



«ОЛИМП – вершина успеха! Обретём Лидерство, Интеллект, Мудрость, Патриотизм»

Выпуск № 52, май 2018

Печатный орган МБОУ «СОШ №1 им. академика А.И.Савина», г. Осташкова
Зарегистрирован в Реестре школьной прессы России RSPR-69-01532-Г-01



*"О, весна без конца и без краю — без
конца и без краю мечта!"*

А.А. Блок

Весна — удивительная пора года, время настоящего торжества природы. Её жизнеутверждающая красота особенно впечатляет утром, перед наступлением ясного солнечного дня. Дышится легко, свежий ветер и солнце снова радуют своей улыбкой. Я им улыбаюсь в ответ. Природа оживает и готовится к новым подвигам. Весной все становится каким-то сказочным и необычным. Каждый день превращается в маленькую сказку. Я встаю рано утром и сразу же выхожу во двор, испытывая огромную душевную радость, потому что весна дарит свое тепло и хочет, чтобы оно вселилось в каждого человека. Почему я радуюсь? Я радуюсь новой жизни. Особая улыбочивая атмосфера наполняет весь воздух. Вот так утром весна провозглашает свою победу над зимним сном и унынием. Природа радуется началу нового жизненного цикла.

На деревьях совсем скоро из набухших почек появятся юные листочки. На открытых участках вдоль парковых дорожек уже появилась первая трава. А как прекрасны весной первоцветы, крокусы, нарциссы.

Как только первые лучи весеннего солнца начинают освещать небо, земля оживает. Сонные деревья, на которых только-только появились нежные, ещё липкие листочки, радостно шелестят. Кажется, они шепчут о том, как хорошо им спалось и как замечательно, что зима уже позади. Каштаны и тополя потягиваются после сна поднятыми вверх ветвями. Ивы и берёзы, наряженные серёжками, тихонько покачиваются, будто пританцовывают, как скромные барышни. Молоденькие клёны вытягиваются по струнке, как солдаты на утреннем

построении. Они встречают весеннее солнце с какой-то

особой строгостью и серьёзностью. Так приходит в мой любимый город весна. Отовсюду раздаётся пение и щебет птиц. Весной все вокруг наполняется красками, звуками, запахами, и мне становится радостно на душе.

Весна творит чудеса в природе. После долгой спячки просыпаются муравьи и начинают работу по обустройству своего домика-муравейника, бегают, суетятся по веточкам деревьев, по былинкам, пролезают сквозь старые листья в поисках пропитания. Очнулись паучки и жучки. Все принялись за свои обязанности, ведь за долгую суровую зиму устали лежать в потаённых уголках в ожидании весенних забот.

Вот уже и первые вестники весны — грачи стали суетливо приниматься за свои гнездышки. Их громкий крик по утрам будит всю округу. Уже звонче по утрам слышно чириканье воробьев и пение синицы. Ещё чуть-чуть и разольется по окрестностям звонкие переливы скворцов. Все птицы готовятся к зарождению новой жизни, появлению нового потомства и приобщению в птичьих семьях.

И люди на улицах тоже меняются. Они ярко одеты, больше гуляют, даже улыбаются чаще, видимо, потому что погода радует теплом, светит ласковое солнце. Кажется, что даже душа просыпается весной после продолжительного сна. И хочется жить, творить и созидать.

Весна всегда вдохновляет художников на создание художественных шедевров. Как хорошо, что сейчас каждый может взять фотоаппарат и сделать снимки весенней красоты. Но самое главное — сохранять весеннее настроение в душе на целый год!

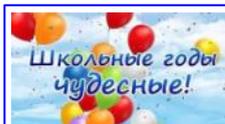
И мне хочется всем пожелать весеннего настроения и энтузиазма.

Сегодня в номере!



стр. 2-3

«Путешествие в сказку»,
стр. 3



стр. 4

«Когда уйдём со
школьного двора»
стр. 5



«9 лет ВМЕСТЕ»,
стр. 6



«Советы на экзамен», стр. 7

«Карта памяти»,
стр. 8-9



«Война в моём доме»
(ученики 6 «Б» кл.),
стр. 10



Традиции и обычаи
русского народа
«Май—цветень»,
стр. 11



«Новости школы», стр. 12

Первые шаги в науку

«Далеко не каждый станет учёным, писателем, артистом, далеко не каждому суждено открыть пороки, но поэтом, художником в своём труде должен стать каждый—это важное условие всестороннего развития личности».

В.А. Сухомлинский

У каждого в жизни должна быть своя дорога! Путь к успеху у каждого свой лежит: один – идёт, другой – бежит. Пусть не сразу и не всегда вам сияют звёзды, но надо стремиться к достижению поставленных целей! А какое это счастье - дойти до цели! Как зажигаются творчеством сердца детей? Очень просто с одной стороны и мудро с другой! Зажигаются от таких же творческих сердец своих учителей и родителей!

На современном этапе развития школы ведущей целью обучения является воспитание творчески активного специалиста. Опыт работы в образовательном учреждении убеждает: путь к вершинам творчества следует начинать со школьной скамьи. Мотивацию к повышению знающего уровня школьника усиливает активная интеллектуальная деятельность, увлечённость учебными исследованиями и проектами.

Современная система образования устроена так, что, уже начиная со школы, учащиеся привлекают к различной проектной деятельности, вы-



полнению научно-исследовательских работ и выступлению с докладами на мероприятиях разного уровня. Даже научная конференция в начальной школе уже не выглядит чем-то невероятным. Такой подход позволяет выявить научные интересы учащихся, способствует более глубокому пониманию школьной программы и осознанному выбору специальности в



будущем.

Учебно-исследовательская деятельность, это деятельность, главной целью которой является образовательный результат, направлена на обучение учащихся, развитие у них исследовательского типа мышления. Под исследовательской деятельностью в целом понимается такая форма организации работы, которая связана с решением учащимися исследовательской задачи с неизвестным заранее решением. Исследование, как деятельностный подход в обучении, включает в себя способы интеллектуального действия: анализ, синтез, сравнение, систематизация, классификация, дедукция, индукция, абстрагирование, установление разных видов связи и, прежде всего, причинных. Исследовательское обучение не создает новых объективных научных данных, но моделирует научный поиск и приводит к субъективно новым научным знаниям у обучаемых.

Одаренных детей в нашей школе и в городе немало! Человеку свойственно стремиться к познанию. Жажда открытия рождается у некоторых ребят ещё на школьной скамье. Ими движет желание узнать как можно больше. Такие ребята одарены от природы пытливым умом, желанием познать что — то новое, постичь неизведанное. Задача педагога — выявить таких одарённых детей, поддержать их стремление к познанию, вывести на дорогу поиска, помочь им наиболее полно раскрыть способности. Выявлению и развитию одарённых детей

служит любая исследовательская работа. Каждого человека в чём-то можно считать талантливым. А добьётся он успеха или нет, во многом зависит от того, будет ли проявлен и замечен его талант в детстве, и представится ли ребёнку возможность реализовать свою одарённость. Выявление талантливых малышей - задача кропотливая и сложная. Одарённые дети – это ребята, показывающие высокие умственные задатки с раннего возраста и выделяющиеся среди ровесников недожиданным интеллектом.

6 апреля в школе прошла шестая муниципальная научно-практическая конференция исследовательских, творческих и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку». Руководила конференцией заместитель директора по научно - методической работе Ахмедова Е.В. На конференцию приехали ребята из МБОУ "Гимназия №2", МБОУ «СОШ №3», МБОУ "Свапущенская ООШ", МКОУ СОШ ЗАТО Солнечный. На конференции с приветственным словом участникам конференции выступила директор МБОУ "СОШ№1 им. академика А.И.Савина" Фомина И.А. Затем было праздничное открытие конференции. Далее участники конференции защищали свои проекты на секциях. На суд жюри были представлены 78 научно-практических, исследовательских и творческих работ, 96 учеников и 57 педагогов - наставников работали в двенадцати секциях, в составе жюри работало 37 педагогов.





Были представлены секции:

- литературное творчество и филология;
- языкознание,
- физическая культура и спорт;
- биология и экология;
- здоровый образ жизни;
- зелёная планета;
- география и окружающий мир;
- естественные науки;
- математика и информатика;
- обществоведческие науки и история;
- историко-краеведческое;
- культурология и искусство.

Далее работало строгое жюри. Все участники были награждены диплома-

"А" кл.), Клунко А. (7 "Б" кл.), Худова А., Ладуха В., Северова Ю. (9 "А" кл.), Михайлова Е. (11 "А" кл.), 2 место - Михайлов Р. и Леонов М. (4 "А" кл.), Зубкова В., Максимова К. и Лебедева К. (4 "Б" кл.), Александрова А. и Кочуева Ю. (9 "Б" кл.), Кунарёва А. и Алексеева О. (11 "А" кл.), 3 место - Белова А. и Итальянцева Е., Калинина С. и Панков Т. (1 кл.), Азизян П. и



Савельева Е. (3 кл.), Петрова О. и Горновиткина А. (4 "А" кл.), Фрейтор Д. (4 "Б" кл.), Клунко Е. и Сергеева К. (5 "А" кл.), Гуляева С. и Иванова Л. (7 "А" кл.), Николаева С. (9 "А" кл.), Скрипкина А. (11 "А" кл.). От всей души поздравляем с победой ребят и

учителей Сергееву А.В., Семёнову А.А., Павлову Л.А., Лукашову Л.В., Шишкову Ю.Н., Штуленко С.Н., Литвинову О.М., Гриб Л.В., Ахмедову Е.В. и Хаджиеву С.С. Выражаем благодарность администрации гимназии за тёплый приём.

Огромное спасибо хочется ска-

зать и научным руководителям ребят. Именно они заметили, направили, оказали помощь в написании работ.

Все молодцы! Результатами довольны, но нет предела совершенству! Всегда есть к чему стремиться. Безусловно, принимать участие в таких конференциях интересно и полезно.

На суд жюри ребята представили 25 проектных работ. Приняли участие в работе 14 секций. Все участники выступили достойно и получили 5 дипломов за 1 место, 6 дипломов - за 2 место и 10 дипломов за 3 место. Победителями стали: 1 место - Ахмедов Р. (4 "А" кл.), Лаврентьева А. (7



Путешествие в сказку

Обучающие 6-10 классов под руководством Ахмедовой Е.В. и Литвиновой Е.В. совершили поездку в город Лихославль. Ребята посетили ЗАО «Художественные промыслы», увидели и узнали способы производства гончарных изделий, посетили музей, где им рассказали о истории завода, показали удивительные сувенирные изделия, статуэтки, игрушки. Затем провели мастер - класс по изготовлению новоторжской игрушки из глины. Большое спасибо представителям компании за экскурсию по производству. Далее ребят ждала удивительная экскурсия в "Мармеладную сказку".



Проводили эту экскурсию сказочные персонажи; Баба Яга и Ёжик. В музее «Мармеладной сказки» ребята узнали об истории производства натурального мармелада, о происхождении и развитии продукта в России и мире. Изделия из мармелада у всех



вызвали восторг. Ребята провели дегустацию мармелада с разнообразной гаммой потрясающих ароматов и вкусов, различных и интересных форм, попробовали себя в роли оформителя мармеладного мишки. Это было удивительно, сказочно. Последним пунк-



том экскурсии был Лихославльский краеведческий музей. Основной раздел экспозиции рассказывает о хозяйстве, быте и культуре верхневолжских карел.

Школьные годы чудесные!

Многие старшеклассники мечтают поскорее сдать экзамены и закончить школу. И, кажется, что как только школьные двери закроются, они забудут обо всех этих 11 годах, как о страшном сне. Но, как показывает статистика, большинство взрослых очень скучают по школе и с радостью вернули бы школьные годы. Мы собрали здесь то, за что стоит ценить время, проведённое в стенах школы.



Мы собрали здесь то, за что стоит ценить время, проведённое в стенах школы.

Друзья всегда рядом. Вы вместе каждый день, 6–7 уроков подряд. После окончания школы все будет иначе. У каждого из вас начнется своя жизнь. Это не значит, что вы совсем перестанете общаться. Но такого, как в школе, не будет уже никогда.

Дружеские отношения с учителями. Большинство учителей всегда готовы пойти на встречу ученикам. С ними всегда можно обсудить важные вопросы и спросить у них совет. В институтах преподаватели не будут так лояльны.

Веселье на переменах. Одноклассникам всегда есть о чём поговорить на переменах, вы всегда найдёте повод повеселиться.

Стабильность. Вам всегда точно известно, чем вы будете заняты на следующей неделе в среду и ничего лишнего.

Одни и те же люди. Уютный школьный мирок, где каждый день встречаешь одни и те же лица. Вы можете не знать, как зовут эту девочку из 9 класса, но само ее существование вселяет уверенность в завтрашнем дне.

Школьные мероприятия. Да, нам не всегда нравится, когда нас заставляют принимать участие в разных концертах и сценках. Но каждое мероприятие оставляет приятные впечатления на долгое время. После окончания школы вы ещё долго будете вспоминать, как весело вам было.

Каникулы. Только в школе мы можем ощутить прелесть каждого времени года, ведь каникулы у нас осенью,

зимой, весной и, конечно же, самые любимые, летом.

Многие люди считают школьные годы самым лучшим периодом в жизни, ведь это самое беззаботное и стабильное время. Это годы, когда всё ещё впереди, жизнь только начинается! Но, к сожалению, в обучении в школе есть и минусы.

Ранний подъём. Пожалуй, самое неприятное для всех школьников. Сколько раз вы думали: «Вот бы занятия начинались хотя бы чуть позже!», но, увы, вы должны быть в школе в 8:15.

Домашнее задание. Огромное количество домашнего задания, особенно в старших классах. Объём того, что необходимо прочитать, написать, выучить уже к завтрашнему дню, настолько велик, что иногда времени на отдых совсем не хватает.

Предметы, которые сложны в понимании. Единицы понимают все школьные предметы, остальные обречены постоянно мучиться с тем или иным предметом. Ведь у каждого человека своя направленность, кто-то разбирается в точных науках и плохо понимает английский язык, а кто-то, наоборот, справляется с гуманитарными предметами, но совершенно не понимает математику и химию. Тем не менее, в школе приходится изучать все предметы, независимо от способностей ученика.

Недостаток свободного времени

В большинстве случаев это касается старшеклассников. Подготовка к экзаменам, дополнительные занятия, 6-7 уроков каждый день и, конечно же, домашнее задание!

Зависимость от школы. После школы вы будете абсолютно свободны и независимы.

ЕГЭ и ОГЭ. УЖЕ десять лет единому государственному экзамену. Десять лет открытий, неустанной работы, поиска решений. Пришла пора подвести некоторые итоги работы и серьезно поговорить о ЕГЭ.

В феврале 2007 года президент России Владимир Путин подписал федеральный закон о введении ЕГЭ. Именно этот документ положил начало настоящей революции в системе образования. Он серьезным образом повлиял не только на процесс обучения в школах, но и на поступление в вузы.

Сергей Кравцов, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, сказал об этом так: «ЕГЭ оказал поистине колоссальное влияние на российскую систему образования. Он предоставил всем школьникам уникальную возможность поступить и учиться в лучших вузах страны независимо от того, где они родились и живут. ЕГЭ задал единый стандарт для оценки качества подготовки выпускников всех школ страны».

За минувшее десятилетие существенные изменения претерпели и содержание экзамена, и технологии его проведения. Все последние годы развитие ЕГЭ шло по пути достижения главной цели – создания единых для всей страны правил, понятных выпускникам и позволяющих им честно определять свою судьбу, используя только свои знания и способности.

Итак, ЕГЭ и ОГЭ живут и развиваются. Продолжают совершенствоваться как содержание контрольно-измерительных материалов, так и организационная составляющая ЕГЭ и ОГЭ за счет внедрения новых технологий, позволяющих ускорить обработку результатов экзамена и полностью исключить влияние на них человеческого фактора.

К счастью, положительных моментов обучения в школе получилось больше. Я уверена, что тот, кто сейчас не любит школу и мечтает поскорее её закончить, когда-нибудь обязательно с радостью вспомнит это чудесное время.



КОГДА УЙДЁМ СО ШКОЛЬНОГО ДВОРА



Тот промежуток времени, тот период жизни, который человек посвящает своему обучению в школе, называют школьной жизнью. И это действительно так, ведь 11 лет, которые я провела в стенах Средней школы №1 – это целая эпоха в моей жизни. Здесь было всё: мои первые ошибки и трудности, взлёты и падения, сомнения, удачи и неудачи.

В первый класс я пошла в 2007 году, и мне выпала честь давать первый школьный звонок. Это непередаваемое

ощущение, когда десятки пар глаз смотрят на тебя с восхищением. Свой первый День знаний я запомнила на всю жизнь, также и благодаря моей учительнице. Мою первую учительницу звали Мочанова Людмила Константиновна. Она строгая, с серьёзным выражением лица, но такая добрая и понимающая. Именно она положила начало моему осознанному жизненному пути в школе.

В 2012 году мы перешли в 5 класс, где нашим классным руководителем стала не менее замечательная учительница – Шишкова Юлия Никитична.

Юлия Никитична преподаёт русский язык и литературу, она хорошо знает свои предметы и пытается передать

свои знания каждому из нас. На уроках она очень строгая и справедливая. Она успела проникнуть в душу каждого ученика, прочитать мысли.

Сейчас мы уже в 11 классе и за 6 лет, проведенные с ней она стала для нас второй мамой.

В старшей школе уже все восприни-



маешь по-другому. С каждым годом школа становится все роднее, а учителя действительно те люди, которые всегда помогут и поддержат, а также направят.

Хочу сказать, что за все годы я очень привязалась к своим одноклассникам. Я считаю, что мне очень повезло с ними. В нашем классе всегда была дружеская атмосфера, но как и в других классах не обходилось без разногласий и обид, которые мы, к счастью, очень быст-

ро забывали.

Именно на Последнем звонке в 9 классе я поняла, что они стали частью моей жизни. В тот момент у каждого из нас мелькнула затаившая грусть о невозвратном детстве, прошедшем учебном годе, о радостных моментах, которые прошли в стенах нашей любимой средней №1 школы. Школьные годы пролетели на одном дыхании. Казалось, что совсем недавно был первый звонок, первый урок, а уже прощаемся со школой, отпускаем воздушные шары, летящие высоко в небо и исполняем свой первый вальс. Каждый из нас выбрал свой путь. В моём сердце всегда будут теплые воспоминания о 9 «Б» классе.

В 10-ом классе многое же изменилось: многие ребята ушли после 9, но на смену им к нам в класс перешли ребята из параллельного класса, которые за несколько месяцев стали частичкой нашего «Созвездия» (название нашего класса). Мы стали одним целым. Классной руководителем осталась наша любимая Юлия Никитична, чему мы были несказанно рады.

Сейчас мы уже в 11 классе. Остался последний месяц до окончания школы и я желаю, чтобы все мы сдали ЕГЭ и поступили туда, куда хотели и никогда не забывали друг друга. Мне очень жаль, что совсем скоро придётся расстаться со школой уже навсегда.

Хочу передать всем ученикам и выпускникам нашей школы, чтобы они ценили дни, проведенные в ней, ведь именно там проходят наши лучшие годы нашей жизни – юность, не забывали своих учителей и школьных друзей. Наслаждайтесь своей юностью. Вы никогда не будете моложе, чем в этот самый момент!

*Дмитриева Анастасия,
11 «А» класс*



9 ЛЕТ ВМЕСТЕ



В этом году мы становимся выпускниками. Это не только радостное, но и волнительное событие в нашей жизни. Кто-то перейдет на новый этап и покинет стены школы, а кто-то продолжит обучение. Но для каждого из нас печально осознавать то, что позади остались 9 лет крепкой дружбы.

За все года мы прошли через много препятствий, которые сделали нас сильнее и помогли ещё больше сблизиться. Все вместе переживали неудачи и радовались победам, учились ценить и любить, получили не только огромный багаж знаний и умений, но и безграничный опыт. Всему этому мы обязаны нашему классному руководителю Штуленко Светлане Николаевне. Она смогла расширить наше представление о мире и дать возможность путешествовать. Благодаря её поддержке, мы всегда находили в себе силы и добивались поставленных целей.

Я очень надеюсь, что даже через много лет, нам удастся сохранить дружеские отношения, которые сложились за всё это время. Хочу пожелать ребятам найти свой путь в жизни, своё призвание и никогда не терять связь друг с другом. Мы всегда будем вспоминать это чудесное школьное время с теплотой и любовью в сердце!



Худова Анна, 9 «А» класс
9 лет я учусь с хорошими людьми, с которыми мы прошли многое. Мы часто ездили в самые разные города России, получая при этом огромное удовольствие и впечатление. Мы много проказничали, но общие ошибки объединяли нас. Я очень люблю свой класс. В последний год мы еще больше сплотились. Ведь большая часть класса уйдет в другие учебные заведения. Время неумолимо бежит вперед, и как бы мы не хотели прощаться, все равно придется. Надеюсь, что у каждого человека будет хороший класс и верные друзья. Я желаю будущим выпускникам успехов в начинаниях и упорства. Тогда все обязательно получится.



Ладуха Варя, 9 «А» класс
Волнение, радость, неопределенность, наивность... Еще детьми мы пошли в школу. Помню тот первый день: незнакомое здание, большой



двор, толпа ребятшек с цветами и их родители с видеокамерами... Не верится, что с того момента прошло девять лет. Все в школе для нас было ново. Радовало то, что практически все познакомились друг с другом в дошкольных учреждениях, благодаря чему пребывание в новом месте было довольно комфортным. Я не помню ничего из первого класса, кроме неугомонного общения и веселья.

Шло время. С каждым новым учебным годом менялась школа, менялись мы. Нужно было стать ответственным, трудолюбивее. Вместе друг с другом мы выросли, узнавали окружающий нас мир, нашли товарищей, а наш первый учитель - Сергеева Анна Владимировна - каждый день поражала наш разум новыми, интересными и удивительными науками.

К слову, случались и школьные поездки, совершаемые не только ради отдыха и поправки здоровья, но и для расширения кругозора. Мы посещали санатории, видели новые города... Каждая поездка стала для нас по-настоящему незабываемой. Думаю, именно они лучше всего сближают учеников между собой. Так создается крепкий коллектив.

А дальше была старшая школа - долгий этап нашего обучения. Здесь нас ждали новые науки, ученики и учителя. Что-то давалось легче, что-то сложнее, но упорство, трудолюбие и стремление к знаниям и самосовершенствованию оставляли все преграды позади. Сейчас мы заканчиваем девятый класс. Удивительно, насколько быстро пролетело время. Подготовка к экзаменам и невероятно высокая нагрузка стали неотъемлемой частью наших школьных будней. С ностальгией и улыбкой на лице вспоминаем мы ту жизнь, которая царил в этих стенах.

Очень грустно осознавать, что многие из нас в этом году покинут школу. Но конец одной истории всегда дает начало другой, новой, с ее радостями и приключениями. Школа - одна из крупных глав в нашей жизни, оставляющая след в сердце каждого.

Николаева Софья, 9 «А» класс
Школа - это место, которое объединяет людей. Так, 9 лет назад, мы собрались в одном классе, и с того времени мы стали хорошими друзьями и приятелями.

Наш класс очень дружный и веселый, здесь каждый помогает друг другу. На переменах мы общаемся, обсуждаем новости. Мы часто проводим время вне школы вместе. Я надеюсь, что мы продолжим поддерживать связь с теми, кто уехал учиться на более высокой ступени в другие города. С теми же, кто останется, мы еще два года проведем вместе.

Никогда не забуду время, проведенное с моими одноклассниками. Это самые счастливые минуты в жизни.

Костюкова Анна, 9 «А» класс
Вот и минули эти девять лет вместе, как ни иронично, но они снова показались лишь кратким мигом. Пришло время серьезных решений, кто-то

уйдет, кто-то останется. От этого становится немного грустно. Однако это ждёт и будущих старшеклассников. И перед тем как кому-то из нас предстоит уйти из школы хотелось бы сказать им напутствие. Ребята уже совсем скоро вы станете одними из нас. Вас ждет большая ответственность впереди ОГЭ, выбор вуза или колледжа. Однако и в школе от вас требуется гораздо больше чем раньше. Вы станете примером для подражания подрастающего поколения. Станете теми, кто должен себя показывать в лучшем свете и вкладываться на все сто. Мы вручаем вам почетное задание выпускника. Помните: школе помогать всегда-всегда. Не посрамите звание старшеклассников нашей любимой первой школы. Желаем вам удачи.

Юлия Кочуева, 9 «Б» класс



Советы на экзамен

Каждому студенту или школьнику известно, что успех на экзамене зависит не только от знаний, а еще в немалой степени и от удачи. Ведь даже самый заядлый ботаник и зубрила вряд ли одинаково хорошо знает все билеты - всегда есть любимые и нелюбимых темы. Так что улыбка госпожи Фортуны на экзамене не повредит никому. Среди школьников и студентов известна масса примет, для того чтобы успешно сдать экзамены.

Конечно, главной составляющей успеха на экзамене является усердная учеба на протяжении всего года. Ну а как же быть тем, кому, учиться попросту лень? Для них за многие года появилось множество примет на экзамены и магических ухищрений.

Одна из главных студенческих примет гласит, что *нельзя стричься перед экзаменом*. Считается, что вместе с волосами можно отрезать и свои знания. Некоторые двоечники и прогульщики не стригутся вообще с сентября до самых экзаменов. Под длинными волосами легко можно спрятать микрофон.

В ночь перед сдачей экзамена раскрываем свою зачетку или пропуск на ЕГЭ и помещаем их на пол, затем хватаем веник и повернувшись вокруг оси 5 раз, метем соринки, пыль, бытовой мусор на них, приговаривая "Халява, ловись!", потом, не отряхивая, закрываем и ждем завтра. Есть щадящий вариант - рано утром в день экзамена вы должны выкрикивать в окно слова "Халява, приди!". Тут самое главное, чтобы в момент взывания халявы никто не отпугнул ее криками "Учить надо!". В любом из вариантов после того, как произнесена магическая фраза, следует захлопнуть зачетку, перевязать ее ниткой и для полной безопасности положить в морозилку, чтобы халява не выскочила!

Результатом этой процедуры является вытаскивание "счастливого" билета или КИМа на экзамене!

Задобрить халяву можно, совершая добрые поступки, например, убраться в квартире, не ссориться с родителями, сестрами и братьями, по мере возможностей выполнять просьбы домашних... В день экзамена для задобривания халявы можно разбрасывать конфетки по пути в школу или ВУЗ...

Согласно другой примете для успешной сдачи экзамена нужно *дотро-*

нуться до отличника или поддержать за человека, только что сдавшего его на отлично! Может быть, помогут остатки светлой энергии не успевших еще испариться знаний. Подержались, скрестили указательный и средний пальцы на руках, чтобы не сглазить - загадали оценку и вперед за билетом!

В день экзамена проснувшись не торопитесь вставать с кровати. Вспомните, что именно сегодня наступит "час икс" и воспользуйтесь *правилом левой руки*.

Согласно приметам перед экзаменами в этот день обязательно нужно вставать с левой ноги, причесываться, чистить зубы и даже держать вилку и чашку во время завтрака нужно только левой рукой. Уходя из дома дверь запирайте обязательно надо тоже левой рукой. В автобус или машину заходим с левой ноги, в аудиторию тоже. Тянуть экзаменационный билет следует левой рукой. Объяснение этого поверья строится на убеждении, что с левой стороны располагается сердце, а уж сердцу-то не знать, какой билет только и ждет того, чтобы вы его вытянули и раскололи, как орех!

За день до экзамена *нельзя мыть голову*. Это, скорее всего, объясняется тем, что все знания, накопленные в этот маленький промежуток времени, просто-напросто смываются водой и шампунем... *Послабление* - мытье половинки головы: если экзамены по точным наукам, то нельзя мыть левую половину головы, чтобы не вымыть знания, осевшие в левом полушарии, если по гуманитарным - нельзя мыть правую половину, чтобы не лишиться знаний из правого полушария.

Также существуют и другие студенческие приметы, взятые в основном из народных примет.

"Нельзя возвращаться после того, как вышел из дома" - если ситуация вынуждает вернуться, забыты конспекты, шпоры, работающий утюг, еще хуже, когда забыта зачетка (как вариант - в морозилке), то противодействие этой примете - посмотреться в зеркало и показать самому себе язык. Если возникла причина возвращения домой - значит, вы недостаточно собраны, излишне нервничаете перед экзаменом. В таком случае статистика успешных сдач явно будет не на вашей стороне.

Поход за оценкой может закончиться неудачей, если *на пути встретилась женщина с пустым ведром*, поэтому можно нейтрализовать суеверие, бросив в ведро фантик, или, на худой конец, плюнуть в него.

Если *черная кошка перебежала дорогу*, то нужно пойти другой дорогой, а, если времени в обрез, то пропустить кого-то впереди себя или же поплевать через левое, а еще лучше через оба плеча, а наилучший вариант успеть перебежать дорогу раньше кошки!

Если после выхода из дома первым встретится на пути мужчина - повезет, а если женщина - нет, тут ничего не поделаешь - "судьба такой"!

Перед экзаменом *нельзя выносить мусор*, накопившийся в мусорном ведре, видимо, вместе с "сором из избы" улетают в мусоропровод и накопленные знания! А если перед экзаменом подмести полы в квартире, помыть их да еще и вынести потом ведро, то на экзамен лучше и не ходить - все равно времени на подготовку не останется.

Согласно приметам на экзамен ни в коем случае нельзя приходить в обновках или в одежде, которую вы долго не надевали. Смысл этого поверья, вероятно, объясняется тем фактом, что преподаватель в новом наряде вас просто не узнает. Лучшим вариантом будет надеть свои приносящие удачу носки, трусы или шляпу...

Если вам удалось уже сдать один экзамен на отлично, то на следующие экзамены рекомендуется ходить в той же одежде.

В ночь перед экзаменом, если предполагается лечь спать, то нужно положить под подушку парочку учебников по предмету. Смысл этой заповеди, вероятно, объясняется тем фактом, что в сонном состоянии информация из конспекта или учебника беспрепятственно через подушку проникает в головной мозг!

Студенческое поверье не раскрывает технологии закладывания монетки в башмак!

Перед экзаменом провожающие и соболезнующие желают отправляющемуся на экзамен *"Ни пуха, ни пера!"* на что итак уже изнервничавшийся студент должен ответить; "К черту!" и с гордо поднятой головой направляется в место сдачи, экзамена...

А может просто хорошо подготовиться к экзаменам и тогда приметы станут шуткой!

Школа — второй дом!

"Школа - ваш второй дом!" - разве не это всегда неустанно повторяли учителя, чтобы привить нам любовь к своей школе. Впервые эти слова я услышала от Мочановой Людмилы Константиновны, своей первой учительницы, необыкновенно мудрого и доброго человека. Однако, время меняется, и мы меняемся вместе с ним. Из маленьких и стеснительных мы превратились в подростков, ясно осознающих смысл когда-то сказанных слов нашим любимым первым учителем. Теперь я понимаю: лучшее, что есть в моей жизни на данный момент, - это школа, моя любимая школа, мой второй дом! Именно школьная жизнь наполняет мир красками.



В школе не бывает скучно, ведь вокруг столько интересных занятий! Кружки, спортивные секции, конкурсы, соревнования, походы, вечера, праздники. Да и на уроках происходит всё самое интересное! Мы очень благодарны своему классному руководителю Шишковой Юлии Никитичне, которая стала поистине нам второй мамой. Несмотря на то, что мы все очень разные, ей удалось сплотить нас в дружный коллектив. Мы искренне говорим ей: «Спасибо!» за то, что она сделала для нас, за ее ласку, доброту и понимание, за беспокойное сердце, душевную теплоту и любовь. Она смогла привить нам любовь к труду и толерантность, всегда заряжала нас своей энергией и двигала вперед.

Своих учителей я не забуду никогда, как и все мои одноклассники! За одиннадцать лет вместе, мы стали одной семьей, каждый из нас не представляет жизни друг без друга, уже сейчас мы планируем, что будем встречаться целым классом на вечерах встреч.

Я горжусь своей школой №1, которая, действительно для нас во всём всегда первая. Спасибо учителям, которые любят свою работу, нас учеников, и отдают все знания и силы на развитие школы, её процветание, продвижение вперед.

Мы, выпускники 2018 года, покидая любимую школу, говорим всем: "Спасибо!". Желаем нашей любимой школе и всем учителям, ученикам здоровья, исполнения желаний, удачи и новых побед!

Алексеева Оксана, 11 «А» класс

Карта памяти

Все дальше и дальше уходят в прошлое годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Но события и люди, связанные с ними, остаются достоянием истории и народной памяти. Великая Отечественная стала жесточайшим испытанием для всего нашего народа. На линии «жизнь – смерть» последней точкой в судьбе человека становится земля последнего пристанища. В годы войны эту точку люди не выбирали – смерть настигала их на поле боя, в окопе и на высоте, в танке, самолете, в санитарных поездах и эвакогоспиталях. Погибшие воины Отечества беззащитны перед забвением, а в нем, океане забвения, еще и безымянные; и нет у них судьбы, награды, родственников – вместе с именем стертó всё, что составляло сущность человека.

Каждое восстановленное имя – результат долгой и кропотливой работы. Листая пожелтевшие, с едва различимыми буквами страницы архивных документов, слушая последних очевидцев тех страшных событий, мы помним о них и гордимся ими.

Каждая деревенька озерного Селигерского края – свидетельница грозных событий Великой Отечественной Войны. Для тех, кто воевал здесь, эта земля дорога по-особому – у той березовой рощицы шел неравный бой, здесь, у реки, похоронили убитых товарищей...

Голубые ограды с фигурами солдат в тяжелых каменных шинелях – эти памятники можно встретить и на окраинах деревень, и по берегам Селигера. Бесчисленные солдатские могилы. Бесчисленные человеческие жизни, унесенные войной. Чтобы мы могли видеть чистое небо над Селигером эти люди положили жизнь.

Здесь, на Селигере, три бесконечных месяца продолжалось противостояние фашистов и советских войск. Теплоходная линия Осташков – Полново была линией фронта. Осенью 41 здесь был остановлен враг, как когда-то были остановлены полчища хана Батая.

Командиры, капитаны теплоходов, солдаты, партизаны, местные жители – все они совершили подвиг в этой войне, не допустили крупного наступления на Осташков, не щадя своей жи-

зни, отстаивали каждый сантиметр великого Селигерского края. В Осташковском районе 56 воинских захоронений, в которых погребено 10787 наших солдат.

Урочище Глазуны сейчас малодос-



тупное место, есть только лесовозные дороги. Вот так выглядит официальная братская могила, за ней пруд.



Всем знакома «Стела героев» в Хитино. Ежегодно здесь проходит акция «Местами последней атаки», в которой участвуют старшеклассники и студенты техникумов нашего

города.

Березовское городище — высокий холм на берегу Селигера между деревнями Залучье и Березовский Рядок. На городище стоит обелиск — могила генерал-майора Ивана Шевчука, погибшего в 1942 году в боях за Селигер. Убили Шевчука не здесь, а у деревни Межняк; отсюда двадцать два километра. За несколько часов до этого ехал он со своим штабом на двух машинах, и по дороге заблудились. Забрались на Березовское городище, места тут красивые, и генерал, шутя, сказал: «Если бы пришлось умереть, хотел бы лежать на этом кургане...»



Вечная память героям ВОВ

Под елкой! Красивее места не видывал!». Так случилось, что его в тот день убило. Адьютанты вспомнили слова генерала. Они перевезли его сюда и похоронили под елкой. На самой вершине городища.



Картунский бор — красивейшее место на берегах озера Селигер. Во время войны здесь размещались госпитали. Братская могила расположена в центре бора, в трех километрах от деревни Залучье, — в которой похоронено 36 офицеров и 288 солдат. В лесу, на высоком пьедестале застыла фигура солдата, скорбно склонившего голову. Из воспоминаний: «Дольше всего оставался в руках врага самый западный, Березовский плес Селигера. Бои здесь были особенно тяжелыми. Утром 9 января войска 3-й ударной армии, при поддержке артиллерии, перешли в общее наступление. Ожесточенный бой продолжался весь день. Гитлеровцы оказывали упорное сопротивление из своих опорных пунктов, которые из-за низкой плотности артиллерии подавить полностью не удалось. Наступавшие на правом фланге армии 20-я стрелковая бригада и 23-я дивизия, преодолевая упорное сопротивление врага, вышли на подступы к Залесью и Заозерью и ввязались в тяжелый бой. Действия 33-й стрелковой дивизии были более успешны. К исходу дня 3-й батальон 164-го стрелкового полка под командованием капитана И. Ф. Воробьева овладел деревней Болышово. Два других батальона этого полка продвигались лесом по пояс в снегу, не встречая немцев, и в сумерках вышли в район западнее озера Щучье, преодолев более восьми километров. 79-й лыжный батальон пересек дорогу в

районе озера Щучье, правее 164-го полка, и начал наступление на Городище. 1-й и 2-й батальоны 82-го стрелкового полка овладели опорным пунктом противника Гвоздово и устремились по лесу в западном направлении. В целом наше наступление развивалось успешно, однако отсутствие дорог, глубокий снег и сильный мороз замедляли темп, задерживали артиллерию и танки, усложняли работу тылов».

И на месте одного из госпиталей, в бору Картунского леса возвышается над братской могилой вот этот памятник... Просто удивительно густой бор, грибы, ягоды и вдруг перед тобой открывается этот обелиск. Захватыва-



ет дух. Он стоит среди всей этой красоты и покоя, как напоминание о том, о чем мы никогда не должны забывать.

Братская могила в д. Ясенское. В годы Второй мировой войны д. Ясен-



ское было оккупировано немцами. Здесь шли ожесточенные бои с захватчиками.

История братского захоронения в деревне Дубье вызвала большой общественный резонанс статьёй «Братская могила в огороде», где активисты одного



их интернет форумов подняли вопрос о нахождении земельного участка практически на территории братского захоронения. Вопрос об отнесении забора частного землевладения рассматривался даже на международном уровне, т.к. в большинстве в могиле захоронены воины из Казахстана. Сейчас границы частного участка отнесены, к могиле ведёт мощеная тропинка, как будто не было человеческого ханжества.

А это воинское захоронение на погосте реки Серемха, около деревни Мошенка.

Здесь похоронены воины, погибшие в боях в этих местах в сентябре-ноябре 1941 и де-



кабре 1942.



Братское захоронение в д. Светлица.

Братская могила №13

На сайте <http://www.seliger-lake.ru/wiki/> можно подробнее узнать о всех воинских захоронениях Осташковского района.

А по традиции учащиеся школы примут участие в акции «Бессмертный полк»!

**Герои войны живы,
пока мы о них помним!**

Война в моём доме



Мой прадедушка герой! Он защищал страну,
Не спал он ночь порой, как вспоминал войну.
Когда война прошла, не отдыхал мой дед,
На мирные дела потратил много лет.
Берут своё года, уж нет его давно,
Но для меня всегда - мой дедушка герой!
Давно войны той нет, но в памяти она,
Бойцов, таких как дед, не забывай, страна!



Во время войны моей прабабушке было пятнадцать лет. Она работала избачом в избе-читальне. Немцев в деревне не было. Они находились на противоположном берегу реки Волги. Бабушку вместе с соседом Витей часто отправляли ночью в дозор. Им выдавали одно ружье на двоих. Целью дозора было наблюдение над

ды. Дедушка не любил рассказывать о войне, видимо, очень тяжело ему пришлось, но награды говорят за него. Только за героизм могут наградить орденом Красной Звезды, орденом Отечественной войны II степени, девятью различными медалями.

Одна из немногих историй, рассказанных дедушкой, особенно мне запала в душу. Речь шла о двух одноклассниках, которые вместе с дедушкой призывались на войну. Эти два друга перед отправкой на фронт решили пройтись по берегу озера. Волной к берегу принесло икону Божьей Матери. Один из друзей грубо пнул икону назад в озеро, а другой, осудив поступок товарища, достал икону из воды. Тот, кто икону пинал, погиб в первом же сражении. А тот, кто спас икону, вернулся домой с фронта целым и невредимым, благополучно создал семью и дожил до глубоких седин.

Ильин Максим, 6 «Б» класс
Про своего прадеда мне рассказала подруга моей мамы Женя. В 1941 году, в глубинке Зубцовского района из деревни Покров был призван для защиты

нашей Родины отец двоих детей Тихомиров Алексей Михайлович. По линии фронта он двигался в сторону Польши. Письма с рассказами о службе и о различных боях, в которых советские войска одерживали нелегкие победы, приходили из разных городов. Но, к огромному горю, связь прервалась, и после войны семье Тихомировых пришло известие, что их сын, брат, отец Алексей пропал без вести на войне. Внуки и правнуки Алексея Тихомирова объехали немало архивов по всей Москве, информации было мало, только сказано, что некий Тихомиров А.М. захоронен на границе с Варшавой. Там находится огромная братская могила с десятком мемориальных плит. Они стали искать, прочитали каждую, сотни фамилий... Дойдя до последней плиты, прочитали каждую фамилию, и ничего. Отчаявшись, внук Николай прочитал все фамилии, стоя на коленях, и, дойдя до последней, отодвинул траву руками и, представляете, на последней плите, последняя фамилия была Тихомиров А.М.

Шумайлова Варвара, 6 «Б» класс.



«Моего дедушку звали Елин Василий Сергеевич. Ему было на тот момент, когда началась война, 20 лет. Он был молодым, красивым и смелым, но он не мог смотреть на плач своей мамы и пошел защищать свою семью от жестокой войны. За отвагу и смелость моего прадедушку повысили в должности, он стал командиром роты. Во время боя он получил три ранения: в шею, в руку и в ногу. Но после этих ранений он все равно воевал. Я спросила у папы, почему он не подождал, пока раны заживут? Папа ответил: «Он не мог оставить свою семью без защиты, а, когда он воевал, он был уверен, что его семья защищена от всех пуль».

Когда закончилась война, мой прадедушка был награжден двадцатью семью медалями за смелость и отвагу.

Зиновьева Екатерина, 6 «Б» класс.
Моя бабушка рассказала мне о своей маме. Её мама в двадцать два года окончила Осташковскую школу медсестер, и сразу в 1941 году началась война. Всех выпускников призвали на фронт. Моя бабушка спасала наших раненых солдат подо Ржевом, в Сталинграде, в Чехословакии. Особенно в Сталинграде были очень тяжелые бои. Горело все, даже река, это было очень страшно!

А семья – отец, мать и три сестры остались в Осташкове. В 1942 году началась бомбежка. Мать успела крикнуть: «Девчонки, вставайте – бомбежка!» Мать и старшая сестра погибли, а отца и двух сестер выкопали из-под бревен».

Иванов Никита, 6 «Б» класс.

фашистами. В один из таких ночных походов бабушка с Витей были обстреляны немцами. Но им удалось спрятаться за кучей песка.

Я горжусь моей прабабушкой. Она навсегда останется в моем сердце.

Каморин Никита, 6 «Б» класс.
Моя прабабушка рассказала мне историю о том, как она жила в годы Великой Отечественной войны. Во время войны Тамаре было восемь лет. Она была веселой, озорной девочкой, которая уже работала в поле, помогала родителям по хозяйству, ходила за скотом.

В войну каждый день был труднее другого. У матери было еще две дочки. Каждую надо было кормить. Они ели траву и лепили из неё лепешки. Через некоторое время из их дома сделали военный госпиталь, куда привозили раненых солдат с фронта. Бабушке и её семье пришлось переселиться в хлев, к своей единственной корове. Там они все и жили. Тамара помогала ухаживать за больными, приносила им парного молока, лепешек. Стирала на прудке одежду, постельное бельё и бинты. До сих пор она вспоминает это со слезами на глазах. Я очень горжусь своей бабушкой, что она смогла преодолеть все невзгоды, пережить такое тяжелое время.

Федорова Виктория, 6 «Б» класс.
Моего дедушку Никанорова Вила Григорьевича я уже в живых не застал. Все рассказы о дедуле знаю со слов мамы и тети. Знаю о том, что дедушка прошел войну, имел ранения и был награжден орденом Красной Звез-

Традиции и обычаи русского народа

Май - Цветень

Последний месяц весны древние греки нарекли в честь нимфы гор Майи. Древнеславянские наименования месяца — травень, травный, цветень, розоцвет, майник.

Многие историки считают, что название этого весеннего месяца обязано таким латинским словам, как «майф», «майестас» (большой, большой, высший). По другой версии, последний месяц весны древние греки нарекли в честь нимфы гор Майи (в это время года горы в Греции покрываются нежной зеленью). По-гречески Майя — мать, кормилица. На Востоке — прародительница, мать мира. У римлян — покровительница женщин, богиня обольщения, плодородия, внешнего обновления земли. Древнеславянские наименования месяца — травень, травный, цветень, розоцвет, майник. На Руси май называли: листопок, мур, росеник, пролетень. Листопок — от «листа» и «пука травы». Мур, потому что появляется трава-мурава. Росеник — от обильных майских рос, а пролетень (летень) — это преддверие лета. Май еще — ключ ко всему году: ранопашец, пора сева, угарный месяц (в поле много работы). Он светодень — месяц-праздник, месяц птичьих песен и устройства гнезд. Он же и маковой, потому что зацветают алые маки. В народе май поэтично называют юностью года и сердцем весны, зенитом весны и ее венцом, апогеем весны и торжеством весны зеленой, ее самой заветной порой и весной зеленого шума.

Все это, тем не менее, не мешало нашим предкам считать май едва ли не самым тяжелым месяцем года. Возможно потому, что не разгуляться было простому человеку в этот месяц — работы и в поле, и в огороде предостаточно. В тревоге за будущий урожай крестьяне присматривались к малейшим переменам в природе, соблюдали все традиции. Практически с каждым майским днем связаны свои приметы и обычаи.

1 мая — Кузьма. Этот день считался лучшим для посева семян моркови и свеклы. А чтобы будущий урожай

приобрел особую целительную силу, во время работы полагалось обращаться с молитвой к святому Пантелеймону.



На Ивана Ветхонещерника — 2 мая — во многих деревнях выносили в поле холсты и обращались к матушке-весне с просьбами о хорошем урожае ржи.

Настоящая весна начинается с Егорьева (Юрьева) дня — 6 мая. На Егория обязательно нужно навести порядок в доме, избавиться от старого хлама. А для сохранения молодости, красоты и здоровья нет лучшего средства, чем купание в росе в ночь на Егория Вешнего. Кроме того, Юрий считался покровителем пастухов, а потому почти повсеместно первый выгон скота в поле приурочивали именно к этому дню, сопровождая столь важное событие множеством обрядов. Угощали пастухов яичницей, щедро их одаривали. И обязательно просили св. Георгия Победоносца присмотреть за пасущейся живностью.

8 мая, в Марков день, обращались к святому Марку, якобы владеющему ключами от дождей, с молитвами о необходимом в эту пору для роста хлебов хорошем ливне. Из этой традиции и зародились веселые детские дразнилки-заклинания: «Дождик, дождик! Пуще!».

На Максима и Ясона — 11 мая — собранные березовые листья и сок приобретают особую целительную силу. Поэтому отпаивать больных

березовым соком, который, кстати, считается идеальным средством от лихорадки, начинали именно в Максимов день.

15 мая, на Еремея-запрягальника, ни в коем случае нельзя никому давать взаймы или за деньги ни зернышка, ни кусочка хлеба. Нарушение этого условия грозит неурожаем.

На Арсения Пшеничника — 21 мая, пекли особые, обетные пироги. С ними хозяева отправлялись на перекресток дорог и просили Бога послать им доброго человека, чтобы разделить с ним угощение. Если не удавалось повстречать ни странника, ни простого нищего, наши предки воспринимали это как гнев Всевышнего и в печали возвращались домой, где их со слезами ожидали остальные домочадцы. Нетронутый пирог отдавали птицам.

Пожалуй, самым почитаемым майским праздником является день Николы Вешнего — 22 мая. Николай Чудотворец считается покровителем лошадей, а потому в прежние времена парни в этот день впервые отправлялись в ночное. На лугу, при свете костров, до самого утра молодежь пировала, пела песни, плясала, водила хороводы. С Николы дозволяется купаться в открытых водоемах, что до сего дня было под строгим запретом.

Про погоду в мае народ говорит так: «Майское тепло ненадежно». «Май — коню сена дай». «Майский мороз не выдавит слез». «Пришел май — под кустом рай».

И какие бы сюрпризы не преподносила в мае погода, к этому времени все явственнее ощущается дыхание лета. Возможно, именно поэтому для многих из нас красавец-май, при всех его трудностях, — самый любимый месяц года.

По материалам сайта <http://womenmag.ru>

НОВОСТИ ШКОЛЫ

Президентские состязания

26-27 апреля на городском стадионе прошли традиционные муниципальные соревнования среди школьников "Президентские состязания". В этом году нашу школу представляла команда 9 «А» класса. Ребята показали хорошую физическую подготовку, командный дух и большую волю к победе. В итоге ребята заняли 1 место в многоборье, в эстафете, 2 место в теоретическом конкурсе, и общее место у 9 «А» класса - первое. Не оставили шансов



соперникам наша команда и в личном зачёте: 1 место - Спиридонова У. и Китанин А., 2 место - Бажеева М. и Алёшин И., 3 место - Карпова И. и Никитин А. Поздравляем ребят, учителя физической культуры Хаджиеву С.С., классного руководителя Штуленко С.Н. и всех болельщиков с большой победой и желаем им подтвердить свой успех на региональном этапе "Президентских состязаний".

Шиповка юных

4 мая на городском стадионе прошли муниципальные соревнования школьников "Шиповка юных", посвящённые 73 годовщине Великой Победы. Наша школа приняла активное участие в этих соревнованиях двумя командами: старшей и младшей. Несмотря на дождливую погоду ребята показали хорошие результаты в беге



на 60м, 600м (девочки) и 800м (мальчики), в прыжках в длину с разбега и в метании снаряда на дальность.

Итог нашего участия таков: младшая команда - 1 место, старшая - 3 место. В личном зачёте первым стал Запугряев Д., призёры - Осипова Е. и Самуйлова К. все ребята из 6-б класса. Команды и личники получили грамоты и медали. Команда девочек младшей группы набрала наибольшее количество очков и будет представлять Осташков на региональном этапе "Шиповки юных". Поздравляем всех участников и руководителей команд - Литвинову О.М., Хаджиеву С.С.

Первенство по баскетболу



28 апреля закончились первенства учебных заведений Осташкова по баскетболу среди юношей и девушек. Наши команды приняли активное участие в этих соревнованиях, где показа-

ли хорошую игру, умение взаимодействовать с партнёром и хорошие знания правил игры, в отличие от некоторых судей. В итоге обе команды заняли 4 место.

Волон- тёры

27 апреля ребята из волонтерского отряда нашей школы провели уборку двух братских захоронений закреплённых за нашей школой.



Также волонтеры приняли участие в покраске деревьев на Ленинском проспекте.

Весенняя неделя Добра

В школе прошла акция "Экологический десант". Ребята убрали территорию школы. Все классы приняли в ней активное участие и плодотворно потрудились. 21 апреля восьмиклассники нашей школы готовясь к Первомайским праздникам приняли активное участие в городском субботнике. Ребята также навели порядок в палисаднике школы, почистили цветники, убрали прошлогоднюю листву и остались довольны своей работой.

