



«ОЛИМП – вершина успеха! Обретём Лидерство, Интеллект, Мудрость, Патриотизм»

Выпуск № 46, январь 2017

Печатный орган МБОУ «СОШ №1 им. Академика А.И.Савина», г. Осташкова
Зарегистрирован в Реестре школьной прессы России RSPR-69-01532-Г-01

С НОВЫМ 2017 ГОДОМ!



Новый год является одним из древнейших мировых праздников. За время своего существования он оброс множеством всевозможных примет, обычаев и традиций, которые соблюдаются и сегодня. Новый год окружен суевериями, которые подсказывают, что ожидает нас в будущем. Таких примет много, но важно помнить накопленные веками, ведь они всегда сбываются.

Первый в истории России маскарад был устроен Петром 1 зимой 1722 года по случаю заключения Ништадского мира. Суриков даже картину написал по этому поводу, «Большой маскарад на улицах Москвы». Народу действо понравилось, однако на тот момент никакой периодичности в проведении маскарадов не наметилось. Всё изменилось, когда к власти пришла женщина. Так во время правления Екатерины! Маскарады проводились уже на регу-

лярной основе, до 8 раз в год. Осенью-3-4 и 3-4 после Нового года – от Рождества и до Великого поста. Всё изменилось при Александре 1, когда впервые карнавальные костюмы стали надевать на балы именно в канун Нового года. Кстати, появлением же рождественской ёлки мы обязаны императрицы Александре Фёдоровне, которая, будучи немкой, принесла свою детскую традицию в Россию. Случилось это в декабре 1817 года. Что касается Деда Мороза и Снегурки, то официально они появились 28 декабря 1935 года, после публикации в газете «Правда» статьи с предложением организовать для детей празднование Нового года. Любопытно, что шуба Деда Мороза была синей, как цвета холодного, но затем под влиянием Санта Клауса появился и красный тулуп. Снегурочка же раньше изображалась маленькой девочкой... Но с течением



времени повзрослела в молоденькую девушку.

В нашей школе в 5-9 классах прошли в новогодние огоньки и школьный новогодний бал. Ребята увидели сказку "Дед Мороз на новый лад" в исполнении учеников 9-11 классов, было очень весело: конкурсы, танцы, викторины, море призов, подарков и смеха!



Мой любимый класс

Школа, родной класс и дорогие учителя оставляют след в сердце любого человека, ведь долгие годы, проведенные в этих старых и мудрых стенах, не могут пролететь быстро и незаметно. Со временем все взрослеют и не только внешне, но и внутренние, и по-другому смотрят на окружающие их вещи. Как можно забыть место, в котором начала формироваться твоя личность? Совсем скоро мне придется покинуть школу, к которой я так привыкла, и отправиться в новую, неизвестную ранее жизнь. Но сейчас, в 10 классе, я стараюсь запечатлеть в памяти последние моменты вдоволь к тем, что уже успела накопить за эти годы.

В МБОУ "СОШ №1 имени академика Савина" я учусь с первого класса, и стала свидетелем того, как школа удостоилась имени этого выдающегося человека. Наш класс всегда был очень дружным и сплоченным, всегда охотно принимал новых учеников. Я рада, что оказалась рядом именно с этими людьми. Среди них я нашла и друзей, с одной из которых общаюсь и сейчас, хотя она ушла после 9 класса и на данный момент учится и живет в другом городе - в Твери. За эти годы мы с классом провели много времени и за стенами школы - несколько лет подряд первого сентября собирались на Кличине - на пикник, катались на теплоходе. Самое запомнившееся событие - это, конечно, выпускной.

Получив заветные аттестаты, проводя время в ресторане мы пробыли



вместе всю ночь, до самого утра, чему были несказанно рады, и поняли, что стали близки друг другу настолько, что не хотелось расставаться и навсегда остаться в 9 "Б" классе. Но время имеет свою особенность - уходит быстро, когда хочется остаться на этом моменте навсегда и медленно течет, когда хочется поскорее перевернуть эту страницу жизни. И вот большинство уже в 10 классе, в который пришли и новые ученики, которые за эти пол года успели влиться в коллектив и, кажется, что они были здесь с самого начала. После школьной дискотеки, перед Новым Годом, мы решили сходить в ресторан и чудесно провели время - сначала болтая за столом, а потом танцуя друг с другом. Собираясь большой и дружной компанией мы начали еще со времен начальной школы. Наш классный руководитель Мочанова Людмила Константиновна привила нам это. Накануне каждого праздника у нас проходило чаепитие с интересными конкурсами и сценками. Так же за 4 года, проведенных в начальной школе, мы посетили фабрику елочных игрушек, на которой в подарок нам дали по два шарика. Я купила сдвоенный красивый колокольчик серебристого оттенка, украшенный бантиком, который украшает мою елку каждый год, уже много лет подряд и, смотря на него, я вспоминаю эти времена и своего первого учителя, которая научила меня не только

считать и писать, но и верить во все светлое и хорошее, что есть в этом мире. Я до сих пор с любовью вспоминаю Людмилу Константиновну и ее уроки.

После перехода в старшую школу, у нас появился новый классный руководитель - Шишкова Юлия Никитична, преподаватель русского языка и литературы, с которой мы продолжили наши традиции - собираться всем вместе, и провели множество арбузников, чаепитий и сокопитий, устраивая различные конкурсы и разыгрывая сценки. Нашему классу, и мне в том числе, очень повезло, что мы попали в класс именно к ней, ведь Юлия Никитична не только самый сильный педагог в нашей школе, но и замечательный человек, а это в профессии учителя, на мой взгляд, самое главное. Это идеальное сочетание дало нам всем не только хорошие знания, но и открыло нам глаза на многие вещи в этом мире, которые мы просто не замечали, сделало каждого из нас духовно богаче. Каждое изучаемое произведение она объясняла нам легко и просто, донося до нас то, что хотел сказать автор порой даже лучше и интереснее его самого. Каждый оставшийся урок будет приносить нам всем только радость.

Оставшееся время, которое я еще проведу в школе, неумолимо бежит лишь вперед и хочется, чтобы оно принесло еще много-много теплых воспоминаний, которые будут греть меня сквозь годы и расстояния.

Макарова Арина,
10 «А» класс



Будь здоров!

Иммунитет

Иммунитет — это способность организма противостоять инфекциям.

С наступлением сезона простуд иммунитет становится самой горячей темой для обсуждения: как же его укрепить? Но главный вопрос, на который стоит найти ответ прежде всего, другой — а надо ли?

Не нужно быть врачом, чтобы знать, что за переваривание пищи отвечает желудок, за дыхание — легкие, а за распознавание вкусов — язык. Но вот какой орган отвечает за иммунитет — настоящая загадка. Возможно, дело в том, что иммунная система фактически напоминает о себе только тогда, когда дает сбой! Например, если вирус пробивает ее защиту и человек заболевает классическим осенним ОРВИ кажется логичным, что для скорейшего выздоровления иммунитету надо как-то помочь. И вот уже скупаются десятки иммуномодуляторов, вспоминаются бабушкины рецепты, в промышленных количествах поедаются мед, чеснок и протертый шиповник.

Как работает иммунитет?

Иммунная система очень похожа на армию, и без нее невозможна спокойная жизнь организма-государства. Подобно настоящим элитным бойцам, защитные силы организма вездесущи, мобильны и очень умны. Клетки иммунитета есть во всех органах, от глаза до селезенки, они способны перемещаться и в течение всей жизни «учатся» новым методам обороны, встречаясь с неизвестными микробами.

Иммунные войска организма можно разделить на регулярные и «спецназ». Первые постоянно дежурят на границе, но владеют только одной схемой защиты, которая работает не для всех врагов. Вторым требуется время, чтобы добраться до линии обороны, но их боевые навыки куда выше. Речь идет о врожденном и приобретенном иммунитете.

Врожденный иммунитет — древнейший эволюционный механизм, защищающий человека от миллионов микробов, которые атакуют его уже в первые секунды после рождения. Эти иммунные клетки одинаково реагиру-

ют на всех вредителей, будь то вирус, бактерия или чужеродное тело.

Возможно ли укрепление иммунитета?

Говоря об иммунитете, мы обычно пользуемся эпитетами, более применимыми к мышцам и костям, — сильный, слабый, крепкий, хрупкий. Согласно расхожему мнению, чем «мощнее» иммунитет, тем меньше и легче болеет его обладатель. Соответственно, ключ к здоровью — максимальное укрепление иммунной системы. Но парадокс в том, что причина многих болезней кроется именно в гиперактивности иммунитета: сверхмощные бойцы в отсутствии врага неизбежно начинают скучать и атаковать мирное население. Так и излишне стимулированные иммунные клетки нападают на здоровые органы, вызывая аутоиммунные заболевания — аллергию, бронхиальную астму, волчанку, ревматоидный артрит.

Конечно, упадок иммунитета, как и любой другой системы организма, тоже очень опасен. Вот верные признаки того, что защитные силы плохо справляются со своей работой:

- частые инфекции верхних дыхательных путей;
- медленное заживление ран;
- отсутствие эффекта от длительного приема антибиотиков;
- хронические грибковые заболевания (кандидоз и другие);

- регулярные расстройства стула.

Для того чтобы иммунитет продолжал верно служить, ему необходима не сила, а баланс.

Как укрепить иммунитет?

Иммунную систему не нужно укреплять — достаточно поддерживать ее в «рабочем» состоянии. Вот простые способы это сделать:

1. Спать не меньше 8-9 часов в сутки.

2. Есть достаточно белка. Мясо, творог, морепродукты, орехи и другие продукты, богатые протеином, помогают организму эффективнее производить антитела и атаковать вирусы.

3. Избавиться от лишнего веса. Многочисленные исследования подтверждают, что высокий процент жира в организме снижает способность иммунных клеток к воспроизводству и устранению воспалительных процессов.

4. Заниматься спортом. Даже 20-минутной ходьбы ежедневно достаточно для того, чтобы улучшить циркуляцию крови, а вместе с ней — снабжение всех систем организма антителами, защищающими от вирусов.

5. Есть меньше сахара. Исследования доказывают, что каждые 100 граммов сахара — столько содержится в трех банках газировки — радикально снижают способность иммунных клеток убивать бактерии на пять часов. Отличный повод перейти на фрукты и натуральные подсластители.

6. Полюбить кисломолочные продукты. Натуральные йогурты и их производные обогащают кишечный тракт «хорошими» бактериями, необходимыми для защиты от желудочных вирусов.

7. Одеваться теплее. Когда мы мерзнем, деятельность всех систем организма, в том числе иммунной, значительно замедляется.

8. Не волноваться. Кортизол, гормон стресса, уменьшает способность организма к быстрой иммунной реакции на возбудителей. Йога, медитации и различные дыхательные практики помогут спокойнее переносить неприятности и реже болеть.

9. Не злоупотреблять лекарствами. Бесконтрольное употребление антибиотиков и антипростудных средств снижает уровень цитокинов — молекул, обеспечивающих информационное сообщение между всеми компонентами иммунной системы.

10. Не забывать о витаминах и минералах. Для укрепления иммунитету необходимы цинк и селен. Они ускоряют процессы заживления и благотворно влияют на костный мозг. Цинк содержится в яйцах, орехах, сыре и бобовых, селен — в печени, морепродуктах, цельнозерновом хлебе.

Князева Ульяна,
8 «А» класс



Воспоминание о школе



«Наша родная, любимая школа —
 Всем осташам хорошо ты знакома,
 Как много вместили стены твои
 Мудрости, знаний, тепла и любви.
 За поколеньем грядет поколение —
 Школа — ты в жизни счастья
 мгновенье,
 И пусть за годами промчатся года
 — Помнить о школе мы будем
 всегда!»

* * *

*Воспоминания выпускника
1982 года Кунарёва Андрея
Вячеславовича.*

Пошёл в школу в 1972 году, ему было 7 лет, и закончил её в 1982 году.

Директором был Богданов Валентин Георгиевич до 1979 – 1980 года. После того как он умер, директором стала Елена Владимировна Вовк. В то время, когда мой отец учился не было пристройки, а было только двухэтажное белое и красное здания.

По учёбе и по подаваемым знаниям первая школа оказывалась одной из самых передовых. Много выпу-



строго.

В средних классах класс моего отца состоял из 28 человек, а в старших из 23 – 25 человек.

Было множество спортивных секций и различных кружков. Мой отец тоже состоял в таких кружках как авиамодельный, мотокросс, лыжная секция, у моего отца был третий взрослый разряд по лыжам. Также гребля на байдарках и каноэ. В средних классах занимался спортивной гимнастикой. У школы была хорошая лыжная база, учили кататься на лыжах. На стадионе заливали каток, на котором школьники катались на коньках и играли в хоккей. Между школами проводились соревнования по хоккею и лыжам. Каждый год ученики обязаны сдавать нормы ГТО. У моего отца был золотой значок.

Была хорошая трудовая подготовка. Раньше школе принадлежало здание, в котором мальчики точили, занимались с металлом, однако после того, как оно было передано другим людям, его снесли.

По праздникам школьники ходили на демонстрации, что являлось обязательным. Проходили КВН, концерты. Когда мой отец учился, был ансамбль, в котором школьники играли на гитарах.

Раньше были такие предметы, ко-

сников оканчи-
вали школу с зо-
лотой медалью и
становились из-
вестными людь-
ми. Во время учё-
бы было уваже-
ние к учителям.
До старших клас-
сов ученики обя-
заны были ходить
в униформе, а
уже после не так

торых в нынешнее время нет в на-
шей школе. Например, начальная
военная подготовка, астрономия.
Тогда они проводили уроки астро-
номии в кабинете физики, пользова-
лись школьным телескопом. Сейчас
ввели и другие предметы: ОБЖ,
МХК, информатика. Была оснащён-
ная химическими реактивами и обо-
рудованием лаборатория. На химии
практически на каждом уроке про-
водили лабораторные работы с раз-
личными опытами.

После шестого класса ученики начали ездить в подшефные совхозы, пропалывать огороды. «В восьмом классе осенью ездили в Липовцы, а в девятом классе были в Крапивне. Нас расселяли по домам бабушек, мы помогали собирать урожай. Кормили на убой» - рассказывает отец. Школьники ходили по местам боевой славы, смотрели до-
ты, траншеи.

В свободное от учёбы время ребята не сидели дома, а проводили его на улице. Играли в футбол, прятки, догонялки. Одним из самых весёлых развлечений была игра в стрелочки, когда из деревяшек делали ружья.

Мой папа сказал, что «хоть то время было не такое продвинутое технически, по телевизору было всего два канала, не было компьютеров и телефонов, но жизнь была намного интереснее».

Записано ученицей 10 «А» класса
Кунарёвой Анастасией



Школа моей семьи



В нашей школе проучилось каждое поколение моей семьи, по линии отца. Первой ученицей, тогда еще , женской гимназии стала прапрабабушка Маргарита, это было 111 лет назад!

Сейчас уже я учусь в самой старой, но прекрасной МБОУ «СОШ №1 им. академика А.И. Савина», но мне хотелось бы рассказать о школе со слов моей бабушки, Гарюгиной Валентины Васильевны. Она переступила порог школы в 1955 году, а окончила в 1966 году. В прошлом году, собравшись с одноклассниками, они праздновали юбилей выпуска, целых 50 лет! Конечно, не все при-

физики и многие – многие другие...

Мне стало любопытно, а какой же была школа несколько десятков лет назад?

На что бабушка ответила с улыбкой на лице: «Я помню , длинные коридоры с деревянными полами, по которым так здорово было пробегать на переменках. Большие светлые классы, в которых вспоминается типичный интерьер советской школы : парты, шкафы с книгами , доска , на которой учитель выводил красивыми буквами сегодняшнее число , и , конечно, не прикосновенный и немного грозный, как нам тогда казалось, учительский стол. Этот, на ваш взгляд, обыкновенный класс был очень уютным для нас и таким родным.

Нашем классным руководителем была Филенкова Иза Павловна , учитель истории. Относилась она к нам с большой любовью и заботой, всегда нянчилась с нами. Она завела в нашем классе особую традицию. Каждый год за несколько дней до первого мая, чаще всего тридцатого апреля, мы всем классом под присмотром любимого учителя отправлялись в лес за подснежниками. Прекрасная прогулка превращалась в целое путешествие в кругу друзей.

Самым любимым предметом всего класса был урок физкультуры. В спортивном зале стояли снаряды: гимнастический конь, которого удавалось укротить всем ребятам, чему они очень радовались, брус, нас даже обучали выполнять упражнения на бревне. Зимой мы ходили на лыжах. Это доставляло большое удовольствие, особенно когда ярко светило солнце, и был не-



большой морозец. Мне больше всего нравилось посещать уроки Лидии Александровны Красильниковой, хоть она и не была нашим педагогом, а иногда замещала приболевшего преподавателя русского языка и литературы, это было чудом! Она умела увлечь всех своими рассказами о писателях, их произведениях. Время на ее уроках летело незаметно и так не хотелось расставаться с ней. Конечно, о каждом учителе у нас сохранились хорошие воспоминания.

На выпускном вечере я даже растрогалась до слез, так не хотелось покидать стены родной школы, попрощаться с любимыми учителями и одноклассниками!»

Моя бабушка, как и все мои родственники, воспитанные в нашем старинном учебном заведении, гордится, что училась в этой замечательной школе, которая выпустила много знаменитых людей : учёных, героев войны и труда да и просто прекрасно образованных людей!

Гарюгина Екатерина
10 «А» класс



существовали, многие разъехались по другим городам, но также хранят память о родной школе. Выпуск 1966 года составили целых семь больших классов, три одиннадцатых и четыре десятых.

Сколько великолепных граждан воспитала, дала путёвку в жизнь лучшая в то время средняя школа №1! И, конечно, ученики благодарны своим учителям! Вспомним их: директор школы Валентин Григорьевич Богданов; Лидия Александровна Красильникова – завуч школы, удивительный знаток литературы; Иза Павловна Филенкова – историк, завуч по воспитательной работе; Галина Ивановна Хрисанфова – словесник; Борис Федорович Карпов – учитель химии; математик — Нина Николаевна Уткина; Вера Петровна Антонова – литератор; Василий Дмитриевич Мишанов – учитель



Поэтическая страничка Угадай-ка!



* * *

Шуршат календаря поледние
страницы,
И старый год свой завершает
путь.
А в дверь уж Новый год стучится,
Порадует ли нас он чем-нибудь?
Мы ждём в стране больших
свершений,
Добра и мира на Земле.
И пусть не будет слёз и
огорчений,
А только счастье в каждом доме и
семье!

* * *

Прекрасное время,
Предновогодняя пора!
В сердце горит пламя,
Так много на душе добра,
Любви, надежд, мечтаний!
Снежинки падают, кружась,
Куранты слышны в полночь.
И с прошлым годом, не спеша
Исчезает горечь.

Хочу всем людям пожелать,
Добра, тепла и настроения!
Пусть этот год сумеет дать
Счастливые мгновенья!!!

Макарова Арина,
10 «А» класс.



Зимнее утро в родном краю

Я проснулся ранним утром
И увидел чудеса:
На поляне возле дома
Побелела вся роса.

Приоткрыл слегка окошко -
Это просто даже смех!
Мушки белые влетели,
Это выпал первый снег.

Он красив и весь сияет,
И летает он вокруг,
И садится он на землю,
Словно белый-белый пух.

Назаров Максим,
11 «А» класс



* * *

Солнце светит, но не греет.
Снег искрится серебром.
В морозной дымке город дремлет
Средь Селигерских берегов.

Спит Селигер, укрытый снегом,
Под сенью ледяных оков.
Ничто не потревожит мельком
Когда-то шумных берегов.

Проснётся город, встанут люди,
Станки, заводы оживут,
И тишину морозным утром
Гудки машины разорвут!

Крючков Павел,
11 «А» класс



Новогодний кроссворд «Наряди ёлочку»

- 1 (вправо). Она пела песенку: «Спи, ёлочка, бай-бай!»
- 1 (влево). А он снежком укутывал: «Смотри, не замерзай!»
2. Самое холодное время года.
3. Замёрзшая вода.
4. Что общего у дворника и снеговика?
5. Кто приносит нам подарки?
6. Если потянуть за верёвочку, из неё с большим грохотом вылетит конфетти.
7. Украшает верхушку ёлки.
8. На день рождения воздушные, а на Новый год стеклянные.
9. Обувь Деда Мороза.
10. Украшения для ёлки.
11. Из него делают снежки.
12. Снеговика делают из трёх больших...

<https://www.babyblog.ru/user/medvejinka/1090285>



Петушиная викторина

* От какого слова произошло слово «петух»?

- а) От слова «петлять»;
- б) От слова «петь»;**
- в) От слова «петушиться»;
- г) От слова «ухать».

* В каких странах петух является национальной птицей?

- а) Япония и Китай;
- б) Франция и Кения;**
- в) Англия и Монголия;
- г) США и Канада.

* В геральдике петух символизирует

- а) Власть;
- б) Долголетие;
- в) Военная храбрость;**
- г) Чадолубие.

* В какой области РФ находится город Петушки?

- а) В Тамбовской;
- б) В Ивановской;
- в) В Самарской;
- г) Во Владимирской.**

* Что означает пение петуха?

- а) Призыв к обеду;
- б) Начало нового часа;**
- в) Окончание рабочего дня;
- г) Недовольство поведением цыплят.

* Что исчезает, согласно народным поверьям, с первым криком петуха?

- а) Тучи на небе;
- б) Ночные призраки;**
- в) Туман на реке;
- г) Роса на траве.

* Чем прославился петух?

- а) Взлетел на первом воздушном шаре братьев Монгольфье;**
- б) Прокатился на первом паровозе братьев Черепановых;
- в) Достиг Северного полюса на

атомном ледоколе «Арктика»;

г) Слетал первым из животных в космос.
(Кот, утка, **петух** и баран взлетели на первом воздушном шаре братьев Монгольфье 19 сентября 1783 года в Версале)

* Что украшает голову петуха?

- а) Чуб;
- б) Грива;
- в) Ирокез;
- г) Гребень.**

* Какое украшение находится под клювом петуха?

- а) Бусы;
- б) Кулон;
- в) Серёжки;**
- г) Колье.

* Как называют шейное оперение петуха?

- а) Ожерелье;**
- б) Кашне
- ; в) Жабо;
- г) Медальон.



* Где у петуха находятся шпоры?

- а) На клюве;
- б) На голове;
- в) На крыльях;
- г) На ногах.**

* Сколько пальцев на лапе петуха?

- а) Пять;
- б) Четыре;**
- в) Три;
- г) Два.

* Какой напиток в переводе с английского означает «петушинный хвост»?

- а) Какао;
- б) Коктейль;**
- в) Йогурт;
- г) Кумыс.

* В какой стране, в отличие

от нас, считают, что петух кричит не «кукареку», а «кокей-дудл-ду»?

- а) В Германии;
- б) В Турции;
- в) В Англии;**
- г) В Нидерландах.

(Немцы полагают, что петух кричит «ки-ке-ре-ки»; в Турции песнь петуха воспринимают как «ко-ко-ри-ко»; в Нидерландах — «ку-ке-лу-ку»; англичане же уверены, что петух постоянно говорит «кокей-дудл-ду».)

* Какой петух должен клонить человека, чтобы он начал проявлять повышенную активность?

- а) Общипанный;
- б) Жареный;**
- в) Варёный;
- г) Красный.

* Какое выражение означает что-то нелепое, курьезное, неправильное?

- а) «Уха из петуха»;**
- б) «Доха из петуха»;
- в) «Труха от петуха»;
- г) «Блоха у петуха».

* Что означает крылатая фраза «с первыми петухами»?

- а) Рано утром;**
- б) В полдень;
- в) Поздно вечером;
- г) За полночь.

* Что означает выражение «ходить петухом»?

- а) Ходить с гордым и важным видом;**
- б) Ходить с недовольным видом;
- в) Ходить задом наперёд;
- г) Ходить, напевая песню.



ШУТОЧНЫЙ НОВОГОДНИЙ ГОРОСКОП

Петушок к нам в гости мчится,
Машет крыльями, и вот,
Новый год уже случился,
Что же знаков нынче ждёт?!

Для школьников

Овны в школу вы ходите,
Взрослым, Овны, не грубите.
Дорожите каждым днём,
Знания найдёте в нём!

Школа - дом родной, Тельцы!
Если так, вы молодцы!
Со школой будете дружить,
Интересней будет жить!

Близнецам нужно терпенье,
Трудно вдруг пойдёт ученье,
Или просто наваждение,
Может даже невезенье...
Будет вам труднее всех,
Но придёт и к вам успех!

Раки, вы вперёд идите,
Да уроки все учите!
Тогда будет ждать вас приз,
Нужный ракам всем сюрприз!

Гордым Львам, не гоже вам
"Двойки" получать.
Вы отличники по жизни,
Будет всё на "пять"!

Девы, в школе вы, конечно,
Очень обаятельны!
Ждут вас новые победы!
Точно, обязательно!

Ох, и шатки вы, Весы!
Это знаем я и ты.
Вы удачи добивайтесь,
В школе честно занимайтесь!

Скорпионы, ваше жало
Даже поострей кинжала.
Будьте вы ко всем добрей,
И найдёте вы друзей!



Очень меткий наш Стрелец
Прямо скажем - Молодец!
Ты найди в ученье цели,
Будешь ты весь год при деле!

Не бодайтесь, Козероги.
Ждут вас дальние дороги
По стране открытий разных.
И побед разнообразных! .

Водолей - душа друзей!
Не о чём ты не жалеи.
Будет школа, как отрада
Ждёт в грядущий год на-
града!

Рыбы, у доски вы не молчите,
Что узнали, говорите.
Будет легче в школе жить
И с науками дружить!

Всё вы знаки зодиака!
Не забудьте вы, однако
Что зависит всё от вас!
Школа наша - высший класс!

По материалам сайта
<https://infourok.ru>

Для учителей

Есть в мире гороскопы всех
мастей,
Их обожают взрослые и дети,
Лишь Гороскопа для учителей
Никто не сочинил на всей планете.
Пора ошибку эту нам исправить
И гороскоп учительский
составить.
Не даст нам Овен блясть у доски –
Он настоящий волк в овечьей

шкуре,
Зато Тельцы – не грозные быки,
А добрые телята по натуре.
Всем Близнецы нещадно пары
лепят,
Ворча сердито: "Что за детский
лепет?"

У Раков очень цепкие клешни,
Подолгу от доски не отпускают!
Сморозишь глупость – пятаются
они,

А Львы рычат, но щедро
награждают.
Для Девы внешний вид

и прилежанье
Важнее, чем ответов содержанье!
Весы все справедливости хотят,
Да только равновесие нестойко.
А Скорпион таит ужасный яд,
Вдруг как ужалит – и в
журнале двойка!

Стреляет замечаньями Стрелец,
Кто сможет увернуться – молодец!
Бодаться с Козерогом невозможно,
Учитель прав – он знает наперёд!
И с Водолеем тоже спорить

сложно,
Затопит он – и кто тебя спасёт?
А ты молчи, когда идёшь ко дну, –
Ведь Рыбы очень любят тишину!
Теперь мы всё про педагогов

знаем
И нам не страшен никакой потоп,
Ведь будет ученик непотопляем,
Когда изучит этот Гороскоп!

По материалам сайта
<http://prazdnichnyimir.ru/>

