



«ОЛИМП – вершина успеха! Обретём Лидерство, Интеллект, Мудрость,

Выпуск № 47, апрель 2017

Печатный орган МБОУ «СОШ №1 им. академика А.И.Савина», г. Осташкова
Зарегистрирован в Реестре школьной прессы России RSPR-69-01532-Г-01

Одна из старейших школ России

Последние сентябрьские дни ознаменованы важной датой для нашей школы. 26 сентября 2017 года старейшему учебному заведению нашего города исполнится 160 лет. Несмотря на свой солидный возраст, школа развивается – разрабатываются новые программы, внедряются новые технологии. Преподаватели и ученики школы успешно участвуют в различных инновационных проектах и конкурсах. Изначально школа славилась традицией давать качественное образование. Приоритетным направлением в деятельности школы было и остаётся создание условий для развития и формирования интеллектуального и духовного потенциала нации. За 160 лет из стен школы вышло несколько тысяч учащихся, работающих в различных сферах хозяйственной деятельности Тверской области и за её пределами. В 2009 году школа победила в приоритетном нацпроекте "Образование" и получила миллионный грант.

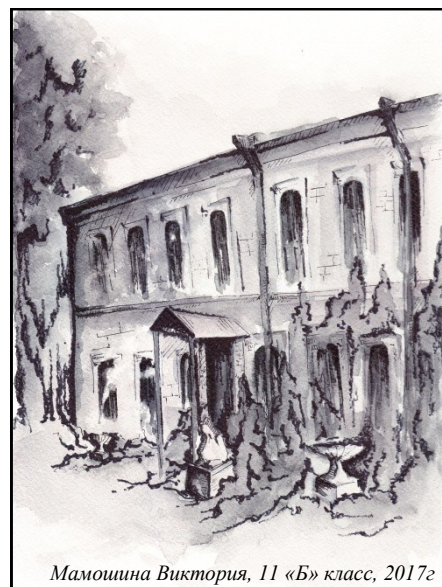
История средней первой школы очень богата. 26 сентября 1857 года, в только что отстроенном предпринимателем Савиным Ф.К. доме благотворительных заведений, размещаются богадельня, воспитательный дом (для незаконнорожденных и отказных детей), два приходских и одно девичье училище. Красивое кирпичное здание, построенное вблизи общественного городского сада у Воскресенской церкви, было введено в эксплуа-

тацию в 1857 году, о чем свидетельствует дата, выкованная на фронте народного входа. Именно с этого здания начинается история средней школы № 1, преемницы женской прогимназии.

Доказательством того, что здание, занимаемое в настоящее время средней школой № 1, было богадельней и училищем, является письменное подтверждение бывшей учительницы Александровой Анны Ниловны. Ее воспоминания, оставленные еще 24 января 1958 года, хранятся в городском архиве. Вот о чем она писала: «Я родилась в 1888 году. Отец мой происходил из семьи крепостных помещика Уткина, имение которого находилось в деревне Старый Сиг, Осташковского уезда и в городе Осташкове дом, где в настоящее время помещаются детские ясли по улице Урицкого.

В 1861 году была дана «свобода» крестьянам и моя бабушка, служившая у барина поварихой, была освобождена и вынуждена была искать работу. Работа эта нашлась — она поступила в школу в качестве сторожихи, а моего отца (14-летнего) устроили на кожзавод, тогда еще завод Савиных, где он и выучился на литейщика. Мне было 2 года (по словам матери), когда в 1890 году умерла бабушка и моя мать заняла ее место сторожихи в школе, которая в то время размещалась в здании, где сейчас размещена средняя школа № 1. И вот с двух лет я не разлучалась со школой.

Дом, в котором размещена школа для мальчиков и девочек, был построен на средства «Банка Савиных» и в моей памяти крепко засела вывеска, которая была повешена на стене в сторону Воскресенского сада, так как вход в школу и богадельню для престарелых мужчин и женщин был в ворота с Луначарского переулка (название современное). На вывеске было написано «Дом благотворитель-



Мамошина Виктория, 11 «Б» класс, 2017г

ных заведений» (или учреждений) банка Савиных». Школа размещалась в верхнем этаже, а богадельня в нижнем. В 1901 году была открыта прогимназия и весь дом был заново перестроен.

Я, благодаря тому, что моя мать осталась работать в той же должности в прогимназии, оказалась ученицей прогимназии и окончила ее в 1904 году, в первом выпуске.

До 1917 года школа была гимназией, затем до 1928 года — фабрично-заводской семилеткой. С 1933 года школа стала средней образцовой.

В честь юбилея в марте 2007 года на здании школы была открыта мемориальная доска о том, что в годы войны здесь располагались четыре военных госпиталя. К 100-летию школа была награждена Почетной грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР. В школе всегда проводилась большая работа по патриотическому воспитанию. К 125-летию юбилею был открыт музей истории школы.

В следующем номере мы обязательно продолжим рассказывать об истории нашей школы.



Первые шаги в науку

*Знание возбуждает любовь:
чем больше знакомишься с наукою, тем
больше любишь ее.*

Николай Чернышевский

Каждый человек волшебник своей судьбы, обладающий особенными талантами. Если кто не догадывается в чём его талант, то это просто выяснить. Нужно лишь попробовать свои силы в разных областях и талант обязательно даст о себе знать!



Сегодня надежда всего человечества на лучшее связана с новым поколением и, прежде всего, с одарёнными, талантливыми людьми. Среди самых интересных и загадочных явлений одарённость занимает одно из ведущих мест. Проблема её развития всегда волновала педагогов и родителей.

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями, выделяющиеся яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями в том или ином виде деятельности. Задача педагогов – выявить

эти способности. Именно поэтому 17 марта 2017 года уже пятый год подряд в нашей школе прошла V муниципальная научно-практическая конференция исследовательских, творческих и проектных работ обучающихся конференция «Первые шаги в науку», целью которой является выявление одаренных детей, создание площадки для демонстрации потенциала одаренности.

Руководила конференцией заместитель директора по научно - методической работе Ахмедова Е.В. На конференцию приехали ребята из МБОУ "Гимназия №2", МБОУ «СОШ №3», МБОУ "Свапущенская ООШ", МБОУ "СОШ ЗАТО" Солнечный. С приветственным словом участникам конференции выступила заместитель директора по УВР МБОУ "СОШ №1 им. академика А.И.Савина" Ахмедова Е.В. Она пожелала ученикам огромных творческих успехов, а педагогам заинтересовывать, направлять, учить юных исследователей аргументировано выражать и отстаивать свою точку зрения, доказывать значимость проведённого исследования, развивая тем самым творческие способности ребят. Совместная работа взрослого и ребенка, где доминирующую роль в исследовании играет сам подросток, развивает чувство доверия, сотворчества, взаимного уважения.

Не секрет, что сегодня наиболее успешны те, кто не просто владеет информацией, а использует и применяет ее со знанием дела, то есть компетентно. У участников нашей конференции есть возможность выйти за рамки учебной програм-



мы, научиться проводить самостоятельные научные исследования, эксперименты, использовать проектный метод для познания мира. Проект – это возможность заявить о своем интересе, узнать больше о мире, себе и других, самостоятельно реализовать собственную идею, доказать, что она актуальна, воплотив ее в выполнении «дела» и полученном «продукте». Это путь познания себя, своих возможностей и способностей. И этот путь не всегда легкий.



Современное общество нуждается в ищущих и социально активных молодых людях, поэтому крайне важно школьникам научиться владеть навыками самостоятельного получения новых знаний, информации и их практического применения, и конференция «Первые шаги в науку» является одной из тех площадок, где предоставляется нашей молодёжи возможность проявить свою жизненную позицию.

Хочется надеяться, что юные исследователи в будущем обязательно прославят родное Отечество новыми открытиями в науке.





- экология;
- здоровый образ жизни;
- Зелёная планета;
- география;
- естественные науки;
- математика и информатика;
- культурное наследие;
- историко-краеведческое;
- культурология и искусство.



Все участники конференции были награждены дипломами 1, 2, 3 степени и дипломами победителя в различных номинациях. Все работы участников будут опубликованы в 5 сборни-

Далее работало строгое жюри. Работа секций длилась более двух часов. Жюри было сложно определить победителей среди такого количества одаренных ребят.

На суд жюри были представлены 125 научно-практических, исследовательских и творческих работ, 156 учеников и 63 педагогов - наставников работали в пятнадцати секциях, в составе жюри работало 45 педагогов. Были представлены секции:

- литературное творчество и филология;
- языкознание;
- физическая культура и спорт;
- биология;

ке "Олимп" - тезисов работ участников V муниципальной конференции "Первые шаги в науку". Мы благодарны всем присутствующим за участие в нашей конференции. Конференция получила высокую оценку участников.

Надеемся, что такие мероприятия будут способствовать объединению усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений, руководителей муниципальных служб управления, творческой общественности с целью удовлетворения образовательных потребностей детей, развитию их способностей



* * *

Тайны создания, загадки природы
Людей волновали, манили всегда.
Разум и воля сподвигли народы
Исследовать космос,
взвешивать города.

Сколько талантов вскормила Россия:
Сеченов, Павлов, плеяда врачей!
Сотни сердец бьются в такт
с медициной,
И свет их горит, словно пламя свечей.

Для Родины нашей в нелегкое время
Должны мы продолжить
ответственный путь.
Наука – это не тяжкое бремя,
Наука – соль жизни, знания суть.

Как много еще впереди откровений,
Волнений, исканий, открытий –
не счастье!

Науке себя посвятить без сомнений
И вклад привнести – для каждого
честь!

<http://vumire.ucoz.ru/load/4-1-0-686>



Воспоминания о школе

Школа №1 в нашей семье

Мой дедушка Воробьев Владимир Аркадьевич учился в нашей школе с 1962 по 1972 г.г. Начальная школа в то время находилась на улице Евстафьевская. Она представляла собой здание в 2 этажа. Там дедушка проучился до 4 класса. Его первой учительницей была Мишанова Ираида Нилловна.



Ираида Нилловна была очень строгой, требовательной учительницей. Многие ребята в классе побаивались ее, но зато на уроке царил тишина, все были погружены в школьный процесс. Уроки физкультуры проходили на самой улице, ребята бегали по тротуарам, а в школьном дворе проводили разминку.

В 1965 г. после окончания начальной школы классным руководителем класса и учителем английского языка стала Супоросова Нелли Игоревна. Это был ее первый класс после окончания института.



Из воспоминаний дедушки: точно также, защищая свою родину.

«Когда мы вошли в класс 1 сентября, перед нами предстала молодая, красивая, маленького роста учительница. Она сразу же нашла с нами общий язык. Особенно мы полюбили внеклассные мероприятия, которые проводила Нелли Игоревна, а их было много».

Самое яркое воспоминание у дедушки о школе - это поход, в который они отправились с классом на 4 дня. Прибыв на место, они расставили палатки, девочки под руководством Нелли Игоревны готовили еду, а мальчишки приносили дрова для костра, ловили рыбу, натягивали сетку для игры в волейбол. Ели то, что смогли добыть. Но самое вкусное на взгляд дедушки был уж, которого они поймали вместе с учителем химии Карповым Борисом Федоровичем и вялили его на костре. На вкус уж напоминал рыбу угорь. А ночью пели песни у костра под гитару.

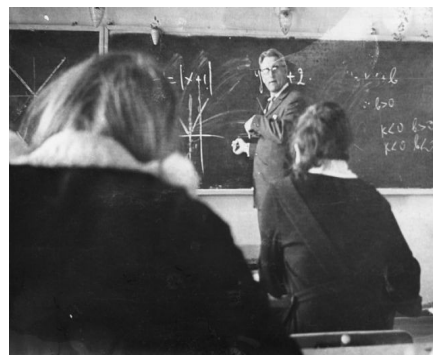


Часто класс проводил встречи с ветеранами, слушал их рассказы, устраивали концерты для них.

Очень хотелось хоть как-то отблагодарить этих людей, благодаря которым мы все живем под мирным небом. Ветераны очень смущались, когда их благодарили, многие из них говорили, что в этом нет ничего особенного, и каждый на их месте поступил бы

Класс был очень дружный и активный, не отказывался ни от какой-либо работы, не пропускал ни одного субботника.

Принимали участие в школьных концертах, демонстрациях.



На уроке у директора школы и по совместительству учителя математики Богданова Валентина Георгиевича. О нем у дедушки очень хорошие и приятные воспоминания. Он был участником Великой отечественной войны, был награжден Орденом Красного знамени и тремя медалями «За отвагу». Ребята к нему относились очень уважительно.

В конце учебного года у класса была традиция плавать на Серебряное озеро на теплоходе.

Высаживаясь на берег, мальчишки любили играть в футбол и волейбол. Девчонки загорали, купались, собирали цветы для гербария.



Но даже летом класс часто собирался вместе. Ходили на остров Кличен, купались, жарили хлеб на костре.

У дедушки очень теплые и приятные воспоминания о школьном времени. Со многими одноклассниками он общается и сейчас по интернету, некоторые приезжают летом в родные края, для того, чтобы вновь встретиться всем вместе и вспомнить те чудесные и веселые годы из их школьной жизни. Также на такие встречи всегда приходила и Нелли Игоревна. Очень жаль, что в этом году её уже



не будет вместе с классом. Но она навсегда останется в сердцах этих ребят, как по-настоящему вторая мама.

*Алексеева Оксана,
10 «А» класс*

После выпускного

Когда уйдешь со школьного двора,
Пути ещё дальнейшего не зная,
Ты остановишься и скажешь: «Мне пора»

Калитку осторожно закрывая...
Ты мысленно бежишь по коридорам,
Смеёшься, обгоняя пацанов,
А прибежал, готовишься к раздорам
Бывает часто так у сорванцов...
Идёт одна минута за другой,
Ты от калитки отойти не в силах,
Воспоминания о жизни той
О днях хоть длинных, но бесконечно

милых

Тебя связали. Встать и отойти
Ты просто не имеешь сил моральных,
И вдруг ты видишь прямо на пути,
Стоит учитель твой печальный.
«Встречай, учи и снова расставайся», -
Сказал он мне. Я навсегда запомнил.
И кажется, что только сейчас я понял:
Как жалостно, что есть конец весне.

*Свистунов Егор,
11 «А» класс*

Первый раз, в первый класс!

Школьные годы - самое беззаботное и счастливое время (по словам взрослых). Когда я спросила родителей, есть ли у них какое-то школьное воспоминание, они первым делом рассказали мне про «первое сентября». Мама вспомнила свою первую учительницу и невольно пустила слезу, а папа рассказывал про школьную столовую и про то, с каким аппетитом он в нее «несся». Воспоминания родителей несли лишь положительную эмоцию. Так как мое первое сентября было достаточно необыкновенным (с гладиолусами и большими бантами, которые закрывали меня), я решила попросить рассказать свою младшую сестру о том, что она помнит со своей первой школьной линейки.

Мою сестру зовут София. Первый класс не так далеко от нее, сейчас она учится в 4 «Б» классе «СОШ №1». Соня рассказала, что ей не очень хотелось в школу, в отличие от других ребят. Единственное, чего она желала – это завести новых друзей, а в остальном этот «храм знаний» её не привлекал. София оправдывала это тем, что с появлением уроков у нее станет меньше свободного времени, тихого часа уже не будет и придется ходить в этой «грустной школьной форме». Но когда настал этот «долгожданный» день, сестра засияла. Даже я помню её восторженный взгляд. Школа встречала Соню веселыми добрыми песнями, парадный вход был украшен воздушными шарами, а вокруг ей улыбались нарядные выпускники. «Потом, - вспоминает сестра, - всех детей из моего класса позвала в класс наша учительница Светлана Юрьевна. Ребята были очень дружелюбные. Некоторых я знала,

потому что мы были вместе в детском саду, а с остальными быстро познакомились. Дальше нам раздали учебники, и мы пошли на представление в ДК «Юбилейный». Помню, что в этом представлении были показаны ученики-лентяи и девочка, которая любила учиться. Она говорила всем, что школа научит многому тому, что пригодится в жизни. А потом взрослые ребята устроили нам конкурсы (я до сих пор рисую в блокноте, который выиграла в одном из них)». Вот такие простые детали помогли Софии не изменить своё мнение о школе.

В следующем учебном году будет моё последнее первое сентября и это трудно осознать. Для меня школьная линейка - праздник, который запомнится навсегда.

С каждым годом я всё больше понимаю, что подобных моментов в жизни немного, поэтому призываю и тебя, читатель, помнить эти дорогие моменты, чтобы каждый раз, когда ты будешь слышать звон, похожий на школьный, в твоей памяти проскальзывали воспоминания о первой линейке, гладиолусах, бантах и образ первой учительницы...

*Михайлова Екатерина,
10 «А» класс*



Литературная страничка

Тебе сегодня 160

Тебе сегодня 160—
 Но трудно с этим согласиться!
 Весёлый смех твоих ребят
 Велит тебе приободриться!
 Мы рады, что в твоих стенах,
 Нашли мы знание и заботу.
 Спасибо, милая, тебе,
 За эту сложную работу!
 Трудись, родная, много лет,
 Преодолев все перестройки.
 И пусть выпускники твои
 Да будут в этой жизни стойки.
 Пусть актовый зал собирает
 гостей,
 И будут цветы и улыбки.
 Простите, родные учителя,
 За наши смешные ошибки.

*Лосева Татьяна Ивановна,
бабушка*

* * *

Первый, пятый, выпускной
 Вмиг промчалось всё.
 Но помнить будем мы всегда,
 Кто указал нам путь.
 Мы разлетимся кто куда,
 Как птицы по зиме,
 И не забудем никогда
 родную школу мы.
 Любимый класс наш покидаем,
 Грустить? Ну тоже мне беда..
 Вернуться всё же обещаем,
 И навещать вас иногда.
 Последние минуты грусти,
 И аттестат уже в руках
 А сердце в дрожь, щека, слезинка
 Стекает вновь и вновь.
 Мы говорим спасибо школе,
 За то, что вложено в нас всех.
 И непременно обещаем:
 Во всём всегда держать успех.

*Ларионова Валерия,
11 «А» класс*



Ученица 6-а класса Лаврентьева Александра, 2017

В нашей школе...

* * *

В нашей школе много разных
 Удивительных ребят:
 Кто-то бегают по классу,
 С ног сбивая всех подряд.

Кто тихонечко в сторонке
 Смсочки строчит,
 Кто смеётся и хохочет,
 Громко шутки говорит.

А как только раздаётся
 Громкий и протяжный звон,
 Начинаются уроки.
 Дили-Дили-Дили-дон.

И ребята все за парты
 Быстро сели – тишина.
 И готовы снова слушать
 Своего учителя!

*Васильев Алексей,
11 «А» класс*



В сентябре, в шесть лет,
 На линейке долгой
 Совсем устала я стоять
 И о школе всё мечтать!
 Вот класс, учебники, тетрадь,
 Решила много я писать!
 А потом целых лет пять,
 Мне всё нравилось опять.
 Дальше дело было хуже,
 Стало всё надоедать:
 В семь часов утра вставать,
 Русский, математику писать,
 Я потихоньку стала уставать!
 Девятый класс не могу не описать
 Там было «Надо подготовиться, всё
 знать».

Ничего не стала успевать,
 Но всё получилось, и опять,
 Пришлось мне многое узнать!
 Что делать? Куда поступать?
 Было время поразмышлять.
 А потом экзамены, опять!!!
 Подготовка, класс, учебники,
 тетрадь.

Я буду долго это вспоминать,
 И очень сильно по всему скучать!

*Попова Анастасия,
11 «А» класс*

Загадки памяти

Без памяти наше прошлое было бы мертво для будущего, а настоящее безвозвратно исчезло бы в прошлом

С. Рубинштейн.

Издавна человечество интересовал вопрос, что же такое память, и откуда у некоторых людей такие невероятные способности в запоминании. Почему кому-то для запоминания нужно десять минут, а кому-то час. Почему кто-то запоминает всё, а кто-то только отрывки.

Память изучается с незапамятных



времен, и вряд ли возможно определить количество лет, ушедших на её изучение.

Сейчас, когда наука находится на пике развития, уникальные феномены памяти активно изучаются. Появилось много гипотез о причинах такой феноменальной памяти. Люди очень интересуются этим явлением, и поэтому эта тема очень актуальна на сегодняшний день.

Без нее люди не могли бы узнавать друг друга, общаться. У нас бы не было прошлого, мы жили бы только в настоящем. По возможности сохранять информацию, классифицировать ее, мгновенно ориентироваться в ней, памяти проигрывают даже современные суперкомпьютеры.

Память - весьма ненадежное хранилище данных, содержимое которого легко может изменяться под влиянием новой информации.

По продолжительности закрепления и сохранения информации она подразделяется на четыре вида и один подвид.

Непосредственная или автоматическая, в которой одно впечатление мгновенно сменяется следующим. Например, когда вы печатаете: только вы нажали на букву, сразу забываете про нее и переходите к следующей.

Кратковременная или оперативная работает без сознательной установки на запоминание. В среднем человек одновременно, не считая, может охватить взором семь предметов или удерживать в памяти до семи элементов в течение максимум 30 секунд. Она действует, например, когда мы набираем номер телефона.

Скользкая - самая короткая. Хорошо развита, например, у авиадиспетчеров: она позволяет им на несколько минут сосредоточить внимание на изображении движущейся точки на экране, а после посадки самолета тут же забыть о ней.

Долговременная память обеспечивает сохранение знаний, умений и навыков на годы, поэтому ее работу определяют более сложные механизмы записи информации. Считается, что объем долговременной памяти практически не ограничен.

Существует ещё такой подвид памяти, как воспроизведение (воспоминание). Это процесс использования следов, хранящихся в памяти.

Правила для лучшего запоминания:

- Старайтесь относиться к запоминаемому предмету не безразлично, а с большим эмоциональным интересом.

- Научитесь сосредоточивать свое внимание на изучаемом предмете. Старайтесь понять материал.

- Формируйте у себя сознательное волевое намерение запомнить данный материал.

- Хорошо осознавайте цель заучивания, те перспективы, которые откроются перед вами после овладения соответствующими знаниями.

Не только в детском возрасте, но и более взрослом необходимо постоянно заниматься развитием своей памяти. Справиться с этой задачей можно са-

мостоятельно, не прибегая к помощи психологов и специалистов из медицинской сферы. Мотивировать себя на работу по улучшению качества мозга взрослый может сам, а вот ребенку необходима помощь, толчок родителя или педагога.

Продукты, улучшающие память и работу мозга

Необходимо пересмотреть дневной рацион. Он должен включать продукты, помогающие активизировать деятельность мозга. К ним относятся:

- Орехи, яйца, морская рыба – богатые витаминами, занимают первое место по качественному питанию клеток мозга.

- Лесные ягоды: черника, клюква. Антиоксиданты в составе ягод активизируют зрительную память, внимание, помогают приобрести остроту зрения.

- Морковь замедляет процессы старения клеток, в том числе и мозговых, отвечающих за память.

- Шалфей, обладающий маслянистым составом, влияет на улучшение процессов памяти.

- Горький шоколад – восстанавливает силы, помогает запустить всю работу мозга.

Одним из главных критериев хорошей работы памяти, является непрерывный достаточный ночной сон. Мозг, как и тело нуждается в отдыхе. Не зря многие отмечают, что на «свежую» голову работается и думается легче.

Исследования психологов и докторов всего мира доказали, что определенные виды музыкальных произведений способны улучшать память, снимают стрессы, помогают в обучении. Такими воздействиями на человека обладает классическая музыка в стиле барокко. Медленный ритм музыки дает ощущение расширенного пространства и времени.

Постоянные несложные тренировки, логические задачи и игры, рукоделие, рисование, занятия спортом необходимы для хорошей памяти.

Терехова А., Ларионова В.,
11 «А» класс

Новости школы

И снова ПОБЕДА!

6 марта в спортивном комплексе Осташкова прошли традиционные соревнования по мини-футболу среди девушек, посвящённые Международному женскому дню. Наша команда в составе: Молявина В. (11 «Б»), Гарюгина Е. (10 «А»), Басова П. и Тимофеева А. (9 «Б»), Ельчанина Я. (7 «Б»), Яковлева А. (6 «Б»), Самуйлова К. (5 «Б»), сыграв со всеми командами заняли **1 место**, вратарь Гарюгина Е. не пропустила ни одного мяча. Своим



выступлением команда традиционно показывает хорошую игру и становится победителем. В этом году соперниками наших девушек были не только учащиеся и студенты Осташкова, но и профессионалы из Пено, которые проиграли только нашей команде.

Масленица

В начальной школе прошёл праздник "Масленица". Ребята соревновались в конкурсах, пели частушки, участвовали в "петушиных боях", в



перетягивании каната, водили хороводы, пели песни, а в конце праздника по традиции проводили зимушку - зиму и сожгли куклу - "Масленицу".

"Аты - баты, шли солдаты"

Обучающиеся 3 "Б" класса приняли участие в конкурсе "Аты - баты, шли солдаты", который проводил Дом детского творчества между городскими школами. Команда называлась "Снайперы". ребята продемонст-



рировали эрудицию, ловкость в эстафетах, знание военных песен, отличные навыки построения и маршировки.

Подготовка ребят к соревнованиям проходила под руководством Хуторянской Г.В. Наши третьеклассники были признаны лучшими. За победу и 1 место ребят наградили грамотами и сладкими подарками. Без призов не остались и болельщики.

Живая классика

15 февраля в нашей школе состоялся юбилейный 5-ый школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Не случайно гово-



рят, что «читая добрые книги, мы поливаем цветы, которые живут в нас» И компетентное жюри, и учащиеся 11-х классов убедились в волшебной силе живого слова. Девочки читали отрывки из художественной прозы. Места распределились следующим образом: 1 место - Хаспалаева Амина, 7-а класс (А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»), 2 место – Тихонова Оксана, 7-б класс (Майн Рид «Всадник без головы»), 3 место – Чугунова Елизавета, 6-а класс (А.С.Пушкин «Пиковая дама»), призер - Алексеева Марьяна, 6-б класс (Л.Н.Толстой «Война и мир»). На муниципальном этапе победила Тихонова О., 3 место заняла Чугунова Е. Они представляли район на региональном этапе! Молодцы!

