



«ОЛИМП – вершина успеха! Обретём Лидерство, Интеллект, Мудрость, Патриотизм»

Выпуск № 44, май 2016

Печатный орган МБОУ «СОШ №1», г. Осташкова  
Зарегистрирован в Реестре школьной прессы России RSPR-69-01532-Г-01

# Вот и каникулы!

Дорогие друзья! Перед вами последний выпуск нашей газеты в этом учебном году. Редакция газеты от всего сердца поздравляет вас с окончанием года. Подумай только, до окончания учебного года осталось совсем чуть-чуть! Четыре недели и вот вы уже свободны от этих как кажется, скучных уроков, от домашнего задания, от забот и проблем, - в общем, от всего того, что уже так надоело. Впереди летние каникулы, солнце, озеро, друзья.....

Но неужели никто из-за всех этих удовольствий ни разу не вспомнит о школе, о своих друзьях, одноклассниках? Признайтесь, что хоть раз за лето вы бы очень хотели оказаться за партой, среди знакомых лиц. Каникулы то, конечно, хорошо, но как бы мы их не ждали, рано или поздно мы все таки понимаем, что школа второй дом и для нас он родней чем море, солнце...

Наша редакция в преддверии долгожданного лета не расслабляется и продолжает работать, снабжать своих читателей новым материалом и последними новостями школы. Рады сообщить, что и в этот раз у нас есть о чем рассказать: несколько приятных новостей о школьных событиях и, ввиду предстоящих экзаменов, пара советов для выпускников, слово представится и самим выпускникам, и много интересно. Надеемся на этот майский выпуск, будет еще лучше предыдущего, и понравится нашему читателю.

Редакция газеты  
«Олимп»



Май удивительный месяц. Красивый, весенний, радостный и такой важный. Мы очень хотим, чтобы для вас он стал ещё и счастливым. Для кого-то май открывает двери в лето, а для кого-то в новую взрослую жизнь. Пусть и на большой жизненной дороге, и на солнечных летних лужайках вам встречаются хорошие и верные друзья и ждут удивительные открытия. Это год был для нас непростым, но полным побед и свершений. Так держать! Полный вперед! У вас всё обязательно получится!

В добрый путь!!! Мы желаем вам успешно сдать экзамены и не ошибиться в выборе жизненного пути!

*Солнце над партой,  
лето у ног.  
Сколько он длится, последний звонок?*

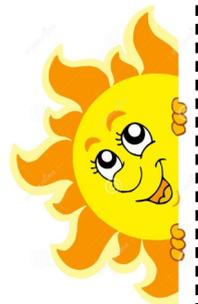
*В окнах вселенная не уместается,  
Школа глядит, а сама уменьшается,  
Взгляды летят над далеким итурвалом,  
Острым ланцетом, могучим станком,  
А над страной, как над актовым залом,  
День заливается синим и алым,  
Школьным, хрустальным прощальным звонком!*



Мы так долго ждем летних каникул. А когда они приходят, часто просто сидим дома и не знаем, чем себя занять. Конечно, есть великое множество развлечений, о которых вы мечтали весь учебный год. Наступает время осуществления желаний.

## Не забудьте на летних каникулах:

1. Побольше бывать на свежем воздухе - ходите в парки, скверы, гуляйте по городу, позагорать на озере;
2. Прочитать интересные книги, сходить в библиотеку;
3. Обязательно научитесь чему-нибудь новому: кататься на роликах, плавать, нырять (только под присмотром взрослых), вязать, готовить, кататься на велосипеде, дайте простор фантазии и творчеству
4. Помогите родителям - они ведь тоже целый год учились вместе с вами и хотят отдохнуть (чистая посуда, порядок, хорошее поведение, добрые слова - всё будет оценено и вознаграждено)



## Откажитесь на время летних каникул

- (хотя бы частично) от:
1. телефонов и планшетов;
  2. компьютеров, ноутбуков.;
  3. лежания на диване.
- Проведите эти летние каникулы со своими друзьями на природе. Общение с близкими людьми бесценно!**

# Я помню! Я горжусь!

Я знаю, что оба дедушки моей мамы и дедушка отца были участниками ВОВ и вернулись с войны, но мало что могу о них рассказать. Знаю, что мой прадед Иван Васильев был призван на фронт в 1942 году в 18 лет и полтора года ходил в разведку за линию фронта. Потом он был сильно изранен и демобилизован. Он вернулся домой на косты-



лях и долго лечился. Второй прадед Вячеслав Опекунов воевал и попал в окружение и плен. Но пробыл в плену только двое суток. Их освободили наши войска. И дед снова пошел воевать с врагом.

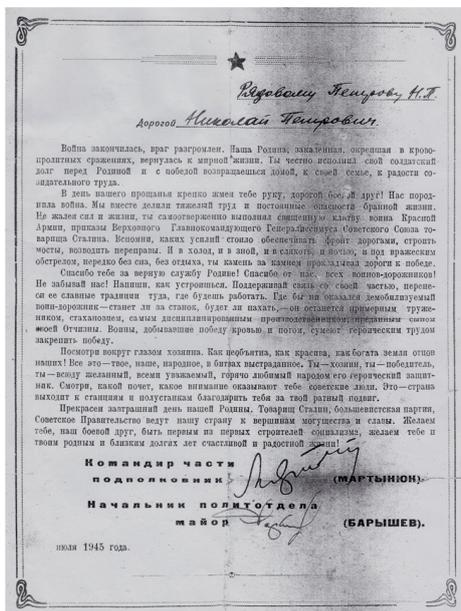
Дед отца, мой прадед Арсений Березин тоже воевал, а потом долго был в плену. Он рассказывал папе, что было очень тяжело и страшно. А вот о маминим прадеде, то есть о своем прапрадеде Николае Петрове в нашей семье знают больше. Он родился в 1899 году. В 1941 году ему было 42 года. У него была семья: жена, сын и дочь. Жили они в деревне в Ленинградской области. Он работал кузнецом и столяром в колхозе и плотничал. В самом начале войны его призвали в армию. Демобилизован он был после победы. Дед был ранен и сильно контужен. После госпиталя он снова вернулся в строй. Полгода он не писал домой писем, потому что после

контузии долго не мог вспомнить ничего о своих родных.

У нас сохранилась его книжка красноармейца. В ней перечислены фронты, на которых дед воевал и в какое время. Еще у нас есть две наградные книжки деда. Наград было больше, и моя бабушка помнит, как в детстве играла медалями своего дедушки, но теперь сохранилось только две. Еще сохранилось письмо, в котором командование части поздравляет деда с победой, благодарит и желает в мирной жизни тоже быть достойным гражданином. В семье говорят, что прапрадед не любил вспоминать о войне, только говорил, что это страшное дело и слёзы наворачивались у него на глаза. После демобилизации он почти год не возвращался домой, так как умел строить, и его направили в бригаду по восстановлению мостов. После возвращения он перевез всю свою семью в Осташков и сам построил дом. В этом доме мы живем. Я горжусь мужеством, стойкостью и трудолюбием своих прадедов и прапрадеда.

*Березин Сергей,*

7 «А» класс



Мой дедушка Озеров Пётр Максимович в начале Великой Отечественной войны был призван и направлен в артиллеристское училище. Закончив его он получил звание младшего лейтенанта и был направлен в действующую армию. Он прошёл с боями от Москвы до Кёнигсберга. Войну закончил в звании старшего лейтенанта. За проявленное мужество и героизм мой дедушка был орденом Великой Отечественной войны II степени и медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». Выписка из наградного листа от 25 января 1945 года «Когда противнику удалось приблизиться к нашему расположению, товарищ Озеров умело организовал находящийся с ним личный состав на самооборону и в упор растерял нападавших гитлеровцев, истребил до 14 вражеских солдат. 23 января 1945 года когда враг силою двух батальонов потеснил наши подразделения, товарищ Озеров, пренебрегая опасностью, остался на месте и, вызвав огонь фашистов на себя, не дал противнику возможности к дальнейшему продвижению, а затем заставил его отойти с большими потерями».

*Ладуха Варвара,*

7 «А» класс



Моя бабушка Бабичева Валентина Герасимовна родилась 15 июля 1918 года в городе Чита. В 9 лет приехала вместе с родителями в посёлок Сиговка Осташковского района, откуда добровольцем в конце 1941 года пошла на фронт.



Свой фронтовой путь она начала с партизанского отряда Ржевского района. Затем она служила в танковых частях Белорусского фронта,

где неоднократно ходила в разведку, за что имеет орден «За отвагу».

Принимала участие в знаменитой битве под Днепром. Как рассказывала прабабушка моей маме «это был страшный бой, по окончании которого земля просто гудела, а сам Днепр казался кровавым».

Прабабушка участвовала во многих боях. Перенесла стойко все тяготы той военной поры. Один пример, как зимой, они рыли в лесу землянки, строили из сухостоя укрытия, прикрывали сучьями, снегом, и там жили, свидетельствует о их мужестве и стойкости. Закончила войну в Румынии, как освободитель.

Со слов мамы, прабабушка неохотно рассказывала про войну, но об известии о победе говорила «Нам сообщили примерно в обед, в городе была необычная тишина, часов в шесть вечера мы собрались на центральной площади и здесь началось: кто пел, кто плясал, кто играл на баяне, а кто рыдал, стоя на коленях».

Я горжусь тем, что моя прабабушка внесла немалый вклад в нашу победу, за что заслуженно имеет несколько наград. Умерла моя прабабушка 1 марта 2009 года.

*Можсаев Андрей,*

*7 «А» класс.*



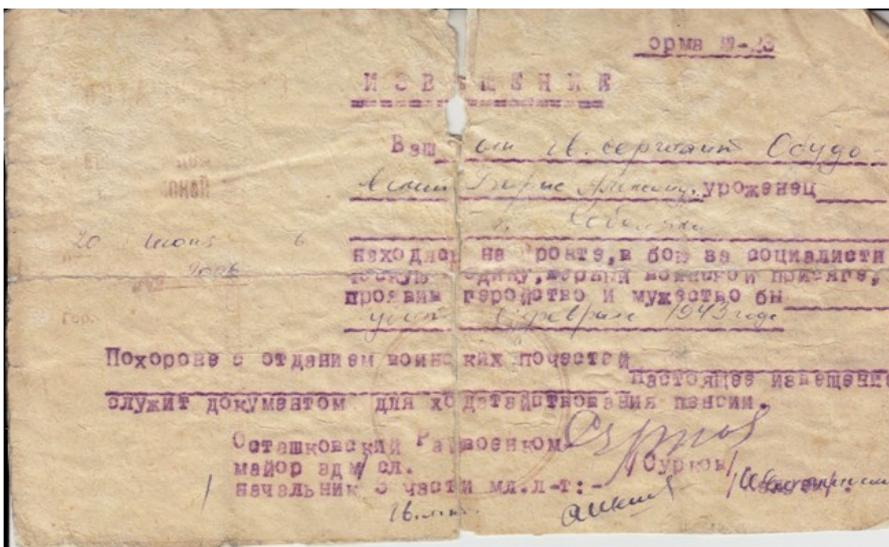
Моего дедушку звали Николай Александрович Виноградов. Он



окончил Одесское пехотное училище. Пошёл на Белорусский фронт. На одном из первых его сражений немцы перебили мост и им пришлось пробираться через заросли. Это было первое опасное сражение. Мой дедушка дослужил до старшего лейтенанта. В 1943 году на Курской дуге его ранило осколком снаряда в ногу. После госпиталя он остался работать в штабе. В конце войны дедушка был начальником штаба батальона. Они награждены орденом Великой отечественной войны.

*Кудрявцев Дмитрий,*

*7 «А» класс*



В этом году исполнилось 73 года со дня сражения под Сталинградом. Эта великая битва положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны.

Мой прадедушка, Обудовский Борис Александрович, сражался и освобождал Сталинград. Он вырос, учился и работал в нашем городе. В 1941 году ушёл на фронт, ему был 21 год. Стал разведчиком, гвардии сержантом., воевал смело и мужественно. Между боями, во время отдыха, писал письма домой, которые не всегда доходили. А их так ждала его мать, ждала и верила, что он вернётся. Но вместо сына пришла похоронка, в которой сообщалось, что гвардии сержант Обудовский погиб под Сталинградом 12 февраля 1943 года. Его последнее письмо чудом сохранилось у моей прабабушки. Письмо и похоронка – это всё, что уцелело в бесконечных переездах в эвакуации.

У нас нет его фотографии, но я знаю как он выглядит. Он похож на солдата, стоящего в Берлине со спасённым ребёнком, на Алёшу в болгарском городе Пловдиве, на воина «стоящего на смерть» на Мамаевом кургане. И ещё на тысячи солдат в деревнях и городах, застывших над братскими могилами.

*Костюкова Анна,*

*7 «А» класс.*

# Память поколений



Моя бабушка, Генриэтта Алексеевна Рыженкова, председатель ветеранской организации Осташковской пристани. Её отец Алексей Александрович Бурушкин, сначала трудился на кожзаводе, в 1932 году поступил на работу на пристань кочегаром на пароход «Успенский». Вскоре он стал механиком. В ноябре 1941 году ушёл на фронт в стрелковую часть. Воевал под



Ржевом. В марте 1942 года, после контузии, его комиссовали. Он был пленен на пароход «Каховский». Мы отца в те годы и не видели, работая дни и ночи, он доставлял по озеру снаряды и продовольствие для наших наступающих войск. По сути, это тоже была передовая. Именно тогда от вражеских налётов погибли капитаны Марков и Хоробрых. Не раз на грани гибели был и экипаж судна, на котором работал Алексей Александрович.

Моя бабушка рассказывала, что после окончания войны дедушка говорил: «Война—это самое страшное, что есть в человеческой жизни». На полях сражений отдавали все силы, а были и те, кто даже не успел пожить. После войны с болью в руке, с контузией, мой дедушка дожил до 92 лет, но память о нём жива в нашей семье и по сей день.

Худова Анна, 7 «А» класс



Дорогие участники Великой Отечественной Войны!

Хочу обратиться к вам с большим почтением и поблагодарить за все свершённые вами подвиги, за то, что вы отдали лучшие годы своей жизни и здоровье, что бы мы жили под этим прекрасным мирным небом и радовались каждому дню. Спасибо за то, что вы храбро сражались за свою Родину, за своих близких и за будущую жизнь потомков. А ведь в те годы вы были еще детьми, которые оставив школьные парты шли на верную смерть...

Вам пришлось пережить то, что человеку не нужно видеть и знать. Голод, смерть близких, унижения... Многие из вас погибли на фронтах войны, многие в концлагерях. Ради своих будущих детей, ради всех нас вы были готовы отдать самое дорогое—жизнь.

Становится все меньше и меньше участником или свидетелей тех великих исторических событий, но история никогда не даст забыть о себе, она будет жить в наших сердцах и в нашей памяти! Знайте, каждый из

нас, будь - то ребёнок или взрослый человек, будет помнить то, что вы сделали для нас.

Мы помним ваш подвиг, мы знаем цену победы, мы ценим мир, завоеванный такими трудами!

Наше поколение знает историю войны по книгам и фильмам, и нам сложно понять, как можно закрыть своим телом мину, или броситься с гранатой под танк. Мы мало знаем о войне, а тех, кто может нам о ней рассказать, становится все меньше и меньше.

Но я знаю, наступит время, когда люди поймут, что так жить нельзя, нужно возвращаться к великим корням, вспоминать и изучать прошлое нашей великой Родины. Ведь без прошлого нет настоящего, а значит, нет и будущего!

Мы будем вечно вам благодарны за ваш бессмертный подвиг.

Петрова Мария,  
8 «А» класс



09.05.2016

# Любимая Средняя ПЕРВАЯ



В этом году мы оканчиваем школу и нам предстоит расстаться с нашей любимой Средней первой. Но с каждым новым весенним днем все тяжелее осознавать, что до вступления во взрослую жизнь остались считанные дни. Я уверен, ребята, что вам кажется, что до окончания школы ещё очень долго, но это не так. Нам тоже казалось, что ещё много времени впереди, что учиться - это ужасно тяжело и сложно. Мы задавались вопросом «Да зачем вообще эта школа?». Говорили, как нам всё надоело, как хочется поскорее распрощаться с классами, партами и учителями. И вот осталось всего пару недель, и всё... Да, школа будет существовать дальше. По-прежнему будут звенеть звонки, бегать по коридорам ученики, устало нести в сумках тетради учителя, но только нас здесь уже не будет. Для нас открывается новая жизнь, интересная, манящая, но в то же время пугающая своей неизвестностью. Сейчас я смотрю на своих одноклассников и понимаю, как мы все сильно изменились. Кто-то в лучшую, а кто-то в худшую сторону, но тем не менее мы уже далеко не те маленькие первоклассники, которые в 2005 году робко переступили порог средней первой школы. Тогда 11 лет назад это был новый, несомненно, важнейший этап в нашей жизни. Школа дала нам огромное количество знаний и умений. Здесь мы встретили первых друзей, первых «недрузгов». Здесь каждый раскрыл в себе что-то новое. Кому-то было интересно развивать свои интеллектуальные способности, кто-то открыл в себе хорошие физические данные и решил, как можно больше времени уделять спорту, а кто-то обнаружил в себе творческую жилу. Конечно, в первую очередь этому поспособствовали наши первые учителя: Сергеева Анна Владимировна и Фёдорова Светлана Юрьевна. Нам никогда не забыть, как они помогали нам адапти-

роваться в этой новой школьной жизни. Как они проводили разные курсы, соревнования, поездки, праздники, которые оставили у нас огромное количество положительных эмоций и воспоминаний. Постепенно мы выросли, умнели, и плавно, почти незаметно доучились до выпускного девятого класса. Это был определённый момент истины: на первых в нашей жизни экзаменах мы должны были показать, чему мы научились за девять школьных лет. Многие из нас к началу экзамена, возможно, точно и не знали, что буквы эти значат, но проверку «на зрелость» должны были пройти все. И вот возмужавшие, прошедшие через «огонь и воду» выпускных экзаменов, самые стойкие и решительные продолжили своё обучение, придя в 10 класс. Начался последний отрезок на школьной дистанции. Вы, может быть, спросите, какие чувства я испытываю сейчас? Конечно, грустно. Грустно от того, что всё это заканчивается и больше уже никогда не повторится. От того, что больше не прозвенит для меня и моих одноклассников школьный звонок, от того, что больше мы не будем так часто видеться, от того, что больше не сможем посидеть на уроках у наших любимых учителей. Но в то же время ты понимаешь, что всё рано или поздно заканчивается, и наступает новый жизненный этап, который будет ещё интереснее, веселее и насыщеннее. Ну и безусловно, страшно. Страшно от того, что впереди экзамены, поступления в ВУЗы и жизнь совершенно незнакомая и новая для нас. Спасибо всем нашим учителям и классным руководителям Кунарёвой Арине Вячеславовне и Хандожко Ольге Борисовне за всё то, что они сделали и по-



ка ещё продолжают делать для нас. Вы самые лучшие преподаватели! Конечно, хочется сейчас обратиться к тем, кто оста-

ется в школе. Любите нашу среднюю первую, гордитесь ею, прославляйте её! Пускай в нашей школе и есть недостатки, но помните, что недостатки есть везде! Находите достоинства и гордитесь ими! Помните, что средняя первая школа – самая лучшая! Так делали и делаем мы, а теперь очередь за вами. Ну вот и всё, пора прощаться. Для 11 «А» класса в 2016 году заканчивается глава под названием «Школа», и начинается новая ещё более интересная, неизведанная и полная приключений...

*Гусев Алексей,  
11 «А» класс*

Школа-это место, где ты родился как личность. Здесь мы учились, допускали ошибки, открывали что-то новое для себя. Школа научила нас не только теоремам и правилам, она научила нас дружбе, сплоченности, вере в себя. Мы росли в этих стенах, самореализовывались, и наконец, мы вступаем во взрослую жизнь! Хочется сказать напоследок, что в наших любимых учителях мы видели не просто умных людей, а настоящих кумиров! Многие стали для нас примером для подражания и объектом уважения!

*Журавлёва Мария,  
11 «А» класс*

Школа одарила нас всех. Кто-то собирал и бережно хранил те знания, которые мы получали здесь каждый день, кто-то научился обходиться без них, используя разные лазейки и изворотливость (что тоже очень пригодится в жизни), а кто-то просто нашел друзей. За все это нужно сказать спасибо УЧИТЕЛЯМ. Помимо знаний, они вложили в нас не мало человеческих качеств, таких как: стойкость, упорство, честность, жизненное, ответственность. За все школьные годы каждый вынес свой жизненный урок, который будет помнить всегда. Мы редко выражали свою благодарность, но мы всегда её чувствовали, несмотря за все двойки и замечания. Спасибо Вам наши учителя!

*Хаперская Виктория,  
11 «А» класс*

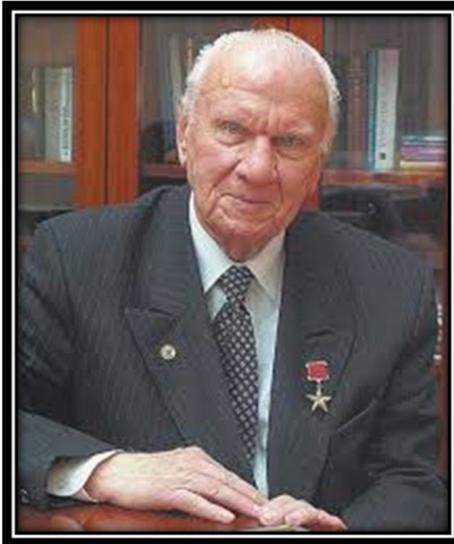


# Анатолий Иванович Савин

27 марта 2016 года на 96-м году ушел из жизни выдающийся ученый и генеральный конструктор - создатель глобальных космических систем, в значительной степени определявших обороноспособность нашей страны и ее стратегическое положение в мире, академик Анатолий Иванович Савин.

Беспрецедентными по энциклопедичности и многоплановости были научная, конструкторская и производственная деятельность академика А.И. Савина. Он начал свой трудовой путь на заводе № 92 в г. Горьком, внося огромный личный вклад в создание самых массовых артиллерийских систем, участвовал в решении атомной проблемы, в 1950-1960-е годы - занимался созданием систем реактивного управляемого оружия, а начиная с 1960-х годов до настоящего времени - создавал глобальные космические информационные системы и новейшие системы противовоздушной обороны (ПВО), обеспечивающие стратегическое равновесие и стратегическое сдерживание, предотвращение мировой войны.

Анатолий Иванович Савин родился 6 апреля 1920 г. в г. Осташкове. После окончания школы он поступил в Московское высшее техническое училище им. Н.Э. Баумана (МВТУ им. Н.Э. Баумана) на факультет артиллерийского вооружения. С началом Великой Отечественной войны студент-старшекурсник пошел в народное ополчение, однако вскоре был отозван с фронта и направлен на работу в г. Горький на крупнейший завод по производству полевой и танковой артиллерии. Здесь впервые проявились его выдающиеся инженерно-конструкторские и организаторские способности. В 1941-1943 гг. А.И. Савиным были спроектированы и пошли в серийное производство противооткатное устройство для пушки танка Т-34 и ряд артиллерийских орудий. В 1943 г. А.И. Савин был назначен Главным конструктором Конструкторского бюро (КБ) Горьковского артиллерийского завода. За годы войны было выпущено более 100 тысяч различных орудий и устройств разработки Савина, в том числе самая массовая артиллерийская система - 76-мм пушка ЗИС-3. В начале 1946 г. начался новый этап в творческой биографии Главного кон-



структора А.И. Савина, связанный с решением атомной проблемы. В КБ Горьковского завода под его руководством по заданиям академиков И.В. Курчатова, И.К. Кикина, А.П. Александрова и А.И. Алиханова был разработан ряд основных конструкций для ключевых промышленных технологий получения обогащенного урана и плутония. Был создан комплекс оборудования по диффузионному разделению изотопов урана, что позволило в кратчайший срок организовать производство оружейного урана. Савиним была спроектирована наиболее ответственная и сложная система разгрузки облученных урановых блоков первого промышленного атомного реактора для наработки плутония. Начиная с 1948 г., он участвовал в разработке промышленных уран-графитового ядерного реактора (проект ОК-110) и реактора на тяжелой воде (проект ОК-180).

В период холодной войны приоритетной стала задача создания эффективных систем реактивного управляемого вооружения. Это потребовало развития новых методов и средств радиолокации, теплотлокации, автоматического управления и т.п. Для решения этих задач по решению Правительства страны в 1951 г. А.И. Савин был переведен в Московское КБ-1, где под его руководством был разработан ряд сложных боевых систем классов «Воздух-Море», «Воздух-Земля», «Воздух-Воздух», «Море-Море», «Земля-Земля».

В 1959 г., после окончания аспирантуры, он защитил кандидатскую, а в 1965 г. - докторскую диссертации.

Опыт создания систем реактивного управляемого оружия, накопленный А.И. Савиним и сформированным им коллективом, подготовил условия для перехода к созданию глобальных космических информационных и информационно-управляющих систем. Проектирование таких систем началось под руководством А.И. Савина в 60-е годы XX-го столетия. Под его руководством были созданы сложные системы раннего обнаружения стартов ракет; морской космической разведки и целеуказания; противокосмической обороны, космической системы освещения надводной и подводной обстановки и ряд других систем, успешная эксплуатация которых стала, вместе с ракетно-ядерным щитом страны, основой поддержания стратегического равновесия и стратегического паритета в мире для предотвращения глобальной ядерной войны.

Все космические системы, созданные под руководством А.И. Савина, являлись уникальными, их отличала новизна применяемых решений и отсутствие аналогов. Создание подобных систем было бы невозможно без развития новых научных направлений в областях физики, информатики, радиотехники, радиоэлектроники и оптоэлектроники, без проведения фундаментальных научных исследований атмосферы, океана, суши и околоземного космического пространства. Важное место в работах академика А.И. Савина занимали исследования в области дистанционного зондирования Земли и обработки больших потоков информации, разработки моделей фоновых-целевых обстановок. Он возглавлял Научный совет Академии наук по проблемам обработки изображений. Пионерными являются работы научной школы академика А.И. Савина в области дистанционного зондирования Земли с целью видения подводных сцен, а также глобального и регионального мониторинга планеты для обеспечения экологической безопасности и предупреждения чрезвычайных ситуаций. зарубежный уровень. Они обобщены в многочисленных монографиях и научных публикациях.

А.И. Савин являлся крупнейшим организатором науки и производства в нашей стране.

Он создатель, первый генеральный директор и генеральный конструктор Центрального научно-исследовательского института «Комета» (в настоящее время - ОАО «Корпорация «Комета»).

В 2004 г. Анатолий Иванович стал генеральным конструктором концерна ПВО «Алмаз-Антей» и работал в этой организации до последних дней своей жизни. Он возглавлял ряд научно-технических разработок и проектов, направленных на создание сложнейших систем Воздушно-космической обороны (ВКО) страны,



интегрированной системы управления ВКО. Им разработан облик основной системообразующей компоненты ВКО - Глобального информационного поля.

Академик А.И. Савин уделял много внимания подготовке кадров. Среди его учеников - члены Российской академии наук, доктора и кандидаты наук.

Анатолий Иванович Савин был удостоен звания Героя Социалистического Труда, награжден 4-мя орденами Ленина. Ему были присуждены Ленинская премия, 3 Сталинских и 3 Государственных премии. Заслуги А.И. Савина перед нашей страной были отмечены орденом Отечественной Войны, тремя орденами Трудового Красного знамени, орденом «За заслуги перед Отечеством III степени». Академия наук присуждала академику А.И. Савину



Золотую медаль им. А.А. Расплетина и золотую медаль им. А.С. Попова.

# Это страшное слово ЕГЭ

В добрый путь, ребята, и, как говорится, «ни пуха, ни пера» на ЕГЭ, при поступлении в выбранные вами учебные заведения и на самом главном теперь вашем экзамене, имя которому - взрослая жизнь!

## Советы выпускникам:

### Подготовка к экзамену.

- Сначала подготовь место для занятий: убери со стола все лишнее.

- Составь план занятий. Определись, «сова» ты или «жаворонок», и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы.

- Составляй четкий план занятий на каждый день (по каким разделам, по каким темам). Начни с самого трудного материала, которого знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», можно начать с тех разделов, которые тебе больше всего нравятся.

- Чередуй занятия и отдых. Не надо стремиться к тому, чтобы вы зубрить весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательнее на бумаге. К тому же, планы удобно использовать при повторении материала.

- Выполняй как можно больше различных опубликованных текстов по этому предмету.

- Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

### Накануне экзамена.

Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку. Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, боевого настроения.

### Во время тестирования.

- Будь внимательным при заполнении бланков, от этого зависит правильность твоих ответов!

- Постарайся сосредоточиться и забыть об окружающих: существуют только ты, тексты заданий и часы.

- Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты



не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья.

- Читай задание до конца! Характерная ошибка во время тестирования – не дочитав до конца, по первым словам торопятся с ответами.

- Угадывай! Если так и не смог ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию.

### Во время экзамена необходимо:

1) Во время стресса происходит сильное обезвоживание организма. Следовательно. Перед экзаменом или во время него целесообразно выпить несколько глотков воды.

Лучше всего подходит минеральная вода, т.к. она содержит ионы калия или натрия, участвующие в электрохимических реакциях.

2) Вторая проблема, с которой сталкиваются школьники, попавшие в стрессовую ситуацию, - это нарушение гармоничной работы левого и правого полушарий головного мозга. Но можно восстановить гармонию, применить следующий прием: нарисовать на чистом листе бумаги крест, похожий на букву «X», и несколько минут созерцать его.

3) Для борьбы с кислородным голоданием существует прием под названием «энергетическое зевание». Зевать необходимо тем чаще, чем более интенсивной умственной деятельностью вы заняты. Для того чтобы оградить свой организм от кислородного голодания, достаточно 3-5 зевков.

4) Самовнушение не помешает, думайте о себе только положительно: «Я умница, я всё сдам!», Я спокоен и все мои умения проявят себя».

Не стоит забывать, что хоть ЕГЭ — очень важное событие для всех выпускников, и относиться к нему надо с полной серьезностью. Но не нужно излишне волноваться — тем, кто учил, бояться нечего!

**Удачи вам, выпускники!**

# Увлекательное путешествие

29 апреля 5 "А" класс и группа учащихся 6-8 классов совершили путешествие в город Тверь. Ребята посетили музей занимательных наук – Эксперименториум. В музее представлена интерактивная экспозиция, которая охватывает основные области науки, более ста экспонатов, демонстрирующих законы физики и биологии, математики и астрономии, и даже анатомии. В каждом зале находятся экспонаты, с которыми можно взаимодействовать: исследовать, собирать, разгадывать головоломки, дергать, прыгать, экспериментировать.



Ребята побывали в роли учёных. Они смогли измерить силу крика, посидеть на гвоздях, поднять друга в воздух, поймать в руки молнию, посидеть за полупрозрачными зеркалами, получить цветные тени, порисовать песком, управлять настоящим грузовиком и даже почувствовать себя рок-звездой за барабанной установкой и многое другое. Привлекли особое внимание физические опыты с магнитными шариками, магнитные вращающиеся диски, велосипед с вентилятором и лампочкой, устройство получения водоворотов и морских волн, развивающие геометрические конструкторы и огромные головоломки с шариками. Они побывали и в роли фокусников, узнали, как просто представляют в цирке номер с головой без тела. Экскурсовод не только представляла экспонаты, но и объясняла причину того или иного явления, физического закона.

Затем ребят ожидало химическое шоу. Они увидели интересные и яркие эксперименты: как сделать вулкан,



изобрести несгораемые деньги, зажечь огонь на ладони, вырастить полимерных червячков, устроить снегопад в любое время года, посмотреть на настоящее торнадо в бутылке, вскипятить жидкость голыми руками и другое. При этом все опыты выполняли легко и безопасно.

Затем ученики стали героями шоу мыльных пузырей. С каким огромным увлечением они извлекали пузыри разной формы, а также по очереди вставляли в трубу из мыльного пузыря. По окончании экскурсии в музей они посетили выставку 3D изображений – оптических иллюзий, создающих эффект существования в них, с увлекательной фотосессией.

Уставшие, но счастливые, ребята отправилась на завод "Афанасий", где их одели в белые фирменные халаты, бахилы и шапочки, и они, в роли технологов, совершили экскурсию на молочное производство, узнали технологию приготовления сметаны, кефира, йогурта. Увидели технологию проращивания зерна в 8 тонных бункерах, изготовление клюквы в сахаре в кондитерском цехе. По окончании экскурсии, в красочной столовой завода, ребят ждал мастер-класс по приготовлению молочных коктейлей, дегустация



молочной продукции завода, сладостей и коктейлей.

Путешествие было познавательным и увлекательным. Ребята узнали много нового, неизведанного и интересного!



Группа учащихся 5-7 классов посетили с экскурсионной поездкой северную столицу – великолепный г. Санкт – Петербург. Ребята побывали в Исаакиевском соборе, где узнали историю строительства собора. Посетили Кронштадт. Увидели знаменитого чижика – пыжика, которому по традиции бросили монетку и загадали желание. Итогом первого дня путешествия была экскурсия по ночному городу, наблюдали разводение мостов над Невой. Второй день экскурсии – посещение знаменитого Петергофа. Увидели ежедневное включение фонтанов на Центральном каскаде. По Петергофу гуляли в сопровождении экскурсовода, который очень увлекательно рассказал об истории Петергофа.



29-30 апреля группа учеников 7"а" и 8"б" классов побывали на экскурсии в Великом Новгороде. Ребята познакомились с историей этого древнего города, посетили Новгородский Кремль. Огромное впечатление произвела Грановитая палата. На следующий день побывали в музее деревянного зодчества "Вятославица". Увидели озеро Ильмень и исток реки Волхов.

