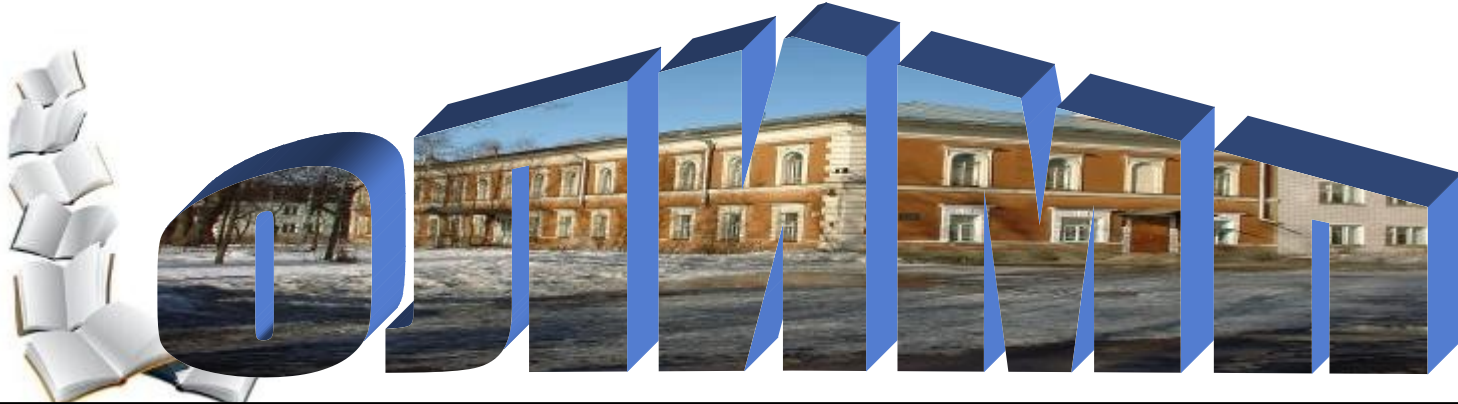




Перспективная начальная школа



Мы заканчиваем 11 класс, и этот учебный год для нас последний. А у первоклашек всё ещё впереди. О том, как живут ребята в начальной школе, мы спросили у завуча по УВР Семёновой Аллы Анатольевны.

- В 2010 – 11 учебный год начался с внедрения в первых классах программы «Перспективная начальная школа». Этому предшествовали родительские собрания для родителей будущих первоклашек, обучение педагогов, знакомство с учебно-методическим комплектом.

- Каковы ведущие идеи этого проекта?

Проект нацелен на развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к окружающим.

Эта программа развивающая, её идея – это оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает в роли обучаемого, обучающего, в роли организатора учебной ситуации.

- Каковы требования к содержанию

начального образования?

Направленность содержания начального образования на:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- направленность содержания образования в деятельностьную парадигму.



- Школа переходит с нового учебного года на стандарты второго поколения. И это напрямую коснётся ваших малышей.

- Да, мы опробуем программу с расчетом на внедрение стандартов второго поколения. Именно в 2011 – 2012 году первые классы это и начнут. Перспективная начальная школа как раз подходит для этого внедрения, так как этот учебно-методический комплект учитывает современные трудности. Такие свойства системы как комплексность, инструментальность, интеграция, интерактив-

ность являются важными моментами при внедрении стандартов. Сегодняшние дети очень развиты. Они прекрасно владеют компьютером, любят работать самостоятельно. Именно на повышение роли и статуса самостоятельности работы обучающегося нацелена эта программа.

- Вы в этом году стали первыми работать по этой программе. Есть ли результаты?

- Результаты, безусловно, есть. Во – первых, это наша личная заинтересованность учить по – новому. Во – вторых, мы видим все моменты изнутри и можем поделиться наработками со своими коллегами. В – третьих, заинтересованность детей, другой подход к изучению математики, обучению грамоте.

Начальная школа играет исключительно важную роль в общей системе образования. Это то звено, которое должно обеспечить целостное развитие личности ребенка, его социализацию, становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта и общей культуры. Определить современные требования к начальной школе, обеспечить качество начального образования - основная задача федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Мы не стоим на месте, хотим сделать проще, интереснее процесс обучения детей.

И мы желаем нашим педагогам больших успехов в их начинаниях.



Семёнова
Ярослава,
11 «А» класс.

Гордимся вами!



Сравнительно Л.В.

недавно прошёл II муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2010-2011 учебного года. Олимпиады про-

водились в течение трёх недель в разных школах нашего города.

Ребята нашей школы выступили более чем достойно, поэтому хотелось бы назвать всех победителей и призёров олимпиад:

15 ноября - английский язык

- Парашенко Полина - 11 "А" класс, 3 место. Преподаватель Супоросова Н.И.

- Кожунова Христина - 9 "Б" класс, 2 место. Преподаватель Супоросова Н.И.

- Кунарёва Ольга - 9 "Б" класс, 3 место. Преподаватель Супоросова Н.И.

16 ноября - физика

- Розова Яна - 9 "Б" класс, 3 место. Преподаватель Сербакоев Н.Г.

17 ноября - литература

- Кунарёва Ольга - 9 "Б" класс, 1 место. Преподаватель Шишкова Ю.Н.
- Никитина Ксения - 9 "Б" класс, 3 место. Преподаватель Шишкова Ю.Н.
- Трофимова Александра - 10 "А" класс, 2 место. Преподаватель Мартыанова Е.И.

- Старорусская Анастасия - 11 "А" класс, 1 место. Преподаватель Бараковская Т.И.

- Торопова Яна - 11 "А" класс, 2 место. Преподаватель Бараковская Т.И.
- Парашенко Полина - 11 "А" класс, 3 место. Преподаватель Бараковская Т.И.

18 ноября - французский язык

- Акимов Анастасия - 10 "А" класс, 2 место. Преподаватель Никифорова Л.В.

19 ноября - география

- Кунарёва Ольга - 9 "Б" класс, 1 место. Преподаватель Стуленко С.Н.

20 ноября - немецкий язык

- Галахова Валерия - 9 "Б" класс, 2 место. Преподаватель Никифорова Л.В.

- Иванова Анастасия - 9 "Б" класс, 3 место. Преподаватель Никифорова

Л.В.
- Лебедев Ярослав - 9 "Б" класс, 3 место. Преподаватель Никифорова Л.В.

22 ноября - математика

- Советников Егор - 8 "В" класс, 1 место. Преподаватель Кунарёва А.В.

- Лебедев Ярослав - 9 "Б" класс 3 место. Преподаватель Вовк Е.В.

23 ноября - ОБЖ

- Старорусская Анастасия - 11 "А" класс, 2 место. Преподаватель Стуленко С.Н.

- Акимов Анастасия - 10 "А" класс, 3 место. Преподаватель Кунарёва А.В.

24 ноября - обществознание

- Михалёва Виктория - 11 "А" класс, 3 место. Преподаватель Михайлова Т.А.

- Трофимова Александра - 10 "А" класс, 3 место. Преподаватель Михайлова Т.А.

25 ноября - информатика

- Торопова Яна - 11 "А" класс, 1 место. Преподаватель Ахмедова Е.В.

26 ноября - биология

- Антонова Светлана - 11 "А" класс, 3 место. Преподаватель Гриб Л.В.

27 ноября - русский язык

- Антонова Светлана - 11 "А" класс, 2 место. Преподаватель Бараковская Т.И.

- Кунарёва Ольга - 9 "Б" класс, 3 место. Преподаватель Шишкова Ю.Н.

- Васильев Никита - 10 "А" класс, 3 место. Преподаватель Мартыанова Е.И.

- Старорусская Анастасия - 11 "А" класс, 3 место. Преподаватель Бараковская Т.И.

29 ноября - история

- Кунарёва Ольга - 9 "Б" класс, 3 место. Преподаватель Михайлова Т.А.

- Громов Максим - 10 "А" класс, 2 место. Преподаватель Михайлова Т.А.

3 декабря - МХК

- Торопова Яна - 11 "А" класс, 1 место. Преподаватель Бараковская Т.И.

- Антонова Светлана - 11 "А" класс, 2 место. Преподаватель Бараковская Т.И.

- Парашенко Полина - 11 "А" класс, 3 место. Преподаватель Бараковская Т.И.

- Громов Максим - 10 "А" класс, 3 место. Преподаватель Мартыанова Е.И.

6 декабря - ФЗК

- Михайлова Елена - 8 "Б" класс, 1 место. Преподаватель Михайлович

Г.Н.

- Михайлович Владимир - 8 "Б" класс, 1 место. Преподаватель Михайлович Г.Н.

- Шувалова Ксения - 9 "А" класс, 1 место. Преподаватель Литвинова О.М.

- Корягин Игорь - 9 "Б" класс, 1 место. Преподаватель Литвинова О.М.

- Белова Яна - 10 "А" класс, 1 место.

Преподаватель Литвинова О.М.

- Ермоленко Екатерина - 11 "А" класс, 1 место. Преподаватель Литвинова О.М.

- Синёв Андрей - 8 "В" класс, 2 место. Преподаватель Михайлович Г.Н.

- Третьяков Богдан - 10 "А" класс, 2 место. Преподаватель Литвинова О.М.

- Никитин Дмитрий - 11 "А" класс, 3 место. Преподаватель Литвинова О.М.

Молодцы! Так держать!

Семёнова Ярослава,
11 «А» класс

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Поздравляем ученицу 10 «А» класса Белову Яну с отличным выступлением на региональной олимпиаде по ФЗК! Яна заняла III место среди всех девушек участниц с 9 по 11 класс. Это не первая победа Яны: она является призёром Первенства области по мини-футболу, областных соревнований по лёгкой атлетике и участницей Российских соревнований по мини-футболу среди девушек. В сентябре прошлого года участвуя в Кроссе наций Яна была сильнейшей в забеге на 3 километра. Молодец, Яна!





Спортивная страничка

Лыжня России 2011

Зима. Мороз.

Перефразируя классика, можно сказать, что «Лыжам все возрасты покорны». Примерно с 2-3 лет ребёнок становится на лыжи и продолжает заниматься этим увлекательным и полезным для здоровья видом спорта до глубокой старости. Ведь занятия лыжными пробежками укрепляют мышцы, развивают координацию, выносливость, помогают быстрее избавиться от лишнего веса. Занятия на свежем, морозном воздухе закаляют наш организм, укрепляют иммунитет, усиливают устойчивость к воздействию простудных заболеваний. Лыжные прогулки развивают мышление, умение принимать самостоятельные решения, учат упорству, развивают уверенность в себе. Во время лыжных прогулок можно любоваться красотами нашей природы, что благоприятно сказывается на нашем настроении.

Каждый год команда нашей школы принимает активное участие в лыжных соревнованиях города, района и в областном празднике-соревновании «Лыжня России». И этот год не стал исключением, несмотря на мороз и карантин. Всем участникам понравились и соревнования, и развлечение, а самое главное, все получи-

ли заряд бодрости и хорошего настроения.

Вот уже эта зима подходит к концу, но пока ещё стоит отличная морозная погода, я призываю всех пополнить ряды лыжников и укрепить своё здоровье!

Литвинова О.М.

Волевая победа



Ночь 6-ого января 2011-ого года, наверняка, войдёт в историю русского хоккея. Тогда наша молодёжная команда по хоккею на Чемпионате Мира в США сделала то, что уже после второго периода казалось невозможным – победила канадских сверстников – 5:3, проигрывая поначалу три шайбы и не имея в своём активе забитых.

Откровенно говоря, сложно представить, какие слова в перерыве перед третьим периодом нашёл главный тренер молодёжки Валерий Брагин, но на третий период ребята вышли преобразившимися и начали громить оборону канадцев раз за разом.

За эти 20 минут сборная России стала намного сильнее. И взрослее. Им некуда было отступать, они рискнули, сыграв на победу, в которую верили только сами. Это закаляет. И это пример взрослой команде, а также тандему ее тренеров, которых уже никто, кажется, не воспринимает по отдельности. Вот что делает замена вратаря и грамотная ротация звеньев.

Переломной же стала 42-я минута матча, когда россияне с интервалом в 13 секунд отправили две шайбы в ворота канадцев. Соперник дрогнул, а вдохновленные успехом россияне усилили натиск. И еще через четыре минуты счет стал равным.

После такого мини-действия, стало ясно, что наши, как не раз повторили комментаторы матча, «покатили» - канадцы, оголтелые и ошарашенные, носились за нашими, в то время как вся страна поверила, что мы можем не только довести матч до дополнительного времени, но и выиграть в основные минуты.

На 55-й минуте наш игрок Панагин забросил свою вторую шайбу в финальном поединке и вывел нашу команду вперед.

А на предпоследней минуте соперников добил Никита Двуреченский, умело реализовавший выход один на один с вратарем.

Теперь же, после прошедшего Чемпионата, хочется верить, что наши ребята не растеряют своё мастерство, задор и талант, перейдя в основную сборную, и через несколько лет уже будут побеждать на полях взрослого турнира.

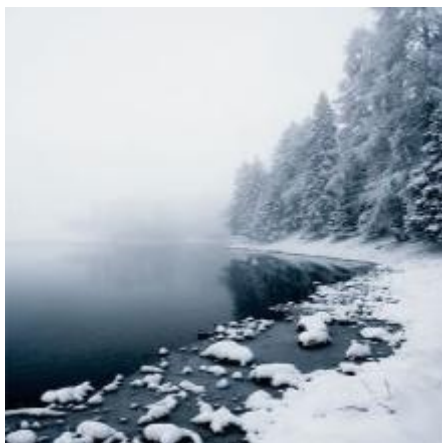
*Васильев Никита,
10 «А» класс.*



Российский нападающий Максим Кицын (справа на первом плане) с кубком молодежного чемпионата мира по хоккею - 2011.



Литературная страничка



Волшебно лес торжественный заснежен.

Вот пришла красавица-зима и прогнала дряхлую старуху-осень из леса.

Выпал первый снег, и темный, мрачный лес преобразился. Все: и деревья, и лесные дорожки, и даже старые пни – покрылись мягкой, белоснежно-пушистой пелеринкой. Березки, осинки, высокие сосны и ели начали прихорашиваться и одеваться в тоненькие, будто воздушные одежды. Но с каждым днём зима все больше начинает укрепляться в своих владениях. А вот и первый настоящий снегопад. Молоденькие и старые лесные деревья сразу спрятались от мороза под толстые боярские шубы и хрустальные шапки, натянули огромные рукавицы.

Я вхожу в торжественный, весь блестящий, искрящийся в неярких зимних лучах солнца лес. Под моими ногами трещит сверкающая корка намёрзшего льда. Ветви деревьев под тяжестью своих серебрищихся одежд прогнулись и переплелись во множество сказочных, причудливых узоров. Вот я увидел, как в воздухе скачет белый заяц с белым котом. А вот чудится мне сверкающее перо жар-птицы, ждущее своего Ивана-царевича.

Зима украсила и старые пни. Они в своих огромных шапках напоминают мне волшебных гномов в грибных шляпках, только не разноцветных, а одинаково белых.

Я смотрел и думал, что зима – это невидимый художник, который делает нашу жизнь красивей, пре-

красней и ярче. И надо иметь всего лишь глаза, чтобы увидеть и понять ни с чем не сравнимую красоту зимней природы.

Комиссаров Глеб,
6 «А» класс



Морозные узоры.

Однажды ранним зимним утром я проснулся и посмотрел на своё окно. В свете уличного фонаря искрился замысловатый узор, как будто веточка хрустального дерева оказалась на стекле. Изящный изгиб ветки, ровные листочки. Как же интересно так получается? Смотришь на этот рисунок мороза, любишься, а в мыслях сразу возникает сказочный зимний лес, хруст снега под ногами и торжественная тишина заснеженных деревьев. Кажется, что вот-вот с большой ольхи вспорхнет глухарь, а на землю посыпятся снежные клочки.

Долго я так фантазировал, ношло солнце, а рисунок на окне заискрился, заиграл, переливаясь разными цветами радуги. От этого стало так весело на душе, что сразу захотелось погулять на свежем морозном воздухе!

Капусткин Олег,
6 «А» класс

Волшебство зимнего леса.

Заботливой хозяйкой пришла в наши леса зима, и мы с мамой решили прогуляться по заснеженному лесу. Мы никуда не торопимся, не спеша гуляем, наслаждаясь встречей

с природой. Зимний снежный лес всегда похож на сказку.

Вот холм у опушки. Шаловливый ветер взял да и сдул с него белую шапку. Нужно её надеть. В тяжелые снеговые шубы нарядила зима ели и сосны, до самых бровей надела им белоснежные шапки, даже о веточках не забыла, дала им пуховые варежки. И пеньки тоже решили примерить меховые шубки! И рябине сделала зима подарок: одела её в белую шаль. Из-под неё гроздь ягод, словно красные серьги, виднеются. Кажется, что снег в лесу должен быть кристально-белым. Но нет! Мы видим, как веточки и хвоинки лежат под настом, словно под мраморным стеклом! А вот здесь пировали синички! Вот из-за серой тучки выглянуло солнышко. Солнечные лучи перекликаются со снежинками. Заискрилось все вокруг, засверкало, вздрогнули и потянулись к солнцу мохнатые ве-



точки елок, как будто нарядом своим хващаются. Столько чудес в зимнем лесу.

В такую пору и усталости не чувствуется и легко дышится. Хорошо провести здесь выходной!

Королёва Виктория,
6 «А» класс



Зимняя песня

Вот уж поистине праздник, который ждешь, ждешь, а он проходит и... оставляет после себя кучу приятных воспоминаний. Будучи наблюдателем всех школьных елок, спешу поделиться с вами, дорогие друзья, моментами радости, подаренными великолепными школьными праздниками.



Итак, остановка номер раз – «детство», так мы назовем то время, когда мы бежим к снегурочке с просьбами поиграть, да и рассказать, что где-то по залу ходит страшная-престрашная Баба-Яга, которая по сути опасности не представляет, но... Ах, какой заряд! Вы только представьте – в зал заходят детишки – веселые, милые, еще с огоньком в глазах и верой в Деда Мороза, а какой у них вид! И мушкетеры, и феи, и зайчата, и котята... Любо - дорого смотреть! А дальше хороводы, песни, игры... Калейдоскоп позитивных эмоций и неимоверное желание вернуться, хотя бы на час в детство, вот что может вызвать поход на праздник к нашим первоклашкам.

Осторожно, двери закрываются, вернее раскрываются на ёлке №2, которая запомнилась весельем и, безусловно, сказками и театральными этюдами, поставленными под чутким руководством Бандарек Нины Игнатьевны. Как было мило смотреть за ребятами, которые иг-



рали на сцене! Они душу вложили в спасение Снегурочки! Низкий поклон за изобретательность и стремление к великому, пусть и через малое.

И, наконец, школа в предвкушении праздника, устроенного старшеклассниками... Иван Дурак, Снегурочка, Дед Мороз. Казалось бы – банально, ан-нет! Одно лишь то, что нужно было петь, сделало сценарий нашего праздника вполне оригинальным, хотелось бы посмотреть на себя со стороны. И, безусловно, в представлении были включены номера самодеятельности, талантливо продуманные учениками родной нашей средней первой.

Вот такие пироги, как говорится! Энергии, подаренной нам этим долгожданным праздником должно хватить на весь год. Остаётся лишь пожелать побольше везения, побольше веселых приключений, да и вообще, просто насыщенной событиями жизни. Ведь мы еще так молоды!

Alex Troff, 10 «А» класс

Вечер встречи выпускников

5 февраля 2011 года в нашей школе прошёл Вечер встречи выпускников. Этот праздник очень важен для наших учителей и самих выпускников, так как спустя «много – много» лет они вновь встречаются, а выпускники на мгновение возвращаются в свои старые и дружные классы и становятся снова учениками.

Нынешние ученики школы усердно готовились к этому вечеру. Они подготовили для бывших выпускников отличный концерт, в котором принимали участие ученики с 5 по 11 классы. Но и сами бывшие выпускники тоже подготовились к этому празднику. Например, выпускник 20-летней давности исполнил песню, слова которой он сам написал в свои школьные годы. Песня просто класс! Да и сам вечер удался на славу!

После праздничного концерта выпускники вместе с бывшими классными руководителями разошлись по своим старым кабинетам, чтобы вспомнить годы, проведенные в школе.

Бань Екатерина, 11 «А» класс.



Тебе родная школа!

А здесь над лесом солнышко встаёт
И Селигеру лучик посылает,
А Селигер спокойно его ждёт
И вот обратно снег на крышах тает.

А здесь в кормушках снова снегири,
И во дворах мальчишек не ubyло.
Заговори весна, заговори!
Ты нежных слов, надеюсь, не забыла.

Весна пройдёт, и лето на дворе,
И Селигер опять преобразится,
Но лёгким ветром осень на заре,
И жёлтый лист по небу закружится.

И так обратно – осень и зима...
И год за годом жизнь течёт по руслу.
Давай про юность вспомним и года,
И пусть не будет нам груститься...

Давай-ка вспомним наш 10 класс,
Девчонок в платьицах с бантами,
На Селигере белый теплоход,
Где пел Хилинский песни на гитаре.

Экскурсию в Калининград на Новый год,
Который встретили мы весело, как надо.
Наш выпускной и слёзы на глазах.
У девочек при получении аттестата.

Звонок последний, после на Клично
Всем классом вместе, дружно, как обычно.
И разговоры ночью у костра
Мы не забыли, помним всё отлично.

И вспомним мы своих учителей,
Друзей которых нету рядом с нами,
И постаревших наших матерей
Согреем добрыми и нежными словами.

А я сегодня вновь помолодел,
На лет на 25 назад вернулся...
И пусть душой немного постарел,
С душою в молодость обратно окупился.

А завтра снова взрослые дела,
Из сказок снова попадём мы в были.
Ах, жалко, юность быстро так прошла.
Но, дай нам бог, чтоб мы

друг друга не забыли!

*Белов И.,
выпускник школы*

Кулинарный вояж

Бонжур, дорогие читатели!

Вы, наверное, удивились, почему нашу очередную беседу я начала с приветствия по-французски? А может, некоторые догадались...?

В любом случае я раскрою секрет... сегодня мы с вами отправимся в кулинарный вояж по Франции! Вы спросите: «Почему именно по Франции? А не по Италии или Германии, например?» Так я отвечу:

Сейчас, как всем известно, идёт последний месяц зимы, а февраль во Франции - это нечто особое. Календарные числа всё ещё указывают нам на самое холодное время года, однако, все чаще и чаще из-за тучек поблёскивает лучистое солнце, а в воздухе появляется едва уловимый запах весны. Средняя температура этого месяца всего + 4 градуса, и в парках и на улицах города появляются первые, еще робкие весенние цветы.

А кто мне скажет, какая из столиц Европы считается самой романтической, невероятно элегантной и необыкновенно красивой? Ну, конечно же! Это, несомненно, Париж!

А с чем у вас ассоциируются слова «Франция» и «Париж»? Как я полагаю, с модными показами и тонким парфюмом? Со знаменитой Эйфелевой башней и известными Кутюрье? С собором Парижской Богоматери, Елисейскими полями и Лувром? Вот это разбег! Список поистине великолепен! А давайте дополним наш так называемый ассоциативный ряд новыми терминами: вам о чём-нибудь говорят слова «букет гарни», «жюльен», «клафути», «фондю» или «кондэ»? Я вас заинтриговала? Если да, то разрешить представить – невероятная, загадочная и неповторимая Французская кухня!

О том, что французы славятся гурманами, слышали, наверное, многие, поэтому предлагаю поближе познакомиться с нашей героиней. Итак, что же представляет собой Французская кухня?

Ну, во-первых, основывается она принципиально на свежих продуктах, много внимания уделяется овощам и корнеплодам: картофель, стручковая фасоль, различные сорта лука и капусты, шпинат, помидоры,

баклажаны, сельдерей, петрушка, салаты – всё это используется для приготовления закусок, первых и вторых блюд, а также в качестве гарниров.

По сравнению с другими странами Европы французская кулинария использует меньше молочных продуктов. Исключение составляют сыры, прославившиеся на весь мир. Вам наверняка известны такие названия, как рокфор, грюер, камамбер и др. Вообще, в целом во Франции производят более 500 сортов сыра, так как почти в каждой французской деревушке знают свой неповторимый рецепт приготовления этого замечательного продукта.

Французские кулинары используют все виды мясных продуктов: телятину, говядину, баранину, птицу, дичь. Очень популярны блюда из морской и пресноводной рыбы.

Стоит заметить также, что самым распространенным блюдом Франции являются устрицы. Французские плоские виды устриц называются белон, маренн, аркашон. Для открывания устриц существует специальный нож. После открытия раковины на устрицу надо выдавить немного лимонного сока, высосать ее из раковины вместе с вкуснейшим устричным соком. Довольно-таки экзотично, особенно для русских, не правда ли?

А ещё французы считаются изобретателями соусов, в их приготовлении и придумывании новых рецептов равным им не сыщешь во всем мире!

А сейчас раскрою вам один маленький секрет: почему кушанья во Франции обладают своим персональным особенным ароматом. Готовя многие блюда, французы кладут в кастрюлю небольшой пучок трав, придающий блюдам неповторимый французский аромат. Он называется "букет гарни" (о нём я уже упоминала выше) и состоит из петрушки, чабера и лаврового листа. Перед подачей пучок извлекают.

Нельзя умолчать также и о шикар-ных десертах, в которых французы, несомненно, знают толк. Это и клафути (вишнёвый пирог), и восхитительные tarte tatin (открытые торты с фруктами), и, конечно же, знамени-

тый крем-брюле (сливки, запеченные с карамельной корочкой) - король и повелитель всех французских десертов!

Ну что, давайте теперь и мы с вами прикоснемся к прекрасному. В этот раз плоды нашего кулинарного искусства будут весьма интересны. Они подобраны специально для особых случаев, которых в феврале, да и дальше по возрастающей (март, апрель...) будет очень и очень много. А начнём мы с **КОНДЭ!**

Ингредиенты:

бананы - 6 шт.
апельсины - 2 шт.
мандарины - 2 шт.
яблоки - 2 шт.
рис - 1 стакан
желатин - 1 ст. ложка
молоко - 2 стакана
сахар - 3 ст. ложки
вода - 1/2 стакана



Приготовление:

Рис отварите в молоке, добавьте измельченные бананы, часть распущенного желатина, перемешайте и наполните массой форму. Охладите.

Яблоки, апельсины, мандарины и бананы очистите и нарежьте ломтиками.

Из сахара и воды приготовьте сироп.

Фрукты опустите в сироп на 3 минуты, затем выложите, дайте сиропу стечь.

Конде и часть фруктов выложите на блюдо. Оформите оставшимися фруктами и, по желанию, лаймом и ягодами.

БРЕТОНСКИЕ ГАЛЕТЫ

Ингредиенты:

мука пшеничная - 1 стакан
масло сливочное - 4 ст. ложки
изюм без косточек - 2-3 ст. ложки
сахар - 4 ст. ложки
яйцо - 1 шт.
ванильный сахар - 1 ч. ложка
соль - по вкусу



Приготовление:

Масло взбейте с сахаром, добавьте яйцо, муку, изюм, ванильный сахар и соль. Перемешайте.

Сформируйте из теста шарики, выложите их на смазанный маслом противень, смажьте лезоном (жидкая смесь яиц и молока, либо сливок и воды) и выпекайте 20 минут.

подавайте галеты с клубничным джемом.

Ну и ещё один весьма интересный десерт:

ЗАПЕЧЁННЫЕ ГРУШИ С МИНДАЛЁМ

Ингредиенты:

груши - 7 шт.
лимон - 1 шт.
сахарная пудра - 4
стакана
яйцо - 3 шт.
миндаль рубленый - 200 г
сливки густые - 1/2 стакана
печенье "палочки" - 7 шт.



Приготовление:

Груши очистите от кожицы и, не разрезая их, удалите сердцевину. Натрите груши разрезанным лимоном и отварите на слабом огне, добавив в воду 1 стакан сахарной пудры. Обсушите.

Отделите белки от желтков. В желтки добавьте 1 стакан сахарной пудры, миндаль, сливки и перемешайте.

Белки взбейте с оставшейся сахарной пудрой и введите в желтковую смесь.

В груши вместо сердцевины вставьте «палочку» печенья и выложите на смазанное сливочным маслом блюдо для запекания.

Груши залейте приготовленной смесью и запекайте в слабо нагретой духовке 25 минут. Готовое блюдо подавайте теплым, посыпав миндалем.

На такой вкусной ноте мы и закончим наш вояж по Франции! Надеюсь, что вам понравилось, и в следующем выпуске вы снова составите мне компанию. А сейчас, пошла бронировать билеты на следующий рейс!

Гурман, 11 «А» класс.



ПОЛЕМИКА

Как люди становятся великими?

Я считаю, что правильнее всего начать этот монолог с того, чтобы каждый решил для себя, что же он понимает под словом великий...?

Ведь человек по своей природе может быть великим в душе, когда в обычной жизни почти не выделяется из толпы: он может работать на совершенно не приметной работе, вы видите его каждый день на улице...

Великим может быть каждый. Каждый из нас знает великих людей: писателей, поэтов, изобретателей... Эти люди занимались делом, которое любили, не думая о славе. Конечно, быть непризнанным обидно... Но ведь поистине великие люди говорили душой, не задумываясь о том, что когда-то о них будут писать легенды...

Не гонитесь за славой, и о вас заговорят...

И кто-то в своём доме, читая газету или смотря телевизор, скажет: «Слушайте, а ведь он Великий человек»... Позже заварит себе чашку чёрного кофе и сидя в уютном кресле будет рассуждать о том, как же всё-таки люди становятся великими...?

*B@nditk@,
9 «Б» класс.*

А как же будущее поколение?

Сравнивая времена СССР и нынешнюю Россию, можно найти много различий.

Во времена СССР было очень строго с цензурой. На телеэкранах нельзя было показывать боевики, так как в таких фильмах присутствуют сцены с убийствами. Фильмы с поцелуями нельзя было смотреть до

16 лет, а о фильмах с постельными сценами и речи быть не могло.

А взгляните на современную Россию! У нас подобные фильмы показывают среди белого дня. Рекламу алкоголя и табака мы тоже можем увидеть.

И что же произойдет в будущем с нашей страной, молодежью. Помимо того, что все фильмы и рекламы подобного характера смотрят подростки, это видят и маленькие дети. Как известно, психика у детей очень гибкая. И они все впитывают в себя, как губка. А всё из-за чего? Из-за телевидения, интернета, журналов, некоторых музыкальных произведений, в которых полностью отсутствует контроль.

Смотря на нашу молодежь, поневоле сам задаешь вопрос - а что будет дальше? Дальше будет полная деградация. У нас теперь алкоголики со стажем есть не только среди взрослых, но уже и среди подростков. В наше время больше заключенных, чем во время СССР. А детей беспризорников больше, чем после Великой Отечественной войны. В наше время полностью исчезла цензура.

Мне бы очень хотелось, чтобы люди поняли, что они разрушают нашу культуру. Нужно, чтобы на телевидении, в интернете (хотя бы частично), журналах и музыке появился хоть какой-то правительственный контроль. Это все для того, чтобы мы смогли встать с колен и стать сильной страной, чтобы будущее поколение стало сильным, воспитанным и здоровым для светлого будущего.

*«Sladkoeshka»,
9 «Б» класс.*

Ждём вашего мнения!





*Примите наши поздравленья
В международный женский день!
Пусть будет ваше настроение
Всегда цветущим, как сирень,
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,
И дети счастливы всегда,
Пусть дом ваш будет полной чашей!
Удачи, счастья и добра!
Пусть радостью сегодня солнце светит,
В тени оставив сноп больших тревог,
И все цветы, какие есть на свете,
Цветут сегодня пусть у Ваших ног.
Пусть будет этот День Весны
Для Вас особенно чудесным
И полным ясной глубины,
И пряных запахов древесных.
Пусть алый цвет и бирюза
Рождают праздничность и песни,
Пусть будут яркими глаза,
И будут радостными вести.*

