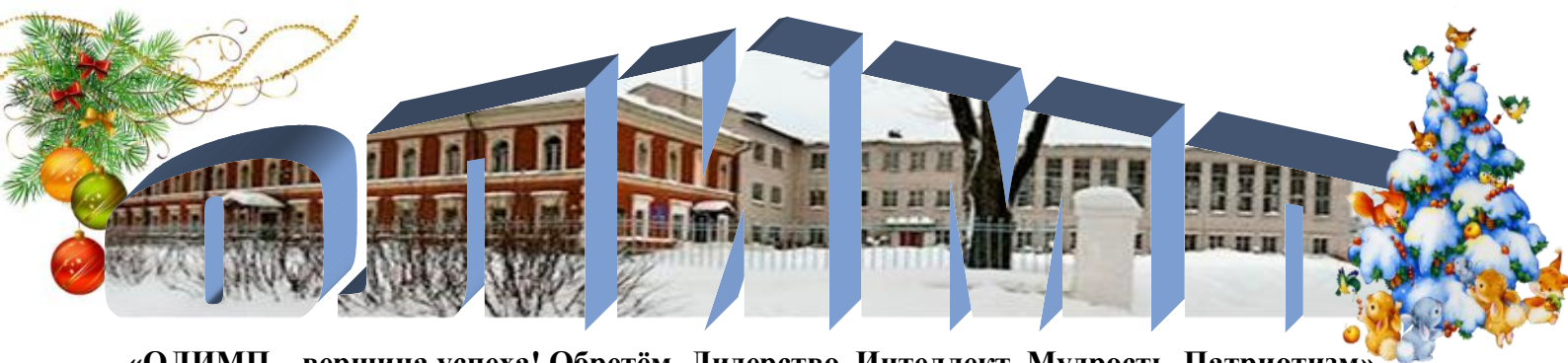




«ОЛИМП – вершина успеха! Обретём Лидерство, Интеллект, Мудрость, Патриотизм»

Выпуск № 50, декабрь 2017

Печатный орган МБОУ «СОШ №1 им. академика А.И.Савина», г. Осташкова
Зарегистрирован в Реестре школьной прессы России RSPR-69-01532-Г-01

ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЫПУСК ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ!



ДЕКАБРЬ—первый месяц зимы, несмотря на холод и скользкий лёд, сказочное и очаровательное время года! Смотришь на улицу, всё белое-белое, чистое и сверкающее. Пушистый снег уже ложится ровным слоем на землю, как одеяльце. Уже не видно тёмных веток деревьев, асфальта и голой земли, всё покрыто белым полотном. На окнах начали вырисовываться чудные картины, расписанные кружевами. Зима – самое волшебное время года.



Открыл декабрь врата зимы.
Бежим к окну, проснувшись, мы.
А на стекле густой узор,
засыпан снегом сад и двор,
и смотрим мы сквозь льдинки
на зимние картинки.
А там бушует снегопад,
и дом наш — сказочный фрегат
плывет под парусами.
Вдруг младший брат, как заорет:
— «Смотри, Антон,
сугроб ползет!»
А я давай смеяться,
умеет наш хитрющий кот
под снег маскироваться.

Анна Валеева
<https://rustih.ru/>



В конце ноября в сети Интернет проходил соцопрос, посвященный выпуску юбилейного пятидесятого номера нашей школьной газеты «Олимп». Газета выпускается уже 13 год и радуется своих читателей. Анализ опроса в группе «В контакте» показал, что родную школу любят и помнят, нашу газету читают и она любима. В опросе приняли участие 59 выпускников. Мы получили массу отзывов и пожеланий в дальнейшей работе. Спасибо всем за тёплые, добрые воспоминания и пожелания! Дорогие ребята! Пишите статьи, публикуйте стихи, делитесь своими школьными впечатлениями. Мы очень рады с вами сотрудничать. Газета будет жить дальше, если вы будете ее активными участниками!

Руководитель редакции газеты
«Олимп» Ахмедова Е.В.

Сегодня в номере!



Предметные
олимпиады:
взгляд изнутри
стр. 2-3

160 лет—целая
эпоха. День
самоуправления
стр. 4



Закружила осень
золотая стр. 5

Раздумья у
порога или
СЛОВО
выпускникам
стр. 6-10



Тверской
Император-
ский Путе-
вой дворец
стр. 10-11

Быть волонтером—
это больше, чем
профессия, стр. 12-13



Предметные олимпиады: ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Осенью ученики всех школ, в том числе и нашей, испытывали свои знания и эрудицию на Всероссийских предметных олимпиадах школьников. Олимпиады пришли почти по всем предметам, изучаемым в школе. Уже скоро завершится муниципальный этап предметных олимпиад.

Подведены **итоги школьного эта-**



па Всероссийской олимпиады школьников среди 4-11 классов. В олимпиаде приняли участие 260 учеников, 68,4 %, что на 52 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. **Абсолютными победителями стали:**

1. **Рученкова Софья** (10 "А" класс). Он приняла участие в 13 олимпиадах, стала победителем в 8 олимпиадах, призёром - в 4 олимпиадах. Итого 12 призовых мест.

2. **Тихомиров Дмитрий** (11 «А» класс). Принял участие в 11 олимпиадах. Он стал победителем в 7 олимпиадах, призёром – в 4 олимпиадах, всего завоевал 11 призовых мест.

3. **Кудрявцев Дмитрий** (9 «А» класс) – участвовал в 12 олимпиадах, победил в трёх из них, стал призёром 5 олимпиад. Итого 8 призовых мест.

4. **Усачёв Никодим** (10 класс) - участвовал в 13 олимпиадах, победил в двух из них, стал призёром 5 олимпиад. Итого 7 призовых мест.

5. **Комаров Георгий** (8 «Б» класс) - участвовал в 11 олимпиадах, победил в пяти из них, стал призёром одной олимпиады. Итого 6 призовых мест.

6. **Иванов Алексей** (7 «А» класс) -

участвовал в 8 олимпиадах, победил в четырёх из них, стал призёром 2 олимпиад. Итого 6 призовых мест.

6. **Чугунова Елизавета** (7 «А» класс) - участвовала в 8 олимпиадах, победила в трёх из них, стала призёром 3 олимпиад. Итого 6 призовых мест.

Мы попросили ребят поделиться для читателей школьной газеты своими впечатлениями об участии в олимпиадах. Ответить на ряд наших вопросов. Сегодня мы представляем им слово!

«Для меня олимпиада, это доказательство самой себе, что я не зря ста-



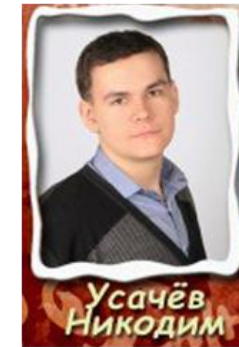
раюсь и учусь, познать что-то новое. В олимпиадах интересно проверить свои знания. Участвовать в олимпиадах меня подталкивали учителя, ну и самой очень хотелось. Школьные олимпиады, легче муниципальным. Почти во всех школьных олимпиадах я принимала участие, во многих заняла призовые. На муниципальных этапах очень сложно. Нужно знать предмет на достаточно хорошем уровне, испытывать к этому предмету интерес. Распространенными трудностями на олимпиадах является то, что задания требуют более широких знаний и умений, нежели те, что вы получаете на уроках, потребность в подготовке. Также сказывается волнение. На муниципальной олимпиаде по экологии я заняла второе место. Честно говоря, к экологии я готовилась. Я готовилась ко всем олимпиадам. Но вот повезло только с ней.

На пути к успеху меня поддерживала мама и учителя.

Я бы пожелала, тем кто хочет победить, больше заниматься. Я убедилась на своем опыте. У меня сть пару

увлечений: гитара и английский язык».

- *Что для тебя олимпиада?*



«Для меня олимпиада – это некое соревнование между другими учениками. Там я показываю свои знания, которые я познал в школе или же самостоятельно дома. В большинстве своем идти на

олимпиады меня подталкивал некий интерес. Когда я еще не знал процесс её проведения, я постоянно задавался вопросом: «А что там вообще делают?», «А сложно ли это?», «Интересно ли это?». Побывав на своей первой предметной олимпиаде, я моментально получил ответы на все вопросы».

Тебе было трудно или легко? Какие эмоции ты испытывал? «Все зависит от того, на какую олимпиаду ты пошел, и знаешь ли ты по ней хоть какой-то минимум. Если брать ту же самую физику – то мне было легко, потому что я имел представление, что требуется и о чем говорится в задаче. Если брать, например, биологию или обществознание – то там мне надо было пытаться восстановить все те знания, которые я получил ранее. А если говорить об эмоциях, то они были везде одинаковыми. По началу – это некий страх, волнение, конец процесса – это расслабленность, тревога ожидания результата».

«В этом году на школьном этапе я занял 7 призовых мест. На муниципальном этапе пока только по физике (3 место)».

Как ты считаешь твои победы – это результат упорного труда или случайность? «Тут можно сказать, что это одновременно и то, и другое. По физике и английскому – это результат упорного труда, а по остальным 50 на 50».—*Кто помогал тебе, поддерживал на пути к успеху?* «Мое подсознание».

- Что бы ты пожелал тем, кто мечтает победить в будущем? «Прежде всего, будьте готовы к тому, что такие задания, которые вам дают на уроке, не будут попадаться, а если и будут, то с шансом 1 к 10000. Готовьтесь, перед олимпиадами, разбирайте задания прошлого года».

«Для меня олимпиада это способ показать свои способности, таланты и умения. Меня подтолкнуло участвовать в олимпиаде стремление улучшить свои способности. Да, какие-то олимпиады были сложнее, какие-то легче, но в целом пришлось хорошо напрячься.



Кудрявцев
Дмитрий

Какие эмоции я испытывал? Я испытывал радость, участвуя в олимпиадах, а также интерес. Я занимал призовые места в школьном туре олимпиады по математике, физике, химии, английскому и по другим предметам. В муниципальном этапе стал призёром по математике. Возможно, в некоторых олимпиадах проскакивала полоса везения, но в общей сложности, я считаю, успехам на олимпиадах способствовала большая проделанная работа. Меня поддерживала моя семья, учителя, а также все те, с кем я общаюсь. Я бы пожелал тем, кто желает победить в будущем, осуществление поставленных задач и хорошей целеустремлённости. Главное: ничего не бояться и верить в себя!»

«Для меня олимпиада—это шаг к развитию. Я впервые участвовал в олимпиадах. Было трудно, волнительно. Среди эмоций — серьёзность. Я стал призёром муниципальных олимпиад по математике, русскому языку. Считаю свои успехи результатом упорного труда. Во всём мне помогали родители и учителя. Считаю, что главное для победы — быть внимательным. Необходимо иметь не только теоретические знания, но и определенные умения и навыки. В этом мне помогает моё увлечение. Я хожу в музыкальную школу».



Иванов
Алексей

«Для меня олимпиада - один из способов показать и оценить уровень своих знаний, узнать для себя что-то новое. Побудили участвовать в олимпиаде, прежде всего, мои учителя. Именно они всегда готовят нас, чтобы мы смогли показать достойный уровень знаний учеников нашей школы. Конечно, каждая из них сложна по-своему. В этом году я участвовала в олимпиадах по различным предметам (от русского языка и литературы до химии и экологии). Одни задания я могла решить, в других сомневалась, и именно это подталкивает к саморазвитию, осмыслению своих ошибок и совершенствованию знаний, их пополнению для того, чтобы в следующий раз попробовать свои силы еще раз и показать уровень лучше предыдущего. По началу я испытывала легкое волнение перед каждой из олимпиад. Но как только нам выдавали наши задания, волнение уходило на второй план, и начинался "мозговой штурм". Я заняла призовые места на олимпиадах по химии и истории. Уверена—без труда невозможно достичь каких-либо высот. Олимпиады - показатель не только твоих знаний из курса общеобразовательной школы, но и того, изучал ли ты дополнительную литературу, что для творческих заданий просто необходимо. Помогали, в первую очередь, мои родные, которые всегда верили в меня, чье тепло я чувствовала даже на большом расстоянии, находясь в присутствии чужих для меня людей. Учителя сыграли очень большую роль в подготовке к данным мероприятиям. Именно они помогали нам восполнить пробелы в знаниях и улучшить их уровень. Это важно, но еще ценнее была их моральная поддержка перед олимпиадами, и те теплые слова, которые каждый из нас слышал перед столь трудным испытанием, мы им безумно благодарны. Будущим победителям я желаю, в первую очередь, запастись терпением и грамотно оценивать свои силы и возможности. Ну и, конечно же, уверенности в себе, без чего человек



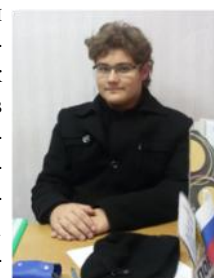
Николаева
Софья

перед таким испытанием может просто сломаться. Чем я увлекаюсь?

Я очень люблю музыку, играю на музыкальных инструментах. Также я без ума от живописи и часто притрагиваюсь к кистям. Работы, написанные мною, украшают стены моего родного дома. Я увлекаюсь фотографией и пытаюсь запечатлеть каждый яркий момент своей жизни. Снимки помогают воссоздать те чувства и мысли, которые у тебя были в тот или иной момент.

И мне никак в своей жизни не обойтись без книг. Они учат, развивают воображение. Благодаря ним ты можешь побывать в различных местах, больше узнать об окружающем тебя мире».

«Олимпиада для меня - это своеобразный "праздник знаний", участие в олимпиадах вызывает у меня исключительно положительные эмоции. Это интересно, познавательно, во время участия в олимпиадах я чувствую себя значимым, чувствую, что могу не только показать свои знания, но и узнать что-то новое для себя. В олимпиадах я участвую с начальной школы, учеба для меня не представляет смысла без подобных конкурсных мероприятий. Меня подтолкнуло и постоянно подталкивает стремление к саморазвитию, самопознанию, обретению новых знаний.



Комаров
Георгий

Все олимпиады непохожи друг на друга. И, разумеется, все зависит от предмета, по которому я пишу олимпиаду. Никогда не было слишком легко, чаще всего трудно или "умеренно" трудно. Но именно из-за этого я всегда чувствую, что занимаюсь чем-то необычайно важным, будто каждый раз совершая маленький подвиг. Я люблю верить в случайности и в удачу. Но на олимпиадах я всегда стараюсь трудиться, а не полагаться на удачу. От этого я получаю удовольствие - чем трудней задача, и чем больше сил я на это потратил, тем лучше. Меня поддерживает вся моя семья, а направляет и готовит меня обычно моя мама. Она убеждена, что знания - это будущее каждого, и я согласен с ней.

Самое главное - это трудолюбие. Только упорный труд и самокритика, только упорство поможет победить».

160 - лет - целая эпоха

Сегодня в школе все поздравля-
ли любимых учителей с их профес-
сиональным праздником. Празд-
ничное настроение, плакаты - по-
здравления, шары и море цветов -



всё для наших любимых учителей.
Ребята подготовили для них празд-
ничный концерт. В честь 160-
летнего родной школы юбилея на
концерт были приглашены педаго-
ги - ветераны. Каждый номер был



по-своему оригинален и интересен.
Концертные номера позволили
вспомнить богатую, насыщенную

событиями историю школы. Зрите-
ли с особой теплотой воспринима-
ли исполнявшиеся песни и танцы.

Возможно, они сидели и вспоми-
нали свою молодость, свои школь-
ные годы, работу в школе, своих
учеников, вспоминали то счастли-
вое время, которое подарила им
школа. Хочется отметить, что в
концертной программе принимали
участие не только учащиеся, но и
учителя. Педагоги - ветераны с теп-
лотой вспоминали родную школу,



интересные моменты школьной
жизни, стихи начала века. Нам есть
что вспомнить, чем гордиться! 160
лет - это не просто юбилейная дата,
это целая эпоха! Шишкова Ю.Н.,
учитель русского языка и литерату-
ры, выпускница нашей школы, при-
несла в дар школе, в музей школы,
проект воспоминаний выпускников
средней первой, собранный ею вме-
сте с учениками 9-11 классов.



День самоуправления

В нашей школе прошёл один из
самых долгожданных дней - День
самоуправления. В роли учителей-
дублёров выступили ученики, 9-11
классов. Ребята примеряли и на себе
роль учителя и очень волновались.
Но серьёзная подготовка к урокам,
желание вести уроки не хуже настоя-
щего учителя, помогли. Справились
на отлично!



Несмотря на трудность, День само-
управления надолго запомнится
всем! Потому что мы на собственном
опыте смогли прочувствовать роль
учителя в нашей жизни. Директором
школы был Лукашов С., а его замес-



тителем - Михайлова Е., ученики 11
класса..

День самоуправления закончился
праздничным концертом, на котором
ребята подготовили музыкальные
подарки для своих учителей и поже-
лали нашим педагогам, позитива,
радости в профессии и в жизни!



Ребята, которые впервые принима-
ли участие в этом деле, призна-
лись, что впервые задумались о том,
как нелёгок труд учителя.

Закружила осень задомья...

Осенний бал - долгожданное мероприятие для нас, учеников Первой школы. Позади долгие репетиции, куча отброшенных идей и монотонные повторения движений.



И вот, наконец, настал знаменательный день - день Осеннего бала. Мы с нетерпением ждали того момента, когда настанет время поделиться нашим танцем со зрителем, получить отдачу от него и эмоции от выступления



в целом, но вот он уже настал и колени предательски начинают дрожать перед самым ответственным и важным моментом - выход на сцену. Под быстрый стук сердца, опережающий музыку, мы станцевали. И теперь



впереди оно - ожидание результатов. Многочисленные обсуждения неточностей и ошибок, пластичных движений и маленьких побед, пролетели за секунду и вот мы услышали, что заняли первое место. Безумно приятно было осознать, что вся проделанная работа была проведена не просто так и ее оценили по достоинству. Каждый из нас, учеников 11 "А" класса, жалеет о том, что никогда больше не переживет все то, что дарит Осенний бал своим гостям, и с нежностью сохранит все в своем сердце, чтобы через долгие годы прочесть эти воспоминания и соскучиться по родной школе.

Все номера конкурсантов были хороши. Приятно было посмотреть на то, как ребята стараются и тратят свои силы на танцы. Важно, что им есть, где выразить и показать себя. В этом году Осенний бал проводила лишь наша школа, и она с радостью приняла учеников из других



учебных заведений. Дискотека была зажигательной и яркой, со светомузыкой и музыкой, которую выбрали мы сами и с удовольствием подпевали любимым исполнителям знакомые строчки. Какая же школьная дискотека без конкурсов? Все желающие могли принять в них участие, а ведущие и друзья участников подбадривали и помогали им своими словами и поддержкой. Грустно было слышать объявление о последнем танце, по традиции медленном, ведь и этот вечер уже уходит из настоящего времени и занимает свое место в воспоминаниях. Теперь мы все с нетерпением ждем Нового Года и подготовили множество интересных и удивительных идей для его проведения в школе. Вот так в нашей школе всегда кипит жизнь, и рождаются яркие моменты, ценные для каждого ученика!

Макарова Арина и
Михайлова Екатерина,
11 «А» класс



Раздумья у порога или СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Не забывается такое никогда...

*В жизни каждого человека, наверное,
найдутся минуты с воспоминаниями,
с которым и он не захочет
расставаться...*

Многое забывается, но, пожалуй, школьные годы надолго остаются в памяти любого, без исключения, человека. К юбилею МБОУ СОШ №1 г. Осташкова хотелось бы ненадолго окунуться в свое детство и вспомнить самые лучшие моменты школьной жизни. Вспомнить всех тех, кто встретился в начале моего жизненного пути, того, кто своим примером показал образец доброты, чести, терпения и искренности. Вспомнить уроки, перемены, кабинеты, праздники.

Проходя мимо школы, ненароком представляешь себя ученицей начальной школы, ранним утром торопливо спешащей на уроки. Минут голубые ворота, огромное липовое дерево, оказываешься перед входом. Сейчас открою дверь, а за ней Марья Петровна (гардеробщица) бежит дать звонок. Ученики сядут за парты и первая учительница – Татьяна Николаевна начнет урок. Все четыре года усердно старалась получать хорошие оценки, чтобы в конце учебного года заполучить из рук самого директора (Павлова Сергея Анатольевича), тот самый заветный «Похвальный лист». Переходя в старшие классы, столкнулись с новыми учителями и предметами. И, конечно, запомнились многие, но вот *самые—самые*:

Бараковская Татьяна Ивановна – учитель русского языка и литературы. Благодаря её учительскому таланту, безграничному терпению мы стали понимать и любить литературу. Она научила нас любить и понимать «великий и могучий». Прекрасные стихи, зачитанные в исполнении одноклассницы Позинной Анастасии, заслуживали аплодисментов. А сравнится с талантом Новосёловой Дарьи, разбираться в



орфографии и пунктуации, было очень сложно.

Звягина Людмила Ивановна – учитель химии. До сих пор для меня остаётся загадкой, как, на мой взгляд, сложный предмет можно «на пальцах» объяснить даже самому нерадивому ученику. Как не скажи, а это талант от Бога.

Вовк Елена Владимировна – учитель алгебры и геометрии, директор школы. Её доходчивое изложение материала толкало нас соревноваться на скорость в решении примеров и задач. Лучшими были Канарейкина Анастасия, Жукова Светлана, Бологов Павел, Войт Сергей. Трудолюбивая, дисциплинированная, тактичная. Одним словом – настоящий руководитель. С ней связан самый запоминающийся момент – первая двойка. Бесспорно справедливая и заслуженная (ну как же так, дала списать...эх...весна...любовь).

Сербакова Надежда Геннадьевна – учитель физики. Превосходный педагог. С большим удовольствием наш класс принимал участие в многочисленных физических экспериментах, все равно оставаясь верить в чудеса.

Батанова Надежда Геннадьевна – учитель русского языка. И здесь мой коронный «свистаковский» – деепричастный оборот», уж слишком много было поставлено мною запятых на одно предложение. Запах цветущих лилейников и учительские ключи, грозно отбиваю-

щие ритм, дабы максимально сосредоточиться.

Гриб Лариса Вячеславовна – учитель биологии. Один из самых любимых предметов в школьной программе. На её уроках можно было заслушаться, время бежало незаметно. И каждый урок – это что-то новое и интересное.

Панюшин Виктор Георгиевич – учитель физкультуры. С какой радостью мы бежали к нему на урок. И как, лично для меня, были важны эти заветные слова приближающейся победы – «Здорово Мария!».

Бондарек Муза Игнатьевна, Нина Игнатьевна и Поздеева Татьяна Васильевна – она привили нам чувство прекрасного. Под их чутким руководством проходили все многочисленные школьные мероприятия. И тут, конечно, стоит упомянуть наших фаворитов: Алифиренко Максим, Соколова Алина, Смирнова Карина, Галкин Максим, Новак Алина, Иванова Наталья, Лукьянов Владимир. Их танцы вызывали восхищение и восторг.

Штуленко Светлана Николаевна – учитель географии. Этот человек смог привить мне безграничную любовь к предмету. Не зря я связала свою жизнь с географией. Бесконечно горжусь, что она стала моим наставником.

И, конечно же, наша самая обаятельная, заботливая, самая любимая классная руководительница – Ахмедова Елена Валентиновна. Только со временем оцениваешь, сколько всего хорошего она сделала для нашего класса и для меня лично. Самые незабываемые моменты связанные только с ней: походы на Игнач Крест и Светлицу, вечерние посиделки у костра и многочисленные школьные праздники, чаепития и игры.



Она была и навсегда останется нашей школьной мамой 11 «А» класса...

Нынешнюю школу не узнать. Она некогда не станет прежней, но оставшиеся на своих местах кабинеты расскажут о многом сами за себя.

Вечная память учителям, посвятившие свою жизнь школе и детям – Лебедевой Галине Васильевне, Супоросовой Нелли Игоревне, Никифоровой Любове Васильевне.

С Юбилеем любимая школа. Хочу пожелать тебе талантливых учеников, внимательных родителей, достойный и сплоченный педагогический коллектив. Теплой памяти о школьных годах и процветания. Низкий поклон всем школьным работникам.

Выпускница 2008г.

Свистакова Мария Юрьевна.

Моя языковая школа

Разумеется, помимо знаний, которые хранятся у меня в голове до сих пор, школа мне дала умение адекватно выражать свою позицию и отстаивать её в споре. Этот навык пригождается мне практически ежедневно и позволяет продвигаться по жизни



год: я тогда был ведущим и поэтому каждое выступление или каждый концерт приносил много эмоций.

Другими очень яркими впечатлениями были выезды на областные олимпиады в Тверь. Я ездил на олимпиады по русскому и французскому языкам, и по французскому языку даже однажды занял четвертое место. Это помогло мне быть замеченным профессорами Тверского Государственного Университета и в итоге получить там очень хорошее образование, которое в итоге позволило мне открыть свою собственную языковую школу.

Ну и создание школьной газеты было одним из самых интересных событий в школьной жизни, о котором я до сих пор периодически вспоминаю и храню, иногда перечитываю те самые первые выпуски.

Хорошее Школьное образование позволила мне продолжить обучение в Твери на факультете иностранных языков, а далее в Германии в университете города Эссен. В данный момент в моих языковых школах обучаются около 600 человек и работают 32 преподавателя, количество постоянно растет. Из планов на будущее - открыть не менее 50 языковых школ в течение 6 лет в России и СНГ.

Первый редактор школьной газеты Антон Анисимов

Во времена своих школьных лет я бы вернулась с удовольствием

Школа мне дала знания. В моей жизни школа очень много значит. В школе я проводила самые лучшие годы жизни - это детство и юность. У меня остались разные воспоминания: смех на уроке, молчание у доски. Конечно же, школа дала мне интересные общения и лучших друзей, с которыми я дружу и по сей день. Многих учителей я вспоминаю с теплотой и большой благодарностью. Скучаю ли я по школьным будням? Наверное, не скучаю. Только потому, что года полтора назад, я там работала, и тогда автоматически вспоминались мои школьные деньки. Вообще, во времена своих школьных лет я бы вернулась с удовольствием. К сожалению, не часто встречаюсь с учителями и бывшими своими одно-

классникам, кроме тех, с кем дружу еще со школы.

Не самая интересная история, но пока не вспоминается больше ничего. С математикой я "не дружила" с первого класса, но однажды мы проходили тему (название я не помню), которая мне и понравилась и я всё поняла, как ни странно. Я хорошо решала примеры и, самое главное, что мне это нравилось. На контрольной работе со мной посадили девочку,



которая пропустила много уроков. Мы сидели на первой парте. Прямо перед столом учителя. Я помогла ей решить контрольную на "5", а сама решила на "3". Даже учительница спросила, не обидно ли мне?! Но мне почему - то было совсем не обидно.

Мои планы на будущее пока слегка размыты. В ближайшем будущем в планах воспитание двух сорванцов.

Выпускница 2008г.

Иришка Максимова (Панкратова)

Скучаю, очень

-школа дала мне прекрасное образование, прекрасных и верных друзей; -скучаю, очень;

-встречаемся не очень часто, многих не видела с момента выпуска, но

некоторые одноклассники стали очень близкими друзьями и стараемся видеться



чаще;

- историй очень много, всех не перечислить. самые весёлые и интересные были в 10 и 11 классах. Спасибо вам 10-11 «Б» выпуск 2007.

- планы на будущее))) интересно))) на данный момент мои планы связаны с моей семьёй и моим маленьким сыном. Хочу вырастить его достойным, настоящим мужчиной.

Анюта Рябкова

Школьную газету с юбилеем



Поздравляю вас, дорогие коллеги по журналистскому ремеслу, учителя и учащиеся средней школы №1 с юбилейным пятидесятым номером газеты «Олимп»!

Школьная пора в моей жизни – самое волнительное, наполненное эмоциями и событиями время. Это пора взросления. С ней связано много переживаний: первая влюбленность и разочарование, дружба и серьезная обида, радость побед и переживания неудач. Все эти чувства так сильны и неподдельны в пору юности, что оставляют глубокие следы в памяти. Если таких следов много, то возникает тропка, которая ведет по заданному школьными годами маршруту и определяет судьбу. Что касается моей «тропы», то на ней случаются неожиданные повороты и её, вероятно, нельзя назвать скучной. Такой была и моя школьная пора: насыщенная событиями и протекающая в двух параллельных потоках – в учебных классах и на сцене в гуще общественной и культурной жизни.

Конечно, я очень скучаю по беззаботным школьным будням, где самыми насущными проблемами были: как выправить двойку по химии, не получить по голове от задиристого старшеклассника и, скажем, подойти к девушке во время медленной композиции на школьной дискотеке, не потеряв при этом лицо и дар речи. Встречи со школьными товарищами и учителями, к сожалению, редки, а попадая в стены родного учреждения теперь я вижу совершенно других, незнакомых ребят – не своих одноклассников и даже не из параллельных классов. Признаюсь, испытываю зависть к их сегодняшней роли и даже немного ревную. Как так,

приходишь, можно сказать, домой, а там уже другие хозяева – моложе, симпатичнее и смотрят так, знаете, нагло: вам, мол, чего надо, дядя? А мне может только того надо, что хочу попасть на их место и вскочить за свою парту. И, вообще, сами они дядя, а я покинул эти стены всего-навсего 12 лет назад. Шутки шутками, но ощущается какая-то неловкость в такой вот закономерности. На часть вопросов соцопроса я ответить не успел, но чувствую, что уже пора закругляться. Еще раз поздравляю газету с юбилеем, а всем учащимся желаю впитывать каждое мгновение школьной жизни, наслаждаться этим временем, не забывать о деле, реже встречаться на жизненной тропе с неудачами, ну а из подобных встреч делать правильные выводы!

Андрей Рябочкин,
редактор газеты «Селигер».

Я бы хотел вернуться в школьное время

- Школа дала мне замечательных друзей которые были со мной на протяжении 11 лет, она давала в течение всех учебных лет хорошее и замечательное настроение и огромное количество знаний которые я постараюсь не забыть)



- Я бы очень хотел вернуться в школьное время, это очень замечательные моменты моей жизни, и именно их я хотел бы с удовольствием повторить.

- К сожалению, с учителями я вижу реже, чем с одноклассниками, что очень хотел бы исправить.

- Самыми интересными историями моей жизни являются выступления в школе, мне нравилось готовиться к ним, а потом выступать в нашем актовом зале, а так же соревнования, которые происходили довольно часто, было очень интересно участвовать и бороться за победу нашего класса.

- Я собираюсь получить высшее об-

разование и хорошую работу, а в период пока я этого не сделал, хочу почаще посещать свою школу и видеть улыбки учителей, которые рады моему появлению, тем самым показывая им, что они не зря учили меня).

Родик Ипатов,
выпускник 2017

Синдром отличницы

Что дала мне школа?

Синдром отличницы из-за выставленной когда-то родителями высокой планки. В результате мне пришлось практически с нуля делать ошибки и понимать, что ошибаться – нормально. Вбитое мне в голову мнение о том, что мне нужно быть только отличницей в школе и затем продолжать сумасшедший темп в университете, привело к тому, что уже на первых курсах я начала чувствовать накопившуюся за 11 лет усталость, это позже привело к стрессам и полному перегоранию, когда мне было тяжело себя даже заставить что-то делать. 11 лет школы высосали из меня все силы из-за навязанного аттестата без единой четверки.

Рабочая суета едва ли не снится в страшных снах. Скучаю только по нескольким любимым учителям, некоторых праздничных периодах, когда всю шла подготовка к концертам или спектаклям. Они как раз разбавляли суматоху будней. Особенно скучаю по моей классной маме Барановской Татьяне Ивановне и тому, как она нас встряхивала трижды в год за счёт только наших внеклассных мероприятий.

Первое, что вспоминается сразу – наш 8 класс, когда мы ставили новогодний спектакль для 5-6 и 7-8 классов. Это было весело, это было интересно, в этом участвовали практически все ребята.

По-хорошему хотелось бы просто отдохнуть от сумасшедших ритмов, и если будет возможность, самостоятельно научиться тому, что интересно мне, а не системе образования России, которая не даёт даже в вузах того, что можно реально использовать. А там и мир посмотреть!

Торопова Яна

СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ

Что нам дала школа?!

- Мне школа подарила много хороших и добрых воспоминаний, знания, которые больше никто и нигде так не вкладывал.
- Скучаю ли я по суете школьных будней? Конечно, сейчас, когда уже есть семья и особенно маленький ребёнок, то скучать особо не приходится. Но иногда так хочется на денёк вернуться в наш 10-11 «а» класс, где всегда было мне тепло и душевно, где всегда были какие-то дела и мероприятия помимо учебы.
- С соседкой по парте, Наташей Ивановой, вижу обязательно, как только приезжаю домой в Осташков. С остальными одноклассниками встречаюсь редко. В основном по воле случая. К классной маме Елене Валентиновне захожу, хотя бы раз в год)))
- Самая интересная история для меня - это, конечно же, как мы дружно ушли классом с нескольких уроков, а потом писали сочинение на английском «где я был в это время?» и я с удовольствием написала как здорово мы погуляли)))
- Ближайшие планы на будущее это саморазвитие)))



Алина Соколова

Вера в настоящую дружбу

- Школа дала мне в первую очередь веру в настоящую дружбу, если не считать огромного багажа знаний!
- Очень скучаю порой, но ничего не вечно и нужно наслаждаться настоящим моментом, а не прошлыми!
- С учителями встречаюсь крайне редко, с одноклассниками гораздо чаще!
- Очень много есть всяких интереснейших и веселых историй, но они явно не для школьной газеты)
- Планирую защитить диплом и делать карьеру по образованию)



Елена Белякова



Самый интересный момент

- 1) Школа дала очень важное понимание, что не все фрукты одинаково полезны и не все то золото, что блестит.
 - 2) Суету школьных будней сначала заменила Академия, потом служба. Так что суеты хватает, а вот возможности не думать о завтра - нет.
 - 3) Одноклассников не вижу, учителей вижу, только когда прихожу в школу.
 - 4) Самый интересный момент, вспомнилось, когда в декабре месяце при огромных сугробах на территории школы мы кидали снежки и, чтобы нас утомонить вышла Елена Валентиновна и начала сама в нас кидать снежки. Самый позитивный педагог, реально запомнилось, и не ожидал такого поведения. 10-а класс.
 - 5) планы на будущее—стать президентом РФ - а как жить-то без мечты)))
- Еще раз спасибо нашим педагогам, нет, не так, ПЕДАГОГАМ.

Сергей Кондратьев



Продолжение читайте в следующем выпуске

ЧТО ДАЛА НАМ ШКОЛА?

«Школа... Каким теплом, каким светом, какой нежностью и радостью наполняется сердце каждого, когда он слышит это простое коротенькое слово. Во всяком случае, у меня оно вызывает именно такие чувства. В горле стоит комок, а на глазах — слёзы... Это взрыв эмоций, грусть, возбуждение, детские наивные мечты и обиды. Впрочем, даже обиды вспоминаются, как досадные умильные мелочи. Вся наша жизнь связана со школой. Мы и помнить то, себя начинаем именно с первого школьного звонка, с первого букета для своей самой первой учительницы, с первых школьных друзей.

Школа... Там всё впервые. Первый урок, первая пятёрка, первый тёплый взгляд, брошенный на тебя одноклассником, первое сочинение, первый разговор, первый робкий поцелуй, первая любовь... Всё первое, первое, первое...

Чем старше ты становишься, тем ближе и роднее тебе всё, что связано со школой. Только повзрослев, став грамотным, независимым человеком, ты, наконец, понимаешь, что всё то, что есть у тебя, тебе дала именно она — твоя старая, твоя подзабытая школа. Это она научила тебя писать и читать, решать задачи, которые год от года становились всё труднее и труднее. Это она открыла перед тобой тысячи дорог и помогла выбрать одну, по которой ты пошёл уверенно к своей цели. Моя милая школа... Это учителя, которые делились с тобой своими знаниями, отдавая частицу своей души, вкладывая в тебя всю доброту своего сердца, всю энергию и тепло. Это товарищи, с которыми ты бок обок прошёл одиннадцать таких разных, таких замечательных лет! Это тёплые родные стены, которые согревали тебя, утешали в часы обид и радовались вместе с тобой в минуты твоих маленьких побед.

Спасибо тебе, родная! Спасибо за то, что не забываешь своих питомцев, созиная каждый год на встречи. Спасибо за тепло, за радость, за знания, которые мы получили в твоих стенах. Спасибо всем тем, кто каждый день приходит, чтобы отдать всего себя другим.

Пусть не иссякнет к тебе любовь всяк входящего, пусть всегда звучит в коридорах задорный смех, а в классах — мягкая завораживающая тишина. Пусть твои спортивные залы всегда выпускают здоровых и сильных людей, способных прославить тебя на годы. Пусть под громкие аплодисменты в твоих актовых залах рождаются

новые таланты: поэты и писатели, певцы и музыканты, актёры и режиссёры... Пусть все, кто покидает тебя, носят гордо и радостно звание Человек! Ведь именно к этому великому званию

ты и вела нас долгих одиннадцать лет. Спасибо тебе, моя родная школа! Низкий поклон от всех выпускников, от всех тех, кого ты сделала Человеком!

Гусев Алексей, выпускник 2016 г.

Тверской Императорский Путевой дворец

На осенних каникулах, 7 ноября, мы вместе с классом и нашим классным руководителем Шишковой Юлией Никитичной отправились в маленькое путешествие. Путь мы держали в Тверской Императорский Путевой дворец, который занял свое местоположение в замечательном городе, сердце нашей области - Твери. Уже само здание оставляет неизгладимое впечатление благодаря своей наружности. Отреставрированный

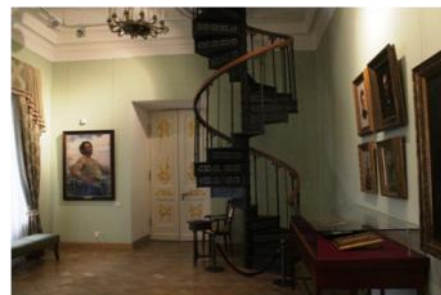


фасад выглядит поистине грандиозно, заставляет задержать свой взгляд на нем и задуматься над тем, что же он за собой скрывает.

Дворец с двумя павильонами был построен для отдыха членов императорской семьи в 1764—1766 годах в стиле классицизма с элементами барокко по проекту П.Р.Никитина. В скором времени его двери были раскрыты и для Екатерины II.

Дворец был перестроен К.И.Росси в начале XIX века. В это время здесь жила сестра Александра I, Екатерина Павловна, бывшая замужем за тверским губернатором. Она превратила дворец в один из центров светской жизни страны и модный литературный салон, где собиралось высшее общество Твери и куда приезжали многие выдающиеся люди из Москвы и Петербурга.

Н.М. Карамзин читал здесь императору Александру отрывки из своей «Истории». И мы, обычные люди, ты



точно так же, как когда-то высший свет, смогли воочию увидеть всю красоту и величие этого здания.

Экскурсия началась с большой статной лестницы, которая вела на этаж выше. Названа она была "парадной". В первом пролете расположено большое зеркало и вензель Александра II. Поднявшись наверх и посмотрев на квадратный потолок, ранее имевший форму купола, мы видим четыре картины, расположенные по бокам от огромного светового окна, а точнее "светового фонаря". Несмотря на пасмурную погоду, благодаря особенностям строения здания, свет, исходящий из этого окна, прекрасно освещал все пространство, подчеркивая его царственность и утонченность линий. На работах ангелы заняты живописью, музыкой, архитектурой и астрономией. Заходя в Главный зал сразу же перед глазами встает картина прошлых времен, с балами, незаменимой спутницей которых была инструментальная музыка. Комната, поражающая своими размерами, украшена высокими окнами, из которых на искусственный мрамор падает свет, заставляющий его выглядеть натуральным. В те



времена сукно был новшеством и гости дворца с удивлением и восхищением относились к такого рода материалам, соответственно, решение использовать его было принято с целью воспроизвести фурор, а не сберечь денежные средства, как кажется на первый взгляд.

Экскурсия продолжается, и мы уже находимся в голубой комнате. По оттенкам массивных штор, пола, потолка и стен становится ясен выбор названия для нее. Интерьер выполнен все в том же стиле, и невозможно не испытать восхищение, глядя на антикварную мебель. Благодаря реставрации для людей открыта уникальная возможность:



своими глазами и главное, в первоизданном виде, увидеть все то, что было создано несколько веков назад, к чему прикасалась царская семья - эти вещи стали частью истории. Далее скрыта лиловая комната, похожая на предыдущую, но выполнена в соответствующем названию цвете.

Благодаря данной экскурсии, мы смогли побывать в личном кабинете Екатерины Павловны и даже в ее покоях, для которых она выбрала комнату, которая лишь с одной стороны имеет стену, которая граничит с улицей. Данная комната является самой теплой во всем дворце. Сейчас, в наше время, Тверской Императорский Путевой дворец является областной картинной галерей. В большинстве комнат представлены работы знаменитых художников таких, как Илья Ефимович Репин, Виктор Михайлович Васнецов, Исаак Ильич Левитан. Экскурсовод рассказала нам о некоторых из них, обращая внимания на настроение, которое хотел передать художник с помощью определенных оттенков и насыщенности цвета.

Мое внимание обратила на себя работа Василия Дмитриевича Поле-

нова под названием "Голова Христа". Картина написана в мрачных тонах, линии обрывисты, и подчеркивается светлый головной убор и рубаша, по моему мнению, символизирующая нимб и светлую душу этого Святого. Иван Константинович Айвазовский, как и его ученики писал морены, множество которых мы увидели и насладились ими, но в подарок для друзей он работал и над портретами, которые отличаются от его привычного образа. Они выполнены в более насыщенных, светлых тонах.

Для себя я отметила множество разнообразных часов, выполненных в разных формах и стилях. Они, расположившись на небольшом столике, рядом с окном, украшали практически все комнаты. Искусно выполненные вазы дополняли интерьер комнат.

Завершала нашу экскурсию комната, выполненная в другом стиле, получившая название "Гербового зала". Она отличалась от остальных обилием дерева. Один из углов комнаты украшает изразцовая печь, которая является ярким элементом и сразу привлекает взор вошедшего. Также здесь расположены гербы уездных городов Тверской губернии, среди которых мы сразу узнали наш родной герб, на котором красуются три ерша. Приятно, что и наш маленький Осташков нашел свое место в таком значимом для российской истории месте.

В последние дни каникул всегда хочется порадовать себя перед предстоящими серыми буднями. Маленькое путешествие в Тверской Императорский Путевой дворец подарило нам день, полный новых впечатлений, который мы проверили с теми, с кем так не хочется, но совсем скоро придется расстаться - с одноклассниками, которые за быстро пролетевшие одиннадцать лет стали родными.

Макарова Арина,
11 «А» класс



Немного истории

Тверской императорский дворец - уникальный памятник русского зодчества второй половины XVIII-XIX веков, связанный с именами архитекторов Петра Романовича Никитина (в период 1763-1778 гг.), Карла Ивановича Росси (апрель-август 1809 г.) и Александра Ивановича Резанова (1864-1871 гг.). Выстроенный «покоем», вот уже почти 250 лет он радушно простирает свои флигели-«руки» навстречу тверичам и многочисленным гостям нашего города. Недаром в народе его называют «Путевым», то есть предоставляющим приют путнику. Во многом его притягательность обусловлена и тем, что дворец не только отмечен художественными достоинствами, но и является значимой частью отечественной культуры, искусства, истории, овеянной именами Императорского дома Романовых и других знаменитых людей, чья деятельность и творчество составляют славу и гордость нашей страны. Здание Путевого дворца практически не имеет аналогов в России и за ее пределами и является образцом парадной дворцовой архитектуры второй половины XVIII века. Главный корпус дворцового комплекса является объектом федерального культурного наследия, флигель, сарай каретный, конюшня, гауптвахта, ворота - объектами культурного наследия регионального значения. Также к ансамблю комплекса относятся Дворцовый сад, оранжерея, здание бывшего реального училища.

Ремонтно-реставрационные работы в здании дворца начались в 2012 году в рамках проекта Министерства культуры РФ и Международного банка реконструкции и развития «Сохранение и использование культурного наследия в России». Объем федерального финансирования составил более 3 млрд рублей. За счет средств бюджета Тверской области были проведены ремонтно-реставрационные работы на хозяйственных постройках комплекса, благоустройство территории, воссоздание Дворцового сада, музеефикация главного корпуса. Продолжается комплексная реставрация оранжереи и здания бывшего реального училища.

С 2017 года по инициативе губернатора Игоря Рудени в Тверской области реализуется проект «Нас пригласили во дворец». Для школьников 8-11 классов проводятся бесплатные экскурсии.

БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ — ЭТО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОФЕССИЯ

Взрослые хотят видеть подростков добрыми, отзывчивыми, душевными людьми. Но эти качества не возникают сами по себе. Их необходимо формировать и развивать. В этом важном процессе неоценимую помощь в школьной стране оказывает волонтерское движение. Старшему поколению ближе слово «добровольчество», а молодому приглянулось «волонтерство». Чего спорить? Слово «волонтер» в переводе с французского означает доброволец.

В 2010 году в средней первой школе под руководством социального педагога Мельниковой Анны Александровны был создан волонтерский отряд «Энерджайзер». На подготовительном этапе нами была разработана программа «Мы вместе». Главными направлениями работы были благотворительность (оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жиз-



ненной ситуации); благоустройство города; облагораживание обелисков, захоронений; «шефство» над ветеранами; организация досуга, проведение праздничных мероприятий, концертов для младших ребят.

Волонтерство способствует возрождению в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость.

Активная, благотворительная деятельность отряда сразу была отмечена. 26 мая 2011 года средняя первая школа была награждена дипломом победителя в номинации «Растим гражданина - воспитываем патриота!» честования лучших граждан

города Осташкова и Осташковского района, а также грамотой за активное волонтерское движение. А уже 6 декабря 2011 года отряд волонтеров «Энерджайзер» занял 1 место в конкурсе «Доброволец года» и был награжден дипломом победителя VI Тверского регионального конкурса в номинации «Доброволец года», категория «добровольческая деятельность, направленная на помощь пожилым людям и людям с ограниченными возможностями по здоровью». Командиром отряда был ученик 9 «Б» класса Щепотьев Артём.

Волонтерский отряд участвовал в акции «Помним, сохраним, скорбим!». Они убирали отведенный участок на Набережной и сажали деревья, затем присутствовали на презентациях, проводимых студентами Твери и нашего города. Заключительный этап акции прошёл в Воскресенской церкви и закончился концертом «Пятеро».

Волонтеры приняли участие в уборке мемориального памятного места К.Заслонова, в экологическом десанте по уборке территории школы и прилегающих районов, собирали мусор на Кличине, приняли участие в акции «Мой город» по уборке территории и побелке деревьев по пер. Советский и Ленинский проспект, проводили мастер-классы «Открытки для ветеранов» и многое другое. Обязательным была помощь пожилым людям, ветеранам и людям с ограниченными возможностями здоровья по уборке двора: кому воды принести, кому дрова поколоть, убрать снег. Пенсионеры всегда с удо-



вольствием принимали помощь. Так 28 декабря 2012 года ребята волонтеры расчищали снег у ветеранов - инвалидов Ковалёвой С.И. и Николаевой Л.И. Потом подростки поздравили ветеранов с Новым годом, вручили им конфеты, торт и вместе попили чай.

В октябре 2012 года в школе появился ещё один совсем молодой волонтерский отряд «Горящие сердца» — учащихся 6 «а» класса. Руководила ими педагог — организатор и классный руководитель Чугунова Любовь



Сергеевна. Ребята ходили на Кличеве вешать кормушки, изготовленные своими руками, подготовили сказку о правилах дорожного движения для детей детского сада «Незабудка», а также много конкурсов и игр. На мероприятии присутствовали малыши старшей и подготовительной группы, которые в конце праздника получили много подарков — это и светоотражатели, и воздушные шары, а также пластилин, фломастеры и разноцветные магниты. Принимали активное участие в добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра», оказали помощь по уборке территории Воскресенского собора. 28 апреля 2014 года волонтерский отряд «Горящие сердца» МБОУ «СОШ №1» представил на закрытии презентацию о проделанной работе, был награжден грамотой, а самые активные волонтеры (Петров Валера и Виталий, Соколова Марина, Моисеева Мария, Гаджиева Эмира, Багрова Анастасия - учащиеся 7 «а» класса) награждены поездкой на экскурсию в город Тверь.

Отряд «Горящие сердца» стали приглашать на встречи, среди которых клуб «Чаровницы», с которым ребята подружились в новогодние праздники. Ребята поздравляли членов клуба «Чаровницы» с праздником 8 марта – стихами, исполнением музыкальных композиций, и подарками, сделанными своими руками.



«Что испытывает подросток, когда помогает кому-то? Радость, удовлетворение, чувство собственной значимости и пользы? Возможно. Но главное в том, что они отдают частичку своей души другому человеку! Совершая добрые поступки, подросток понимает, что мир вокруг него меняется к лучшему. Волонтерство для подростков – это стиль современной жизни. Это пример для других. Помогая другим, они помогают себе!»

В 2014 году оба волонтерских отряда объединились в один и стали называться «Важное дело». Уже четвертый год куратором школьного отряда волонтеров является педагог – организатор Лагуновская Наталья Михайловна. С уверенностью можно сказать, что никакие уроки, семинары не сравнятся с одной поездкой в детский дом, в приют для престарелых. Я спросила ребят, чему научила их работа в волонтерском отряде, и получила ответы, подтверждающие мою точку зрения, например: «Я думаю, что за то время, что я занимаюсь волонтерством, я очень повзрослела, теперь, смотря на своих сверстников, я вижу, что многие вещи, которые для меня очевидны, вызывают у них затруднения. Делать добро всегда просто и очень важно!»

Следует отметить, что волонтерская деятельность развивает коммуникативные навыки и умение работать в команде. В основе ее лежит

общение – друг с другом, с теми, кому хочешь помочь, и с другими волонтерскими объединениями для реализации общих проектов. Перед каждой акцией мы собираемся всей командой и распределяем обязанности между всеми участниками предстоящего дела. Каждый чувствует свою личную ответственность за успех общего дела, причем дело это всегда очень конкретное, одинаково для всех важное, поэтому мотивация очень высокая, хотя участие в волонтерских акциях сугубо добровольное!

Ежегодно волонтеры отряда «Важное дело» принимают участие в акциях «Милосердие», «От сердца к сердцу» ко дню пожилого человека. В День пожилого человека, волонтеры из школьного волонтерского отряда «Важное дело» прошли по домам и поздравили учителей, которые работали в нашей школе, а сейчас находятся на пенсии. Активно приняли участие и в акции «Посылка ветерану», Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», Неделя Добра, учащиеся 9 "А" класса нашей школы, участники волонтерского отряда «Важное дело», провели уборку братских захоронений на старом кладбище, навес-



тили Совет Ветеранов и поздравили с наступающим праздником 9 мая. Так же волонтеры нашей школы принимали участие в акции «Выборы доступны всем», «Сбережем природу» (сбор макулатуры), Всероссийской акции «Волонтерский космический забег», акции «Письмо водителю», в которой волонтеры напомнили автомобилистам, чтобы не нарушали правила дорожного движения, не превышали скорость, не садились за руль в алкогольном опьянении, уважительно относились к пешеходам, были осторожны, подъезжая к пешеходному переходу. Волонтеры по

- прежнему расчищают снег в подшефном детском саду «Незабудка», проводят мастер-класс с младшими ребятами по оформлению и декорированию новогодних игрушек на ёлку, традиционной стала Новогодняя сказка для малышей. Хочется отметить и деятельность агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Твой выбор», «Наркотикам – НЕТ», «Мы выбираем жизнь», раздавали буклеты для родителей «Спасите детей!», «Осторожно ДЕТИ», проводили волонтерские мероприятия по профилактике курения, алкоголизма, СПИДа. Интересна для волонтерского отряда и работа вожатыми в летнем школьном лагере «Ершонок» и трудовой бригаде.

Успешность работы школьных волонтеров подтверждается грамотами, благодарственными письмами, свидетельствами и дипломами муниципального уровня за активное участие в волонтерском движении Осташковского района.

Волонтерскую деятельность продолжают и наши выпускники. 9 декабря 2016 года в конференц-зале спортивно-гостиничного комплекса «Юность» были подведены итоги XI регионального конкурса «Доброволец года – 2016». Обладателем почетного звания «Доброволец года» стал наш выпускник Алексей Гусев, уверенно ставший на добровольческое крыло в МБОУ «СОШ №1 им. академика А.И.Савина» города Осташкова, а ныне студент Тверского госуниверситета. В проекте «Школа социального аниматорства». Он был признан лидером. Мы гордимся успехами Алексея!

Волонтерская деятельность способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые посредством волонтерской деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные личностные качества, на деле следуют своим моральным принципам и открывают более духовную сторону жизни.

«СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!»

НОВОСТИ ШКОЛЫ

Молодежный образовательный проект #Внауке

Ученики 9-11 классов посетили Молодежный образовательный проект #Внауке, направленный на популяризацию научно-исследовательской деятельности среди школьников Тверского региона. Это мероприятие проходило на базе Осташковского финансово-экономического колледжа. Команда данного проекта приехала из Твери, ТвГУ и представлена 3 кандидатами наук, 4 магистрами, 4 бакалаврами. Перед ребятами выступили О.Н. Замрий к.ю.н., до-



цент., зам. ответственного секретаря приемной комиссии ТвГУ, к.г.н. И.П. Смирнова с докладом «Наука сегодня».

Ребят разделили на 3 группы, каждый участник выбрал для себя группу по своим интересам, а это: химия, физика, география, английский язык. В групп проводилась различная работа—это и лекция, и практическая работа, и мастер-класс. Участник каждой группы узнал для себя что-то новое и интересное. Ученики 11 класса прошли тренинг «Правильный выбор профессии».



Маршрутом последней атаки

1 декабря учащиеся 11 и 10 классов посетили патриотическое мероприятие «Последний бой». Командиром отряда был назначен ученик 11-а класса Петров Валерий. Осенью 1941 в этих местах в битве за деревню Хитино погибли молодые 18-летние ребята, 249 солдат, трое из них были из города Осташков. В память о них современные школьники из Осташковского района и военно-патриотического клуба "Память", ветераны ВОВ ежегодно проводят митинг и марш-бросок по маршруту атаки 1941 года.

Знай наших!

25-26 ноября прошёл муниципальный этап олимпиады по физической культуре. Задания олимпиады состояли из теоретической части и практической. В практической части ребята боролись за первенство в двух видах: акробатике и спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол). Команда нашей школы ответственно подготовилась к этой олимпиаде и показала прекрасные результаты: 7 класс - 1 место - Лаврентьева А. и Галахов К., 2 место - Иванов И., 4 место - Чугунова Е., 5 место - Рохтанов Е., все ребята из 7-а класса, учитель Литвинова О.М.; 8 класс - 2 место - Ельчанина Я., 3 место - Филиппова А., обе девочки из 8-б класса, 3 место - Ерёмин И. (8-а кл.), учитель Хаджиева С.С.; 9 класс - 1 место - Бажеева М., Никитин А., 2 место - Спиридонова У. все ребята из 9-а класса, учитель Хаджиева С.С.; 10 класс - 1 место - Ефимов Д., 11 класс - 1 место - Гарюгина Е., 3 место - Тихомиров Д., учитель Литвинова О.М.

Выставка «Итоги года 2017»

6 «Б» класс 15 ноября побывал на открытии выставки «Итоги года 2017» в художественной галерее нашего города. Перед нами выступил ансамбль музыкальной школы «Истоки». Нам были представлены очень интересные работы художника Алексея Фёдоровича Кипарисова. Он пишет пейзажи озера Селигера, Ниловой пустыни. Замечательный осташковский художник Александр Александрович Кирьянов в



своих работах отобразил тему православия и духовности, жизни священнослужителей Осташкова и Ниловой пустыни. В этом году А.А. Кирьянов представил на выставку портрет многолетней жительницы Осташкова и поэта Александровой Л.Д. под названием «Народная сказительница Александрова Л.Д.». Людмила Дмитриевна, прочитала отрывок из своих замечательных стихов, посвящённых Ниловой пустыни. Также на



выставке был представлен портрет представителя современного монашества иеромонаха Иоанна (Захарова) - священнослужителя Ниловой пустыни. В приветственном Слове отец Иоанн передал благословение архимандрита Аркадия и вручил от имени наместника Ниловой пустыни в дар нашей библиотеки Журнал Московской Патриархии, (июль, 2017 г.) со статьёй о визите Святейшего Патриарха КИРИЛЛА в Нилову Пустынь и на Исток Волги, а также подарил новые книги альманах Тверской епархии «Тверская митрополия. Век XXI».

