



День знаний шагает по планете

День Знаний – это первое сентября, когда ребята в школьной форме торопятся на школьную линейку, чтобы послушать пожелания и напутствия любимых учителей. Это стихотворения, выразительно прочитанные первоклассниками, выступления талантливых учеников школы. После торжественной части, конечно же, долгожданные встречи с одноклассниками, которые сильно изменились за три долгих месяца. Казалось бы, что в этом сверхъестественного? Но это всё стандартное проведение праздника в школах лишь для людей, проживающих в России. В других странах в большей или меньшей степени всё по-другому.



Давайте же узнаем, как именно проходит 1 сентября у зарубежных школьников?

В Германии, например, нет единого дня начала занятий: в одном районе учебный год может начаться в августе, в другом - в сентябре. Но, как и у нас, первый день в школе праздничный. Так же присутствует обязательный торжественный момент - праздничный выход новых учеников в сопровождении классного руководителя в классы из общего зала. В немецких школах есть одна весьма интересная традиция, пустившая свои корни ещё в начале XIX века. Первоклассники приходят в школу с вручную склеенным кулечком, наполненным канцелярскими принадлежностями, книгами, игрушками, конечно, сладостями.

Школы США свободно выбирают



день начала учебного года в период с середины августа-до начала сентября. Школьной формы у американцев нет, исключительно свободный стиль, чему наверняка позавидует большинство российских школьников. Праздничной линейки тоже нет. Вообще в наше время большинство родителей, живущих в США, склоняют свой выбор в пользу домашнего обучения, то есть родители сами преподают все основные науки своему ребенку дома. Особенного отношения к этому дню нет.

В Израиле, как и в России, День Знаний выпадает на первое сентября. Формы как таковой тоже нет. Дети носят разноцветные футболки с эмблемой школы. Однако в праздничные дни верхняя часть одежды должна быть белой. На торжественной линейке летает большое количество воздушных шариков, всё дело в традиции писать на них свои желания и отпускать в небо.



Учебный год в Японии начинается первого апреля. Торжественную часть проводят только для первоклассников.

Они приходят в школу нарядные, их приветствуют учителя, после этого дети свободны от школы на целую неделю, спустя данный срок они начинают учиться вместе с остальными ребятами. Школьная форма обязательна только в частных школах, в обычных достаточно лишь отличительного головного убора, непременно на нём должна быть эмблема школы.

День Знаний в Норвегии приходится на конец апреля. Большинство детей идут в школу в шесть лет. Как ни странно, но в школах даже нет такого помещения, как кухня. Но для людей того менталитета - это совершенно нормально. Школьники приносят свой завтрак сами. Только в раннем детстве ребятам положены различные йогурты, фрукты, соки.



В Чехии дети идут в школу первого сентября. Как и в Норвегии, им обычно по шесть лет. От школьников не требуется никаких начальных навыков. Не нужно уметь ни читать, ни писать, ни считать, ни тем более решать различные задачи. Однако с каждым первоклассником работают психологи. Они определяют готовность ребёнка к нагрузкам, которые ему предстоит вынести.





День Знаний в Южной Корее выпадает на март. В школу дети отправляются в восьмилетнем возрасте. Здесь есть некая система распределения учеников по школам. Ребята сдают экзамены, и в зависимости от результата они либо идут в понравившуюся школу, либо туда, куда их отправят. В этой стране таким образом создаётся целый контингент привилегированных школ.



Как и у нас, День Знаний в Великобритании отмечается в начале сентября. Средний возраст первоклассника - пять лет. Большинство школ - пансионного типа. Дети все время находятся там, родители навещают их только на каникулах. Таким образом детям прививают классическое британское воспитание.

Итак, каждая страна по-своему относится к этому празднику или не считает этот день особенным вовсе. Но как же прекрасен этот день в России! Такого "заряда" хватает на целый год.

Всех с Днем Знаний и успехов в новом учебном году!

Макарова Арина
8 «Б» класс.



День знаний в нашей школе

Вот и прошла пора веселых и беззаботных летних денёчков, её сменил золотой сентябрь!

В солнечный и теплый день в нашей любимой школе по традиции проходила торжественная линейка, посвященная первому сентябрю.

В воздухе чувствовалось волнение, ведь первоклассники пришли на линейку впервые в жизни.



Ведущими торжественной линейки были Любовь Сергеевна Чугунова и Екатерина Владимировна Зорина. Они поздравили учеников с новым учебным годом добрыми, напутственными речами, и тем самым задали настроение этому дню.

Для некоторых эта линейка была грустным событием, так как являлась последней. Это относится к выпускникам нашей школы - ученикам 9-ых и 11-ых классов. Уже в скором времени им придется прощаться с местом, которое давно стало родным.

А для некоторых торжественная линейка должна была стать одним из самых волнительных событий. Речь идет о новых членах нашей большой и дружной семьи - новопришедших пятиклассниках. Они стали на год взрослее и перешли на новый жизненный этап. Теперь они учатся в старшей школе, а это уже серьезно. Пожелаем им удачи!

Ещё удачи хочется пожелать самым трогательным человечкам-



первоклассникам. Хотя их человечками называть теперь не стоит, они ведь тоже стали взрослыми и серьезными и уверенно идут на смену старшим товарищам.

В завершение линейки по традиции прозвенел колокольчик, символизирующий начало нового учебного года и призывающий к новым открытиям. А я хочу пожелать всем всего хорошего в новом учебном году, отличных оценок и чудесного настроения!

Фисун Анастасия,
9 «Б» класс



Мы школе говорим родной:
Нет в мире лучше ни одной,
В год юбилей этот ты
Полна волшебной красоты!

Ты учишь нас умнее жить,
Писать, считать, любить, дружить,
И благодарны мы судьбе,
Что нас она дала тебе!

Твоих учеников успех
Гремит на континентах всех,
Выпускники есть, например,
Профессор, генерал, премьер!

Так будь еще сто лет одной
Из всех любимой и родной!

Тихомиров Дмитрий,
8 «Б» класс

Школьный этап олимпиад. Как это было.



Я как участник одиннадцати из них могу довольно - таки неплохо описать их сложность.

Начнём по порядку, ОБЖ. Олимпиада была не очень сложной и интересной, вопросы на ней в основном были направлены на знания не с урока ОБЖ. Как обычно, на олимпиаде нужно знать больше, чем преподают в школе.

Следующей была олимпиада по мировой художественной культуре, ну поскольку предмет не является основным, а дополнительно им интересуются единицы, вопросы показались мне довольно- таки сложными, хотя при достойных знаниях все было бы легче.

Ещё одним предметом была информатика, ох, после этой олимпиады у меня осталось своеобразное впечатление. Все задания были направлены в основном на логику и знание написания программ, хотя писали их только ученики 11 класса, задания, возможно, было не так сложно решить на листочке, сколько перевести всё это в программный код, на что и ушло почти всё время и нервы...

Предмет, который, к моему большому сожалению, преподавался в нашей школе с большими перебоями, химия, - олимпиада была достаточно сложной, я бы не сказал, что совсем не решаемой, но знаний, что были у меня, реально не хватало.

Предмет, вообще не преподающийся в нашей школе, - экология. Задания были направлены на логику и знание биологии, некоторые из них были даже чересчур лёгкими, а некоторые заставляли задуматься.

Предмет, без которого мы бы так и не узнали устройство токарного станка, - труды. К сожалению, эта олимпиада проводилась только для учащихся 7-8 классов, и ничего конкретного я сказать не могу, но думаю,

Доброго ничего сложного там не было.

Предмет, на котором мы узнали о вреде микроволновой печи и компьютера, - физика. Хотя я и не был на этой олимпиаде, по словам надёжного источника, олимпиада по данному предмету не представляла затруднений, и все задания разбирались на уроках.

Предмет, без которого бы наш словарный запас не превышал пары сотен слов, - литература. Задания были очень интересными и творческими, но и не очень простыми, после этой олимпиады осталось очень приятное впечатление.

Предмет, который очень понадобится в жизни, - математика. Задания были сложными, точнее первые три, решить их, действительно, было непростой задачей, ну а что касается ещё двух, они были на логику, с которой у всех участников олимпиад проблем нет и не будет.

Предмет, без которого не возможна жизнь человека, а точнее знания о жизни, - биология. Задания были очень лёгкими, хотя иногда и выходили за пределы школьной программы, на мой, возможно, и не особо объективный взгляд в этом плане, это была самая простая олимпиада.

Предмет, в котором изучается наша родная планета, Земля, а точнее, что и где на ней находится, - география. Задания были очень интересными, многие заставляли задуматься, а некоторые были решены только дома при помощи интернета, лично мною было открыто много нового на этой олимпиаде.

Ещё один предмет, отсутствующий в школьной программе, - право. Несмотря на то, что он является неотъемлемой частью обществознания, задания вызвали затруднения, но сказать, что их невозможно было решить, нельзя, те, кто интересуется правом и его составляющими, делали это в считанные секунды.

Предмет, без которого мы бы не вставали со стула, - физкультура. Тоже одна из олимпиад, в которой я не участвовал, но, как утверждает ещё один надёжный источник, олимпиада была не сложнее обычного урока.

Предмет, развивающий нашу грамотность и речь, - русский язык.

Очень интересная олимпиада, заставляющая хорошо подумать.

Предмет, без которого мы бы ничего не знали о своих предках, - история. Задания были интересными, требовали знания предмета почти что с самого начала его изучения, но при хорошей памяти и логике решались легко.

Неотъемлемая часть нашей жизни. - это обществознание, олимпиада по нему была интересной, итогом её стало понимание того, что мы не умеем писать хорошие эссе, конечно же, за исключением победителей.

Ну и иностранные языки, тут я, к сожалению, не могу сказать про все сразу, проходили олимпиады по трём языкам, но думаю, всем участникам было интересно принять в них участие.

Итак, обобщим выше сказанное, все олимпиады были очень интересными, многие заставляли хорошо задуматься, ну а после их завершения приносили в наши головы новые знания. Также хочется поздравить всех победителей и пожелать им удачи на следующих этапах олимпиад, ну а тем, кто не занял первые места, предлагаю не расстраиваться, ведь, как говорится, главное не победа, а участие. Спасибо всем, кто прочитал данную статью до конца, ну а подготовил её

GoldenEagle,
11 «А» класс.



День учителя - день самоуправления

Третьего октября в нашей школе прошёл день самых важных людей. Учителей, конечно. Много было подарено улыбок, много сказано добрых слов. Праздничное и радостное настроение царило вокруг. С таким настроением прошёл и торжественный концерт, в котором принимали участие представители практически из каждого класса.

Безусловно, самым интересным для учеников событием в этот день стал День самоуправления. С него, пожалуй, мы и начнём. Руководила этим мероприятием Зорина Екатерина Владимировна. Всех желающих она распределила по классам, были назначены директор и его заместитель. Ими стали Гурин Артём, Барулин Ярослав (9"б") и Хандожко Артём (10"А").

Большинство учеников 8-х и 9-х классов отправились вести уроки в

вольно интересные ответы.

1"А" - "Трудно. Потому что учитель один, а детей много. Потому что учитель ведёт ответственность за детей."

1"Б" - "Трудно. Потому что учителя много устают."

2"В" - "Да. Учителям нужно описать сложные примеры."

4"Б" - "Трудно. Дети много крича:" Хотели бы вы быть учителем?" - почти все ребята отвечали положительно. Так что в недалёком будущем нас ждёт много учителей.

Благополучно проведя 3 урока, мы отправились на концерт.

Всё прошло как нельзя хорошо. Нужно отметить выступление 11"А" класса, Карелин Семён и Строев Илья заставили своей сценкой весь зал смеяться от души. Так же хочется выделить как запомнившийся номер танец 9"А" класса, ребята зажгли зал! Завершили концерт одой "Учителя". Предполагаем, что виновники торжества были растроганы. Определённо день учителя - один из важнейших праздников в году. Как можно представить жизнь без учителей? Пусть они бывают и сердитыми, и строгими. Мы, ученики, просто обязаны не замечать эти маленькие нюансы. Ведь учителя - наши вторые родители. Они растят нас под своими тёплыми и нежными крыльями, из которых по прошествии времени вылетают лебеди-выпускники. Мы любим вас, родные ваши лица!

Крючкова Мария,

9 «Б» класс



начальную школу

Нам достался 1"А"класс. Можем сказать, что работать с малышами оказалось намного сложнее, чем, например с 4-ым классом. Убедились на личном опыте. Конечно, главное, чтобы детям понравились наши уроки. Кажется, с этой задачей мы справились: все были довольны и приглашали нас приходить к ним ещё. Довольно мило, что малыши относились к нам, как к уже совершенно взрослым людям, хотя, честно сказать, таковыми мы себя не считаем, хоть уже и выпускники.

«Трудно ли работать учителем?» Опрос на эту тему мы провели в начальной школе и получили до-



Слово об учителе



В нашей школе уже много лет работает учителем биологии и химии Гриб Лариса Вячеславовна. Свой предмет она объясняет доходчиво, понятно для всех. Стаж ее работы составляет 29 лет, немалый срок, правда?

Лариса Вячеславовна любит путешествовать, любит природу и прививает это качество своим ученикам. Смело можем сказать, что для нашего класса Лариса Вячеславовна словно вторая мама: обсуждает с нами и личные проблемы, и школьные. Мы взяли у Ларисы Вячеславовны интервью.

-Лариса Вячеславовна, скажите, пожалуйста, какому предмету в школе Вы уделяли особое внимание?

Л.В. -Особое внимание я уделяла таким предметам, как биология и история. Это были мои любимые уроки.

-А всегда ли Вы хотели быть учителем?

-Нет, я хотела работать в биохимической лаборатории или с животными в зоопарке. О том, что я стану учителем я узнала только на 5 курсе, когда нас распределяли.

Л.В.- Вам нравится работать у нас в школе?

-Очень. В школе мне нравится работать с детьми, так как дети здесь очень добрые и хорошие, большей своей частью.

-Выпускник этого года Егор Советников набрал 100 баллов по Вашему предмету(биология). Испытываете ли Вы гордость за него?

Л.В.- Конечно, за Егора я испытываю огромную гордость. Мы долго

шли к этому результату, Егор принимал участие во всех олимпиадах по биологии, тем самым тренируясь.

-А на какие оценки Вы учились в школе? Какие предметы Вам давались сложнее всего?

Л.В. -Я училась на 4,5.Сложнее всего мне давался иностранный язык. Учитель никак не мог найти с нами общий язык, приходилось очень тяжело и от того, что учителя часто менялись. Также трудно давались физика и геометрия.

-Вы любите свою работу?

Л.В. -Да, работу свою очень люблю. Всегда иду в школу с удовольствием. Очень люблю свой 9 «А»,будет очень больно с ними расставаться.

-Лариса Вячеславовна, а чем Вы любите заниматься в свободное время?

Л.В. - Люблю гулять по лесу со своей маленькой собачкой, собирать грибы и ягоды. Люблю читать историческую литературу.

-А какой Ваш любимый праздник?

Л.В. -В последнее время я не очень люблю праздники, но самый любимый -Новый Год.

В этом году у Ларисы Вячеславовны был юбилей! Мы поздравляем её от всей души!

С юбилеем поздравляем
И желаем радости,
Чтоб, не зная вы печали,
Дожили до старости.
Чтоб любовь в душе была,
Были духом крепки,
Чтоб сбылись в одно мгновенье
Все мечты заветные.

*Барановская Мария и
Бань Дарья
9 «А» класс.*



Наш любимый организатор



В нашей школе работает педагог-организатор Галина Васильевна Хуторянская. В этом году у неё юбилей - 55 лет, из которых 18 она работает в нашей школе! Поэтому по поводу мы взяли у неё интервью. Вот несколько вопросов, на которые она нам ответила:

-Помните ли, вы свой первый день в школе?

Г.В. -Смутно, так как было много новых впечатлений и знакомств.

-Какой момент за все время в школе вам больше всего запомнился?

Г.В. -Я не могу отметить какого-то одного события, так как все они были по-своему яркие и запоминающиеся.

-Сложно ли Вам было влиться в новый коллектив?

Г.В. -Я, легко влилась в новый коллектив, так как я общительный и коммуникабельный человек.

-Как долго привыкали к ребятам?

Г.В. -К ученикам начальной школы я привыкла сразу. Надо сказать, что они более отзывчивые и добрые, чем учащиеся среднего и старшего звена.

-В чем особенность работы педагога-организатора?

Г.В. -Чтобы всех сплотить для

одного общего дела, нужно к каждому человеку найти свой подход.

-Какое у вас хобби?

Г.В. -Мое хобби- это увлечение цветами и оформлением собственного сада.

-Какое место в вашей жизни занимает работа в средней первой школе?

Г.В. -В моей жизни работа в средней первой школе занимает второе место, сразу после семьи.

Мы поздравляем Галину Васильевну с юбилеем и хотим пожелать этому доброму, улыбчивому человеку здоровья, счастья, успехов и всегда оставаться такой же веселой, общительной и отзывчивой!

*Петрова Екатерина и
Юдина Дарья*



9 «Б» класс

Знайте, что "пятьдесят пять"
Разгадать совсем не просто -
Если верно посчитать,
Выйдет подростковый возраст.

Две пятерочки умножив,
Выйдет ровно двадцать пять,
А потом пятерки сложим,
От итога чтоб отнять.

Что же вышло? Я права:
Вам сегодня лишь пятнадцать -
Беззаботная пора,

К 200-летию со дня рождения

15 октября этого года наша страна отметила 200-летний юбилей со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова - великого русского поэта, прозаика. Не обошла стороной это важное событие и наша школа. 17 октября в актовом зале школы состоялся конкурс чтецов, посвященный этой знаменательной дате.

Михаил Юрьевич Лермонтов - это имя каждый русский человек произносит с гордостью. Ведь это не просто любимый поэт, это гениальный писатель, оказавший влияние на всю мировую литературу.

С юных лет в Лермонтове жила глубокая вера в свое великое предназначение, непоколебимое убеждение, что он родился для свершения подвига. Избрав своим орудием поэзию, он начал свой творческий путь смело и вдохновенно, сказав слово правды о великом поэте. И затем всего за 4 года творчества он создал то, что составляет лучшую часть его наследия. Лермонтов погиб, не дожив и до 27 лет. Как яркая комета, пронесся он по небосклону русской поэзии, но при этом успел озарить ярким светом русскую литературу на многие годы, определив ее направление и продолжив путь, начатый другим гением русской литературы - Пушкиным. Поэтический мир Лермонтова - это тревожный мир исканий, нерешенных вопросов, напряженной мысли, больших философских проблем. Герой этого мира полон желания борьбы, решимости в своем стремлении к высоким идеалам любви, добра, справедливости, свободы.

Весь пафос своей поэзии, всю поэтическую мысль Лермонтов облакал в высокохудожественные образы. Горы, скалы, утесы, реки, капли дождя, лучи солнца - все живет, сверкает, переливается яркими красками в его поэзии. Именно поэтому произведения Лермонтова доходят до самого сердца читателя, созвучны на-

строению каждого думающего и творческого человека и в наше время.

Нашли свое понимание поэзии Лермонтова и ребята нашей школы. Они выбрали наиболее близкие им произведения из всего многообразия наследия гения русской литературы и постарались донести их звучание и заключенную в них поэтическую идею через свое выступление на конкурсе чтецов.

Поэтический вечер начался с приветственных слов преподавателя русского языка и литературы Шишковой Ю.Н., которая также представила жюри конкурса. В состав компетентного жюри вошли заслуженный работник культуры Дубова Элеонора Викторовна, завуч и преподаватель английского языка средней школы №1 Зорина Е.В., библиотекарь детского филиала Никишина Л.А. . Отрядно видеть, что почётным гостем праздника стал выпускник нашей школы, ныне корреспондент газеты «Селигер» - Рябочкин Андрей, олицетворив тем самым преемственность поколений. Вступительную часть завершила завуч школы Зорина Е.В. По ее словам: «Лермонтов - это поэт планетарного масштаба. Как солнце и луна влияют на те процессы, которые происходят на Земле, так и творчество Лермонтова оказало влияние на всю мировую литературу». В конце своего выступления Зорина Е.В. пожелала зрителям насладиться прекрасным творчеством великого писателя, жюри - справедливых решений, конкурсантам - победы, а всем вместе - радости от приобщения к прекрасному миру искусства поэзии.

Конкурс начался очень символично - выступлением ученицы 7 «А» класса Трофимовой Анастасии, которая вдохновенно прочла элегию «Смерть поэта» - ведь именно этим произведением молодой Лермонтов дерзко заявил о себе на литературном поприще.

Далее в программе конкурса

прозвучали самые разнообразные стихотворения поэта, такие как «Желанье» (Демидова В. 8 «Б»), «Ветка палестины» (Максимова А. 7 «Б»), «Морская царевна» (Демидова А. 6 «В»). Гарюгина Екатерина (8 «Б») прочитала стихотворение «На севере диком стоит одиноко...» на двух языках: немецком и русском.

Самая юная из конкурсантов - Смирнова Анастасия из 5 «А» класса исполнила короткое, но проникновенное стихотворение «Молитва».

А вот десятиклассник Гусев Алексей представил на суд жюри и слушателей более сложную работу - отрывок из поэмы «Мцыри» - «Бой с барсом». Своим ярким и выразительным выступлением, умело используя все тонкости исполнительского искусства, Алексей правдиво показал романтическую, с одной стороны, и реальную - с другой, картину битвы.

Ученик 11 класса Белов Евгений исполнил поэтический шедевр



поэта - стихотворение «Родина», так наполнив гражданским пафосом современного молодого человека это произведение, что заслужил при этом похвалу заслуженного работника культуры Дубовой Элеоноры Викторовны.

Настоящим украшением поэтического конкурса явилось исполнение музыкальных произведений на слова Лермонтова ученицами школы. На поэтической встрече прозвучали «Казачья колыбельная песня» в исполнении Бань Дарьи и Бараковской Марии (9«А»), романс «Горные вершины спят во

М.Ю. Лермонтова

п о
и х

тьме ночной» в исполнении Огурцовой Екатерины (8 «Б»).

Крючкова Мария, Фисун Анастасия исполнили романс «Выхожу



один я на дорогу». Душевное, тихое исполнение романса помогло зрителям представить прекрасную ночную картину, где перед путешником открывается необъятная гармоничная Вселенная. Пение дуэта девочек сопровождалось игрой на гитаре Петровой Екатерины (9 «Б»).

После завершения конкурсной программы зрителей и участников конкурса ожидал показ фильма «М.Ю. Лермонтов - гордость и слава России», за время просмотра которого членам жюри предстояла нелегкая задача: выбрать лучших. И вот долгожданная минута настала: после недолгих споров и обсуждений жюри объявило победителей. Дипломы II степени из рук заслуженного работника культуры Дубовой Элеоноры Викторовны со словами благодарности получили Бань Дарья, Бараковская Мария и Белов Евгений. Дипломы I степени по праву достались Огурцовой Екатерине и Гусеву Алексею. И, наконец, гран-при конкурса нашел своего обладателя в лице Карелина Семена. По справедливой оценке членов жюри, его выступление явилось вершиной исполнительского мастерства на данном конкурсе. Семен сумел сделать то, что удалось бы не каждому, а только истинному мастеру своего дела: он смог тонко прочувствовать характер героя романа Лермонтова - Печорина, и донести до слушателей его двойственную сущность чтением короткого отрывка из романа: романтика, с одной стороны, и ци-

ника, с другой. Остальным конкурсантам достались почетные дипломы лауреата, аплодисменты и признательность зрителей и жюри.

Нельзя не отметить, что многие участники конкурса являются учениками мастера сценического искусства Евсюковой Л.И. и упорно посещают ее творческую мастерскую.

Отрадно заметить, что волшебное действие поэзии Лермонтова было усилено изобразительным искусством учеников нашей школы, рисунки которых на тему любимых произведений классика мировой литературы сопровождали конкурс чтецов. Их труд был награжден не только вниманием зрителей, но и особыми дипломами, которые вручила ребятам преподаватель русского языка и литературы Т.И. Бараковская. Высшим дипломом I степени жюри отметило работы Мамошиной Виктории (9 «Б») и Крючкова Михаила (7 «Б»). В заключение можно сказать, что конкурс чтецов удался на славу, на протяжении всего вечера чувствовалась атмосфера высокой поэзии, художественного слова, все исполнители показали знание и любовь к поэзии Лермонтова.

Комиссаров Глеб 10 «А» класс

Михаил Юрьевич Лермонтов — одно из удивительных явлений в мировой литературе. Он погиб, не дожив до 27 лет, но успев создать такие шедевры, которые дали ему право войти в число великих писателей. Гигант мировой литературы Лев Толстой признавался, что его эпопея «Война и мир» выросла из лермонтовского «Бородина».

Кроме того, Михаил Юрьевич был художником, создавшим более десятка картин маслом, более пятидесяти акварельных работ, свыше трехсот рисунков. Он был одарен удивительной музыкальностью — играл на скрипке, на фортепьяно, пел, сочинял музыку на собственные стихи.

И мы решили провести опрос среди школьников и учителей, какое из произведений М.Ю. Лермонтова

мнению является самым известным. И вот результат: лидирующую позицию по популярности занимает стихотворение «Парус». Наиболее популярным у 11 класса является роман «Герой нашего времени», у 10 — стихотворение «Бородино», у 9 — стихотворение «Ангел», у 8 — стихотворение «Листок». Больше всего нас порадовала ученица 8 класса Гарюгина Екатерина, которая назвала нам огромное количество стихотворений М.Ю. Лермонтова, о которых мы и сами, если быть честными, забыли.



Самым известным произведением М.Ю. Лермонтова по мнению учителей является поэма «Мцыри».

Ученики начальной школы тоже приятно удивили нас своими размышлениями о стихотворении «Утёс», заявив, что там поднимается тема одиночества пожилого человека.

Очень жаль, что жизнь М.Ю. Лермонтова так рано и трагически оборвалась, невозможно представить, сколько ещё великих произведений вышло бы из-под его пера.

Eule und Weide

11 класс



День учителя

День учителя — профессиональный праздник школьных педагогов, но его отмечают не только те, кто обучает, но и все учащиеся. Для последних — это возможность устроить радостный день своим любимым преподавателям и очередной повод засыпать их многочисленными букетами цветов. Как же появился праздник школьных работников, и почему он выпал именно на 5 октября?

Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах. Официально ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году. Выбор пал на 5 октября неслучайно, известно, что в 1965 году в Париже проходила совместная Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято рекомендательное постановление «О положении учителей».

Ежегодно праздник проходит под определенным лозунгом. Например, в 2013 году он звучал так: «Нам нужны учителя!». Таким призывом международное сообщество пыталось привлечь молодых людей в нужную профессию.

Ведь не секрет, что заниматься педагогической деятельностью сейчас не так популярно, как в прошлом веке. Нехватка учителей — острая проблема не только в России, но и в других странах. Дефицит преподавателей в мире составляет более 5 миллионов. Если проблему оставить без внимания, то учить детей будет некому.

Но если нам копнуть глубже и вдуматься в смысл слова «учитель», то можно осознать, учителем может быть не только тот, кто имеет педагогическое образование, а любой другой че-

ловек. Твоя мать, брат, бабушка и даже друг. Каждый нас чему-то учит. Даже саму жизнь можно назвать учителем, ведь она преподает нам неплохие уроки, согласитесь.

Боронкина Алина,
9 «Б» класс

