Как подготовить ребенка к школе?

От трех лет до школы

До первого звонка остается несколько месяцев. За это время многим родителям нужно успеть подготовить ребенка к трудному испытанию учебой. Особенно много хлопот сваливается на плечи тех родителей, чьи дети пойдут в школу впервые. Готовим ребенка к первому классу: Приучайте его вовремя вставать, завтракать, проверьте зрение и зубы малыша, укрепите ему спину: займитесь гимнастикой, сделайте ему массаж. А если ребенок часто болел, пройдите в поликлинике курс иммунно-укрепляющих процедур. И не забудьте познакомить его с учительницей: если она ему не понравится, то по возможности поменяйте класс, школу.

Правила коллектива.

Необходимо выработать у ребёнка чувство коллективизма, особенно если он не ходил в детский сад, ведь школа это там, где кончается "я" и начинается "мы". Объясните ребенку, что ябедничать, жаловаться на других, брать чужие вещи плохо, а помогать другу в беде хорошо. Лучше всего дети воспринимают информацию, подаваемую в игровой манере. Поэтому сыграйте в "Лесную школу", распределите роли лисички, медвежонка, зайчика и придумайте пару ситуаций, в которых вы покажете ему, "что будет, если". Например, лисичка обманет зайчика ей перестанет доверять медвежонок. Перестроиться на классную "волну" помогут также групповые занятия, ролевые игры в одном из детских обучающих центров.

Режим.

Если вовремя не приучить малыша к правильному распорядку, с сентября начнутся проблемы: плач по утрам, нежелание идти в школу и усталость в середине дня.. Так что с завтрашнего дня установите для малыша новые временные рамки: ложимся спать в 9, подъем в 7 утра. Обязательно ранний завтрак так голова будет лучше соображать. Первую половину дня посвятите развивающим занятиям с ребенком (чтение, письмо, математика), вторую отдыху, то есть все должно быть

похоже на распорядок школьного дня. Тогда у организма успеет выработаться стереотип организации учебного дня.

Настрой.

Многие родители перед походом в школу надевают на своего ребенка розовые очки, рассказывают, как им нравилось ходить в школу. "В школе так интересно!", "Тебе там очень понравится!" наперебой твердят мамы и папы будущему первокласснику. Это неправильно. Ребенок, настроенный на радостную, увлекательную деятельность, испытав даже незначительные негативные эмоции (обиду, скуку), может надолго потерять интерес к учебе. Другая крайность некоторые родители перед школой начинают накручивать детей: "Давай, читай, дальше еще труднее будет". Подобная позиция, во-первых, поселяет в душе ребенка жуткий страх перед 1 сентября, во-вторых, значительно занижает его самооценку. Нельзя говорить ребенку, что он самый лучший, самый умный, если он этого не заслужил. Напротив, если ребенок старается, делает успехи в занятиях ("эту букву ты написал лучше"), хвалите его. Похвала будет стимулировать его, развивать свои способности. Где же золотая серединка? Нельзя заставлять ребёнка, он должен сам испытывать желание что-либо сделать. Расскажите ему, чем он будет заниматься в школе, а лучше покажите ему это: устройте маленькую экскурсию в его будущий класс. И вообще последние недели перед "взрослой" жизнью, создайте ему ощущение праздника. Уделите ему максимум внимания пред решительным днём в его жизни, сходите вместе с ребёнком в кинотеатр, зоопарк. Устройте "набег" на отдел школьных товаров: пусть он выберет красивую, но практичную канцелярию, посоветуйте ему наиболее приемлемый вариант.. Правда, не переборщите с этим: школьные принадлежности не должны отвлекать вашего ребёнка от главного уроков.

Знакомство с учительницей.

Это обязательный момент. Этот человек будет воспитывать вашего малыша несколько лет, и если ему или вам педагог не понравился, не стесняясь, попросите зам. директора перевести вашего ребёнка в другой класс.

Поход к педиатру.

Создать план действий на август можно на визите к педиатру или семейному врачу. Специалист назначит план обследования, после которого можно будет сделать вывод о здоровье малыша. Если "всплывет" что-то серьезное, он направит вас к "узкому" специалисту.

Но есть моменты, которые родители могут недооценить. О чем нельзя забыть?

<u>С какими проблемами чаще всего сталкиваются первоклашки?</u>

1. Синдром "слухового невнимания" - ребята не только не "слышат" учителя, но и себя. Это становится причиной многих школьных проблем, особенно на уроках русского языка. Отсюда возникают фонематические нарушения, что приводит в дальнейшем к плохой успеваемости. Дети не могут правильно составлять словосочетания, формулировать предложения, не могут "играть" со словами. Для некоторых даже образовать форму единственного и множественного числа, поставить существительное в множественное число - настоящая проблема. Учителя, причем не только гуманитарной направленности, сегодня просто в ужасном недоумении - дети не умеют пересказывать!

2. Невнимательность - многим детям трудно сконцентрировать своё внимание в течение продолжительного времени. Например, иногда случалось, когда ребенок не мог пройти тестирование при поступлении в школу не потому, что у него слабый интеллект, а потому, что он быстро устает, невнимателен, раздражителен. Если тест проводит педагог, хорошо знающий ребенка, то он даст ему отдохнуть 5-10 минут в середине работы, и результат будет очень хороший. Но на уроках у учителя нет возможности дать ребёнку отдохнуть в середине теста. Кроме того, если внимательность не развивать, то можно заранее предсказать проблемы с орфографией и пунктуацией и не только+

3. Ориентация в пространстве. Многие дети даже в школьном возрасте путают право и лево. А ведь именно из-за плохого пространственного мышления появляется зеркальное письмо.

4. Иногда трудности в школе связаны с тем, что ребенок просто не умеет планировать свою работу, разбивать большую задачу на маленькие, вычленять из главного второстепенное. Он, вероятнее всего, просто не знает, с чего начать работу.

Конечно, это только некоторые проблемы, которые могут возникнуть в этот период.

<u>Как именно могут помочь ребенку подготовиться к школе родители?</u>

У современных детей не так ярко проходит возраст "почемучек", ведь объем информации очень большой, им не понятной, причем исходящей от телевизора или компьютера. Поэтому дети уже привыкли не спрашивать: как поняли, так поняли или же ничего не поняли. Сейчас дети боятся что-либо спросить, чтобы не попасть в глупую ситуацию. Как, ты разве не знаешь?! Да и родители с детьми общаются меньше: все чаще живое общение в семье подменяют телевизором и компьютером. Что же делать?

1. Во-первых, родителям нужно больше читать детям и, самое главное, обсуждать прочитанное, задавать вопросы. Что ему понравилось? А что нет. Что запомнилось? Как бы он сам поступил в подобной ситуации? Иногда родители жалуются на то, что ребенок не любит читать. А причина, скорее всего, кроется в слишком сложной книге, в трудном и непонятном тексте.
Многие дети не могут внятно, связно пересказать текст. А это умение закладывается задолго до школы, пересказом элементарных сказок, рассказов. Если вы рассказали ребенку сказку на ночь, и ему она понравилось, то он, вероятнее всего, согласится рассказать сказку вам. Не хочет рассказывать вам, пусть расскажет любимой игрушке.
Даже гуляя с ребёнком, можно не просто тащить его за собой за руку, а можно поговорить, пообщаться с ним. Ведь именно общения с родителями порой так не хватает ребёнку. Что вы видите вокруг? Какие деревья, кусты? Парадокс в том, что порой 5-классники не знают названий наших деревьев, их познания ограничиваются сосной и березой. Родители на прогулке должны быть похожи на эвенка "что вижу, то и пою". Вот, например, проехала машина: "Слышишь, как проехала машина. А вот другая машина - грузовик, и звук совсем другой" - так воспитывается и усваивается слуховое внимание.
Учите ребёнка вслушиваться в слова, рассказывайте их "историю". Почему, например очки? Потому, что раньше глаза называли очами, и чтобы лучше видеть на очи надевали очки.

2. Прекрасно тренирует память разучивание стихотворений. Главное - выбирать стихи, соответствующие возрасту ребенка, понятные, простые, без непонятных слов, музыкальные, с хорошим ритмом и простыми рифмами.

3. Очень нравятся детям и полезны для них речевые игры. "Ты гномик, а я великан. У меня носище, а у тебя? У тебя глазки, а у меня?" Такие

известные игры, как "Да" и "нет" не говорить, черное с белым не носить", "Глухой телефон", тоже прекрасно воспитывают слуховое внимание.
Умение ориентироваться в пространстве хорошо развивается такими играми, как "Куда пошел, что нашел" "Я пошел направо и нашел+, а потом свернул налево и нашел+". Упражнения и игры для этого придумывать очень легко: "Дотронься правым мизинцем до левого глаза, а левым указательным пальцем до левого уха" и т.д.

4. Очень много сейчас говорят про развитие мелкой моторики у детей. Этому способствуют игры с разными конструкторами. Можно девочек, да и мальчиков тоже, учить вышивать, это хорошо развивает пальчики. За компьютером пальчики не развиваются, речь от работы с клавиатурой лучше не станет, да и к письму руку таким образом не подготовить.

5. В школе всегда более остро встает проблема взаимоотношений со сверстниками. И тут свою роль могут сыграть даже незначительные на наш взгляд мелочи. Например, когда ребенок приходит в школу, он вынужден себя как-то рекламировать. А у некоторых детей срабатывает "запрет" на хвастовство. Но ведь хвастовство не всегда подразумевает позицию "все вы - минусы", достаточно "я - плюс". Конечно, принято говорить, что не слова красят человека, а дела. Но на самом деле, это не совсем так. В большинстве случаев, как ты себя "разрекламируешь", так к тебе и будут относиться. Естественно, что при этом "слово" и "дело" расходиться не должны.

Не слишком ли много мы хотим от бедных родителей?

Таким образом, от родителей, от их взаимоотношений с ребенком зависит очень многое. Даже если у ребенка не сложилось в школе, но дома все хорошо, он уверен в себе, в любви к нему, ему есть с кем поделиться дома - ребенок и к проблемам отнесется легче. Есть такая хорошая социальная реклама в муниципальном транспорте "Уделите внимание своему ребенку, пока этого не сделали наркоторговцы". Конечно, родители заняты: работа, домашние заботы, но найти хотя бы 20 минут в день для своего ребёнка можно, потом уже может стать поздно.