

Первая школа ГАЗЕТА!!!

Выпуск № 18, декабрь 2009

Средняя школа №1, г. Осташков

Эх, зимушка-зима...

И вот уже декабрь. Первый зимний месяц. Согласно календарю, мы уже должны лицезреть снег, сугробы, прохожих в тёплых куртках и шубах, детвору с санками и лыжников, снующих по заснеженному льду. Но почему-то вместо зимних пейзажей кругом грязь, лужи, голые деревья, скучный и сонный город. И когда же будет зима?

А ведь хочется зимы... Хочется, чтобы с утра отодвигать занавеску и не видеть мокрые дома и серые деревья, потому что за ночь мороз изрисовал стекла так, что ничего не видно, что только холодное солнце блестит в каждой льдинке, в каждой снежинке, отражаясь в её тонких лучиках и ударяя в глаза смотрящему, заставляя улыбаться и радоваться новому дню.



Хочется выходить из дома без зонта, чтобы в лицо не дул сырой ветер и не кололи холодные капли. Чтобы не стоять на краю огромной, словно океан, лужи, решая, как же обойти её с наименьшими потерями. Чтобы вместо всего этого мирно падал пушистый снег, покрывая город, делая его чистым и блестящим, чтобы солнечные лучи безмолвно играли в стеклянных льдинках. И не было бы этого серого сна, в который впал город из-за затянувшейся осени. Был бы тоже сон, но уже другой. Волшебный, сказочный, закрытый от осенних невзгод белой стеной зимы. Не столько сон, сколько ожидание... Ожидание чуда. Новогоднего чуда.

Старорусская Анастасия 10 А
класс

Причастность к осени. Ностальгия по ноябрю.



Ноябрь- боец, обманщик,
проказник, волшебник,
предвестник, житель, но-
восел...

Юные риторики

7 «А» и 7 «В» класс

Ноябрь- это суровый и в
то же время нежный жи-
тель. Суровый от того,
что, приехавший совсем
недавно в командировку,
он остаётся совсем нена-
долго. Ведь уже зима на-
ступает на пятки. И вот
по этому-то нежный, не-
повторимый, удивитель-
ный. В ноябре обычно и
выпадает самый наипер-
вейший чистый снег.

Порхающие снежинки,
будто мотыльки, летят на
свет ноября.

Ноябрь, подготавли-
вая нас к холодам, укреп-
ляет наш организм. Спа-

сибо ему за всё это!

Алена Мезина,

7 «А» класс

Ноябрь-это месяц чудес.
Ноябрь вроде бы непо-
нятный месяц. То ли
осень, то ли зима, но он
дарит нам всю необыч-
ность русской природы.
Это месяц - предвестник
зимы. В этом месяце сме-
шиваются все чувства;
вроде бы грустно, что
уходит золотая пора, но
ведь приходит время
зимних забав и холодов.

Ноябрь подкрадыва-
ется нежно и незаметно,
а уходит быстро и вол-
нующе. Он дает нам по-
нять, что в жизни любого
все не так просто. Месяц,
любящий осень и зиму.

Катя Герасимова

7 «А» класс

Ноябрь как продолжение
жизни. Ноябрь как пере-
ходной мостик к зиме.
Оживляющий первым
снегом, успокаивающий
дождем. Сменять време-
на года трудно, поэтому
его еще можно назвать –
работающим месяцем.

Но ноябрь приносит
нам и грусть, и радость.
С одной стороны, закан-
чивается осень, а с дру-
гой, начинается зима.
Спасибо, ноябрь, что ты
взял на себя такую ответ-
ственность: принести в
себе другое время года.

Дарья Арсеньева

7 «А» класс





Ноябрь- это, скорее всего, новосел зимы.

Он, расцветающий в отношении к зиме, ведь идет первый снег, свежесть, белизна, но и в то же время он, увядающий в отношении к осени. На мой взгляд, ноябрь- это некий проказник, а, может волшебник. Самый разнообразный месяц осени -в нем сочетаются нотки чародейки-зимы и королевы осени.

Лена Белякова,

7 «А» класс.

Ноябрь – это новосёл зимы. Он даже немного обманщик, ведь когда в ноябре выпадает снег, все думают, что это зима. А чаще это не так! Снег быстро тает и превращается в воду. А ещё мне кажется, что ноябрь – скользкий месяц, ведь он может поменяться каждый день. Сначала упавшие

листья шуршат под ногами, как кусочки фольги. Потом то выпадающий снег, то дождь.

Ноябрь – это месяц, подготавливающий к суровой поре. И он хорошо с этим справляется.

Мария Иванова

7 «А» класс.

Ноябрь – это третий долгожданный месяц. В ноябре небо становится постоянно бледнеющим, и он теряет свои живописные краски. Листва темнеет, а вскоре деревья не вернут своё теряющееся одеяние. Первый и нежный выпадающий снег радует глаза, но он не протянет долго. Замерзающие лужи под ногами хрустят уже не так, как в октябре. Однако ноябрь по-настоящему совершает

свои первые зимние чудеса.

Анастасия Урецкая 7 «В» класс.

Первый выпавший снег, появившийся ледок на лужах – это ноябрь.

Ноябрь – это месяц осени, но. Несмотря на это, он и боец. Ведь именно в ноябре зима начинает войну! Зима упорно ведёт атаку, а ноябрь всё ждёт и ждёт, ждёт и ждёт. И вот уже лежит снег, а ноябрь. Схитрив, как дворник, начинает атаку и смывает снежок дождём. Но нельзя судить его за это, ведь каждый месяц должен держать своё время года, а ноябрь мне кажется достойным противником и сильным бойцом!

Ася Смирнова

7 «В» класс.



Стихотворения 6Б класса на тему:

"Зимнее утро в родном краю"

Сегодня я проснулся рано,
 Меня луч солнца разбудил.
 Мороз-кудесник постарался,
 Узорами окно покрывл.
 Весь сад пушистым одеялом
 Укутал серебристый снег.
 И под волшебным покрывалом
 Стоят деревья, как во сне.
 Искрясь, кружась и кувыркаясь,
 Снежинки водят хоровод.
 И я невольно улыбаюсь,
 Ведь скоро праздник – Новый год.

Аверин Иван

Ранним утром в декабре
 Всё как будто в серебре.
 Тонким кружевом легко
 Разукрашено стекло.
 А на улице картина:
 В инее стоят машины,
 Луна ещё блестит в оконце,
 А уж её сменяет солнце,
 Звенит в тиши хрусталь берёзок
 Своими ветками спросонок.
 Очень радуюсь и я –
 Настала зимушка-зима!

Бараковский Фёдор

Утро прекрасное,
 Светлое, ясное!
 Утро зимнее,
 Неповторимое!
 Деревья все в инее,
 Небушко синее.
 Трону ветку тихонько,
 Закружатся снежинки легонько.
 Заискрятся на солнце игриво.
 До чего же утро красиво!

Воздух струится холодный.
 Тихо кругом, благородно.

Ивашкина Елизавета

Я выгляну зимой в окошко,
 В саду заметена дорожка.
 И тихо так, ещё всё спит,
 И лишь снежок слегка скрипит.
 На небе облака седые,
 Сквозь них чуть солнышко блес-
 стит.
 Сугробы выросли большие,
 А снег всё хлопьями летит.
 Земля как будто сказкой стала,
 Накрыло ватой город весь.
 И весело нам очень стало
 От этих сказочных чудес.

Мосягина Анна

Утро наступает,
 Мне пора вставать.
 В школу собираться
 Надо мне опять.

Вышел я на улицу,
 Как светло кругом!
 Вся земля устелена
 Белым полотном.

Посмотрел на дерево,
 Какая красота!
 Ветка блестит в инее,
 Как яркая звезда.

Смирнов Андрей

Зимнее утро. Седые сугробы.
 Яркое солнце светит в окно.
 Я просыпаюсь! Сегодня суббота!

И мы всей ватагой бежим на Кли-
 но!

Горки крутые, знакомые лица.
 Птички на ёлках, следы под со-
 сной,
 Я вижу на дереве зимнем синицу
 И дятел весёлый стучит головой

Санки и лыжи, клеёнки и доски,
 Кубарем, кучей, по одному
 Катаемся с горки, девчонки, мал-
 чишки,
 Скучно не будет здесь никому!

Радость, веселье, всем детям раз-
 долье.
 Время летит, и пора уж домой!
 Целых пять дней, изучая уроки,
 Будем с друзьями ждать выход-
 ной!

Кудрявцев Андрей

Я встану рано утром
 И посмотрю в окно.
 Какая панорама:
 На улице бело.
 Ну, вот и наступила
 Проказница-зима.
 Стоят теперь седые
 Деревья и дома.
 На солнце снег играет
 Как будто серебром.
 И, кажется, что все мы
 Попали в снежный дом.

Лебедев Виталий

ЧЕЛОВЕК ИЛИ МАШИНА?

Этот вопрос часто задают, но в каких случаях? Например, во время игры в шахматы между компьютером и человеком. Существует множество примеров, когда надо выбирать между человеком и машиной, но все ли затрагивают тему общения в процессе обучения человека? Сейчас многие говорят: «Человека заменит ПК! Теперь детям не надо будет ходить в школу, ведь они смогут получить информацию и задание на домашний компьютер. Ученики из деревень не должны будут жить в интернатах, так как у них будет дистанционная связь с преподавателем». Да это похоже на счастливую жизнь в розовых красках ... ВНЕШНЕ!

Давайте подумаем, возможна ли на самом деле замена живого общения с учителем на работу с компьютером, доведенную до автоматизма? Скорее это не прогресс будет, а регресс, причем какой! Предположим, все сложилось так, как нам описывают новаторы, эти «сказочники», и ученик теперь учится на дому. Учитель присылает ему информацию с урока и дает задание, которое ученик должен выполнить и прислать учителю по обратному адресу. СТОП! Вот и споткнулись! А все ли ученики будут заниматься добросовестно и делать свою работу сами? Я больше чем уверен, что многие из них найдут решения в интернете, благо он есть почти у каждого, и дело с концом. А почему бы и нет? Найдутся же «благодетели», которые за SMS-плату выдадут тебе решенные задания. А ума-то не прибавится... Результат – умственная отсталость большинства населения страны. Не радуется как-то. Пойдем дальше. Вот сидит ученик за ПК и отправляет учителю домашнюю работу. Пойдите, ведь он СИДИТ! Если в школе ему поддерживают спортивную форму на физкультуре, то здесь об этом никто не будет заботиться, кроме родителей, которых мы в большинстве своем не слушаем. Хорошо, если ребенок ходит в спортивную секцию, а то таким образованием может ожирение заработать. У человека появляется лень и все её пагубные последствия. Следующий этап. Предположим, что ученик все сделал и хочет пообщаться с друзьями. Но как он это делает? Очень просто! Он заходит в ICQ или на сайты общения и переписывается. Вроде бы ничего страшного, ребенок общается со сверстниками. Но нет ли у родителей боязни, что у их ребенка будут проблемы с речью. Ведь на «аську» и интернет, особенно безлимитный, не надо платить много, а разговаривать дорого. Нет общения путем разговора, да даже сообщения какие они пишут? Посмотрите. Очень интересно. Они полностью отражают уровень их развития. Но, с другой стороны, некоторым детям будет не хватать «ЖИВОЙ» дружбы, когда ты смотришь человеку в глаза и по их выражению нередко можешь угадать его эмоции, а может быть и мысли. Как это можно сделать при работе с компьютером. Фотография же не покажет им всего человека, а только микроскопический момент его жизни, которая все время меняется. А вот вопрос, как человека научить правилам поведения в обществе? В самом обществе эти правила усваиваются намного быстрее. Их прививают детям учителя, а кто привьет им эти правила дома? Родители часто заняты и не могут постоянно следить за развитием своего ребенка, а поэтому не всегда могут оградить его даже от случайных ошибок. Так вот, после того, как мы рассмотрели основные недостатки дистанционного обучения, хочется сказать, что живого человека никогда не получится заменить машиной. Ведь кто может дать гарантию, что в таких условиях из человека вырастет настоящая личность? Общество будет помогать подрастающему человеку, поднимать наш мир на более высокий уровень, если не заменит общение с людьми работой за компьютером.

P. S. В данной статье мы рассмотрели недостатки дистанционного обучения для здоровых детей, а в следующем номере ждите продолжение – дистанционное обучение для детей с ограниченными возможностями.

Добро и зло.

Существует легенда, что Бог послал на Землю животных для того, чтобы человек увидел свои недостатки. Но, вероятно, этого не произошло. Человек так и не заметил своей жестокости, скупости и бездушности. И, получив безграничную преданность собаки, слепую зависимость кошки, еду и одежду от других животных, возомнил себя царем природы, решил, что всё кругом должно ему подчиняться. И подчинил. Построил аэродромы, пиры, железные дороги - спугнул и уничтожил сотни живых существ. Стал охотиться за бивнями слона и шкурой тигра, поставив под исчезновение многие виды животных. И вот у него остались только те, кого мы называем домашними животными. Те, кого он пока не вытеснил из своей жизни. Те, кто пока его не боятся. Но на этом человек не остановился. Мы же прогрессируем, причём всесторонне. Но, к сожалению, не всегда к лучшему.

Вероятно, очень «добрые» люди измотали бездомную кошку скотчем и бросили умирать. Похожий случай произошёл с бездомной собакой Шаней, её морду измотали скотчем и так же оставили на верную гибель. Но мир не без добрых людей. Нашлись те, кто спасли дворняжку, кто смог загладить человеческую вину в глазах собаки. На лечение Жани потребовалось несколько месяцев и огромное количество средств и сил. А всё из-за глупой «шутки», которой кто-то хотел выставить себя сильным и взрослым.

А в Китае появился очень дорогой деликатес. Блюдо называется «Shui Zhu Hua Mao». В страну заводятся сотни вагонов с ящиками, которые забиты...кошками. Живыми кошками. Ведь особый рецепт блюда подразумевает забрасывание живой кошки в кипящую воду. Оказывается кошка – это не только прекрасный лекарь, но и...пара килограмм вкуснейшего мяса, которое сейчас в Китае ценится очень высоко!?. Скажите, это – нормально??? Человеку уже мало коров и свиней – он начал есть собак и кошек. Что ж, такими темпами, через пару десятков лет начнём друг друга есть...

Не знаю, что движет людьми, которые убивают животных. Может, это сейчас модно? Модно убивать ни в чём не повинных существ, показывая свою силу? Нет! Убивая животных, нанося им вред, вы не показываете свою силу. Вы показываете свою слабость. Не найдя в себе сил, чтобы справиться с проблемами, вы находите виноватых - тех, кто не сможет отомстить или подать в суд. Тех, кто не сможет вас в чём-то обвинить, унижить, дать отпор, победить. Легче всего убивать тех, кто меньше и слабее. Сложнее найти причины в себе и решить их, не совершая преступления. Преступления против невинной жизни.

Моя будущая профессия.

Я как ученица 8 класса уже определилась в выборе будущей профессии. Мне хотелось бы учиться дальше и поступить в университет.

Свой выбор мне сделать немного легче, так как я серьёзно оцениваю свои способности и возможности. В школе учусь на отлично, стараюсь успевать по всем предметам. Кроме этого, я посещаю детскую музыкальную школу имени И.К.Архиповой: пою и играю на фортепиано. Как итог моего музыкального обучения, я могла бы попробовать свои силы в музыкальном творчестве. Мне открыт путь во многие музыкальные образовательные учреждения.

Раньше я хотела стать дизайнером, так как это современно, креативно.

Меня немного увлекает журналистика: пишу небольшие отзывы, сочинения, стихи и другие литературные работы. Поэтому я могла бы учиться на журналиста, так как мне интересна исследовательская деятельность.

Но больше всего мне нравится изучать такой иностранный язык, как английский. Его я полюбила ещё в детстве, когда мама водила меня в «Малышкину школу». Это увлечение и повлияло на выбор моей будущей профессии. Итак, я хочу стать переводчиком.

Это интересная и престижная профессия, также меня интересуют перспективы, связанные с ней. Несмотря на мои отличные оценки в школе по многим предметам, урок английского языка – мой любимый. Заняться углубленным изучением языка мне предложили мои родители, но вскоре я уже сама увлеклась языком Шекспира. Мне бы хотелось в оригинале прочитать шедевры английской и американской литературы: душевные стихотворения Роберта Бернса, захватывающие исторические романы Вальтера Скотта, бессмертные трагедии Уильяма Шекспира.

Я бы хотела делать переводы статей, книг-бестселлеров, популярных и всеми любимых песен. Но больше всего я хотела бы быть задействована в мировой политике и дипломатии. Ведь люди не все еще знают о своей стране и о мире, в котором они живут. Кто-то ещё только пытается открыть что-то новое для себя, а переводчики – это люди, которые помогут познакомиться другим, неведомым и ещё неизведанным в окружающем мире.

Интересно, каким бы был мир, если бы все население Земли говорило на одном языке? Может быть, жизнь изменилась бы к лучшему, люди бы все делали сообща. Но не стало бы всем скучно? Возможно, именно для этого существуют языковые барьеры между людьми. А переводчик – это своего рода проводник исторического, традиционно-культурного наследия других народов. Вот я и познакомила вас с моей будущей профессией. Спасибо за внимание!

Кунарева Ольга, 8Б класс

Вред и польза компьютера.

В последние годы в нашу жизнь стремительно внедряются новые технологии и техника. Мы уже не можем представить свою жизнь без мобильных телефонов и компьютеров.

Сейчас идёт много споров о вреде и пользе компьютеров. Многие говорят о вреде радиации, исходящей от него. Родители постоянно ругают детей за то, что они не « вылезают из-за компьютера и играют в игры, причём большинство из них содержат сцены насилия: GTA, Jerino, serious Sam, Lift 4 DAID. Это развивает в молодёжи жестокость. Да и к тому же портится зрение.

Но ведь компьютер это не только негативное влияние, но и много полезного. Компьютер является надёжным хранителем информации. На нём выполняются сложные вычислительные процессы. Да и к тому же есть Интернет – очень удобный источник любой информации.

О вреде и пользе компьютера можно спорить бесконечно, но мир развивается и постоянно внедряются новые технологии, а пользоваться ими или нет – это каждый решит сам.

Лобашков Дмитрий
10 А класс

Улицы, по которым мы идём в школу.

Улица Володарского.

Самая старая улица Осташкова за пределами средневековой крепости. Тогда это была обычная дорога. Раньше она именовалась Московской дорогой. Позднее известна как Большая. В советский период переименована в улицу Володарского. Володарский Моисей Маркович (1891-1918гг)-деятель российского революционного движения, комиссар по делам печати.

Ленинский проспект

Ранее улица Знаменская. Современное название - с 1918 года. в честь Владимира Ильича Ленина (1870-1924гг)-организатора советского государства, объединившего народы бывшей Российской империи в СССР, лидера Российского и международного коммунистического движения.

Переулок Луначарского

"12й переулок" г.Осташкова назвали в честь первого народного комиссара РСФСР, организатора системы образования и культуры в стране Анатолия Васильевича Луначарского (1875-1933гг)

Улица Урицкого

На плане города 1901г улица Урицкого указывается как Воскресенская, до 1918г - Воронского (по фамилии владельца кожевенного завода). В настоящее время улица названа в память об участнике революции 1905-1907гг Моисее Соломоновиче Урицком(1873-1918гг)

Федорова Яна, 6 «Б» класс

По материалам из книги В.Ф.Иванова
"Названия улиц Осташкова"