



С Днём Рождения, «Газета»! С юбилеем, «Олимп»!

В декабре 2010 года школьной газете исполняется 5 лет. Это наш первый юбилей. Газета издаётся в школе с 2005/06 учебного года при участии обучающихся 9 - 11 классов школы. 2 года главным редактором газеты был Анисимов Антон, а фотокорреспондентом - Власов Григорий. В 2007/08 учебном году редакторами газеты стали Пестряев Александр и Коротков Андрей. А в 2009/10 году редакторами газеты были Новак Владимир, Ефимов Александр и Воротинский Дмитрий. Выпускается газета 5-6 раз в год.

В настоящее время школьную газету поддерживает команда информатизации школы, учащиеся 7 - 11 классов под руководством учителя русского языка и литературы Бараковской Татьяны Ивановны, при поддержке учителя информатики Ахмедовой Елены Валентиновны. Газета издаётся в типографии г. Осташкова и размещается на школьном сайте <http://www.sk1ost.narod.ru>. Двадцатый номер школьной газеты размещён на портале ГУ «Пверьинформобр» <http://www.tverobr.ru>.

Поздравляем с этим праздником всех журналистов, работавших над выпусками школьной газеты в эти годы, и всех наших читателей! А газете желаем процветания и новых творческих сил!



День самоуправления.

1 октября в нашей школе прошёл День самоуправления. Ученики девятых, десятого и одиннадцатого классов смогли попробовать себя в роли учителя, ученики 5-8 классов - побывать на уроках старшеклассников, а учителя, хоть немного, но отдохнуть в свой профессиональный праздник.

Старшеклассники с интересом и подобающей ответственностью подошли к подготовке Дня самоуправления. За несколько дней все начали готовиться к урокам, чтобы не ударить в грязь лицом перед младшими товарищами. Никто не остался без работы!

И вот утром 1 октября новоиспечённые «учителя» встречали младших учеников на пороге школы. Ребятам понравился такой необычный учебный день, а нам, старшеклассникам, эти уроки принесли много положительных эмоций и незабываемых моментов, мы поставили много хороших оценок, которые, надеемся, учителя, вернувшись к работе, перевели в классные журналы.

Хочу пожелать, чтобы в нашей школе сохранилась такая замечательная традиция, и чтобы каждый год в День Учителя каждый старшеклассник мог хотя бы ненадолго, но почувствовать себя в роли учителя.

Старорусская А.
11 «А» класс.

"Самый близкий и родной человек"

(Стихи о маме)

Любимой маме!

Я посвящаю строчки эти
Любимой маме – мамочке моей.
Нет лучше женщины на свете:
Добрее, ласковей, мудрее и нежней.

Ты самая любимая, родная,
Всегда согреешь взглядом и поймешь.
И даже если я вдруг огорчаю,
Простишь и нужные слова найдешь.

Хочу, чтоб улыбалась ты почаще
И чтобы ты счастливою была!
И в Мамин праздник, чтоб узнала,
Как очень сильно я люблю тебя!

Фомин Дмитрий, 6 "А" класс

Воспоминание о маме.

Я помню мамин голос,
Её веселый взгляд,
И непокорный волос,
Спадавший на наряд.

Придет она с работы,
Закончит все дела:
У нас одна забота –
Игра, игра, игра...

Мы буквы все узнали
И начали читать.
Мы с цифрами играли
И начали считать.

Мы рядышком садились –
Читали много книг:
То в сказке очутились,
То в повесть сразу, прыг...

Учились рисовать мы
И собирать пазлы.
Вернуть бы это время!
Родная! Где же ты?

Ты ангелом летаешь
Над головой моей
И звезды зажигаешь,
Чтоб было мне светлей.

О! как хочу увидеть
Я мамочку мою!
Но это невозможно...
Я так тебя люблю!!

*Бондарева Мария,
7 «А» класс*

В одном провинциальном городке
Жила семья из пары человек –
Мать с сыном в домике на ободке,
Что над речушкой быстрой висит век.

Заботливая мать растила сына –
И воспитание хорошее ему дала.
Он знал от вилок, ложек и
до апельсина
Все светско - этикетные дела.

Когда же вырос сын красавцем-
молодцом,
За вёрсты дальние поехал он учиться.
Прослыл отличником и удалцом –
О нём заговорила вся столица!

Юный талант, бесценный кадр!
Он нарасхват у важных лиц.
Уж там он метит в генералы!
Похвал...! Не сосчитать страниц!

Банкеты, встречи, всё заботы –
Ну, просто кругом голова!
Одежды целые комоды
И в лексиконе новые слова!

Всё это может и прекрасно,
Богата жизнь – что тут сказать?
Да только сын живёт напрасно –
Не вспомнит даже он про мать.

Про ту, что жизнь ему дала,
Про ту, что выслушать умела,
Про ту, что руку на плечо клала,
Всем сердцем и душой его жалела.

А знал ли он, что мать родная
И день, и ночь его ждала?
По ставням выюга озорная –
Старушка, сидя у окна.

Летело время - год за годом,
А сын... он всё не приезжал:
«Ужель забыл, откуда родом?
Или дорогу потерял?»

Так как же он? Полно работы?
Что говорит о нём молва? -
Банкеты, встречи, всё заботы –
Ну, просто кругом голова!..

И вот в один прекрасный день
Сын получает письмецо.
И в сердце беспокойства тень,
Печаль украсила лицо.

Всё содержание письма,
Мне кажется, итак понятно...
Сын сожалеет, и весьма
Ему та новость неприятна.

Просить прощенья он готов,
Он смерти той совсем не ждал.
Да поздно, сударь, хватит
лишних слов -
Прошу Вас, продолжайте бал.

*Антонова Светлана,
11 «А» класс*



Ничего прекрасней нет
Маминой улыбки.
Ничего печальней нет
Маминой слезинки.
Ничего теплее нет
Маминых объятий.
Ничего душевней нет
С мамой разговоров.
Ничего не ранит так,
Как взгляд её суровый.
И поэтому хочу,
Чтобы мама улыбалась,
А печаль в её глазах
Никогда не появлялась.

*Ивашкина Елизавета,
7 «Б» класс*

Путешествие

*«Отсель грозить мы будем шведу,
Здесь будет город заложен
Назлом надменному соседу.
Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно,
Ногою твёрдой стать при море.
Сюда по новым им волнам
Все флаги в гости будут к нам,
И запируем на просторе»*

А. С. Пушкин.
Медный всадник

Для нашего 11 класса октябрь всегда знаменателен. В этом году 15 октября мы отправились в самый красивый русский город, город белых ночей - Санкт – Петербург.

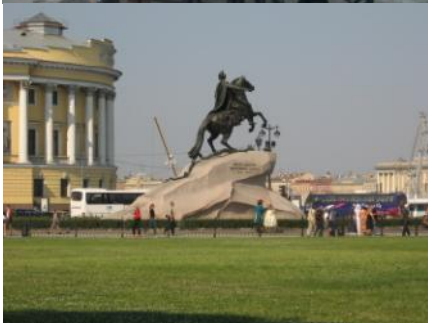
Начали мы с загородной экскурсии в дворцово-парковый ансамбль г. Пушкин (Царское село) и посетили там Екатерининский дворец, который включает в себя Янтарную комнату. Вечером нас ждала прогулка на катере по каналам Санкт – Петербурга.

На следующий день, в день отъезда, мы посетили Кунсткамеру, провели экскурсии по Петербургу, включающую в себя стрелку Васильевского острова, Исаакиевскую площадь, Смольный собор, Невский проспект, Дворцовую площадь; посетили крейсер «Аврора», Петропавловский собор и погуляли по территории Петропавловской крепости. Потрясающие впечатление произвела на нас церемония развода караулов.

Город на Неве оставил у нас самые теплые и яркие воспоминания. Мы с большим удовольствием посетили бы Петербург ещё раз.

P.S. Огромное спасибо классному руководителю Бараковской Татьяне Ивановне и туристической компании ВВТур за организованную экскурсию.

Семёнова Ярослава,
11 «А» класс.



Лирическая страничка

*Гитару взял ослепший человек
По струнам дёрнул, будто бы
с обрыва...*

*Он помнил тот безумный
прошлый век
И песню ту знакомого мотива,
Сидел и пел он, как в последний
раз...*

*Не для того, чтоб кто - то
пожалел*

*Он просто пел...
Ведь он играл ту песню,
что может вечность
слышать бы хотел...
И сердцу звуки уж давно
знакомы.*

*Вдруг на душе сверкнула
мельком грусть.
О, как хотел, как он хотел
до боли
Себе обратно юность
ту вернуть.*

*Но в жизни так устроена
дорога*

*Всё то, что было,
исчезает прочь,
Лишь вспоминаются
те песни и мотивы,
Как звёзд сиянье в
золотую ночь...*

Б@nditk@ 9 «Б» класс



22 ноября - День Словаря



22 ноября на базе нашей школы состоялась первая в Осташковском районе предметная видеоконференция. Этот день в образовательном мире отмечается как день Словаря. Представление словарей, защита их значимости—дело благородное. Как указать современному миру на то, что это дело наиважнейшее? Узнать подробнее о конференции можно на сайте школы.

Слово и словарь

В оный день, когда над миром новым
Бог склонял лицо свое, тогда
Солнце останавливали словом,
Словом разрушали города.
Н.Гумилёв, «Слово»

С самого раннего детства человек связан с родным языком. Ещё не умея говорить, он слышит слова матери в свой адрес, понимает интонацию. И вот настает момент, когда он произносит своё первое слово. За первым словом тянутся новые и новые слова, целые фразы, предложения. И вот маленький человек уже свободно рассказывает о своих вопросах и желаниях.

Слово—главная ступень к пониманию и сотрудничеству между людьми. Слово способно рушить судьбы людей и строить города. Слово способно начинать войны и останавливать кровопролития. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести», — писал Вадим Шефнер. С правотой этих слов сложно поспорить. Слово обладает силой руководить людьми, нужные слова, сказанные в нужный момент, могут менять ход истории.

Сила слова — самая всеобъемлющая сила, которая может быть дана человеку. Умение владеть словом — один из наиболее полезных талантов в любой сфере деятельности человека. Ты никогда не поднимешься на вершину успеха, не умея правильно выражаться, безболезненно улаживать конфликты, стоящие на пути к вершине,

формулировать свою цель. Дружба с родным языком — залог успеха! Ведь слова — это, прежде всего, общение. Любое дело строится на общении, нас всегда окружают люди, которые способны нам помочь, но только при правильно подобранных словах ты сможешь оказаться не один, а в команде.

Для слов каждого языка существует специальная книга — словарь. Каждый человек знаком хотя бы с одним из них. Словарь — это хранитель истории языка, ведь слово способно меняться, терять свой смысл и появляться вновь. Что, как не словарь, может рассказать о значении того или иного слова, растолковать его и дать совет по его «применению»? А ещё словарь — это необходимая вещь, осуществляющая связь всех народов мира. Нам ведь очень важна связь с иностранцами, а без словаря и переводов мы не сможем поддерживать эту связь.

Все словари регулярно пополняются, исправляются. Это может сказать о том, что словарь — единственная книга, способная отобразить всё своеобразие и состав того или иного языка. Словарь расскажет нам об устаревших словах, существующих диалектах, возникающих неологизмах. Он содержит ценнейшую информацию, которая собирается веками. Словарь — это своего рода история народа. Как писал Маршак: «Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя рассыпанная повесть».

Итак, роль слова очень важна в нашей жизни. Наша задача — сохранить его, передать потомкам в первоизданном виде, пронести через время без изменений. Ведь что, как не русский язык может рассказать о силе и мужестве русского народа. Помощником в этом нам может стать самая главная книга о словах — словарь.

*Старорусская А.,
11 «А» класс.*

Загадки языка.

Язык — это бесценное достояние каждого человека. По нему можно узнать историю любой страны, любого народа, т. к. все изменения непосредственно отражаются в его письменной и устной формах.

Язык может как развиваться, так и упрощаться в зависимости от духовного состояния людей. Известно, что

каждый человек на Земле может мыслить. И все свои мысли он выражает с помощью слов. Таким образом, любая мысль представляет собой некую языковую конструкцию. Нет мыслей без языка, а, следовательно, чем он примитивнее, тем примитивнее мышление данного человека. И наоборот, чем сложнее и богаче язык, тем разнообразнее мышление использующих его людей.

Французский язык является носителем французского мировосприятия, немецкий — немецкого, английский — английского и т.д. По степени развитости языка можно судить о культурном развитии его носителей. Русский же язык является воплощением нашего русского миропонимания и мировоззрения.

По праву наш родной язык считается самым богатым языком в мире. Это доказывает простой пример: если мы заглянем в англо-русский словарь, то увидим, что на одно английское слово может приходиться десяток русских. Ещё П. Мериме писал: «Русский язык, насколько я могу судить о нём, является богатейшим из всех европейских наречий и, кажется, нарочно созданным для выражения тончайших оттенков». Также можно отметить, что, к примеру, в том же самом английском нет родов для неодушевлённых лиц (те, кто хоть немного знаком с этой речью, знают, что и ясен, и сосна будут величаться как it) А у нас клён обладает мужской душой, а берёзка — женской. А это очень важно для развития элементарного мышления.

Мне бы ещё хотелось добавить, что наш родной язык не только самый мощный среди языков, но и самый древний. В доказательство этому — тайна, стоящая наравне с легендарными пирамидами и Атлантидой.



Наверняка, многие из вас слышали о Фестском диске таинственных этрусков. Для

тех, кто не знает — этот диск был найден итальянскими археологами в 1908 году на о. Крит во время раскопок царского дворца древнего города Феста.

Его изготовление относят к XVII веку до н.э. С обеих сторон глиняный диск покрыт спирально идущей надписью, состоящей из множества знаков. Попыток их расшифровки было великое множество, но почти 80 лет (!) диск хранил молчание. Но вот настал 1983 год, и в руках Г. Гриневича эта археологическая загадка наконец-то заговорила:

*Будем опять жить.
Будет служение Богу.
Росиюния чарует очи.*

*Никуда от неё не денешься, не излечишься.
Ни единожды услышим мы:
вы чьи будете, росичи, что для вас почести,
в кудрях шлемы; разговоры о вас.
Не забудем Её мы, в этом мире божьем.*

Текст ясен: народ «русичей» по неким обстоятельствам вынужден был покинуть свою землю «Росиюнию» и переселиться на о. Крит. Тоска по Родине, от которой «никуда...не денешься, не излечишься», наполняет автора.

И это разве не доказательство того, что истинное прошлое русского народа уходит вглубь тысячелетий?

Итак, дорогие друзья, я думаю, что после прочтения данной статьи, каждый сделает для себя определённые выводы.

А в завершение нашей беседы - слова великого русского писателя И.С. Тургенева: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, - это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием».

Антонова Светлана,
11 «А» класс.



Готовы вдохновлять!

2 декабря 2010 года, безусловно, теперь исторический день для футбольной России. Именно в этот день президент FIFA Йозеф Блаттер в штаб-квартире FIFA в Цюрихе вытащил из конверта заветную для большинства россиян бумажку с надписью «FIFA World Cup 2018 Russia».

После объявления результатов голосования президент ФИФА Йозеф Блаттер поздравил российскую делегацию с победой: "Я поздравляю Федерацию футбола России, и я уверен, что у России всё получится. Россия — огромная страна, которая заслуживает провести такой крупный форум".

Игорь Шувалов, вице-премьер РФ, в свою очередь, пообещал, что в ФИФА не пожалеют о своем выборе: "Уважаемый господин президент, уважаемые члены исполкома, дорогие друзья, коллеги и все здесь присутствующие! Вы поверили нам, вы доверили нам чемпионат мира — 2018, и я хочу вам пообещать: вы об этом никогда не пожалеете! Давайте вместе вершить историю!"

История будет вершиться очень скоро и, надеюсь, на наших глазах. ЧМ-2018 будет проходить в 16 городах, которые поделены на кластеры: центром северного кластера станет Санкт-Петербург, центром центрального кластера - Москва, Сочи же становится центром южного кластера. Так называемый Волжский кластер будет представлен городами, расположенными либо прямо на берегах этой красивой реки, либо в относительной близости от нее. И, наконец, за Уралом встретить игроков и болельщиков готовится Екатеринбург.

Итак, Россия получила право проведения Чемпионата Мира по футболу 2018 года. Можно подумать, что дело сделано, но как бы не так — строительство стадионов в большинстве городов только начинается, эмблемы ещё нет, а российские дороги, так и продолжают оставаться российскими дорогами. Однако, у нашей страны ещё 8 лет, и за это время можно наладить все дела, достроить стадионы и подправить положение дел внутри российского футбола.

Васильев Никита,
10 «А» класс.



*Юность? Вздыхающая волна.
Позади ветер, впереди скалы.
Уильям Вордсворт.*

Поколение - без идеи...

Похоже, одна из самых значимых проблем молодёжи - это пассивность. ... Как жаль, что большинство из нас топчется на месте, не присматриваясь к тому, что творится вокруг...Мы можем долго мечтать о прекрасном будущем, вместо того чтобы сделать шаг к своей мечте... МЫ будущее своей страны...ПОКОЛЕНИЕ, на которое надеются наши предшественники... Так почему МЫ должны прожить жизнь, вместо того чтобы делать её лучше не только для себя, но и для других...ВСЕГО МОЖНО ДОБИТЬСЯ, ЕСЛИ ЭТОГО ЗАХОТЕТЬ ...

Встань! Оглянись вокруг! Ты всё сможешь! Живи, а не существуй...

Порой нам сложно определиться с выбором и зачастую мы не знаем, чего хотим... Беспорядочно ищем своё предназначение, так и не находим истины, закапывая свои мечты и желания далеко в песок и начинаем выживать, а не жить ... Счастлив тот, кто нашёл свою цель, кто смог разобраться в себе и выбрать свой путь... Только ты можешь знать, чего хочешь, и только ты можешь помочь себе в выборе правильного пути...

Во всём должен быть смысл, должна быть идея, цель, для которой ты это делаешь, а иначе всё бессмысленно ...

Задумайся над этим и задай себе один единственный вопрос... А в чём смысл ТВОЕЙ жизни?

Б@nditk@
9 «Б» класс



Кулинарный вояж

Имбирь

Вы когда-нибудь пили... огонь?

«Представьте... маленький провинциальный городок. Тихий зимний декабрьский вечер. Вы идёте по спокойной, почти безлюдной улице. С неба большими хлопьями медленно опускаются огромные снежинки... Вы разглядываете буквально проплывающие мимо вас пряничные домики, украшенные гирляндами и игрушками; ёлочки, выглядывающие из их дворики, ласково подмигивают вам своими разноцветными огоньками. Этот уютный, почти кукольный городок чем-то манит вас, заставляя просто шагать по пушистому снегу и улыбаться.

Прослушав около пятидесяти хрустов под своими ногами, вы подходите к маленькому домику. На его фасаде также красуется множество лампочек, дарящих вам свой мягкий и приятный свет. Вам кажется, что вы уже были здесь однажды... возможно, когда-то во сне. Около крылечка, украшенного причудливой сказочной резьбой, на вас дружелюбно глядит снеговик размером чуть ниже вашего плеча. Его соломенная ручка протянута прямо в направлении двери, украшенной красивым рождественским венком - он приглашает вас. Ответив доброй улыбкой своему снежному другу, вы не спеша поднимаетесь по ступенькам и заходите в дом...

Едва приоткрыв дверь, вы начинаете ощущать присутствие чего-то родного, такого близкого... оно манит вас, притягивает... Вы переступаете через порог, и вас окутывает чарующий аромат душистых пряностей. Этот необычный букет запахов затуманивает ваше сознание и заставляет пройти к камину, перед которым стоит мягкое кресло. Вы опускаетесь на него и буквально тонете, закутываясь в тёплый плед.

Проходит мгновение, и вы замечаете, что рядом с креслом стоит маленький столик. Сверху он покрыт бордовым узорчатым полотном. Золотые вензеля его играют, отражая на себе монотонный свет огня. Но что это? На столике стоит чашечка, а рядом записка... Вы берёте записку и читаете: «Глоток огня способен породить внутреннее пламя...» Эта какая-то тайна... она захватывает вас. Немного подумав, вы берёте в руки чашу, подносите её к лицу, стремясь уловить приятный аромат. Вы делаете глубокий вдох и чувствуете, как ваши лёгкие, а вместе с ними и разум одновременно наполняются каким-то горячим пряным воздухом. Голову сразу посещают мысли: «А что же будет, если я сделаю глоток...?»

С таких слов начала разговор моя сестра, когда мы всей весёлой компанией дружно завалились к ней домой и расселись на диване после долгой зимней прогулки.

Такое необычное начало беседы очень заинтриговало нас. Вся группа быстро закрыла глаза, как только Юлия начала говорить, и стала живо представлять происходящее. И вот уже все почти чувствуют вкус этого таинственного напитка на своих губах, как необыкновенные чувства и впечатления обрывает свисток чайника.

- Нееееет!!! – воскликнули мы.

- Сестричка, продолжай же дальше! – нетерпеливо сказал брат. – Ну почему на самом интересном всё кончается? Как всегда!

- А вот и нет! – возразила Юлия. – На самом интересном всё только начинается!

И буквально вспорхнув со своего стульчика, она побежала на кухню отключать чайник.

- Я так и знал! Она снова приготовила для нас что-то интересное! – восторженно проговорил младший братик. – Ах, как это на неё похоже!

Прошло около десяти минут, и в кухонном проёме появилась сестра с двумя большим подносами. На одном в несколько рядов располагались восемь изящных чашечек, а на другом – мёд и лимоны. Недолго думая, к ней подскочил старший брат и помог донести все эти блюда до столика.

- Ну что, мои дорогие гурманы, вы когда-нибудь пили... огонь? – с какой-то хитринкой в глазах сказала Юлия.

- Ээээ... как огонь? Нет, никогда, – в один голос удивлённо сказала наша компания.

- В таком случае предлагаю исправить это положение!

Как только в наших руках оказались чашечки, в уме сразу же всплыли ощущения от рассказа. Необычное путешествие по сказочному городку продолжилось...

Мы чудесно провели тот вечер! У каждого остались приятные воспоминания! Но стоит заметить, что остались не только они. Теперь вся наша компания умеет готовить этот замечательный напиток! И именно секретом его приготовления я хочу сейчас с вами поделиться.

Что же это был за «живой огонь»? И как его приготовить? Сразу возникает много вопросов. Итак, мы начнём с самого начала. Элементарный состав: свежий корень имбиря, дольки лимона, мёд. О пользе двух последних продуктов в этом списке вы, наверняка, слышаны немало. А вот о самом корне хотелось бы поконкретней.

Сам имбирь имеет весьма богатый химический состав – он содержит множество полезных веществ (аспарагин, алюминий, кальций, каприловая кислота, хром... и т.д.) Наиболее интересными из них являются: гингерол (именно он придаёт нашему чаю жгучий вкус) и 1-3% эфирное масло (благодаря ему наш корень обладает

особым терпким и пряным ароматом). Экзотика, что тут скажешь!

Как лечебное средство, имбирь обладает большим списком полезных свойств:

Обладает обезболивающим, противовоспалительным, рассасывающим, заживляющим, тонизирующим, бактерицидным, желчегонным, антибактериальным действием.

Питает весь организм, оказывает благоприятное воздействие на пищеварительную систему. Систематическое употребление имбиря в пищу, в небольших количествах, повышает внутреннее тепло, увеличивает аппетит, стимулирует пищеварение и образование желудочного сока, улучшает секрецию желудка.

Эффективен при простудных заболеваниях: простуде, гриппе, кашле, застойных явлениях в лёгких, синусите, также хорошо помогает при боли в горле, обладает отхаркивающим действием, заваренные измельченные корни хорошо согревают тело.

Является прекрасным средством от умственной или физической усталости, которое поможет вам преодолеть стрессовые ситуации и восстановить силы.

Улучшает мозговое кровообращение, это укрепляет сосуды и улучшает обучаемость и память, снижает артериальное давление, помогает в лечении атеросклероза.

И т.д., и т.п.... О полезных свойствах имбиря можно говорить и говорить ещё долго. Но, как у сильнодействующего средства, у него есть и несколько противопоказаний:

язва желудка;
дивертикулёз;
дивертикулит;
желудочно-кишечная болезнь;
неспецифический язвенный колит.

Как я уже сказала, самое знаменитое средство из имбиря - это имбирный чай. Существует множество рецептов его приготовления. Несколько строками выше я написала самый элементарный из них. Думаю, на этом мы не остановимся:

Классический имбирный чай

Ингредиенты:

Вода – 2 литра
Имбирь (мелко натертый) – 3 ст. ложки
Сахар – 6 ст. ложек (или 5 ст. ложек меда)
Лимонный или апельсиновый сок – 4 ст. ложки
Черный перец (молотый) – щепотка

Приготовление: воду вскипятить, добавить имбирь. Затем добавить сахар или мед, и растворить при помощи ложки. Готовый чай тщательно процедить, добавить перец и лимонный сок. Подавать напиток горячим.

Имбирный чай с мятой

10-20 г имбиря
 стакан воды
 Мелисса/мята
 Лимон
 Мёд

Приготовление: имбирь, нарезанный тонкими полосками, залейте стаканом чистой водой, на слабом огне доведите до кипения и варите в течение 15 минут. Добавьте немного мелиссы, мяты или другой травы, а также лимон и мед по вкусу и у вас получится отличный напиток, который придает тонус и бодрость с утра значительно лучше, чем кофе.

Очень хорош также **чёрный чай с имбирём** и с листьями **смородины**.

Ах да, и напоследок! Может быть, среди нас найдутся и особо искушённые? Если да, то следующий рецепт для вас:

Ингредиенты:

Имбирь (мелко нарезанный) – 1/2 ч. ложки
 Имбирь (молотый) – 3 щепотки
 Кардамон (молотый) – 3 щепотки
 Корица – 1 палочка
 Мускатный орех (молотый) – 2 щепотки
 Кориандр (семена) – 1 ч. ложка
 Кумин (семена) – 1 ч. ложка
 Свежая мята (листья) – 1/2 стакана
 Гвоздика – 3 бутона
 Вода – 3 стакана
 Молоко – 3 стакана

Приготовление: воду влить в чайник, довести до кипения и убавить огонь до минимума. Затем добавить в воду специи, мяту и молоко. Варить на слабом огне в течение 5 минут. Готовый напиток процедить



через сито, разлить по чашкам и подавать на стол.

Важно:

Если вы простужены и хотите использовать имбирный чай как лекарство, то кипятите воду с натертым имбирем 10 минут с открытой крышкой.

Если вместо свежего имбиря вы используете молотый сухой, то уменьшите его количество вдвое и кипятите на медленном огне около 20 минут.

Если вы хотите подавать его как

прохладительный напиток (!), добавьте кубики льда, еще немного сахара, лимонного сока и положите нарезанные листья мяты.

Предвижу ваш вопрос: «А где же нам купить имбирный корень?» У нас в Осташкове он продается в супермаркетах сети «Тверской купец», а также на центральном рынке в микрорайоне (я бы порекомендовала покупать его именно там).

Ну и в завершение нашей, так сказать, беседы хочется сказать: «Не бойтесь экспериментировать, радуйте себя и своих близких почаще!»

Гурман, 11 «А» класс.

И не за, и не против...

Прекрасно знаю, что вопрос школьной формы беспокоит многих в нашей школе... Меня непосредственно тоже, и я решила, что стоит посвятить одну статью рассуждению на тему надобности этого нововведения...

Первое, что возникло в моей памяти, так это образ нынешней молодежи, разгуливающей по улицам нашей страны. Обтягивающие джинсы, кофточки-рубашки с различными принтами, стильные стрижки... Безусловно, по этому описанию представляется красивая девушка, но, увы, это облик доброй половины наших юношей, а девушки, пытаясь восполнить эти пробелы, одевают отнюдь не женственные вещи. Но даже при таком подходе уходит слишком много времени на обдумывание вечного вопроса: «Что одеть?». Конечно, форма не дает возможности самовыразиться в полной мере, но, возможно, надев на себя костюм, многие осознают, что одежда влияет на различные факторы взаимоотношений и что школа не подиум для показа того, какой ты красивый, а место, где нужно раскрываться как личность, показывать не внешние данные, а блистать умом. Плюс к этому – экономия времени.

Минусом формы является чересчур уж ограниченный спектр цветов, ведь в наши дни много вещей «строгих» выполнено в ярких красках, и даже представить сложно, как хочется, порой, одеться ярко, дабы оградиться от серых будней. Ан-нет! Черный, белый, коричневый, синий.

Здесь даже многоточие не поставишь, ведь именно эти цвета составляют рацион вкуса дресс-кода.

Сколько бы мы языком не шевелили, а выполнять регламент учебного заведения все равно придется, так что остается воспринимать все позитивно, ведь мало кто поспорит, что в форме есть плюсы, при этом немаловажные! Но будем надеяться, что учителя прочтут и сжалятся, впусив в костюмы яркие лучи, тем самым убрав небольшие минусы. До новых встреч!

*Алекс Трофф,
10 «а» класс*





*Пусть Новый год вам принесет
Со снегом - смех,
С морозом - бодрость,
В делах успех,
А в духе - твердость.
Пусть все заветное свершится
И, пересилив даль дорог,
Надежда в дверь к вам постучится
И тихо ступит на порог.
А вслед за ней войдет удача
С бокалом праздничным в руке,
Вбегут, ребячась и играя,
Сюрприз и шутка налегке.
Мы от души вам всем желаем
Любви и радостных хлопот.
Пусть вас ничем не огорчает
2011-й год!*

