

«ОЛИМП – вершина успеха! Обретём Лидерство, Интеллект, Мудрость, Патриотизм»

Выпуск № 40, май 2015

Печатный орган МБОУ «СОШ №1», г. Осташкова Зарегистрирован в Реестре школьной прессы России RSPR-69-01532-Г-01

13 марта в школе прошла третья Межмуниципальная научнопрактическая конференция исследовательских, творческих и проектных работ"Первые шаги в науку. Руководила конференцией заместитель директора по научно методической работе Ахмедова Е.В. На конференцию приехали ребята из МБОУ "Гимназия №2", МБОУ "Свапущенская ООШ", - Литературное творчество и фило-МБОУ «СОШ №3». На конферен- логия. ции с приветственным словом уча- - Естественные науки.



стникам конференции выступила чество и филология". Далее рабосуд жюри были представлены 93 в нашей конференции. Конферен- дущее. работы, 116 учеников и 60 настав- ция получила высокую оценку ников трудились в девяти секциях: участников.





- Здоровый образ жизни, физическая культура и спорт.
- Биология и экология.
- Культурное наследие.
- География и окружающий мир.
- Математика и информатика.
- Языкознание.
- Культурология и искусство.

Так как 2015 год является годом литературы, лидером конференции была секция "Литературное твор- кормил Ахатину огурцом

Я тоже принимала участие в конференции, в секции "Биология и экология". Моя исследовательская работы была посвящена теме: «Ассиметрия мозга. Левый правый мозг». В ходе работы я обнаружила множество интереснейших фактов. Например, что лимонин, вырабатываемый в лимоне, является зеркальным отображением того же

самого химического вещества, рождающегося в апельсине. Узнала, что Вселенная полностью ассиметрична, а спираль молекулы ДНК неизменно закручена в левую сторону. Также, послушав другие исследовательские работы, узнала много нового: что такое хобот у слона, секреты фотосинтеза, жизнедеятельность улитки Ахатина.

О своем замечательном друге очень увлекательно рассказал ученик 7 класса Кошкин Валера. Он



Наука интересна и познавательдиректор МБОУ "СОШ №1" Фо- тало строгое жюри. Все участники на. Наука- справочник условных мина И.А. Затем было празднич- были награждены дипломами 1, 2, знаков, с помощью которых можное открытие конференции. Участ- 3 степени и дипломами победите- но раскрыть загадки мира. Научники конференции дали клятву на ля в номинациях. Мы благодарны ная конференция позволяет деверность Ее Величеству Науке. На всем присутствующим за участие лать, пусть и маленький, шаг в бу-

> Крючкова Мария, 9 «Б» класс



Выпуск № 40



Отечественной войны, или просто о батьку не буду патроны возить», - был оне, деревне Заречье, могила №3375/11. тех, кто переживал вместе со страной ответ юноши немцам. Немцы жестоко Мать, Ксения Алексеевна, получили трудные времена. Многие надели сол- избили его плетьми, но не сломили сво- «похоронку» и документы, пробитые датские шинели, многие трудились на бодолюбивый дух Вани, который хотел пулей и окрашенные кровью. заводах и фабриках, в госпиталях, на колхозных полях, отдавая весь свой труд, не жалея собственной жизни для Великой Победы.

Живут такие воспоминания и в моей семье. На почетном месте в доме моей бабушки висит черно-белая фотография. Молодой человек, совсем еще мальчик, доверчиво и открыто смотрит на меня. Это брат моей бабушки - Иван Александрович Тарасов. Он родился и жил в деревне Лопатино Пеновского района, когда в далеком и грозном 1941 году началась война...

Семья Тарасовых была большая: родители - Александр Васильевич и Ксения Алексеевна - мои прадедушка и купации. Немецкий офицер, который Родину и ний, Иван, Владимир, Галина, Валенти- плюнула немцу в лицо. на, а самой маленькой Верочке испол- «Комсомолка?» - закричал немец. нилось всего 2 года. Глава семьи - «Да, комсомолка!» - гордо ответила о б щ е е . Александр Васильевич - 1897 года рож- Антонина. дения - до революции 1917 года в воз- До войны Тоня Тарасова работала в строения фронт. В годы ВОВ он служил рядо- ла собой дуло автомата. Рука немца бодное

Великая Отечественная война - особая вым, ухаживал за лошадьми и выпол- дрогнула, и он отвел оружие в сторону. глава в истории нашей страны, которая нял перевозки солдат и боеприпасов. Вскоре в 1942 году под наступлением памятна каждому человеку нашей не- Александр Васильевич прошел всю советских войск немцы спешно покиобъятной родины. В те далекие годы войну, от начала до конца, испытав все нули деревню, собираясь перед отховесь народ встал на защиту Отчизны от ее тяготы и пережив радость Победы, дом сжечь ее вместе с жителями. Слуфашистских захватчиков. В каждой вернулся домой в 1945 году на косты- чайно узнав об этом, Ксения Алексеевсемье живы воспоминания о тех герои- лях, после ранения в обе ноги. За доб- на с детьми ушла с лес. Они вырыли ческих событиях, о родных и близких лесть и отвагу в боях он получил не- землянки и жили в них до прихода насколько медалей, которые, к сожале- ших войск. нию, не сохранились до наших дней.

лась с детьми в деревне Лопатино. В он пришел добровольцем на призывной 1941 году деревню заняли немцы, в пункт и был направлен на фронт. Воедоме Тарасовых поселился немецкий вал в звании ефрейтора в 47-ой стрелофицер. Немцы заставляли все работо- ковой дивизии. Дома хранятся два способное население - в основном, фронтовых письма Вани. В одном из женщин и подростков - работать на них он писал: «Мы гоним немцев. Сконих. Ване Тарасову было 16 лет, его ро конец войне, скоро победа!». 16 июхотели заставить возить на лошади, ля 1944 года Иван Тарасов погиб при запряженной в телегу, патроны со выполнении боевого задания. Похоролюдях, ставших участниками Великой складов к месту боевых действий. «На нен в Белоруссии, в Бреславском рай-



стал рабо- Тарасова. тать CTOB Вот

прабабушка - и семь детей разного жил в доме, хотел увезти четырехлет- вместе со возраста. К началу войны старшей Ан- нюю Валю в Германию, но старшая всем натонине было 19 лет, затем шли Евге- Антонина встала на защиту сестры и р о д о м

расте 16 лет успел послужить в Грод- Пеновском райкоме комсомола вместе но в о г о ненском лейб-гвардии гусарском пол- с Лизой Чайкиной, которой впоследст- общества, ку, что было его особой гордостью, и о вии было присвоено звание Героя Со- которым чем он охотно рассказывал своим де- ветского Союза за подвиг в годы ВОВ. жила тотям. В 1941 году в самые первые дни Немец наставил на Тоню автомат, гда стравойны Александр Васильевич ушел на тогда мать Ксения Алексеевна заслони- на. В сво-

А Ваня Тарасов рвался на защиту Ро-Бабушка, Ксения Алексеевна, оста- дины. В 1942 году, прибавив себе 1 год,

> быть дос- Обо всех этих событиях рассказывала тойным мне моя бабушка, Валентина Александс в о е г о ровна, и ее брат - Иван Александрович отца - он Тарасов, родившийся уже после войны! так и не и названный в честь погибшего Ивана

> на Я смотрю на портрет Ивана Тарасова ф а ш и - и представляю себе его жизнь. Вот он, мальчишкой, вместе с товарищами, с еще портфелем в руках бежит в деревенодин эпи- скую школу. На нем белая рубашка и из старомодный пиджачок, сшитый дереж и з н и венской портнихой. После уроков он с с е м ь и готовностью помогает родителям по Тарасо - хозяйству: носит воду из колодца или вых в ок- колет дрова. Он горячо любил свою

> > свято верил в то



Выпуск № 40

время, теплым летним вечером, он, глядя в звездное небо, мечтал о своем будущем. Он мог быть инженером, капитаном корабля, агрономом. Одно короткое, но страшное слово - война разрушило все его планы, унесло его надежды, прервав его жизнь.

Время бежит неумолимо вперед. Почти 70 лет минуло с той далекой когда над героических событиях.

воинов, павших в боях, в вахте памяти, которую несут солдаты рядом с Вечным огнем на могиле неизвестного солдата в Москве. Наша память - во фронтовых фотографиях, коротких фронтовых письмах, воспоминаниях наших отцов и дедов - все это мы бережно храним и передаем из поколения в поколение.

Однако сейчас на Украине и во многих странах Европы нацизм вновь подрассказы о буднях военных лет.

во, чтобы не допустить повторения рый весь мир не забудет никогда, стал по обеспечению всем государствам украинского майдана. Я считаю, что настоящим прорывом. Еще никогда возможности пользоваться связаннытакое единение должно быть построе- человечество не достигало таких вы- ми с этим выгодами». Всемирный день но только на основе взаимной памяти сот, такого легендарного открытия в авиации и космонавтики прочно стоит о Великой Отечественной войне, зна- освоении космоса. Событие подарило на ногах, этот праздник будет сущестнии истории народов, участвовавших в Гагарину вечную славу, звание Героя вовать всегда потому, что настолько ней, судьбы которых тесно перепле- Советского Союза и также звание май- великие открытия заслуживают, чтоб о лись в доблестном прошлом, во всеоб- ора. Всем известно то, что до человека них помнили. Ведь этот день соединящем порыве освобождения от фашиз- в космос летали животные - всеми лю- ет прошлое, настоящие и будущее всех ма и должны быть также едины и в бимые четвероногие друзья. Как оказа- людей нашей планеты Земля. тревожном настоящем.



# <u>Семирный день авиации</u> KOGMOHABIYIKA

поры, когда отгремели последние, по- ную дату, посвященную первому поле- полет и благополучно вернувшись на бедные для нашей родины, залпы и ту человека в космос-День авиации и Землю уже не простыми дворовыми обгорелыми куполами космонавтики, а все потому, что стар- собаками, у которых даже нет крыши Рейхстага в Берлине были водружены ший лейтенант, гражданин Советского над головой, а живыми легендами, о красные знамена. Мы - молодое поко- Союза Юрий Алексеевич Гагарин которых постоянно шла речь во всех ление - наследники великой Победы, впервые в мире совершил орбиталь- средствах массовой информации, данмы гордимся подвигом наших отцов и ный облет Земли на космическом ко- ный полет состоялся в августе 1960 дедов и хотим сохранить память о тех рабле «Восток», проведя в космосе сто года. А вот первый в истории между-Наша память - в названиях улиц и ху пилотируемых космических поле- года, в нем приняли участие первопроплощадей, нареченных в честь героев тов. Как праздник - День космонавти- ходчики — советский корабль «Союз» ВОВ, в цветах, возлагаемых на могилы ки был установлен Указом Президиу- и американский корабль «Апполон».



нимает свою змеиную голову, ведь ма Верховного Совета СССР от 9 апре- послания Внеземным Цивилизациям. . - люди стали забывать события той кро- ля 1962 года, а международный статус Поэтому провозглашая этот праздник вопролитной войны, те муки и лише- получил в 1968 году на конференции Международный день полета человека ния, которые она с собой принесла, а Международной авиационной федера- в космос - Генеральная Ассамблея главное, ту цену, которую заплатил ции. По настоящему особенный день - ООН выразила глубокую убежденсоветский народ - освободитель и вся день триумфа науки и всех тех, кто ность «в общей заинтересованности Европа в борьбе с фашизмом. Поэтому совершает поразительные, безусловно человечества в содействии исследовасейчас нам, русским людям, всё более нужные человечеству открытия в кос- нию и использованию космического дороги становятся воспоминания уча- мической отрасли. Что немаловажно, пространства, являющегося достоянистников тех страшных событий, их этот праздник имеет еще одно назва- ем всего человечества, в мирных це-Нам как никогда необходимо единст человека в космос». Этот полет, кото- деятельности и в продолжении усилий лось, они могут не только дарить свою Комиссаров Глеб, любовь и заботу человеку, живя с ним  $t\theta$  «А» класс долгие-долгие годы, но и быть настоящими героями, совершающими полет в космос, о которых будет вспоминать еще не одно поколение. Пожалуй, самые известные маленькие, пушистые герои это-Белка и Стрелка. Они, как и Юрий Гагарин, совершили свое путешествие на корабле «Восток», про-

12 апреля весь мир отмечает памят- ведя в космосе сутки, завершив свой восемь минут и открыв тем самым эпо- народный полет пал на 15 июля 1975

В наше время, в наш 21 век, на дворе бушуют все новые и новые поразительные успехи космической техники—вокруг Земли обращаются десятки тысяч спутников, космические аппараты совершили посадку на Луне, привезя оттуда образцы грунта. Впоследствии на Марс и Венеру опускались автоматические зонды, несколько космических аппаратов покинули пределы Солнечной Системы и несут на себе ние - «Международный день полета лях, в расширении масштабов этой

> Макарова Арина, 8 «Б» класс.



# идем со школьного двора

В этом году мы оканчиваем но. школу и нам предстоит расстаться с нашей любимой Средней пер- себя много нового, бережно перевой. Но с каждым новым весен- данного нам учителями. Было и ним днем все тяжелее осознавать, много веселого на уроках - в начто до вступления во взрослую шем классе есть ребята, способжизнь остались считанные дни. В ные развеселить нашу компанию школе мы провели немало счаст- даже в самые грустные моменты. ливых моментов. Сначала мы учи- Например, два наших Ильи лись основам наук и резвились в Строев и Яковлев. Первый обласпортивном зале в начальной шко- дает заразным оптимизмом и тале под руководством Никитиной лантом исполнять веселые песни. Наталии Алексеевны. Но, кроме Второй же – может развеселить... уроков, в начальной школе мы да просто так! Самим собой. научились дружить нашей большой компанией.



шихся ребят взяла под свое крыло прожить достойную жизнь. Ахмедова Елена Валентиновна. Она необыкновенный человек, и нам очень повезло попасть к ней. Под ее руководством мы очень скоро раскрыли свои таланты: кто -то нашел в себе склонность к точным наукам, кто-то - к искусству, кто-то проявил себя как знаток естественных наук, а кто-то - как настоящий грамотей, кто-то отличился в спорте, а кто-то... научился незаметно списывать. Этот спи- канчивается. Совсем скоро мы сок можно продолжать бесконеч-



За время учебы мы открыли для

Но все наши начинания не могли бы увенчаться успехом, если бы не использование самых разнообразных технологий и способов преподавания, если бы не наши учителя. Обучение было хоть и не всегда легким, но интересным и увлекательным. Спасибо большое, за то, какими мы стали!

Взрослая жизнь уже стоит на пороге. Но мы готовы. Школа дала нам не только огромный багаж знаний, но и прекрасное воспита-После четвертого класса мы ние. Мы уверены, что данная нам пришли в казавшуюся нам огром- подготовка позволит не только ной среднюю школу. Растеряв- поступить в нужные ВУЗы, но и



Все хорошее когда-нибудь засдадим экзамены, и для нас прозвенит последний звонок, горестный и одновременно счастливый. Эти светлые годы, что мы провели в школе, навсегда останутся в нашей памяти. Путь – что мы прошли в школе, был трудным, тяжелым, но очень увлекательным, и очень и очень счастливым! И этот светлый путь совсем не хочется покидать!



Поздравляю с праздником, Праздником-проказником! Никому не надоели шутки Первого апреля! А скорей наоборот, Посмеяться рад народ. Вам желаем улыбаться, От души всегда смеяться, И пусть 1 апреля Дарит радости мгновенья! Ха-ха-ха, ещё раз Ха Вот такая чепуха. Гы-гы-гы и Бе-бе-бе Вот и праздничек тебе!

> Яковлева Лера, 5 «А» класс



Сегодня мой любимейший День смеха,

И вот звучит кругом одна потеха.

Здесь розыгрыши. Шутки, танцы до упаду.

И счастью этому нет спада. А у людей счастливые все лица,

Улыбок хоровод на улицах кружится!

> Алексеева Оксана. 8 «Б» класс



Всемирный день смеха – 1 ап-

Все везде кричат: «Никому не верю!»

Но на шутки же ведутся, Целый день потом смеются. Вы шутите осторожно,

А то ведь и обидеть можно!

Дмитриева Анастасия, 8 «Б» класс



Праздник – 1 апреля – Это шутки и веселье! Смех продлевает наши годы, Прогоняет все невзгоды. Заешьте шутки шоколадом, И счастье будет с вами рядом! Кунарева Анастасия, 8 «Б» класс Первого апреля, никому не

Мы бежали поутру,

По школьному двору,

И смеялись громко, дружно,

Так, что школа встрепенулась,

А когда вбежали в класс,

Встретил завуч грозно нас,

Объявил нам «благодарность»

За проявленную «храбрость»,

За прогулянный урок.

В дневники вписал «признанье»,

Для родителей посланье.

Дату «первое апреля»

Не забыть нам никогда,

С днем вас смеха всех, друзья!

Нечаева Анастасия,



Или собственного деда Так, забыв про грусть и лень, Мы шутили целый день!

> Тихомиров Дмитрий, 8 «Б» класс

Первое апреля – Никому не верю! Шуточки повсюду Берутся ниоткуда. Там девчонка пошутила И весь класс развеселила! Там мальчишка пошалил И всю школу рассмешил! Все смеются, все хохочут, А не правила бормочут. Вот ведь день веселый был... Я пришел домой без сил!

Лукашов Сергей,



8 «Б» класс

Сегодня первое апреля! Для всех ребят он – День веселья.

Ты в этот день будь осторожен, Но подшути над другом тоже. Летят улыбки, шутки, смех, Пусть весел будет день для всех!

Наступила вдруг весна

Прямо с самого утра Веселится детвора.

День приколов,

Вот потеха!

Обойди хоть целый свет, Времени смешнее нет!

8 «Б» класс Разыграй друзей, соседа

 $8 \, \text{«Б» класс}$  Вот и первое апреля прилетело, как весна!

> Дети в школу еле-еле, тихо топают с утра.

Все сегодня озорные, шутят целый день слегка!

Все смеются, веселятся, день сегодня Дурака!

Этот праздник, как известно, Михайлова Екатерина, отмечают каждый год,

8 «Б» класс Вот такой у нас веселый, замечательный народ!





1 апреля никому не верьте, И на всякий случай все-таки проверьте.

А потом давайте вместе посме-

И на всякий случай удаче улыб- Первое апреля. немся.

День Дурака, День Смеха В твою стучится дверь. Впускай его, повеселись И вновь скорее улыбнись.

Петрова Юлия,

Выпуск № 40

# ШКОЛЬНИК

Современные технологии прочно завоевывают нашу жизнь, разнообразные электронные новшества все активнее внедряются в быт человека, без этих удобных вещей многие уже не мыслят своего существования. И вполне естественно, что красивые электронные новинки привлекают внимание ребят, которые весьма охотно тянутся к современным планшетам. Планшетный ком- мостоятельных решений. пьютер – универсальное портативное средство, совмещающее в себе ленном возрасте очень важно так- понятно работать, т.е. для достижеположительные качества компью- тильное восприятие, которое имеет ния необходимой цели ребенок на тера, скорость обработки данных огромное значение для развития подсознательном уровне чувствует, современных ноутбуков и компакт- ребенка с самого маленького воз- что нужно сделать и куда следует ность карманных плееров. Мои од-раста. ноклассники постоянно используют планшеты даже на переменах в мадный рюкзак с учебниками и да- ребенку проще с ним обращаться, школе, порою украдкой кто-то ста- же библиотеку, если в него зака- нежели с компьютером или ноутбурается даже играть в планшет под чать электронные учебники и кни- ком. Также планшет учит аккуратпартой на уроке, чтобы не увидел ги. Школьнику не придётся таскать ности и бережному обращению с учитель. Даже мой семилетний тяжести, и всегда все учебники бу- предметами. брат готов часами сидеть в планше- дут «под рукой» в электронном вите, но его время ограничивают ро- де. дители.

сотрудником исследовательского центра Хегох ны чему-либо научить ребенка. PARC, инженером Аланом Кэй.

категорически запрещать школьни- полнить тестирование и получить виваться с учетом нынешних реа- лённых навыков, использовать ин- можность поиграть в любимые иглий. А они таковы, что ориентиро- терактивные пособия, например, ры. ваться в виртуальном мире необхо- для проведения опытов по физике, димо уметь так же хорошо, как и в интерактивные карты. Планшет недостаточное количество времени, реальном, и чем раньше начнется поможет организовать виртуальные чтобы получить полноценные репроцесс обучения, тем лучше.

школьниками?

оказывает помощь в принятии са-



- 3. Планшет может заменить гро-
- Наверное, неправильно будет этапах урока, позволит быстро вы- ресурсов. детей, она повышает внимание и уроке ГДЗ или сайты - решебники. ства всё же несут.
  - 6. Планшет поможет педагогу

быстро сбросить индивидуальные задания каждому ученику, задания для самостоятельных и контрольных работ.

- 7. С помощью планшета легко хранить фотографии класса, вместе создавать школьную газету, участвовать в конкурсах и интернет проектах.
- 8. Большинство приложений разработано таким образом, чтобы с 2. Для развития детей в опреде- ними было удобно и интуитивно! нажать.
  - 9. Планшет компактен и удобен.
- 10. В любом планшете легко осуществить родительский кон-4. Огромное количество прило- троль, узнать, чем ребёнок конкрет-Сама идея создания планшетного жений, специально созданных для но занимался на устройстве. Можкомпьютера для детей KiddiComp, планшетов, позволяет развивать но осуществить блокирование сайвпервые была озвучена в 1968 году различные полезные способности и тов, тем самым ограничить ребёнка н а у ч н о - навыки. Даже многие игры способ- от ненужного контента в интернете. Важно научить школьника безо-5. Использование планшета на пасному использованию интернет -
- 11. Разумное использование ку пользоваться планшетами, по- ответ, использовать электронные планшета поможет организовать скольку дети сегодня должны раз- тренажёры для отработки опреде- досуг школьника, предоставит воз-

На данный момент еще прошло экскурсии по планете, посещать зультаты о вреде современных Какие доводы можно привести за виртуальные музеи мира, находить планшетов. Первые выводы можно использование подобной техники важную и полезную информацию будет делать лишь спустя лет пятьдля исследовательских и проект- семь. Однако и сейчас уже можно 1. Работа с планшетным компь- ных работ и многое другое. Хотя говорить о предварительно инфорютером способна развивать абст- труднее будет отследить использо- мации показывающей, что опредерактное, логическое мышление у вание нерадивыми учениками на ленный вред эти цифровые устройдругих подобных устройств.

- 1. У детей часами проводящи- нию. ми за сенсорным экраном начина-Наблюдались случаи, когда такие личных патологий кистей, в частребята не могут даже кинуть мяч ности, вызвать растяжение сухопо прямой линии, поскольку жилий, повреждение связок, воз-Если ученик играет в планшет ляется приобретение синдрома следствие к плохому сну.
- 2. Во время чтения на планшеподсветка экрана, особенно при социальный и психологический сниженной освещенности в ком- характер, так как они затягивают нате, вредно влияет на зритель- ребенка своими играми и мульти- стиковом планшете используется дывание в небольшие объекты на мешает полноценному общению, экранах планшетов развивает а впоследствии делает несоверблизорукость (особенно у тех, кто шеннолетнего человека раздраблизко подносят экран к глазам), жительным и погруженным в планшет травмобезопасен. а сухость напряженных глаз мо- виртуальный мир фантазий. жет приводить к их воспалению и инфицированию. Важно соблю- должен быть планшет будущего му друг другу. дать правила: расстояние до школьника. Многие фирмы пытапланшета должно быть около по-ются создать удобный планшет планшета приблизительно 12000 луметра, время использования для школы. Моим однокласснипланшета дозируется в соответст- кам бы хотелось, чтобы он имел ны будет проходить эксперимент вии с возрастом школьника. От 7 такие характеристики, как: до 10 лет общая продолжительность не должна превышать 30-40 минут в день. С 10 до 13 лет можно увеличить время до 1 часа в день. С 13 - не более 2 часов в
- 3. Фанатично увлеченный планшетом ученик, меньше двигается, хуже развивается физически, могут возникнуть проблемы с аппетитом и весом.

день (при этом каждые 30 ми-

нут необходимо делать пере-

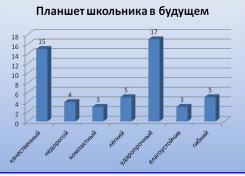
рыв).

- 4. Регулярное применение ника, особенно шейного отдела, удобное устройство, которое букоторый у школьников имеет еще дет востребовано в образовательподатливую структуру и быстро ной сфере. «Тут нет стекла даже искривляется. .
- жимание подбородка к шее мо- щью компьютера». жет приводить к воспалительным

6. Последние исследования понотся проблемы с координацией казывают, что чрезмерно долгое действий между командами го- держание планшета в руках споловного мозга и движениями рук. собно повлиять на появление разверхние конечности неадекватно никновение проблем с пальцами. реагируют на сигналы из головы. Одним из таких заболеваний явперед сном, то это может привес- запястного канала, при котором ти к перевозбуждению, и как происходит ущемление или повреждение среднего нерва.

Помимо всего вышесказанного, те экран светит ярко. А яркая вред от планшетов еще и носит

# Пластиковый планшет от **POCHAHO**



планшетов вредно для позвоноч- ционируется как безопасное и на экране» и ничего не случит-5. Постоянный и неестествен- ся, «даже если школьники решат ный наклон головы вниз и при- подраться друг с другом с помо-

Данный планшет смог бы замепроцессам на коже и впоследст- нить все школьные учебники, так

вии к её более быстрому старе- как учебники для определенного класса легко закачать в такой пластиковый компьютер. В пла-



ную систему. Постоянное вгля- медийными приложениями, что электронная бумага. Свет идет не сзади, как на обычном мониторе, а используется отраженный свет.

> Также было отмечено, ученики в школах могут даже... Ребята помечтали о том, каким драться, без боязни нанести трав-

> > Стоимость такого пластикового рублей. Сейчас в ряде школ страпо внедрению данных электронных учебников.

Компании планировали запус-Представленный планшет пози- тить в конце 2013 — начале 2014 года в Зеленограде завод по производству пластиковых дисплеев, но пока ещё обещания не выполнили.

> А мы подождём! Возможно уже скоро и в нашей школе на уроках ребята будут работать на планшетах, играть, развиваться и при этом, не вредить своему здоровью и не таскать такие тяжёлые рюкзаки!

> > Соловьёва Анжела, 7 «А» класс





# 6.05.15

лись районные соревнования место. Молодцы! "Шиповка юных", посвящённые 70летию Победы. Сборная команда мальчиков и девочек 5-6 классов заняла 1 место и в конце мая примут участие в областных соревнованиях. В личном зачёте 1 место заняла Карпова И.(6 "Б" кл.), 2 место - Спиридонова У.(6 "А" кл.), 3 место - Никитин А. Сборная 7-9 классов заняла 3 место. 1 место у Алёшина П.(9 "А" кл.) Поздравляем ребят и учителя ФЗК Литвинову О.М.





5.05.15 Учащиеся школы приняли уча-

стие в акции «Бессмертный полк».

## 29.04.15

На острове Кличен состоялся районный традиционный легкоатлетический кросс, посвящённый 70 -летию Победы. Наша сборная команда заняла II место. В личном зачёте в своих группах лучшими стали: Соколова Т.(11 кл.) - ІІ место, Соловьёва А. (7 "А" кл.) - III На городском стадионе состоя- место, и Васильев А.(9 "А" кл.) - ІІІ классов (классные руководители



## 28,04,15

Подведены итоги международного конкурса "Кенгуру - математика для всех". 1 место по региону заняла Абдувахобова П.(5 кл.), 2 место по региону занял ученик 3 класса Захаров В., 1 место по району заняли Филипова Д.(4 кл.), Кудрявцев Д.(6 кл.), Соловьёва А. (7 кл.), Петрова Ю.(9 кл.), Петрова Е. (8 кл.), Комиссаров Г.(10 кл.), 2 место - Гаджиева Г.(4кл.), Ерёмин Соловьёва Е. (9 кл.), Сергеев И.(10 род станет немного чище! кл.) 3 место по району у Миролюбова Д.(3 кл.), Цыганова В.(4 кл.), Урецкая О.(5 кл.), Спиридонова У. (6 кл.), Никитин Н.(7 кл.), Акимов А. и Нечаева А.(8 кл.), Смирнова А. (9 кл.). Поздравляем ребят и педагогов с победой!

- В город приехал цирк!!!! Этим объявлением уже никого не удивишь и все же! Ребята из 1-а, б



Павлова Л.А. и Семенова А.А.) посетили представление в д/к "Юбилейный", где не только были зрителями, но и участниками действия. Не отстали и учителя, их на сцене настоящий силач покачал на качелях на своих ногах!!!! Весело было детям, а учителям и весело, и немного страшно! С хорошим настроением ребята пошли на уроки, было что рассказать дома!



# 27-30.04.15

Обучающиеся школы приняли И.(5 кл.), Петров К.(6 кл.), Замано- активное участие в уборке пришкова 3.(7 кл.), Тихомиров Д.(8 кл.), льной территории. Пусть наш го-



Газета «Олимп» является независимым изданием МБОУ «СОШ №1» и выпускается на средства школы.



Отпечатано в типографии Тираж — 150 экз. Цена договорная Если ты не купил газету, а взял почитать, то следующий номер может не выйти! Номера газеты «Олимп» на сайте школы http://www.sk1ost.narod.ru/gazeta.htm