



«ОЛИМП – вершина успеха! Обретём Лидерство, Интеллект, Мудрость, Патриотизм»

Выпуск № 51, январь 2018

Печатный орган МБОУ «СОШ №1 им. академика А.И.Савина», г. Осташкова
Зарегистрирован в Реестре школьной прессы России RSPR-69-01532-Г-01

Его Величество - МОРОЗ

Многие не любят зиму за морозную погоду. Но, как оказалось, холод очень полезен для здоровья! В чём же его загадочная польза? Пришло время разобраться!

Воздух без микробов! Температура не выше 5 градусов мороза - самая опасная и неприятная. Это лучшая среда для размножения различных микробов и вирусов. Микробы и вирусы перестают размножаться при температуре примерно минус 10-15 градусов. И поэтому грипп и простуды холода не любят. Вывод: мороз - лучший природный фильтр.

Больше кислорода. Ученые из Гарвардского университета уверяют: зимой мы получаем на 30% больше чистого кислорода, чем летом. После непродолжительных прогулок на морозе (так, чтобы не успеть замёрзнуть) повышается умственная активность.



Обезболивает. Учёные говорят, что мороз поможет избавиться от головных болей.

Придаёт бодрости. А вы заме-

тили, что, придя утром в школу «с мороза», вам уже не так уж сильно хочется спать?

Помощь иммунитету. Холод стимулирует наш иммунитет, пробуждает защитные силы организма в борьбе с микробами.

Получается, что морозы выше 12-15 градусов куда полезнее для здоровья, чем невысокие температуры. Самое главное не забывать тепло одеваться и прислушиваться к своему организму, как только вам становится холодно, сразу же возвращайтесь домой. Если соблюдать эти простые правила мороз принесёт только радость!

Кому вреден мороз?

Однако следует помнить, что холод в меру, когда мороз в пределах -15°-20° полезен крепким и здоровым людям. Аномально низкие температуры ниже -20° при нормальной влажности и отсутствии ветра, при наличии же этих факторов, то уже при -15° вряд ли можно назвать полезным. Скорее он несёт неудобства и стресс для организма. Такой мороз ничего кроме вреда не несёт организму и часто чреват последствиями.

Будьте здоровы, и пусть мороз принесёт вам

Использованы материалы:
<http://www.kp.ru/daily/26477/3347831/>

Сегодня в номере:

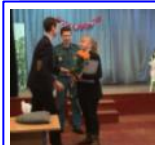
Новогоднее путешествие в сказку,
стр. 2



X Фестиваль патриотической песни «Отечество»,
стр. 3



Горячие сердца всегда рядом!
стр. 4-5



Раздумья у порога или СЛОВО выпускникам,
стр. 6-8



Приглашаем к обсуждению. Торопимся жить! стр. 9



Традиции и обычаи русского народа,
стр. 10-11

Литературная страничка, стр. 12



Путешествие в Новогоднюю сказку

Декабрьским утром наш 9 «А» класс вместе с классным руководителем С. Н. Штуленко отправился в Москву – столицу нашей необъятной Родины, которая богата своей историей и культурой. Утренняя Москва сразу окунула нас в привычный ей ритм жизни.

Вначале нам предстояла экскурсия на шоколадную фабрику "Рот Фронт". Нас встретили очень тепло и гостеприимно. Экскурсовод попросил соблюдать все правила на время нашего пребывания. Для входа на предприятие нам выдали специальную одежду и наушники для связи с экскурсоводом, потому что на производстве очень шумно. Перед просмотром изготовления сладостей нас ознакомили с историей создания фабрики, основанная еще в 1826 г. купцами Леновыми. Рассказ сопровождался видеофрагментами.



Первый цех был с шоколадными конфетами. Мы с интересом наблюдали за всем процессом создания разных видов конфет. Поражали особые тонкости в работе персонала, их отношение к своему делу. Мы пробовали продукцию на всех стадиях её производства и сравнивали вкусы. По мнению большей части класса «Осенний вальс» – самая вкусная конфета. Дегустировали и другие конфеты: «Ромашка» и «Маска». Следую-

щим был карамельный цех. Когдаходишь в него, то сразу ощущаешь всю сложность работы. Очень высокая температура, а в летний жаркий день достигает до 50 градусов. Это самый опасный цех. Люди, работающие в таких условиях, обладают огромной силой воли и выносливостью. Там мы попробовали горячую карамель, которая только что вышла с конвейера. Завершал экскурсию вафельный цех. В нём нас угостили конфетой «Коровка» и показали процесс упаковки. Затем посетили отдельный цех вафель с фруктовой начинкой. В конце экскурсии каждому прилагался новогодний подарок от фабрик «Рот Фронт» и «Красный октябрь».

Затем мы отправились на Красную площадь, где находилось самое долгожданное развлечение всей поездки – ГУМ-каток. Только там по-настоящему ощущаешь атмосферу праздника. Всё увешано гирляндами, играет новогодняя музыка и необычайно красиво украшена ёлка. Вокруг не было никакого напряжения, чувствовался посыл доброты от людей, все прониклись тем радостным настроением. Мы получили заряд положительных эмоций, сделали множество памятных фотографий и просто весело провели время вместе.

После таких ярких впечатлений мы отправились в медиацентр в парк «Зарядье». Это уникальный медиацентр с различными интерактивными возможностями и познавательными аттракционами. Наш 7D сеанс назы-



вался «Полёт над Москвой». Мы не ожидали того, насколько это будет реалистично! Пролетая над достопримечательностями и завораживающими видами Москвы, чувствуешь себя частью происходящего. На этом сеансе мы испытали всё, начиная от страха и заканчивая безграничным удовольствием.

В завершении этого дня нас поразила вечерняя Москва! Складывалось впечатление, что утром мы находились совершенно в другом городе. Всё сияло и блестело, старинные районы ничем не уступали в красоте современным постройкам.

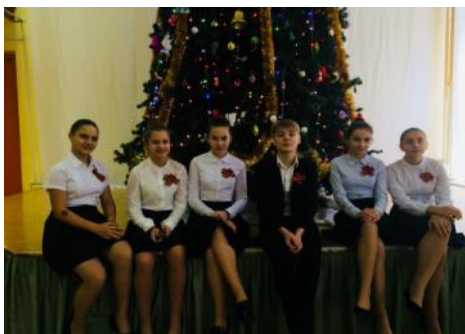
Грустно было расставаться с таким удивительным и невероятным приключением. Этот день принёс море ярких красок в нашу жизнь, заставил верить в чудеса и погрузил в новогоднюю сказку!

Худова Анна,
9 «А» класс



ФЕСТИВАЛЬ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ «ОТЕЧЕСТВО»

15 декабря 2017г. в канун 76-й годовщины освобождения города Калинин (с 2011 года «Город воин-



ской славы Тверь») от немецко-фашистских захватчиков, в Тверском областном Дворце культуры «Пролетарка» прошел X юбилейный Областной детско-юношеский фестиваль патриотической песни «Отечество», куда съезжаются юные таланты со всей Тверской области.

Между собой организаторы и участники называют его «побратимчиком» или «младшим братом» межрегионального фестиваля песен о войне и военных конфликтах памяти Героя России Ильи Касьянова «Побратим», который обычно в «Пролетарке» в канун Дня Победы.

Прародители этого движения - народная студия патриотической песни Дворца культуры «Пролетарка» под руководством подполковника запаса, ветерана войны в Афганистане, поэта, композитора и исполнителя Станислава Назимова.

В этом году географию военно-патриотической, солдатской песни представили более 80 конкурсантов в возрасте до 18 лет из Кувшиновского, Бельского, Лихославльского, Нелидовского, Кашинского, Максатихинского, Западнодвинского, Калязинского, Торжокского, Краснохолмского и Калининского районов Тверской области, а также юные солисты из Московской области и города Тве-

Достойно представили Осташковский район учащиеся МБОУ «СОШ №1 им. академика А.И.Савина»: Лаврентьева Александра, Гуляева Софья, Заманова Эмилия, Хандожко Анастасия, Нечаева Ксения (7 «А» класс), Смирнова Анастасия (8 «А» класс), Литвинов Глеб (8 «Б» класс) - участники вокального ансамбля «Гармония», руководитель - учитель музыки Хандожко О.Б.. Они исполнили на конкурсе песню М.Казакова «Победа» и стали лауреатами фестиваля в номинации «Помнит сердце, не забудет никогда». Пожелаем ребятам даль-

нейших успехов в их концертной деятельности и будущих конкурсных выступлениях. Мы гордимся ими!

По мнению главного организатора детско-юношеского фестиваля патриотической песни «Отечество» Станислава Назимова, дело даже не в наградах... Произведения о войне в исполнении детей всякий раз помогают осознать их сверстникам и подрастающему поколению героическое прошлое дедов и прадедов, нашей страны и стать настоящими патриотами своего Отечества.

Хандожко О.Б.



Горячие сердца всегда рядом!

Кто из мальчишек или девочек в детстве не мечтает прославиться, совершить благородный поступок, а может, даже подвиг. Мечтают многие, а вот того, кому предназначено в нестандартной ситуации проявить в полной мере человеческие качества: неравнодушие, смекалку, решительность и смелость, – выбирает судьба.

В один из хмурых и совсем не зимних декабрьских дней одиннадцатиклассница нашей школы Екатерина Гарюгина возвращалась после занятий домой.

Путь, как обычно, пролегал через городскую набережную, неподалёку от которой и живёт Катя. А так как серёнький пейзаж не привлекал взгляд, девушка шла, задумавшись и, в основном, смотрела под ноги. В тот день на набережной никого не было, лишь одна женщина, обогнав Екатерину, стремительно удалялась.

В самом начале своего пути по набережной, Катя заметила мальчонку, который перелез через бетонные плиты, служившие ограждением, и стоял на небольшом выступе с обратной стороны, изучая незамёрзшее озеро. Но так как мальчик был вдалеке, она упустила его из виду и снова задумалась о своём.

От мыслей её оторвал внезапный всплеск воды. Осмотревшись, Катя увидела, что мальчишка исчез из поля зрения. Она подбежала к ограждению и увидела, что парнишка, так легкомысленно ступивший на крохотный выступ бетонной плиты, барахтается в ледяной воде.

Решение было принято моментально. Прокричав прошедшей мимо женщине просьбу о помощи, Катя



перемахнула бетонное ограждение и оказалась на том самом выступе, с которого незадачливый парнишка полетел в воду.

К слову, женщина, не ожидавшая такого поворота на своём пути, тоже среагировала моментально: тут же вызвала МЧС и «скорую», а сама побежала за палкой, которую подала Кате.

Девушка вполне грамотно повела себя, полностью овладев ситуацией. Она сказала мальчику, чтобы тот снял рюкзак, который, намокшая, становился тяжёлым и тащил своего хозяина на дно. После того, как мальчик снял рюкзак, Катя посоветовала лечь ему на спину, парень ухватился за поданную палку. Парень лежал на спине, держась за палку, а Катя, передвигаясь по крохотному выступу бетонного ограждения со стороны озера, тащила его по воде к ближайшей лавине. Несколько раз палка выскальзывала из онемевших рук парнишки. Женщина, чьё имя, к сожалению, нам выяснить не удалось, поддер-

живала девушку за руку, чтобы та не составила компанию мальчику.

Около лавины уже собирался народ. Подоспевший молодой человек помог вытащить промокшего и замёрзшего мальчишку на берег. Женщина повела его в ближайший магазин отогреться, где была организована целая спасательная операция: работники магазина раздели парня, укутали в плед и усадили около печки, попутно выясняя у испуганного ребёнка данные родителей, чтобы те приехали к сыну.

Пока отогревали парнишку, Катя предприняла ещё одну спасательную операцию – по вылавливанию рюкзака. Она вернулась на место ЧП, и снова перемахнула через злополучное бетонное ограждение. Намокший рюкзак ждал своей очереди. Тут на помощь Екатерине пришла другая девочка.

Катя принесла рюкзак в магазин, куда уже подоспели спасательная служба и служба скорой помощи. Убедившись, что парнишка оказался в надёжных руках, Катя пошла домой.

Катя Гарюгина – самая простая девочка, которая живёт насыщенной жизнью увлечённого подростка – на «отлично» учится в школе, занимается в секции лёгкой атлетики и имеет третий взрослый разряд. Катя окончила художественное отделение в детской школе искусств. Она прекрасно рисует, и её картины радуют родных, друзей и близких.





Могла ли она поступить в тот день иначе? О чём думала, когда бросилась на помощь утопающему?

Ответы по-детски искренни и просты: хорошо, что женщина оказалась неподалёку, ведь в тот момент на всей набережной только эта женщина и была рядом. Хорошо, что заметила отсутствие мальчика, услышав всплеск воды, так как парнишка даже не звал на помощь. Страх лишил ребёнка голоса. И если бы рядом никого не оказалось, всё могло бы закончиться трагедией. Да, собственно, в тот момент некогда было думать, надо было человека спасать. — И вообще, люди должны относиться по-доброму друг к другу, — скромно подытоживает нашу встречу Катя.

А ведь этой встречи могло и не быть. В нашем маленьком городке, где чихнуть нельзя без чьего-то ведома, оказалось непросто отыскать героиню этого рассказа. В МЧС мне назвали имя и фамилию подростка, дату рождения (но не было адреса, чтобы найти человека). Но трубку телефона я положила в довольном расположении духа — оказалось, что это дочь моей приятельницы и что эту девочку я знаю.

Я позвонила Елене Вячеславовне, маме девочки, обрисовала

ситуацию и сказала, что хочу встретиться с Катей. Следующие несколько минут разговора и вовсе повергли меня в изумление. Оказалось, что Елена Вячеславовна впервые слышит о столь смелом поступке дочери, Катя ничего не сказала своим родным о происшествии на набережной. После того, как она спасла человека, пришла домой и села за уроки. Есть такое выражение «Сделав добро, не говори о нём даже шёпотом». Наверное, Катя живёт, следуя этому принципу, а редакция всё же решила рассказать о смелой девушке.

Катя росла в многодетной семье, где заботиться о своих близких — дело привычное и естественное. Этому её научили мама Елена Вячеславовна, она ландшафтный дизайнер, и папа Дмитрий Игоревич, мастер по диагностике Осташковского РЭС.

Ну а что касается незадачливого парнишки, который так легкомысленно прогуливался по скользкой кромке ограждения: надеемся, что у него всё сложится хорошо, и в дальнейшем он будет за версту обходить подобные аттракционы».

А на его драматичном примере беречь свою хрупкую жизнь научатся те подростки, которые, прогуливаясь по набережной, с лёгкостью вскакивают на бетонные ограждения и не боятся опасности, которая их поджидает во время такой прогулки.

Ведь может случиться, что в следующий раз Кати не окажется рядом. Не будет и женщины, проходившей мимо, и молодого человека, и других участников этой драмы, которые вместе, сообщая всем миром подарили маленькому Егорке ещё один шанс на долгую счастливую жизнь.

*По материалам газеты
«Селигер»*

Ирина ТИМУС

27 декабря представители МЧС и полиции приходили к нам в школу, чтобы наградить грамотой ученицу нашей школы Гарюгину Екатерину, которая этой зимой спасла ребёнка, оказавшегося в воде на набережной. Грамоту Екатерине вручил Кондратьев Сергей Николаевич — старший государственный инспектор Осташковского отделения ФКУ Центра ГИМС МЧС России по Тверской области. Гордимся её поистине смелым по-



ступком!

«Дети и молодёжь — наше будущее. Их готовность прийти на помощь нуждающимся людям, стремление идти вперед, несмотря ни на что, заслуживала и будет заслуживать признание и почёт. Неравнодушные и отзывчивые, теплом своей души они согревают всех, кто нуждается в их поддержке, помогают ветеранам, ухаживают за больными. Они стойко преодолевают трудности и добиваются больших успехов. Мы верим, что в трудную минуту обязательно найдется Горячее сердце, готовое прийти на помощь именно вам.» — С.В. Медведева, Президент Фонда социально-культурных инициатив.



Раздумья у порога или слово выпускникам

В конце ноября в сети Интернет проходил соцопрос, посвященный выпуску юбилейного пятидесятого номера нашей школьной газеты «Олимп». Газета выпускается уже 13 год и радует своих читателей. Анализ опроса в группе «В контакте» показал, что родную школу любят и помнят, нашу газету читают и она любима. В опросе приняли участие более 60 выпускников. Мы получили массу отзывов и пожеланий в дальнейшей работе. Спасибо всем за тёплые, добрые воспоминания и пожелания!

Школьные знания—крепкий фундамент

Школа дала мне те знания, а точнее заложила основу знаний, с которой я продолжаю учиться. Это как в строительстве дома - самое главное хороший, крепкий фундамент (школьные знания), а дальше кирпичик за кирпичиком (получение других знаний) и выйдет в итоге красивый дом.

Скучаете ли вы по суете школьных будней? Конечно, всегда очень часто вспоминаю школьные годы... Всегда



хочется вернуться в школу и вспомнить все уроки, перемены, праздники! Также очень сильно скучаю по своим учителям! Никогда не забуду их доброту, те знания, которые мне дали, их внимание и участие в жизни школьника!

Всегда стараюсь поддерживать связь с учителями! А одноклассники разлетелись, как птички... Только о некоторых знаю (где они, работают или учатся и, вообще, как жизнь).

В школе очень много было интересных историй, особенно на перемене со своими одноклассниками (то в догоняшки играли, то в настольный теннис, в другие игры). Также очень запомнились наши дежурства на переменах. Это было так здорово, сразу чувствовали себя взрослее. Еще вспоминаю все мероприятия, на которых я выступала, всегда очень сильно переживала, но это того стоило! Конечно, главным мероприятием был выпускной вечер в 9 классе, так как для меня это был по-

следний вечер, проведенный в стенах школы. Было очень сложно прощаться... Я даже помню, как плакала по этому поводу... Но время шло, и приходилось идти дальше, вперед, во взрослую жизнь.

В данный момент у меня стоит цель - закончить университет, а дальше уже найти хорошую работу и построить свою жизнь

Бондарева Мария

Школа открыла во мне творческую натуру

В первую очередь, хочется сказать, что именно в школе я открыла в себе творческую натуру, когда впервые вышла на сцену в 9 классе. Я поняла, что могу открыто выступать на публике, что позволило мне безбоязненно выступать с докладами на занятиях и на всех возможных творческих мероприятиях университета. Так же, благодаря нашей победе в КВН, у меня появилось вдохновение продолжать эту деятельность как хобби и теперь я возглавляю команду КВН от своего подразделения. Нельзя не упомянуть о моих спортивных достижениях в школе. Когда я пришла к Ольге Михайловне, я была в совсем плохой физической форме, но благодаря её четкой дисциплине и умеренной физической нагрузке на занятиях, я стала гораздо выносливее, что позволяет мне в некотором превосходить курсанток. Ну и, конечно же, нельзя не отдать должное Юлии Никитичной—учительнице русского языка, литературы и МХК. Я до сих пор с тоской вспоминаю эти уроки. Благодаря им, я получила хорошие знания, с помощью которых могу поддерживать некоторые разговоры связанные с литературой. (Ах, да. я научилась краси-

во излагать мысль, что заставляет остальных прислушиваться к моим идеям). Конечно я скучаю по школе, по своим подругам Машке с Леркой, но, к сожалению, мы видимся не так часто как хотелось бы. С одноклассниками как-то потерялось общение, но я была очень рада встретить Арсения в метро перед парами (мы оба опаздывали).

Самый запоминающийся случай трудно назвать, ведь в школе была масса таких случаев. Наверное, когда мы в 9 классе писали тест по литературе (к которому мы были не готовы).

В одном из заданий было предложение, которое надо дополнить: «Мне не хватало ..., чтобы им». Речь шла о юном Пушкине, который провалил экзамен по математике. Когда девочки обернулись ко мне за подсказкой, я в шутку ответила, что в такой ситуации может не хватать только пистолета, чтобы им застрелиться. Девочки естественно приняли это за шутку, но какова была наша реакция, когда это оказался правильный ответ. Этот случай пожалуй мне не забыть)). Мои дальнейшие планы пока не точны. Мне пришлось по душе структура МЧС и я, надеюсь, в ней останусь, но все ещё живет детская мечта стать следователем, раскрывать преступления, но впереди ещё так много не изученного, поэтому чем больше я узнаю об этих двух деятельности, тем больше они влебляют. С ближайшими планами все просто: победить в КВН, сдать сессию, вернуться в любимый город Осташков!

Ещё хочу сказать огромное спасибо Елене Валентиновне и Арине Вячеславовне! Я поступила на юриста в

университет противопожарной службы. Я очень надеялась избежать таких страшных для меня предметов, как: математика, информатика, физика и химия, но как вы думаете, удалось ли это мне? - Нееееет!) Все они настигли меня здесь и объединились в одну дисциплину, которая ждёт меня в следующем семестре. Поэтому тетрадки я на всякий случай сохранила, надеюсь они помогут мне.

Виктория Хоперская

Школа—это воспитание характера

Каждый может сказать, что школа даёт человеку знания, но мне школа дала больше: воспитание характера, быть сильнее, усерднее, относиться к жизни с оптимизмом, ловить каждый момент с радостью и никогда не сдаваться. Среди учителей нашей школы всегда есть те, кого мы помним. Те, которые дали нам куда больше, чем просто помогали получать образование. Люди, которые своим отношением поддерживали, которые воспринимали нас такими, какие мы внутри, а не снаружи. Люди, которые могли привлечь наше внимание к своим предметам, мотивировать на достижение высоких результатов, чтобы мы могли получать большое удовольствие от посещения уроков. Те, кто давал нам творческие домашние задания, которые нравилось выполнять. Школа - одно из тех мест, которое формирует нас, как личностей.

Школа даёт нам не только знания по предметам, но и даёт уроки жизни. Каждый из нас в школе мог слышать - тебе лучше не браться за это дело, это не твоё, ты не справишься. Мой урок, который я унесла с собой в жизнь - это не слушать таких советов. Если вы чувствуете, что это именно то, чего вы хотите - нужно действовать. Шансы будут равны двум вариантам, либо получится, либо нет. Но именно это даёт результаты, потому что в



случае провала, вы попробовали и дали себе возможность исполнить своему желанию, мечте.

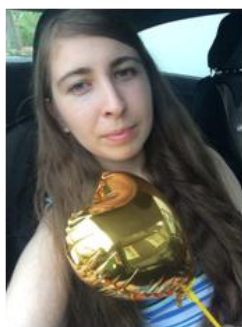
Как говорил писатель Дэвид Митчелл "Все ваши усилия - всего лишь капля в океане. Но что есть океан, если не множество капель?"

Для меня лучшим примером доброты, понимания, воспитания в сердцах юных людей правильного душе миро-воззрения, закалки характера, является Галкина Валентина Владимировна. В младших классах она преподавала у нас обществознание. Она давала равные шансы всем ученикам, никто из детей не был равнодушным к её предмету, для Валентины Владимировны каждый заслуживал хорошее и особенное отношение. Великолепный педагог Нелли Игоревна Супоросова, на её уроках английского всегда была теплота и юмор, мы изучали культуру других городов и стран и закрепляли эти знания приготовлением разных национальных блюд.

Интерес к физике мы получали от прекрасного педагога Надежды Геннадьевны Сербиковой, которая подкрепляла этот интерес необыкновенными опытами с приборами, показывала как действуют различные законы в жизни.

Хочется отметить отдельно человека, который на протяжении долгих лет был нам, как вторая мама - наш классный руководитель Татьяна Анатольевна Михайлова. Мы, как её дети могли делать глупые, не очень хорошие и правильные поступки, но именно она вложила в нас то, что делает нас такими успешными, хорошими и правильными людьми.

На самом деле каждый из преподавателей школы номер 1 хорош по-своему, каждый внёс вклад в наше образование и воспитание. Каждый отдал нам частичку своей души, поделился с нами своей любовью. И никакими словами не передать ту благодарность, которая есть у нас в сердце, нашей замечательной школе и её преподавательскому составу.



С большим уважением и наилучшими пожеланиями школе, выпуск 2010 года.

Назарова Елена.

Школа—второй дом

Я с уверенностью могу сказать, что в годы моего обучения родная средняя первая школа была для нас вторым домом. В её стенах мы получали ценные знания, полезные навыки,



учились мыслить, делали первые шаги в науку. Я очень благодарна школе за то, что встретила неравнодушных, горячо любящих свою профессию учителей. Наши преподаватели всегда старались найти индивидуальный подход к каждому ученику, стремились донести максимально доступно и в тоже время оригинально учебный материал.

В процессе обучения в медицинском университете, я часто вспоминаю школьные годы. Как усердно готовились к экзаменам и олимпиадам, с воодушевлением организовывали внеклассные мероприятия: писали сценарии, участвовали в постановках, мастерили декорации. Я надолго запомню наши увлекательные поездки в Белоруссию и Санкт-Петербург.

К сожалению, с моим классом мы разъехались по разным городам и собраться нашей школьной семьёй с каждым годом всё сложнее, но я рада, что многие одноклассники сквозь время и расстояния по-прежнему остаются близкими друзьями. Когда приезжаю домой на каникулы, то обязательно стараюсь забежать в школу и пообщаться со своими учителями. В ближайшем будущем хочется успешно закончить медицинский университет, поступить в ординатуру и освоить профессию педиатра.

Шишкова Дарья

выпускница 2014 года



Скучаю по школе

Не думаю, что большинство школьников как-то положительно отзываются о школе, когда они учатся в ней. Это случится скорее после ее окончания. И то не для всех изменится нелюбовь к школе. Школа дала старт для начала взрослой жизни.

Скучаю по школе больше, чем мог когда-либо предположить. Даже если смотреть на все эти уроки, на все эти переживания по по-

воду поведения и родительских собраний, это было действительно беззаботное время. С некоторыми одноклассниками вижусь, с некоторыми общаюсь, а с некоторыми уже давно потерял связь. Я считаю это нормальным, когда людей разбрасывает по разным сторонам, но не допустить подобное в ваших руках. Не вспомню, наверное, даже какого-то прямо вот самого-самого какого-то события, потому что спустя время лично у меня предвзятое отношение к школьной жизни. И даже банальные учебные будни кажутся каким-то раем, что ли. Ну а, в целом, это различные мероприятия, особенно походы всем классом.

Самое главное для меня сейчас - это получить образование. Стать каким-то звеном в общей мировой цепи. Не разочаровать людей, кто на меня рассчитывает, кто обо мне знает. И не разочароваться в самом себе. Это главное. Путь тернист, но проходим.

Виктор Костин

Тёплые встречи

Школа дала мне многое, знания, опыт, интересные встречи и события. Иногда я скучаю по этому времени, так как было многое и весёлые моменты и переживания и грусть. Встречи с одноклассниками не такие частые, как хотелось, так как у всех заботы, дела, но они проходят очень тепло и я рада, что мы не забываем друг друга. Больше всего мне запомнился случай, когда мы всем классом не пошли на химию, так как никто не был готов к самостоятельной работе, не хотелось получать двойки. Мы решили прогулять незаметно, собрались все и пошли на Кличен. Там покатались с горок и верну-

лись на последний урок к классному руководителю, в итоге пришлось все рассказать. Нас тогда отругали, но мы в следующий раз подготовились и написали хорошо. Вот такой был случай.



Смирнова Ольга (Рыбакова)

За порогом школы

Сегодня я, как и большинство моих одноклассников, являюсь студентом, учащимся ВУЗа. Как и подобает настоящему студенту, я слушаю лекции лучших преподавателей страны, посещаю лабораторные и практические занятия, сдам зачеты и экзамены. Я уже второкурсник, а это означает, что позади тревоги и волнения первого года учебы, далеко назад отступили неуверенность в себе и страхи перед первой сессией. Я и мои товарищи по школе можем вполне считать себя взрослыми, самостоятельными людьми, уверенными в правильности жизненного выбора. А ведь совсем недавно каждый из нас, учеников старших классов, находился в самом начале самостоятельной жизни, каждый из нас стоял перед выбором: что делать после окончания школы, а нужно ли вообще учиться? И как раз в это время важно было не ошибиться, принять правильное решение и сделать верный выбор.

Оглядываясь во времени, я задаю себе вопрос: что дала мне школа?

Я считаю, что самое главное значение школы заключается в том, что именно школа определила направление всей дальнейшей жизни, она обозначила правильные ориентиры в жизненном пути, которые послужили маяком в начале плавания по волнам жизни. Именно в школе нам были привиты понятия о необходимости дальнейшей учебы, получения образования. Ведь в настоящее время даже совсем простые в недавнем прошлом профессии требуют глубоких знаний, высокого уровня культуры, как в узкопрофессиональном значении, так в общем целом. В современном мире достижения науки и техники так глубоко проникают во все сферы человеческой деятельности, что без знания таких наук, как информатика, приборостроение, химия, компьютерные техноло-

гии, невозможно реализовать себя на профессиональном уровне.

Школа не только заложила в каждом из нас основы знания, она научила трудиться, научила умению приобретать знания, ведь известно, что для того, чтобы достичь каких-либо высот в жизни, никогда не надо останавливаться на достигнутом, необходимо постоянно работать над собой, постоянно учиться. Школа воспитала во мне такие качества характера, как трудолюбие, целеустремленность, любовь и стремление к знаниям. Мне в большей части «школьная закалка» помогла выстоять перед тем «шквалом» знаний, который обрушился на меня в первый год учебы в ВУЗе. Именно приобретенные в школе навыки в учении помогли усвоить невероятно большое количество новых предметов в полном их объеме, помогают и сейчас выдерживать вузовскую нагрузку.

Кроме того, школа научила нас общению, дала возможность приобрести верных и надежных друзей, ведь мы знаем, что именно школьная дружба сама крепкая.

Школа привила каждому из нас общечеловеческие ценности, такие как добро, правда в противопоставление злу и лжи. В современном мире, в большом потоке информации, создаваемой с помощью интернета и СМИ и зачастую крайне негативной, очень трудно правильно ориентироваться без таких понятий.

Комиссаров Глеб

Я её маленькая частичка

Школа №1 дала мне очень много: умных и интересных учеников, первых выпускников. Так, первой девочкой, которую

я провела от 5 до 11 класса стала Даша Новосёлова. Это три



классных руководства, одно из которых тоже длилось с пятого по одиннадцатый класс и навсегда стало частью моей жизни. Это непередаваемый дух Средней Первой, который очень хотелось сохранить в стенах этой старейшей школы в области. Самые тёплые воспоминания остались у меня от нашей школы, и я считаю себя её маленькой частичкой.

Татьяна Бараковская

Приглашаем к обсуждению Торопимся ЖИТЬ!

Можно заметить, как с появлением современных технологий новое поколение совсем разучилось медлительности. Каждый хочет достичь желаемого быстро, не тратя лишних минут на ожидания. Любой из нас часто куда-то бежит, спешит, опаздывает.

Что же изменилось по сравнению, скажем, с прошлым веком? Вроде бы в сутках по-прежнему осталось 24 часа. К тому же сегодня не нужно тратить много времени на стирку, уборку, готовку и на многие другие повседневные хлопоты, а мы все равно еле-еле успеваем сделать важные вещи.

Возможно, человек настолько ускорился, что теперь остановиться ему трудно. Вы когда-нибудь пробовали замедлить шаг в потоке бегущих людей? Вспоминаете, что сделать это нелегко? А пойти против толпы - вообще самоубийству подобно. И если человек приостановится передохнуть, его уже подталкивают опять спешить. Один человек становится невольным ускорителем другого. Приходится не отставать!

С одной стороны технический прогресс значительно облегчил нашу жизнь, а с другой - телевизор, компьютер, телефон безжалостно отняли наше время. Никто из нас не откажется на часок-другой заглянуть в социальные сети, посиделки в которых могут затянуться на весь день. Просто неприлично - не принять звонок от хорошей приятельницы и не поболтать с ней о том - о сем, неважно о чем... Причем, грустно, что в этой безумной суматохе и задуматься-то некогда, что такое пустое времяпровождение бездушно убивает бесценные часы нашей жизни.

Детей, прильнувших к компьютеру, словно маги-колдуны заворачивают различные игры - увы, зачастую не самые лучшие, немилосердно сжигающие время, которое подрастающие отпрыски могли бы посвятить интересным и развивающим занятиям. В сумато-

хе и беготне мы часто упускаем из вида многие моменты жизни, проносясь мимо, или концентрируя внимание лишь на одной вещи, которая кажется нам наиболее важной. Дети хотят быстрее стать взрослыми, не умея наслаждаться прекрасной беззаботной порой, взрослые стремятся быстрее достичь поставленной цели.

Каждый день мы торопим время мыслями или словами: «Вот бы побыстрее...». Она и пролетает - быстро и стремительно - целая жизнь, и только в преклонном возрасте кто-то оглядывается и понимает, что что-то не доделал, чего-то упустил.

Люди, бесспорно, виноваты в ускорении мира, но их ошибки можно исправить уже сегодня: отказаться от всех-всех вредных привычек, которые безжалостно убивают время. Попросить остановиться близких или друзей, и устроившись рядом с ними, глядя глаза в глаза, поговорить. Может, наконец-таки прогуляться. Вряд ли кто не захочет вырвать самое дорогое и ценное в жизни - живые эмоции и чувства - из цепких лап современности и хоть день провести в настоящем, а не виртуальном мире. Только, увы: все торопятся и спешат, и им даже подумать некогда о том, что можно жить иначе.

А каково ваше мнение?



ДРУГ или ВРАГ?

В последнее десятилетие технический прогресс ворвался в нашу реальность. Теперь компьютеры есть почти в каждом доме. Многие настолько привыкли к ним, что не представляют досуг без этой чудо - машины. Интернет стал неотъемлемой частью жизни каждого человека: трудно не проверить почту или не посетить любимые сайты.

Интернет - особый образ жизни человека. Увлечение им имеет не только хорошие, но и негативные последствия. В современном мире теперь трудно обойтись без него. Огромное море информации на разные темы содержится в нем, он - целый кладезь знаний. Но настоящая проблема, когда дети не понимают, как плохо он влияет на их здоровье, часто пользуясь не тем, что их может развить, а развлекаются виртуальными играми вместо того, чтобы выйти во двор и поиграть со сверстниками.

Их неправильный образ жизни особенно вреден для растущего организма. Однако если в меру пользоваться интернетом, то он станет не врагом, а другом. Ведь в нем - целый мир, где есть почтовые ящики, библиотеки, фотографии, игры, магазины и много чего другого. С его помощью люди могут путешествовать по разным странам, посещать туристические места, общаться с людьми.

Интересно, сколько же человек может прожить без Интернета? Теоретически - сколько угодно, а практически, думаю, лимит все-таки существует. Дети в наше время, уже полностью зависимы от гаджетов. Взрослые могут продержаться без Интернета гораздо больший срок, хотя в современном мире комфортно существовать без него могут только пожилые люди. Да и то, знаю, что многим из них удобно общаться по скайпу с родственниками, живущими далеко.

И еще: важно научиться различать грань между реальным и виртуальным миром. Но, чтобы это сделать, следует понять, что действительно важно в мировой сети, а что нет. И тогда Интернет станет не страшным врагом, а незаменимым помощником.

Выскажи свое мнение!

Традиции и обычаи русского народа

Январь - сечень

Январь назван по имени древнерусского бога времени Януса. Древнерусское его название - сечень, стужало, просинец - от слова прояснять, время вырубki леса. Самый холодный месяц года.

В первый день января на Руси чтили память Ильи Муромца. Полагалось поклониться родной земле. Второй день посвящался дому, где человек родился, вырос и получил благословение на самостоятельную жизнь. Служились молебны Игнатию Богоносцу, чтобы он берег жилища от всякой напасти. Нужно было поклониться дому и обойти вокруг села крестным ходом с иконой.



3 января крестьяне дали название Полукорма, потому что расходовалась половина корма, заготовленного на зиму для домашнего скота. Проверяли хлева и оценивали, хватит ли до наступления тепла запасов сена, а также ворошили зерно и гоняли мышей. Это называлось "кормить сусеки и торкать зерно". Девушки не выходили из дома, а с раннего утра мели полы. Чем больше зерна наметут - тем больше счастья привалит. После из зерна толкли муку, из которой пекли постный блин и готовили кисель в полной тишине. Их съедали, ни с кем не делясь. Считалось, что если при этом загадать желание - оно обязательно сбудется.

4 января вспоминали святую Анастасию Узорешительницу. В Риме она облегчала жизнь узникам, которые попали в заключение из-за своей веры. Позже ей стали молиться женщины. Они вышивали полотенца знаками, символизировавшими плодородие, служившими оберегом. Вышивальщиц называли узорницами, а вышивку - узорочьем. Варили постную кашу. Семья славila свой род и предков. Особые почитали матерей.

5 января уделяли домашним животным. Давали много корма, наводили порядок в хлеву. Пекли печенье в форме овец, коровок и птиц, чтобы привлечь добрых духов и изгнать злых. Так же пекли постные лепешки, которые несли в хлев, где скармливали животным.

6 января - канун Рождества Христова,

Сочельник - название произошло от кушанья из пшеницы, орехов и меда - сочива. К ужину приступали только ночью - с восходом первой звезды. За столом собиралась семья - начиналась "вечера". Одевали праздничную одежду. Украшали деревья в садах - обвязывали стволы соломой. В канун Рождества на Руси соблюдали обычай колядования. Парни и девушки ходили по домам, распевая песни—коляды и выпрашивая у хозяев угощение. Считалось, что если в этот день попариться в жаркой бане - здоровья стократ прибавится.

7 января - Рождество - Великий день для всего христианского мира. Ждали его целый год. Шесть недель до него постились, а на Рождество стол ломился от яств. Лакомились свининой - к этому дню крестьяне приурочивали убой скота. Готовили сочиво, кутью, блины, студень, заливную рыбу, гуся или утку с яблоками, пироги и пряники. Празднование Рождества слилось с древним обрядом - Святками. Так и по сей день называются 12 дней между Рождеством и Крещением. Молодежь наряжалась в старую одежду, надевала маски и устраивала игрища. Считалось, что нужно надеть новую рубаху - иначе грозит неурожай.

8 января отмечали бабий праздник, или праздник каш. В это же время родился и обычай, связанный с христианством: женщины приходили в церковь с заранее испеченными пирогами, чтобы

преподнести их Богородице.

9 января, в Степанов день пастухи заключали договора с крестьянами, у которых была скотина. Лошадей поили из серебряной посуды. Угощались «колядками» - маленькими пирожками из пресного теста с разными начинками, медовыми пряниками. Обязательными атрибутами были фигурки из теста в виде коров, овец, которыми украшали стол и дарили родным.

С 10 января и до Масленицы - Рождественский мясоед, что однако не отменяло еженедельный пост по средам и пятницам. Начинаясь пора свадеб. Мясоед называли также Домочадцевым днем. Семья собиралась в доме: сообща выполняли работы по хозяйству, садились за стол. День напоминал, что семейное согласие - самое дорогое, что может быть. А накануне все приходили на Красную горку, которая была у каждой деревни, приносили колья и вбивали их в землю. Утром на них повязывали лоскутки ткани и загадывали желание.

11 января - Страшный день, потому что неистовствовала нечистая сила. Чтобы уберечься от ее проделок, с Красной горки приносили колья и складывали их во дворе. Старики натрясали сверху соломы из своих постелей. Знахарка приносила угли из печи и разжигала костер. Считалось, что в огне должны сгореть все болезни и беды. Детей в этот день полагалось особенно тщательно оберегать от злых сил - молитвами и заботой.

13 января - Васильева коляда, вечер накануне Нового года, который назывался щедрым.



Хозяйки готовили множество блюд, чтобы хватило угостить знакомых и соседей, зашедших в гости. Существовало поверье, что богатый стол обеспечит хозяину достаток на весь год. Существовал еще один обычай - варить кашу. Обряд совершался до рассвета; когда каша поспевала, хозяйка вынимала горшок из печи, и вся семья начинала его рассматривать. Если горшок треснул или каша вышла неудачная - это предвещало худое. Каша получалась пышной и вкусной - ждали счастья.

14 января - день Василия. Обязательно готовили блюда из свинины, полагалось иметь денежный запас; в долг не давали - чтобы не «отдать» достаток.

15 января - Сильвестров день, Куриный праздник. Старушки окуривали курятники смолой и девясилом, чтобы защитить домашнюю птицу от куриной слепоты и отогнать злых духов - лихоманок. Детям доставали новые игрушки - петушки из глины. Гадали на луковицах. Чистили 12 штук (при этом стараясь не заплакать), клали на каждую щепоть соли и до утра оставляли на печи. Какая по счету луковица окажется мокрой - такой месяц и будет дождливым.

16 января отмечали Гордеев день. Крестьяне верили, что голодные ведьмы, возвращаясь с гулянья, доят коров с такой силой, что те погибают. Чтобы избежать этого, над воротами привязывали сальную свечу и обращались к домовому с просьбой присмотреть за скотиной. В этот день также принято было варить овсяную кашу на молоке и кормить ею коров. В Гордеев день нельзя хвастаться ни добром, ни здоровьем, ни детьми - иначе говоря, нельзя гордиться. В противном случае объект хвастовства можно потерять.

17 января ассоциируется с именем Зосимы Соловецкого - покровителя пчеловодов и бортников, поэтому ему молились о хорошем сборе меда. На стол обязательно ставили мед и лакомства из него. В день Зосимы принято было гнать чертей. Мужики и бабы надевали тулупы наизнанку и выходили на улицу, прихватив с собою кочерги. Во главе процессии несли горящую ветошь. Люди ходили от двора ко двору и кричали: «Выходи,

нечистая сила!» После этого разводили костер и праздновали победу над нечистой силой. Парни и девушки прыгали через огонь, чтобы укрепить здоровье и получить счастье.

18 января - Крещенский сочельник, Голодный вечер. Принято было есть только сочиво - особое кушанье из зерен, а также постную кашу, овощные блины и медовые оладьи. Считалось, что под Крещение снег приобретает особые свойства, поэтому его старались собирать и использовать в разных целях. Женщины знали, что только крещенский снег способен выбелить любую холстину. Верили также, что снег, собранный в крещенский сочельник, может исцелять недуги, а если вымыться в бане водой, натопленной из такого снега, можно надолго сохранить красоту. В давние времена зародился обычай ходить в полночь на Крещение за водой на реку. Принеся домой, ее сохраняли: говорили, что она может стоять в закрытом сосуде, не портясь, и имеет столь же чудесные свойства, что и крещенский снег.

19 января - Крещение, Святое Богоявление. Считается, что в крещенскую ночь вода приобретает чудесные свойства и становится целебной. А если набрать воды из речки или запастись освященной в церкви водой, то она сохранит свои свойства весь год. И в этот день, и впоследствии святую крещенскую воду используют в церковных обрядах, дают пить больным, освящают жилища и поля. Верили также, что тот, кто на Крещение искупается в ледяной воде, будет весь год здоровым. В Богоявленную ночь можно было помолиться небу, чтобы загаданное сбылось.

20 января, на Ивана бражника, принято было «запивать» зло. Прежде чем сесть за стол, полагалось выпить крещенской воды, чтобы запастись здоровьем на целый год.

Считалось, что 21 января - Емелин день, приносит здоровье детям. Приходя к званому обеду, кум и кума приносили с собой подарок - брусочки мыла и полотенце. Существовал обычай рассказывать сказки, небылицы, интересные ис-

тории. Для этого вся семья вечером собиралась в доме. Отсюда и известная поговорка: «Мели, Емеля, твоя неделя!».

22 января считалось днем хозяйственных забот. Принято было затевать уборку, стирку, а также ходить в баню. Это называлось «смыть Святки».

24 января обычно было холодным. Говорили, что нечистой силе, которую во время Святки выгнали из домов, некуда деваться и нечем заняться - поэтому она колдует морозы.

25 января - Татьянин день или Бабий кут. Так называлось место у печи, где находились предметы домашней утвари и где хозяйка проводила много времени. Оно также именовалось солнышком. В честь этого «большуха» (старшая хозяйка в семье) пекла каравай, символизирующий солнце. Она же доставала его из печи и, дав хлебу остыть, делила между членами семьи. Каждому должен был достаться хотя бы кусочек.

26 января полагалось проводить дома.

27 января животных чистили, выносили из хлева навоз, перестилали на полу солому. К скоту обращались с ласковыми словами, угощали его свежим хлебом и овощами.

28 января советовали остерегаться порчи и сглаза - люди чаще и молились, и стучали по дереву, и плевали через плечо.

30 января принято было печь толочняные колобки, которые символизировали солнце.

А 31 января изгоняли нечистую силу из жилищ - мужики с кнутами и оглоблями ходили по деревне, колотя ими по стенам домов, хлебов и амбаров.

Вот такие интересные обычаи и традиции русского народа.



Литературная страничка

Русская традиция

Русская традиция
В новогодний бал
Быть героем сказочным
Из сказок разных стран;
Клоун, звездочёт, медведь
И Снегурочка тут есть.
Ну а что же дед Мороз?
У него подарков воз
Кто желает? Подходи!
Выступленьем удиви
И подарок от Мороза
Самый лучший получи!
*Захарова Валерия,
10 класс*

Новый год

Новый год хороший праздник,
Как ни странно в декабре,
К нам приходит этот праздник!
Дед Мороз ещё приходит,
И подарки нам приносит.
Все мы любим Новый год!
В Новый год у всех сюрпризы,
Мандарины на столе
И конфеты очень сладки.
Фейерверки все пускают,
И на площади всегда,
Бой курантов ожидают.
За окном кружат снежинки.
Может сказка, может нет.
Вот куранты прозвонили,
Весь народ ушел домой.
Новый год несёт всем счастье!
Здравствуй Дядя Новый Год!!
*Кудрявцев Даниил,
8 "а" класс*



Что такое новый год?

Что такое новый год?
Это ёлка и подарки,
Это счастье и мечты,
Снег сверкает ярко-ярко!
За окном белым-бело,
В воздухе кружат снежинки,
Весело сверкают льдинки,
Новый год стучит в окно!
*Розина Алина,
8 «А» класс*

Зима наступила, на улице холод.
За окном кружит белый снежок,
А это значит, что скоро придёт
Всем любимый праздник – Новый
Год.
Он как долька мандарина
Исполняет все мечты.
Подарки, праздничный салют
Всё это мой любимый – Новый
Год!

Стихотворение я пишу,
Поздравить всех спешу,
Ведь наступает Новый Год,
И цифры «2» «0» «18»
Вот – вот придут уже.
В год Собаки будет чудно
Будет счастливо, уютно,
В каждом доме и в душе!
*Заманова Земфира,
10 класс*

Новый год - счастливый праздник,
Отмечают все вокруг.
С новым годом поздравляют
И зовут тебя к столу.
Снег на улице кружится,
Ветер песенку поёт.
Дед мороз к нам в гости мчится.
И подарки всем несёт.
Скоро, скоро новый год!
Это смех ребят весёлых,

Краснощёких и здоровых.
Вместе встали в хоровод,
Здравствуй, здравствуй,
Новый год!
*Яковлева Валерия,
8 «А» класс*

Сегодня милый праздник!
Не нужно нам невзгод -
У всех так много ёлок,
Ещё чуть—чуть и вот!
Дети ждут подарки.
Идёт к нам новый год
Мы вешаем игрушки,
Прощай, наш старый год!
Сегодня милый праздник!
Не надо нам невзгод -
У всех так много ёлок
Пришёл к нам Новый год!
*Беляев Александр,
7 «б» класс*

Новый год наступает на пятки,
Приближается праздник души.
Будут ёлки играть огнями,
И весёлые крики слышны.
Всюду музыка, счастье, подарки,
Хороводы и смех детворы.
Приближается праздник яркий.
Новый год—это праздник души.
*Урецкая Ольга,
8 «А» класс*

Много радости и счастья
Нам приносит Новый год.
И мы ждём чудесный праздник и
весёлый хоровод.
Чтоб под ёлочкой подарки,
И Снегурка, Дед Мороз.
Будет праздник светлым, ярким
И счастливым в новый год.
*Звонарёва Серафима,
8 «А» класс*