

Май 2006

E-mail: gazeta235@narod.ru



New style

ГАЗЕТА

New style



Новая фотосессия

Как правильно списать

9 мая

Жизнь в общежитии

Великий

Рубрика для девушек

и могучий язык

и ещё многое другое...



ПЕРВАЯ ШКОЛА

Ну вот, наконец, в ваших руках пятый выпуск «Газеты!!!». Как видите, она почти полностью изменила свой внешний облик. Это признак того, что издание удалось на славу и сейчас живёт, успешно выполняет поставленные цели, эволюционирует и процветает. За пять месяцев существования состав редакторской коллегии увеличился в восемь раз, а читателями теперь являются около тысячи человек... это, разумеется, не предел мечтаний, потому что взоры наши гораздо дальше направлены...

Совсем недавно в наши славные ряды вступил новый корреспондент из Москвы, и в этом номере вы сможете прочитать его статью «Тиран XX века».

Нашими усилиями в Осташкове создана ассоциация журналистов «ТЭРРА», которая планирует заниматься выпуском общегородского молодёжного журнала. Кто знает, мо-

жет, из этого получится нечто стоящее...

Однако, «Газета!!!» - не единственное появившееся в районе издание. Ещё с одним снизошедшим до человечества «творением» публицистики мы, понятное дело, конкурировать не сможем, ведь цена его - пять рублей за восемь полос сплетен и псевдоновоторства.

К сожалению, в следующем учебном году мы потеряем постоянную связь с пятью нашими постоянными корреспондентами, поэтому на их место мы приглашаем наших дорогих нынешних девятиклассников (уже не в первый раз). Неужели среди всех вас нет тех, кто умеет по прямому назначению использовать пишущие принадлежности?..

Что ж, наслаждайтесь полезным чтением, встретимся на страничках «Газеты!!!» в сентябре!

Редактор



Вот и наступил долгожданный конец учебного года. Для многих уже отзвенели последние звонки, некоторые подтягивают «хвосты»... Но и эта неделя не обошлась без происшествий: 22 мая некто между четвёртым и пятым уроками распылил в школе перцовый баллончик. Эпицентром было старое здание школы.

У многих проявились болезненные симптомы: першение в горле, кашель, острое раздражение глаз. Моментально прошла эвакуация, в течение пятнадцати минут все дышали на улице свежим воздухом, после чего начали заходить в школу, занимая свои классы.

Это «событие» спокойно пережить смогли не все: нескольким ученикам была оказана медицинская помощь, в том числе Канарейкиной Анастасии, ученице 9 «А» класса. На следующий день несколько школьников не явились

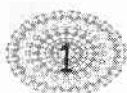
на занятия из-за проявившейся аллергии (осложнённое напряжённое дыхание, раздражение слизистых оболочек, температура).

Злоумышленники не были найдены. К сожалению, у них не хватило извилины и фантазии на выражение своих примитивных требований и несогласий другими методами. Отсутствие мозгов в их маленьких головах многим принесло серьёзные проблемы со здоровьем, что в данном случае уголовно наказуемо. Если они будут определены и найдены, то у них возникнут серьёзные проблемы с правосудием.

Очень жаль, что ученики по-прежнему не хотят соблюдать в школе порядок, им, видимо, нравится прибывать в такой угнетающей обстановке. Что ж, не думайте, господа, что вам всё сойдёт с рук! Рано или поздно вы получите своё!

Когда же уже кончится это безоблачное и наивное детство? Давайте уже наберёмся ума и прекратим этот детский сад!

Бушуева А., 10 «А» класс



День Победы

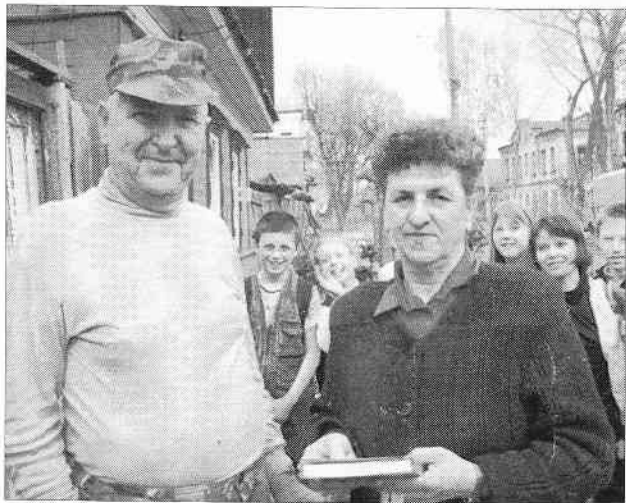
Выпуск №5, май 2006

В 2006 году День победы получился, мягко говоря, неважно (В прошлом году в честь шестидесятилетия Великой победы в актовом зале был устроен целый концерт). В этот раз все мероприятия, проведённые в первой школе в честь победы – это возложение венка к памятнику партизанам старшеклассниками и пятнадцатиминутная линейка на школьном дворе.

Но, к счастью, есть у нас в школе и другие традиции, связанные с днём победы.

Традиции 9 мая

Уже много лет на кануне Дня Победы Тамара Николаевна Потапова и класс, находящийся в данный момент под её руководством, идут в гости к человеку, повидавшему на своём веку многое. Дело в том, что Борис Фёдорович Карпов – бывший классный руководитель Тамары Николаевны, учитель химии, принимал непосредственное участие в событиях Второй Мировой войны. Каждый год дети слышат из его уст содержательный и захватывающий рассказ о войне, и о жизни в целом.



Кстати, Борис Фёдорович недавно выпустил в свет книгу под названием «Осташков – наш город, мой дом, суть моя», которая содержит его воспоминания. Именно эту книгу он вручил своей бывшей ученице.

На одной из первых страниц книги есть надпись, гласящая: «Книга написана на волне города, моей семьи, друзей и товарищей.

Посвящается 60-летию Дня Победы в Великой Отечественной войне». Теперь вы можете понять, о чём она повествует.



Затем, Борис Фёдорович начал свой рассказ. Дети из 5 «В» слушали его внимательно, с интересом. Задавали вопросы. Необычно то, что в этот раз Великая Отечественная была упомянута лишь вскользь, основной темой разговора стала жизнь учителя в молодости. Особое внимание было уделено истории о том, как Борис Фёдорович спасал из воды Тамару Николаевну и её одноклассниц.

Слушая рассказ, дети узнали много интересного о жизни города пол века назад. Наиболее необычный, на мой взгляд, вопрос бывшему учителю задала одна из девочек 5 «В»: «Как вы познакомились со своей женой?» Очень необычный для такой обстановки вопрос. Но и ответ был очень интересен. «Не моя ли вы, случайно половина?» Просто спросил у будущей жены Борис Фёдорович. Ей, кстати посвящена целая глава вышеупомянутой книги.

Невольно вспомнилось время, когда я в составе 6-9 «В» точно так же приходил на кануне 9 мая в гости к старому учителю. Вопросы, правда, были другими, да и ответы – тоже. Мне очень хотелось бы, чтобы эта традиция соблюдалась ещё очень долгое время.

Пусть жизнь Бориса Фёдоровича будет долгой и счастливой.

Власов Тр., 10 «А» класс

ШКОЛЬНЫЕ изобретения

Весна, любовь, ночные прогулки... а тут подготовка к экзаменам, контрольные работы, зачеты и.т.д. Что же делать, если в голове знаний никаких, а провалиться, ох, как не хочется?! Эта статья расскажет вам о нескольких способах списывания.

Ни один даже обыкновенный урок с пятнадцатиминутной самостоятельной работой не проходит без находок предприимчивых учеников! Дефицит знаний по предмету с лихвой компенсируется изобретательностью.

«Профессор, конечно, лопух, но аппаратура при нем!» - эта знаменитая реплика из старого доброго фильма «Операция «Ы» и другие приключения Шурика» не стареет. Ситуация показанная в фильме не только не теряет актуальности, но наоборот - приобретает все большую остроту.

Внимание! Не следует расценивать эту статью как призыв к бойкоту всякой подготовки к зачетам! Использовать альтернативные методы настоятельно рекомендуется лишь в экстренных случаях. И, кроме того, помните: рассчитывать на высокий балл с опорой только на

«спецсредства» не стоит - шаг влево или вправо - два в журнал...

Записями на руках и запястьях никого не удивишь. Да и учебник, простите, под филейной частью, тоже не новость. Поэтому немного изобретательности - и пять у вас в кармане.

Способ первый:

Можно записать все на небольшой клочок бумаги, но это при условии, что шпаргалка не имеет длины два метра. Вы скажите, что это давно известный способ списать, возникает проблема лишь с прикреплением шпаргалки. Существует несколько способов:

А) Обмотать руку со шпаргалкой скотчем.

Б) Прикрепить к обратной стороне кофты небольшой булавкой.

В) Положить под тетрадь.

Г) На крайний случай существуют карманы.

Способ второй:

Если у вас есть блокнот, в котором вы делаете какие-то записи на уроках, то шпаргалку можно записать туда (проверено на собственном опыте), учителя на

такие вещи обычно не обращают внимания.

Способ третий:

Если дома времени не хватило на сознание «шедевра», то за несколько минут можно накатать шпаргалку на парте, конечно, это очень рискованно, самое главное, чтобы это было написано не очень крупно, и ничего не было заметно.

Способ четвертый:

В мобильном телефоне существует калькулятор, которым можно воспользоваться на уроке, но так же там есть и еще куча нужных вещей, все формулы можно спокойно сохранить в телефоне, а с помощью функции Bluetooth можно передать такому же ленивцу, как и ты.

Способ пятый:

Ах, это сладкое слово Камчатка, ну, в смысле, последняя парта в классе! Если вы побеспокоились заранее и у вас есть помощь на стороне, то вполне можно использовать «помощь друга», позвонив ему, но в этом случае лучше применить гарнитуру.

Способ шестой:

Это просто варварство, но зато очень помогает! Использовать только в экстренных случаях!

Если вы знаете, по каким темам будут контрольные, зачеты, то эти страницы вполне можно ликвидировать из учебника и

спрятать. На уроках географии хорошо подойдет атлас, которым можно пользоваться. В химии листы спокойно засовываются в ящички и извлекаются в нужный момент. Если листов очень много, то можно прибегнуть к помощи соседа, у которого на уме вероятно также одни гулянки и, как следствие, знаний никаких.

Все эти способы не должны рассматриваться как пособие по списыванию, да и использовать их надо лишь в крайних случаях, когда знания полностью отсутствуют. К тому же, когда пишешь шпаргалку, хоть какие-то знания все-таки откладываются в закромах мозга. Если у вас есть еще какие-то идеи «правильного» и «удачного» списывания - обращайтесь...

P.S: Напоминаю: никакие уловки не заменят качественных знаний!

Зақонқо А., 10 «Б» класс

Редактор: «Конечно, пользуйтесь на здоровье, но знайте: ни один из этих методов не спасёт вас на ЕГЭ или на вступительных в серьёзные ВУЗы. Там, при входе, вас попросят сдать телефоны, а при первой же попытке скатывания попросят покинуть аудиторию. Кстати, в некоторых аудиториях МГУ сотовой связи нет вообще...»

Великий и могучий

-Ладно, друг, мне пора!

-Что «горшок звенит»?

-Да пошел ты!

-Сам пошел!

Вот и разошлись. Для большинства современных подростков такая форма общения естественна. Пошлют друг друга, и оба довольны и счастливы!

Да! Мат в речи тинэйджеров не новость. Мало того, что около 92% парней ругаются, не краснея, и порой совсем не замечают этого, так еще и девушки за ними ухлестывают! Представьте картину: из хрупкой блондинки, на вид чистой Дюймовочки, несется великий и могучий! Задаюсь вопросом, когда же из наших уст вырываются бранные слова? Когда человеческие чувства начинают преобладать над приличиями. Назовешь вещи своими именами — и на душе полегчает. Ну, не зря же испокон веков во всех языках существовали специальные ругательные слова: стресс — он и в Африке стресс, его как-то снимать надо! Ругаются все. Почти. Про себя и вслух, наедине с собой и в обществе. Кто-то высокопрофессионально, кто-то так себе. Но все-таки лучше избегать этого, особенно девушкам, дабы не нарушать гармонию представления о женском поле вообще. Пусть лучше соль выражения потеряется, зато ваш светлый образ сохранится. Слово, как известно не воробей, так что лучше настроиться на использование более-менее благозвучных крепких

выражений. На худой конец, всех нехороших людей можно называть «паразитами» или «редисками». В критические жизненные моменты можно вспомнить про «блин», «ё-мое» и т.д. Посылать можно в баню — банально, но относительно вежливо. Не обязательно ругаться матом, чтобы сказать, что это полный финиш, ведь серьезность положения можно обозначить и др. словами.

Среди психологов существует мнение, что произнесение вслух бранных слов как бы засоряет окружающую нас среду, так же, как разбрасывание мусора. Если сидеть и обкладывать разозлившего тебя различными нелестными эпитетами, то это будет равнозначно втыканию иголок в чучело врага. С другой стороны, подобные эмоциональные высказывания дают необходимую психическую разрядку, что тоже очень важно, для девушек — особенно. Можно сохранить статус особы культурой и одновременно не слишком стесняться в выражениях. За вполне приличной формой ты всегда сможешь скрыть нужное тебе содержание. Просто ругаться легко. Совсем не ругаться тоже не очень трудно, но как-то неинтересно... Лучше выбрать свой самобытный путь и награждать любимых оригинальными эпитетами, родителей и друзей поражать витиеватыми оборотами и крепкими, но вполне цензурными выражениями.

Так что дерзайте!!!

Автор M***

ОБЩАГА

«Общежитие – это особый мир, где живут по своим законам и правилам. И если вас угораздило попасть в неё, хорошо бы эти правила знать...

Если ты собираешься учиться в другом городе, то нужно заранее подготовиться к жизни в общежитии. Абсолютная свобода, о которой ты так мечтал в родительском доме, обрушится здесь на тебя со всей тяжестью смертных грехов и откроет также стороны жизни, о которых ты имел совсем смутные представления...»

Так начинается статья из молодёжного журнала, который случайно попал мне в руки. Может, совсем не случайно? Прочитав её, я окончательно расстроилась! После таких статей не хочется уезжать из родного города, поступать куда-либо, да и жить в общегаге пропадает всё желание. Тут тебе и долгожданная свобода ненужной станет.

Что представляет собой общежитие

Всё просто: какая-нибудь бешеная вахтёрша у входа, комендант с помощниками и несколько сотен студентов, предоставленные сами себе. В комнате живут от двух до четырёх человек, хотя можно и одному... зависит от твоего таланта дипломата. Новички готовят еду на общих кухнях, коих в общегаге, как правило, одна на весь этаж. Надо помнить, что вокруг бродят голодные студенты, посему оставить на пару минут вариться пельмени или суп – крайне неразумно.

Всегда получается, что обитатели общегага сбиваются в группы: клан любителей выпить, компьютерных

маньяков, клан китайцев или корейцев... В общем, тех, кто имеет общие интересы и готов их защищать.

Что может произойти с тобой в общегаге

Только здесь ты начинаешь ценить родительский дом, где мама постоянно твердит, что ты слишком мало ешь. В общегаге с тобой могут произойти ужасные вещи, например, через посуду можно заразиться от соседей какими-нибудь кишечными паразитами и покрыться, в лучшем случае, прыщами. Можно влиться в свободную, весёлую жизнь и вылететь из ВУЗа за неуспеваемость.

Но могут случиться и классные вещи! Например, можно найти там свою вторую половинку... Или просто хороших, верных друзей. В таких случаях всё зависит от самого человека. Тут уже, кто на что способен!

А ещё я много раз слышала, что в ночь перед экзаменом ловят *халяву*. Она живая, с крылышками и летает за окном общежития. Ровно в полночь нужно высунуть из окна зачётку и крикнуть как можно громче: «Ловись-ловись, халява!!!» - потом резко её захлопнуть и завязать чем-нибудь. Развязать нужно уже на самом экзамене, лучше, если это сделает сам профессор. Весело, но, я думаю, понятно, что представляют из себя студенты, которые этим занимаются!!!

Да, несладкая жизнь в общегаге (хоть и весёлая). Это лишь небольшой список того, как живут вечно голодные студенты. Мне не доводилось бывать в их шкуре, поэтому я не могу говорить о мелочах! Но сделаю вывод, что большинству из нас не избежать этого!

Белова А., 11 «Б» класс

ТИРАН XX ВЕКА

Сталин... Что о нем знаем мы, дети XXI века? Тиран, палач, уничтоживший или посадивший почти всю интеллигенцию страны. Так ли это на самом деле?

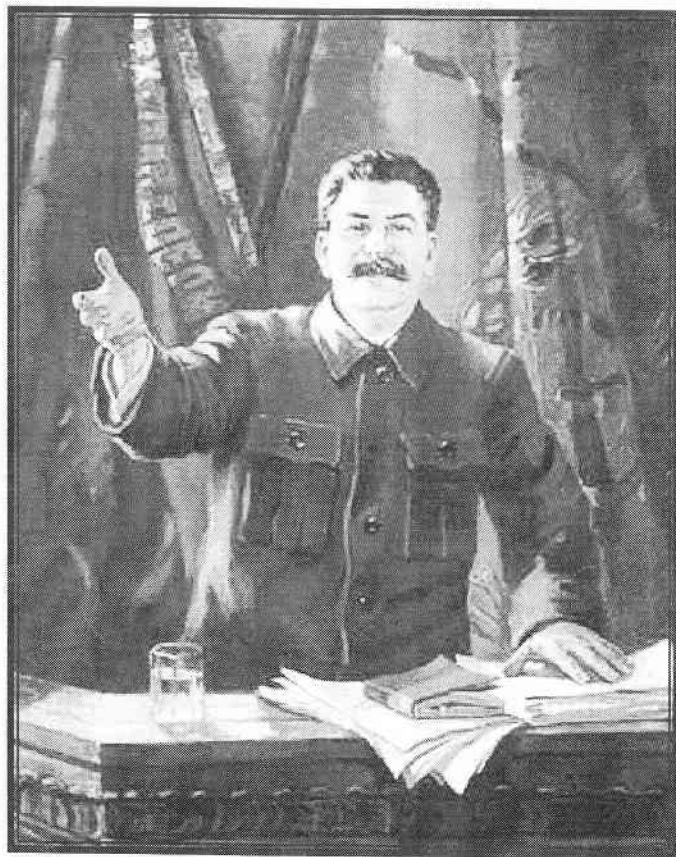
Приведем некоторые цифры. В 1937 году погибли: трое из пяти маршалов, двое из двух армейских комиссаров I-ого ранга, оба флагмана флота I-ого ранга... Всего за два года подверглись репрессиям около сорока тысяч командиров Красной армии и ВМФ. Было смещено в среднем 90% людей, занимавших руководящие посты разных уровней. С 1938 по 1941 отзывались и репрессировались агенты нашей разведки, внедренные в европейских странах, также подверглись репрессиям восемь начальников разведывательного управления (один за другим), множество дипломатов и чиновников МИДа, работники посольств в различных странах. Т.е. на государственном уровне проводилась не просто чистка рядов армии, флота и других структур, а планомерное их истребление.

Но 1937 – это уже рассвет правления тирана. Первые убийства начались еще в 1934 году. Как гром среди ясного неба прогремел расстрел всего руководящего состава города Ленинграда. Заглянем в более ранние хроники...

В 1921 г. на Политбюро обсуждался вопрос о мятеже в Кронштадте. Сталин выступил против штурма, против ненужного кровопролития. “Если мятежников не трогать, они сами сдадутся через 2-3 недели.” В начале 1930 года С.М. Киров ночью, зимой выселил тысяч людей непролетарского происхождения не только из квартир, но вообще из города, отправил их в административном порядке в отдаленные холодные места. Пострадали не только

старики и старухи, в основном пострадала интеллигенция: музыканты и врачи, адвокаты и инженеры, научные работники и искусствоведы. Поступок Кирова возмутил Сталина. В 1934 году, на банкете в честь физиолога И.П. Павлова, Вождь говорит: “Пришло время притормозить органы ГПУ, которые чересчур много на себя взяли. Пора ими заняться. Как вы считаете, товарищи?”

К сожалению, у нас осталось мало данных о жизни Вождя до 1934 года – значительная их часть была просто уничтожена им же. Что же вызвало такую резкую перемену взглядов Сталина? Ответ прост: это был не Сталин. Уже в 1932 году имелись свидетельства о наличии двойника(-ов), т.е. разные люди видели Вождя в одно и то же время в совершенно разных местах. Например, сын Валерия Куйбышева во время велогонки, устроенной детьми членов правительства, на одном из крутых поворотов налетел на человека в шинели,



в котором узнал Сталина. Когда он прибегает домой и испуганно рассказывает об этом отцу, тот лишь смеется – ведь Вождь живет на даче. А вот воспоминание певицы Большого театра В.А. Давыдовой: “После похорон (С.М. Кирова) меня снова арестовали... На допросе присутствовал Сталин... Во время допроса, когда Сталин задал мне один-единственный вопрос, у меня сложилось впечатление, что это не Сталин, а кто-то другой, талантливо играющий его роль”. Аргументом, подтверждающим подмену Сталина двойником, служит факт истребления родственников вождя. Почти все они были отправлены в тюрьму и/или расстреляны. Особое внимание стоит обратить на то, что сын Сталина, Яков Джугашвили, во время войны был пленен немцами в 10 км от линии фронта. Весь состав полка, весь взвод бронетанков, выделенных для личной охраны Якова, вышел из окружения без потерь. Все, кроме сына вождя.

Как же подмены не заметили в окружении Сталина? О родственниках уже сказано выше. Стоит обратить внимание на то, что до декабря 1934 года вождь часто мылся в бане с Кировым, некоторыми другими соратниками, вместе с ним мылась его охрана. С приходом двойника в баню не смел войти никто, кроме экономки В.В. Истоминой. Она появилась на даче диктатора в 1935 году, после разгона прежнего обслуживающего персонала.

Все вышесказанное позволяет нам утверждать, что настоящий Сталин был убит в конце 1934 года, и на его место встал двойник. Во главе государства встал Диктатор, наследие которого мы расхлебываем до сих пор.

*Статья подготовлена нашим
московским корреспондентом*

Смотрела как-то новости Тверской области и увидела рекламу – «Тверь - чистый город». Там молодые парни играют



в пустую банку из-под пива, и бросают её потом в урну. После этого задумалась о том, насколько грязный у нас город. Причем люди стараются поддерживать чистоту в городе: убирают мусор, ставят урны, но некоторые бессознательные личности на них не обращают внимания и кидают мимо! Вот такой у нас народ! Но ведь есть же те, кто хотят поддержать чистоту в городе, чтобы потом горожане также с гордостью могли бы сказать, как и про Тверь: «Осташков - чистый город». Но увы, до этого пока далеко. И самое печальное то, что в чистоте города заинтересованы в основном пожилые люди и те, возле которых стоят мусорные контейнеры, т.к. мусор там не внутри, а снаружи. Вот так, например, шла домой по Евстафьевской улице, а там, где была мусорная свалка, написана табличка жителями этого дома: «Свалка запрещена! Убью». Вы можете мне не поверить но, так оно и есть. И мусор там не кидают. Но неужели, сохранить чистоту города, можно только развешивая на каждом углу таблички такого рода?! Конечно, нет! Нужно, чтобы не только молодежь, но и остальные жители осознавали всю серьезность этой проблемы, ведь Осташков – место отдыха туристов, которые здесь отдыхают. Кому же будет приятно жить там, где мусор валяется везде и всюду??? Поэтому необходимо горожанам поддерживать чистоту города - своей Малой родины. Так, например, школьники 21 апреля будут очищать город от грязи и мусора. Но этого мало. А что можете по этому поводу предложить вы?

ПОМОЙКА!

ВОПРОС!

Многие считают, что я без царя в голове, может, так оно и есть!

Поэтому я решила написать для вас статью на вечную тему и, может, опровергнуть мнение о себе!

Да откуда же берутся дети? (Ох, вопрос, вопрос!!!) Надеюсь, известно всем? НЕТ! Ничего удивительного. Опрос старшеклассников показал, что способов «завести» детей - 14. Надо будет попробовать в будущем воспользоваться.

Самыми близкими к истине оказались ответы: из роддома, из детдома. Но это так, для начала. А вот такие милые детские версии мне были предоставлены учениками 10-х классов, например: «Аист приносит», - говорили они. Интересно, а если я живу, к примеру, в 154 квартире 9-ти этажного дома, где ни будь в Бобруйске? Вы только подумайте, представьте. -Тук, тук, я аист!

-Чаго тебе?

-Ребёнка принёс.

Некоторые собирались за детьми в магазин. Закройте глаза, представьте вы подходите к прилавку и говорите: «Взвесьте мне парочку пожирнее и желательно беленьких.» Бр... слёзки капают, как представишь.

Некоторые собрались на огороде детей искать, прямо на грядке, а другие решили, что дети могут быть только в квашеной капусте (SOS!!! Будьте осторожны, обычно бадью с квашенной капустой прижимают увесистым камнем!).

Самые удручающие методы решения демографического кризиса (воспроизведения народа, то есть) у пацанов 11 «В». Своего рода, дети подземелья у них получают. По их мнению, дети берутся (кааааааааааак вы думаете?) с помойки. Но это вполне для современности, но больше мне понравился такой рудниковый метод

решения проблемы: из угля (круто!!!) Продолжение угольной истории ещё лучше. Оказывается, в угле ребёнок пачкается, а отмывать его везут в больницу.

Ну вот мы и подобрались к интересующим нас ответам. Ответам наших учителей.

Надежда Геннадьевна на вопрос «откуда берутся дети» ответила туманно, физическими терминами: «Я, - говорит, - не знаю откуда они берутся, - у неё две дочери, заметьте, - Я только могу сказать откуда берутся протоны и нейтроны, а насчёт детей...»

Ну, у кого, как не учителя биологии, спросить «откуда берутся дети». Нина Григорьевна в своём репертуаре: «Дети, мол, от любви берутся ». Но, но сколько, сколько раз я втюривалась в какого-нибудь Ваську или Петьку и ничего, странно, может как-нибудь потом появятся?!

Наслушавшись такого, я подошла к одному из своих любимых одноклассников. И что? Ха! Его ответ не очень приличен, но несомненно оригинален: «По пьяни!». Наверно на своём опыте испытанный способ.

Ну и напоследок, самые повальные методы. Как говорит Задорнов, «задержите дыхание»... Ну, откуда берутся дети? Очень просто – всё живое из яйца, не знаю правда из какого: куриного или перепелиного! Или такое галкиновское «откуда детей взять? - поскребите по сусекам», может, какого-нибудь колобка и наскребете!

Ну и заключая тему детей, приведу вам риторический анекдот от Елены Валентиновны:

Подходят внуки к бабушке и спрашивают:

- Откуда берутся дети, бабуля?

- В капусте их находят!!!

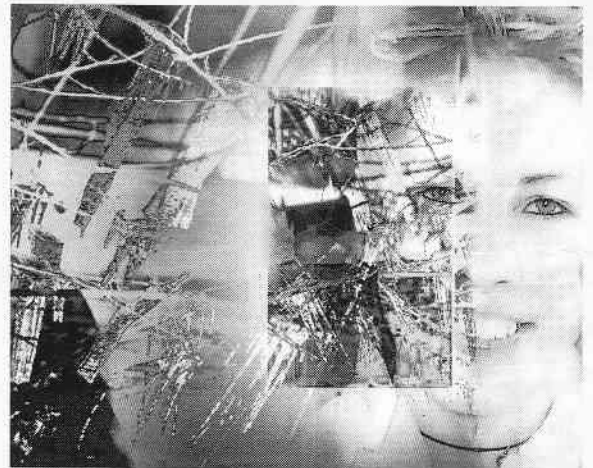
И тут мальчик говорит девочке:

«Может, сказать ей правду? Или пусть так и помрёт в неведении?»

Как уже многие знают, наш фотохудожник Агеев Лёха давно занимается не только фотографией, но и режиссурой. За рекордные сроки он снял несколько фильмов: «Матрица I и II», «Белые кораблики III», «Собака»; сделал классную фотосессию с прекрасными девушками нашей любимой школы; помог оформить главную страницу «Газеты!!!».

«Mustafa production» выпускает пока только короткометражные картины, но это не умаляет их достоинств. Фотографии – настоящие шедевры абстракции. *Всем, кто ещё не видел – советую скорее посмотреть.* Все подробности – у самого Алексея.

Редактор



Какие разные эти молодые люди!

Пришла весна и начинает греть солнышко. Девушки ищут свои вторые половинки, но будь осторожней и посмотри, среди юношей есть четыре типа, которые не надежные.

Тип первый: «КОЛЛЕКЦИОНЕР».

Этого видно за километр. Как только на горизонте появляется особа женского пола, он из кожи вон лезет, особенно перед друзьями. *Чтобы произвести на девушку впечатление, он способен избрать мишенью для своих подвигов даже лучшего друга.* Но как только ему удастся покорить женское сердце, он непременно постарается раззвонить об этом всем и каждому.

Девушка нужна ему только для того, чтобы он мог лишний раз убедиться в своей неотразимости и продемонстрировать сверстникам как легко он добивается успеха во всем.

Ты спросишь, что же делать с таким монстром? Ответ однозначный: **избавиться от него как можно быстрее!** Иначе ты рискуешь полностью потерять уважение к себе.

Тип второй: «ЧТО-ЖЕ-Я-СКАЖУ-ДРУЗЬЯМ».

Некоторые из парней - настоящие стадные особи, которые и пальцем не в силах пошевелить без одобрения друзей. Если твой избранник из таких,

то он до последнего будет скрывать от приятелей сам факт твоего существования.

Приводит это обычно к тому, что тебе придется уходить в тень всякий раз, когда его друзья захотят с ним пообщаться. Пытаться спорить тут бесполезно, как бы ты не протестовала, **тебе с самого начала определена второстепенная роль.**

Своим друзьям он будет рассказывать все о ваших встречах. Этот тип не так безнадёжен, как предыдущий, и ты можешь попробовать бороться с ним его же оружием. Если это не поможет, увы, уходи от него.

Тип третий: «ТИРАН».

Этот будет по сто раз на дню говорить о своей безумной любви, обнимать и ласкать свою избранницу... и очень быстро потащит ее в постель. И если она вдруг скажет «нет», он мгновенно изменит тактику, и вот тут-то можно увидеть его истинное лицо.

Он начнет тебе угрожать, что бросит тебя, и будет твердить, что ты еще ребенок, раз не хочешь физической любви.

Это конечно вовсе не любовь, ведь он совершенно не думает о тебе и твоих чувствах. Для него главное-постель: но подумай сама, если он так настойчиво добивается

этого, что, будет, когда он своего добьется? Наверняка он оставит тебя ради другой.

Что делать с таким?

Расставаться с ним - и немедленно!

Тип четвертый: «ШУТНИК».

Конечно, тот факт, что парни взрослеют значительно медленнее девушек, весьма печален. *Девушке доставляет радость прикосновение руки друга, а он оказывается, по-настоящему счастлив, когда мастерски скорченная гримаса пугает прохожих.*

Конечно, юношам свойственно корчить из себя дурачков, чтобы скрыть свои истинные чувства, но если случится что твой парень вообще не способен быть серьезным хотя бы на миг, поздравляю: ты себе нажила немалую проблему.

Ну что с таким делать?

Выход один: подождать, пока он повзрослеет.

Надеюсь, после того, что я здесь написала, все девушки начнут обходить эти все четыре типа стороной.

Спасибо «Практической психологии для девочек или как относиться к себе и мальчикам».

Никанорова В., 10 «Б» класс

Редактор: «В таком случае, абсолютно всех девушек можно отнести ко второму типу: «ЧТО-ЖЕ-Я-СКАЖУ-ПОДРУГАМ»...

Без них - никуда

Последнее время увеличилось число актов суицида по причине отключения пользователя от сети Интернет или от сети мобильных телефонов.

Знакомая мне как-то сказала: «Недавно меня отрубили от всего – так это были самые страшные и бесполезные дни моей жизни. Ужас. Как вспомню – мурашки по коже». И действительно, отсутствие средств на лицевом счету сотового аппарата или Интернета может ввести в неистовый гнев каждого второго юношу или девушку. Современная молодёжь уже не представляет своих будней без этих, казалось бы, шалостей. Если подросток не может хотя бы в течение часа отправить sms-сообщение или e-mail своим любимым друзьям или подружкам, то его жизнь неизбежно начинает терять всякий смысл, а будни превращаются в беспрестанное поношение операторов. Неужели мы не можем существовать без этих навороченных средств связи с внешним миром? А как же мы жили пять лет назад, когда почти ни у кого не было ни компьютеров, ни мобильных? Более того, как жили наши родители и деды, когда даже домашних телефонов не было – только письма карандашом на жёлтой бумаге мелким почерком – удивляюсь прямо.

Предрекаю: такая зависимость от услуг связи отрицательно скажется на здоровье всей нации и человечества. На здоровье психологическом и физическом. Уверяю, общение без всяких посредственностей – это самое ценное, что мы можем сейчас получить от жизни. Короче говоря, надо чаще встречаться и любить друг друга не по телефону! ☺

Анисимов А., 10 «А» класс

"Газета!!!" ищет корреспондентов!!!

Некоторые, а точнее многие, уже пополнили наши ряды или вот-вот собираются это сделать. Напомним ещё раз, что к чему.

Причины, по которым ты должен стать нашим корреспондентом (постоянным или временным):

- Тебе есть что сказать
- Ты хочешь поведать миру о своих достижениях
- У тебя есть немного свободного времени
- Ты умеешь красиво выражать интересные мысли
- Ты хочешь опубликовать свою последнюю поэму
- Ты прекрасный фотограф и хочешь доказать это всем
- Ты знаешь то, чего не знают другие
- Ты хочешь чего-то добиться в этой жизни
- Тебе необходим опыт журналиста
- Ты хочешь разобраться в сути происходящих событий
- Ты хочешь красиво признаться в чём-либо ;-)
- Ты желаешь выразить негодование
- Что угодно другое...

Обнаружив в себе или в своих побуждениях что-либо из выше перечисленного, можешь обратиться к одному из журналистов десятых классов и поставить на рассмотрение свою кандидатуру (примем всех). Также ты можешь опубликовать свою статью (или просто полезную информацию) не обременяясь при этом никакими обязательствами, передав её главному редактору (желательно в электронном варианте), или отправив по адресу gazeta235@narod.ru. Торопись! До выхода в свет следующего выпуска осталось меньше месяца! Ждём!

Также эксклюзивное право пользования услугами «Газеты!!!» принадлежит преподавателям и организаторам (оформление объявлений, призывов, т.п.)

Все молодые люди, учащиеся в десятых классах, с небес снизошедшим указом обязуются принять участие в акте массового зомбирования и поношения общечеловеческих ценностей, кой состоится 25-26 мая года 2006 от рождества Христова. Самым активным будет дарована бесплатная путёвка на два года в лучшие санатории планеты, в случае отказа – смертная казнь через объявление выговора по школе.

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

* Как прошло лето у школьников, студентов, у преподавателей и у корреспондентов

* ВОПРОС: чего мы хотим получить от грядущего года в школе?