



**«ОЛИМП – вершина успеха! Обретём Лидерство, Интеллект, Мудрость, Патриотизм»**

Выпуск № 56, май 2019

Печатный орган МБОУ «СОШ №1 им. академика А.И.Савина», г. Осташкова  
Зарегистрирован в Реестре школьной прессы России RSPR-69-01532-Г-01



## СКОРЕЕ БЫ ЛЕТО

Дорогие друзья! Перед вами последний выпуск газеты в этом учебном году. Вот и настал долгожданный момент окончания очередного учебного года.

Май удивительный месяц. Красивый, весенний, радостный и такой важный. Мы очень хотим, чтобы для вас он еще стал и счастливым. Для кого-то май откроет двери в лето, а для кого-то во взрослую жизнь. Пусть на большой жизненной дороге вам встречаются только хорошие и верные друзья и ждут удивительные открытия. Май кончается, а планы на грядущее лето приобретают все большую значимость. Наверное, своими надеждами и предвкушением чуда так славятся последние дни весны.

Думаю ни для кого не секрет, что в мае проходят одни из самых важных праздников всего года. День Победы уже давно принято отмечать торжественно и достойно. И мы встретим его достойно: праздничным концертом, участием в митинге и конечно в акции «Бессмертный полк». Ведь ничего не может быть важнее почитания подвигов тех, благодаря кому мы все сейчас живем спокойно!

Однако май близится к концу, учителя подводят итоги учебного года, а у одиннадцатиклассников свое торжество, особенное. Их долгий путь закончен, приходит пора выбирать из

родительского гнезда во взрослую жизнь, полную сложностей и противоречий. Однако это ничуть не страшит выпускников, ведь новое и неизведанное всегда сулит лишь новый опыт, новые знакомства и новые приключения. Единственный лишь шаг разделяет их от нового этапа в жизни – приближающийся ЕГЭ. Несомненно, сложное испытание, от результатов которого может зависеть вся грядущая жизнь будущих студентов. Но не стоит отчаиваться, нет ни единой причины не верить в то, что экзамен будет сдан с лету и быстро обратится в обычное воспоминание. От лица всей школьной редакции хотелось бы пожелать всем ученикам успехов во всех своих начинаниях, а учителям – терпения и веры в своих учащихся. Напоминаем, что хоть учиться осталось всего месяц расслабляться нам еще рано!

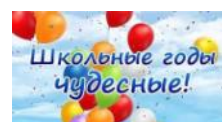
Скоро, очень скоро ко всем девочкам и мальчишкам придет самое долгожданное время - это КАНИКУЛЫ!!! Такое сладкое и прекрасное слово, в нем столько надежды, и от него так приятно веет сном и отдыхом. А интересно, как данное слово трактуется в словаре В.И. Даля. «Великорусского живого языка» Мы узнали, что каникулы произошли от названия звезды в созвездии большого пса «Каникула». Далее дано объяснение, что каникулы - это гулянки и праздная пора в учебных заведениях. Раньше каникулы были только в летнее время года.

Лето – это прекрасная, самая долгожданная пора для детей, да взрослых, которую любят и ждут все без исключения. Это прекрасное время солнечных и теплых дней, путешествий, поездок и отличного настроения.

Скорее бы ЛЕТО!

## Сегодня в номере:

**«Одарённые дети—наше будущее!»,**  
стр. 2-3



**«Одиннадцатиклассники о школе»**  
стр. 4-5

**«Мой Осташков»,**  
стр. 6-7



**«Год Периодической системы»,**  
стр. 8-9

**«Никто не забыт, ни что не забыто»,**  
стр. 10



**«Необычные солдаты Второй мировой»,**  
стр. 10

**«Интересные факты о человеке ...и обо всём!»,**  
стр. 11



**«Новости школы»,**  
стр. 12



# Одарённые дети – наше будущее!

*«В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат»*

*В.А. Сухомлинский*

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одарённые, талантливые дети – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи.

Главным достоянием любой страны является Человек. И от того, каким вырастет Человек сегодня, зависит будущее страны. Необходимо употребить все имеющиеся средства для построения достойного будущего, а талантливая молодежь – это стратегический запас интеллектуальной силы нации, ее творческого потенциала.

Современное общество ставит перед школой задачу подготовки самостоятельных, способных к самообучению, ответственных, обладающих коммуникативными навыками граждан. Школа не может дать знания на всю жизнь, а вот научить, выработать стремление к постоянному самосовершенствованию – её главная задача.

Коллектив школы МБОУ «СОШ №1 им. академика А.И.Савина» работает над развитием индивидуальности ребенка, обеспечивает образовательные потреб-



ности одаренных детей, чтобы в будущем эти способности превратились в их достижения. В этом плане большим образовательным, воспитательным и развивающим потенциалом является ежегодная конференция «Первые шаги в науку».

21 марта в МБОУ «СОШ №1 им. академика А.И.Савина» по уже сложившейся традиции прошла VII муниципальная научно – практическая конференция исследовательских, творческих и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку!». Руководила конференцией заместитель директора по научно - методической работе Ахмедова Е.В. На конференцию приехали ребята из МБОУ "Гимназия №2", МБОУ «СОШ №3», МБОУ "Свапущенская ООШ", МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный, МБОУ "Совхозовская ООШ". На конференции присутствовали и работали в жюри почётные гости: Уткина Светлана Юрьевна, заместитель Главы Администрации Осташковского городского округа, Иванова Ираида Валерьевна, заместитель заведующего отдела образования Осташковского го-

родского округа, Дешкина Марина Владимировна, ведущий специалист отдела образования Осташковского городского округа. С приветственным словом участникам конференции выступила директор МБОУ "СОШ №1 им. академика А.И.Савина" Фомина И.А. Затем было праздничное открытие конференции.

Конференция - это День науки, а точнее День господства Наук! На нашей научно-практической конференции «Первые шаги в науку» господствовали такие науки, как Литература, Математика, История, Краеведение, Физика, География, Биология, Химия, Языкознание и, конечно, ребята демонстрировали свой талант, выступали как на сцене, так и со своими проектными и исследовательскими работами перед строгим жюри и зрителями, ведь 2019 год – это год театра в России. Конференция была посвящена 350 – летию со дня рождения Л.Ф.Магницкого - великого нашего земляка, выдающегося математика, первого русского учителя, автора учебника «Арифметика, сиречь наука числительная...», который Ломоносов назвал «вратами учёности». Его высокий патриотизм и беззаветное служение своей стране, её народу должны стать примером для всех. Сейчас, как никогда, понятно, что перед нынешним и будущим поколениями стоит задача сохранения наследия Леонтия Магницкого.





На суд школьной скамьи. Ими движет желание узнать как можно больше. Такие ребята одарены от природы пытливым умом, желанием познать что – то новое, постичь неизведанное. Задача педагога – выявить таких одарённых детей, поддерживать их стремление к познанию, вывести на дорожку поисков, помочь им наиболее полно



## "Моя малая Родина"

творческих проекта. В конференции приняли участие 122 ученика и 90 педагогов - наставников и членов жюри. Работали 13 секций. Все участники конференции были награждены дипломами 1, 2, 3 степени и дипломами победителя в различных номинациях. Работы юных исследователей будут напечатаны в сборнике "Олимп - 7" - тезисов работ участников VII му-



раскрыть способности. По утверждению А.Н. Колмогорова, лучшим тестом на одарённость является участие в исследовательской деятельности. В правильности этого утверждения нам приходилось не раз убеждаться на практике.

Хотелось бы пожелать всем юным учёным поменьше терний на исследовательском пути, руководителям исследователей больше одарённых, пытливых учеников.



ниципальной конференции "Первые шаги в науку". Мы благодарны всем присутствующим за участие в нашей конференции. Конференция получила высокую оценку участников.

Подводя итоги конференции, руководитель конференции Ахмедова Е.В. указала на то, что «Человеку свойственно стремиться

Пусть звезда под названием научный поиск манит ваших питомцев всю жизнь в необъятные просторы научного познания. Хочется верить, что звёзд на небе познания хватит всем! Пусть слова латинской пословицы «Per aspera ad astra» (через тернии к звёздам) станут для них девизом в жизни».

19 апреля 2019 года учащиеся нашей школы приняли участие в XIII межмуниципальной конференции учебно-исследовательских и проектных работ учащихся «Моя малая Родина» в МБОУ "Гимназия №2" г. Осташкова. На суд жюри ребята представили 18 проектных работ. Приняли участие в работе 9 секций. Все участники выступили достойно и получили 6 дипломов за 1 место, 1 диплом - за 2 место и 4 диплома за 3 место. Победителями стали: 1 место - Итальянцева Е., Белова А., Богомолова А. (2 "А" кл.), Лаврентьева А. (8 "А" кл.), Чугунова Е. (8 "А" кл.), Худова А., Ладуха В. (10 "А" кл.), Петров К. и Китанин Н. (10 "А" кл.), Захарова В. (11 кл.), 2 место - Заманова Э. (8 "А" кл.), 3 место - Гуляева С., Чугунова Е. (8 "А" кл.), Бочкарёва Е. (8 "А" кл.). От всей души поздравляем с победой ребят и учителей Сергееву А.В., Хаджиеву С.С., Пахтусову Т.Б., Штуленко С.Н., Литвинову О.М., Ахмедову Е.В. Выражаем благодарность администрации гимназии за тёплый приём. Огромное спасибо хочется сказать и научным руководителям ребят. Именно они направили, оказали помощь в написании работ. Все молодцы! Результатами довольны, но нет предела совершенству! Всегда есть к чему стремиться. Безусловно, принимать участие в таких конференциях интересно и полезно.



# Школьные годы чудесные!

*Многие старшеклассники мечтают поскорее сдать экзамены и закончить школу. И, кажется, что как только школьные двери закроются, они забудут обо всех этих 11 годах, как о страшном сне. Но, как показывает статистика, большинство взрослых очень скучают по школе и с радостью вернули бы школьные годы. Мы собрали здесь то, за что стоит ценить время, проведённое в стенах школы.*

Школа... Слово, которое вызывает приятные воспоминания о беззаботном детстве. Только сейчас, уже будучи взрослым, я понимаю, что многое в жизни взяло свое начало еще в те годы, когда я учился в школе.

Иногда хочется вернуться назад, в солнечное детство, в то время, которое для нас, школьников, безоблачно текло



в рамках жизни, организованной и созданной учителями. Это были удивительные годы! Вспоминая школьные годы, я погружаюсь в мир радушия и доброты. Вспоминается все только приятное, честно. Хочется сказать спасибо от всей души тем людям, которые на протяжении этих одиннадцати лет были со мной, от которых я действительно многому научился. Когда-то давно я обижался на учителей за то, что они нас ругали, но теперь я понимаю, что они все делали правильно и не просто так. Учителям нужно не только донести знания, но и найти индивидуальный подход к каждому. У них светлая и благая цель, на пути достижения которой встаёт не одна преграда. Но этим людям с их целеустремленностью и знаниям подвластно многое!

*Усачёв Никодим, 11 «А»*

Как же быстро летит время в нашей жизни. Ведь только-только на линейке мы услышали первый звонок, как уже пора прощаться со школой. Я очень



хорошо помню, как нас вели в школу старшеклассники и усаживали за парты. Как мы дарили букеты нашему первому учите-

лю- Никитиной Наталии Алексеевне, которая научила нас писать, читать, считать. Начальная школа дала нам многое, она научила нас ценить время и проводить его только с пользой. Там мы первый раз встали на большую сцену, где мы пели, танцевали и читали стихи. И как незаметно тогда пролетели четыре увлекательных и весёлых года. Но вот мы перешли в старшую школу, где нас с улыбкой приняла учительница русского языка и литературы - Бараковская Татьяна Ивановна. Здесь было все необычное, новое: учебные предметы, большая школа, задания, знакомства. Помимо этого, у нас изменилось расписание, мы учились в разных кабинетах. И здесь мы выступали, писали сочинения по различным произведениям и стихи. Классные часы, интересные экскурсии, различные хобби и многое другое. И все это было у нас благодаря Татьяне Ивановне. Всё это дало нам неограниченные возможности. Мы знали, что нам нравится, дарили положительные эмоции окружающим, развивали свои таланты. Через три учебных года у нас поменялся классный руководитель, теперь это учитель математики- Кунарёва Арина Вячеславовна, которая научила нас решать различные уравнения, задачи, а



также строить и различать многие графики. Благодаря ей наш класс оставался дружным, и все были готовы помогать друг другу. В 9 классе прозвенел последний звонок и многие наши

одноклассники, с которыми мы прожили увлекательную жизнь, ушли. Конечно, мы по ним скучаем... Однако, в наш класс перешли ребят из параллели, с которыми мы тоже ладим... В 10 классе мы начали серьёзно задумываться о том, кем мы станем в жизни, о выборе университета. А в 11 классе мы уже усердно готовимся к ЕГЭ. Все в

жизни когда-то кончается. Школьная жизнь в том числе. Я думаю, мы никогда её не забудем и всегда будем вспоминать о ней только хорошее.

*Захарова Валерия, 11 «А»*

Впервые в школу я пошла в 2007 году. Меня переполняли все возможные чувства: радость, страх. В течение школьной жизни я познакомилась со многими ребятами, с которыми я до сих пор вместе. Наверное, лучшее, что мне дала школа – это хороших друзей и много чего интересного. Школа научила меня общаться с людьми, не бояться ничего, проявлять себя во всех мероприятиях школы. В школу мы ходили,



как домой. Перейдя в 11 класс я поняла, что скоро, я покину свою родную школу и буду видеть её ни так

часто, как хотелось. Иногда бывает, задумываешься и спрашиваешь себя: "А ведь, как так могло время быстро привести нас к такому моменту?" Хочется сказать, что школа дала мне очень много, и память о школьной жизни останется со мной навсегда. Покидать школу, когда провела в ней большую часть своей жизни, конечно, грустно и обидно, ведь на этом заканчивается часть моей жизни.

*Заманова З., 11 «А»*



Каждый из нас наверняка помнит свой первый день в школе - первое сентября. Это непередаваемое ощущение как - будто мы открываем дверь в новый мир, который для тебя еще хранит много тайн. С каждым днем мы узнаем нечто новое, находим первых школьных друзей.

Мои школьные годы промчались, как мгновение. Я так же, как и многие, мечтала скорее упорхнуть из ее стен. Мы открываем её двери, будучи ещё совсем детьми, которым чуждо серьёзное отношение к жизни, а выходим оттуда уже повзрослевшими людьми. Каждая ошибка, каждая неудача закаляет наш характер, учит нас быть сильнее, бороться с трудностями. Возможно, через десятки лет плохие оценки покажутся нам наименьшей проблемой, кто знает? А сейчас, иногда кажется, что большей беды и быть не может. Как бы нам ни хотелось, но школьная пора рано или поздно закончится, и я уверена, что в памяти у многих останутся воспоминания о школьных друзьях и о неповторимых уроках, о шумных переменах и ярких праздниках.

Скоро для нас, одиноклассников, прозвучит серебряная мелодия последнего в школьной жизни звонка. Мы простимся не только со школой, но и с детством. Впереди экзамены, последний звонок и выпускной. Мы готовимся к ЕГЭ, начали думать, как и где отметить выпускной. Волнительно и одновременно грустно оттого, что школьные годы уже не вернуть. Пора определяться, тем, кто этого ещё не сделал, с дальнейшей жизнью.

Если после окончания школы кто-нибудь спросит меня, что я думаю о годах, проведённых в этом учебном заведении, я непременно отвечу: школьные годы – чудесные!

*Трофимова А., 11 «А»*

Вереницей искрящихся улыбок, воздушных зефирных бантов, огромных букетов и накрахмаленных рубашечек пронесли шумные первоклашки. Непоседливые ребята со всей важностью строятся по линии, непременно по парам и за ручки, готовясь прослушать первое в их жизни по-

здравление с началом учебного года. Старательно задирают носики, тянутся на носочках, чтобы получше разглядеть интересное действо. Потом первые тетрадки, цветные пеналы, причудливые палитры акварели и, естественно, первые книжки. Со всем уже взрослые!

Листая свой школьный альбом, я с теплом и трепетом вспоминаю начало этих головокружительных, ярких и беззаботных ступеней школьных годов. Это не просто череда длинных уроков, сложных контрольных и пугающих экзаменов. Мы познали также первые взлёты и болезненные падения. Нежным и светлым воспоминанием останется самая бескорыстная и наивная первая любовь. Трогательные признания, старательно выведенные дрожащей рукой фломастерами, на открытке из цветного картона, а после алый румянец, сгорающей от смущения, девочки. Я всегда буду помнить, как ломала голову над непосильными задачами, формулами или падежами, а потом мчалась вприпрыжку с пятеркой к маме.

Самая крепкая дружба тоже зародилась в школе. Первые списанные контрольные, надёжное плечо друга в школьных драках с хулиганами из соседнего двора, интригующие опасные приключения, из-за которых не редко получали от родителей «на орехи». Всё это воспитало верность и преданность крепкой дружбе.

Огромная благодарность учителям за интересные и познавательные занятия. Теперь я точно знаю, сколько усилий, терпения и мудрости требует ваша великая профессия, дорогие мои преподаватели! Каждый из нас вынес бесценный багаж знаний, жизненных уроков, которые вырастили из зевающих несмышленишек умных, смелых и добропорядочных людей. Мы были глиной, которая в руках мастера за все эти годы превратилась в прекрасный кувшин.

Время бурной рекой пронеслось, оставив все переживания в проблесках воспоминаний. И вот он – последний звонок. Как и мы одиннадцать лет назад, малыши-первоклашки внимательно изучают красивых подтянутых выпускников. Нежным вальсом, кружась, мы отчаянными сильными птицами вылетаем в новую жизнь. Впереди нас ждут новые открытия и переживания. Каждый из нас выберет свою дорогу, но школьные годы глубоким отпечатком найдут своё отражение, где бы мы не оказались и кем бы ни стали.

*Басова П., 11 «А»*

Кажется, совсем недавно я стояла на первой своей линейке, где я познакомилась со своими одноклассниками, которые стали мне второй семьёй. 1 класс вот уже и 11-й. Когда я пришла в школу в первый раз – это было очень волнительное событие и для меня, и для моей семьи. Ведь в школе так много новых знакомств и незнакомых людей.

Школьная пора прошла быстро, мы стали взрослыми и теперь начинаем самостоятельную жизнь. Я очень благодарна своим классным руководителям, ведь именно они стали для нас вторыми родителями, вместе с ними мы познавали неизведанный мир знаний, они всегда были с нами в трудную минуту. Также я хотела бы сказать огромное спасибо всем учителям, которые давали нам знания. 11 лет пролетели. Я не могу точно сказать, что ждёт меня дальше. Я хочу чтобы осуществились все мои заветные желания. Хочу пожелать своим одноклассникам удачи на ЕГЭ, удачного поступления и просто СЧАСТЬЯ. Хочу сказать спасибо родной школе. Я никогда не забуду эти прекрасные 11 лет.

*Михалёва Ю., 11 «А»*

Дорогие учителя: Татьяна Борисовна, Арина Вячеславовна, Лариса Вячеславовна, Елена Валентиновна и ... все, все, все! От всего нашего класса благодарю вас за профессионализм, терпение, равнодушие и внимание ко мне! На протяжении всех школьных лет я с удовольствием каждое утро спешил в школу. Мне было всё интересно, все знания доступны для понимания, а самое главное – результат! Хорошие отметки! Я сказал своим родителям «Спасибо! Спасибо, что перевели меня в эту школу! Мне не только интересно, я могу точно сказать: я понимаю и знаю!»

Безусловно, большая заслуга в этом директора школы Инны Александровны Фоминой, а также её заместителей! Успехов Вам и здоровья!

*Бочкарев Н., 11 «А»*



# МОЙ ОСТАШКОВ!

## Екатерининский бульвар

У каждого человека есть город, который он может назвать своим. Для всех это понятие разное: для кого-то это место, где он родился и прожил большую часть своей жизни, а для других это город, которым они вдохновляются.

К сожалению, я могу назвать Осташков своим городом только потому, что я здесь родилась и выросла. Современное состояние города оставляет желать лучшего. Я живу в старой части города и мне часто приходится проходить по улице



Рабочей. Мне стало интересно узнать историю этого места. Как оказалось, раньше это был Екатерининский переулок, самые обеспеченные и знатные горожане жили именно здесь. На этом переулке находился бульвар – любимое место прогулок жителей города Осташкова. Он сохранился до нашего времени и относительно недавно его состояние улучшилось. Покрасили маленький заборчик отделяющий бульвар от проезжей части, отремонтировали и покрасили скамеечки. Теперь на дорожке, где гуляют жители и гости нашего города, нет грязи и мусора. Бульвар



преобразился, но вид всего Екатерининского переулка не радует.

Прямо через дорогу находится разрушенные здания. Дом, в кото-



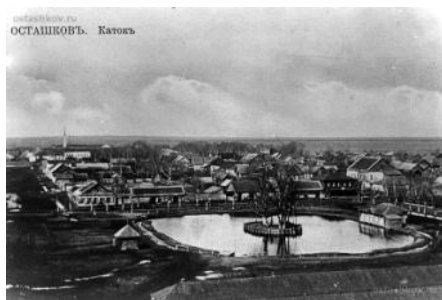
ром раньше размещалась ветеринарная аптека, полностью разрушен. Другой, с виду ещё достаточно крепкий, покинули жильцы. Изумительный по архитектурному убранству угловой дом начал разрушаться, после того как оттуда выехала детская поликлиника.

Я очень надеюсь, что скоро мой родной город восстановят и сделают лучше. Кусочек моего сердца навсегда прижился в Осташкове!

*Трофимова А., 11 класс*

## Пруд у кинотеатра

В парке Свободы, за кинотеатром, находится пруд. Они был вырыт на месте "Карпового болота" для осушения торговой площади в



1826 году. Существует глухое предание, что пруд через трубы был соединен с озером, поэтому вода в нем была чистая. Так как вводом находился рядом с Пожарной частью, в XIX веке из него брали воду для тушения пожаров. В то время её набирали в бочки и лошадьми возили к огню, ведь машин тогда

не было.

В начале XX века каждую зиму пруд использовался как каток. На прудке собирались жители нашего города и катались на коньках, играл духовой оркестр. Летом же тут собирались рыбаки. Их уловы были довольно успешными. Сам водоём был очень красивым.

В настоящее время пруд в запустении. Он зарос водорослями, никто за ним не следит и его не убирает. Местные жители приходят сюда, чтобы покормить уток, которых здесь великое множество.



Как хочется в будущем увидеть этот пруд во всей его красе. Было бы неплохо, если бы его почистили и убрали. Можно выложить плитку вокруг пруда, установить фонари, чтобы всегда было светло. Зимой сделать каток для детей. Нужно сделать так, чтобы к водоёму было приятно прийти и отдохнуть.

Недавно пруд все же решили благоустроить, сделать новый мост к островку посреди водоёма и построить на нём беседку. Надеюсь, что скоро мои мечты воплотятся в жизнь, и пруд станет красивым, приятным местом для оstashей, где можно будет проводить свободное время.

*Костюкова Анна, 10 класс*



## Набережная

Город Осташков считается столицей Селигерского края. И в таком замечательном городе родилась я. Сейчас очень неприятно видеть родной сердцу город в таком виде. А ведь когда-то Осташков был красивым городом. Читая его историю и рассматривая старые фотографии, я восхищаюсь городом. Осташков и его окрестности в первую очередь располагают к водному туризму, рыбалке, прогулке по лесу, сбору ягод и грибов. Туристы часто привозят из Осташкова в качестве сувенира дары природы.

Очень жаль, что в нынешнее время наш город приобрел ужасный вид, грязь, разрушенные дома,



холодные напитки, чай, шоколад и любимое мороженое, и не только в праздники, чтобы набережная вновь стала любимым местом для прогулки остащей! Конечно же, очень хочется, чтобы всё это осуществилось! Идей много, и у всех они разные.

*Заманова Земфира, 11 класс*

## Площадь Свободы

Площадь Свободы, пожалуй, одна из самых известных достопримечательностей города Осташкова. В день по ней проходят более тысячи человек. Это любимое место горожан: здесь проводят различные городские и государственные праздники, проходят митинги. Площадь отличное место, где можно отдохнуть, погулять, полюбоваться цветами в летнее время, их каждый год высаживают вокруг фонтана в парке и вдоль тротуаров, идущих от памятника Ленину в центр парка.

Сейчас постепенно ведут реконструкцию, как самой площади, так



и достопримечательностей вокруг. Медленно, но верно. Но что нельзя уже будет вернуть, так это самое главное сооружение – собор, от которого до нашего времени сохранилась лишь колокольня. Сам собор бы разрушен во время войны и восстановлению не подлежал. Также с тех давних времён сохранилась белоснежная арка,

служившая входом на площадь. Раньше их было две.

Еже позже в XX веке был возведён памятник Ленину, который по сей день встречает туристов на площади. В послевоенные годы площадь в прямом смысле расцвела. Повсюду были высажены пёстрые цветы, на территории парка стояли могучие деревья, а сама площадь будто бы сверкала от чистоты. Но, к сожалению, до нашего поколения это не сохранилось. Когда я была маленькой, больше всего мне запомнились, что позади памятника стояли красивые, пушистые ели. Мне они очень нравились. Теперь их уже спилили, как и многие деревья в парке, очень жаль!

Хорошо, что сейчас вновь после



долгого застоя начали приводить всё в порядок: заасфальтировали дорожки, провели новое освещение, повесили красивые фонари, поставили лавочки для отдыха, а рядом урны в виде пушек. Благодаря чему теперь в парке дети могут кататься на велосипедах, самокатах и роликах. Зимой на площа-



ди поставили горку для детворы.

Я очень рада, что историческое место вновь возрождается. Каждый, проходя по парку, как маленькими шажками город становится лучше. Я верю, что так будет всегда!

*Сафронова Ульяна, 10 класс*

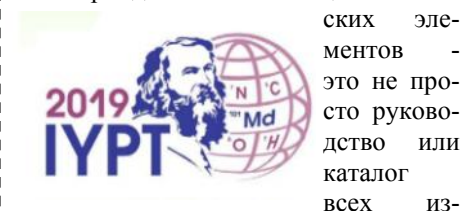


унылый вид набережной. Я считаю, что каждый уголок должен быть благоустроен. В первую очередь в этом нуждается набережная. Летом на набережной можно создать парусный спорт для горожан и туристов, организовать прокат лодок, различные развлечения, в том числе связанные с водой, можно теннисные корты и бадминтон. Нужно перекрасить парапеты в яркие цвета, организовать семейные развлечения. Они очень нужны родителям и их детям, которые в наш загруженный век порою редко видят маму и папу. А зимой это могут быть коньки, лыжи, санки. А ещё необходимо поставить скамейки и посадить цветы, продавать всякие вкусности,



# Год периодической системы

2019 год провозглашен Международным годом Периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов - это не просто руководство или каталог всех известных атомов во Вселенной; это, по сути, окно во Вселенную, помогающее расширить понимание окружающего мира. В следующем году исполняется 150 лет со дня создания этой таблицы российским ученым Дмитрием Ивановичем Менделеевым. «Периодическая таблица химических элементов - одно из наиболее важных научных достижений, отражающее суть не только химии, но также физики, биологии и других дисциплин. Она представляет собой уникальный инструмент, дающий ученым возможность предсказывать появление и свойства элементов на Земле и во Вселенной в целом», - заявил Жан - Пол Нгоме-Абиага, программный специалист, координатор мероприятий в рамках празднования Года в ЮНЕСКО. «Эта инициатива, наряду с мероприятиями по всему миру, подчеркивает важность Периодической таблицы для науки, технологий и устойчивого развития человечества».



Празднование в 2019 году Международного года периодической таблицы химических элементов воздаст должное недавно совершенным передовым открытиям, а именно открытию в результате тесного международного научного сотрудничества четырех сверхтяжелых элементов периодической таблицы Менделеева с атомными номерами 113 (нихоний), 115 (московий), 117 (теннессин) и 118 (оганессон) и присвоению им названий. Кумир ученых и поэтов Глядит внимательно с портретов, Своих открытий зная ширь, С осанкой вечно молодой, С окладистой бородою, Былинный русский богатырь. Все было в химии неясно, Порой запутано ужасно. Но вот вмешался в хаос он, И силой мудрого прозренья Открыл ценою озаренья Периодический закон.

В XIX веке как никогда много было сделано научных открытий и создано технических изобретений.



Казалось, что нет ничего необъяснимого или неподвластного науке. Одним из ярчайших представителей того времени стал ученый и изобретатель Менделеев Дмитрий Иванович. Будущий ученый родился последним, семнадцатым в семье ребенком 27 января по юлианскому календарю 1834 года в Тобольске. Мать Дмитрия, Мария Дмитриевна Корнильева, владела мелкой стекольной фабрикой. А отцом его был директор училищ Тобольского округа Иван Менделеев. Дмитрий Иванович детство провел в окружении русской интеллигенции. Его семья часто гостила у брата Марии Дмитриевны, который был управляющим у князей Трубецких. Нередко у него в гостях бывали литераторы, художники, ученые. Немало первых жизненных впечатлений будущим химиком было получено также на заводе матери.

В 1850 в возрасте 16 лет Дмитрий начал учебу в Главном Педагогическом институте в Санкт - Петербурге. Через полтора месяца умерла его мать, и юноша остался без родственников и друзей, а так же без имущества. Учился он с огромным интересом. Химия и минералогия были его любимыми предметами. Особенно увлекало Дмитрия огромное разнообразие химических превращений и соединений, в основе которых лежат лишь несколько десятков элементов. На последнем курсе, за выпускную диссертацию «Изоморфизм» о химических процессах, сопровождающих образование кристаллов, наградили золотой медалью Менделеева Дмитрия Ивановича. Осенью 1856 будущий открыватель Периодического закона стал профессором технологического института и приват-доцентом университета в Петербурге.

С 1859 по 1861 работал в Гейдельберге (Германия). Имея собственную лабораторию, он вел научные поиски в

пока не определенном направлении. Однако после Международного съезда химиков 1860 года в Карлсруэ ученый пришел к выводу, что работать следует в направлении атомных масс (в то время применялся термин «атомный вес»). В 1862 изобретатель по уговорам сестры женился на Феозвой Никитичной Лещевой. Так и не ужился со своей первой женой Менделеев. Дети, однако, пользовались особой нежностью отца. Вскоре он купил имение Боблово, напоминающее ему родной Тобольск. Скучные земли тех мест хорошо подходили для его сельскохозяйственных экспериментов. Он занялся анализом удобрений и условий, влияющих на урожай, обучал крестьян эффективному земледелию. В результате количество урожая, учитывая скудность земель, было удивительно большим. С 1892 великий химик стал главным хранителем депо мер и весов. И за считанные годы превратил это учреждение в крупный научный центр. Недаром с юных лет он любил точные измерения и чувствительные инструменты.

7 августа 1897 уже немолодой химик решил оторваться от Земли на воздушном шаре с опытным аэронавтом для наблюдения солнечного затмения. Перед самым подъемом начался дождь, и очевидно было, что намокший шар не сможет поднять двух человек. Аэронавт выпрыгнул из корзины, а шар неожиданно начал подниматься. Ученному, впервые в жизни взлетевшему на воздушном шаре, ничего не оставалось, как провести задуманное в одиночку. Оказавшись над плотными облаками, он пронаблюдал полное затмение, а затем посадил шар. За свою сознательную жизнь Д. И. Менделеев внес ощутимый вклад в самые разные научные сферы.

20 января 1907 года в Санкт - Петербурге от пневмонии умер Менделеев. Краткая биография великого ученого свидетельствует о его подлинной преданности родине и науке. Похоронен Дмитрий Иванович на Волковском кладбище.

Открытия ученого принесли огромную пользу миру и особенно России. Открытие Периодического закона - одного из фундаментальных законов мироздания, неотъемлемого для всего естествознания

# Интересные факты о Периодической таблице

• Свои системы элементов в виде таблиц предлагали такие известные ученые, как Деберейнер, Ньюлендс, Мейер и другие. Однако из-за нехватки данных о химических элементах и их правильных атомных массах предложенные ими системы были не совсем достоверными.

• Основная идея к 1869 году уже была сформирована Менделеевым, но оформить её в какую-либо упорядоченную систему, наглядно отображающую, что к чему, он долго не мог. В одном из разговоров со своим соратником А. А. Иностранцевым он даже сказал, что в голове у него уже всё сложилось, но вот привести всё к таблице он не может.

• Согласно данным биографов Менделеева, он приступил к кропотливой работе над своей таблицей, которая продолжалась трое суток без перерывов на сон. Перебирались всевозможные способы организации элементов в таблицу.

• По одной из легенд озарение пришло к нему за завтраком за чашкой утреннего кофе, подтверждением чему служит бумага с отпечатком кофейной кружки, написанная в день открытия периодического закона с пометками, относящимися к этой работе.

• По другой легенде, система химических элементов пришла к Менделееву во сне, однако сам автор говорил: «Я над ней, может быть, двадцать лет думал, а вы говорите: сидел и вдруг ... готово!».

• В 1869 году Менделеев опубликовал свою схему периодической таблицы в журнале Русского химического общества и разослал извещение об открытии ведущим ученым мира.

• В дальнейшем химик не раз дорабатывал и улучшал схему, пока она не приобрела привычный вид.

• Открытию периодической системы поспособствовала любовь Менделеева к раскладыванию пасьянсов. Ученый указывал атомные веса тех или иных элементов на игральных картах, а затем раскладывал их так, как если бы он играл в карточную игру.

• Сам Д.И.Менделеев так оценивал сделанное открытие: «Это лучший

свод моих взглядов и соображений о периодичности элементов и оригинал, по которому писалось потом так много про эту систему».

• Изначально Периодическая таблица состояла из 56-ти элементов, однако, с развитием в XX-м веке фундаментальной и прикладной науки (в том числе ядерного синтеза) число открытых на данный момент элементов достигло 118-ти, 9 из которых были синтезированы в Объединенном институте ядерных исследований в подмосковной Дубне.

• Одной из важных особенностей, которая делает периодическую таблицу выдающимся открытием, является ее предсказательная сила. В таблице на момент ее появления оставались пустые ячейки для элементов, которые, согласно предположениям Менделеева, должны существовать, но еще не были открыты.

• В 1905 году в Санкт-Петербурге был издан труд Д. И. Менделеева «Попытка химического понимания мирового эфира». Обложка и периодическая таблица элементов из него хранится в экспозиции Политехнического музея в Москве.



• За открытие периодической системы Д.И.Менделеев был награжден алюминиевой кружкой; в те времена это был очень дорогой подарок, поскольку получение алюминия было весьма дорогостоящим.

• Самая большая таблица Менделеева была установлена на стенах химического факультета в Университете



Мурсии в Испании. В общей сложности инсталляция занимает в общей сложности около 150 кв. м и состоит из 118 металлических квадратов размером 75х75 см.

• В 2006 году в административном центре города Чикаго из отдельных плакатов была собрана огромная таб-



лица Менделеева, которая простиралась на восемь этажей.

• Не менее удивительной по размерам получилась периодическая система химических элементов в городе Сан-Антонио. В 2016 году ученики более ста школ собрались на стадионе и выложили громадную таблицу Менделеева из отдельных квадратных элементов размером 3,5х4,5 м. Общая площадь инсталляции составила 2000 кв.м.

• В 1984 году в СССР тиражом 2 млн. штук была выпущена монета достоинством в 1 рубль, посвященная 150-летию со дня рождения Д. И. Менделеева. В центре монеты изображение Д. И. Менделеева, справа от него в две строки даты «1834» и «1907», в нижней части полукругом идет надпись «Д.И. МЕНДЕЛЕЕВ».

• Изображение Менделеева было и на купюре в 100 уральских франков. Уральский франк – товарно-расчетный чек товарищества «Уральский рынок». Напечатаны они были в 1991 году, заказчики так и не решились на их ввод в обращение. Ныне чеки являются нумизматической ценностью.

• 2 февраля 2016 года поисковая система Google посвятила дудл (замена логотипа на картинку, посвященную дням рождения известных людей, или же крупным событиям) 182-летию Дмитрия Менделеева, «отца» периодической системы.

# Никто не забыт, ничто не забыто!

Сменяя друг друга, идут поколения,  
Но память о прошлом не знает

забвенья.

И грозные строки взывают с гранита:  
"Никто не забыт, ничто не забыто"

9 мая в России отмечается всенародный праздник — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Великая Отечественная война является важнейшей и решающей частью Второй мировой войны. На фронте, простиравшемся от Баренцева до Черного морей, с обеих сторон в различные периоды сражались от 8 миллионов до 12,8 миллиона человек, применялось от 5,7 тысячи до 20 тысяч танков и штурмовых орудий, от 84 тысяч до 163 тысяч орудий и минометов, от 6,5 тысячи до 18,8 тысячи самолетов. Уже в 1941 году план молниеносной войны, в ходе которой германское командование планировало за несколько месяцев захватить весь Советский Союз, провалился. Стойкая оборона Ленинграда (ныне Санкт-Петербург), Заполярья, Киева, Одессы, Севастополя, Смоленское сражение способствовали срыву гитлеровского плана молниеносной войны. Страна выстояла, ход событий переломился. Советские воины разгромили фашистские войска под Москвой, Сталинградом и Ленинградом, на Кавказе, нанесли врагу сокрушительные удары на Курской дуге, Правобережной Украине и в Белоруссии, в Яско-Кишиневской, Висло-Одерской и Берлинской операциях. На протяжении почти четырех лет войны Вооруженные Силы СССР разгромили 607 дивизий фашистского блока. На Восточном фронте немецкие войска и их союзники потеряли более 8,6 миллиона человек. Было захвачено и уничтожено более 75% всего оружия и военной техники врага.

С Победой вас и мирного всем неба!

Пусть не вернутся ужасы войны.

Спасибо скажем прадедам и дедам,  
Мы поклониться им за все должны.

С праздником волнующим, великим  
Днем Победы, мужества, весны,  
Пожелаем, чтобы небо было  
мирным,

Пожелаем, чтобы не было войны.



## Через века, через года— ПОМНИТЕ!

- На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение Родины от фашизма.
- В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война! Помните!
- Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Помните!
- Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей. Помните!
- Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. Помните!
- Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты. Помните!
- Война... От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой. Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года 1418 дней. Помните!



## Необычные солдаты Второй мировой: Войтек.

Необычно то, что рядовой Войтек был... медведем. В 1942 году группировку польских войск, расквартированную в Иране, пополнил годовалый мишка. Медвежонка нашли в окрестностях иранского города Хамадан. Его мать застрелили охотники - без помощи людей медвежонок мог погибнуть. Когда мишка подрос, его передали во Второй корпус Польской армии, которая прибыла в Иран из СССР. Медведя назвали «Войтек». На тот момент Войтеку исполнился всего год - поэтому польским солдатам приходилось кормить его концентрированным молоком через соску, надетую на бутылку из-под водки. Когда Войтек подрос, его



любимым напитком стало пиво. Помимо этого, ему нравилось курить и жевать сигареты, бороться с солдатами и отдавать честь офицерам. Вместе с польскими армейскими частями Войтек прошел Ирак, Сирию, Палестину и Египет. Когда польские солдаты переправлялись из Египта в Италию на английском военном корабле, Войтека пришлось оформить, как рядового Польской армии 22-й роты артиллерийского снабжения. Поляки научили медведя таскать снаряды - по свидетельствам очевидцев, во время боевых действий в Италии Войтек помогал бойцам грузить тяжелые боеприпасы. В память об этом, эмблемой 22-й роты артиллерийского снабжения стал изображенный на зеленом фоне силуэт медведя, несущего снаряд. По окончании Второй мировой войны рядовой Войтек вместе со Вторым корпусом Польской армии попал в Шотландию. 15 ноября 1947 года он был официально мобилизован и помещен в зоопарк Эдинбурга. Там Войтек провел остаток дней и умер в 1963 году в возрасте 22 лет. На тот момент он весил более 230 килограммов.

# Это интересно!



Интересных фактов о человеке буквально с каждым днём становится всё больше. Предлагаем вам несколько самых

значительных и интересных из тех, что известны сегодня:

1. Человек – единственный представитель животного мира, способный нарисовать прямую линию.
2. Объём памяти человеческого мозга превышает 4 терабайта.
3. Человеческий глаз способен различать до 10 миллионов цветовых оттенков.
4. Регулярное моление снижает частоту дыхания и нормализует волновые колебания головного мозга, способствуя процессу самоизлечения организма. Верующие люди ходят на 36% реже к врачу, чем остальные.
5. Чем образованнее человек, тем меньше вероятность заболеваний мозга. Интеллектуальная активность вызывает производство дополнительной ткани, компенсирующей заболевшую.
6. Занятие незнакомой деятельностью — лучший способ развития мозга. Общение с теми, кто превосходит вас по интеллекту, также является сильнодействующим средством развития мозга.
7. Зуб – единственный орган человека, не способный к самовосстановлению. 99% запасов кальция в организме содержится в зубах.
8. Если собрать все железо, содержащееся в организме человека, то из него можно будет сделать один-единственный маленький винтик для часов.
9. В течение жизни кожа человека обновляется примерно тысячу раз.
10. Самый редко встречающийся цвет глаз – зелёный, всего 2% людей на Земле зеленоглазые. Среди причин, кроме прочих, называют последствия средневековой инквизиции, сжигавшей зеленоглазых женщин на кострах, как ведьм.
11. Младенцы не имеют коленной чашечки – она формируется у человека в возрасте от 2 до 6 лет.
12. Мужчины моргают в два раза реже, чем женщины.
13. Размер сердца человека прибли-

зительно равен размеру его кулака.

14. При чихании все функции организма останавливаются.

15. Поверхность лёгких человека составляет 100 м<sup>2</sup>.

*По материалам The Daily Mail и других открытых источников*

*Мы живём в огромном и очень интересном мире, но часто просто не замечаем его за мониторами своих компьютеров, экранами планшетов и смартфонов. А ведь вокруг столько всего интересного и невероятного!*

- 1890 году из Японии в Россию завезли фигурки мудреца Фукурума. Сейчас они более известны как матрёшка.

- До 1600 года часы имели только одну стрелку - часовую.

- В июне 1963 года британский теннисист Михаэль Сангстер подал мяч со скоростью 247 км.ч. Это самая мощная зафиксированная когда-либо подача.

- Когда мы смотрим на самую дальнюю из видимых звёзд, мы смотрим на 4 миллиарда лет в прошлое. Свет от неё, распространяющийся со скоростью почти 300 000 км.

- Фламинго становятся розовыми не от рождения, а из-за особенного питания. Они едят сине-зелёные морские водоросли, которые в процессе пищеварения становятся розовыми. Вот вам и птица «утренней зари»

- Скорость распространения молнии настолько велика, что она может за секунду восемь раз обогнуть земной шар.

- Люди и слоны – единственные существа, которые эмоционально реагируют на останки себе подобных.

- Если наполнить чайную ложку веществом, из которого состоят нейтронные звёзды, то её вес будет равен примерно 110 миллионов тонн.

- Самая толстая когда-либо выпущенная газета - в Америке 17 октября 1965 года, весила почти 3,5 кг, в ней было 945 страниц.

- Человеческий глаз настолько чувствителен, что если сесть на вершине горы в безлунную ночь – можно будет обнаружить горящую спичку с расстояния 80 км.

- Обычным карандашом можно провести линию 55 км.

- Одной хорошей шариковой ручкой можно написать примерно 50 000 слов.

- Кора красного дерева огнеупорна. Если в лесу, где растут породы красных деревьев, возникает пожар, огонь распространяется внутри ствола.

## В какой школе учились наши прапрадедушки

Давайте перенесемся на 250 лет назад. В семь часов утра школьный колокол возвещал о начале занятий. Ученики были одеты в длинные, до пят, рубахи, подпоясанные шнурком. На ногах лапти, на голове – островерхие шапки. Все снимали шапки и занимали каждый свое место за общим столом. Об этом в букваре говорилось так: «Дружного места не занимай и товарищей не утесняй». Первый урок – азбука. «Аз, буки, вежи, глаголь, добро!...» - хором на распев тянули ученики вслед за бородатым учителем. Так назывались в те времена буквы А, Б, В, Г, Д.

После букваря все принимались читать книгу молитв – Часослов. За чтением этой книги время тянулось долго. Наконец, ровно в полдень, звонок – колокол: переменка, перерыв на обед! А через два часа – все опять в класс.

Теперь – письмо. Тишина. Только поскрипывают перья. Это были гусиные перья. Но чаще писали не пером на бумаге, которая стоила дорого, а стерженьком – грифелем на грифельной доске.



После урока письма начинался урок арифметики. Мы пишем цифры 1, 2, 3... А тогда писали: А, Б, В... Буквы были и буквами и цифрами. Не все мальчики и девочки ходили в школу.

За учение надо было платить, а не у всех были деньги. Часто случалось так: в деревне у отца и матери несколько детей, всем давно бы пора учиться, а учиться мог только кто-нибудь один или двое. Да и те ходили в школу по очереди: сегодня – ты, завтра – я. Зима, мороз, а шубенка – то да шапка на всех одна!

Но зимой еще хоть эти двое учились, а наступала весна, и ребята шли работать в поле – помогать взрослым. Так поучаться годочка 3-4 – и все, отучились! Ведь в тогдашней сельской школе было только 4 класса.

По слогам дети читать могут, кое – как корявым почерком буквы выводят – и на том спасибо!

# НОВОСТИ ШКОЛЫ

## Экскурсия в Тверь

24 апреля обучающиеся 2 "Б" класса ездили на экскурсию в г.Тверь. Сначала дети посетили Обелиск Победы и вечный огонь, которые установлены в честь подвигов жителей города в годы Великой Отечественной войны. Затем отправились в императорский дворец, где окунулись в атмосферу 19 века.



Завершал экскурсию квест. Путешествуя по загадочному лесу, ребята познакомились с его обитателями, раскрыли их тайны и выполнили необычные, совсем не простые задания, а после этого провели чаепитие в настоящей русской трапезной, поучаствовали в мастер-классе и конечно сделали сказочные фотографии! "ЗАМОК КОЩЕЯ" - это совершенно новый формат детских и семейных праздников в Твери! Любимые с детства русские сказки предстанут перед Вами в новом, детективном формате, сохраняя при этом свою самобытность. Дети получили позитивные впечатления и хорошее настроение!

## Соревнования санпостов

17 апреля 2019 года в ДДТ прошли районные соревнования санитарных постов учащихся школ. От нашей школы участвовал санпост учащихся 6-8 классов - Лаврентьева Алек-



сандра (8-а класс), Гуляева София (8-а класс), Гусев Кирилл (6-а класс), Федорова Анастасия (6-а класс). Наши ребята заняли 3 место на этапах соревнований и 1 место за творческий номер и сувенир краснокрестной тематики.



## Первенство Тверской области по лёгкой атлетике

6 апреля в спорткомплексе Осташкова прошло зимнее личное Первенство Тверской области по лёгкой атлетике в помещении среди девочек и мальчиков 5-8 классов. В гости к осташам приехали ребята из пяти районов нашей области. Ученики нашей школы приняли активное участие в этих соревнованиях. Ребята соревновались на



дистанциях 300, 400, 600 и 1000 м. Все участники показали хороший результат, но на пьедестал вззошли не все. Победителем на дистанции 300 и 1000 м стал Запутряев Д. (7-б), он же взял серебро на дистанции 600 м. Рекорд Дениса по медалям побить никому не удалось. Призёрами стали: Гарюгина Д. (6-б), Гусев К. (6-а), Рохтанов Е. (8-а). Все победители и призёры были награждены медалями и грамотами. Поздравляем ребят с успешным участием в областных соревнованиях.

## Легкоатлетический кросс

24 апреля на о. Кличен состоялся традиционный легкоатлетический кросс для учащейся молодёжи. В этот солнечный день команда нашей школы приняла активное участие в забегах на 500 и 1000м. В общем зачёте мы заняли второе место, а в личном зачёте победителем стала Спиридонова У. (10-а), призёрами - Ефимов Д. (11-а), Сафронова У. (10-а), Смирнова А. (9-а),



Шумайлова В. (7-б). Поздравляем команду с хорошим результатом и весёлыми праздниками.

## День космонавтики

В 1-11 классах прошли классные часы посвящённые Дню космонавтики. 12 апреля также учащиеся 6-а класса посетили мероприятие ко Дню Космонавтики, учащиеся возложили цветы к мемориальному бюсту Юрия Гагарина.

