детей</i>	<i>Планируемые показатели</i>
1.	Повышение процента участников конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров регионального, зонального и всероссийского уровней;	Не менее 20% участников от общего количества обучающихся

№ п/п	Система поддержки талантливых детей	Планируемые показатели
2.	Создание индивидуальных маршрутов обучения для детей повышенного уровня обучения	Выполнение мероприятий программы
3.	Увеличение охвата детей дополнительным образованием	100% охват детей дополнительным образованием
4.	Совместно с родителями создание образовательной программы и банка данных для детей с признаками одаренности	Выполнение мероприятий программы
5.	Разработка индивидуальных программ по работе с одаренными детьми	Выполнение мероприятий программы
6.	Создание школьной базы данных победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований	Регулярное внесение изменений в базу данных «Одарённые дети» и на сайте школы

Мониторинг реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»



Система поддержки талантливых детей

- 567 учащихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- 3 учащихся отмечены при награждении «Одарённые дети Селигера»
- 88% учащихся получают качественные услуги дополнительного образования; в школе работают 34 кружка, секций и факультативов, ведутся дополнительные занятия и консультации по предметам, что на 24% больше, чем в прошлом году.

Раздел № 3. «Совершенствование учительского корпуса»

Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

- Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» на 2011-2016 год от 29 августа 2011г.
- Приказы о стимулирующих выплатах.
- Приказы о повышении квалификации.

Финансовое обеспечение реализации инициативы

Финансовая поддержка инновационной деятельности лучших педагогов школы и молодых специалистов осуществлялась из средств областного бюджета. Ежеквартально подводятся итоги инициативы «Наша новая школа» по всем направлениям.

Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

Главным ресурсом повышения качества образования и реализации национальной образовательной стратегии — инициативы «Наша новая школа» - является кадровый ресурс. Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Качество знаний учащегося напрямую зависит от профессионального отношения к делу педагога. Важным условием продуктивности учебно-воспитательного процесса является правильное и своевременное решение кадровых вопросов, методического обеспечения, защиты социальных прав и гарантий педагогов. Аттестация служит стимулом к росту профессионального уровня педагогов.

- Совершенствуется механизм оценки профессиональной компетентности педагогов школы в рамках нового Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Аттестацию на высшую категорию прошли 2 педагога, на первую - 2 педагога.

- Курсы повышения квалификации учителей школы по теме «ФГОС учителя предметника» - 10 педагогов.

- курсы повышения квалификации директоров по теме «Введение ФГОС на ступени ОО».

Кроме того, повышение профессионального мастерства педагогических работников школы осуществляется через следующие формы: педагогический совет, методический семинар-практикум, психолого-педагогический консилиум, участие в деятельности ШМО и РМО, мастер - классы.

Только успешный учитель может воспитать творческую, неординарную личность. Педагоги школы постоянно активно участвуют в конкурсах различного уровня, семинарах и конференциях, в том числе дистанционно, публикуют статьи в периодических педагогических изданиях, педагогический опыт на сайте школы на страничке «Методическая работа», портале «Завуч-инфо», сайтах педагогических сообществ, за учебный год - 27 публикаций.

Учителя участвовали в семинарах:

- В практико - ориентированном семинаре "Разработка урока в технологии критического мышления" (г. Екатеринбург) - 20 учителей

- В кустовом семинаре «Внеурочная деятельность ФГОС» Торжокский район д. Мокшино – директор Фомина И.А.

- В региональном обучающем семинаре «Новая форма аттестации» – Михайлова Т.А.

- В круглом столе «Преимственность дошкольного и НОО: опыт, решения, проблемы, преимственность» - Павлова Л.А.

- Региональной научно-практической конференции «Механизмы и модели профессионального саморазвития педагога на основе дидактической системы «Школа 2000...» Петерсон Л.Г. в условиях введения профессионального стандарта» - Семёнова А.А.

- В региональном семинаре «Механизм реализации ФГОС для детей ОВЗ в ОУ всех типов» - Захарова Л.А., Хандожко О.Б.

- В районном круглом столе по результатам выявления несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении среди 1-5 классов – Хандожко О.Б., Жидкова А.О.

- В семинаре «Духовно - нравственное воспитание и обучение: нормативно-правой аспект» - Фёдорова С.Ю.

- В семинаре в рамках курсов «Организационно-управленческая модель системы оценки качества начального образования» - Фёдорова С.Ю.
- В региональном семинаре «Организация специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» - Никитина Н.А., Панасюк Н.В., Хандожко О.Б.
- МГППУ ИПИО. Всероссийская научно-практическая конференция «Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений ПМПК» - Захарова Л.А.

Результаты участия педагогов МБОУ «СОШ №1» в конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно - досуговых мероприятий «Звёздный дождь» - Никитина Н.А., диплом.
- Всероссийский профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Звёздный час» в номинации «Внеклассное мероприятие» - Мельникова Н.Н., диплом.
- Всероссийский конкурс "Программа внеурочной деятельности", Международного образовательного портала "Завуч - инфо" - Ахмедова Е.В., диплом, благодарственное письмо.
- Всероссийский конкурс Центра «Снейл» для педагогов «Эксперт дистанционных конкурсных заданий для детей» - Ахмедова Е.В., сертификат.
- Сайт «Академия таланта» - рецензии на методический материал – Шишкова Ю.Н., Мельникова Н.Н., сертификат.
- Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно - досуговых мероприятий «Звёздный час» Номинация «Сценарий внеклассного мероприятия» Мельникова Н.Н. – диплом победителя 2 место
- Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива». Тема педагогической конференции: «Современный учебно-воспитательный процесс: теория и практика» - Шишкова Ю.Н., диплом участника.
- V Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» - Захарова Л.А., диплом.
- Всероссийский конкурс «Вопросита» - Сергеева А.В., диплом участника.
- Всероссийский педагогический форум научно – методических разработок «Наставник» - Ахмедова Е.В., диплом.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Стандарт современного урока III» Единого аттестационного центра современного образования «Педстандарт» - Ахмедова Е.В., диплом 1 степени, благодарственное письмо.
- Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка» НПЦ «Интертехинформ» - Ахмедова Е.В., диплом 1 степени
- Всероссийская педагогической конференция портал Завуч.инфо «Игра и игровая атмосфера современной школы как фактор творческого развития подростков» - Ахмедова Е.В., сертификат.
- Всероссийский конкурс «Моё призвание учитель» - диплом 1 степени Ахмедова Е.В.
- Всероссийский конкурс "Педагогическое портфолио на отлично!" Портал «Просвещение» - диплом 1 место Ахмедова Е.В.
- Всероссийский конкурс «Моё призвание учитель», портал педагога – 1 место, Ахмедова Е.В.

- Всероссийский конкурс "Педагогическое портфолио на отлично!", портал «Просвещение», 1 место, Ахмедова Е.В.

- Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования», портал «Альманах педагога» - 2 место

- Всероссийский конкурс «Лучший специалист 2016», портал «Радуга детства», диплом 2 ст., Ахмедова Е.В.

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай», номинация «Лучший мастер - класс» - 1 место

Следует отметить и многочисленные видеоконференции (всего - 28), проводимые на базе нашей школы. Среди них совещание с ТОИУУ, с ГУ «Тверьинформобр», со школами области. В конференциях принимали участие специалисты отдела образования и молодёжной политики администрации МО «Осташковский район», администрация и педагоги школ района. Кроме того, в школе функционирует IP –телефония.

Работа ШМО велась по плану и контролировалась завучем по НМР, итоги подводились на педсовете и совещаниях при завуче. Завершён опыт освоения новых требований по составлению рабочих программ, элективных курсов, совершенствуется опыт по составлению рабочих программ индивидуального и дистанционного обучения. Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Условия реализации изменений во многом зависят от высокого профессионализма учителя, умения сотрудничать.

При всех существующих трудностях в системе образования, модернизацию образовательных учреждений, сегодня открываются новые возможности для развития личности обучающихся и одаренной личности в частности. Во время предметных недель учителя всех ШМО дают открытые уроки, демонстрируя коллегам свой профессиональный опыт, в каникулярное время участвуют в городских педагогических конференциях, семинарах, конкурсах. Методические материалы и рекомендации, разработки уроков размещены на сайте школы, а также публикуются в методических журналах, сайтах педагогических сообществ областного и всероссийского значения, всероссийских сборниках педагогического мастерства.

Самообразование остается одной из действенных форм обучения педагога. В этом учебном году был продолжен смотр Портфолио профессиональной деятельности педагогов школы, который показал, что учителя приобретают опыт обобщения и систематизации своей педагогической деятельности. Портфолио многих учителей школы получили высокую оценку администрации.

Проблемные вопросы реализации инициативы по направлению

1. Низкий уровень притока и закрепления молодых педагогов в образовательных учреждениях.
2. Недостаточно отлажен мониторинг использования инновационного опыта педагогов-новаторов и полученных системных эффектов, не в полной мере изучается отношение к реализуемым инновациям обучающихся и их родителей.
3. Привлечение педагогов к дистанционному образованию.
4. Обязательный электронный документооборот, новая система ведения электронных журналов и дневников «Сетевой город».

Задачи и планируемые показатели на 2017 год по реализации инициативы

- Привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школу.
- Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов.
- Распространение опыта педагогов школы на странице «Методическая работа» сайта школы.
- Вовлечение учащихся и родителей в пользование информационной системой «Сетевой город. Образование».

Раздел №4. «Изменение школьной инфраструктуры»

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается, что облик современной школы, как по форме, так и по содержанию должен измениться в ближайшем будущем. Школа должна стать центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. В связи с этим должна качественно измениться школьная инфраструктура.

В 2016 году в МБОУ «СОШ №1» продолжалась работа по изменению школьной инфраструктуры, созданию современных, безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование. Проблемы, касающиеся современной школьной инфраструктуры, особенно значимы в свете реализации федеральных государственных образовательных стандартов школьного образования, одной из новаций которых являются как раз требования к условиям обучения.

Значительная доля финансовых ресурсов была направлена на улучшение материально-технической базы и обеспечение бесперебойной информационной среды образования, обеспечение антитеррористической безопасности, а также на ремонт образовательного учреждения.

Формирование современной школьной инфраструктуры должно быть направлено на обеспечение личных потребностей детей, реализацию деятельностно - компетентностного подхода.

Для успешного решения этой задачи необходимо выполнение двух основных условий:

- 1) готовность педагогов и школьных управленцев к инновационной деятельности;
- 2) улучшение материально-технической составляющей школьной инфраструктуры.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» обучается 598 учеников, 24 классах комплектах, ведется обучение 3 ступеней образования.

Сегодня инфраструктура школы представлена следующим образом:

1. ГПД (1-4 классы) – 4 группы.
2. Дополнительное образование (представлено следующими учреждениями: Дом детского творчества, ДЮСШ, Школа искусств).
3. Работа с одаренными детьми.
4. Организация социально – психологической службы.
5. Логопедическая служба.
6. Библиотека.
7. Медицинская служба.
8. Организация питания.

Учебно – материальная база нашей школы обновляется и соответствует необходимому уровню современного образовательного процесса:

- 34 классные комнаты, мастерская, кабинет технологии, 2 кабинета информатики, 2 спортивных зала, актовый зал, Все кабинеты оснащены необходимыми материалами и соответствуют основным педагогическим нормам. В школе проведена большая работа по информатиза-

ции процесса обучения. В настоящее время в школе насчитывается 86 компьютеров, в том числе 11 ноутбуков, имеется высокоскоростной доступ к сети Интернет.

Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Изменение школьной инфраструктуры» осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджетов, а также за счет федеральных субвенций.

В 2016 году расходы школы составили (местный бюджет):

- | | |
|--|----------------|
| • Услуги связи | 159968 руб. |
| • Услуги интернет | 48000 руб. |
| • Услуги автотранспорта | 170000 руб. |
| • Обслуживание компьютеров | 120000 руб. |
| • Ремонт | 134048 руб. |
| • Зарядка огнетушителей/техобслуживание системы сигнализации | 41200 руб. |
| • Вывоз бытовых отходов | 39000 руб. |
| • Охрана | 32120,52 руб. |
| • Электронный ключ | 7500 руб. |
| • Медосмотр | 86400 руб. |
| • Центр гигиены | 7080,44 руб. |
| • Основные средства (310) | 62544,95 руб. |
| • Питание | 1790430,4 руб. |

Важным условием создания полноценной школьной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры. С этой целью в школе активно функционирует кабинет здоровья. Постоянно проводится лекторий для учащихся и родителей.

Состояние здоровья детей и подростков в значительной степени связано с их физической активностью, наличием спортивных секций и кружков. В школе 2 спортивных зала общей площадью 153,6 квадратных метров. Школа является пилотной площадкой «Школьный спорт» в Тверской области. В школе работают спортивные кружки и секции, по субботам работает кружок по 2 направлениям: баскетбол, волейбол. Современная спортивная инфраструктура должна быть развернутой и разнообразной. Но мы не имеем оборудованной спортивной площадки. Необходимо оборудование детского игрового уличного комплекса для детей, находящихся в группе продленного дня.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений

Одним из ключевых направлений деятельности в 2016 году стало обеспечение пожаробезопасности зданий, разработан паспорт безопасности школы. Школа оснащена:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- замкнутым ограждением по периметру территории школы;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- реализуется система мероприятий для учителей и учащихся по вопросам личной и коллективной безопасности.

Совершенствование материально-технической базы учреждений

Разрыва между требованиями ФГОС и возможностями из реализации в здании школы, построенной по индивидуальному проекту, нет. Оно соответствуют современным требованиям и не усложняет процесс внедрения инновационных технологических средств.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется согласно новым требованиям.

Проблемные вопросы реализации инициативы по направлению

1. Переход на современные дистанционные формы обучения будет усиливать проблему использования Интернета.

2. С сентября 2016 года в школе отсутствует интернет, вышло из строя устройство Cisco. Ремонт оборудования ИРЦШ пока не дал никаких результатов. Интернет есть только в кабинетах администрации, бухгалтерии и в начальной школе.

Задачи по реализации инициативы по направлению на 2017 год

1. Улучшение материально-технической базы школы, школьной столовой.
2. Ремонт оборудования ИРЦШ для обеспечения доступа к интернету всех участников образовательного процесса.
3. Развитие профильного обучения на старшей ступени, внедрение эффективных форм профильного обучения по различным моделям.
4. Организация дистанционного обучения и внедрение дистанционных технологий для проведения мероприятий.
5. Контроль реализации системы электронных журналов и дневников.
6. Развитие и постоянная поддержка работоспособности и актуальности сайта школы.

Раздел №5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы.

1. Программа развития МБОУ «СОШ№1» на 2011-2016 учебный год.
2. Воспитательная система «Я – Гражданин России».
3. Подпрограмма «Безопасность и здоровье» на 2011-2016 учебный год.
4. Проект «Здоровый образ жизни».
5. Положение о кабинете здоровья.
6. Программа профилактической работы с родителями по наркомании и вредным привычкам в МБОУ «СОШ№1» на 2016-17 учебный год.

Финансовое обеспечение реализации инициативы.

Горячим питанием охвачено 85% обучающихся, в том числе начальная школа – 248 уч., бесплатные завтраки – 85 уч.

Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

В МБОУ «СОШ №1» ведется значительная работа над совершенствованием деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, формируется новая стратегия современной общеобразовательной школы, в которой здоровый образ жизни рассматривается как необходимый компонент образования. Важной задачей всего педа-

гогического коллектива является воспитание валеологически грамотного юного гражданина страны, способного нести ответственность за свое здоровье.

Здоровье школьников – одно из важных условий благополучия школы, ее успешности в сфере образования, поэтому главная задача образования – построить учебный процесс так, чтобы сохранить здоровье учащихся. Для сохранения здоровья учащихся в школе создается здоровьесберегающая инфраструктура. В рамках деятельности по обучению детей правильному отношению к собственному здоровью осуществлялось внедрение обучающих программ по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ. Кабинет здоровья школы стал ресурсным центром по пропаганде здорового образа жизни.

Сохранение и укрепления здоровья обучающихся осуществлялось с использованием здоровьесберегающих технологий на базе кабинета «Здоровье». Эта работа была многоплановой и разносторонней. В рамках кабинета здоровья, в соответствии с планом работы школы в 2015 году были проведены следующие мероприятия:

- Составлены социологические карты по классам:
 - учащиеся группы риска;
 - проблемные семьи;
 - многодетные семьи;
 - малообеспеченные семьи; неполные семьи.

Данная работа была выполнена классными руководителями и социальным педагогом.

- Были организованы занятия для первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды. Выполнена работа классными руководителями и психологом.
- Создана база различных вариантов физкультминуток для учащихся начальных классов и учащихся начальной и основной школы.
- Формируется библиотека методической литературы по проблеме здоровьесбережения детей.
- Подготовлены и проведены родительские лектории по проблемам здоровьесбережения:
 - Адаптация первоклассников;
 - Профилактика вредных привычек у подростков;
 - Как помочь ребенку подготовиться к сдаче ЕГЭ и ОГЭ (стресс)
- Проведено МО классных руководителей по вопросам организации программы «Здоровье» в основной и старшей школе.
- Разработаны и изданы методические рекомендации по применению здоровьесберегающих технологий в учебно - воспитательном процессе.
- В 1-11 классах прошли классные часы, посвящённые международному Дню здоровья. Ребята говорили о здоровом образе жизни, о вреде жевательной резинки и фаст - фуда, о страшном заболевании - туберкулёз, о вреде курения и алкоголя. Девиз классных часов "Мы ЗА здоровый образ жизни".
- 7 апреля в рамках дня Здоровья в школе состоялся «Праздник оранжевого мяча». В празднике приняли участие ребята 5-11 классов.
- 7-8 кл. общий классный час на тему «Пивной алкоголизм - беда молодых»? Ответственные: Гриб Л.В. и ученик 11 "А" класса Бараковский Ф.
- 10-11 кл. общий классный час на тему «Левши – жизнь в другую сторону». Ответственные: Гриб Л.В. и ученица 9 "Б" класса Крючкова М.

- Разработано и защищено 10 проектов на III межмуниципальной научно-практической конференции исследовательских, творческих и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку», секция «Здоровый образ жизни, физическая культура и спорт». Все проектные работы получили высокую оценку жюри.
- Проведены беседы во всех параллелях по пропаганде ЗОЖ, показаны презентации и фильмы.
 - 6 кл - «Осторожно фаст-фуд!»; «Вред и польза Жевательной резинки».
 - 7кл - «Правильное питание и режим дня», «Закаливание организма».
 - 8кл, 9кл. - «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Нет вредным привычкам».
 - 10, 11 кл.- «Мы все разные».
- Проведен месячник по профилактике СПИДа и наркомании.
- Проведены бюллетени и стенгазеты по профилактике вредных привычек.
- Оформлен стенд в школе по ЗОЖ.

Анализ показывает, что увеличение внимания к качеству проводимых физкультурных занятий, прогулок, организация спортивного часа, работа спортивных секций, проведение дней здоровья, походов выходного дня, туристических поездок, спортивных соревнований оказывают положительное воздействие на здоровье обучающихся, способствуют повышению защитных сил организма.

В школе проводится работа и с больными детьми. Эти ребята посещают уроки физкультуры в специальной медицинской группе.

На базе кабинета «Здоровья» работает лекторская группа из учащихся 8-11 классов, данная группа ведет активную работу по пропаганде здорового образа жизни, выступая с докладами и презентациями на классных часах и родительских собраниях.

Оформлены стенды в кабинете здоровья и в школе «Здоровый образ жизни», где размещается информация и для учащихся и для родителей.

На базе кабинета Здоровья создан педагогический лекторий для родителей, разработаны лекции по важным темам.

В кабинете Здоровья представлена большая подборка научно - популярной литературы для обучающихся, родителей и учителей, а также в кабинете представлено большое количество методической литературы для подготовки классных часов, на сайте школы представлены презентации по ЗОЖ.

Спортивная жизнь школы.

За истекший период обучающиеся МБОУ «СОШ№1» принимали активное участие во всех школьных, районных, областных соревнованиях.

Оформлены стенды «Школьный спортивный клуб», «Олимпийцы среди нас», «О, спорт! Ты радость», «Спорт и Здоровье».

На сайте школы пополняется страничка «Школьный спорт» и «Кабинет здоровья».

Создание в школе оптимальной системы организации горячего питания

В школе есть современная школьная столовая, имеющая собственный зал для приема пищи на 220 посадочных мест с площадью в соответствии с СанПиН, а также производственных помещений, оснащенных современным технологическим оборудованием. Наблюдается увеличение доли обучающихся, которым обеспечивается качественное горячее питание.

Проблемные вопросы реализации инициативы

- Низкая кадровая обеспеченность медицинской деятельности.
- Вовлечение трудных подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и в социально-полезную деятельность;
- Организация межведомственного взаимодействия по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, а также – подростков, употребляющих наркотики и психотропные вещества.

Задачи реализации направления на 2017 год

1. Развитие школьного спорта, школьного спортивного клуба «Селигер».
2. Расширение контингента учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями (в том числе летним отдыхом).
3. Принятие организационно-педагогических мер, направленных на наиболее полное включение учеников в проблематику собственного здоровья, введение "паспортов здоровья", "паспортов спортивных достижений" (по возможности, в электронной версии).
4. Выделение в качестве самостоятельного и находящегося под особым контролем направления деятельности по профилактике употребления школьниками наркотиков и психоактивных веществ.
5. Увеличивать охват участников различных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни в школе.
6. Пополнить материально-техническую базу спортивных залов.
7. Продолжить антинаркотическую профилактическую работу с учетом ориентиров, обозначенных в Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, в том числе по созданию системы раннего выявления потребителей наркотических средств и развитию молодежного волонтерского антинаркотического движения.
7. Обеспечить выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение с ними системной индивидуальной профилактической работы.
8. Продолжить осуществлять внедрение в деятельность образовательных программ и проектов, способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности, законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни, позитивного бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми.
9. Продолжить реализацию мероприятий по совершенствованию организации питания учащихся в школе.
10. Увеличение занятости детей в детско-юношеских секциях и спортивных школах.

Раздел №6. Развитие самостоятельности школы.

В рамках реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» особое место занимает вопрос расширения самостоятельности общеобразовательных учреждений.

Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

- Положение о Совете школы.
- Приказ №21 от 2.11.2005г. о Совете школы.
- Дополнительное соглашение к положению о Совете школы.
- Положение о сайте МБОУ «СОШ№1».

- Положение о Школьной Думе.

Финансовое обеспечение реализации направления

Финансирование мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие самостоятельности школ» осуществляется за счет средств муниципального и регионального бюджетов.

Эффекты реализации направления

- Осуществлен переход к введению новой системы оплаты труда, связывающей результаты и качество работы учителя с уровнем его заработной платы,
- Осуществляется переход к внедрению 83-ФЗ, обеспечивающих переход к финансированию муниципальных заданий общеобразовательным учреждениям,
- Осуществляется внедрение электронного документооборота.
- Созданы предпосылки к притоку молодых специалистов в школу.
- Серьезное преобразование уклада жизни школы происходит в связи с переходом школ на электронный документооборот, осуществлен перевод в электронный формат отдельных процедур, связанных с документооборотом (электронные дневники учащихся, электронный журнал).
- Ежегодно представляется общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, размещенный в сети Интернет;
- Обеспечить принцип открытости образовательной деятельности школы помогает школьный сайт и выпуск школьной газеты «Олимп», работа Совета школы и Школьной Думы.
- Пополнение сайта проводятся согласно постановлению Правительства России от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"

Проблемные вопросы реализации инициативы по направлению

1. Недостаточное развитие системы электронного школьного документооборота и отсутствие ее связи с системой открытого электронного мониторинга;
2. Решение вопросов, связанных с выполнением ФЗ «О защите персональных данных».
3. Недостаточное понимание родительской общественности системы общественно-государственной формы управления ОУ.

Задачи и планируемые результаты на 2017 год

- развитие системы электронного документооборота,
- открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности,
- продолжить внедрение в практику работы ОУ проведение публичных отчетов, направленных на расширение открытости работы школы,
- усилить просветительскую работу по формам общественно-государственной формы управления ОУ.

Работа школьного сайта.

Адрес сайта школы: <http://www.sk1ost.narod.ru>

Школьный веб-сайт призван структурировать и аккумулировать имеющиеся информационные ресурсы, осуществить взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. С этой целью на сайте размещена информация для учителей, учеников, родителей. В процессе наполнения сайта возникает сотрудничество учителя и ученика, что позволяет сделать учащегося активным участником образовательного процесса.

Главная страница содержит ссылку на визитную карточку школы, контактную информацию, лицензию и аккредитацию школы, карту самоанализа школы, историю школы, содержащую основную информацию о ней.

На сайте представлены страницы школьной инфраструктуры: музей школы, кабинет здоровья, информационно – ресурсный центр школы и др. Размещены сведения о педагогическом коллективе, основные документы школы: образовательная программа школы, программа развития на 2011-16 годы, устав школы, положения и приказы. На сайте создана страницы для обучающихся, советы психолога, социального педагога, страница для выпускников, к их услугам гостевая книга.

Нашла своё отражение в данном Интернет-ресурсе и методическая работа школы, а так же публикации членов коллектива в периодической печати, в научных изданиях. Размещённые на сайте сценарии уроков, их доступность, делает возможным их использование каждым учителем. Сформированные предметно-коммуникационные области содержат не только предметную информацию, но и ссылки на образовательные Интернет-ресурсы, что позволяет использовать их на уроке, при подготовке домашнего задания. Так же на сайте даны ссылки на сайты учителей школы и классных коллективов. Их количество с каждым годом увеличивается.

Сайт позволяет обеспечить принцип открытости образовательной деятельности школы не только участникам образовательного процесса школы, но и всем желающим, получить необходимые сведения об особенностях школы. А наличие страницы «школьные новости» позволяет размещать информацию и фотоальманах о текущих событиях школьной жизни и ближайших планах. Во всех классах школы ведётся электронный журнал и СМС – оповещение родителей. На сайте школы есть ссылка на этот ресурс.

Наличие сайта в информационной инфраструктуре школы позволяет осуществлять психолого-педагогическую поддержку учащихся, родителей. Организованные на сайтах школы, классов и педагогов форумы, чаты позволяют организовать обратную связь с посетителями сайтов. Наличие школьных Интернет-ресурсов даёт возможность уже сегодня вести элективные курсы по профильному и предпрофильному обучению, а в будущем – создать виртуальную школу для дистанционного обучения. Обновляется сайт не реже 1 раза в неделю.

Работа школьной газеты.

Школьная газета «Олимп» представляет собой учебный творческий проект. Данный метод позволяет добиться высоких результатов в развитии личности и изменении социальной позиции учащихся, так как проводится с правом самостоятельного выбора тем, что повышает познавательную активность учащихся; позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретном деле; приносит удовлетворение ученикам, видящим продукт своего собственного труда.

Газета издаётся в школе с 2005/06 учебного года при участии учащихся 9 - 11 классов школы. Школьную газету поддерживает команда информатизации школы при поддержке учителя информатики Ахмедовой Е. В., учащиеся 7 - 11 классов под руководством учителя английского языка Зориной Е.В.

Главные задачи школьной газеты:

- Освещать в газете школьные новости и проблемы.
- Активизировать работу редакционных коллегий.
- Организовать работу редколлегии газеты на основе тесного сотрудничества с Советом старшеклассников, Советом школы, педагогическим советом и родительским комитетом школы.
- Предоставить каждому возможность для самореализации.
- Повысить интерес читателей к делам и проблемам школы и дать им возможность искать пути их решения.
- Информировать о планируемых школьных и внешкольных мероприятиях.
- Освещать события, происходящие в районе, городе, регионе, стране, мире с позиции значимости для обучающихся, школы.

Газета печатается тиражом 50 экземпляров.

Номера газеты размещаются на сайте школы и на информационном портале ГУ «Тверь-информобр». <http://www.tverobr.ru>

Работа Совета школы.

За 2016 год Советом Школы проведены 4 заседания по плану. Вопросы: утверждение плана на год, организация питания, состояние самоуправления в школе, работа с неблагополучными семьями, занятость детей во внеурочное время, работа со способными детьми, работа по предупреждению вредных привычек, утверждение плана работы на лето.

Советом Школы были проработаны следующие вопросы:

- рассматривался вопрос о проведении новогодних праздников и зимних каникул;
- рассматривались вопросы об итоговой аттестации обучающихся;
- проводились совместные совещания педагогического совета и совета школы по итогам успеваемости;
- рассматривались вопросы о работе трудовой бригады и вожатых при школьном лагере;
- была утверждена Программа лагеря с дневным пребыванием «Ершонок»;
- утвержден Публичный отчет за 2015 – 16 учебный год;
- было разработано положение о школьной форме обучающихся;
- традиционно проводился контроль за сохранностью школьного имущества.

Реализация основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» позволяет повысить качество обучения, создать благоприятные условия для совершенствования инфраструктуры ОУ, кадрового потенциала, поддержки одарённых детей, укрепления их здоровья и способствует развитию самостоятельности школ.