



Приглашаем
сотрудников

Газета!!!



Уже в половине городов мира висят
эти рекламные щиты...

Наша «Матрица»

Совет директоров

Час-пик
в школе

Ну, сказанули... или что говорят
учителя на уроках

ОГО!!!



Фотосессия

Интервью с
Ахмедовой Е. В. О спорт, ты мир!

Рубрика о политике

И многое другое...

Выпуск №4

E-mail: gazeta235@narod.ru

Первая школа

Итоги конкурса «Лига ВВР»

Совет директоров

3 марта в средней первой школе состоялся семинар руководителей образовательных учреждений и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе или, проще говоря, совет директоров. Примерное расписание мероприятия было таким:

10.00 – 10.40 Сразу после того, как все участники собрались в школе, Е.В.Вовк и В.В. Галкина произнесли речь о значимости образования и факторах одаренности обучающихся в нашей школе.

10.40 - 11.20 В это время проходили открытые уроки.

Элективные курсы:

Информатика. 9 «В» класс, педагог Ахмедова Е.В.

Введение в медицину. 9 «А» класс, педагог Гриб А. В.

Профильное обучение:

Русский язык. 10 «Б» класс, Мартыанова Е. И.

Алгебра и начала анализа. 10 «А» класс, Кунарёва А. В.

11.20 – 11.35 Состоялся обмен мнениями по урокам.

11.35 – 12.30 Классный час в 6 «А». Бараковская Т. И.

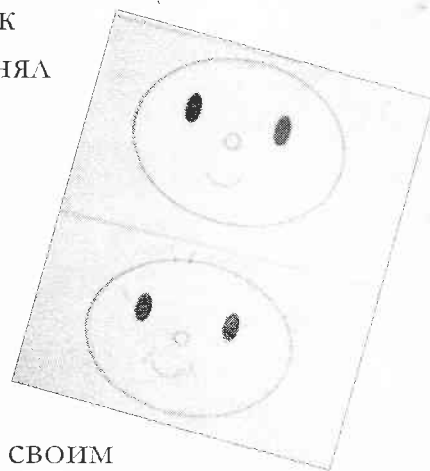
12.30 – 13.00
Подведение итогов семинара.

Позже в школе

праздновали масленицу.

При проведении открытых уроков каждый участник семинара заполнял специальную анкету с вот такими рисунками.

Нужно было нарисовать человечку рот в соответствии со своим настроением. Все уходили с открытых уроков с улыбкой, поэтому и все человечки улыбаются.



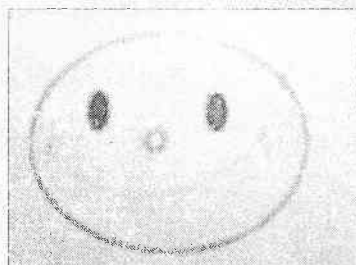
Вот какие отзывы получил урок информатики: «Урок замечательный! Полностью соответствует всем современным требованиям и познавательным интересам современных школьников», «... Дети с лёгкостью владеют компьютером, в чём проявляется большая заслуга учителя»

Урок русского языка: «... Эмоциональный урок; прекрасное ведение учителем урока...»

Урок введения в медицину: «Урок интересный, наглядный, а главное очень нужный...»

Алгебра: «Урок проведён на высоком уровне...».

Но особенно восторженные отзывы получил классный час. Преподаватели и директора были



восхищены разнообразием талантов. Это, прежде всего, обусловлено тем, что каждый ученик представлял ту сферу занятий, которая интересна ему лично, и поэтому на этом уроке не было той наигранности, которая часто проявляется на других занятиях.

По словам директора нашей школы, все отзывы были положительными. Действительно, день был исполнен великолепно.

Но присутствует во всём этом мероприятии нечто, напоминающее комедию «Ревизор» Н.В. Гоголя. День был именно *исполнен*, и можно было заметить некоторую наигранность. Буквально за несколько дней до самого семинара, по обыкновению, неопрятную и доведённую до ужасного состояния нерадивыми учениками школу стали судорожно отчищать и приводить в порядок. Конечно, это обстоятельство обусловлено желанием понравится. К сожалению, такую потребность испытывает, в лучшем случае, четверть «населения школы».

За всем этим можно разглядеть такой вывод: Вера в то, что каждый ученик будет заботиться о своей школе, остаётся утопией. Что говорить, ведь подобный порядок царит во всей стране: «После нас хоть потоп».

Но всё же, героическими стараниями организаторов, учителей и некоторых учеников удалось отстоять честь школы.

Власов Г., 10 «А» класс

Меня, если честно, более впечатлили не открытые уроки, а приготовления школы к дню совета директоров.

Администрация лишь за неделю решила начать готовить здание и приводить его в порядок, активно привлекая к этому учеников. Девочкам 10 «А» класса, например, пришлось убирать и мыть столовую: столы, подоконники, стулья, что сделать было очень непросто. Единственное, на что приятно смотреть - это новые тюли, остальное - в ужаснейшем состоянии.

К приезду директоров на стенах появились стенды с рисунками и фотографиями - где же они были раньше? Печально, что дети совсем не уважают труды своих сверстников: учителям приходилось постоянно присматривать, что бы никто ничего не сорвал.

Но не менее печально то, что администрация приводит школу в порядок только тогда, когда приходит кто-нибудь из гостей, чтобы не упасть в грязь лицом. Но почему же всегда нужен повод? Было бы очень приятно видеть такую школу, как 3 марта - постоянно. Но, наверно, это невозможно. А дело всё в том, что многие учащиеся просто не знают, что такое порядок: им обязательно нужно что-нибудь испортить.

Было бы очень здорово, если бы все поддерживали в школе чистоту, чтобы потом было чем гордиться...

Бушueva А., 10 «А» класс

ВИЗИТ В ОФЭК

Последнее время, в связи с грядущим семинаром юных газетчиков, несколько участвовали визиты представителей средней первой в другие учебные заведения, в ОФЭК, например.

Главный редактор «Газеты!!!» Анисимов А. В.: *«Некоторые на каникулах упорно отдыхали, а мы, корреспонденты, яростно трудились, призывая к подвигам наших колледжских соратников. И тяжбы наши тщетными не оказались: там мы нашли интересных людей, с которыми было крайне приятно побеседовать и обсудить профессиональные проблемы. Результатом тех бесед стали некоторые изменения в «Газете!!!», которые заметить крайне нетрудно. Думаю, общегородской молодёжный журнал, обдуманный в таком шикарном коллективе, предстанет перед публикой во всём своём блеске уже совсем скоро...»*

Главный фоторепортёр «Газеты!!!» Власов Г. Г.: *«Действительно, визит в ОФЭК обернулся весьма своеобразной беседой, содержащей советы, мнения и открытую критику в наш адрес, а также не менее колкие ответные высказывания нашего главного редактора. В общем и целом, почти все замечания были к месту, но имели место и сте-*

реотипы, многие из которых были сразу же отмечены всё тем же редактором «Газеты!!!». Очень хотелось бы увидеть наших собеседников на семинаре 7 апреля. Я думаю, что у нас могло бы получиться плодотворное сотрудничество...»

Финансовый колледж стал также очередным пунктом остановки чудесной выставки Григория Власова «Магия Селигера».

Её открытие прошло в теплой обстановке уютной аудитории №118, свидетелями и участниками стали первокурсники и преподаватели ОФЭКа. Вступительную речь заместителя директора Петраковой С. А., переполненной восхищением, продолжила библиотекарь, Гучерова В. А., с невероятным трепетом передавая свои эмоции, полученные от выставки. Грише пришлось ответить на несколько каверзных вопросов, адресованных ему от преподавателей и студентов. Встречу закончил незабываемый Юрий Крылов, исполнив для присутствующих замечательные песни...

На мой взгляд, антураж нового помещения для выставки более подходит работам Григория, ведь столь души, столько новизны в его фотографиях. Сменю надеяться, что вскоре «Магия Селигера» посетит и первую школу, принеся её ученикам и педагогам новые впечатления.

ЧАС-ПИК

Чей-то локоть больно вонзился в ваш живот, нога почувствовала давление в несколько атмосфер, над головой просвистел учебник «Физика 10», очень некстати на пути попался угол: вы встретились с ним лицом к лицу...

Трудно сказать, кто виноват в появлении этой ужасной толкотни между шестым и седьмым уроками. После того, как среднюю первую объединили с восьмилетней, час-пик стал обычным явлением, и передвигаться по первому этажу школы в это время стало практически невозможно. Скорее всего, виноваты сами ученики, которым следовало бы быть обходительнее друг с другом. Пример из моей личной практики: пропустив пятиклашку к выходу, и не желая толкаться, я получил в спину долю ругательств, скреплённую чувствительным ударом: «Чё ... встал! ...» (Точками обозначены непечатные выражения).

Может быть, кто-нибудь поделится своими соображениями на эту тему?

Лично я думаю, что архитектор старинного здания не смел даже предполагать, что в двадцатом веке будет создана пристройка с тремя этажами и спортзалом, поэтому, думая, что в лицее будут учиться не более ста учтивых молодых господ, сделал такие узкие двери и коридоры в готическом стиле. Сейчас, как известно, в школу ежедневно входят и выходят несколько тысяч раз (все бегают из одного здания - в другое), при чем учтивостью и галантностью выделяются далеко не все. Но винить только архитектора совершенно не следует, ведь он сделал не один выход, а два - то, что парадный вход работает только во время выборов - вина сегодняшней администрации (их, видимо, трупы раздавленных воспитанников не задевают).

Обратимся с просьбой к директору: *пожалуйста, откройте уже все входы и выходы, чтобы не было этой отвратительной давки... Все надежды наши и упование обращены в Вашу сторону: да не погубите же учеников своих, дайте же им свободы перемещения вкусить, ибо тот лучше учится, кто невредимым до кабинета добирается...*

Преступления без наказания

«престижа».

Как всё

было (моё мнение):

Ей богу, чем больше живу, тем меньше понимаю людей, но тем больше постигаю их низменную сущность...

Давно уже не тайна — бюрократизм и нищета поглотили нашу страну и отступать не собираются, несмотря на псевдозаботливость шумного правительства. Быть может, что-то и делается, но все попытки создать нечто действительно необходимое — тщетны, ибо ветвистый правительственный аппарат из-за своей грандиозной массы функционировать должным образом не в состоянии: всё в нём затухает по цепочке. Абсолютное большинство шагов государства носят либо маскировочный, либо оправдательный характер. Сейчас объясню.

Всем известна напумевшая новость: всем врачам наконец-то повысили зарплату почти в четыре раза! Прямо-таки беспрецедентный акт самопожертвования ради голодного, умирающего доктора в белом халате. Сарказм не случаен: на самом деле, это верх аморальности и торжество цинизма. Хотя, лучше назвать всё банальной пиар-акцией для

исполнительная власть допустила грубые ошибки при составлении федерального бюджета на 2005 год, заметив последствия уже после их наступления — инфляция



Один из самых скандальных демагогов самой истеричной партии

переступила все вообразимые границы. Что делать? Все в панике. Скрывать это невозможно, поэтому надо

оправдываться. Как? А зарплату повесить - не всем, конечно. Выбрали врачей. И не зря! Ведь контингент этот неоднородный: одних осыпать золотым дождём, а других...

На пресс-конференции было заявлено: «Бюджет Российской Федерации имеет достаточно ресурсов для повышения зарплаты работникам здравоохранения в среднем на девять тысяч рублей...» Прежде чем начать перечисления, правительство создало комиссию по выявлению недочетов и нарушений в работе медперсонала и по начислению штрафов.

Вспомним техническую оснащённость большинства клиник: сколько здесь можно найти нарушений? Были установлены заоблачные нормы по количеству обслуженных пациентов — а какие больные в сельском медпункте, например? В конце концов, зарплату «подняли» не всем, а только участковым врачам. Если взять всех работников здравоохранения, учесть штрафы, то среднее повышение составит не девять тысяч, а всего шестьсот рублей. На это и «спихнули» инфляцию. Гениально, не так ли? А какое раздолье бюрократам...

Идём дальше. Все знают, что учителям периодически повышают денежное довольствие (об этом постоянно сообщают СМИ). «Почему они всё недовольны? Мало им, что ли?» — задастся вопросом обыватель. А здесь всё ещё проще: на федеральном уровне повышают, а на местном — сокращают. Все «непредвиденные сверхдоходы» доблестные чиновники муниципалитетов тратят не на благотворительность, разумеется, а используют для награждения премиями самих себя. Мило, не правда ли?

Почему мы это терпим? Да потому что с детства всех приучали и приучают терпеть и

повиноваться, заставляли привыкать к нищете и гордиться ею! Если что — это всё проклятые капиталисты-американцы виноваты! А мы — самые честные и трудолюбивые, поэтому самые правильные. Да-да, коммунизм вроде как свергли, но его



железобетонный каркас остался, и не имеет Россия сил, что бы до конца снести его, тем более, что правительству это не выгодно. Вся демократия состоит в *гипотетическом выборе, кем быть обманутым*. Такова система, такова большая политика.

Что делать? По сути, ничего мы не можем. Они ведь по закону действуют (ведь сами их и пишут). Так было, и так будет. Единственное — не надо молчать, ибо молчание — знак согласия, согласия с произволом и беспредельной наглостью; молчание — это покрывание «честных» преступников, это пособничество казнокрадам и бюрократам, что, как известно, тоже тяжкое уголовное преступление.

Рассуждал Анисимов А.
Фото - ИЩАР-ШАСС

И чего только на уроке не услышишь...

Я вообще редко слышу то, что говорит учитель, но такое НЕВОЗМОЖНО ПРОПУСТИТЬ МИМО УШЕЙ!!!!

«Когда я была в вашем возрасте, я ещё не знала, кто такие ГЕИ!» - какой ужас! Мы всего лишь улыбнулись на фамилию учёного, а тут такие заявы прямо на уроке физики! Как не стыдно, Надежда Геннадьевна!!!

А Людмила Ивановна вообще выдвинула новую теорию: «Время измеряется в литрах». Это же вызов традиционной физике, ОХ, Людмила Ивановна, Людмила Ивановна!



Учитель
истории
вообще

сообщила нам о себе весьма странный факт: Татьяна Анатольевна, щурясь, проверяла наши работы и объявила: «Ваши тетради без полуплитры проверять нельзя».

Но наш директор!!! Вообще неоспоримо лучше всех. Поразительная женщина (на то она и директор). Одно из её любимых выражений, мне так нравится, что нет слов: «Все хорошие люди умирают, и мне что-то не здоровится!» - но поразительно, как она без капли скромности сделала моему однокласснику весьма сомнительное предложение (представьте разъяренную Елену Владимировну): «Прижми меня горячую к холодной стенке!!!»

Такого наслушаешься - так весело становится!!! После таких заявлений даже в школу ходить захотелось...

Ученики, имеющие хвосты и не сдавшие языки, будут повешены на первом этаже...

Школа двадцать первого века, а что мы имеем?



Ах,
школа,
школа,
как
трудно
будет

мне с тобой расстаться! Как известно, наша школа самая старая, уверяю, она и еще пару веков простоит! В следующем году ей исполнится 150 лет, прекрасный повод задуматься над вопросом: «А что мы имеем?»

Совсем не многое, но все зависит от нас самих. Школа – это второй дом, в котором мы проводим время. Ну, разве я не права? Одним из главных её достоинств являются хорошие и крепкие знания, которые с особым искусством преподают нам учителя. Я же, как представитель молодого поколения, раскрою вам секрет: многие боятся трудностей в плане учебного процесса и выбирают другие школы. Действительно, учиться сложно, но какой путь бывает простым?

Что кривить
душой: в
плане

обустройства наша школа совсем не богата. Она стара, но, по-моему, многие так пренебрежительно к ней относятся! Новая мебель стоит только в двух кабинетах, остальная едва-едва «дышит», спрашивается: куда смотрит отдел образования и городская администрация? За последнее время сократилось количество посещений школы разными «гостями», но дисциплина по-прежнему хромает.

Хотелось бы отметить преобразование, которое было проведено; облик столовой кардинально изменился: она стала уютнее, но большая просьба ко всем: следите за чистотой!

Наша школа богата светлыми главами, и, по-моему, её облик просто обязан соответствовать этому весомому достоинству. Сейчас трудно рассчитывать на кого-либо, мы сами строим свою жизнь, своё жилище, но без помощи нам трудно будет обойтись.

Виноградова Н.,
10 «Б» класс

Интервью с...

- Там, значит, Вы и начали работать. А где Вам ещё приходилось учить детей?

- Только Щёголево и Осташков.

Мы начинаем в этом выпуске новую рубрику. Здесь будут публиковаться разные интервью с разными преподавателями. Первой жертвой пытливых корреспондентов (Анисимова Антона и Власова Григория) стал наш учитель информатики и математики — **Ахмедова Елена Валентиновна**. Читаем.

- Здравствуйте, Елена Валентиновна, сразу первый вопрос: как долго Вы преподавательской деятельностью занимаетесь?

- Преподавательской... с девяносто второго года, после приезда в Россию.

- А до этого вы где...

- Программист. В вычислительном центре. Это было очень далеко - в Таджикистане, в городе Душанбе. 12 лет.

- Интересно, в честь чего Вы решили стать педагогом?

- Ну... военные действия. Там, где я жила, в 92 году началась война. Мне пришлось с ребятами, с семьёй выезжать из Душанбе. Я оказалась в деревне, где вычислительного центра не было, пришлось менять профессию. Смена оказалась пожизненной ☺.

- В Россию Вы куда именно приехали?

- В Рязанскую область, Михайловский район, в деревню, есть такая, Щёголево.

- А в Осташкове Вы давно?

- Ммм... надо считать... Шесть лет.

- А как Вы сюда попали?

- А у меня здесь родственники живут. Когда начались военные действия они переехали сюда, а мы в 92 году, уже во время войны, приехали в Рязань. Поэтому, когда выросли дети, стал вопрос: срочно уезжать из деревни вон, потому что в деревне жить тяжело, детям образования не дать. Поэтому оказались здесь - поближе к родственникам ☺.

Конечно, был выбор: на юге хорошо, тепло, но нет близких людей; в Рязани мне климат очень не нравится (таких буранов, какие были в деревне, я больше не видела нигде).

- В восьмилетке Вы работали... четыре года, правильно?

- Нет, три. Когда я приехала в Осташков, год не работала. Меня никто не брал на работу. Считали, что я плохой педагог, наверно...

- Кто же это, интересно?

- Не знаю ☺.

- Странные люди ☺.

- Когда освободилось место, меня взяли в основную школу. А год не работала, занималась своей личной деятельностью.

- А где Вам, вообще, обстановка больше нравится: в восьмилетке или здесь, в первой школе?

- Достаточно трудно сравнивать - разные коллективы разные люди. В восьмилетке чем было хорошо: маленькая школа,

маленький коллектив, все детки на виду, ну а здесь – большая школа, большой коллектив, не так близко дети... Мне и там, и там нравится. Трудно выбирать.

- А материал для работы?

- Здесь, конечно, шире поле деятельности. У меня большой компьютерный класс – там у меня было 10 компьютеров, здесь – 15.

- А сколько, в среднем, Вы в день работаете?

- Ууууу... очень много.

Тут в кабинет ворвался юный ученик с криком: «Там телефон звонит!!!» - и Елена Валентиновна на пару минут отлучилась от нашей беседы, а мы, тем временем, проверили аппаратуру.

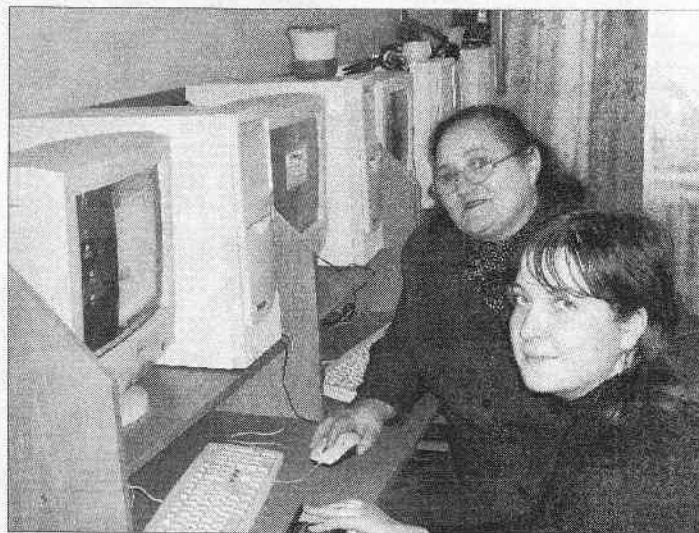
- Я когда была на международных курсах, там была женщина из Оренбурга, которая не успевала записывать лекции и всё время включала диктофон. Она единственная из нас не сдала экзамены. Не сработала психика. Это трудно очень. Пожалуйста, господа, ваши вопросы.

- Нам известно, что Вы знаете язык, японский, правильно?

- Враньё. ☺ Болгарский. У меня мама болгарка, родственники живут в Болгарии. Хотя, как знаю, если правильно сказать, наверно, не современный болгарский язык, в современном много лишнего. Когда ко мне приезжают из Болгарии, я понимаю, но сказать – не скажу. А вот старый язык я хорошо воспринимаю. Бабушка со мной на нём разговаривала.

Какие вещи у меня Гриша помнит! С вами очень трудно говорить чего-либо, вы сразу всё запоминаете ☺ !

Странная штука – память. У меня с университета осталась такая странная способность: я точно помню, что на какой



странице находится, но не помню, в какой книге.

- Интересно. Память у Вас, конечно, сногшибательная. Мне известно, что вы почти все кубы и квадраты знаете...

- Чисел? Ну, это не память – это тренировка. Когда двести-триста раз увидишь их на доске – невольно запомнишь. Не зря же говорят, что нужно как можно больше формул, таблиц вешать в классе. У меня знакомый педагог была, тоже в той деревне, она кандидат наук, у неё своя лаборатория была в Душанбе, такая, каких всего пять было в России. В результате войны, тоже оказалась в деревне, тоже стала педагогом. У неё был метод очень хороший: на первом уроке химии она вешала ребятам таблицу Менделеева и просила как можно больше запомнить этих «крючочков» и названий. Она это оставляла, а когда приходило время изучения химического алфавита – вспоминала. Это давало феноменальные результаты. Так что, смотрите, учите, Ковалевская же учила математику по конспектам, которые папа наклеил в её комнате вместо обоев.

- А Вы в своей практике применяете какие-нибудь новые методы?

- Уууу... как сказать. Много чего хотелось бы. Очень много чего читаю, очень много

периодической литературы.

- *Ещё вопрос: откуда такая сногшибательная любовь к Гагарину?*

- На счёт слова «поехали»? Не знаю, не могу объяснить. Ты уже спрашивал в поезде, я всё не могла понять, при чём же тут Гагарин? Потом до меня дошло. Это просто слово-паразит, но я пытаюсь исправляться.

- *А с кем Вам больше нравится работать - с малышами или с теми, кто постарше?*

- Ты знаешь, можно сказать двояко: с малышами интересно, потому что они очень увлечённые люди, они верят всему на слово, их можно привлечь различными игровыми элементами. Со старшими своя специфика работы - в них можно очень много вложить и много потребовать, у них уже есть переходный возраст, свой характер, поэтому с ними работать труднее, но интереснее.

- *На слово уже не верят...*

- Да, на слово не верят: г-н Киселёв пять раз проверит, правильно я говорю или что-то путаю ☺.

- *Вы помните что-нибудь интересное, смешное из своей практики?*

- Хм... Когда я работала в деревне, у меня учился сын председателя колхоза. Когда мальчишки курили где-нибудь за школой, я всегда приходила в самый неподходящий момент, и им приходилось прятать сигареты в кармане. Вы представляете, что такое сигарета в кармане, когда классный руководитель десять минут, почти всю перемену, стоит и что-то тебе рассказывает?

- !!! ☺

- И Мишка (сын председателя) мне говорит: «Ну, Елена Валентинна, ну

пойдите в учительскую, на две минутки - куртка ведь сгорит, папка ведь убьёт...» ☺ Я все время их ловила, устраивала такие штуки. Вообще работать в маленькой школе очень интересно. Мы там устраивали такие вечера замечательные. Я надолго запомнила: были такие хохмачи, их было немного, десять человек, фокусы мне творили, я им тоже: кто - кого.

- *Елена Валентиновна, а есть ли у Вас какие-нибудь «любимчики»...*

- Нет, не имею. Есть те, кому я помогаю, потому что им трудно достаточно учиться, но нет, это не любимчики. Хотя, если уж дело на то пошло, то «нелюбимчики» - это те, которые не хотят учиться, жаль их, ведь на корню себя губят, тяжко потом будет им.

- *На Ваш взгляд, кого в школе больше: бездельников или тех, кто занимается нормально?*

- По-моему, тех, кто занимается, побольше. Хотя, может быть, уже и половина. Почему-то современная молодёжь в большинстве своём не стремится к тому, что бы улучшать свои знания. Многим достаточно техникум закончить. Может, это государство виновато: сами знаете, что в институте обучиться безумно сложно, сложно не потому что не может человек, а сложно в финансовом плане. У меня учится сын, я прекрасно знаю, что такое обучать в Твери. Само общество поставило нас в такие условия.

- *А где Вы получали образование программиста?*

- В Таджикском государственном университете имени Ленина, при чём с красным дипломом у меня он закончен. Безумство ☺! До сих пор удивляюсь: как было можно свои лучшие годы

потратить непонятно на что?

- ☺!!!

- Я этого вам не говорила!

Например, с сыном всё время вставал вопрос, он был в десятом классе, участвовал во всех мероприятиях: КВНы, театры, всё что можно и нельзя - везде мы были активисты. Я ему говорила, что нельзя так растрачивать свои таланты, а он мне отвечал, что от жизни нужно брать всё. Думаю, он прав. Нельзя было пять лет в университете только учиться, нужно было заниматься ещё тем, чем хотелось.

- Чего бы Вы пожелали тем, кто сейчас учится?

- Пока есть бесплатное образование, пока есть хоть какая-то возможность, нужно от жизни брать всё. Нужно учиться не только в школе, нужно стремиться к развитию. У меня был мальчик, который всё время говорил, что тройки ему достаточно, что ему больше ничего не нужно. Я, после школы, когда вставал вопрос о том, что бы идти в педагоги, говорила: «Никогда в жизни», - а жизнь сложилась так, что я ушла из



программистов в учителя и уже не представляю, как я сидела бы 24 часа за компьютером, меня больше устраивает профессия педагога.

- Но на преподавателя Вы никогда не учились?

- Нет, почему, на факультете прикладной математики, конечно, отдельно этой квалификации не давали, но знакомили с философией, психологией. Педагог я, наверное, в душе, а по квалификации - программист.

- У Вас есть какой-нибудь девиз, кредо?

- Та женщина, кандидат наук, она всё время спрашивала: «Во имя чего?» - попытайтесь себе задать этот вопрос, когда будете стоять перед выбором.

- А как Вы на этот вопрос отвечаете?

- По всякому. Ну, во имя того, что кому-то в жизни это надо. И ещё: «Кто, если не я?»

☺ Да и потом, информатика - это моя стихия. Если по образованию я в большей степени математик, то по призванию - программист. Вот на курсах я отдыхаю: никто не спрашивает, зачем это нужно, а вот на уроках алгебры и геометрии очень часто приходится отвечать на подобные вопросы.

Тут опять вбежали дети и радостным криком сообщили о звонящем телефоне...

- Что ж, Елена Валентиновна, похоже, нам придётся остановиться, огромное спасибо Вам за интервью.

- Не за что, до свидания ☺!

- До свиданья!

Анисимов А., Власов Г.,
10 «А» класс

Наши сверстники
бросили вызов
американскому кинематографу!

Ничего смешного в высказанном нет! Если
вы ещё не видели этот гениальный фильм от
создателя *МУСТАФА PRODACTION*, вы много
потеряли.

КИНО от Средней Первой



В нашей экранизации «МАТРИЦЫ» всё по
правилам: стрельба, небоскрёбы и
сногшибательные девушки. Правда, выбор
таблетки отечественным Нео остаётся за
кадром, но есть чисто русская замена
американскому допингу (как вы думаете,
что?) Посмотрите - узнаете!

Действие происходит... Как вы думаете,
где? Да, на берегу Селигера, среди

метровых снежных дюн! Слева от развивающихся
событий - погорелая банька, справа -
недостроенный «дом-небоскрёб».

Вообще, классно ребята поработали. Я прямо
горжусь тем, что учусь рядом с *Trinity* (Ирина),
Neo (Миша) из 11 «А» и *Morfius* (Денис), а так
же с талантливым режиссёром и организатором
Алексеем из 11 «В».

Спецэффекты на уровне, и вообще, работа
достойна Оскара, ну, как min, Золотого Орла.

Мне очень понравился фильм: музыка
отличная, игра актёров замечательная, а то, чем всё заканчивается - просто
радует...

Обязательно посмотрите - это незабываемо!



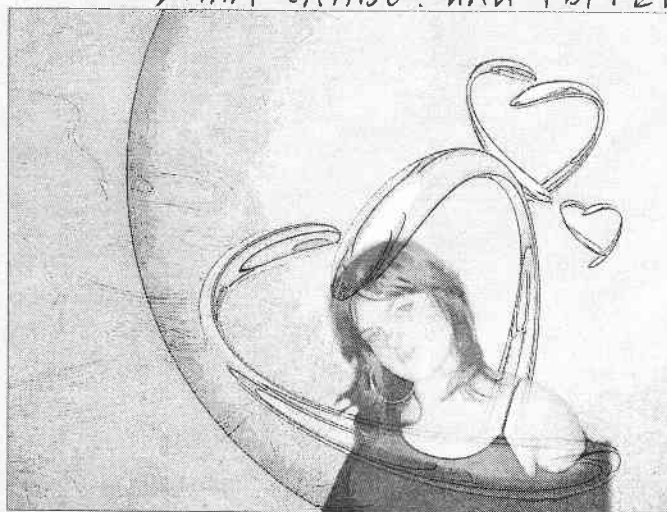
Липская Дарья,
11 «А» класс

ФОТОСЕССИЯ

Наш новый

фотохудожник Агеев

Алексей (11 «В») предлагает вниманию публики свою первую фотосессию в «Газете!!!» и готов предоставить свои услуги всем желающим девушкам.
А ПАЦАНАМ СЛАБО? ИЛИ ТЫ ГЕЙ?



Школа изнутри

Тема статьи

достаточно яркая, наболевшая, поэтому нужно её прочесть, хотя без некоторой предвзятости всё-таки не обошлось. (Ред.)

Ей богу, всё яснее понимаю, что все мы ходим в школу не для того, чтобы получать знания, а чтобы на людей посмотреть, да себя, красавицу, показать!

Утро перед школой. Встала в семь утра, быстренько позавтракала и к зеркалу - боевой раскрас наводить. Тут мимо проходит мама: «Да, раньше мы так в школу не ходили! Всё строго было!» я, понятное дело, быстренько пояснила ей, что она ничего не понимает.

Пришла в школу - сразу к зеркалу: поправить причёску. Стою и думаю: «Блин, само совершенство!» Тут мимо меня проходят две гламурные девушки, ну, прямо с обложки модного журнала! Потихоньку до меня начинает доходить, что не одна я тут такая ... умная! Долго на них любоваться не стала. На урок пошла.

Сижу, тоскливо... что-то в черновике рисую... Но, надо заметить, что скучно было не только мне: кто-то сидел что-то листал, кто-то списывал недоделанную домашнюю работу, девчонки сидели гадали (в голове одни мальчишки), кто-то просто тихо спал. Урок был скучен, поэтому шёл неестественно долго.

За это время все успели проголодаться, сразу после звонка полетели в столовую. Именно там и рождаются сплетни: все сидят и обсуждают друг друга: кто с кем встречается, кто отношения выясняет, у

кого новые джинсы и всё в том духе. У меня в таких случаях вечно встаёт картина

перед глазами: сидят старушки на скамеечке, грызут семечки и болтают по поводу и без. А что ещё им делать, ведь в жизни не осталось больше никаких интересов!

У кого-то перемена проходит в столовой, кто-то повторяет уроки, некоторые плетутся за школу, чтоб покурить. При чём замечены за последним восьмые-девятые классы, и ребята эти учились раньше не в первой школе, а в основной! Всё-таки выделяется восьмилетка из толпы! Но надо сказать им спасибо, что происходит это за периметром школы, хотя спиртные напитки умудряются распивать в школе прямо на уроках. Стыдно мне за них... А наши дорогие учителя просто этого не видят, или просто не хотят видеть, ведь на уроках-то мы сидим с умными лицами и внимательно слушаем, хотя в голове мысли далеко не об учёбе!

Расходы на школу измеряются у кого в чём. Вот, например, классный руководитель просит сдать на пятьдесят рублей, а в ответ можно услышать что угодно! У кого-то на эту сумму можно сходить на дискотеку, у других - купить пачку сигарет. В общем, на что угодно, кроме родной школы, в которой учился больше, чем пол жизни.

Вот такая на самом деле школьная жизнь. Просто этого всего никто не замечает, потому что все заняты только собой! Хотя, зачем я подняла весь этот бунт, ведь менять уже что-то поздно. Остаётся только верить, что наши малыши, наша смена, не будут

Автор *И****

Природа не умеет мстить

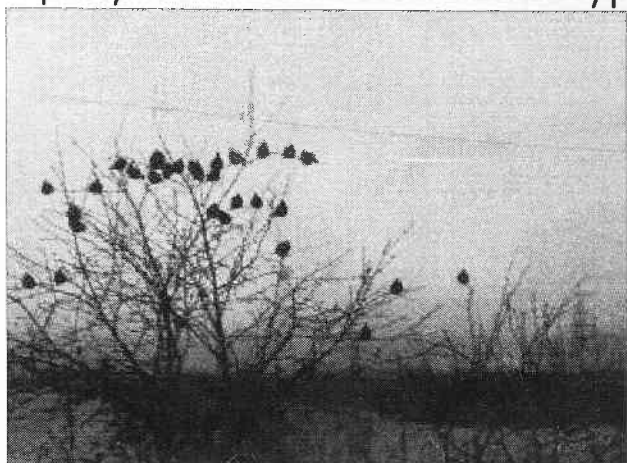
Природа не умеет мстить. И когда кто-либо говорит, что она специально



устраивает людям гадости – не верьте. Все беды вызваны изменениями в экосистемах, нещадно разрушаемых

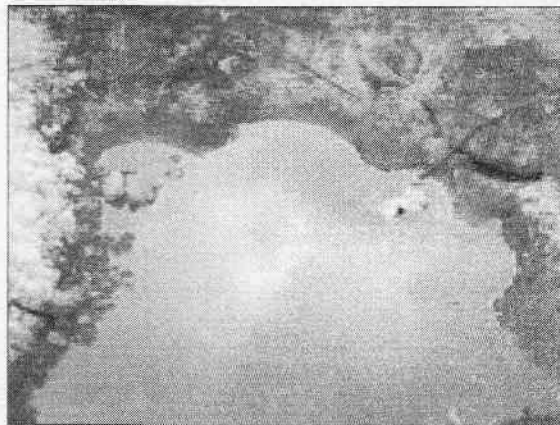
человеком.

В последние годы к обычным природным явлениям прибавились и некоторые «сюрпризы» вроде оттепели 31 декабря прошлого года. Потом внезапно температура опустилась с нуля до -30, а на окраинах города порой было ниже сорока. Эти дьявольски холода были удивительно красивы. Снимая зимний морозный пейзаж, я придумал небольшой каламбур:



«Сейчас бы в ад, погреться». Возможно, схожие мысли посещали птиц, сидящих в этот дикий холод на ветвях трещащего от мороза дерева.

Но готов всех успокоить. Морозы в это время года для России являются обычным явлением. Но настораживает скачѐк температур с нуля до минус 30.



Сейчас на улице уже апрель. Весна уже вступила в свои права, на радость или злость людей. Прогнозы почти у каждого свои. Кто-то говорит, что лето будет жарким, так как зима была морозной, кто-то считает, что всё время будет дождь. Природу трудно предсказать, ведь её законы потеряли власть над миром, не без нашей, к сожалению, помощи...

Власов Г., 10 «А» класс

О спорт, ты мир!

«О спорт, ты мир!» - гласит известный девиз. В наше время это особенно должно быть важно. Современные teenagers предпочитают спорту алкоголь, табак (т.е. курение), компьютеры и т.д. многие элементарно не умеют бегать, прыгать через скакалку. Это кошмар!!! Что же будет с нами в будущем?! Этот вопрос очень актуален в настоящее время.

Печально я гляжу на наше поколение! Ну что же плохого в спорте? Девушки, ну, скажите, кого приятнее увидеть на улице: стройного высокого красавца-спортсмена или синюшного скрюченного курильщика? Убедила?

В нашей школе есть представители той небольшой части молодёжи, которые посвятили своё свободное время физической подготовке. Многие из них добились серьёзных успехов. Например, ученики 10 «А» класса братья Строевы являются неоднократными призёрами области по греко-римской борьбе. Старший из братьев Сергей – кандидат в мастера спорта, Иван пока не достиг его успехов, но тоже старается! Наш город прославляют такие ученики нашей школы, воспитанники ДЮСШ, как Соколова Алина (кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике), Сергей Спиридонов,

Евгений Соколов – призёры области по Греко-римской борьбе. Все они ученики 9 «А» класса.

Давайте будем ровняться на них, ведь это и на благо нашего здоровья.

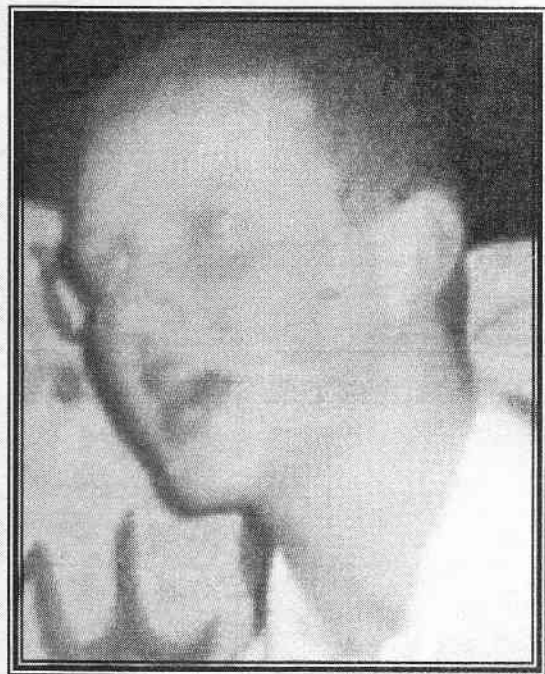
Я сама занимаюсь в ДЮСШ рукопашной борьбой, и всем советую подумать о своей физической форме. Это вам не повредит, поверьте! Я говорю это как человек, который до недавнего времени думал так же, как многие, что спорт – ерунда, что ничего хорошего это не даст, только травмы, но... попробовав раз, больше отказаться не смогла! Спорт – это здорово!

Подумайте над моими словами, ведь уроки физкультуры дают нам лишь малую часть того, что представляет собой спорт. Этот мир, мир спортивных соревнований, мир тренировок очень интересен...

Мне хотелось бы, чтобы как можно больше подростков посещали секции, тем более что в нашем городе это возможно! К этому не надо прилагать особых усилий: просто пойти и записаться!

Кстати, кто хотел бы заниматься рукопашной борьбой, найдите меня в школе, и я дам вам более подробную информацию. Особенно советую обратить на это внимание девушкам, ведь вечерами город не спокоен...

ПОБЕДИТЕЛЬ!



Итак, мы
о б ъ я в л я е м
победителя конкурса «Лица ВВВ»! Вы
не поверите, но им стал никто иной,
как **Сиделёв Виктор
Викторович!** Поздравляем!!!
Разумеется, не просто так далась ему
эта тяжёлая победа: огромные
полчища серьёзных конкурентов пришлось расталкивать ему
своими мощными конечностями! Ему всё удалось!!! Браво, Виктор!
Теперь он по праву и навечно становится единственным и
неоспоримым обладателем лица Вечера Встреч 2006, в качестве
награды ему вверяется всеобщее уважение трепещущих масс
поклонников, а также отныне о его великом подвиге, ровно как и
о подвиге небезызвестного Геракла, будут сложены песни и
легенды, юные школьники будут на его
примере изучать историю нашего Великого
Отечества...

Поздравляем ещё раз!!!



"Газета!!!" ищет корреспондентов!!!

Некоторые, а точнее многие, уже дополнили наши ряды или вот собираются это сделать. Напомним ещё раз, что к чему.

Причины, по которым ты должен стать нашим корреспондентом (постоянным или временным):

- *Тебе есть что сказать*
- *Ты хочешь поведать миру о своих достижениях*
- *У тебя есть немного свободного времени*
- *Ты умеешь красиво выражать интересные мысли*
- *Ты хочешь опубликовать свою последнюю поэму*
- *Ты прекрасный фотограф и хочешь доказать это всем*
- *Ты знаешь то, чего не знают другие*
- *Ты хочешь чего-то добиться в этой жизни*
- *Тебе необходим опыт журналиста*
- *Ты хочешь разобраться в сути происходящих событий*
- *Ты хочешь красиво признаться в чём-либо ;-)*
- *Ты желаешь выразить негодование*
- *Что угодно другое...*

Обнаружив в себе или в своих побуждениях что-либо из выше перечисленного, можешь обратиться к одному из журналистов десятых классов и поставить на рассмотрение свою кандидатуру (примем всех). Также ты можешь опубликовать свою статью (или просто полезную информацию) не обременяясь при этом никакими обязательствами, передав её главному редактору (желательно в электронном варианте), или отправив по адресу gazeta235@narod.ru. Торопись! До выхода в свет следующего выпуска осталось меньше месяца! Ждём!

Также эксклюзивное право пользования услугами «Газеты!!!» принадлежит преподавателям и организаторам (оформление объявлений, призывов, т.п.)