



«ОЛИМП – вершина успеха! Обретём Лидерство, Интеллект, Мудрость, Патриотизм»

Выпуск № 55, март 2019

Печатный орган МБОУ «СОШ №1 им. академика А.И.Савина», г. Осташкова
Зарегистрирован в Реестре школьной прессы России RSPR-69-01532-Г-01



*Еще природа не проснулась,
Но сквозь редящего сна,
Весну слышала она,
И ей невольно улынулась.*

Ф. Тютчев

Весна – самое удивительное время года. Она наступает так стремительно, что перемены в природе происходят буквально на глазах.

Каждый весенний день приближает самое теплое и любимое время года – лето. Наступление весны создает ощущение прихода чего-то нового, удивительного и радостного, поэтому все люди так рады весне.

Идет весна, и мир вокруг становится ярким и лучезарным. Дни становятся заметно длиннее. Количество пасмурных дней уменьшается. Почти каждый весенний день – светлый и солнечный. Снег тает, становясь темным и грязным, оседает, повсюду текут ручьи. С каждым днем таяние снега усиливается и ручьев становится все больше. Над полем, где еще лежит снег, весенним теплым днем стоит густой туман. Это снег тает и испаряется, поднимаясь вверх.

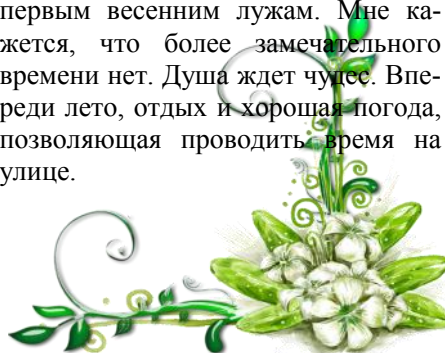
Весной можно наблюдать уникальное природное явление – ледоход. Лед на реках и озерах постепенно подтаивает и рыхлится, затем вспучивается. Наконец, он трескается с оглушительным звуком и рассыпается на отдельные льдины, которые подхватываются течением. Река выходит из берегов и разливается, заливая все окружающие поля и луга. Вода во время разлива покрывает огромную территорию. Это

поистине удивительное и величественное зрелище. Ежегодно от разлива рек гибнет большое количество диких и домашних животных, страдают села и деревни. Однако в этом явлении есть и польза для природы. Вода вымывает ил со дна реки, выбрасывая его на окружающие поля. Земля после разлива становится плодороднее. Когда схлынет вода, на обновленной земле буйно разрастаются растения, зеленеют посевы.

Весной все вокруг быстро зеленеет. Первая трава пробивается из земли сразу, как только растаял снег. Она быстро растет, ловя каждый теплый луч солнца.

С приходом весны весь мир наполняется музыкой. Она приходит на смену зимнему безмолвию и завыванию ветра. Звон капли, журчание ручьев, веселое щебетание птиц – все говорит о наступлении тепла и радостных перемен. Снега с каждым днем становится все меньше. Он исчезает под теплыми солнечными лучами. В воздухе появляется запах весны.

Первая капля заставляет отправиться на прогулку попрыгать по первым весенним лужам. Мне кажется, что более замечательного времени нет. Душа ждет чудес. Впереди лето, отдых и хорошая погода, позволяющая проводить время на улице.

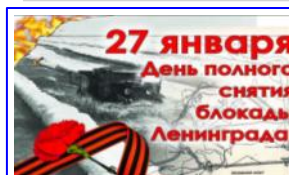


Сегодня в номере:



**«Врата учёности»
Л.Ф.Магницкого,
стр. 2-3**

**“Время думать о
ЕГЭ и ОГЭ»,
стр. 4**



стр.5

**Литературное
творчество «О
родном крае»,
стр. 6**



**Традиции и обычаи русского
народа
«Март—
солнечник,
протальник»,
стр. 7**



«Новости школы», стр. 8

"Врата учёности"

Л.Ф. Магницкого

19 июня 2019 года - 350 лет со дня рождения
 Леонтия Филипповича Магницкого (1669-1739),
 известного ученого своего времени, русского математика, поэта, педагога,
 многогранной и высокообразованной личности, автора учебника
 "Арифметика, сиречь наука числительная».



19 июня 1669 года, с тех пор уже минуло 3 века, в городе Осташкове, на земле, где берёт начало великая русская река Волга, родился мальчик. Родился он в небольшом деревянном доме, расположенном у стен Знаменского монастыря, на берегу озера Селигер. Родился он в большой крестьянской семье Теляшных, славившейся своей религиозностью. Родился он в то время, когда на Селигерской земле расцветал монастырь Нилова пустынь. При крещении ребёнку дали имя Леонтий, что в переводе с греческого

о з н а ч а е т
 «львиный».

К сожалению, не сохранилось ни одного изображения Леонтия Теляшина в детстве. Он помогал отцу, «работая

своих рук кормившего себя» и свою семью, а в свободное время «был страстный охотник читать в церкви мудрёное и трудное». Двоюродным дедом Леонтия был святитель Нектарий, второй настоятель Нило - Стоlobенской пустыни. Семья Теляшных посещала монастырь. Леонтий подолгу задерживался в монастырской библиотеке. Он читал древние рукописные книги, не замечая времени, чтение поглощало его.

Судьба юноши изменилась, ко-

гда из родной слободы в 1684 году его отправили с возом мороженой рыбы в Иосифо—Волоколамский монастырь. Видимо, в монастыре паренек проявил интерес к книгам, и игумен, убедившись в его грамотности и остром уме, оставил Леонтия при обители чтецом. Позже его перевели в московский Симонов монастырь. Было решено готовить незаурядного юношу в священнослужители.

Уже через год игумен благословил его на учебу в Славяно - греческо - латинскую академию, бывшую в тот период основным учебным заведением в России.

В академии Леонтий проучился с 1685 по 1694 гг. Его знания в области математики удивляли многих, но, любопытно, что математику, которой Магницкий затем занимался до конца жизни, в академии не преподавали. Следовательно, её, а также основы навигации и астрономии Леонтий освоил самостоятельно, путем изучения рукописей как русских, так и иностранных.

Леонтий изучил латинский, греческий язык в академии, немецкий, голландский, итальянский самостоятельно. Он перечитал множество иностранных рукописей и овладел математикой настолько, что его стали приглашать в богатые семейства преподавать этот предмет.

Закончив академию, молодой человек не стал священнослужителем, как надеялся отправлявший его на

учебу игумен. С 1694 по 1701 гг. Магницкий жил в Москве, обучал детей в частных домах и занимался самообразованием. Слухи о талантливом учителе донеслись до Петра I. Российскому самодержцу нужны были русские образованные люди.

При встрече Леонтий Филиппович произвёл на царя Петра I очень сильное впечатление незаурядным умственным развитием и обширными познаниями. В знак почтения и признания достоинств Пётр I жаловал ему фамилию *Магницкий*, "в сравнении того, как магнит привлекает к себе железо, так он природными и самообразованными способностями своими обратил внимание на себя".

В число российской знати царский подарок Магницкого не вывел, но вскоре произошло его назначение на государственную службу. В 1701 по распоряжению Петра I Леонтий Филиппович был назначен преподавателем школы математических и навигацких, то есть мореходных наук, помещавшейся в здании Сухаревой башни. В этой школе русских юношей, "добровольно хотящих, иных же паче с принуждением", обучали арифметике, геометрии, тригонометрии с приложением к геодезии и астрономии, навигации, математической географии, ведению вахтенного журнала.



Начал он работать помощником учителя математики — Андрея Фарварсона, а затем — учителем арифметики и, по всей вероятности, геометрии и тригонометрии. Преподавательские обязанности Магницкий исполнял с присущей ему добросовестностью. Оплата труда Леонтия Филипповича сравнительно с учителями-англичанами была низкой. Но за усердное отношение к преподавательским обязанностям он, по видимому, получал иногда дополнительное вознаграждение. За Магницким закрепилась слава лучшего математика Москвы того времени.

Леонтию Филипповичу было поручено написать учебник по математике и кораблевождению. Петра I интересовал не просто учебник арифметики, а всеобъемлющая книга с доступным изложением основных разделов математики, ориентированная на потребности морского и военного дела. Поэтому трудился над учебником Магницкий здесь же, при Навигацкой школе. Здесь он мог пользоваться библиотекой, пособиями и навигационными инструментами, а также советами и помощью преподавателей-иностранцев и руководителя школы Якова Брюса, инженера, учёного, одного из сподвижников Петра I, который, видимо, и контролировал ход написания учебника. Сохранилась запись: *"Февраля в 1 день (1701 г.) взят в ведомость Оружейной палаты осташковец Леонтий Магницкий, которому велено ради народныя пользы издать чрез труд свой словенским диалектом книгу арифметики"*.



Учебник был написан и издан всего за два года. Естественно, что автор пользовался работами европейских математиков и что-то из них взял, но изложил так, как считал нужным. По структуре и по содержанию это был полностью само-

стоятельный труд. По сути, Магницкий создал не учебник, а энциклопедию математических и навигационных наук.

Петр I высоко ценил Магницкого, жаловал его деревнями во Владимирской и Тамбовской губерниях, приказал выстроить ему дом в Москве, а за "непрестанные и прилежные в навигацких школах во учении труды" наградил "саксонским кафтаном". В 1704 году Магницкому царским указом было пожаловано дворянство.

Своим первым учителем Леонтия Магницкого называли морские офицеры, математики, инженеры, геодезисты, картографы, географы, архитекторы и ... учителя. Уже через два года после открытия школы, Магницкий отправил в Воронеж двух самых способных учеников для обучения математике солдат Петровской армии. Поэтому Леонтий Филиппович не просто первый учитель первого российского светского учебного заведения, но и «учитель учителей».

Магницкий заботился о судьбе своих учеников, ценил их талант. Зимой 1830 года он отправил *Михайло Ломоносова* учиться в Славяно-греко-латинскую академию.

В 1715 году последовал указ Петра I об открытии Морской академии, куда было перенесено обучение военным наукам, а в московской Навигацкой школе стали учить только арифметике, геометрии и тригонометрии. С этого момента Магницкий становится старшим учителем математико-навигационной школы и заведующим её учебной частью. Ему был поручен набор учителей для учрежденных тогда по всей России цифирных школ. Набирать таких учителей предписывалось "не из знатных пород", и Магницкий в 1716 году доносил, что он выбрал из учеников своей школы только 6 человек и что «больше из таких незнатных пород достойных не явилось».

Леонтий Филиппович женился довольно рано, в пору своей великой бедности, когда у него еще не было своего дома. Жена его была из хорошего рода — дочь приказного дьяка Гаврилы Осиповича Окунькова. Вскоре у Магницких родились дети — двое сыновей, Иван и Василий.

Об Иване мы знаем, что два года, с 1727-го по 1729-й, он учился в Славяно-греко-латинской академии, а потом в университете при Санкт-Петербургской Академии наук. В итоге он стал переводчиком и преподавал в Морской академии. О дочерях Леонтия Филипповича нигде не упоминается, и о них ничего не известно.

С 1732 года и до последних дней своей жизни Л. Ф. Магницкий являлся руководителем Навигацкой школы, воспитав целую плеяду учеников, многие из которых стали видными военными и государственными деятелями России. Авторитет Магницкого среди современников был огромен. Поэт и филолог В. К. Тредиаковский писал о нем, как о добросовестном и нелестливом человеке, первом российском издателе и учителе арифметики и геометрии. Адмирал В. Я. Чичагов называл Магницкого великим математиком, а об его книге отзывался как об образце учености.

Из документов, хранящихся в Государственном архиве Тверской области, видно, что в последний период своей жизни Л.Ф. Магницкий испытывал материальные затруднения. В 1733 году он был вынужден заложить за 100 рублей принадлежавшую ему пустошь Гатилиху в Валдайском уезде Осташковскому Житенному монастырю. Деньги в назначенный срок не были внесены, пустошь осталась у монастыря.

Умер Л. Ф. Магницкий в 1739 году в Москве в возрасте 70 лет.

Один из сохранившихся экземпляров «Арифметики» Магницкого находится в Осташковском краеведческом музее. В экспозиции представлен знаменитый учебник Леонтия Магницкого «Арифметика, сиречь наука числительная...», которая справедливо считается математической энциклопедией своего времени.

Эта книга является выдающимся памятником нашей национальной культуры, которым Россия может гордиться.

Гуляева София,
8 «А» класс



В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма.

Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет выпускникам разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям - оказать своему ребенку правильную помощь.

Рекомендации выпускникам

ЕГЭ и ОГЭ — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Будьте уверены: каждому, кто учится в школе, по силам сдать экзамены. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные приемы

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10—15 минутные перерывы после 40—50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени. Повторять рекомендуется сразу в течение 15—20 минут, через 8—9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15—20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2—3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Психологические рекомендации

Ситуация сдачи экзамена для всех учащихся одинакова, а переживает ее и ведет себя в ней каждый по-разному. С чем это связано? Конечно, во многом с тем, как ученик выучил материал, насколько хорошо знает тот или иной предмет, насколько уверен в своих силах. Иногда бывает так: ученик действительно

хорошо выучил материал, и вдруг на экзамене у него возникает чувство, что все забыл, в голове мечутся какие-то обрывки мыслей, сильно бьется сердце. Для того чтобы этого не произошло, выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приемам мобилизации и концентрации. В нашей школе проводится психологическая поддержка учащихся: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к единому государственному экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах, тестирования.

Экзамен требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Подготовка к экзамену



Сначала подготовьте место для занятий (убери лишние вещи, можно ввести в интерьер комнат в желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность).

Составьте план занятий на каждый день. Активно работайте с изучаемым материалом при его чтении. Пользуйтесь следующими методами:

- Отмечай главное карандашом;
- Делай заметки;
- Повторяй текст вслух;
- Обсуждай возникшие вопросы с одноклассниками.

Для оптимального размещения информации в памяти пользуйтесь такими приемами:

- Метод опорных слов;
- Метод ассоциаций.

Позанимавшись около часа, сделай короткий перерыв. Если тебя начинает клонить в сон настолько сильно, что ты не можешь сосредоточиться, то лучше ложись спать. При сильном утомлении трудно сконцентрировать внимание. Поспи, затем продолжай занятия.



75-я годовщина снятия блокады Ленинграда

Во всех классах прошли классные часы, посвящённые этой знаменательной дате. Вспомним страницы истории тех героических дней!

До войны Ленинград являлся одним из крупнейших промышленных центров страны. К тому же, город, названный в честь Ленина, имел для советских людей большой идеологический смысл. Взятие Северной столицы воспринималось гитлеровцами одной из центральных задач.

Блокада города была одной из самых длительных в современной истории. Она длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. На Нюрнбергском процессе заявлено, что в результате блокады в общей сложности убиты и погибли от голода 630 тысяч жителей города. При этом существуют и другие данные, благодаря которым известно, что реальное количество погибших составляет 1,5 миллиона жителей. 3% жителей города умерли от бомбежек, а 97% всех смертей произошло от голода.

Эвакуация осуществлялась по «дороге жизни», через Ладожское озеро. Всего свои дома покинули полтора миллиона ленинградцев – половина всех жителей города. При этом из них 400 тысяч составляли дети. Стоит отметить, что только 175 тысяч детей вернулись в город после окончания войны.

Город выстоял во время катастрофической погодной ситуации, ведь в первую зиму температура воздуха опустилась ниже 32 градусов мороза. Ленинградцы жгли все, что могло согреть: в буржуйки отправлялась мебель и книги. Радиовещание не прерывалось во время блокады. При этом для того, чтоб обозначить бомбёжки, транслировалась запись метронома. Быстрый ритм значил то, что стоит прятаться. Этот звук называли «сердцебиением блокадного Ленинграда».

Прошло 75 лет со дня полного освобождения Ленинграда. Эта дата – особый рубеж. Даже те, кого блокада застала детьми, сегодня разменяли девятый десяток. Всё меньше остаётся свидетелей тех страшных дней, хранителей того, что мы называем исторической памятью народа.

Ответственность за сохранение правды о тех событиях, трагических и героических, о людях, которые совершили беспрецедентный подвиг, ложится на нас. Мы должны передать потомкам не только знания, но и донести до них чувства – трагизма блокады, героизма жителей города и его защитников. Даты 8 сентября 1941 года – 27 января 1944 года не должны стать лишь частью исторической хроники. Это символ высших проявлений человеческого духа.

Блокада памяти не может и не должна состояться. Поэт Юрий Воронов, переживший осаду подростком, сказавший о себе и сверстниках "Нам в сорок третьем выдали медали, И только в сорок пятом – паспорта", считал это самой страшной опасностью:

Нам, тебя пережившим людям,
Ты обязан простить всё это.
Если ж вдруг мы тебя забудем,
Вот тогда нам прощенья нету.

Мы всегда были, есть и будем народом, который сознает свою идентичность, гордится своей историей, дорожит своей свободой и независимостью. Подвиг Ленинграда, победа в Великой Отечественной войне – одна из самых прочных скреп нашего национального, нравственного, духовного единства, нашей гражданской сплочённости.

Девятьсот дней и ночей блокады – это великий подвиг – и воинов Ленинградского фронта, и мирных жителей. Агрессивности, жестокости врага защитники Ленинграда противопоставили не только силу оружия, но и силу человеческого духа, мужество, героизм, любовь к Родине.

Важно и то, что осаждённый Ленинград никогда не чувствовал себя гордом, брошенным на произвол судьбы. Его жители, бойцы, постоянно ощущали поддержку всей великой многонациональной страны. Это фактор огромного военного и морального значения. Город не был сдан, одержал победу.

Митрополит Тихон (Шевкунов) несколько лет назад написал книгу "Несвятые святые". Это рассказы о



реальных людях – сильных духом, верой, любовью к России, её людям. Они не святые в каноническом значении этого понятия. Но в основе их жизни, поступков, деяний – те самые высокие идеалы, которым следовали люди, причисленные к лику святых.

Защитники Ленинграда, блокадники, участники боевых действий и труженики тыла Великой Отечественной войны – это тоже в определенном смысле святые, люди особых, самых высоких качеств.

Их жизнь, подвиг – не только прошлое, но и урок всему человечеству на будущее. Нельзя пытаться заигрывать со злом, закрывать на него глаза, так как, не получая отпора, оно превращается в угрозу для всего человечества.

На арену вышли поколения, для которых Вторая мировая война – далёкое прошлое. Тем важнее не замалчивать и не переписывать её историю, а рассказывать правду о том, какую угрозу она создала человечеству, какие бедствия обрушила на него.

Новая мировая война, если она разразится, неминуемо перерастёт в атомную и превратит Землю в ядерное пепелище. У международного сообщества есть все, чтобы направить ход событий именно в это русло. Дело за доброй волей. У России она есть. Есть уроки истории, которые человечеству должно выучивать сразу, без повторений. Блокада – один из важнейших среди них. Мы хотим, чтобы подобное не происходило нигде и никогда!

<https://rq.ru/2019/01/26/req-szfo/75-let>

Литературное творчество

«Мой удивительный край!»

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя».

(Римский философ

Луций Анней Сенека).

Я родилась в самой прекрасной стране на земле - в России. Здесь есть бескрайние леса и поля, прелестные озёра с кристально-чистой водой. Также в этой стране безграничные возможности. Не знаю, почему часть людей уезжают из России, разве в других странах лучше?

Чистый, наполненный душистыми ароматами воздух придаёт душе спокойствие. С утра свежо, поют птички, восход солнца задевает верхушки могучих деревьев. В лесах растут цветы, их запах непередаваемый, но очень приятный и сладкий. Во все времена года наша природа прекрасная, ею можно бесконечно восхищаться.

Лазурные озёра, наполненные жизнью. Летним утром, когда солнце только встаёт, озеро спокойное, тихое, одушевлённое. Рассвет расстилается по водной долине красно-алыми оттенками. На дне лежат камушки, растут водоросли, а песок мягкий и приятный.

В наших лесах много разнообразных и прекрасных животных. Они там живут, лес - это их дом. Животные питаются разными растениями, выращивают своих детёнышей. Им хорошо и уютно в лесу. Только люди относятся к природе, как к чему-то должному и совершенно не берегут её.

«Красота учит созерцать и видеть. И тот, кто увидел красоту, тот становится ее пленником и ее творцом. Он мечтает о ней, пока не создаст ее; а создав ее, он возвращается к ней мечтой за вдохновением...», - так говорил о нашей прекрасной природе философ Иван Ильин.

Люди славятся своим гостеприимством и готовы помочь другим. Наша страна самая многонациональная, мы живём в мире и дружбе. Только у нас существует многообразность традиций и праздников. Наша национальная кухня несравнима ни с чьей другой кухней в мире.

Всё, что нас окружает: и природа, и люди - всё это и есть моя Родина. Все мы живём в удивительно красивом, Селигерском крае. У нас над головой мирное небо, мы учимся, рядом с нами родители и родные, учителя и друзья.

Этой мой мир, это моя малая родина, маленькая частичка от нашей необъятной Родины - России.

Я горжусь своей страной. Наш народ непобедим. Такой красивой и неповторимой родины нет нигде. Мы должны беречь Россию и гордиться ею!

Гарюгина Дарья,

6 «Б» класс



«Мой Осташков!»

Я родился в городе Западная Двина, но своей Родиной считаю Осташков. Я живу здесь с трех лет. И мне здесь нравится.

Осташков - старый город. В нем много интересных зданий. И даже есть колокольня, точнее две. На одну из них, возле музея, я поднимался. Это здорово! Такой вид! Весь город как на ладони!

Но самое удивительное в моем городе - это озеро. Оно везде. Омывает Осташков со всех сторон. Летом я люблю купаться, хожу на озеро каждый день. А еще рыбаку на острове Кличен. И здорово покататься на теплоходе, да и просто на лодке. А зимой озеро покрыто льдом. На праздники по нему катаются на снегоходах.

Мне нравится и просто гулять по городу в любое время года. Особенно сейчас, когда наш парк стал таким благоустроенным. По асфальтовым дорожкам весело кататься на роликах, скейтборде, самокате, велосипеде.

В этом году зимой на площади поставили горку. Мой младший брат любит кататься там на «ватрушке». А я предпочитаю горки Кличена. Летишь так, что захватывает дух!

Два года назад в Осташкове открылся кинотеатр. Хорошо, что там показывают современные фильмы. Хожу туда с друзьями. Особенно люблю фантастику.

Рядом с кинотеатром расположен Поплавок - пруд с островком посередине. В этом году на Поплавке жители обустроили каток. Стало очень красиво, даже сказочно.

А еще в городе есть старый вокзал, куда приходит настоящий раритетный поезд.

Я люблю Осташков, свой маленький городок. Горжусь тем, что он является Родиной многих выдающихся людей. Горжусь своей школой, носящей имя знаменитого ученого-конструктора Анатолия Ивановича Савина. И когда я вырасту, то никуда не уеду.

Евсеев Степан,

6 «Б» класс

«Моя Родина»

Я расскажу тебе о родине,
О реках и морях,
О любви и песне нашей,
И о лесах, и о полях.

Моя родная Родина,
Родимая моя,
Весёлая, игривая,
Красивая и милая.

Леса, поля весёлые,
Там жизнь вокруг идёт.
Птичка-невеличка песенки поёт.
Животные, растения - все милы сердцу мне!

На каждой улице знакомой
Встречаю я людей.
Каждый домик позитивный,
Где встретим мы друзей.

В реках нашей родины
Все существа родимые.
В большом красивом море
Живёт там царство рыбы.

Рыбка не простая!
Рыбка золотая
Исполнит три желания,
Твои все пожелания.

Родина родимая,
Красивая и милая.
Весёлая, игривая-
Наша вот любимая.

Моя родная родина,
Весёлая всегда.
Люблю я свою родину,
Всегда она моя!

Ларионова Ульяна,

6 «Б» класс



Традиции и обычаи русского народа

Март - солнечник, протальник

В русском народном календаре март назван протальником. А ещё — солнечник, солногрей. В народе о нем говорили: каплюжник, капелюжница, капелюшница, капельки, капитель, капельник.

В календаре древних римлян год начинался с месяца, на который приходился день весеннего равноденствия. Он назывался мартусом — в честь бога войны Марса, который первоначально почитался как бог земледелия и скотоводства. В Древней Руси март величали березень, так как в этом месяце жгли березу на уголь. Древнеславянское имя первого месяца весны — сухы(и)й. В такое время года мало осадков, сухость в лесу. Высыхает и заготовленная заранее древесина. В русском народном календаре март назван протальником. Талая вода — снежица, по народному поверью, целебна. Ею мыли пол в доме, поливали цветы, стирали в ней белье, снятое с больных людей.

Еще март назвали: солнечник, солногрей. Протальником, дорогорушителем, водотоком звался март из-за быстрого снеготаяния и появления на земле первых проталин и прогалин, разрушения зимних путей-дорог — «снега плющит настом». Свистуном, свистухой и ветроносом нарекли его за свист холодного ветра.

В марте от земли теплый парок поднимается — отсюда появилось еще одно название — парник. Этот месяц прозвали огородником, потому что «на огород позвал», пора замачивать семена и проверять их на всхожесть.

Март также — весновка и весновой. Величали март и наследником февраля, младшим братом и позимьем, перезимником и зимобором. Он же и



катыш — торопись на санках накачаться вволю.

Звался март также предвесеньем и преддверием апреля, пролетным и пролетьем, а еще грачевником. Разнопогодник он потому, что коварен.

В России до XV века март признавался за первый месяц гражданского года и сопровождался разными обрядами и играми. Когда земледелец собирался сеять яровое зерно и сажать хмель ярый, варилось мартовское пиво. На Красную горку игрались свадьбы; устраивались хороводы и игры.

В начале марта воспевалась кончина зимы и сжигалось соломенное чучело. Весну встречали и окликали.

В Смоленской губернии по деревням бабы, девки и ребята залезали на крыши хлебных амбаров или поднимались на горы, звали весну дважды: в день Евдокеи-весновки и на Сороки, Припевая: «Весна-красна! Что ты к нам принесла? Красное летечко».

В Костромской губернии в великий четверг рано поутру окликали весну. В Чистопольском уезде в великий четверг, при полночном пении петуха, девки и парни бежали с песнями на речку Вахту почерпнуть воды, пока ворон не обмакнул в нее крыла. Этой водой они умывались.

В Петрозаводске встречали весну первого мая с соломенным чучелом, которое, подняв на шест, ставили на горке, потом садились вокруг него пировать и по окончании пиршества сжигали чучело с песнями и плясками.

В Тульской губернии перед заходом

солнца поселяне обоего пола собирались на ближний холм или пригорок, проговаривали молитву, обратив лицо на восток, а потом становились в хоровод.

Календарь природы

Накануне 8 марта прилетают с юга грачи и скворцы. 12 марта вскрываются крупные реки, а на следующий день наступает ранняя метеорологическая весна. 17 марта сходит снежный покров, и уже наутро другого дня можно увидеть жаворонков. Спустя еще сутки — оживших мух, бабочек-лимонниц, чибисов. 23 марта бывает первая вешняя гроза. На другой день появляются бабочки-крапивницы. 26 марта начинается сокодвижение у березы. 28-го появляются чайки, через день отправляется в лет вешняя паутина. А в последний день месяца запищат первые комары-толкуны, зацветет мать-и-мачеха, раскроет почки волчье лыко.

Приметы

- Старики говорили: на дворе капель, так и у настепель; капельник длинный — лен долгий.
- Если жаворонки рано прилетели, то весна затянется.
- В марте мороз скрипуч, да не жгуч. В марте облака плывут быстро и высоко — к хорошей погоде.
- Если в марте вода не течет, в апреле трава не растет.
- Частые туманы в марте предвещают дождливое лето.
- Сухой март — плодородие, дождливый — неурожай.
- Если в мартовские метели снег ложится на полях неровно, волнисто, буграми, то хорошо родятся огородные овощи и первые хлеба.
- Случившийся в марте гром — признак плодородия.
- Вода из мартовского снега целебная: она от веснушек и загара.



НОВОСТИ ШКОЛЫ

Живая классика

Прошёл школьный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика», в котором приняли участие учащиеся 7-9-х классов, победители классного этапа конкурса. Прозвучали прозаические отрывки писателей XIX, и XX века: Чехов А.П. «Переполох», Розов В. «Дикая утка», Рыбаков Е. «Небольшой рассказ о войне», Дружинина М. «Лекарство от контрольной», Петросян Т. «Записка». В итоге компетентное жюри выбрало следующих победителей: I место заняла Чугунова Елизавета, 8-а класс, II место у Кошелева Анастасия, 8-б класс, III место присудили Захарову Владиславу, 7-б класс. Каждый кон-



курсант очень достойно представил свою работу. Поздравляем с победой участников и педагогов Пахтусову Т.Б. и Мельникову Н.Н.

«Уже несколько лет по всей России проходит конкурс чтецов «Живая классика». У конкурса очень важная цель – повысить интерес к чтению, расширить читательский кругозор. И замечательный девиз: Живой классику делаешь ты! Действительно, стоит только вслушаться в название конкурса: живая... Не привычное, «замыленное», заштампованное годами, восприятие: великий... (вставить нужное имя) написал гениальное... (вставить нужное название) произведение... А живая, близкая, тревожащая душу и сердце. Как донести всю гамму чувств, которую испытываешь, читая и перечитывая любимые строчки?! На конкурсе ребята получают возможность донести

свое понимание текста до зрителей и слушателей, воплотить именно свой замысел, попробовать себя сразу в нескольких ролях: режиссера, актера, чтеца-декламатора. Так как конкурс проходит в несколько этапов, то исполнители могут отточить свое исполнение или попробовать другую манеру – возможности широчайшие. А Личном кабинете еще можно и прослушать мастер-классы. А как интересно наблюдать за исполнителями, и не только на сцене! В этом году муниципальный этап конкурса проходил в ДК «Юбилейный», и надо было видеть тихо замерзающее в зрительном зале жюри и взлетающих (изящно выходящих) на сцену юных красавиц в легких блузках и туфельках!

А сколько волнения, как иногда дрожали голоса исполнителей, как по-разному прочитаны были знакомые строки. И вот уже члены жюри забывают про холод, потому что не хочется никого обидеть, а надо выбирать и лежит перед каждым оценочный лист, где эмоции воплощаются в баллы: за способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей, за грамотную речь, дикцию, расстановку логических ударений, пауз.. И пусть получилось далеко не все задуманное, пусть была не только радость, но и огорчение, пусть в заключительном слове режиссер Тихонов С. не только хвалил, но и журил исполнителей – конкурс удался. Раз есть ребята, любящие книгу, значит, у нас есть будущее. Значит, страшные картины повести Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту» останутся страшной сказкой. Поэтому – спасибо вам, ребята».

Пахтусова Т.Б.,
учитель литературы

Турнир по мини-футболу

6 марта в спорткомплексе нашего города состоялся традиционный турнир по мини-футболу среди девушек учебных заведений Осташковского городского округа в честь праздника 8 марта. Наша команда девушек активно

приняла участие в этом турнире и показала хорошую игру, не проиграв ни одного матча. Но по сумме забитых мячей наша команда заняла второе



место. Поздравляем девушек: Самуйлову К., Семёнову А., Шумайлову В. (7-б), Лаврентьеву А., Чугунову Е. (8-а), Кузихину Е., Яковлеву А. (8-б), Смирнову А. (9-а), Корневу Е. (9-б), Бажееву М., Спиридонову У., Сафронову У. (10-а) и учителей - Литвинову О.М. и Хаджиеву С.С. с отличным началом весны



Урок в музее

Обучающиеся 2 "Б" класса провели урок технологии в музее. Дети познакомились с выставкой картин художницы Коцюбинской Елены Леонидовны. Основные направления её творчества - пейзаж, сюжетные картины, графика, а также особое направление классической китайской живописи. Потом посмотрели выставку резьба по дереву автора Иванова Юрия Ивановича, художника из Торжокского района. Завершилось занятие мастер-классом "Пластилинпластика".