

Первая школа ГАЗЕТА!!!

Выпуск № 9, ноябрь 2007

Средняя школа №1, г. Осташков

НАМ 150!

Дорогой читатель! Несмотря на все опасения по этому поводу прошлогодних одиннадцатиклассников и не только, ты держишь в руках девятый выпуск «Газеты!!!». Нашлись «другие таланты, которые с еще большей пылкостью взялись за сложное журналистское дело». Так что эстафета была успешна принята. Для многих из нас быть корреспондентами в новинку. Хотя некоторые просто ассы в этом деле, и это их не первые творческие опыты. Но это первый наш выпуск в таком составе, так что получилось или нет судить вам.

Основная тема номера – долгожданный юбилей нашей любимой школы. УРРА!!! Нам 150! Напомню, что наша школа является одной из старейших школ в Тверской области. Также вы увидите статьи, посвященные осеннему кроссу и ежегодному соревнованию по спортивному ориентированию «Золотая осень». Поздравляю всех участников, принесших школе призовые места. В этом номере мы, наконец, узнаем, справедливы ли упреки в наш адрес по поводу того, что мы мало читаем, и поразмышляем о взаимоотношениях внутри классного коллектива. Еще нас порадует статья о рок-концерте в мотоклубе «Грифон». Вот, пожалуй, и все. Приятного чтения! Напоследок хочу обратиться к тем, кто хочет принять участие в следующем выпуске «Газеты!!!». Прошу обращаться в кабинет №1 или в 11 «а» класс, с радостью примем вас в наши ряды. Ждем с нетерпением.

Я и только я!





В сентябре наша школа праздновала свой 150-летний юбилей. К этому событию все учителя и учащиеся готовились очень основательно. Уже на первой линейке только и разговоров было, что о сей знаменательной дате. Действительно, в школе была проведена очень большая работа. В классах появилась новая мебель, на полу — линолеум, в актовом зале — стулья.

Благодаря труду наших педагогов и организаторов в школе открылся чудесный музей. Его посещение у многих выпускников вызывало тёплое чувство воспоминаний прошлых лет.

Конечно, такая серьёзная дата потребовала соответствующего, не менее серьёзного отношения. И вот трудом ежедневных репетиций, мастерством учителей и учащихся желаемый результат всё же был достигнут — получилось два замечательных концерта, один из которых прошёл 27 сентября в нашей школе, а другой на следующий день в ДК «Юбилейный». Участники очень волновались перед своими выступлениями, понимая ту ответственность, которую на них возложила школа, но, несмотря на это, они выглядели очень достойно. Каждый номер был по-своему оригинален и интересен. Зрители с особой теплотой воспринимали исполнявшиеся песни и танцы. Возможно, они сидели и вспоминали свою молодость, свои школьные годы, вспоминали то счастливое время, которое

подарила им школа. Хочется отметить, что в концертной программе принимали участие не только учителя и учащиеся, но и выпускники.

Поздравить школу пришло много гостей. Среди них были извест-

ные люди города и района, которых школа благодарит за оказанную ими помощь. (Так, например, теперь мы имеем свой собственный проектор, музыкальный центр и цифровую видеокамеру.) Праздник продолжился на следующий день в «Юбилейном». Было столько желающих на нём поприсутствовать, что в зале ещё до начала концерта не осталось свободных мест. Выступление традиционно началось с речи нашего директора. Елена Владимировна очень красноречиво и убедительно рассказала об обстановке в школе в целом, коснулась главных вопросов и тем её будущего развития.

Потом было дано слово главе администрации Косенко А.Г., поблагодарившего педагогический коллектив за ту



самоотверженную работу, доброту и заботу, которую они дают школе и ученикам.

Кстати, изначальный тон выступления был тоже задан наши-

ми замечательными учителями, в исполнении которых прозвучал школьный гимн.

Дальнейшее выступление проходило на такой же приподнятой ноте. Наши ребята показали прекрасные номера. Пришедшие нас поздравить учащиеся Детской школы искусств исполнили замечательные песни и танцы. Общий настрой ребят передавался зрителям в зале, и у всех было хорошее настроение. Таким образом, с уверенностью можно сказать, что коллектив Средней школы №1 со своей задачей справился и праздник удался на славу.

Завершая свою статью, хочет-



ся ещё раз отметить качество работы нашей школы. Оно подтверждается теми многочисленными выпускниками, которые смогли найти свою дорогу в жизни. Среди них — герой Советского союза, профессора, академики и многие другие. И важно то, что став известными людьми, они помнят и любят свою школу (об этом говорят многочисленные поздравительные телеграммы), и благодарны ей за то, что знания и воспитание, полученные здесь, стали их постоянными спутниками и помогли им открыть и познать всю полноту человеческой жизни

Новосёлова Даша, 11 «А».

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ!



Школьное время - самое беззаботное и счастливое время жизни каждого человека. В школе мы получаем знания, без которых современная жизнь была бы невозможна. На свете есть много школ. Начальные, средние, школы с углубленным изучением определённых предметов. Но я хочу рассказать о самой замечательной школе в мире, о средней общеобразовательной школе № 1 города Осташкова. 26 сентября 2007 года средняя школа № 1 отпраздновала свой 150-летний юбилей. Это замечательное событие праздновали все: учителя, ученики, родители, выпускники всех поколений.

В школе состоялся большой концерт, в котором приняли участие учителя, ученики и

гости. Но самым замечательным событием стало открытие школьного музея. Музей школы расположен в бывшем кабинете математики, в основном здании школы.

Открытие музея состоялось в торжественной обстановке 26 сентября 2007 года в 14:00. Музей открыли директор школы Елена Владимировна Вовк, главный организатор Юрочкина Галина Николаевна и ученица 8 «А» класса Торопова Яна. Перерезана алая ленточка, и музей открыт. В музее собраны ценнейшие экспонаты, которые собирали учителя и ученики. Различные тетради, среди которых можно найти экземпляры послевоенного времени, книги, школьные принадлежности. На красочных стендах красиво оформлена вся история школы.

Для гостей была проведена экскурсия по музею. Старшеклассницы во главе с учителем русского языка и литературы Батановой Н.Н организовали интересный обзорный рассказ.

Экскурсия была поделена на 4 части. Первый раздел был

посвящён первым годам жизни школы. Ученица 11 «Б» класса Левковец Ольга рассказала о появлении школы на свет. Ученица 11 «А» класса Перехрестюк Ксения рассказала о жизни школы во время Великой Отечественной Войны и её участниках. Об учителях и знаменитых учениках рассказала ученица 11 «Б» класса Рыжова Антонина. Завершила экскурсию ученица 11 «Б» класса Луценко Алла. Она рассказала о жизни школы в настоящее время.

Без сомнения, открытие музея стало очень важным событием для школы. Теперь все желающие могут ознакомиться с её историей. Хочется надеяться, что с каждым годом музей будет расширяться и проживёт вместе со школой ещё 150 лет.

Левковец Ольга, 11 «Б»



ОБЪЯВЛЕНИЕ

Дорогие ребята!

Мы приглашаем вас посетить музей нашей школы. Наши экскурсоводы проведут для вас обзорную экскурсию, расскажут много интересных фактов из истории школы. По всем вопросам обращаться к Левковец Ольге, 11 «Б» класс.



З о л о т а я о с е н ь

26 сентября на о.Кличен проходил кросс, в котором приняли участие учащиеся следующих учебных заведений: СШ №1, Гимназия №2, СШ №3, ОМТ, ОФК, ЗАТО Солнечный.

Участие в конкурсе проходило по трём возрастным группам. Нашу школу представляли более 40 спортсменов. Открывали соревнования участники младшей возрастной группы. Первыми стартовали девочки, они бежали дистанцию длиной 500 метров. Лучший результат показали Комолова Анастасия (5 «В») с результатом 1.46.9 , набравшая в сумме 14 очков, и занявшая 3 место, и Фомина



Ксения (6 «А») с результатом 1.47.3, набравшая в сумме 13 очков. Далее бежали мальчики, и лучшим стал Васильев Павел (6 «Б») с результатом 1.42.5 , набравший в сумме 1 очко, к сожалению, другим мальчикам младшей группы принести очки нашей сборной не удалось. Затем продолжила соревнования средняя возрастная группа. Среди девушек лучшими оказались Белова Яна (7 «Б») с результатом 1.41 , набравшая в сумме 19 очков, и Нилова Наталья (« ») с результатом 1.43 , набравшая в сумме 17 очков. Среди юношей лучшими стали Зимин Владимир (8 «Б ») с результатом 1.33 , набравший в сумме 7 оч-

ков , Звончевский Александр (7 «Б») и Ш у л ь ц о в Кирилл (7 «А») с результатом 1.38, набравшие в сумме 3 очка.

В итоге младшая и средняя группы заняли итоговое 4 место, 1 место досталось, ЗАТО Солнечному, гимназия №2 стала второй, третьей стала СШ №3.

Затем соревнования продолжала старшая возрастная группа. Первыми в бой отправились девушки. Лидерами стали Бубненко Юлия (9 «Б»), Абдурахманова Вера и Цыганова Варвара (10 «А»), которые показали результат 1.43 и набрали в сумме 17 очков. Далее к старту стали готовиться юноши, им уже пришлось гораздо сложнее, если же участники младшей, средней и старшей (девушки) возрастных групп бежали дистанцию длиной 500 метров, то юношам старшей возрастной группы надо было бежать дистанцию длиной 1000 метров. И лучшими стали Алифиренко Максим (11 «А») с результатом 3.11, набравший в сумме 17 очков, и Иванов Денис (11 «Б») с результатом 3.12, набравший в сумме 16 очков.



В итоге старшая группа заняла почётное 3 место, 1 место досталось ОМТ, 2 место – гимназия №2, 4 место – ОФК, 5 место – ОВТ, 6 место – СШ №3, и ЗАТО Солнечный стал седьмым.

Также были проведены дополнительные забеги на 1000 метров у девушек, а у юношей на 3000 метров. Среди девушек своё желание поучаствовать изъяснила Белова Яна , учащаяся 7 «Б» класса, она показала хороший результат 3.55 , набрала в сумме 18 очков и заняла 3 место. Хочу заметить, что в забеге принимали участие около 20 спортсменов, и все они были значительно старше Яны. Яна - МОЛОДЕЦ!

Соревнования проходили забегами. В каждом забеге принимало участие до пятнадцати спортсменов. На протяжении всех соревнований звучала музыка. Воля к победе была настолько велика, что некоторые участники хитрили, во время забега участники, меняясь номерами, сменяли друг друга. Также несколько наших учащихся сошли с дистанции.

Но всё равно, какое бы мы место не заняли – мы МОЛОДЦЫ!!!

Алифиренко Максим,
11 «А»

Рок-концерт

В



этом году в нашем городе прошёл ряд рок концертов: народные гуляния в Набережном саду, презентация альбома «Чтобы ты знал» группы FACULTET в МК Грифон, концерт на закрытии мотосезона. Мы хотим рассказать о группе FACULTET.

В 1999 году появилась группа «ДРАМБИТ», основным составом которой являлись Илья Соин – голос, гитара, Артём Мохов – голос, барабаны. В последующем группа была переименована в «УГОЛ СНА»

В июне 2005 года образовалась новая группа, которая в ноябре этого же года получила название «FACULTET». В составе новой группы остались Илья Соин – голос, Андрей Гусев – гитара, Александр Носов – бас гитара, Артём Мохов – барабаны. Напи-

санием текстов занимается И. Соин, а музыку пишут все.

На пути развития группы возникали различные проблемы. Это и отсутствие взаимопонимания между её участниками, и поиск постоянного помещения и аппаратуры для репетиций.

В настоящее время группа пользуется большой популярностью в городе. Несколько раз ребята выступали в Кувшинове. Конкретных планов на будущее они не строят, но хотят выступить в тверском клубе «От заката до рассвета».

На данный момент у группы существует один альбом «Чтобы ты знал», который был записан на домашней студии А. Мохова.

В процессе работы над этой статьёй мы встретились с Артемом. В конце нашего разговора мы попросили его оставить какие – нибудь пожелания для молодых людей, которые хотят связать свою

жизнь с музыкой, на что он ответил: «Если уж они начали заниматься, то пускай попробуют бросить, а если не получится, то это их призвание.» С этим нельзя не согласиться.

Мы очень гордимся тем, что А. Мохов и И. Соин – выпускники нашей школы. А всей группе мы пожелаем хороших новых альбомов.

Хотим выразить большую благодарность А. Мохову за предоставление информации о группе. А также Третьяковой Наталье и Панкратовой Ирине за фотоматериалы.

Если вы хотите предложить темы для новых статей, обращайтесь. (GALA – 10 «б» класс, VASYLYI – 10 «а» класс.



КРОСС

Уже стало традиционным осеннее ориентирование на острове Кличен. Прошли очередные соревнования между тремя Осташковскими школами. Участвовало три возрастных группы.

Младшая группа нашей школы, состоящая в основном из пятиклассников, увы, не заняла призовых мест. Средняя показала отличный результат. Первое место

заняла ученица 8"А" класса Бань Екатерина. Второе- Белова Яна, ученица 7"Б". Третье место поделили между собой Тишко Карина из 8"А" и Капитанович Максим из 8"Б" класса. Старшая группа также показала, что наша школа не зря номер1! Первое место заняла Сельге Анна, ученица 9"Б", а третье - Бубненко Юля, также из 9"Б" класса (хотя, кто не знает, в каком классе учится Юлька?). В итоге по общим результатам команда средней школы №1 заняла

первое место! Поздравляем победителей!

Войт С,
11"А"



О русском замолвите слово!

Русский язык исконно наш родной. Но, позвольте, разве это русский язык? Если, включив телевизор, вряд ли вы услышите два слова без вмешательства чужеродной лексики. Брифинг, саммит, импичмент, мониторинг, инновация... - вы знаете значение всех этих слов? - зато известные телеведущие не умеют грамотно употреблять слова надеть и одеть, положить и класть, неправильно ставят ударение, засоряют речь такими словечками, как «короче», «как бы» и многими, многими другими. А квакающее «вау» просто режет слух. Засилье языка американских фильмов налицо. Вернемся к телевидению. На любом канале антироссийские пропагандисты, пересыпая речь «модными» словцами, элементарно вытравливают из нашего самосознания исконно русскую речь и национальную самодостаточность. На экранах телевидения постоянную прописку получил тюремный жаргон, проскакивают и матерные слова. Уместно задаться вопросом, кто же несет ответственность за соблюдение чистоты русского языка в средствах массовой информации? Кстати, об аббревиатурах - те же СМИ грешат такой слабостью, буквально через строчку - такие сокращения, которые просто не возможно прочесть. Давайте же не будем марионетками в этом кукольном театре псевдорусских...

Шевченко Николай, газета «Вектор»

Слово к учителю

Вы – наши наставники. Это предназначение профессии учителя. В любом деле есть свои издержки, свой «сизифов труд». Но всегда существует что-то важнее второстепенного. Это «что-то» - любимый предмет, любимый учитель, на уроках которого всегда интересно. Творческий диалог позволяет нам не только высказать свою точку зрения, но учит прислушиваться к мнению других, сопоставлять, анализировать. Идёт не просто накопление знаний, но личностный рост, трудится душа. Спасибо вам за ваше долготерпение, самоотверженность, за ваш великий труд – вырастить человека!

Выпускники

Что читает современная молодёжь?..



Довольно-таки интересный вопрос, хотя стоит задать его по-другому: читает ли вообще современная молодёжь? Все ответят, что читает.

Телепрограмму в газете.

Мы спросили учеников нашей школы о том, что читают конкретно они.

Большая часть с обалдевшим видом спросила: «На фиг надо?!» Книгам уже давно они предпочли компьютер, телевизор и пиво.

Где-то человек двенадцать начали пространно обсуждать сами с собой творчество Толстого, Горького, Пушкина и т.д., причём окружающие просто в ужасе смотрели на этих «ботаников». Впрочем, я тоже предпочитаю сбегать где-то в середине подобных монологов,

пока ещё старательно оберегая своё психическое здоровье.

Двое человек попросту заرجали: «Думаешь, я умею читать?!» Н-да, со второго взгляда я поняла, что одно только слово «образование» рядом с этими субъектами звучит как матерщина...

Некоторые, видимо, эволюционно переросшие остальных, отвечали, что читают только то, что им задано по школьной программе, но не больше и не меньше. И это, кстати, самый верный подход к самообразованию! А зачем перегружать мозги лишней информацией, ведь так?

Среди всех встречались также довольно редкие особи, читающие современных авторов типа Белянина, Первухиной, Семёновой, Емца и т.д. и т.п. Они добровольно (заметьте — ДОБРОВОЛЬНО!) берут в руки книгу и погружаются в мир фэнтэзи...

Вообще сейчас книга стала малопопулярным видом проведения досуга. Вот раньше, в те времена, когда электричества не было, а Эдисон со всеми его лампочками ещё даже не родился, можно было только сидеть с лучинкой за книгой и мечтать об освещённом лампой дневного света будущем... а теперь о будущем за нас думают политики, а освещает будущее в основном экран компьютера или телевизора. Светские беседы ведутся в чатах, приёмы происходят на форумах... куда же катится мир, если даже люди, живущие в соседних квартирах, предпочитают общаться «по сетке»?! Куда катимся мы, люди, если живому разговору мы предпочитаем такой феномен 20-го века, как «поэсэмэситься»? Как говорит один мой знакомый: «Коллапсируем, товарищи, коллапсируем!!!»

Позина А., 11 «А»



Взаимоотношения одноклассников.

Не успел начаться новый учебный год, как в некоторых классах уже начались проблемы в отношениях одноклассников. В давно образовавшиеся коллективы пришли новые ребята, и не у всех получается освоиться на новом месте. Возникают проблемы: как понравиться новым одноклассникам, как принять правила их коллектива, и что надо сделать, чтобы не быть изгоем. Обычно сначала новеньких принимают хорошо, ну а потом смотрят по их поведению. Чаще всего, если ты проявишь себя во всех своих качествах отлично, то тебя примут в коллектив, но сначала будут с

Приглашаем к обсуждению

тобой настороже. Ну и, конечно, если ты захочешь быть изгоем, то можешь оскорблять одноклассников, вести себя неподобающим образом, строить из себя неизвестно кого. Именно с этого начинается конфликтная ситуация. Сначала ребята терпят выходки новых ребят, затем начинают говорить об их недостатках, и на самой последней стадии, если одноклассников не слышат, начинается конфликт. Во время конфликта все одноклассники настроены против новичка, и в результате бывает, что новенький уходит из класса. Дело в том, что давно образовавшийся коллектив одноклассников не подстраивается под новеньких, он является силой, которая не изменяет своих принципов и остаётся дружным коллективом.

Внутри коллектива класса также есть проблемы, которые происходят редко, но очень сильно бьют по больному месту. В нашем возрасте всем свойственно меняться, но то,

что мы иногда изменяемся, влияет на отношения одноклассников. Им трудно тебя принять таким, каким ты стал, и чаще всего к тебе начинают придирается, или наоборот, тебя начинает что – нибудь не устраивать в однокласснике, потому что ты изменил свои взгляды на жизнь. В такое время в классе напряжённое состояние. Хорошая сторона этой проблемы заключается в том, что она быстро решается.

Когда нет борьбы между одноклассниками за самую модную одежду, за самую высокую оценку, за самую симпатичную девчонку или красивчика парня, то спокойно можно сказать, что этот коллектив состоялся и взаимоотношения в нём хорошие.

Шурка, 9"Б»

ЕГЭ - "за" и "против".

Недавно в школах города состоялся пробный Единый Государственный Экзамен. По этому поводу мы и решили провести небольшой опрос с целью узнать мнение школьного населения о ЕГЭ как новшестве. Вот что вышло:

1) *Андрей, 11 класс.* Каково мое мнение о ЕГЭ?

Да, самое что ни на есть отрицательное. Я думаю, что ЕГЭ скорее тормозит систему образования, чем ускоряет ее развитие. Лучше пусть будет, как в 9 классе - каждый сдает по своему желанию. Хотя, если предмет нравится, я могу сдать и ЕГЭ. Например, по английскому я свободно его сдам.

2) *Александр, 11 класс.* Отношусь отрицательно. Легче сдать обычный. Написал сочинение, реферат или контрольную, и все. А тут и на вопросы отвечать, и тесты какие-то...

Мнение учителя. Честно говоря, подготовка к этому экзамену не учит детей мыслить, иметь свое собственное мнение и отстаивать его. Это экзамен на феноменальную память, а если такой не имеется, то надежда только на фортуна. Если человек не мыслит, кто он? Пешка, исполнитель. Такой человек не может стремиться к совершенству. ЕГЭ по литературе это просто... Ни какой компьютер не заменит человека. Московские вузы принимают студентов по результатам обычного экзамена, так что нашим выпускникам дорога в них закрыта. Москва куёт кадры.



Я ПОМНЮ ЧУДНЫЕ МГНОВЕНЬЯ...

В этом выпуске мы начинаем печатать стихотворения наших обучающихся.

Ода школе.

Много школ есть на свете,
Лучше нету такой,
Средней первой осташковской,
Самой мне дорогой.
И пройдя по городам и странам,
По лесам, морям и океанам,
Всюду мы твоих питомцев встретим,
Может лучших даже в целом свете.

Все традиции школьные сохраняем любя,
Мы тобою гордимся. Прославляя тебя,
Побеждаем на олимпиадах,
В трудных конкурсах, спартакиадах.
И другим ребятам скоро эту
Отдадим свою мы эстафету.

Полторастолетний юбилей твой пришел,
Но не стала ты старше, все такой же задор.
Воздадим хвалу и честь по праву
Поколениям наших педагогов
И ученикам прилежным,
Поработавшим не год на славу!

Огонек.

Сегодня не простой денек,
Сегодня классный огонек,
Расцвеченный свечами,
К себе манит и зазывает,
И именинников толпа
Нас в гости приглашает.
И мы пришли, и поздравления наши
Прослушайте сейчас!
Есть в жизни разные пути,
Желаем вам такой найти,
Который будет вам дорожке всех,
И принесет он счастье и успех.
Желаем много светлых дней,
Веселых, преданных друзей,
А, главное, здоровья!

Зима в родном краю.

Настала матушка зима,
И сыплет снег весь день она.
Укрыла белым одеялом
Деревья, улицы, дома.
Очень рада детвора,
Не уходит со двора,
Кто-то тащит санки, лыжи,
Все снуют туда-сюда.
Город наш преобразился-
И наряден, и пригож.
И на сказочное царство
Древний Кличен стал похож.

Книги в нашей жизни.

Книги дают нам знание,
Пополняется речь через них,
Человек развивает внимание,
И поэтому любим мы их.
Книга – сказочник искусный,
Много историй расскажет нам,
И никто с ней не будет грустный,
Всякий скажет об этом вам.
В книге мы дружим с Буратино,
Его проделки узнаем,
И о том, как Чиполлино
Попал с медведем в водоем.
Мы Шекспира изучаем.
Пару раз пустив слезу,
Его трагедии читаем
Про любовь и доброту.
О, Ромео и Джульетта,
Вы трагически мертвы,
История как ни печальна эта,
В ней много прелести и красоты.
Книга наш друг по науке,
Мы познания оттуда берем,
Попадает когда она в руки,
Все читаем и ночью, и днем.
На планетах бываем мы разных,
Воображение включив все свое.
Миллион приключений опасных
Мы с героями вместе пройдем.

Нийя