



«ОЛИМП – вершина успеха! Обретём Лидерство, Интеллект, Мудрость, Патриотизм»

Выпуск № 59, март 2020

Печатный орган МБОУ «СОШ №1 им. академика А.И.Савина», г. Осташкова
Зарегистрирован в Реестре школьной прессы России RSPR-69-01532-Г-01



Сегодня в номере!

Любого человека обязательно посещают размышления о временах года. Думаю, что у каждого есть излюбленная пора. Достаточно вспомнить Александра Сергеевича Пушкина, любой образованный человек знает, что его излюбленная пора года – осень. Поэт посвятил множества стихов этому времени года. Но, как поется в известной песни «У природы нет плохой погоды», так и в жизни. Мне очень нравится пора, когда в окна стучится такая долгожданная весна.

Мне кажется, что именно в это время у меня происходит настоящий эмоциональный подъем, душа, словно Феликс, вновь перерождается и жаждет жизни, радости, веселья. Не зря, весну называют романтическим сезоном, именно в это время, Амур особенно тщательно раскидывает свои острые стрелы, создавая все новые и новые влюбленные пары.

Весна прекрасна сама собой, но особенно она привлекает тем, что, наконец, осознаешь, что морозная зима позади и холода уже отступают, а впереди нас встречает теплое, зеленое лето, а для школьников это еще и знак приближающихся долгожданных каникул.

А как интересно на землю наступает весна, сперва осторожно, будто боясь быть замеченной, она согревает теплом снег, и он превращается в хрустальные ручейки воды, потом тихонько играет нотами весенней капли и наконец, будет от сна дремлющие деревья и они бурной листвою оповещают окружающий мир о пришествии весны.

Из года в год, устав от холодов, мы ждем первых лучиков солнца и весенней капли. С нетерпением проживаем зиму, с ее тянущимися вечерами,

морозами, а иногда слякотью. И, словно впервые вдыхая сладкий апрельский воздух, каждый год радостно думаем: «Здравствуй, весна!».

И вот она пришла – весна! Свежая зелень, разноцветные ароматные клумбы, веселые праздники: 8 Марта, Пасха, 1 Мая, День Победы. Наконец-то можно гулять, сколько хочется, вдыхать вкусный свежий воздух и радоваться просто так, без причины.

Жизнь снова бурлит в нас, и каждому кажется, что эта весна непременно станет особенной. Именно этой весной сбудется тайная мечта. Именно в этом марте или мае ждет удача, красота, успех. Мы полны сил и надежд, энтузиазма и желания что-то поменять, исправить, сделать лучше в своей жизни. Действительно, человек – дитя природы, ведь мы живем и чувствуем согласно ее настроению и временам года. Поют птицы, а с ними поют наши сердца.

Весна—символ пробуждения!

*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...
Алексей Плещеев*



«К 100-летию
А.И.Савина»,
стр. 2-3

«Изменения в
ОГЭ—2020»,
стр. 4-5



«Школьные годы
чудесные»,
стр. 6-7

«Война в моём
доме»,
стр. 8-9



«Международный
день памяти жертв
Холокоста»,
стр. 10

Традиции и
обычаи русского
народа:
«Масленица»,
стр. 11



«Новости школы»,
стр. 12

К 100-летию А.И.Савина

6 апреля 2020 года исполняется 100 лет со дня рождения Анатолия Ивановича Савина (1920-2016), Почетного гражданина города Осташкова, академика Российской академии наук, научного руководителя открытого акционерного общества «Концерн ПВО «Алмаз-Антей», внесшего большой вклад в разработку, создание специальной техники в области глобальных космических информационно-управляющих систем и реактивного управляемого оружия, автора более 500 научных трудов и изобретений.



Нашей школе присвоено имя Савина Анатолия Ивановича в 2016 году. 1 октября 2017 года в в сквере школы, на родине академика Анатолия Савина, был установлен памятник выдающемуся инженеру-конструктору.



Беспрецедентными по энциклопедичности и многоплановости были научная, конструкторская и производственная деятельность академика А.И. Савина. Он начал свой трудовой путь на заводе № 92 в г. Горьком, внося огромный личный вклад в создание самых массовых артиллерийских систем, участвовал в решении атомной проблемы, в 1950-1960-е годы занимался созданием систем реактивного управляемого оружия, а начиная с 1960-х годов до настоящего времени - создавал глобальные космические информационные системы и новейшие системы противовоздушной обороны (ПВО), обеспечивающие стратегическое равновесие и сдерживание, предотвращение мировой войны.

Анатолий Иванович Савин родился 6 апреля 1920 г. в г. Осташкове. В семье простых служащих: отец Савин Иван Николаевич, мама Савина Мария Георгиевна. Семья жила на улице Урицкого в доме № 15. В семье было пятеро детей - четыре брата и сестра. С ранних лет Анатолий Савин любил рыбалку, плавание, лыжи - этим увлечениям он хранил верность всю жизнь.

Анатолий Савин окончил начальную школу в родном городе Осташкове, которая теперь именуется средней первой. В середине 1930-х годов семья

Савиных переезжает в Смоленск, где Анатолий поступает в 9-й класс одной из лучших средних школ города. Получив аттестат зрелости с отличием, он отправляется в Москву и в 1937 году без вступительных экзаменов становится студентом МВТУ имени Баумана. На 3-м курсе после реорганизации структуры вуза А. Савин зачисляется на факультет артиллерийского вооружения.

«Войну я встретил в Сталинграде, где проходил практику вместе с однокурсниками на артиллерийском заводе, - вспоминает Анатолий Иванович. - Я тогда только окончил четвертый курс. Когда пришло известие о начале войны, мы не знали, что делать. Собрали комсомольское собрание и решили - пойдем в ополчение, весь поток так решил, только один человек отказался. И мы приняли решение исключить его из комсомола».

Однако вскоре был отозван с фронта и направлен на работу в г. Горький на крупнейший завод по производству полевой и танковой артиллерии. Здесь впервые проявились его выдающиеся инженерно-конструкторские и организаторские способности. В 1941-1943 гг. А.И. Савиным были спроектированы и пошли в серийное производство противооткатное устройство для пушки танка Т-34 устанавливаемой на танках Т-34, а впоследствии и на танках КВ, а также ряд артиллерийских орудий. В 1943 г. А.И. Савин был назначен Главным конструктором Конструкторского бюро (КБ) Горьковского артиллерийского завода. За годы войны было выпущено более 100 тысяч различных орудий и устройств разработки Савина, в том числе самая массовая артиллерийская система - 76-мм пушка ЗИС-3.

В 1946 году главный конструктор А.И. Савин удостоен Сталинской премии I степени

В начале 1946 г. начался новый этап в творческой биографии Главного конструктора А.И. Савина, связанный

с решением атомной проблемы. В КБ Горьковского завода под его руководством по заданиям академиков И.В. Курчатова, И.К. Кикоина, А.П. Александрова и А.И. Алиханова был разработан ряд основных конструкций для ключевых промышленных технологий получения обогащенного урана и плутония. Был создан комплекс оборудования по диффузионному разделению изотопов урана, что позволило в кратчайший срок организовать производство оружейного урана. Савиным была спроектирована наиболее ответственная и сложная система разгрузки облученных урановых блоков первого промышленного атомного реактора для наработки плутония. Начиная с 1948 г., он участвовал в разработке промышленных уран-графитового ядерного реактора



(проект ОК-110) и реактора на тяжелой воде (проект ОК-180).

В период холодной войны приоритетной стала задача создания эффективных систем реактивного управляемого вооружения. Это потребовало развития новых методов и средств радиолокации, теплолокации, автоматического управления и т.п. Для решения этих задач по решению Правительства страны в 1951 г. А.И. Савин был переведен в Московское КБ-1, где под его руководством был разработан ряд сложных боевых систем классов «Воздух-Море», «Воздух-Земля», «Воздух-Воздух», «Море-Море», «Земля-Земля».



Создание системы «Комета» – яркая веха в военной истории нашего Отечества. В 1952 году комплекс принимается советской морской авиацией на вооружение.

В 1959 г., после окончания аспирантуры, он защитил кандидатскую, а в 1965 г. – докторскую диссертации.

И. Савин – один из создателей ракетно-космической обороны страны, участвовал в разработке 27 различных систем вооружения. Однако кульминацией творческой деятельности стала его работа на военный космос. В 60-е годы прошлого века он создает свои знаменитые истребители спутников – универсальное оружие для уничтожения орбитальных средств нападения.

Савиным А. создается уникальный и эффективный автоматизированный комплекс противоспутниковой обороны. Испытания комплекса начались в 1968 году. Первое в мире успешное поражение цели в космосе состоялось в августе 1970 года, был уничтожен искусственный спутник Земли.

Савин возглавил работы по созданию глобальных информационных систем противокосмической обороны, позволяющие своевременно предупреждать о ракетном нападении.

Опыт создания систем реактивного управляемого оружия, накопленный А.И. Савиным и сформированным им коллективом, подготовил условия для перехода к созданию глобальных космических информационных и информационно-управляющих систем. Проектирование таких систем началось под руководством А.И. Савина в 60-е годы XX-го столетия. Под его руководством были созданы сложные системы раннего обнаружения стартов ракет; морской космической разведки и целеуказания; противокосмической обороны, космической системы освещения надводной и подводной обстановки и ряд других систем, успешная эксплуатация которых стала, вместе с ракетно-ядерным щитом страны, основой поддержания стратегического равновесия и стратегического паритета в мире для предотвращения глобальной ядерной войны.

Все космические системы, созданные под руководством А.И. Савина, являлись уникальными, их отличала новизна применяемых решений и отсутствие аналогов. Создание подобных систем было бы невозможно без развития новых научных направлений в областях физики, информатики, радиотехники, радиоэлектроники и оптоэлектроники, без проведения фундаментальных научных исследований

атмосферы, океана, суши и околоземного космического пространства.

Важное место в работах академика А.И. Савина занимали исследования в области дистанционного зондирования Земли и обработки больших потоков информации, разработки моделей фоновых-целевых обстановок. Он возглавлял Научный совет Академии наук по проблемам обработки изображений. Пионерными являются работы научной школы академика А.И. Савина в области дистанционного зондирования Земли с целью видения подводных сцен, а также глобального и регионального мониторинга планеты для обеспечения экологической безопасности и предупреждения чрезвычайных ситуаций. зарубежный уровень. Савин сконструировал и ввел в строй систему целеуказания из космоса для крылатых ракет. Кроме того, среди работ академика – система отслеживания подводных лодок в Мировом океане, уникальные системы кос-



мической связи в виде радиотелескопа. Они обобщены в многочисленных монографиях и научных публикациях. А.И. Савин являлся крупнейшим организатором науки и производства в нашей стране.

За выдающиеся заслуги в создании новейших разработок вооружения и в укреплении оборонной мощи СССР, указом Президиума Верховного Совета СССР в 1976 году Савину Анатолию Ивановичу присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот».

С мая 1999 года – Анатолий Иванович стал научным руководителем



ФГУП ЦНИИ «Комета». С мая 2004 года А. И. Савин – Генеральный конструктор ОАО Концерн «ПВО Алмаз – Антей» и работал в этой организации до последних дней своей жизни.

Академик А.И.Савин подготовил 48 докторов и 126 кандидатов наук. Ав-

тор и соавтор более 500 научных трудов и изобретений.

На вопрос «Как вам удается сохранить такое отменное здоровье, светлый ум



и оптимистичное отношение к жизни?», Анатолий Иванович отвечал: «Более семидесяти лет я работаю на благо Родины, и это придает мне силы. Активно занимаюсь спортом, никогда не курил и отрицательно отношусь к спиртному».

Долгими вечерами, отдыхая от работы, Анатолий Иванович рисовал картины. Потрясающий мир растений, моря, женщин и солнечного цвета. И ни одного космического корабля. Он любил нашу планету. Он до последнего вздоха сражался за нее.

Вечная память воину света Анатолию Савину, рожденному на берегу Селигера на Валдае.

Награды Российской Федерации

- Орден За заслуги перед Отечеством II степени (6 апреля 2010 года), вручил награду А.И. Савину президент России Дмитрий Медведев.

- Орден За заслуги перед Отечеством III степени



(26 июня 1995 года)

- лауреат Государственной премии РФ (1999).

Награды СССР

- Герой Социалистического Труда (1976)

- 4 ордена Ленина (1945, 1951, 1971, 1976)

- 3 ордена Трудового Красного Знамени (1944, 1949, 1956)

- орден Отечественной войны II степени (1944)

- трижды лауреат Сталинской премии (1946, 1949, 1951)

- лауреат Ленинской премии (1972)

- лауреат Государственной премии СССР (1981)

- Золотая медаль имени А.С. Попова РАН (2010).

Вся его долгая жизнь – это подвиг служения Отечеству. Он один из плеяды титанов, на плечах которых веками нерушимо стоит Россия».

Лаврентьева А., 9 «А» класс

Изменения в ОГЭ 2020



В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение.

Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма.

Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

В 2019-2020 учебном году школьники, обучавшиеся по программе ФГОС с 1-го класса, будут сдавать ОГЭ, а это значит, что и сам экзамен ждут существенные изменения, которые затронут как обязательные предметы, так и сам формат КИМов по различным дисциплинам. «В новых стандартах акцент сделан на системно-деятельностный подход, - говорит директор Федерального института педагогических измерений Оксана Решетникова. - Поэтому акцент в экзамене будет сделан не на знания, а на умения. То есть, надо не дать определение или назвать дату, а найти, систематизировать или применить информацию, аргументировать тезис. Проверяться будут не только знания по конкретному предмету, но и метапредметные навыки, которые нужны на всех предметах. Это смысловое чтение, коммуникационная грамотность, умение пользоваться справочной информацией и многое другое. Впрочем, задания старого типа тоже сохраняются, чтобы была преемственность между экзаменами, и чтобы результаты ОГЭ можно было сравнивать по годам».

В 2020 году девятиклассникам предстоит продемонстрировать знания по 4 предметам (ранее озвучивалось мнение, что их могло стать 6). Обязательными неизменно будут русский язык и математика, а еще 2 можно будет выбрать из списка предлагаемых предметов.

Изменения в КИМах

Поскольку в КИМах ОГЭ 2020 года произойдут изменения, учителям и учащимся важно не пропускать свежие новости от ФИПИ, чтобы своевременно успеть среагировать на изменения в билетах и новые требования. Какими будут экзамены с учетом требований ФГОС, наглядно демонстрируют пер-

спективные модели КИМов, размещенные на сайте ФИПИ.

Русский язык Апробация устной части экзамена по русскому языку завершена и в 2020 году выпускники будут сдавать «говорение» в качестве допуска к основному блоку ГИА-9 (как декабрьское сочинение для ЕГЭ). Устный экзамен состоится в феврале и будет оцениваться по системе «зачет»/«незачет».

Математика

Один из самых сложных, по мнению учеников, предмет - математика, в 2020 году будет представлен на ОГЭ КИМом из 26 заданий (ранее их было 20). Основным нововведением станет отсутствие четкого разделения на блоки алгебры и геометрии. Допускается использование справочных материалов, перечень которых утвержден ФИПИ (таблица квадратов и основные формулы). Обратите внимание, что справочные материалы предоставляются каждому выпускнику в экзаменационном пакете. Приносить что-либо с собой строго запрещено!



История

На экзамене по истории в 9-ом классе будет проверяться период с древнейших времен по 1914 год. Дело в том, что по новым стандартам история изучается линейно (когда события 20 и 21 века изучаются в старших классах), а не концентрически (когда в старших классах повторяют весь курс истории в сжатом виде).

- В новом экзамене расширен спектр проверяемых навыков, - рассказывает Игорь Артасов, руководитель федеральной комиссии разработчиков контрольно-измерительных материалов по истории. - Например, раньше 9-классникам надо было выбрать из списка одну из возможных причин ре-

форм. Сейчас мы просим дать краткое пояснение, почему именно это могло спровоцировать реформы.

Кроме того, в новом экзамене проверят, умеют ли 9-классники подбирать факты для аргументации, составлять последовательный текст из данных терминов, работать с картами и историческими источниками.

- Раньше в задании с картой надо было определить эпоху, к которой она относится, - говорит Игорь Артасов. - Сейчас надо соотнести карту с небольшим отрывком текста, понять, какие события на ней отображены. Были задания на атрибуцию исторического источника - понять, о каком времени этот текст, кто мог быть его автором. Сейчас нужно проанализировать его на наличие ошибок, и поработать с контекстной информацией.

- Кроме того, в экзамене появятся и вопросы по истории других стран.

Обществознание

В экзамене по обществознанию станет меньше заданий, где нужно просто дать определения или перечислить какие-то понятия. Станет больше комплексных творческих заданий, а также заданий на практику.

- Обществознание нужно детям, чтобы они могли нормально выполнять свои социальные роли, - говорит Татьяна Лискова, руководитель федеральной комиссии разработчиков контрольно-измерительных материалов по обществознанию. - Мы добавили задание на работу с фотографией, где детей просят порассуждать на тему заданного сюжета. Стала более творческой работа с диаграммами - теперь надо будет не просто написать, что прибавилось, что убавилось, но и попробовать проанализировать возможные причины, почему так происходит.

Станет гибкой и система оценивания. Поскольку ребят просят написать собственное мнение, эксперты будут допускать больше вариативности. То есть, точка зрения может быть любой, если она не противоречит науке.



Физика

В экзаменах по физике станет ещё больше таблиц, графиков и диаграмм – выпускники должны уметь работать с самыми разными способами визуализации данных. Кроме того, им нужно будет не только знать какие-то факты, но и понимать, какими методами они были получены.

- Мы как учили три закона Ньютона в школе, так и будем учить, - считает Марина Демидова, руководитель федеральной комиссии разработчиков контрольно-измерительных материалов по физике. - Но надо понимать, каким образом были получены эти знания, чтобы понимать их достоверность. А это развивает критическое мышление, которое сейчас очень важно. Поэтому в экзамене будет группа заданий, где детям надо будет спланировать и провести наблюдение и опыт, снять показатели с приборов и сделать правильные выводы.

Экзамен по физике, как и остальные, будет ориентирован на практику. Например, детям надо будет узнать какое-то повседневное явление по его научному описанию. Кроме того, они должны разбираться в основных фи-

зических принципах работы каких-то бытовых устройств – понимать, на чем основано действие микроволновки или энергосберегающей лампочки.

Химия

Экзамен по химии тоже приблизится к практике и повседневной жизни. Школьникам не просто нужно будет рассказать о каких-то терминах или понятиях, но и показать разные варианты применения и трактовки.

- В рекламе зубных паст постоянно звучит, что фтор укрепляет эмаль, но в других контекстах он может быть разрушителем, - приводит пример Дмитрий Добротин, руководитель федеральной комиссии разработчиков контрольно-измерительных материалов по химии. - И дети должны понимать, почему так происходит. Это важно и для бытовой химической грамотности, чтобы дети понимали, как надо обращаться с теми или иными веществами.

Среди заданий будут и настоящие эксперименты. Например, выпускникам предложат определить, что за вещество находится в пробирке, и подобрать для этого нужные реактивы из предложенных.

География

В экзамене по географии сохранятся и задания старого типа – где самые длинные реки и самые высокие горы. Но появятся и новые, на повседневность. Например, надо будет поработать с сообщениями из СМИ, чтобы локализовать какое-то географическое явление в пространстве. Например, где же все-таки упал метеорит – в Челябинске или в Якутии?

- Задания в новом экзамене по географии будут связаны с погодными явлениями, изменением климата и окружающей среды, - рассказывает Вадим Барабанов, ведущий научный сотрудник Федерального института педагогических измерений. - Например, ученики получат текст и инфографику о ситуации с уровнем воды в Байкале. И им надо будет ответить на группу вопросов – почему так происходит, какие субъекты РФ это затронет, как можно выполнить постановление Правительства по поддержанию уровня воды в озере.

ИКТ и информатика

ОГЭ по информатике 9-классники станут сдавать на компьютерах. Детям предстоит продемонстрировать все те же важные в повседневной жизни навыки – умение найти информацию в литературных произведениях, выполнить поиск и расчёты в электронной таблице, подготовить презентацию по новой для себя теме.

Биология

В экзамене для 9-классников по биологии впервые появятся задачи на экологию. Причем это будут комплексные задания со схемами, где ребёнку нужно смоделировать какую-то ситуацию, найти основные объекты и выделить связи между ними. Кроме того, появится больше задач, связанных с бытовой жизнью человека – например, надо будет спланировать и оценить рацион, появятся задания о здоровье и правильном образе жизни.

Между биологией как наукой и тем, что изучается в школе – пропасть, - считает Валерьян Рохлов, руководитель федеральной комиссии разработчиков КИМов по биологии. - Биология в школе очень описательная, там просто даются какие-то факты – словно ученые просто получили эти знания от Всевышнего и просто зафиксировали их. Поэтому мы делаем акцент на осмысленное понимание и делаем задания, в которых можно выстроить эксперимент и понять, какие цели ставил ученый и к каким выводам он может прийти.

<https://www.kp.ru/putevoditel/>



ОГЭ

Pedsovet.su

ЧТО МОЖНО БРАТЬ НА ЭКЗАМЕН




вода без этикетки


еда в прозрачном пакете


лекарства


технические ср-ва (устройства с ОВЗ)

ОРГАНИЗАТОР МОЖЕТ ПОПРОСИТЬ ОСТАВИТЬ ЕДУ И ВОДУ НА СПЕЦИАЛЬНОМ СТОЛИКЕ

САМОЕ ВАЖНОЕ!




ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

МАТЕМАТИКА – 3 ч, 55 мин.

- Линейка

ФИЗИКА – 3 часа

БИОЛОГИЯ – 3 часа

- Линейка
- Непрограммируемый калькулятор (с cos, sin, tg для физики)

ХИМИЯ – 2 ч, 20 мин.

- Непрограмм. калькулятор

ГЕОГРАФИЯ – 2 ч, 30 мин.

- Линейка
- Непрограмм. калькулятор
- Географические атласы для 7–9 классов (нового издания)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

- РУССКИЙ ЯЗЫК – 3 ч, 55 мин.
- ЛИТЕРАТУРА – 3 ч, 55 мин.
- ИНФОРМАТИКА – 2 ч, 30 мин.
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – 3 часа
- ИСТОРИЯ – 3 часа
- ИН. ЯЗЫКИ – 2 ч, +15 мин.

ЧТО НЕЛЬЗЯ БРАТЬ НА ЭКЗАМЕН

- ✗ ПИСЬМЕННЫЕ ЗАМЕТКИ, СПРАВОЧНИКИ, ТЕКСТЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
- ✗ АУДИО-, ФОТО- И ВИДЕОАППАРАТУРУ
- ✗ СРЕДСТВА СВЯЗИ, ГАДЖЕТЫ, ФИТНЕС-БРАСЛЕТЫ

ДАННЫЕ ВЕЩИ ЗАПРЕЩЕНО ПРОНОСИТЬ В ЗАЛ

Школьные годы чудесные!

Многие старшеклассники мечтают поскорее сдать экзамены и закончить школу. И, кажется, что как только школьные двери закроются, они забудут обо всех этих 11 годах, как о страшном сне. Но, как показывает статистика, большинство взрослых очень скучают по школе и с радостью вернули бы школьные годы. Мы собрали здесь то, за что стоит ценить время, проведённое в стенах школы.

«Школьная пора – лучшее время жизни»

Когда мы учились ещё в 7-8 классе, казалось, что до окончания школы нам ещё совсем далеко. И вот мы сами стоим на пороге новой жизни! Конечно, неизвестность пугает и манит одновременно,



но жизнь идёт своим ходом. Для каждого из нас время, проведённое в школе, одинаково ценно. У всех остались какие-то свои приятные воспоминания, глупые ошибки,

поражения и победы.

Я действительно рада тому, что мои 11 лет прошли в стенах именно этой школы. Мне очень повезло, что в моём классе учились талантливые, умные, спортивные и очень дружелюбные ребята. Большое спасибо всем учителям за терпение, за поддержку и за ваш тяжёлый труд. Вы не только способствовали всестороннему развитию, но и помогли добиваться успехов в любимых увлечениях. Ведь все наши победы на городских, муниципальных и даже всероссийских мероприятиях – это и ваша большая заслуга.

Но самым главным человеком, о котором мы будем помнить ещё очень долго, является наш классный руководитель Штуленко С.Н.. Это не только прекрасный учитель, но и настоящий друг. Наша целеустремлённость и упорство не были бы так сильны без вашей веры и поддержки в любых ситуациях. Спасибо вам за то, что воспитали из нас достойных людей.

Очень непросто расставаться с родным местом. Особенно тяжело прощаться с ребятами, с которыми мы стали одной большой семьёй. Но я надеюсь, что мы не потеряем связь друг с другом и будем помнить о тех временах, когда были все вместе. Я верю, что нам удастся преодолеть все предстоящие испытания и с гордостью идти вперёд к своим мечтам и целям. Мы с уверенностью вступаем на новый этап,

оставляя за плечами лучшее время в жизни – школьную пору!

Худова Анна,
11 класс

«Когда уйдём со школьного двора»

Совсем скоро для нас прозвенит последний звонок, и нам придется прощаться со школой. Я уверена, что все мы долго будем помнить, как проводили время в этих стенах. В памяти каждого останутся воспоминания о школьных друзьях, шумных переменах и ярких праздниках. Но особое место в воспоминаниях всегда будут занимать учителя, ведь они на протяжении одиннадцати лет помогали нам стать хорошими людьми и выбрать правильный путь.

Могу с уверенностью сказать, что через много лет после того, как окончу школу, я буду благодарна своим учителям за то, что они смогли мне дать то, что очень пригодилось и ещё пригодится в моей жизни.

Также важно не забывать

всех своих школьных друзей. Эти люди провели рядом с тобой все одиннадцать лет. Скоро мы окончим школу и будем видеться лишь иногда.

У всех появятся новые дела и друзья. Но, наверное, я буду всегда вспоминать каждого с теплотой.

Костюкова Анна,
11 класс

Что для меня школа?

Это куча положительных эмоций, которые хорошенько укрепились в моей памяти. Столько всего мы с классом пережили! И свороченное пианино, за которое до сих пор неудобно, и праздники, на которых почти всегда была вкусная еда, и поездки, где было очень интересно. Взглянув на то, какие же мы сейчас большие, совсем не хочется прощаться со всеми. Мы за 11 сплоти-

лись друг с другом, знаем каждого практически до мелочей. Очень жаль осознавать, что всему когда-то приходит конец. Вот-вот уже предстоит нам сдавать итоговую аттестацию, которую

совсем не хочется сдавать. А что после этого? Выпускной. Где мы в последний раз встретимся таким составом.

Все эти годы нас поддер-

живали учителя. Огромное спасибо хочется сказать каждому! Без них мы бы не стали бы теми, кем являемся сейчас. А выросли мы очень хорошими, воспитанными людьми. Я очень люблю свою школу. Что было бы, если бы я училась не тут? Боюсь представить. А сейчас нас ждет что-то большее, то, чего каждый боится. Все будет совершенно по-другому, и никто не знает, как все обернется. В любом случае, школу я буду вспоминать только в положительном ключе!

Ладуха Варвара,
11 класс

Школьные годы

Начинается новая жизнь.

Перед нами большие просторы.

В первые летние дни

Уйдём мы из стен родной школы.

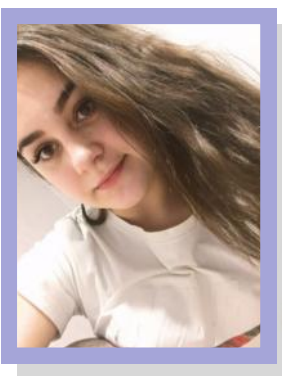
Новым кораблем плыть,

Надеждам новым сбываться!

На встрече выпускников

Будем каждый год встречаться!

Алексеева Е.,
9 «Б» класс





Конец одной истории дает начало новой

И сейчас приближается завершение одного из важных этапов нашей жизни. Изменится окружение, обстановка. Произойдут кардинальные перемены. И, кажется, мы к ним готовы

Школа — стартовая линия перед большим миром сложной взрослой жизни. Идет поиск интересов, которые в дальнейшем могут стать основой будущей профессии, раскрытие талантов, а если и не их, то большого запаса внутренних сил, которые позволяют работать и достигать через «не могу».

Это непростой, но интересный путь. Только в самом его конце ты начинаешь осознавать всю его прелесть и важность для себя. Конечно, мы говорим о тех знаниях, с которыми вступим во взрослую жизнь, о дисциплине, ответственности и о прочих немало-важных аспектах будущей профессиональной деятельности. Но, пожалуй, не менее значительным является то, что каждый научился тому, как взаимодействовать с другими людьми, быть частью чего-то большего, чем являешься ты сам. А благодаря этому познал и самого себя.

Конечно, у всех порой возникают вопросы, зачем им все это нужно. Все чего-то ждут от тебя, заставляют воспитывать в себе чувство ответственности, учить то, что, кажется, никогда мне не пригодится в жизни. Но рано или поздно приходит осознание, что все это нужно лишь тебе самому. Это

процесс написания твоей истории. И от тебя зависит, какое начало ты ей задашь. Твои увлечения, стремле-

ния, мечты, желания и знания определяют то, кем ты являешься. А школа и преподаватели помогают тебе определить их, найти и научиться осуществлять.

*Николаева Софья,
11 класс*

Любимой школе

Даже не верится, что наконец настал момент подводить контрольную черту той дороге, которая протянулась в одиннадцать лет прекрасных школьных будней и стала настоящим стартом во взрослую жизнь. Школа стала той неотъемлемой частью сознания, где обычно задерживаются самые теплые воспоминания, даже, несмотря на все неприятности и конфликты, которые случались в эти годы. Особенно хочется выразить благодарность всем людям, которые меня окружали. Сказать огромное спасибо всем одноклассникам, которые сделали эти 11 лет самым невероятным периодом в моей жизни. Эти люди навсегда останутся в памяти как самые дорогие. Конечно особое внимание хочется выделить нашим прекрасным учителям. Каждый из них старался вложить в нас кусочек тех знаний, которыми владеют сами и благодаря этому наш старт во взрослую жизнь все же подкреплен определёнными умениями и знаниями. Особую благодарность хочется выразить нашему классному руководителю — Штуленко Светлане Николаевне. Она сделала эти 6 лет вместе настолько яркими, интересными и самое главное, запоминающимися, что даже сложно подобрать те слова, которые всецело смогли бы описать благодарность этому человеку. Она действительно очень ценный педагог, а главное — хороший человек. Ещё рад хочется сказать школе большое спасибо и пожелать будущим поколениям ценить то время, которое они могут проводить в этих прекрасных стенах.

*Северова Ю.,
11 класс*

Школьные годы

Школьные годы навсегда остаются в нашей памяти. Весёлые перемены, наполненные смехом. Уроки, на которых иногда так хотелось поболтать, но внимательный взгляд учителя объяснял, что лучше повнимательнее послушать правило. Это время открытий. Первые испытания — контрольная по математике, когда из всей темы понимаешь только свою фамилию, которая написана в углу листка. Первые победы — рассказать параграф на одном дыхании и получить похвалу. А сколько смешных историй попадает в семейный архив из школьных будней — не счесть. Назвать собаку породы колли собакой Баскервиллей надо ещё умудриться. Хотя, у учителя литературы найдутся «шедевры» и получше.

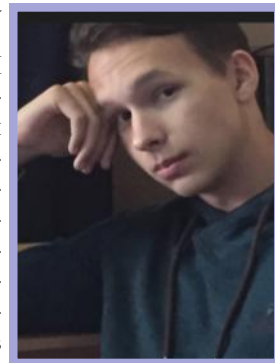
Да, случаются и неурядицы. Ссоры с одноклассниками, слёзы из-за плохой оценки. Споры с учителями. Но хорошие воспоминания перекрывают все обиды. Никто не вспомнит, как он ругался с друзьями, но те перемены, когда они веселились вместе, никогда не исчезнут из памяти.

*Петихина Анастасия,
11 класс*

Отличное учебное заведение

Я учусь в МБОУ "СОШ №1 им. академика А.И.Савина" уже 11 лет. Я не могу сравнить ее с той или иной школой, но я полностью доволен обстановкой и настроением присутствующим в стенах этого заведения. Я считаю что моя школа во всяком случае не хуже остальных в нашем городе. Каждый год из нее выходит такое же большое количество умных людей, школа каждый год принимает участие и зачастую побеждает в различного вида соревнованиях, конечно, здесь есть заслуги и моего класса, который активно участвует во всех этих мероприятиях. По итогу, я считаю, свою школу отличным учебным заведением и никогда бы не променял его ни на какое другое.

*Березин Сергей,
11 класс*



Война в моём доме

Письмо прадедушке

Здравствуй, мой дорогой прадедушка! Немного необычно писать тебе, потому что я совсем тебя не знаю. Мы никогда не виделись, но я очень много слышала о тебе: бабушка, о тебе часто вспоминает... Но, несмотря на то, что тебя много лет уже нет в живых, я уверена, что ты меня услышишь!



Меня зовут Настя, мне 15 лет, я учусь в восьмом классе. А мою маму зовут Людмила, она твоя внучка, твоей дочери Нины. Мама, к сожалению, тоже тебя не знает, (ей было всего 3 года, когда тебя не стало) но очень хотела бы с тобой встретиться. Зато бабушка хоро-



Мищенко Алексей Андреевич
старший лейтенант, участник ВОВ
1919-1975

ш о тебе помнит, ведь она твоя дочь. Я знаю, что твои письма пишут жи-вым. Но ты ведь жив, жив в памяти, душе, сердце моих родных и близких людей! Я знаю, что на письма ждут ответа. Но для меня ответ - это вся твоя жизнь. Бабушка мне рассказывала, что ты был на войне и все видел своими глазами, ты прочувствовал всю боль за страну, за народ, за свободу!

Что мне о тебе известно? Совсем немного. Зовут тебя Мищенко Алексей Андреевич, родился в 1919 году. Еще в школьные годы ты мечтал стать шофером, и с ранних лет отец научил тебя ездить на мотоцикле. В 22 года ты был призван на войну, но бабушка говорит, что тебе было меньше лет, ты специально изменил документы, чтоб пойти защищать свою страну от немецко-фашистских захватчиков. Значит, ты был просто русским солдатом. И я думаю: это гордое звание. Это значит - любить и защищать свою Родину, никогда не сдаваться и в любых обстоятель-

ствах оставаться человеком. Во время войны ты был ранен, но точно никто не знает сколько раз. Бабушка помнит только



один глубокий шрам на твоём плече. По окончании войны тобой было получено звание лейтенанта. Бабушка говорит, что ты не любил рассказывать о своём детстве, о своих родителях, о пережитых годах во время войны тебе тоже не хотелось говорить. Я думаю, это потому, что через слишком страшные испытания пришлось тебе пройти. Как ты смог выжить? Что давало тебе опору? Я знаю: ты выжил для того, чтобы жили мы, твои друзья, родные и близкие. Мы не подведем тебя, дедушка!

После войны тебя призвали служить во Внутренние войска НКВД. Откуда такая информация? Бабушка помнит твою фуражку из шерстяной ткани традиционных для НКВД расцветок: - тулья василькового цвета и крапковый околыш, по верху околыша и тулья были вшиты малиновые канты. Фуражка имела немного расширенный черный лакированный козырек, над которым прикреплялся также лакированный черный раздвижной подбородный ремень. Ты носил фуражку круглый год, это говорит о том, что ты относился к высшему, старшему или среднему начсоставу. В 1947 году ты женился на девушке, которая тебя ждала с войны. Её звали Мария. Она была ребенком из богатой семьи. В 1918 году её родителей расстреляли, а прабабушку забрали к себе евреи. Во время Великой Отечественной войны она их прятала в доме, а чтобы к ней не приходили, сказала немцам, что она больна тифом. Во время войны она стирала бинты для госпиталей, в тайне сушила их и передавала. Раненые солдаты тоже могли прятаться у нее в доме, что говорит о храбрости и отваге прабабуш-

ки Маши. После женитьбы вся ваша семья переехала в Германию, потом Сахалин, потом в Житомир, и только спустя десятки лет вы приехали в Крым. Это не были ваши желания и решения, вы просто подчинялись указаниям вышестоящих руководителей. Умер ты в 1975 году, в возрасте 56 лет, это слишком рано. Сколько же ты не успел, дедушка!

Это вся информация, которая известна нашей семье о тебе. Мама пыталась узнать о тебе больше, но сказали, что твоя биография (детство, годы службы и работы) засекречена. Сейчас много разных источников в интернете, где можно узнать о воевавших людях, о многих, кроме тебя... Знаешь, я бы хотела, чтоб наш президент В.В.Путин дал нам возможность узнать о тебе, чтоб я не ограничивалась только такой короткой информацией, а с гордостью рассказывала своим друзьям о человеке, который воевал, защищал и оберегал нас. Переосмыслив все, сейчас я понимаю, что ты не рассказывал о себе ниче-



го, потому что дал клятву о нераспространении информации.

Наверное, я буду прощаться с тобой, мой герой. Мне очень жаль, что ты не прочтёшь моего письма, но я уверена, что ты меня слышишь и понимаешь. Ты герой, ты мой герой! Ты герой для всего русского народа. Благодаря тебе и твоим "братьям", сейчас есть мы, мы живём в счастье и благополучии. На наших землях царит мир и покой. Всё это благодаря вам, спасибо. Мне хочется быть достойной тебя, ветерана Великой Отечественной войны!

Спасибо тебе, дедушка, за твою жизнь, за тепло души, которое до сих пор согревает нас!

Салова Анастасия, 8 «А» класс



След войны в моей семье

Война – страшное слово. Каждая его буква пропитана кровью и болью. В войне нет ничего святого, только смерти и разрушения. Нет ни одной семьи, которую она бы не коснулась. О ней много написано, много рассказано. К счастью, мы не застали войну. Но наши прапрабабушки, прапрадедушки, прабабушки и прадедушки пережили весь ужас Великой Отечественной войны.

Я принадлежу к тому поколению, которое знает о войне мало, только из книжек и фильмов. Это было тяжёлое испытание для страны и для каждого человека. Но наш народ сумел выстоять, одержать победу, теряя на войне родных и близких. У всех была одна цель – Победа!

В каждой семье есть история о военном времени, о тяжёлых временах военного времени, о тяготах, упавших на плечи семьи. Моя семья не стала исключением. По рассказам моей бабушки, война вошла в наш дом сразу. С первых дней войны мой прадед Барулин Матвей Арсеньевич (родился в 1904 году) ушёл на войну. Был командиром второй особой партизанской бригады, которая была создана в сентябре 1941 года, в 63 железнодорожной школе города Осташкова. Его жена Агафья Андреевна, копала окопы, готовясь к встрече с немцами со стороны Селижарово. А их дочь, ещё совсем юной, помогала перебинтовывать раненых в госпитале. Читала им стихи и помогала писать письма родным и близким.

К большому сожалению, ещё какая – либо информация о них не сохранилась, из-за давности событий многие подробности забыты. Я горжусь прапрадедушкой и прапрабабушкой и благодарю их за мирное небо над головой!

Миролюбов Данила,
8 «Б» класс

Нам нужно помнить эти годы!
Когда в лихие времена,
Как один вставали все народы
На линию смерти и огня.
Пережили все, всё вынесли:



О войне я знаю по книжкам.
Воевали все не за званья.
Даже маленькие мальчишки
Уходили в леса партизанить.
Они помогали взрослым
Победить очень злого врага.
Что палили деревни и сёла,
И пощады никто не знал.
Я не знаю, сумел бы я так же,
Но на сердце такая грусть...
По годам вы мои одноклассники –
Вами я очень – очень горжусь!

Васильев Захар, 5 «А» класс

Война пришла,
Прервалось время мирное,
И многие на фронт ушли совсем ещё
детьми,

И небо затянулось тучей синею,
Кричит солдат: "Пора идти!"
Горят деревни, Дым взвивается,
Покрылись тленом все поля,
И лишь вдали виднеются,
С опавшею листвою, тополя.
В сибирские морозы, ночью длинную
Солдаты brave бок о бок спят,
А звёзды с неба молчаливые
Покой их вечный сторожат.
Зимой, в такие дни суровые,
Солдат согреются сердца.
При виде, солнцем освещённые,
Записки с отчего крыльца.

Клунко Ангелина, 9 «Б» класс

Боль Войны

Я помню, деды воевали.
И бой кипел, он был жесток.
Ребёнок с красными глазами, спросил:
- Мам, а хлеба есть кусок?

- Мама тихо отвечала:

- Нет, потерпи ещё чуток.

- А папа к нам вернётся скоро?

- Он обещал, значит придёт.

И в это время, там, на поле,

Бурлила страшная война.

Отец, израненный пулею, лежит во враге.
Холод. Мгла.

«- Как жаль, мой сын ещё ребёнок,

Нет, я не должен умереть,

К семье вернуться должен скоро,

А здесь война, тут всюду смерть».

И вот раздался меткий выстрел,

И боль в груди его прожгла.

Глаза закрылись. «-Бог, спаси их!»

Застенки, голод,
боль и смерть.
Ради будущей
жизни, Не щадя
ни врага, ни себя
Пусть спросит
каждый

«Смог бы так я?»

Алексеева Е.,

9 «Б» класс



Летела фраза сквозь ветра.

- Мам, а отец ещё вернётся?

- Он обещал, значит придёт.

В окно светило ярко солнце.

Приближался сорок пятый год.

И в мае, в новостной газете,

Мелькала фраза «Окончена Война!»

Старики, мужчины, жёны, дети,

Все встретились, сквозь долгие года.

Война у нас забрала много жизней,

И дети умирали в той войне,

Невинные и ангельские жизни,

Заканчивались, не по их вине.

И День Победы – праздник со слезами.

Тот мальчик, помните?

Что с красными глазами,

У мамы спрашивал про своего отца,

Бессмертный полк идёт, и он шагает

первый.

Он помнит те прошедшие года,

Он не забудет ту войну до самой

смерти,

И в памяти у нас война осталась –

навсегда.

Шафигина В.,

8 «А» класс

Мы помним и чтим

В этом году наша страна отмечает семьдесят пятую годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Подумать только, более чем полвека назад отгремели последние залпы боевых орудий. Возвратились домой миллионы мужчин, испытавших все тяготы, которые когда-либо выпадали на долю человека. А сколько их так и не вернулось домой. Они остались на бесчисленных полях сражений, в пепле концлагерей, на суше и на дне морей. Везде. Люди военного поколения – особые люди. С фронтов Великой Отечественной они принесли в непростую жизнь страны веру в будущее, готовность жертвовать собой ради других.

Наше поколение часто обвиняют в черствости и бездушии. От чего же тогда, когда вспоминаешь песню «Вставай, страна, огромная, вставай на смертный бой», чувствуешь щемящую тоску, боль, от которой никуда не деться. А сколько молодых людей считает своим святым долгом выйти девятого мая с портретами своих героических предков и пройти в рядах «Бессмертного полка».

Значит не всё ещё потеряно для нашего поколения. Значит, мы ещё в состоянии чувствовать, помнить и чтить память о стойкости, мужестве и несломленного духа нашего народа. Наш долг помнить о тех, кто выстоял и победил в этой страшной войне.

Алексеева Марьяна,

9 «Б» класс

Международный день памяти жертв Холокоста — 75 лет после Освенцима

Международный день памяти жертв Холокоста отмечается 27 января. В этот день в 1944 году советские войска освободили самый страшный гитлеровский концентрационный лагерь смерти Освенцим (Аушвиц) на территории нынешней Польши. В 2020 году отмечается 75-я годовщина этого события. В Освенциме по разным данным погибли от 1,5 до 3,5 миллиона человек, около 90% погибших были евреями. Всего в годы Второй мировой войны от рук гитлеровцев и их пособников погибли более шести миллионов евреев, из них более полутора миллионов — дети.

Холокост *ὁλοκάυστος* — «всесожжение» Наиболее распространенный термин, обозначающий преследование и уничтожение 6 000 000 евреев нацистами и их пособниками после прихода к власти в Германии Гитлера и до окончания Второй Мировой войны в Европе (1933-1945 гг.)



Всемирный форум памяти Холокоста. Местом его проведения стал знаменитый «Яд Вашем» — израильский национальный мемориал Катастрофы и героизма. На форуме присутствовали главы более 40 государств, и главным гостем, без сомнения, был президент России Владимир Путин, представляющий страну, слоившую хребет фашизму, страну, армия которой освободила доживших до января 1944 года

ста и освобождению Красной армией узников концлагеря Аушвиц (Освенцим). Центральным мероприятием недели стало вручение премии «Хранители памяти». Эта премия, присуждаемая выдающимся людям, внесшим особый вклад в сохранение памяти о Холокосте, в 2020 году будет вручаться во второй раз. В 2019 году ее первыми лауреатами стали историк Михаил Гефтер (посмертно), участник освобождения лагеря Аушвиц Иван Мартынушкин, режиссер фильма «Война Анны» Алексей Федорченко, переживший Холокост полковник в отставке Эмиль Зигель и советник мэра Москвы Леонид Печатников.

В Израиле по предложению первого премьер-министра страны Давида Бен-Гуриона День Катастрофы и героизма (Йом Ха-Шоа) отмечается по еврейскому календарю 27 нисана, в день начала восстания в Варшавском гетто 1943 года. В 2020 году праздник будет отмечаться 21 апреля.

В Венгрии День памяти отмечается 16 апреля. В этот день в 1944 году началась массовая депортация евреев в концлагерь, большая часть из них погибла, не дожив до освобождения всего несколько дней.

В Латвии День памяти жертв геноцида евреев отмечается 4 июля. В этот день в 1941 году (еще до фактического прихода немцев) были сожжены все рижские синагоги, погибли тысячи евреев, в основном, от рук местных жителей.

В Румынии День памяти жертв Холокоста отмечается 9 октября. В этот день в 1941 году началась депортация евреев Буковины, Молдавии и Румынии в концлагерь и гетто Транснистрии.

Германия отмечает день памяти жертв Холокоста 27 января — он совпадает со всемирным. В 2011 году этот день был впервые посвящен геноциду не только евреев, но и цыган.



Мемориальный день в память о узниках Освенцима.

жертвах этого чудовищного преступления установлен Генеральной ассамблеей ООН в 2005 году по инициативе более 90 государств, в том числе Израиля, России, США, Канады, Украины и других.

В 2020 году День памяти жертв Холокоста проходит под девизом: **«75 лет после Освенцима — распространение знаний и сохранение памяти о Холокосте ради достижения всеобщей справедливости».**

23 января в Израиле прошел пятый

Помимо Международного дня памяти жертв Холокоста, во многих странах есть свои национальные дни, когда жители поминают погибших евреев, а также других жертв геноцида (в частности, цыган, которых гитлеровцы также планировали полностью уничтожить).

В России отмечается «Неделя памяти жертв Холокоста» — это цикл мемориальных мероприятий, приуроченных к 27 января — Международному дню памяти жертв Холоко-

Традиции и обычаи русского народа

Масленица

В Масленица – один из самых веселых праздников в году, который широко отмечается по всей России. Он отражает вековые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение.

История праздника

На самом деле Масленица является древним языческим праздником. Считается, что первоначально Масленица была связана с днем весеннего солнцеворота, но с принятием христианства она стала предвешать Великий пост и зависеть от его сроков.

На Руси издавна было принято отмечать смену времен года. Наши предки говорили, что молодой Весне сложно одолеть старую коварную Зиму. Чтобы помочь Весне прогнать Зиму, устраивали веселые гуляния на Масленицу. Прощаясь с Зимой, древние славяли Ярилу — языческого бога солнца и плодородия. До крещения Руси праздник Масленицы отмечали 7 дней перед днем Весеннего Равноденствия и еще неделю после. С принятием христианства время празднования Масленицы сдвинулось и сократилось на целую неделю. Отменить Масленицу и запретить развлечения церковь не решилась, несмотря на все развеселые и не очень-то соответствующие религиозным правилам традиции: уж слишком значимым был этот праздник для народа. Но масленичная неделя достаточно гармонично вписалась и в христианские традиции. Масленицу стали праздновать накануне Великого поста. Но в православной трактовке масленичная седмица — это не столько неделя веселья, сколько неделя подготовки к Великому Посту, прощения, примирения, это время, которое нужно посвятить доброму общению с родными, друзьями, благотворению.

Масленица: почему так называется?

Наиболее распространенной является следующая версия: на Масленицу люди старались задобрить, то есть умаслить весну. Поэтому празднования так и называли — «Масленицей».

По другой версии это название появилось уже после принятия христианства. Ведь нельзя есть мясо, но можно употреблять молочные продукты. Поэтому люди пекли блины и обильно поливали их маслом. Отсюда будто бы и пошло название, связанное с масляными блинами.

Еще эту неделю называли мясопустной — из-за того, что происходит воздержание от мяса, и сырной — потому что на этой неделе едят много сыра.

А еще называли Масленицу в народе «честной», «широкой», «обжорной», а то и «разорительницей».

Традиции и обычаи

Наши предки почитали солнце, как Бога, ведь оно давало жизнь всему. Поэтому и появилась традиция в честь весеннего солнца печь круглые, по форме напоминающие солнце, лепешки. Считалось, что съев такое кушанье, человек получит частичку солнечного света и тепла. Со временем лепешки заменили блинами. Круглые, румяные, горячие, — блины являются символом солнца, а значит, обновления и плодородия.

Также в Древней Руси блины считались поминальным яством и готовили их в память об ушедших родственниках. Блины стали и символом погребения Зимы.

Блинов на Масленицу нужно было печь и есть как можно больше. Подавали их со всевозможными начинками: рыбой, капустой, медом, ну и, конечно, с маслом и сметаной. Выпекание блинов стало своего рода ритуалом привлечения солнца, благоденствия, достатка, благополучия. Чем больше будет приготовлено и съедено блинов, тем быстрее начнется весна, тем лучше будет урожай.

Кроме выпекания блинов были и другие масленичные обряды, связанные с поклонением солнцу. Так, например, производились различные ритуальные действия, основанные на магии круга, ведь солнце — круглое. Молодежь, да и взрослые тоже, запрягали лошадей, готовили сани и по несколько раз объезжали село по кругу. Кроме этого, украшали деревянное колесо яркими лентами и ходили с ним по улице, закрепив на шесте. Во время всеобщих гуляний обязательно водили хороводы, которые тоже являлись ритуалом, связанным с кругом, то есть с солнцем.

Символизировал солнце и огонь: парни зажигали деревянные колеса и скатывали с пригорка. Кто смог прокатить свое колесо без единого его падения, того ожидали в текущем году счастье, удача и достаток.

Самыми популярными развлечениями, которые раньше устраивали

в селах во время Масленицы, были кулачные бои, катания на санях, лазанье на столб за призом, поедание на время блинов, и, конечно, хороводы, песни и танцы.

Еще одним непременным участником масленичных гуляний был медведь. Люди надевали на одного из мужчин медвежью шкуру, после чего ряженный пускался в пляс вместе со своими односельчанами. Позднее в городах показывали на площади и живого медведя. Медведь стал одним из символов Масленицы и наступления весны, ведь зимой медведь спит в берлоге, а весной — просыпается. Проснулся медведь — значит, весна пришла.

Ну и, конечно, символом праздника является чучело Масленицы, сделанное из соломы и обряженное в яркую одежду. Чучело олицетворяло и сам праздник Масленицы, и злую зиму. В последний день Масленицы чучело сжигали на ритуальном костре.

Масленичные приметы

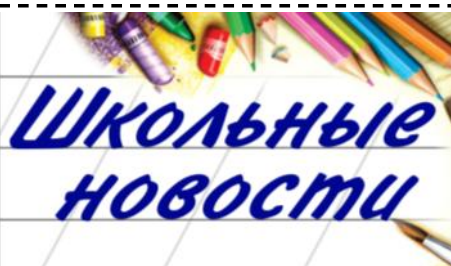
С Масленицей связано много примет. Считается, что чем больше напечь блинов, тем больше удачи, денег и здоровья будет в семье в этом году.

Если блины получались плохо пропеченными или некрасивыми, это означало, что не за горами трудные времена, болезни и неприятности. В процессе приготовления блинов надо было обязательно находиться в хорошем настроении, думать о благих делах и желать каждому, кто угостится блинчиком, добра и счастья.

Еще наши предки верили, что холодная и ненастная погода перед началом Масленицы — к хорошему урожаю и благополучию. А девушки, которые хотели выйти замуж, должны были допьяна поить всех встречных — знакомых и незнакомых — мужчин, ведь встреча с подвыпившим человеком на Масленицу — это тоже добрая примета, обещающая счастливый и долгий брак.

Многие масленичные традиции сохранились до наших дней. Недаром масленица является одним из самых веселых народных гуляний!





Живая классика

Прошёл школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика», в котором приняли участие учащиеся 5-10-х классов, победители классного этапа конкурса. Прозвучали прозаические отрывки писателей XIX, и XX века: С. Силина «Везунчик», Л. Толстого «Лебедь», И.С. Тургенева «Накануне», О. Генри «Дары волхвов», К. Мелихан «Заслуженная оценка» и др. В итоге компетентное жюри в составе Ахмедовой Е.В., заместителя директора по УВР, Пахтусовой Т.Б. и Мельниковой Н.Н., учителей русского языка и литературы, выбрало следующих победителей: I место заняли Тихонова Оксана (10 "А" класс) и Чугунова Елизавета (8 "А" класс), II место у Алексеевой Марьяны (9 "Б" класс) и Захарова Владислава (8 "Б" класс), III место присудили Литвинову Глебу, 10 "А" класс. Каждый конкурсант очень достойно представил свою работу. Поздравляем с победой участников и педагогов Пахтусову Т.Б. и Мельникову Н.Н. Желаем ребятам победы на муниципальном этапе.



Вот что рассказал о конкурсе ученик 10 класса Литвинов Глеб: «Девятнадцатого февраля в десять часов в двенадцатом кабинете нашей школы начался школьный этап конкурса «Живая классика». Мне случилась возможность побывать там – это была полузакрытая вечеринка только

для своих. Сам я ждал, когда начнется урок физики, как вдруг...меня резко развернули в сторону двенадцатого кабинета. Ну да сейчас речь не обо мне.

Поговорим о самом представлении. Началось все довольно лампово, конечно же, не без паники (одной моей знакомой было даже холодно в абсолютно теплом кабинете). Жеребьевку я благополучно пропустил. К выступлению готовились девять участников, двое из которых уже тихо истерили – то ли боялись забыть текст, то ли боялись не справиться с задачей, которую поставили себе...ну это всегда происходит на конкурсе.

Вот кто меня сильно удивил, так это мой приятель, голоса которого я не слышал очень давно: совсем не похожий на его прежний, низкий тембр.

В целом это мероприятие меня сильно порадовало и оставило только положительные эмоции. Я попал в пятерку лидеров и готовлюсь к муниципальному этапу, где хочу пожелать каждому моему оппоненту удачи и упорства в своих начинаниях. Я надеюсь на то, что конкурс мне принесет еще больше положительных эмоций и еще больше удивит меня новыми лицами и актерской игрой.

«Будущее за нами!»

19 февраля в Твери во Дворце культуры «Химволокно» прошёл областной форум «Молодежь и выборы». Событие посвящено Дню молодого избирателя в Тверской области. Его участниками стали члены молодежного парламента, клубов молодого избирателя, волонтерских организаций, школьных и студенческих органов самоуправления, учащиеся вузов и колледжей.

На форуме работали тематические площадки:

- Ток-шоу «Молодежь и выборы»;
- Круглый стол «Площадка молодёжного парламента»;
- Дискуссионная площадка «Успешные практики ученического самоуправления»;
- Конкурс «Агитационная площадка»;
- «Разговор на равных» блиц-диалог с председателем избирательной комиссии Тверской области.

Команда нашей школы участвовала

в конкурсе «Агитационная площадка», где нужно было представить творческий номер, который призывал бы



молодое поколение занимать активную позицию в процессе выборов. Мы достойно справились с поставленной задачей! Нам удалось не только показать свои знания и умения, но и включить для себя что-то новое и полезное из выступлений команд других районов. При входе в зал мы приняли участие в анонимном опросе на тему голосования. Также на месте регистрации нам были выданы небольшие памятные подарки.

Мероприятие проходило в дружеской и непринуждённой атмосфере. Ребята из «Гимназии №2» и «СОШ №3» активно поддерживали нас, за что мы им очень благодарны. Участники из других городов также не оставались равнодушными и проявляли активность. Мы очень рады, что нам посчастливилось стать участниками такого знаменательного события, которое способствовало повышению уровня осведомлённости по избирательному праву, а также продуктивному взаимодействию более 500 тысяч представителей активной молодёжи.

Форум «Молодежь и выборы» - это возможность стать на шаг ближе к принятию важных и необходимых решений, от которых в дальнейшем зависит будущее страны. Молодое поколение объединяет стремление принять участие в политической жизни государства и постараться сделать всё возможное для светлого будущего и процветания России. Ведь современная молодёжь готова занять активную жизненную позицию!

Худова Анна,
11 класс