



«ОЛИМП – вершина успеха! Обретём Лидерство, Интеллект, Мудрость, Патриотизм»

Выпуск № 57, октябрь 2019

Печатный орган МБОУ «СОШ №1 им. академика А.И.Савина», г. Осташкова
Зарегистрирован в Реестре школьной прессы России RSPR-69-01532-Г-01



Здравствуй, школа! Летние месяцы пролетели быстро, почти незаметно... 1 сентября, безусловно, торжественное событие. Но для многих оно становится в то же время грустным праздником. Грустным, потому что не успели еще уйти воспоминания о лете, свободных, нескончаемых днях, когда можно было отдыхать и ни о чем не думать. Но не нужно грустить! Ведь все замечательные моменты этого лета остались в ваших сердцах. Вы хорошо отдохнули и набрались сил для нового учебного года. Надеемся, что он пройдет так же интересно и ярко, как и эти каникулы!

Каждый год звонок веселый
Собирает вместе нас.

Здравствуй, осень!

Здравствуй, школа!

Здравствуй, наш любимый класс.

Пусть нам лета жаль немного -

Мы грустить не будем зря.

Здравствуй, к знаниям дорога!

Здравствуй, праздник сентября!

Каждый год наша школьная семья с удовольствием принимает в свои объятия новых учеников. Дорогие первоклассники, вы отправляетесь в долгий и непростой поход за знаниями. Будьте смелыми и любознательными! Вас ждут удивительные открытия, новые друзья; с вами всегда будет рядом учитель, он никогда не устанет отвечать на ваши вопросы и придет на помощь, если она понадобится!

Отдельные пожелания будущим выпускникам. Этот учебный год будет судьбоносным для каждого из вас. Почувствуйте ответственность, решайте уже сейчас, чего вы хотите добиться в жизни, сконцентрируйтесь на подготовке к выпускным испытаниям. Пусть высокие результаты в школе

помогут вам достичь поставленных целей! И, к радости, и к сожалению, ваша школьная юность продлится еще всего один год. Но нет причин для грусти, потому что вся жизнь впереди!

Уважаемые учителя! Вы - не только проводники знаний, но и воспитатели душ. Благодаря увлеченности, творческому подходу Вы прививаете детям любовь к знаниям! Желаем вам осуществления всех задумок, блестящих и благодарных учеников, мудрости и здоровья!

Уважаемые родители! Спасибо, что сегодня вы делите со своими детьми радость встречи со школой! Помните, что Вас ждут здесь не только в праздники, интересуйтесь жизнью своих детей, помогайте им. Помните, ваши дети нуждаются в вас! Вы вместе со своими детьми проходите второй курс обучения в школе. Здоровья, громадного терпения! Да, без неожиданностей не обойтись. Их будет немало, и пускай они станут для всех приятными, яркими, незабываемыми! .

Современный мир меняется слишком быстро и требует постоянного обновления знаний. Человек, который перестает учиться, отстает от жизни. Вот почему День знаний – важная календарная дата не только для школьников и студентов. Редакция школьной газеты «Ровесник» поздравляет всех с началом нового учебного года! Пусть он будет интересным и познавательным, успешным и плодотворным! Вперед, за знаниями!



Сегодня в номере:



«Как всё начиналось?»,
стр. 2

«Нас пригласили
во Дворец»,
стр. 3



«Школьные олимпиады—взгляд
изнутри»,
стр. 4-6

«Как победить на
олимпиаде?», стр. 6



«Как живёшь,
выпускник?», стр. 7

«Дом, который украшает
мой город»
стр. 8



«Интересные факты о
школе», стр. 9

«Удивительные
путешествия»,
стр. 10



«Приглашаем к обсуждению»
«Главное—не забыть!», стр. 11

«Новости школы»,
стр. 12



Как всё начиналось



Здравствуй, дорогие друзья! С чего начинается школа? При всей кажущейся простоте этого вопроса — всё далеко не однозначно. Конечно же, можно в общих чертах ответить: с замечательных, энергичных, активных, творческих педагогов; индивидуального подхода к каждому ребёнку; высоких результатов; уютных светлых классов;



традиций и устоев. И ещё в нашей школе учатся такие веселые, задорные, умные дети, что мы готовы отдавать им всё своё время. Весь наш педагогический коллектив приходит в школу для того, чтобы ученики стали всесторонне развитыми, образованными, воспитанными, здоровыми, трудолюбивыми и нацеленными на результат. Мы прикладываем максимум профессиональных усилий, даём детям возможность проявить себя, учим самостоятельности и ответственности, развиваем творческое начало. И всё это в тесном диалоге с вами, уважаемые родители. Ваше участие в принятии главных решений имеет основополагающее значение в жизни нашей школы. Только вместе с вами



мы сможем дать детям всё необходимое для их развития. Так с чего же начинается наша школа? С 1 сентября! Вот уже более

полувек к нам приходят талантливые, активные, любознательные дети, добавляя новые имена, дела, события, идеи, мысли, чувства, ломая стереотипы, раскрашивая наш школьный мир новыми красками, заставляя нас, учителей, взглянуть на образовательную деятельность с другой стороны и постоянно повышать свой профессиональный уровень, быть детям не только наставниками, но и просто друзьями. И, надеюсь, нам это удастся! *Спасибо за доверие и добро пожаловать в нашу Школу!*

А ещё важным событием стал День учителя и День самоуправления!

День учителя — один из самых любимых профессиональных праздников. В этот день учителя принимают поздравления от своих воспитанников, которые дарят им цветы, устраивают концерты, рисуют красочные стенгазеты и по традиции проводят День самоуправления. Учитель — это не только человек, обу-



чающий наукам, но еще и носитель духовности и нравственного начала. Учителя выполняют особую гражданскую миссию — воспитание молодого поколения. Их знания и опыт, преемственность традиций и новаторство лежат в основе каждой школы. Мы всегда очень требовательны к своим учителям. Хотим, чтобы они обладали всей полнотой знания, были тактичны и мудры, приветливы и снисходительны. И, конечно же, желаем, чтобы наш учитель всегда был в хорошем настроении. О том же, что учителю нужна наша личная поддержка, зачастую забываем...

Профессиональный праздник учителей был основан в 1994 году как Всемирный день учителя. В этот день принято отмечать заслуги учителей, их

роль в процессе получения качественного образования, а также вклад в развитие общества в целом. Основанием для учреждения праздника послужила прошедшая в Париже 5 октября 1966 года Специальная межправительственная конференция, поднимавшая вопрос о статусе педагогов. Итогом встречи стали «Рекомендации относительно статуса учителей». Документ был подписан представителями Международной организации труда и ЮНЕСКО. С тех пор праздничные мероприятия, посвященные Всемирному дню учителю, проходят именно 5 октября, вилы в первое воскресенье месяца



Днём самоуправления стало 5 октября в нашей школе, а учителя очутились в сказке в свой праздник.

Сказка вдруг в тишине постучалась в двери.

Праздник в школу пришёл, верю и не верю.

Падал лист, плыл рассвет, осень наступила.

Мы уроки провели, как же классно было....

Ребята из 8-11 классов дублировали учителей на уроках и даже заменяли администрацию. Все, кто работал в этот день учителями, серьезно отнеслись к своим обязанностям и хорошо подготовили уроки. Затем прошёл праздничный концерт, на котором ребята выражали свое уважение и любовь учителям стихами, песнями и поднимали настроение танцами и сценками из школьной жизни. Ведущими концерта были Тихонова О. и Чугунова Е. Ребята, выступавшие на концерте, подарили учителям море положительных эмоций.



Нас пригласили во Дворец

В прошлом учебном году выпускники 9 и 11 классов были приглашены в недавно отреставрированный Тверской императорский путевой дворец. Эти поездки организованы по поручению губернатора области — Игоря Рудени. В этом году и нам посчастливилось окунуться в эпоху правления императорской династии и почувствовать дух того времени.

Холодным октябрьским утром учащиеся 9 «а» и 9 «б» классов отправились в самый главный исторический



императрица Екатерина II.

Дворец был перестроен К. И. Росси в начале XIX века. В это время здесь жила сестра Александра I, Екатерина Павловна, бывшая замужем за тверским губернатором Георгом Ольденбургским. Она превратила дворец в один из центров светской жизни страны и модный литературный салон, где собиралось высшее общество Твери и куда приезжали многие выдающиеся люди из Москвы и Петербурга. Н. М. Карамзин читал здесь императору Александру отрывки из своей «Истории».

В 1864 году дворец был незаметно и тонко дополнен А. И. Резановым, предпринявшим очередную перестройку, на этот раз в «старом вкусе», так что отличить со стороны его дополнения от исторического здания Никитина очень сложно.

В здании путевого дворца работали советы рабочих и крестьянских депутатов, а также губернский исполнительный комитет. 28 октября революционер А. П. Вагжанов объявил о победе советской власти. Осенью 1941 года здание частично разрушено фашистами, в 1942—1948 гг. восстановлено.

В настоящее время в Путевом дворце расположена областная картинная галерея.

Сегодня здание является памятником архитектуры и настоящим украшением

проекту Петра Никитина в стиле классицизм с элементами барокко.

12 февраля 1767 года в Тверской путевой дворец впервые прибыла

ем Твери. В самом здании можно увидеть аж 40 залов. Нам посчастливилось посмотреть 8. Каждый, по своему, несицизм с повторим. Мы прошли по Парадной лестнице, через Парадный зал, Голубую гостиную и Лиловый кабинет Великой княгини Екатерины Павловны в Гербовый зал. Эти помещения — гордость дворца, гордость современных реставраторов и сотрудников областной картинной галереи. Наш экскурсовод провела по залам той эпохи, попутно рассказывая их историю и пред-



центр нашей области — г.Тверь. Несмотря на не совсем благоприятные погодные условия и дальнюю дорогу, ребята прибыли в город с хорошим позитивным настроением. Целью нашего визита стал Тверской императорский путевой дворец, который находится на



Соборной площади. Это, пожалуй, один из самых выдающихся архитектурных сооружений, которые можно увидеть на берегу реки Волги. Всего в Российской империи было возведено 14 таких комплексов. Лишь девять из них сохранились до нашего времени. И одним из таковых является Путевой дворец.

Дворец предназначался для отдыха членов императорской семьи по пути из Петербурга в Москву, откуда и получил своё второе название — «Маленький Петергоф». Путевой дворец был выстроен в 1760-х годах по



назначение. Особенно поразили уникальные предметы интерьера и воссозданная обстановка. Больше всего запомнились Белый Зал с огромными люстрами и колоннами, покрытыми сусальным золотом и Зал с гербами 16



уездных городов области, среди которых красуется герб Осташкова. В большинстве комнат представлены работы знаменитых художников таких, как Илья Репин, Виктор Васнецов, Исаак Левитан. Эмоций и впечатлений от увиденного было много, все из них только положительные.

Организаторами экскурсии был предоставлен вкусный обед в студенческой столовой при ТвГТУ. Подкрепившись, мы отправились домой.

Лаврентьева А.

9 «А» класс



ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ: ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Ученье и труд к славе ведут!

С 13 сентября по 10 октября ученики нашей школы испытывали свои знания и эрудицию на Всероссийских предметных олимпиадах школьников. Олимпиады прошли по всем предметам, изучаемым в школе. Уже скоро начнётся муниципальный этап предметных олимпиад.



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
Всероссийской олимпиады школьников

А пока подведены **итоги школьного этапа** Всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов. В олимпиаде приняли участие 277 обучающихся, 97,14 %, что на 4,5% больше, чем в прошлом учебном году. **Абсолютными победителями стали:**

1) **Кудрявцев Дмитрий** (11 «А» класс) – участвовал в 15 олимпиадах, победил в 5 из них, стал призёром 9 олимпиад. Итого 14 призовых мест.

2) **Воробьёва Анна** (10 «А» класс) – участвовала в 10 олимпиадах, победила в 4 из них, стала призёром 6 олимпиад. Итого 10 призовых мест.

3) **Клунко Екатерина** (7 «А» класс) – участвовала в 11 олимпиадах, победила в 6 из них, стала призёром 3 олимпиад. Итого 9 призовых мест.

4) **Лаврентьева Александра** (9 «А» класс) – участвовала в 12 олимпиадах, победила в 5 из них, стала призёром 3 олимпиад. Итого 8 призовых мест.

5) **Тихонова Оксана** (10 «А» класс) – участвовала в 12 олимпиадах, победила в 6 из них, стала призёром 2 олимпиад. Итого 8 призовых мест.

6) **Ладуха Варвара** (11 «А» класс) – участвовала в 14 олимпиадах, стала призёром 7 олимпиад. Итого 7 призовых мест.

7) **Захаров Владислав** (8 «Б» класс). Принял участие в 12 олимпиадах, стал победителем в 2 олимпиадах, призёром – в 4 олимпиадах, всего 6 призовых мест.

8) **Иванов Алексей** (9 «А» класс). Принял участие в 11 олимпиадах. Он стал победителем в 2 олимпиадах, призёром – в 4 олимпиадах, всего 6 призо-

вых мест.

9) **Миролюбов Данила** (8 «Б» класс) – участвовал в 11 олимпиадах, победил в 2 из них, стал призёром 4 олимпиад. Итого 6 призовых мест.

10) **Чугунова Елизавета** (9 «А» класс). Приняла участие в 12 олимпиадах. Стала победителем в 3 олимпиадах, призёром – в 2 олимпиадах, всего 5 призовых мест.

Мы попросили ребят поделиться своими впечатлениями об олимпиадах для читателей школьной газеты. Ответить на ряд наших вопросов. Сегодня мы представляем им слово!



«Олимпиада – возможность показать себя, проверить свои силы и знания. Я занял призовое место по географии, русскому, химии. Было не очень трудно, но интересно. Я считаю, успехам на олимпиадах способствовали мои знания, целенаправленная подготовка. Самая интересная олимпиада по информатике. Я готов к победам на муниципальном этапе. Я желаю всем желающим победить, целеустремленности и уверенности в себе. В свободное время я готовлюсь к экзаменам. Планирую поступить в ВУЗ и сдать экзамены на отлично».

«Олимпиада – это, в первую очередь, способ проявить свои знания и умения. А также отличная проверка самого себя, ведь точно никогда не знаешь, на что ты способен. Многие из олимпиад, в которых я принимала участие, были для меня сложными, так как просто невозможно охватить весь спектр знаний в десяти предметах. Но всё-таки, благодаря усердной учёбе, полученным знаниям в

школе я смогла побороться за призовые места.

Самой запоминающейся для меня была олимпиада по английскому языку. По сравнению с прошлым годом, она мне показалась настолько лёгкой. Я ощутила на себе, что вся подготовка не прошла даром. Это только подталкивает меня к более глубокому изучению данного предмета. Победа не может быть случайной. За ней всегда стоит труд. Этим предметам я всегда отдавала больше сил и времени. В первую очередь, не стоит ограничивать себя школьной программой, если предмет действительно интересен. Я нахожу много интересного и полезного в сторонних источниках, что позволяет мне выйти на другой уровень. Если можно, то мне хотелось бы выделить два предмета: английский язык и литературу. К победам на муниципальном этапе, конечно, готова. Этот этап сложнее чем школьной, но тем он и интереснее.

Для того, кто хочет победить, на первом месте должно стоять стремление к знаниям. Ещё целеустремлённость и трудолюбие. А главное, просто верьте в себя и не падайте духом после первых же неудач.

Свободное время я посвящаю самообразованию, а именно: чтению литературы и изучению английского языка. Увлекаюсь рисованием и музыкой. После выпуска из школы, через два года, я вижу себя первокурсником ВУЗа нашей страны, на направлении связанном с иностранными языками».



Воробьёва Анна

«Для меня олимпиада – проверка знаний, проверка того, на сколько хорошо я усвоила пройденный материал. На каких-то олимпиадах мне было легко, на каких-то трудно. Мои победы на олимпиадах – это и случайность и целенаправленная работа.

Над чем-то я хорошо думала, вспоминала, решала, а что-то, того, что я не



Клунко Екатерина

знала, я выбирала наугад, и как оказалось, везенье было на моей стороне. Каждая олимпиада для меня была интересной. Я готова к победам на муниципальном этапе, но даже если я и не выиграю, я буду рада даже тому, что я дошла до него и проверила себя и свои знания. Я хочу пожелать ребятам, которые тоже мечтают победить, не расстраиваться, если не выиграете, повезет в следующий раз, каждый в чём-то силен, вы же не сможете все уметь и все знать, главное - верьте в себя и тогда у вас все получится! Свободного времени у меня не так много, как хотелось бы, но я надеюсь, в будущем это скажется на том, кем я стану, и я пойму, что не потратила его впустую. Планы на будущее я буду ставить лишь тогда, когда пойму, что у меня больше получается, что мне больше нравится, смогу я это или нет».

«Для меня, олимпиада это возможность попробовать свои силы и проверить приобретённые знания в разных направлениях.

Призовые места я заняла по русскому языку, географии и литературе. На каждой олимпиаде встречались небольшие трудности. Больше всего запомнилась олимпиада по английскому языку, так как я участвовала в ней впервые.

Я считаю, что моя победа на олимпиаде это целенаправленная работа. Самой интересной мне показалась олимпиада по биологии.

Я готова к победам на муниципальном этапе, сделаю всё возможное, чтобы победить. Ребятам я хочу пожелать никогда не бояться и пробовать свои силы, всё получится.

В свободное время я люблю рисовать. Мои планы на ближайшее будущее - достойно закончить школу и поступить в высшее учебное заведение».



**Тихонова
Оксана**

«Для меня олимпиада это способ испытать свои знания, узнать что-то новое. Призовое место я заняла по биологии и географии. Какие-то вопросы давались мне легко, над какими-то, пришлось поломать голову. Моя победа в олимпиаде - это как целенаправленный труд, так и

случайность. Я стараюсь как можно больше времени посвящать учёбе, развиваясь в разных направлениях. В этом году мне запомнилась олимпиада по МХК, так как я участвовала в ней впервые. Для меня главное не победа, а участие.

Всем ребятам желающим победить, хочу пожелать никогда не отступать от своей цели, развиваться и стремиться к лучшему.

В свободное время я занимаюсь хореографией, рисую и хожу в народный театр. Я собираюсь поступать на хореографическое отделение».

«Олимпиада. Что это для меня? Прежде всего, это то, что проверяет знания вне учебы, что очень важно. Это вызов для меня, как хорошо я знаю что-либо помимо базового уровня.

Я люблю принимать участие в олимпиадах. Каждый раз вводят что-то новое и интересное. Особенно приятно получать призовые места. Но не все так просто, как кажется. Конечно, нужно подумать и потрудиться порой хорошенько. И как здорово, когда ты можешь принять участие уже на муниципальном этапе. В 11 классе хочется принимать участие во всех олимпиадах. Ведь это последний раз, когда ты можешь попробовать себя не только в профилирующих предметах. Я получила в этом году 7 призовых мест. И я очень надеюсь, что не подведу школу и займу призовое место уже на более сложном уровне.

Хочу посоветовать другим ученикам своей школы, чтобы они участвовали в олимпиадах. Это очень интересно. Вы не пожалеете».



**Захаров
Владислав**

«Олимпиада для меня, это соревнования по знанию предмета, в котором соревнуются твои ровесники. Я победил в таких олимпиадах как: математика и обществознание. Стал призером по биологии, ОБЖ, информатике, ФЗК. На каких-то олимпиадах было трудно, на

каких-то легко. Для меня были интересны олимпиады по информатике и математике. Мне понравились задания по математике. Я думаю что олимпиада - это целенаправленно, потому что весь материал мы проходим на уроках. Я буду на муниципальном этапе стараться выступить достойно и представлять нашу школу. Я хочу пожелать всем участникам олимпиад, чтобы они не ленились и стремились к цели.

В свободное время я играю в спортивные игры и занимаюсь самым спортом. А также решаю задачи по математике и информатике на сайте РЕШУ ОГЭ. Мои планы на будущее, также выступать достойно на олимпиадах».

«Для меня олимпиада это проверка знаний. Были задания, как и лёгкие, так и сложные. Запомнились разные интересные задания по математике. Победы в олимпиадах, конечно же, это целенаправленная работа. Для этого я стараюсь разбираться в темах. Самая интересная олимпиада по математике. Я буду стараться победить на муниципальном этапе. Всем участникам желаю быть любознательным и трудолюбивым.

Я люблю играть в баскетбол, гулять в свободное время. В будущем я хочу успешно сдать экзамены, закончить школу и поступить в следующее учебное заведение».

«Олимпиада для меня - это проверка моих знаний. Конечно же, было нелегко, но я стараюсь. Больше всего мне понравилась олимпиада по информатике, она была никак все остальные олимпиады, она отличалась от них. Всем хочу пожелать, чтобы они хорошо учились и стремились к своей цели.

Мои планы? Ну, во-первых, я хочу хорошо окончить школу, получить высшее образование, во-вторых, открыть свой бизнес.»



**Иванов
Алексей**



**Миролюбов
Даниил**





**Чугунова
Елизавета**

«Олимпиада для меня - это проверка моих знаний. А также понять, что есть много того, чего я не знаю и чем надо пополнять свои знания. Я заняла призовое место в трёх олимпиадах. По математике, русскому и литературе. Это было нелегко. Запомнились задания, которые не входят в школьную программу. Моя победа это труд + удача. Для этого я учусь. Литература оказалась самой интересной. Я готова к победам на муниципальном этапе. Желая ребятам, желающим победить, больше стремления, ставьте перед собой цели и добивайтесь их. Всё моё свободное время занимает спорт. Пока я в 9 классе, и мои планы с каждым днём становятся всё грандиознее и грандиознее».

Как победить в олимпиаде?

Главное – не победа, а участие, именно так, обычно успокаивают себя те, кто не прошел один из туров или не занял призовое место на олимпиаде. Есть ещё одна не менее смешная отго-

ворка «все места куплены». Прежде чем искать себе оправдания давайте посмотрим, как одержать победу на олимпиаде. Для этого есть некоторые **секреты**, которые позволят вам достойно представить себя и школу.

- **Мотивация всему голова.** Первым делом определитесь, для чего вам победа в олимпиаде? Какую цель вы преследуете? Доказать всем что вы умный, обратить на себя внимание, проверить свои силы, хотите равняться на кого-то, а может это крик души полюбите меня, я ведь такой хороший.

- **Не откладывайте подготовку в долгий ящик.** Всегда лучше начать готовиться к олимпиаде хотя-бы за пару месяцев, это позволит вам более детально изучить предмет и быть более уверенным в собственных силах.

- **Учитесь ежедневно.** Во всем и всегда должна быть система, именно она позволяет достичь успеха. Если вы изначально поставили перед собой задачу изучать предмет 2 часа в день, то уточните точное время. Предупредите всех чтобы вас не беспокоили, выключите телефон и не отвлекайтесь ни на что. Этот навык пригодится вам во взрослой жизни.

- **Снимите корону.** Вы не самый умный и не самый талантливый. Даже

если у вас есть предрасположенность к предмету, это не значит, что вам не надо его учить или учить его меньше. Да, первый тур вы пройдёте без проблем, может даже второй, а третий и четвёртый? Вы хороши в своём городе или школе, но на региональном или заключительном этапе вам обязательно встретиться кто-то умнее и талантливее вас.

- **Не занижайте свои знания и умения.** Вторая сторона медали, когда вы чувствуете, что есть более подходящие на ваш взгляд кандидаты для участия в олимпиаде. Не позволяйте себе скатываться в уныние и не начинайте в панике зубрить всё что попадает под руку. Вы справитесь, иначе бы преподаватель выбрал кого-то другого.

- **Участвуйте в онлайн олимпиадах,** они помогут вам найти пробелы в знаниях. Плюс есть возможность что схожее задание попадет к вам на олимпиаде.



Новости Селигера

Сохраним лес!

19 октября в районе посёлка Сиговка, прошла масштабная федеральная экологическая акция «Сохраним лес». Организатором мероприятия выступило Русское космическое общество, ГКУ «Осташковское Лесничество», Администрация Осташковского городского округа, в лице заместителя руководителя

отдела спорта и молодёжной политики Юлии Пенкиной. В акции приняли

школьники. Были и наши ребята Костюкова Анна (11 кл.), Петрова Ольга (6 кл.). Более 60

человек посадили 3 тысячи саженцев пород кедр, лиственница и пихта.

Успехи юных осташеводномоторников

В эти осенние дни, наполненные сочным буйством октябрьских красок, на реке Донховке собрались юные спортсмены Конакова, Химок, Костромы, Нижнего Новгорода и Осташкова. Осташки вывели на старт пять судов селигерской флотилии. Между тем, наши парни стали не только участниками

столь престижных гонок, но и их призёрами. Так, в классе

судов с объёмами двигателей 250 см куб. обладателем бронзы стал дебютант соревнований Павел Дешкин. Вслед за ним финишировали Егор Иванов (5 «Б» кл. МБОУ «СОШ №1») и Александр Тузов.

Самыми зрелищными, бесспорно, стали гонки судов с двигателями объёмом 550 см куб., где наш Николай Китанин противостоял лидеру сезона – чемпиону России 2019 года Валерию Исаеву, проиграв ему всего четыре секунды. Оба спортсмена продемонстрировали высокий класс, хотя Исаев – уже мастер спорта России, а Николай пока только перворазрядник. Даже на поворотах в 180 градусов они не сбрасывали скорость ниже ста километров в час. В командном зачёте осташки стали третьими.



участие молодёжные организации нашего округа: Волонтеры, Молодая Гвардия, Юнармия,



Как живёшь, выпускник?

По окончании школы для всех выпускников наступает самое трудное время! Они вступили во взрослую жизнь, начиная свой самостоятельный путь. Поменялся статус: теперь они студенты! Вроде ничего кардинально не меняется, лишь уроки сменяются парами, учителя — преподавателями. Но как их встретили в ВУЗе, как сложились отношения с однокурсниками? Они поделились с нами об этом в социальных сетях!

Всё супер!

2 сентября 2019 года в Частном образовательном учреждении "Высшая школа предпринимательства" состоялась торжественная линейка. Было много номеров от старшекурсников. Встретили нас, как полагается. Показали, что где находится. Отношения с однокурсниками сложились моментально, нашла с каждым общий язык, все ребята дружелюбные, общительные!



В своём небольшом учреждении, я как будто обрела большую семью. Преподаватели самые лучшие, сидеть на парах - одно удовольствие! Вообще, всё супер!

Заманова Земфира

Студенческая жизнь

Для начала стоит рассказать о самом учебном процессе. Первые недели было достаточно трудно. Новое место, новые преподаватели... Но это было не так долго. Я постепенно входил в колею, привыкал к новым порядкам, режиму и так дальше. И на сегодняшний день в плане обучения у меня все хорошо. Главное - не пропускать занятия! А то потом "не отмоешься" от долгов. Немного об окружении: одногруппниках, знакомых с потока и старшеклассов. В самом начале я думал, что мне будет очень трудно наладить отношения со сверстниками. Я не мог себе представить, как познакомиться с каждым, найти общий язык. Но все прошло довольно хорошо! Уже первого сентября мы собрались одной большой группой и пошли к универу на линейку. С каждым днем отношения стано-

в и л и с ь
все лучше
и лучше.
Но после,
так назы-
ваемого
"Показа
п е р в о -



курсников"(это мероприятие, на котором все группы первокурсников должны были показать себя), мы стали одной большой семьей! Это ли не круто?

Правда запомнить каждого поименно мне удалось только через месяц обучения... В нашем университете студенческая жизнь не остановилась только на учебниках, конспектах, чертежах и задачках. Профком постоянно уведомляет нас о каких-то мероприятиях, устраивает розыгрыш билетов на хоккейные матчи. Однажды мне довелось победить в конкурсе, но на матч я, к сожалению, не пошел.

Мне нравится студенческая жизнь. Столько всего нового, интересного, необычного. Но все это только начало, впереди меня ждет еще много всего!

Усачёв Никодим

101 год за час

Я поступила в Смоленский государственный университет. Мне очень нравятся наши преподаватели, которые



очень грамотно подходят к своей работе. В первый день было страшно, но одновременно очень интересно. Наш курс собрал декан для мини-экскурсии по университету.

После чего мы распределились по группам и пошли на праздничный концерт. Отношения с моими одногруппниками сложились отличные. В октябре нашему университету исполнилось 101 год. Мы отпраздновали это событие интересной экскурсией-спектаклем "101 год за час". Я там сыграла свою первую роль - преподавателя 1942 года. К нам приходило телевидение. нас хвалили, было очень приятно поучаствовать в такой постановке.

Захарова Валерия

Послание поколению

Никогда интервью не давал, но попробую. Ну первые дни в ВУЗе были тяжелыми, не привычно вообще, кардинально отличается от школы. Встре-

тили меня нормально, у меня уже там было много знакомых, а с одногруппниками познакомилась по ходу обучения. Много различных людей с разных городов, у которых своя история. Всегда нравилось знакомиться с разными людьми и узнавать что-то новое.



Что интересного произошло со мной? Наверное, это проход в атлетику. Там был суровый отбор и мне из-за своих спортивных качеств получилось там остаться. Сейчас я уже потихоньку вхожу в первый состав. А если в целом по учебе, то она очень дисциплинированная. Постоянно много домашней работы, нет времени расслабиться) но я пока держусь.

Хочу сказать всем 10-11 классам: «ПОСЛУШАЙТЕ ИРИНУ ВАЛЕРЬЕВНУ УЧИТЕ АНГЛИЙСКИЙ! ВАМ ЭТО ТОЧНО ПОМОЖЕТ!»

Спасибо вам, учителя!

Я поступила в Московский энергетический университет, где на моем фа-



культете было около 500 абитуриентов. Для нас устроили посвящение уже в конце августа: началось распределение по группам, была экскурсия по учебным корпусам, а потом физические испытания. Это помогло нам быстро найти общий язык и научиться работать в команде, поэтому начало учебного года нам уже не казалось таким страшным. У меня очень дружная группа, мы все время помогаем друг другу, даже во внеучебных мероприятиях. У нас проводятся различные конкурсы, например Мистер и Мисс МЭИ, дискотеки, студенческие марафоны и спортивные соревнования. Пока что мне нравится быть студентом, в учёбе очень пригодились знания полученные в школе. Спасибо вам, учителя!!!

Тимошина Анастасия

Дом, который украшает мой город

Дом, который украшает наш город

В моем родном городе Осташкове есть различные дома. В каждом доме своя красота и эстетика. Хотя городок наш небольшой, но есть отдельные красивые постройки и старинные дома. Я хочу рассказать про всю старинную красоту зданий в моём городе. Если подумать, что красивого может быть в старом доме? На пер-



вый взгляд ничего. Но я считаю, что в вся красота и превосходство есть даже в маленьких вещах, например, в кирпичных домах, даже разрушившийся и сколотый кирпичик выглядит привлекательно и лаконично, как будто так и должно быть. Но больше всего меня восхищают деревянные дома. Их красота для меня заключается в натуральности, когда уже прошло много времени, и цвет краски уже стёрся, и древесина выглядит так, как и в начале постройки, совсем чистой! Я могу сравнить такие дома с людьми. Дом как ребёнок, без всяких масок, полностью открытый миру. Именно это завораживает меня в таких домах. Вся эстетика заключается в том, что они простые и неброские, на них можно смотреть, не отрывая глаз, каждый раз всё глубже погружаясь в эту старинную красоту.

Иногда смотришь на такой дом и представляешь, как сорок лет назад он выглядел, какие люди в нём жили, как выглядело всё вокруг, видишь в настоящем картину из прошлого, как послание прошлого.

Маленькие улицы в нашем городе всегда будут нуждаться в таких старинных домах. Я не раз слышала, как люди говорили: «Старые дома портят облик нашего города». Но для меня любимый Осташков не будет настоящим без этих старинных домов.

Осинова Е., 8 «Б» класс

Любимый дом

Осташков – маленький горд. На его улицах можно встретить рядом старинные и современные дома. О их красоте судить сложно, у каждого мнение своё.

Я считаю красивым именно свой дом. Это дом, в котором я родился. Он деревянный, одноэтажный, поделён на две части, левая – тёткина, правая – наша. Место всегда хватало для всех. Я жил в маленькой комнате с окошком, выходящим во двор. Весной возле дома распускалась сирень. Её запах завораживает и очаровывает. В начале лета начинала цвести липа. Дерево огромное, чтобы его обхватить потребовалось бы несколько человек. Всё лето возле дома благоухали цветы, а зимой дом выглядел скромно.

Место, которое меня всегда манило – чердак. Мне не разрешали туда лазить. Если удавалось тайком пробраться на чердак, я был счастлив.

Уже давно я не живу в том доме. Теперь наша квартира находится на первом этаже пятиэтажки. На родной улице бываю редко. Но когда это слу-



чается, обязательно остановлюсь возле этого деревянного домика и вспоминаю былые времена, своё счастливое детство! Для меня этот дом настоящее украшение улицы.

Иванов Н., 8 «Б» класс.

Гостиница «Эпос»

Город Осташков маленький старинный городок со своей историей и, к сожалению, разрухой. Но я очень люблю его, потому что это моя малая Родина. Центральная улица города – Ленинский проспект – живой, шумный, красивый, хотя и убогий. Но привлекает меня на этой улице одно здание – гостиница – ресторан «Эпос». Он расположен на широкой, заасфальтированной и чистой площадке, что очень радует глаз. Само



по себе здание старое, было построено в 70-х годах прошлого века. После реставрации, конечно же, оно приобрело новое современное лицо. Розовый цвет со слегка заметной фиолетовой окраской придает зданию величавый вид, заставляет обратить на себя внимание, особенно в вечернее время суток. Окна нестандартно – квадратной ширины с дугой сверху, придают зданию особый шарм.

Несмотря на своё величие, входная дверь в «Эпос» смотрится как теремок и прекрасно сочетается со зданием. Часть с левой стороны украшает красивая огромная реклама. Она информирует гостей нашего города о о хорошем отдыхе на Селигере. В зимнее время ресторан светится гирляндами, на входе стоят елочки, невольно хочется улыбаться.

Васильева А., 8 «Б» класс.

Дом художников

Дом художников Митиных – Потаповых принадлежал одной из многочисленных осташковских династий живописцев. Этот двухэтажный дом с мезонином был построен в первой трети XIX века в стиле классицизма, господствующего тогда в архитектуре Осташкова. Его изысканный внешний вид привлекает к себе внимание по сей день. Основу художественного облика дома составляет четырёх колонный ионический портик, расположенный по центру здания.



Интересные факты о школе

* Термин "школа" происходит от греческого "сколе" и на родном языке оно означает "досуг". Однако этот досуг не был праздным — он подразумевал философские беседы в свободное от работы время.

* Самая первая официальная и государственная школа в России появилась при Петре I, была она для мальчиков 12-17 лет. *

* В 43 странах мира учебный год начинается 1 января, в 16 странах в марте. 1 сентября начинается учебный год в России и еще 122 странах.

* В Чехии высшая оценка "1", а низшая "5". Во Франции вообще 20 балльная система оценок.

* В 1565 г. Появился первый букварь для обучения детей, изданный первопечатником Иваном Федоровым.

* Все дети в Голландии начинают школу на свой 4-й день рождения, и поэтому в классе всегда есть новенький.



* В Японии учебный год длится с 1 апреля по 1 марта. Ребята отдыхают всего один месяц. Один месяц отдыхают также в Индонезии (в январе) и в Индии (в апреле). В Норвегии и Мозамбике каникулы длятся 2 месяца. В Аргентине, Эквадоре, Панаме, Сиднее каникулы 4 месяца.

* Дети в Японии, возможно, самые независимые в мире. Они сами добираются до школы, сами убирают свои классы и накрывают обеды. В школе нет уборщиков или столовых.

* Самое дорогое обучение в "Международной школе юных леди и джентльменов". Обучение стоит 77,5 тысяч долларов за один месяц обучения.

* Самое старое учебное заведение это мусульманский университет Карауин находящийся в городе Фес. Основан он в 859 году н.э.

* В Бангладеш есть большее 100 школ, расположенных на лодках. У

каждой есть доступ в Интернет, библиотека, и школа работает на солнечных батареях.

* Самое долгое обучение было в Великобритании. Некий Роберт Кроппин обучался 52 года и закончил образование в возрасте 72 лет.



* Самый длинный урок продолжался 54 часа. Это профессор биологии читал свою лекцию. Произошло это в Австралии в 2003 году.

* Существуют разные школы, в том числе и "кочевые школы", "подземные школы", "познания через музыку", "плавающие школы", "школы без дисциплины" и т.д.

* В отдаленных областях Колумбии дети добираются до школы по канатной дороге. Стальные провода — единственный вид транспорта для тех, кто живет в отдаленной деревне Лос Пинос в Колумбии. Маленьким детям не разрешают самим пользоваться переправой, потому они добираются по канатной дороге с родителями или старшими братьями и сестрами.

* Чиновники Великобритании запретили детям 11-18 лет использовать сленг в школах. Даже «привет»/«пока» дети должны заменить официальными «доброе утро»/ «до свидания». Под запретом и все разговорные сокращения. Чиновники уверяют, что это повысит шансы детей на трудоустройство и развитие карьеры в будущем.

* Школы во Франции удивят вас своей ярко выраженной национальной окраской. Первые школы для деток — это «материнские школы», в которых к общему начальному образованию готовят уже с 2-3 лет. В 5 лет все дети обучаются чтению в обязательном порядке. Начальная школа во Франции длится 5 лет. Потом 4 года дети учатся в коллеже. А затем 2-3 года — в лицее или старшей школе. На третьей ступени обучения уже выбирается специализация дальнейшего образова-

ния. Лицей во Франции заканчивают только 80% школьников из-за сложностей обучения в нем.

* В Мексике работает программа общинного образования. Она создана по инициативе Национального совета Мексики по развитию образования. Программа рассчитана на мексиканских детей, которые проживают в отдаленных деревнях без возможностей получения образования. В рамках данной программы в качестве учителей стажеров в деревнях поселяются на год или два студенты. Они дают образование детям за скромное жалование. Взамен по окончании срока пребывания студенты получают гранты для продолжения образования. Каждый год по этой программе обучаются около 300 тыс. детей из 40 тыс. населенных пунктов.

* Вьетнамские школы и даже детские сады Хошимина теперь радуют детей и их родителей нововведенной йогой. Занятия начинаются с позы лотоса, а преподаватель рассказывает мудрые притчи. Специалисты сферы образования и спорта убеждены, что йога позитивно влияет на достижение учебных целей школьниками, снимает тревожность и повышает концентрацию детей.

* Ученики в Китае получают больше всего домашнего задания в мире. В среднем подростки тратят около 14 часов в неделю на домашние задания.

* Самой многочисленной школой является школа Монтессори в Лакхнау, Индии. Больше 32 000 учеников посещают школу каждый день. В школе больше 1000 аудиторий, 3700 компьютеров.



* В 2014 году в Турине, Италии была самая маленькая начальная школа в мире, состоящая из одного ученика и одного учителя.

* В Италии учатся 13 лет, обязательно меняют школу два раза, не носят школьную форму и не устраивают выпускных вечеров.

УДИВИТЕЛЬНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ

Кругосветное путешествие

8 октября мы с моей подругой Женькой и двумя классами отправились в самую интересную, на мой взгляд поездку. Мы ехали из Осташкова в Калужскую область. С нами было два учителя Михайлова Ирина Викторовна и Лагуновская Наталья Михайловна. По пути все были сонные, т.к все собирались к 4:50 утра.

В первую очередь нам выдали браслеты, которые нужно было закрепить на руке, на них был штрих-код с помощью его сканирования мы переходили на разные локации.

После этого мы все вместе пошли в Динопарк, где мы увидели динозавров



которые очень были похожи на живых, они двигались и рычали. Помимо динозавров там можно было "поучаствовать в археологических раскопках" (песок, а под ним кости) которые дети с большим удовольствием очищали щеткой. Мы сделали множество фотографий.

После, нам дали самостоятельно изучить территорию Этномира, было очень интересно, я впервые увидела живую достопримечательности Китая, Индии и многих других стран.

Мне кажется Этномир—это единственное место где можно, довольно-таки быстро совершить кругосветное путешествие.

Позже нас проводили в столовую, где накормили вкусным обедом из борща и пюре с котлетой. По-



кушав, мы спустились в холл, где нас ждал экскурсовод. Вместе с ним мы гуляли по Улице Мира, и побывали в разных уголках мира, например, в Улан-Уде острове Пасхи, Китае, Японии и Корее.

Нам рассказывали про обычаи и традиции каждой страны. Когда мы были



в Японии, где познакомились со многими видами животного мира и увидели множество разных красивых птиц и животных. Затем мы отправились на Выставку достижений народного хозяйства (ВДНХ), а именно музей космонавтики и авиации космической. Музей космонавтики в

Японии, где познакомились со многими видами животного мира и увидели множество разных красивых птиц и животных. Затем мы отправились на Выставку достижений народного хозяйства (ВДНХ), а именно музей космонавтики и авиации космической. Музей космонавтики в



ет желание и рисует ей значок в одном из глаз куклы. Если в течение года желание исполнилось, Даруме дорисовывают второй глаз. Если нет, ее относят в храм, где она была куплена, и сжигают. А затем покупают новую. Приобретать больше одной Дарумы за год не рекомендуется.

Затем одну из девочек одели в кино—традиционную одежду Японии.

Там продавали сувениры, мы купили с Женькой два талисмана на удачу и счастье.

К сожалению, мы не успели совершить кругосветное путешествие, поскольку это был один день. Если разглядывать всё, там можно ходить не замечая, как летит время. Я собираюсь через 5-10 лет съездить туда еще раз, чтобы доделать дело до конца.

Хочу сказать что каждый человек должен побывать в Этномире и совершить свое кругосветное путешествие!

Жукова Алина,

9 «Б» класс

Московский зоопарк и ВДНХ

24.10 в четверг мы поехали в наше увлекательное и познавательное путешествие с учениками 6а класса и 8а класса, некоторые из них побывали в Москве впервые и получили как и все массу удовольствия и радости. Мы посетили Московский зоопарк — зоологический парк в центре Москвы,



Москве (ранее Мемориальный музей космонавтики) — музей космической тематики в стилобате монумента «Покорителям космоса» на Аллее Космонавтов ВДНХ. Музей был открыт 10 апреля 1981 года — к 20-летию полёта в космос Юрия Гагарина. У нас была очень интересная с экскурсоводом беседа о космосе и космических кораблях, ракетах и об истории советского и нынешнего покорения космического мира.



Можно любоваться инновационными технологиями бесконечно, очень все современно и удобно. В музее можно не только посмотреть, но и потрогать экспонаты мирового и исторического масштаба. Всем советуем повторить наше путешествие.

Виноградова А.В.

Приглашаем к обсуждению



Главное - не забыть!

А что собственно в этой жизни может быть главным?

С каждым новым днём мы всё больше погружаемся с головой в школьную жизнь. А это значит, что появляется огромное количество новых дел и планов, которые просто не помещаются в голове. В среднем каждый из нас может держать в памяти 7-9 объектов, то есть планов. Специально для того, чтобы научиться «помнить всё», методики планирования времени. Зачастую это очень сложные системы, к которым наш организм привыкает далеко не сразу. Да и загружать и без того плотный график дополнительной нагрузкой не хочется.

Итак, мои советы. Для начала необходимо завести ежедневник: это может быть как программа на смартфоне, так и её бумажная версия. У меня это совсем небольшой блокнот с (обязательно) плотными листами, который всегда удобно брать с собой. Теперь начинаем планировать:

1. *Съесть слона по кусочкам.* Все трудоемкие дела необходимо разбивать на несложные задачи и выполнять хотя бы по одной из них в день. По статистике большинство людей откладывают самое трудное на «потом», поэтому чем больше этих самых «несложных задач», тем легче взять себя в руки и начать работать.

Хочу поделиться некоторыми своими хитростями и советами. Это своеобразные лайфхаки, которые помогают мне правильно планировать своё время и ни о чём не забывать.

2. *Все наши цели имеют разный характер.* Например, одни нужно сделать именно сегодня, другие можно оставить на завтра. Поэтому надо придумать специальное обозначение для каждого типа дел, так нашему мозгу будет легче воспринимать

большое количество информации.
3. *Иногда приходится выбирать.* Бы-

вают такие дни, когда физически невозможно выполнить всё запланированное. Поэтому необходимо не только заранее оценивать свои силы и время, но и расставлять все дела по степени важности.

4. *Разный формат.* В ежедневнике обязательно должны быть страницы на месяц и неделю. Первые помогут не забывать важные даты и события, а вторые более точно планировать дела и распределять время.

5. *Думать заранее.* Каждую неделю необходимо продумывать ещё в понедельник. Так будет легче оценивать нагрузку, а забытые планы не всплывут в самый неподходящий момент.

6. *Съесть лягушку на завтрак.* Начинать работу следует с самого неприятного дела. Таким образом, выполняя оставшиеся задачи будет проще, ведь вы только что избавились от того, что постоянно откладывали в долгий ящик.

7. *Ведите ежедневник* так, как удобно. Ведь это должно быть интересно, в первую очередь, вам. Некоторые лучше воспринимают текст, другие — рисунки и картинки, поэтому очень важно продумать всё, вплоть до толщины и цвета ручки.

8. Также в ежедневнике следует упоминать не *дату*, к которой должна быть выполнена задача, а дату, когда нужно только начинать работать над её выполнением. Таким образом, у Вас всегда будет немного лишнего времени, и вы успеете сделать всё.

Такое планирование не занимает много времени, но позволяет значительно его сэкономить. Ведь когда заранее знаешь поставленные задачи, их выполнение не составляет труда, а планы не появляются из «неоткуда».

Казаковцева Светлана



Два малыша гоняют во дворе футбольный мяч.

- Что за шум в вашей квартире? - спрашивает один.

- Это мой дедушка объясняет моему папе, как надо решать мою задачку по арифметике.

- Папа, не ходи завтра на родительское собрание в школу!

- Это почему? Там будут плохо говорить о тебе?

- Да нет, папа, о тебе!

- Ребята, составляем задачу. На лесной поляне было двенадцать зайцев. Пять зайцев убежали. Какой надо задать вопрос?

- Догоним их?

Ученица сообщает:

- Моя бабушка говорила, что если у луковицы много одежек, это к зиме холодной, а если мало — к теплой. Сосед по парте спрашивает ее:

- А если совсем луковицу очистить, зима будет?

- Ну, Петя, раз ты ходишь в школу, скажи, сколько будет дважды два? — спрашивает тетя.

- Четыре.

- Правильно. Вот тебе за это четыре конфетки.

- Эх, если бы знал, сказал бы шестнадцать! — огорчился Петя.

- Слушай, Коля, а если бы ты познакомился со стариком Хоттабычем, какое свое желание ты попросил бы его выполнить?

- Я бы попросил сделать Лондон столицей Франции. - Почему? - А я так вчера ответил на географии и получил двойку!

Из школьных сочинений:

* Наконец мы увидели берёзовую рощу, где стояли одни дубы.

* На переменах мы катались по перилам с первого на третий этаж.

* Мой папа — водитель автобуса дальнего плавания

* Мои лучшие подруги ровесницы — это Оля, Катя и бабушка.



НОВОСТИ ШКОЛЫ

Эксперимент Лэнд

В преддверии осенних каникул обучающиеся 3 «б» класса совершили экскурсионную поездку. Сначала посетили Эксперимент Лэнд в Твери. В стенах этого музея сердце ребёнка бьётся чаще от восторга и удивления! Всё потому, что Эксперимент Лэнд - уникальное место, которое превращает представление о науке с ног на голову.

На площади в 700 квадратных мет-



ров вас удивят десятки экспонатов, которые можно и нужно трогать, крутить, бросать, дёргать, собирать и разбирать. В Эксперимент Лэнде каждый ребёнок сможет почувствовать себя настоящим гением и понять, на сколько крутой и многогранной может быть



наука. Затем дети отправились в Торжок в дом пояса. Дом пояса - музей, уникальный. Это музей всего одного экспоната. Но какой это экспонат! Это самый большой в мире пояс длиной 12 метров, а шириной 25 сантиметров, сотканный торжокскими золототшвеями по всем канонам древнерусского ткачества. Пояс - единственный в своём роде. Его вышивали в течение двух лет, и на его оформление потратили почти 54 километра золотой нити и 6500 кристаллов Сваровски. Пояс был освящён в церкви Рождества Пресвятой Богородицы в селе Городня Конаковского района Тверской области.

Великолепное начало каникул!



Наши Первые!

27 сентября на базе "Гимназия №2" состоялась олимпиада по ОБЖ на тему ГО ЧС среди учебных заведений Тверской области. Команда нашей школы в составе: Лаврентьева А., Галахов К., Житинский И., Иванов А., ученики 9"А" класса, после многодневных тренировок на базе МЧС, приняла активное участие, показала отличные результаты в семи видах заданий и заняла первое место в командном зачёте, а Иванов А. стал лучшим в личном зачёте. Поздравляем ребят и руководителя команды Хаджиеву С.С. с победой. Теперь ребята примут участие в заочном областном этапе олимпиады.

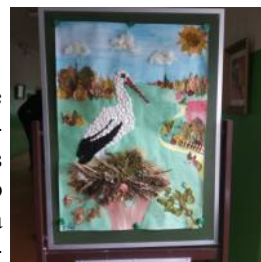
Осенний кросс

На о.Кличен состоялся традиционный осенний кросс. В этот солнечный день команда нашей школы 5-11 классов дружно приняла участие в осенних забегах на 500 и 1000м. В каждой возрастной группе ребята побеждали и становились призёрами: Гусев К. и Белова Я. - 7"а", Якубович М. - 8"б", Нечаева К., Чугунова Е. и Рохтанов Е. - 9"а", Спиридонова У. и Сафронова У. - 11 класс. В итоге команда нашей школы заняла первое место.



Выставка поделок

В школе прошла выставка поделок из природного материала "Осенний антураж". Каждый



год ребята приносят все более интересные и необычные работы. Это выставка объединяет детей и родителей, а также развивает творческий потенциал.



Только подумайте, как легко и просто повседневные вещи, могут превратиться в произведение искусства!

Я помню

Ребята 9 "А" класса приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Я помню» на портале «ПроеКТОриЯ». Урок был посвящён профессиям, которые помогают сохранять память и нашу историю. Ребята узнали, что список востребованных специалистов в этой области пополняется. Одними из самых востребованных сотрудников в библиотеках стали специалисты по IT и Big Data. Ведущим урока «Я помню» был Антон Комолов, а докладчиками на нем являлись эксперты: доктор исторических наук, Министр просвещения РФ Ольга Васильева, директор Государственного Эрмитажа, президент Союза музеев России Михаил Пиотровский, директор Центрального музея Великой Отечественной войны (Музей Победы) Александр Школьник и основатель корпорации «ЭЛАР», Сергей Баланчук.

