



«ОЛИМП – вершина успеха! Обретём Лидерство, Интеллект, Мудрость, Патриотизм»

Выпуск № 43, апрель 2016

Печатный орган МБОУ «СОШ №1» №1, г. Осташкова
Зарегистрирован в Реестре школьной прессы России RSPR-69-01532-Г-01



2016 год - год 55 - летия полета человека в космос. В этот день по всей стране прошли уроки, посвященные Дню космонавтики. Это и беседы, и выставки рисунков. Наши ученики тоже активно готовились к этому мероприятию, четвероклассники выступали с докладами, были показаны ролики о полете человека в космос, библиотекари Никишина Л.А. и Безобразова А.В. приходили в классы с беседами. Была оформлена выставка рисунков «Космос». В 5-11 классах прошли классные часы, викторины, ребята изготовили интересные поделки ко Дню космонавтики.

12 апреля 1961 года впервые в космос поднялся человек – житель нашей страны, Юрий Гагарин. Весь мир, затаив дыхание, следил за его полётом. Вот с тех пор 12 апреля принято считать Днем космонавтики. Все знают, что на старте ракеты Юрий Алексеевич произнёс своё знаменитое слово: «Поехали!» Гагарин первым увидел нашу планету из космоса и по радио передал: «Наша Земля такая маленькая, но очень красивая».

Полет продолжался 1 час 48 минут. После совершения одного оборота вокруг Земли спускаемый аппарат корабля совершил посадку на территории СССР в Саратовской области.

Первый суточный космический полет совершил космонавт Герман Степанович Титов с 6 по 7 августа 1961 года на космическом корабле "Восток-2". Первый групповой полет двух кораблей - "Востока-3"(космонавт Андриян Николаевич

Николаев) и "Востока-4"(космонавт Павел Романович Попович) - состоялся 11-15 августа 1962 года.

Первый в мире полет в космос женщины осуществила Валентина Владимировна Терешкова с 16 по 19 июня 1963 года на космическом корабле "Восток-6".

12 октября 1964 года стартовал первый многоместный космический корабль "Восход". В экипаж корабля вошли космонавты Владимир Михайлович Комаров, Константин Петрович Феоктистов, Борис Борисович Егоров.

Первый в истории выход человека в открытый космос осуществил Алексей Архипович Леонов во время экспедиции 18-19 марта 1965 года (космический корабль "Восход-2", в составе экипажа - Павел Иванович Беляев). Алексей Леонов удалился от корабля на расстояние до 5 метров, провел в открытом космосе вне шлюзовой камеры 12 минут 9 секунд.

Следующий этап российской пилотируемой космонавтики - создание многоцелевого корабля "Союз", способного совершать сложные маневры на орбите, сближаться и состыковываться с другими кораблями, и долговременных орбитальных станций "Салют". Первый полет на новом корабле "Союз-1" совершил 23-24 апреля 1967 года космонавт Владимир Михайлович Комаров. При завершении программы полета, когда во время спуска на Землю не вышел основ-

ной парашют спускаемого аппарата, Владимир Комаров погиб.

11 января 1975 года началась первая экспедиция на космическую станцию "Салют-4" (экипаж: Алексей Александрович Губарев, Георгий Михайлович Гречко, космический корабль "Союз-17"), которая завершилась 9 февраля 1975 года.

Первый международный космический полет - 15-21 июля 1975 года. На орбите была произведена стыковка космического корабля "Союз-19", пилотируемого Алексеем Леоновым и Валерием Кубасовым, с американским кораблем "Аполлон", пилотируемым астронавтами Т.Стаффором, Д.Слейтоном, В.Брандом.

На смену "Салютам" пришло третье поколение околоземных лабораторий - станция "Мир", которая представляла собой базовый блок для построения многоцелевого постоянно действующего пилотируемого комплекса со специализированными орбитальными модулями научного и народнохозяйственного значения. Орбитальный комплекс "Мир" находился в эксплуатации до июня 2000 года - 14,5 лет вместо пяти предусмотренных. За это время на нем было проведено 28 космических экспедиций, в общей сложности на комплексе побывали 139 российских и зарубежных исследователей космоса, было размещено 11,5 тонны научного оборудования 240 наименований из 27 стран мира.



БОЛЬШОЙ ШАГ В НАУКУ

Знание возбуждает любовь: чем больше знакомишься с наукой, тем больше любишь ее.
Николай Чернышевский



Ежегодно тысячи школьников по всей стране становятся победителями и призерами олимпиад, творческих и интеллектуальных конкурсов, научных фестивалей. Среди них и наши ребята из Осташкова. Но для того, чтобы найти свой путь в мир науки и высоких технологий, максимально раскрыть свой потенциал, совместить талант с внутренним интересом и внешней востребованностью – этого мало. Для достижения успеха в будущем необходимы три составляющие в настоящем: развивающая среда, учитель-наставник, достойная цель. Каждый ученик одарен природой самыми разными способностями и талантами, они раскрываются только с приобретением знаний и опыта творчества. «Талантливые люди – наиболее ценное достояние страны, одаренные дети – основа сильной процветающей России завтра».

Проектная деятельность закладывает фундамент научных исследований и даёт путевку в жизнь новым идеям, проектам. Но уповать на то, что талант сам проявит себя, мы не имеем права. Важна система-

тическая работа в этом направлении. Ежегодная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» – важнейшее свидетельство того, что работа с одарёнными детьми, развитие их творческого потенциала, высокий профессионализм педагогов – наставников остаются в районе на высоком уровне.

18 марта в МБОУ «СОШ №1» состоялась очередная, уже четвёртая муниципальная научно-практическая конференция исследовательских, творческих и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку», посвящённая Дню российской науки. Основные задачи конференции – создание условий для раскрытия творческого потенциала молодежи, обмен опытом исследовательской деятельности между учащимися, а также развитие навыков публичного выступления и ведения научной дискуссии. Руководила конференцией заместитель директора по научно-методической работе Ахмедова Е.В. «Конференция носит открытый ха-



актер, как по составу участников, так и по тематике представленных работ. Ее задача – оказать помощь в развитии интеллектуального потенциала учащихся и выработке навыков творческой работы, умения самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского и поиско-

вого характера. Не маловажным является и общественное признание результатов ученической исследовательской деятельности».

На конференцию приехали ребята из МБОУ "Гимназия №2", МБОУ



«СОШ №3», МБОУ "Свапущенская ООШ", МБОУ "Ворошиловская ООШ", МБОУ "СОШ ЗАТО". С приветственным словом участникам конференции выступила директор МБОУ "СОШ №1" Фомина И.А. Она отметила, что конференция "Первые шаги в науку" – это площадка для школьников по представлению своих научных достижений. Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших средств повышения качества обучения и воспитания. Привлечение школьников к научно-исследовательской практической работе позволяет использовать их творческий трудовой потенциал при овладении научными методами познания, выявить интеллектуальный, творческий потенциал подрастающего поколения и оказать поддержку при формировании и развитии значимых качеств личности, способностей и талантов.

Хочется отметить, что с каждым годом конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Первые шаги в науку» привлекает все большее и большее количество участников.

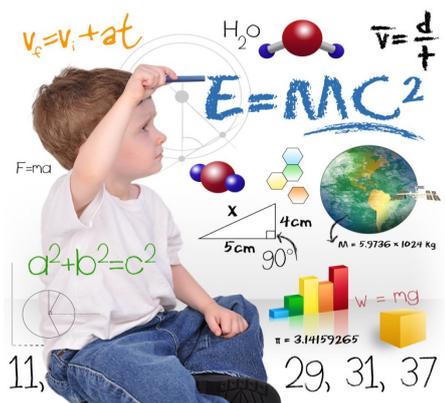


Работы становятся интереснее, а подготовка ребят к защите проектов более ответственной.

В этом году на суд жюри были представлены 106 научно-практических, исследовательских и творческих проектов, 138 учеников и 57 педагогов - наставников работали в тринадцати секциях:

- литературное творчество и филология;
- языкознание,
- физическая культура и спорт;
- биология и экология;
- здоровый образ жизни;
- зелёная планета;
- география и окружающий мир;
- естественные науки (физика и химия);
- математика;
- информатика и ИКТ;
- культурное наследие;
- историко-краеведческое;
- культурология и искусство.

В составе жюри работало 39 педагогов. Тематика проектов была очень разнообразной и интересной. Члены жюри и участники конференции проявляли неподдельный интерес к выступлениям, задавали вопросы докладчикам и активно участвовали в обсуждении тем про-



ектов.

По результатам конференции Дипломы I степени получили 24 проекта, Дипломы II степени – 21 проект. Дипломами III степени удостоены 16 работ. 35 проектов отмечены дипломами победителей в различных номинациях. Хочется отметить и самую маленькую участницу конференции Лебедеву Дарью, ученицу 1 класса МБОУ «СОШ №3».



Подводя итог конференции, руководитель конференции Ахмедова Е.В. указала на то, что «именно здесь, как нигде, нужны аналитический ум, творческое начало, любовь к совершенно нешкольным предметам, креативность видения мира, позволяющая нестандартно подходить к любым вопросам и темам. Конечно, проектная деятельность требует нестандартности и от учителя.



В такой работе главное - найти вместе с учеником тему, которая затронет его ум, душу и фантазию, подсказать ему путь достижения цели. А уж этот творческий путь он пройдёт сам».

Мы ждём наших маленьких исследователей в следующем учебном году.

Ода науке

Какой же он несчастный —
к науке непричастный!
И сам не понимает:
сколь многое теряет.

Наука — это бездна,
где всё так интересно
и так информативно,
и так безумно дивно!

Лишь стоит прикоснуться, —
уже не отвернуться.
Заворожит, затянет,
духовной пищей станет.

Отучит от похмелья
нередкого безделья.
Покажется рутиной
круг дел необходимый.

Рвать бытовые путы,
выкрадывать минуты
у сна, у дня теченья
заставит к ней влечение.

Любви и дружбы счастья
лишатся полновластья,
желания и чувства
вперёд её пропустят.

Ни гнев и ни досада
не впрыснут в сердце яда,
тоска-печаль не тронет
тех, кто в науке тонет.

Ей можно упиваться,
в ней можно растворяться,
бродить её лесами
бессчётными часами!

И лучшая отрада —
идти по жизни рядом,
не мучаясь разлукой,
с богиней Наукой. .

Т. Благоразумова
<http://www.stihi.ru/>

Дню смеха в России более трёхсот лет

Откуда пришёл День смеха?

Сложно найти человека, который бы не улыбнулся при упоминании о 1 апреля – любимом народном празднике, ассоциирующемся со смехом, шутками и хорошим настроением. Этот день ни как не отмечен в календаре, но его можно с уверенностью отнести к международным праздникам, получившим признание во многих странах. День смеха – очень древний праздник, уходящий корнями во времена язычества. По одной из версий День дурака зародился в Древнем Риме. Римляне называли его праздником глупых и поклонялись в один из февральских дней Божеству смеха. Также существует предположение, что традиция разыгрывать встречных появилась в Индии, где 31 марта было принято отмечать народный праздник шуток. Возможно, что зарождению веселого праздника способствовало изменение даты встречи Нового года во Франции. Известно, что до принятия Григорианского календаря новогоднее торжество приходилось на 1 апреля. После переноса новогодней ночи на 1 января некоторые люди продолжали наряжаться в первый апрельский день. Их повсеместно высмеивали и называли дураками. Считается, что в России обычай шуточных обманов появился после того, как 1 апреля народ был разбужен ложным сигналом тревоги, похожим на оповещение о пожаре. По другому предположению праздник стал любимым благодаря немецким актерам: в 1703 году в столице состоялся первый массовый розыгрыш, посвященный первому апреля. Глашатаи

завывали всех посетить «неслыханное представление». Пришло много зрителей. В условленное время занавес открылся и публика увидела простыню со словами: «Первый апрель – никому не верь!». После этого представление закончилось. На этом представлении присутствовал Петр I, который оценил шутку и вышел довольным из зрительного зала.



Как отмечают праздник в странах мира?

В России День смеха обожают люди всех возрастов. Самый примитивный розыгрыш: «У тебя спина белая» - лидирует по популярности и, несмотря на его избитость, продолжает работать! По всей стране в первый день апреля проходят юморины, КВН, концерты с участием юмористов и другие мероприятия, веселящие граждан. Не остаются в стороне и СМИ, в этот день лучше не принимать на веру новости и воздержаться от их пересказа знакомым.

Американцы предпочитают разыгрывать друг друга безобидными розыгрышами. Больше всего им нравится подшучивать над друзьями, сообщая им о развязанных шнурках или оторванной подошве. Школьники с серьезным видом доносят до одноклассников важную информацию об отмене уроков, а студенты переводят друг

другу часы на пару часов вперед и наблюдают, как соседи в суматохе собираются на учебу.

В Англии существуют свои традиции празднования Дня дурака. Британцы имеют возможность дурачиться только до полудня. Розыгрыши глобального масштаба, созывающие толпы зевак на зрелища типа банного дня для львов, не мешают англичанам зашивать друг другу рукава на одежде и придумывать всевозможные небывлицы.

Итальянцы называют праздник смеха Первоапрельская рыбка. Такое название появилось благодаря самой популярной шутке в Италии – креплению к спине разукрашенной рыбы, вырезанной из бумаги.

Пожалуй, единственным городом в мире, где 1 Апреля считается официальным праздником, является Одесса – родина миллионов шуток, розыгрышей и великих юмористов. В этот день в городе нет места, оставшегося без веселых мероприятий. В день смеха сюда съезжаются гости из разных стран, желающие поучаствовать в карнавальном шествии и вдоволь посмеяться над окружающими и собой.

По материалам
<http://www.izhgpc.ru/wp-content>



Селфи - что же это такое?

Селфи, впервые получившее широкое распространение в 2002-2010 годах, ныне признается подавляющим большинством ученых, болезнью. Осенью 2015 года на телеэкранах замелькали сводки о случаях опасных селфи, в результате которых в некоторых случаях погибали люди, в основном подростки.



Несмотря на то, что все мы хоть раз в жизни делали селфи, это до сих пор считается бесполезным и даже глупым занятием. Мол, селфи демонстрируют только эгоистичность и самовлюбленность современного человека. Однако они также могут принести пользу. На уроках биологии мы затронули эту тему. Считая её особенно актуальной в последнее время, мы решили рассмотреть эту проблему и исследовать: представляет ли селфи опасность?

Селфи (от англ. «self» — сам, себя) — разновидность автопортрета, заключающаяся в запечатлении самого себя на фотокамеру, иногда при помощи зеркала или монопода. Термин приобрёл известность в конце 2000-х — начале 2010-х годов благодаря развитию встроенных функций фото-

аппарата мобильных устройств. Поскольку селфи чаще всего выполняется с расстояния вытянутой руки, держащей аппарат, изображение на фото имеет характерный ракурс и композицию. Если вы частый гость в социальных сетях, то можете встречали термин "Себяшка" — это, по сути синоним понятия "Селфи" и означает "сам себя фотографировать".

В проекте изучена история селфи, причины одержимости селфи, трагические случаи селфи, проведено обширное исследование учащихся 9-11 классов, и сведения из социальных сетей инстаграм.

Однако не всё так мрачно, так как в умелых руках и с правильным подходом селфи могут быть замечательным инструментом работы над собой. Они могут помочь разобраться в себе, открывают новые качества и просторы для творчества, а также позволяют человеку быть многогранным.



Не обязательно селфи продаёт конкретного человека. Оно вполне может продавать бренд, показывать новые модные тренды или иметь определённую художественную ценность, если этим занимаются не просто лю-

ди для удовлетворения своего тщеславия, а настоящие творцы.

Селфи знаменитостей позволяют их фанатам почувствовать себя ближе к кумирам. Звёзды делятся кусочком своей жизни, пишут ответы и создают впечатление относительной близости со своими поклонниками. Хорошо это или плохо для фанатов — мне сложно судить, а вот для звёзд это точно хорошо.

Также селфи могут влиять на современные идеалы красоты и показывать, насколько красивой может быть натуральность, а не эти подправленные сначала макияжем, а потом и фотошопом образы (к примеру, фото до и после макияжа).

И, наконец, селфи могут выступить в роли личного летописца. Они показывают вашу историю изменений и развития, напоминают о прошлом и могут помочь избежать прошлых ошибок. Так же спортивное селфи в стиле «до и после» — это ещё и очень мотивирует.

Чрезмерное употребление селфи ведёт к психическому расстройству, а экстремальное селфи приводит к достаточно нехорошим последствиям, а иногда и к смерти; но если делать селфи в меру, то плачевных последствий можно избежать и оставить фото себе на память.

Попова А., Лукашова С.,
10 «А» класс



Популярные детские игры в Англии и России

Все мы растем, входим во взрослую жизнь, но навсегда в нашей памяти останется наша горячо любимая игрушка. Бывает, что даже став взрослыми, эта игрушка оказывается за стеклом стенки, как талисман. Любимая детская игрушка очень важна в жизни ребенка. Любимой может стать совершенно любая игрушка, будь то плюшевый мишка, кукла, железная дорога.

У разных народов разные игрушки. Но есть и такие, которые похожи друг на друга. Прежде всего, это кукла. Первая кукла, по мнению ученых, была в виде фигурки человека. Затем появились куклы для театральных представлений. Театральные куклы бывают разные. Это и марионетки – куклы на нитях, и тростевые – на тростях, перчаточные – надетые на руку, механические, верховые куклы – куклы, играющие за ширмой, теневые – плоские куклы, проектирующие на экран тени или силуэты.

В переводе с греческого «киклос» означает «круг». В древности представляла свернутый предмет, например, деревяшка или пучок соломы, который пеленали и представляли в виде ребенка. Кукла в Англии – любимая игрушка детей так же, как и в других стра-

нах. В музее «Вчерашний мир» представлены наборы кукол олицетворяющие семью, куклы в английских нарядах. Интерес к куклам перерос в целую индустрию. К куклам предлагали дома, предметы интерьера, посуду. Все выполнялось с необычайной точностью и тщательностью. В настоящее время среди английских девочек популярная кукла Betty Boop. Кукла сделана из фарфора.



Русская национальная игрушка – матрешка, ставшая символом нашей Родины. Невозможно представить Россию без матрешки – деревянной выточенной куклы с многочисленными вкладышами. В 90-х годах 19 века токарь Василий Звездочкин и художник Сергей Малютин создали игрушку по образцу японской игрушки – старика мудреца Фукурума. В 2007 году матрешке исполнилось 100 лет. То есть всеми нами любимая матрешка совсем молодая. Сейчас матрешка самая популярная русская игрушка во всем мире.

Русские цари так же как и английские короли и королевы играли в различные игрушки.

Петр I приказал построить ему «потешный» флот, привезти ему оружие вначале игрушечное, а потом уже настоящее, не пригодное к

использованию.

Петра III в детстве воспитывали в строгости. Первые игрушки он увидел в 14 лет. Добравшись до замечательных игрушек, подросток навсегда решил остаться ребенком. С этого момента он только и делал, что играл и ничем не интересовался. Даже женившись, он продолжал играть в куклы.

С одной стороны в Англии и России одни и те же игрушки, так как современное поколение играет практически в одно и то же, с другой стороны мы видим совершенно разные игры. Англия – страна игр, придуманных на протяжении многих веков. Россия – страна игрушек, придуманных в теплом уютном русском доме.

Дети, как в России, так и в Великобритании играют в подвижные игры. Но традиции и культура обеих стран отличаются друг от друга. Поэтому и игры отличаются друг от друга. Но можно выделить их общие черты. Все дети играют по правилам, используют мячи, скакалки, палки и др. предметы, играют на открытом пространстве, используют считалочки и др. В такие игры как «Классики», «Салочки», «Вышибалы», «Царь горы», «Цепи, цепи кованые» играют в Англии с небольшими отличиями в правилах игры.



Народная игра и игрушки — богатство любой нации, ее корни и истоки. Испокон веков благодаря игре дети приобщались к культуре своего народа, потому что игры всегда были связаны устными творчествами, считалками, присказками, прибаутками, песнями, преданиями и легендами. Утеряны многие традиции народной игровой культуры, но, к счастью, не преданы забвению сами народные игры и игрушки оказывают огромное влияние на детей. Они развивают их умственно и физически. Они делают их жизнь яркой и интересной, помогают им научиться жить в обществе и готовят их к взрослой жизни.

*Колобухина Ульяна,
5 «А» класс*



Сон и долголетие

Сон — это значительная и важная часть жизни каждого человека. За время сна наш организм должен восстановиться психологически и физически, запастись силой и энергией для нового рабочего дня. Здоровый сон — это залог здоровья и успехов в карьере, а его отсутствие является верной гарантией снижения трудоспособности и возникновения различных заболеваний.

Нарушение качества сна или дефицит его количества приводят к сонливости в дневное время, нарушениям памяти, трудностям с концентрацией внимания. Естественно

для человека, когда он спит, потому что спать хочется, а не потому, что пора. И также естественно, что он просыпается, когда выспался, а не потому, что так надо. Но образ жизни работающего человека не позволяет жить по такой схеме. Поэтому многие страдают недосыпанием, расстройствами сна.

Исследователи выяснили, что дефицит сна мешает мозгу быстро и правильно классифицировать информацию, которая может иметь решающее значение в жизненно важных ситуациях для врачей, пожарных, солдат и родителей. Множество повседневных задач в нашей жизни требуют правильной категоризации мозгом, особенно для людей с ответственными профессиями. Если вы плохо спите, то рекомендуется исключить прием пищи непосредственно перед сном, ложиться желательнее не позже 22-23 часов, спать рекомендуется головой на север (или на восток), спать лучше на твердой ровной поверхности, спать желательнее возможно более обнаженным. В проекте также рассмотрены причины бессонницы и меры борьбы с ней.

Помните, что во сне мы проводим треть жизни. Поэтому важно заботиться об этой трети нашей жизни и сохранять ее природный естественный ритм.

Помните, что здоровый сон — залог долголетия и хорошего самочувствия.

*Гарюгина Екатерина,
9 «Б» класс*

Влияние подушки на здоровый сон

Сон — естественный физиологический процесс пребывания в состоянии с минимальным уровнем мозговой деятельности и пониженной реакцией на окружающий мир. Треть своей жизни человек проводит в состоянии сна. Влияние сна на организм во многом зависит от условий, в которых он проходит.

Подушка — постельная принадлежность в виде зашитого со всех сторон мешка, набитого пухом, пе-

ром, поролоном или другим мягким материалом. Служит для опоры головы лежащего человека, для удобства сидения на диване или для декоративных целей. В проектной работе рассмотрена история возникновения подушек, естественные и искусственные наполнители подушек, проведен социологический опрос разных групп населения. На основании опроса (30 человек), сделан вывод, что: старшая возрастная группа предпочитает натуральные наполнители, а младшая синтетические, взрослые люди, независимо от возраста, предпочитают спать на больших и средних подушках, самый покупаемый размер подушек у населения 70x50см.

Ортопедические подушки помогают снять нагрузку с мышц шеи, они позволяют полностью расслабиться шейному отделу позвоночника во время сна. Кровоснабжение мозга нормализуется, становится стабильным и головная боль по утрам исчезает. Появляется некое чувство легкости в голове по утрам. Ортопедические подушки в течение сна поддерживают голову в определенном положении. Врачи советуют при всем многообразии выбора подушек руководствоваться следующими основными правилами:

1. Подушка должна быть удобной для конкретного человека, исходя из его веса, ширины плеч, позы при сне, болезней, учета мягкости матраца, на котором он спит.

2. Подушка должна быть противоаллергенной, т. к. даже если Вы не страдаете аллергией, клещи и пыль скапливающиеся за многие годы в подушках могут ее вызвать.

3. Выбирать подушку лучше из тех материалов, которые не способствуют появлению в них клещей (синтетические или латексные, бамбуковые, эвкалиптовые...), легко чистятся.

Поэтому влияние на сон выбранной нами подушки не оценимо.

*Петихина Анастасия,
7 «А» класс*

Новости школы

Знание—сила



18 ребят нашей школы приняли участие в X межмуниципальной конференции учебно-исследовательских и проектных работ учащихся «Моя малая Родина» в МБОУ "Гимназия №2" г. Осташкова. 1 место заняла заняла Макогон Анастасия, ученица 3 "Б" класса, проект "Тайна фамилии", 2 место у учениц 10 "А" класса Поповой Анастасии и Лукашовой Светланы, проект «Сэлфи: польза или вред» и Костюкова Анна, ученица 7 "А" класса с проектом «Былины в изображении русских художников», остальные участники конференции получили диплом победителя в различных номинациях. От всей души поздравляем с победой ребят и учителей Фёдорову С.Ю., Шишкову Ю.Н. и Гриб Л.В. Выражаем благодарность администрации гимназии за тёплый приём.

ГТО—Готов к труду и обороне

22 марта закончился соревновательный этап сдачи нормативов ГТО.



Первыми покорили вершины ГТО выпускники 11 и 9 классов. Все ребята показали хорошие результаты, но "золотыми" счастливыми стали: Гусев А., Капусткин О., Пашков В., Ракитский В., Журавлёва М. - 11 класс; Андреев Н., Арсеньев П., Кирсанов М., Солнышкин В. - 9 класс. Остальные ребята получат серебряный и бронзовый значок. Поздравляем всех с победой

О ГТО многие обучающиеся начальной школы услышали, когда в гости к ним пришли старшеклассники и не только показали презентацию,



рассказали о нормативах и сами же показали разные упражнения, привлекая учеников. На 4-5 уроках все ученики организованно прослушали теоретические сведения и в спортивном зале вместе с Лучкиным Арсением и Гусевым Алексеем изучали отдельные нормативы на практике. Классные часы, посвящённые ГТО прошли во всех классах МБОУ "СОШ №1". Ребята 5 "А" класса смотрели видеофильм о выполнении нормативов ГТО пятиклассниками. Это их очень заинтересовало.



4 по 10 апреля в школе прошла Всероссийская акция "Мы готовы к ГТО". Всего в акции приняло участие 587 обучающихся с 1 по 11 классы. Были проведены конкурс плакатов, единый классный час "Мы готовы к ГТО", спортивный праздник в 5-7 классах "Мы готовы к ГТО".



Неделя Добра

В рамках Всероссийской акции Неделя Добра, учащиеся 9 "А" класса нашей школы, участники волонтерского отряда "Важное дело", провели уборку братских захоронений на старом кладбище. Ребята сгребли листву, убрали мусор, покрасили звезды на стелах и сами памятники. Выражаем огромную благодарность ребятам за работу.



С 15 по 21 апреля в школе прошла акция "Экологический десант". Ребята убирали территорию школы. Все классы приняли в ней активное участие и плодотворно потрудились. Обучающиеся 3 "Б" класса приняли активное участие в Дне Земли. Провели урок "Человек - защитник природы. Природа будет жить!"

