



«ОЛИМП – вершина успеха! Обретём Лидерство, Интеллект, Мудрость, Патриотизм»

Выпуск № 65, декабрь 2021

Печатный орган МБОУ «СОШ №1 им. академика А.И.Савина», г. Осташкова
Зарегистрирован в Реестре школьной прессы России RSPR-69-01532-Г-01



Школьный гороскоп. Как будут учиться знаки зодиака в год Черного Во- дяного Тигра и какие проблемы предвидятся в 2022 .

Овен. Год пройдет успешно, однако в середине года могут возникнуть проблемы с иностранными языками. Возможно понадобится помощь репетитора.

Телец. Вы ходите в школу с удовольствием, вам все дается с легкостью. У вас появится интересная компания товарищей по интересам.

Близнецы. Вы сможете громко заявить о себе, даже если перейдете в новую школу ваш авторитет останется прежним.

Рак. Спешка в этом году в учебе недопустима. Стоит больше заниматься точными науками, иначе возникнут пробелы в знаниях.

Лев. У вас появятся новые друзья и подруги, время после школы вы тоже научитесь прекрасно проводить.

Дева. Вам стоит подтянуть устные предметы и научиться пересказывать, иначе ваша учеба пойдет в низ.

Весы. Научись разбираться в правилах русского языка, важно выучить и научиться их применять на письме.

Скорпион. Вы будете много учиться, не отрываясь от книг, но это пойдет вам на пользу и отразится на поведении.

Стрелец. Вам везде и во всем необходимо быть первым, однако в классе где много отличников это сложно, но есть к чему стремиться.



Козерог. Благодаря своей интуиции все тесты вы пишете на отлично, но как только дела касается теории, то у вас происходит дыра в знаниях. Это стоит исправить.

Водолей. Год будет очень продуктивным, проблем с учебой не возникнет, зато появятся новые друзья. -2022 .

Рыбы. Вам необходимо научиться стоять за себя, иначе вы рискуете остаться на скамейке запасных.

В номере:

Жажда путешествовать.
Город Смоленск.

Стр.2

Макулатуру соберём и
деревья сбережём!

Стр.6

Жизнь посвятил
родине!

Стр. 10

Школьные олимпиады.

Стр. 12

Пушкинская карта.

Стр. 14

Правила безопасности на
зимних каникулах.

Стр.16



Жажда путешествий. Город Смоленск.

Вы задумывались над тем, зачем люди путешествуют? Откуда эта жажда? Причин для этого может быть великое множество, и отношение к путешествиям у каждого свое. Для одних — это эмоции, дающие вдохновение, заряд энергии, необходимой нашей душе. Для других — желание запечатлеть себя в известном месте, показывать эти фото друзьям, рассказывать о том, как вы там были. Третьим путешествие дает возможность обновить «кровь», «выпустить пар», набраться новых сил. Цели путешествующих различны, но посещение новых мест в любом случае является неотъемлемой и нужной частью нашей жизни. Оно обновляет нас, дает разрядку нашему организму, эмоции, без которых вся наша жизнь была бы скучной и однообразной. А если ты путешествуешь в кругу коллег, друзей, то это еще и сближение, сплочение коллектива. И учителя нашей школы не лишены этой жажды путешествий. Не верите? Тогда читайте, смотрите и вдохновляйтесь, уважаемые читатели!

Всего-навсего 360 км автомобильной дороги разделяют Осташков и старинный русский город Смоленск. Будучи одним из древнейших городов Руси,

ровесником Киева и Новгорода, Смоленск славен своей драматичной многовековой историей, героическим духом и культурным наследием. Смоленск — один из тринадцати городов России, удостоенных звания Город-



герой. Именно сюда под руководством нашего директора Александра Александровича Козлякова, в октябре отправилась в двухдневную поездку группа учителей нашей школы.

В Смоленске сохранились памятники самых разных эпох. Символом Смоленска и самой узнаваемой его достопримечательностью является крепостная стена, которую горожане зачастую называют кремлем. Это самая большая крепостная стена в Европе. Сегодня протяженность ее фрагментов составляет немногим больше трех километров. Ее строительство началось в конце XVI века и закончилось в 1602 году. Это самое мощное оборонительное сооружение в Российском государстве того

времени опоясывало почти весь Смоленск, протянувшись на 6,5 км. Сглаживая неровности рельефа, крепостные стены толщиной в 6 м достигали от 13 до 19 метров в высоту, а башни вздымались ввысь на 22-33 метра. Каменная твердыня имела трехъярусную систему боевых уровней, была окружена оборонительными рвами и валами. Работами по постройке стены руководил русский зодчий Федор Савельевич Конь — «государев мастер» времен царствования Бориса Годунова. Не случайно именно от памятника зодчему началось наше знакомство со Смоленском. Вечерняя экскурсия (мы приехали в го-



род во второй половине дня как бы предвосхищала то, что более подробно мы должны были узнать во время экскурсии с гидом. Это было наше «погружение» в



Здесь находится интересный памятник Михаилу Глинке с ажурной решетчатой. Мы бродили по осенним аллеям Лопатинского сада, который был заложен еще в 1874 году смоленским губернатором Александром Лопатиным, любовались потрясающим видом ночного города из кабинки колеса обозрения. От смотровой площадки мы спустились к Днепру, прошли по брусчатке вдоль старинных церквей, монастыря, по узким уютным улочкам, бегущим то вверх, то вниз. Уставшие, но безумно довольные мы вернулись в гостиницу, чтобы как следует отдохнуть и утром с новыми силами продолжить знакомство с уже полюбившимся нам городом.



С огромным удовольствием мы прогулялись по очаровательным местам, где любят отдыхать горожане. Среди них сад Блонье – старинный сквер, тихий и ухоженный, с фонтаном, около которого вечерами выступают самодеятельные музыканты. Здесь находится интересный памятник Михаилу

Глинке с ажурной решетчатой оградой в виде нот.



Мы бродили по осенним аллеям Лопатинского сада, который был заложен еще в 1874 году смоленским губернатором Александром Лопатиным, любовались потрясающим видом ночного города из кабинки колеса обозрения. От смотровой площадки мы спустились к Днепру, прошли по брусчатке вдоль старинных церквей, монастыря, по узким уютным улочкам, бегущим то вверх, то вниз. Уставшие, но безумно довольные мы вернулись в гостиницу, чтобы как следует отдохнуть и утром с новыми силами продолжить знакомство с уже полюбившимся нам городом. Второй день пребывания в Смоленске мы начали с автобусной обзорной экскурсии по городу в сопровождении гида. Мы подробно познакомились с историей города, героизмом его жителей в разные эпохи. В Сквере Памяти героев, мы сфотографировались у знаменитого памятника с орлами, возведенного в честь героев Отечественной войны 1812 г.

Посетили экспозиции музея «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» и Мемориальное кладбище советских воинов и Вечный огонь. Вдоль Сквера Памяти героев вьется аллея, где установлены бюсты военачальников – участников обороны Смоленска 1812 года: Кутузова, Барклая-де-Толли, Багратиона, Раевского, Дохтурова, Неверовского.



Мы не могли не побывать в Свято-Успенском кафедральном соборе. Он расположен на вершине Соборной горы – месте, где находился религиозный и политический центр древнего города.



Этот великолепный храм, вздымающийся ввысь на 70 метров, был возведен на месте стоявшего здесь с начала XII века собора в честь Успения Пресвятой Богородицы. Древний каменный храм рухнул в конце почти двухлетней осады Смоленска польскими войсками, после того, как последние защитники города подорвали запасы пороха, хранившегося в погребах близ Соборного холма.

Именно в честь героической обороны Смоленска в 1609-1611 годах был возведен новый Успенский собор, переживший впоследствии две Отечественные войны. Святыня собора – мощи Меркурия Смоленского, являющегося небесным покровителем города. Также в Успенском соборе хранится копия иконы Смоленской Богоматери – родовая икона русских князей, созданной, по преданию, византийскими мастерами и бесследно исчезнувшей в 1941 году.

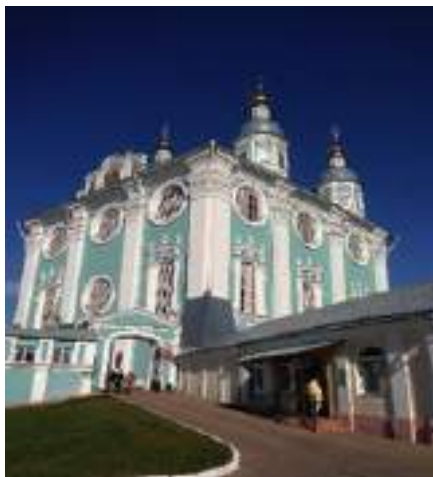
Кроме самого Смоленска мы запланировали посетить усадьбу Талашкино, расположенную в 18 км от города. Здесь находится

знаменитый историко-архитектурный комплекс «Теремок», который входит в структуру Смоленского музея-заповедника. Комплекс обязан своим существованием известной русской покровительнице искусств, меценатке Марии Тенишевой, приложившей немало усилий для возрождения крестьянских художественных ремесел.



В имении князей Тенишевых гостили и творили знаменитые деятели искусств – художники Врубель, Малютин, Рерих, Бенуа, Репин, композиторы Андреев, Стравинский. Здесь был обустроен собственный театр и располагался единственный в России того времени Музей русского прикладного искусства. А как педагогов нас заинтересовала экспозиция, посвященная школе для крестьянских детей. Экспозиция представлена в здании бывшей сельскохозяйственной школы, которую княгиня М.К.Тенишева открыла в 1894 году. Предметы школьного быта, учебники конца 19 – начала 20

вв., фотографии, списки, документы дают понять посетителям, что уже в конце 19 века прогрессивные умы предлагали в своих школах прообраз наших



новых федеральных образовательных стандартов. Мы старались запечатлеть на своих телефонах не только интересные места во время наших экскурсий, но и свои эмоции, радость от приятного времяпрепровождения. Да и сама погода, природа как бы благоволила к нам, дарила нам яркие краски осени, последние теплые лучи солнца.

Наша поездка подходила к концу. За два дня мы не смогли в полной мере увидеть весь Смоленск. Мы получили лишь первое представление о городе. Возможно кто-то из нас еще вернется в этот город, возможно кто-то из вас, читатели, заинтересуется поездкой в Смоленск. А мы на обратном пути уже строили новые планы, нас снова одолевала жажда путешествий...



Марк Твен писал: "Путешествия губительны для предрассудков, фанатизма и ограниченности, вот почему они так остро необходимы многим". Так давайте же бороться с ограниченностью, скукой, ленью с помощью интересного отдыха! Путешествуйте, мечтайте, развивайтесь!



100 кг макулатуры спасают 1 дерево



Макулатуру соберём и деревья сбережём!

Проблема с экологией планеты в большой степени связана с загрязнением природы различными продуктами жизнедеятельности человека и с каждым годом проблема набирает все больше актуальности. Бумажные изделия - это треть всех твердых бытовых отходов, а переработка вторсырья приносит большую пользу для окружающей среды. За каждую секунду на планете вырубается лес. А чем можем помочь мы? Например, собрать макулатуру. Ведь использование макулатуры позволяет экономить древесину. Поэтому не однократно в нашей школе проводится акция по сбору макулатуры «Спаси дерево!». Основой целью акция является стремлением к сохранению окружающей среды.

В конце октября, в нашей школе проходила акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Ученики и их родители с большим энтузиазмом и духом приносили и сдавали в школу пакеты со старыми книгами, газетами, журналами и прочей

бумагой. Все классы приняли активное участие.

29 октября были подведены итоги акции "Сдай макулатуру! Спаси дерево!" В этот день, начальной школе директором Козляковым Александром Александровичем прошло вручение Дипломов, Благодарственных писем за активное участие в акции «Сдай макулатуру-Спаси дерево»

Общими усилиями учителей и учащихся собрано более 1500 кг.
100 кг макулатуры – спасает 1 дерево!

1 тонна макулатуры экономит 1000 квт/час электроэнергии!
1 тонна макулатуры экономит 20 000 л воды!
Из 1 тонны макулатуры можно изготовить 25 000 тетрадей!
1 место – 375 кг: 4А стал победителем акции, Александр Александрович подарил кулер в награду за победу и участие. Классный руководитель: Павлова Людмила Александровна.
Победителем в личном зачете стал Смирнов Даниил
2 место – 357 кг: 1А класс, Классный руководитель: Сергеева Анна Владимировна.
Победителем в личном зачете стал Трофимов Александр
3 место – 289 кг: 4Б класс, Классный руководитель: Семёнова Алла Анатольевна.
Победителем в личном зачете стал Голушко Максим
Спасибо всем за участие!

Так же ,среди учеников 5-11 классов были определены победители.. Все классы приняли участие в этом очень нужном и важном деле. Только представьте себе, мы все вместе собрали столько макулатуры что позволило спасти 30 деревьев, изготовить более 80 тысяч тетрадей. А самое главное, мы сделали это ВСЕ ВМЕСТЕ!!!

На линейке были награждены дипломами классы-победители:

1 место - 8 А класс

2 место - 5 А класс

3 место - 9 А класс.

В личном первенстве лидерами стали:

Барабанова Виктория -9А,
Северова Алена, Бурякова Алина - 9Б

Жданухин Никита, Касимова Даша, Семенов Семен, Мионов Илья, Ахмедов Вадим, Леонов Михаил, Макарова Екатерина, Павлов Семен -8А
Таловская Софья, Пухов Никита, Тепликов Андрей, Буриев Владислав - 5А.

Поздравляем наших лидеров!!!
Мы благодарим всех участников акции: учащихся, учителей, родителей за активность, понимание важности данного дела, за совместный труд!

ВМЕСТЕ НАМ ПОД СИЛУ ЛЮБЫЕ ДЕЛА!, тканей, бумаги и.т.д.

Хочется пожелать, чтобы признаком экологической культуры каждого стала привычка сдавать накопившейся в быту и на производстве мусор для вторичной переработки, после которой он мог бы вернуться к нам в виде газа для отопления, новых строительных материалов



Собери макулатуру!



Сохрани дерево!

4 ноября в России отмечается День народного единства.

4 ноября в России отмечается День народного единства. Праздник был учрежден Федеральным Законом "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", подписанным в декабре 2004 года президентом России Владимиром Путиным.

Впервые в России этот новый всенародный праздник отмечался 4 ноября 2005 года. День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке. Смутное время - период со смерти в 1584 году царя Ивана Грозного и до 1613 года, когда на русском престоле воцарился первый из династии Романовых, - было эпохой глубокого кризиса Московского государства, вызванного пресечением царской династии Рюриковичей. Династический кризис вскоре перерос в национально-государственный.



Единое русское государство распалось, появились многочисленные самозванцы. Повсеместные грабежи, разбой, воровство, мздоимство, повальное пьянство поразили страну. Многим современникам Смуты казалось, что произошло окончательное разорение "пресветлого московского царства". Власть в Москве узурпировала "семибоярщина" во главе с князем Федором Мстиславским, пустившая в Кремль польские войска с намерением посадить на русский престол католического королевича Владислава.

В это тяжелое для России время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать польских захватчиков из Москвы. "Пора положить душу свою за Дом Пресвятой Богородицы!" - писал патриарх. Его призыв был подхвачен русскими людьми. Началось широкое патриотическое движение за освобождение столицы от поляков. Первое народное (земское) ополчение возглавил рязанский воевода Проконий Ляпунов. Но из-за распрей между дворянами и ка-

заками, которые по ложному обвинению убили воеводу, ополчение распалось. Преждевременно начавшееся в Москве 19 марта 1611 года антипольское восстание потерпело поражение. В сентябре 1611 года "торговый человек", нижегородский земский староста Кузьма Минин обратился к горожанам с призывом создать народное ополчение. На городской сходке он произнес свою знаменитую речь: "Православные люди, похотим помочь Московскому государству, не пожалеем животов наших, да не токмо животов - дворы свои продадим, жен, детей заложим и будем бить челом, чтобы кто-нибудь стал у нас начальником. И какая хвала будет всем нам от Русской земли, что от такого малого города, как наш, произойдет такое великое дело".

В День народного единства в разных городах нашей страны политические партии и общественные движения организуют митинги, шествия и концерты, благотворительные акции и спортивные мероприятия. Ежегодно в нашей школе проводятся классные часы посвященные этому празднику.



Урок мужества.

Ежегодно в нашей школе проходит «Урок мужества», приуроченный к Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Директор школы Козляков Александр Александрович, рассказал учащимся о истории создания милиции о преимуществах обучения в ведомственных ВУЗах МВД, вступительных испытаниях.

День сотрудника органов внутренних дел РФ, был установлен указом президента РФ Дмитрия Медведева от 13 октября 2011 года.

Сотрудники органов внутренних дел свой профессиональный праздник отмечают с 1962 года, именно тогда был издан указ о введении государственного праздника — Дня милиции. Милиция в России свое

законодательное оформление получила на основании постановления Наркомата по внутренним делам от 10 ноября 1917 года "О рабочей милиции". В 1991 году вступил в силу федеральный закон РСФСР "О милиции".

Спасти, помочь, быть рядом, когда кому-то тяжело — для полицейских это ежедневная работа. И как хорошо, когда они оказываются в нужное время и в нужном месте. Они должны сохранять спокойствие и искать верные решения, даже когда ситуация кажется безвыходной.

Учащиеся нашей школы поздравляют Александра Александровича и всех сотрудников полиции с профессиональным днем и хотят пожелать, по больше спокойствия, крепкого здоровья, карьерного роста и

храбрости. Спасибо вам огромное за то, что оберегаете наш сон, переживаете за общественную безопасность, печетесь о здоровье и защищаете нашу жизнь.



ЖИЗНЬ ПОСВЯТИЛ РОДИНЕ!

Ещё подростком Александр Козляков надел военную форму и до сих пор своими поступками старается сделать мир чище и справедливее.

По окончании восьми классов перед юношей встал вопрос: «Куда пойти учиться дальше?» А так как всегда с удовольствием смотрел военные фильмы и фильмы про армию, то решение пришло довольно быстро - будет поступать в военное училище. В школе довольно успешно учился, поэтому в 1983 году без особого труда преодолел серьёзный конкурс в Калининское Суворовское военное училище, став воспитанником столь престижного учебного заведения.

За время обучения суворовец приобрёл навыки обращения с оружием, научился достойно преодолевать тяготы службы, повысил уровень физической подготовки. С особой гордостью вспоминает о том, что, будучи суворовцем, дважды удостоивался чести участвовать в военных парадах на Красной площади.

По окончании Суворовского училища Александр поступил в Курганское высшее военно-политическое авиационное училище, где изучал военную авиационную технику, которая состояла на вооружении Советской армии. После принятия присяги, молодой человек не только проходил обучение, но и нёс службу, а это и различные наряды, дежурства, марш-броски, гарнизонная и караульная службы - охрана военных объектов. А основными направлениями, помимо военных дисциплин, в учёбе стали - изучение психологии и педагогики, умение работать с людьми.

В 1989 году успешно окончил училище с присвоением воинского звания «Лейтенант» и был направлен в Туркестанский военный округ в распоряжение 73-й воздушной армии,

где был назначен на должность заместителя командира роты по политической части. Службу нёс на аэродроме Мары-1. В суровых климатических условиях, где летом температура воздуха достигала 60 градусов, с честью выполнял поставленные задачи. Авиационная база, в которой служил Александр Козляков, была предназначена для проверки полков истребительной авиации Советского Союза.



В 1990 году лейтенант Козляков приехал в отпуск на малую родину - в город Кувшиново, во время которого успел жениться на девушке Оле. А в 91-м Александр и Ольга стали родителями - на свет появилась дочь Марина.

Через два года и четыре месяца с начала службы в Туркестанском военном округе, не стало Советского Союза. Одним из драматичных последствий распада СССР стало сокращение армии. 18 января 1992 года в звании старшего лейтенанта Александр Козляков был уволен из рядов Вооружённых Сил по сокращению штатов.

Вернулся в Кувшиново. А так как ещё парнишкой решил посвятить

свою жизнь служению Родине, сомнений, куда пойти работать, у Александра не было. И уже в марте поступил на службу в Кувшиновский РОВД на должность инспектора по делам несовершеннолетних. Через некоторое время в виду результативной работы инспектором, был назначен на должность начальника отделения вневедомственной охраны при РОВД с присвоением звания «Капитан милиции». В Кувшинове в 1997 году родилась вторая дочь - Мария. В том же году капитан милиции Козляков окончил Московский юридический институт МВД России.

В 2000 году уже в звании майора милиции перевёлся в Осташков на должность дежурного пункта централизованной охраны отдела вневедомственной охраны при ОВД по Осташковскому району. А через год Лидия Николаевна Олейник пригласила его на работу в отдел внутренних дел на должность старшего инспектора группы кадров. На всех должностях приходилось работать с людьми, и он успешно справлялся с возложенными на него обязанностями до 2004 года. А в июле 2004 года с присвоением специального звания «Подполковник милиции» Александр Александрович был назначен на должность заместителя начальника отдела внутренних дел по Осташковскому району - начальника группы кадров.



В 2006 году был направлен в служебную командировку на территорию Северо-Кавказского региона, где в должности заместителя начальника оперативной группы работал с личным составом, участвовал в оперативных проверках, в составе мобильных групп выяснял местонахождение преступников, объявленных в федеральный розыск, совместно с комендатурой проводил обследование горно-лесистой местности с целью обнаружения бандгрупп, схронов с оружием.

За мужество и отвагу, проявленные при проведении контртеррористической операции на территории Северо-Кавказского региона, в 2007 году Указом Президента РФ подполковник милиции Александр Козляков был награждён медалью «За отличие в охране общественного порядка». Также в период нахождения в командировке получил медаль «За боевое содружество» и почётную грамоту Министра внутренних дел РФ. В должности начальника группы кадров проработал до 2011 года. До того самого года, когда милицию переименовали в полицию. После успешного прохождения переаттестации, Козлякову была предложена должность заместителя начальника МО МВД России «Осташковский».

А в 2017 году подполковник полиции Козляков получил ещё одно предложение - заняться преподавательской деятельностью в Тверском филиале Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. Предложение это принял с удовольствием, так как опыт педагогической деятельности имелся. Александр Александрович - несколько лет преподавал в классе с углублённым изучением правовых дисциплин в средней школе №3, откуда в разное время вышли 26 выпускников, которые впоследствии поступили на службу в ОВД по Осташковскому району. Также преподавал в электромеханическом техникуме на юридическом отделении. Александр Козляков продолжил семейную династию -

его родители многие годы трудовой биографии отдали педагогической деятельности.

И с того момента начался новый этап в жизни подполковника полиции. Преподавал на кафедре административной деятельности, обучая молодых сотрудников полиции, подготавливая к самостоятельной работе в органах. Эффективно, надо сказать, работал, потому как уже через год был назначен старшим преподавателем кафедры.

Дочери пошли по стопам отца и на данный момент проходят службу в



органах внутренних дел. Марина в звании старшего лейтенанта юстиции работает в Твери старшим следователем. Мария уехала из дома гораздо дальше - в звании старшего сержанта полиции служит в Республике Саха (Якутия). За успехи и добросовестное отношение к службе награждена нагрудным знаком «Отличник полиции». Отец гордится дочерьми и радуется их успехам.

По выслуге лет, а это - 35 зим и вёсен в силовых структурах, вернулся в Осташков, где на следующий же день принял предложение стать директором средней школы №1. И эта совсем другая веха в жизни Александра Козлякова. Это не менее ответственная сфера деятельности, чем работа в полиции. Руководит большим коллективом, основу которого составляют женщины, а методы работы в женском коллективе должны быть несколько иными, чем в мужском.

Сейчас директор школы выполняет очень важные обязанности, среди которых - грамотное руководство педагогическим коллективом и плодотворное общение с учащимися. Всему этому его когда-то научили в Курганском военном училище. И знания эти до сих пор востребованы.

С 2011 года при активном участии Козлякова началось творческое взаимодействие с коллективами осташковского РДК, Дворца культуры «Юбилейный», а также домами культуры в Пено и Селижарово. Было проведено более трёх десятков районных и межрайонных мероприятий с участием сотрудников полиции.

Этот равнодушный человек не привык стоять на месте, он постоянно находится в движении, в поиске чего-то нового. Педагогический коллектив школы во всём поддерживает директора, помогает воплотить в жизнь его замыслы, а он, в ответ на всемерную поддержку, радует коллег маленькими сюрпризами, среди которых - концерты ко Дню учителя, к 8 Марта, встречи с ветеранами педагогического труда.

В этом году выпускник школы Даниил Кудрявцев поступил в Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, а это значит, что на смену ветеранам приходят и будут приходить достойные кадры, способные решать важные задачи по охране общественного порядка и борьбе с преступностью на территории Селигерского края.

Ирина ТИНУС



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАД

Известно, что само понятие «олимпиада» связывается у нас с представлением о спорте. И учебные школьные олимпиады не являются здесь исключением — это интеллектуальные соревнования. Оказывается, можно быть чемпионом мира по географии, физике, английскому языку и даже технологии!

Что это дает...?

Существует расхожее мнение, что олимпиада — это такая тренировка мозгов, направленная на подготовку к экзамену, например, к ЕГЭ. Действительно, для того чтобы побеждать, нужно много тренироваться. Но сами по себе олимпиады — это интеллектуальные соревнования, на которых детям нужно показать, во-первых, знания по предмету, а во-вторых, способность применить эти знания на практике. Здесь важным качеством считается не столько умение решать задачи по заданным образцам-алгоритмам, сколько гибкость мышления и сообразительность.



Как все начиналось...

Первые школьные олимпиады появились в 1930-х годах в Ленинграде. С самого начала они были созданы для выявления детской одаренности в той или иной предметной области и стали стартом для многих известных ученых.

На олимпиадах дети решают, как полученный объем знаний можно применить в жизни. Самое главное, что научный поиск, которым занимаются дети, — существует, но он направлен не на какие-то сверхновые прорывные открытия, а на «открытие» учебного, уже известного материала. Ведь доказательство самой простой теоремы можно и зазубрить ... и забыть через какое-то время. А вот если самому превратиться в Пифагора и открыть это доказательство заново? Согласитесь, совсем другое дело! Вот и получается, что на олимпиадах дети осваивают именно эту методику научного поиска, учатся, как делать открытия.

Подведены итоги олимпиад!

Подведены итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4 классов.

По математике 1 место занял Трабунов Артём (4-а), 2 место - Веригина Изабелла (4-а).

По русскому языку 1 место у

Смирнова Даниила (4-а), 2 место у Веригиной Изабеллы (4-а), 3 место разделили учащиеся 4-б класса: Глушкова Алиса, Никитина Карина, Тихомирова Анна. Поздравляем победителей!

Подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Победителем стала Крылова Елизавета - 8 "Б" класс, призёры - Михайлов Руслан и Миронов Илья - 8 "А" класс. Поздравляем ребят и учителя Виноградову А.В

Подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике среди 4 классов. По математике победителем стала Веригина Изабелла - 4 "А" класс, призёр - Тихомирова Анна - 4 "Б" класс.

По русскому языку победителями стали Веригина Изабелла - 4 "А" класс, Никитина Карина и Тихомирова Анна - 4 "Б" класс, призёры - Смирнов Даниил - 4 "А" класс, Кожевникова Диана - 4 "Б" класс. Поздравляем ребят и педагогов Павлову Л.А. и Семёнову А.А.



Подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В этом году ребята соревновались в своих школах в следующих видах: теоретическая часть, практическая часть, в которую вошли акробатика, спортивные игры и физическая подготовка.

Ребята нашей школы достойно выступили на олимпиаде и показали такие результаты - победители: Лаврентьева А. 11 кл. (98,5 баллов), Азизян П. 7-а (96,4 баллов), Темиров А. 8-а (94,5 баллов); призёры: Захаров В. 10 кл. (91,7 баллов), Миролюбов Д. 10 кл. (90,8 баллов), Кошелева А. 9-б (90,8 баллов), Арзаматова А. 9-б (87,4 баллов), Тетерин Е. 7-а (90,5 баллов). Поздравляем ребят и их учителей Литвинову О.М. и Хаджиеву С.С. с успешным выступлением на олимпиаде.



Подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Победителями стали Смирнов Артём - 8 "Б" класс, Семенова Анна - 10 "А" класс, призёры - Михайлов Руслан - 8 "А" класс, Таловская Анастасия - 9 "А" класс, Нечаева Ксения - 11 "А" класс. Поздравляем ребят и педагогов Лагуновскую Н.М. и Камынину Я.В.



Подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Победителями стали Шкодина Юлия - 7 "Б" класс, Савельева Елизавета и Трамбовецкая Анна - 7 "А" класс, Леонов Михаил, Михайлов Руслан, Арсеньев Матвей - 8 "А" класс, Репина Анна и Клунко Екатерина - 9 "А" класс, Желнина Злата, Тюбаев Евгений и Зиновьева Екатерина - 10 "А" класс, Чугунова Елизавета и Клунко Ангелина - 11 "А" класс, призёры - Листвин Станислав - 9 "Б" класс, Лаврентьева Александра - 11 "А" класс. Поздравляем с



отличными успехами ребят и учителя Гриб Л.В.

Желаем дальнейших успехов!!!



Пушкинская Карта

С 1 сентября 2021 года в стране начнет работать новый инструмент борьбы с бескультурьем и необразованностью — Пушкинская карта для молодежи. Речь идет о специальных картах — находящиеся на них деньги можно будет потратить только на культурные мероприятия. 30 августа 2021 года в Государственном музее изобразительных искусств имени Пушкина состоялась презентация проекта Пушкинская карта.

Пушкинская карта — проект, направленный на то, что бы молодежь нашей страны могла за счет государства посещать различные культурные мероприятия.

Те молодые люди, у которых будет Пушкинская карта, смогут оплачивать с нее посещение различных культурных мероприятий. Это могут быть походы на экскурсию, на концерт, в театр.

Мнения экспертов...

КП решила узнать, как к такому начинанию относятся сами работники культуры.

— Карты для молодежи? Ну если это не игральные карты, с тузами и дамами, то я такую идею поддерживаю, — сказал «КП» заслуженный работник культуры РФ, основатель и генеральный продюсер фестиваля «Кинотавр» Марк Рудинштейн. — Это правильное решение. Три тысячи — это хорошо. Потому что довольно дорого стоят билеты и в музеи, и в театры. Поэтому если будет возмож-

ность использовать эти деньги только на театры, музеи, книги, концерты, короче на культуру, то я за. Это хорошее, благородное дело.

10 фактов о Пушкинской карте:

◆ Пушкинскую карту может оформить любой гражданин России от 14 до 22 лет.

◆ Ребенок оформляет карту на свое имя под своей учетной записью — у него должен быть паспорт.

◆ Баланс карты на 2022 год — 5000

◆ Деньги можно тратить на посещение музеев, театров, выставок, концертов.

◆ Карта может быть виртуальной или пластиковой. Виртуальную можно оформить в приложении Госуслуги.Культура и приложении Почта банк, пластиковую — в Почта Банке.

◆ Картой можно оплачивать культурные мероприятия более чем у 1000 партнеров программы. Другие операции невозможны.

◆ Билет нужно покупать на свое имя, покупать билеты кому-то в подарок не получится.

◆ Список мероприятий можно посмотреть на сайте Культура.рф: culture.ru/

Список партнеров и программа постоянно расширяются, каждый день добавляются новые мероприятия в разных населенных пунктах. Посещать их можно в любом регионе, а не только по месту проживания.

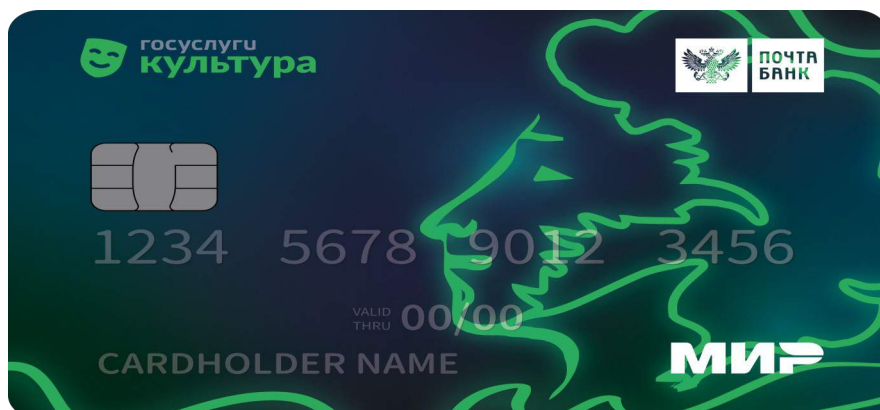
◆ В 2021 году можно покупать билеты на мероприятия 2022 года.

◆ Лимит карты обновляется Р. каждый год 1 января. В 2022 году он составит 5000 Р. Неиспользованный остаток с 2021 года будет увеличен до нового годового лимита.

Скорее Оформляйте Пушкинскую карту, это отличная возможность посещать множество мероприятий бесплатно

ученика 11 класса

Жукова А.



Приближается Новый 2022 год!

Что самое главное в предвечии Нового Года? Конечно же настроение, а что бы оно было прекрасным, необходимо создать волшебную обстановку. Именно этим и занимались ученики нашей школы на протяжении последних недель. □

Ребята активно украшали свои классы, именно поэтому, сегодня были подведены итоги конкурса на самый красиво-украшенный класс.

Итоги:

❄️ 1 место - 11«А» кл.; 8-9 кл.

❄️ 2 место - 5«А» кл.; 7«Б» кл.

❄️ 3 место - 9 «А» кл.

Жюри особенно запомнились сказочные персонажи, необычно оформленные доски, подвесные шарики и таинственные тигры.

Хочется выразить благодарность за украшение коридоров, столовой, учительской, а также оформление нашей замечательной фотозоны, в которой

каждый желающий может сфотографироваться. 🧑‍🎨



Правила безопасного поведения школьников во время зимних каникул

1. Соблюдай правила дорожного движения. В зимнее время на дороге больше опасностей. Будь осторожным и внимательным во время движения по дороге, особенно в вечернее время суток. Не забудь прикрепить к верхней одежде светоотражающую повязку.

2. Соблюдай правила личной безопасности на улице. Не стоит разговаривать с незнакомыми людьми, садиться в незнакомый транспорт. Нельзя подходить и трогать руками подозрительные предметы. В случае обнаружения подозрительных предметов в общественных местах, подъездах и т.д. необходимо сообщить взрослым, в милицию.

3. Соблюдай правила культурного поведения в общественных местах. Соблюдай правила охраны жизни и здоровья во время новогодних мероприятий, не используй хлопушки, бенгальские огни, петарды и другие пиротехнические средства.

4. Соблюдай правила поведения, когда ты один дома. Будь осторожным при контакте с электрическими приборами, соблюдай правила безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и т.д.

4.1 Соблюдай временной режим при просмотре телевизора и работе на компьютере.

4.2 Необходимо осторожно обращаться с газовыми, предметами бытовой химии, лекарственными препаратами. Находясь один дома, не открывай дверь незнакомым людям.

4.3 Не играй с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами.

4.4 Не употребляй лекарственные препараты без назначения врача, наркотики, спиртные напитки, не кури и не нюхай токсические вещества.

4.5 Соблюдай правила безопасности

при обращении с животными дома и на улице.

5. Остерегайся гололёда, во избежание падений и получения травм.

5.1 Не играй вблизи зданий, с крыш которых свисает снег и лёд.

5.2 Необходимо быть осторожным, внимательным на улице, при переходе дороги, соблюдать правила безопасности при прогулках в лесу, вблизи водоемов.

5.3 Будь осторожным на льду. При недостаточной толщине (до 15 см) нельзя выходить на лёд. Запрещается пребывание на реке, водоеме в период зимних каникул. Необходимо осторожно обращаться с лыжами, коньками, санками. Кататься на санках, лыжах, коньках в незнакомых, неприспособленных для этого местах, — опасно.

5.4 При очень низкой температуре воздуха не рекомендуется выходить на прогулку во избежание обморожения кожи.

6. Необходимо заботиться о своем здоровье, проводить профилактические мероприятия против гриппа и простуды.

7. ЗАПРЕЩАЕТСЯ находиться на улице без сопровождения взрослых после 23.00 часов (учащимся 5-11 классов), после 21.00 — учащимся 1-4 классов.

8. ЗАПРЕЩАЕТСЯ употреблять спиртные напитки, табачные изделия, наркотики и другие психоактивные вещества.

9. ЗАПРЕЩАЕТСЯ управлять транспортными средствами без соответствующих документов.

10. ЗАПРЕЩАЕТСЯ играть с открытым огнём.

11. ЗАПРЕЩАЕТСЯ организовывать и проводить игры вблизи проезжей части дороги, вблизи водоемов, на стройплощадках.

12. ЗАПРЕЩАЕТСЯ приобретать и использовать пиротехнические сред-

ства, представляющие угрозу для жизни и здоровья людей.

**Поздравляем
с наступающим новым годом и рождеством!**

**Пусть Новый год подарит
счастье
И много сказочных минут.
Учить детей пусть будет в
радость,
И вас пусть успехи ждут!**

**Работалось чтобы по-
ложительно,
И был всегда энтузиазм,
Чтобы жизнь кипела, шла
активно,
Мечты сбывались каж-
дый раз!**

**С Новым годом Вас, учи-
тель,
Поздравлять пришла пора.
Позвольте пожелать вам
Счастья, радости, добра.**

**Мы Вас очень уважаем.
Пусть идет карьера вверх!
От души вам всем желаем,
Чтобы мечты ваши сбы-
лись.**

**Не болейте, не унывайте,
Улыбайтесь чаще нам,
А шалим если — извините.
В Новый год — удачи Вам!**

