

Первая школа ГАЗЕТА!!!

Выпуск № 16, май 2009

Средняя школа №1, г. Остафьев

Подведём итоги года.

Подходит к концу 2008/09 уч. Год, каким он был для нашей школы? Успешным, поскольку с сентября по декабрь мы получали для школы новое оборудование!

Компьютеры, комплексы, мебель, палатки туристические и т.д. - вот что мы выиграли по гранту. В декабре мы получили оборудование для информационного школьного центра, который создавали в январе-феврале. В настоящее время решается вопрос о его подключении к сети, но в «ЦентрТелеком» нет тонковолокнистой ткани (ждут в мае).

Наши старшеклассники удачно выступили на районной олимпиаде. Мы завоевали 12 первых мест (у гимназии №2 их 13, но 8 из них по физ. культуре) по русскому языку, литературе, биологии, химии, экологии, могло бы быть и больше, но по точным предметам первое место присуждали, если задание выполнено более, чем на 50%.

Наши ученики под руководством учителей стараются принимать участие во всех мероприятиях, проводимых в городе: по спорту, краеведению, Сан. постам, безопасности движения и т.д. Порой бывает обидно, когда «засуживают».

26 апреля наши лучшие художники под руководством Бондаренко М.И. ездили на 10 областной конкурс детского творчества «Радуга». Розин А. (9«Б») и Лубова Е. (6«А») в своих возрастных группах заняли личное 3 место, а работы этих ребят и Антоновой С., Парашенко П. (9«А») и Звончевского А. (8«Б») посланы на конкурс в г. Москву. Молодцы!

К сожалению, кроме всего хорошего, у нас много и проблем. Огорчают мальчики 8 «В», которые безобразно ведут себя на уроках, плохо учатся, мешают всем одноклассникам, всё портят в школе: стенды, раковины, пишут на стенах в туалете и т.д. Они и им подобные показывают

«пример» остальным. К таким юношам присоединяются и девушки, которые много уроков прогуливают без уважительных причин, плохо учатся. Надо продолжать работать в преодолении этих трудностей.

По стране идет май. Все праздники: 1 мая, 9 мая, последний звонок, а также экзамены — дают возможность проанализировать свои успехи, недостатки, наметить задачи по решению всех проблем в новом учебном году.

Директор школы Вовк Е.В.

Когда уйдём со школьного двора...

В этом году мы оканчиваем школу и от лица всех одиннадцатых классов хотим выразить ей свою благодарность. Ведь здесь мы провели немало памятных лет. Школа не только дала нам знания, но и помогла раскрыть свои таланты. Здесь мы впервые почувствовали себя художниками, поэтами, музыкантами.

С теплом мы будем вспоминать и наших замечательных преподавателей, которые дали нам как знания, так и уроки нравственности. Ведь школа — это место, где воспитывается подрастающее поколение.

Смело вступать в жизнь нам помогает не только воспитание, данное в школе, но и крепкий фундамент знаний. Качество обучения подтверждается местами, которые занимают ученики нашей школы на олимпиадах и успешной сдачей вступительных экзаменов в ВУЗы страны.

Не может не радовать и внедрение инновационных технологий в процесс обучения, что делает его более интересным и увлекательным. В этом есть и немалая заслуга наших замечательных учителей. Все начинания не могли бы осуществиться без их заинтересованного участия.

И теперь, когда нам, к сожалению, пришла пора покидать стены родной школы, нам становится немного грустно. Светлые годы школьной жизни останутся в нашей памяти навсегда.

Антонова Анастасия,
Колпигина Ирина
11 «А» класс



Живая душа Гоголя

По решению ЮНЕСКО «Живая душа Гоголя». 2009 год объявлен во всем мире «Годом Гоголя». Связано это с тем, что в этом году исполняется 200 лет со дня рождения великого писателя, известного далеко за пределами России и Украины. Это и стало поводом для того, чтобы ещё раз задуматься о личности и уникальности этого литературного гения.

К этому событию готовились заблаговременно. У многих учеников были подготовлены рефераты, сценки и стихи о Гоголе и его творчестве. Все выступающие из разных уголков Украины подготовили интересные сообщения о жизни писателя, его трудах, провели ещё раз задуматься о трудные и подробные исследования и уникальности этого литературного гения.

Один украинский писатель подчеркивал, что Николай Васильевич Гоголь — это рецепт вареников, известных по всему миру. Именно так воспринимают Гоголя и его потомки.

За последнее время по всему миру прошли сотни мероприятий, посвящённых имени Гоголя и произведениям писателя. Не осталась в стороне и наша область. В актовом зале школы №18 «Гимназия №2», сельских школ. Длилось мероприятие почти четыре часа. Издания, получившая название за большого количества

выступающих и затянувшегося мероприятия некоторым ученикам пришлось сократить своё выступление. По окончании конференции все присутствующие, усталые, но довольные, уносили в своих сердцах и душах частичку того, что за свою жизнь смог внести в этот мир Николай Васильевич Гоголь — писатель, имя которого бессмертно.

Старорусская Анастасия, 9 «А» класс.



Поэтическая страничка

Стихотворение , посвя-

щённое юбилею

Н.В.Гоголя.

Где твой дорожный плащ,
где тройка?

Эй, птица-Русь! Куда? По-
стой-ка!

Куда ты мчишься, вихрь буй-
ный?

И бричка Чичикова с ним.

Иль Пушкин вид дороги лун-
ной

Рисует росчерком одним.

Дорога-жизнь, дорога-
юность,

Дорога-отдых и мечта.

И, подхватив той тройки ско-
рость,

Бежит уж за верстой верста.

Вот мёртвы души покупает
неутомимый аферист,

Иль видим мы, как поднима-
ет

Телега пыль, и резкий свист
Вдруг оглашает всю окрест-

ность,

И успеваем мы опять

Едва лишь заприметить ме-
стность,

Чтоб снова по Руси скакать.

Торопова Яна

9 «А» класс.

Стихотворение учите-

ля географии

Новиковой Л.Г

Прогулка в майский лес

Прогулка в майский лес

Какое наслаждение!

Подарит много встреч, чудес

Поднимет настроение.

Вот притаился серебристый
ландыш

Купальница раскрыла бубен-
цы

В траве цветочки земляники

И незабудок – огоньки.

Деревья зеленеют, черемуха
цветет

Воздух свеж и ароматен

Дует легкий ветерок.

Слышны повсюду птичьи го-
лоса

Выводит зяблик свои трели

В кустах – премьер весны
сидит

Перебирает соловей свои
колена.

И непременно улыбнешься

И станет на душе светло.

Хорошее и доброе вернется,

Почувствуешь весеннее теп-
ло.

Стихотворения учащихся

5 «Б» класса

Бараковский

Фёдор

В мае сорок пятого
Солдат пришёл домой,
И сыну рассказал он
О битве роковой.

А счастье, горе, радость
Переполняли дух,
И соловьи на ветке
Ласкали песней слух,

И крики разносились:
« Победа! Немцев нет! »
В Москве салют раздался,
И радость на весь свет!

Лукашов

Савелий

РОДНОЕ .

Я узнал, что у меня
Есть огромная семья:
И тропинка, и лесок,
В поле каждый колосок.

Речка, небо голубое –
Это всё моё, родное.
Эта родина моя
Всех люблю на свете я!

Стены нашей школы.

**Ивашкина
Елизавета**

ЩЕНОК

*У меня большая радость –
В доме появилась шалость.
Это мой любимый пёс.
У него холодный нос.*



*Шершавые лапки,
Висячие ушки,
Словно ребёнок
Любит игрушки.
Я сама не поняла
Как же без него жила?!*

В нашей жизни мы часто сталкиваемся с подростковыми проблемами: это алкоголь и наркотики, воровство и бандитизм и т. п.

В этой статье - мы поговорим о том, что сейчас у многих подростков вошло в моду расписывать стены города разными граффити, оставлять свои росписи. Когда они делают это, то им весело, думают: « вот город украсили!». Но на самом деле они уродуют его! Неужели вы думаете, что людям приятно ходить и читать на стенах домов сквернословия? Разумеется, нет! А те пожилые люди, ветераны войны, которые защищали наш город, они просто в ужас приходят! Ради этого они его защищали? Ну что говорить про город, это дошло и до стен школы, родной школы! Буквально все стены туалетов исписаны! Дорогие ученики, неужели вы и дома у себя рисуете на стенах? Вряд ли, вы сразу по шее огребёте от своих родителей! Люди, это же ваша родная школа, ваш второй дом, когда вы приходите домой, вам же приятно, что всё кругом убрано, чистота и порядок, и разве вы хотите, чтобы ваши будущие де-

ти тоже посту-пали так же, как и вы сейчас? Вряд ли.

Причина такого поведения детей кроется в неадекватности к школе, так как таковы «росписями» занимаются те, кто плохо себя ведёт, отвратительно учится, не уважает ни своих товарищей, ни учителей, ни родителей. Но если у вас проблемы, причём здесь здания и стены? Чего вы этим добиваетесь? Да ничего абсолютно, только того, что уборщицы то и дело постоянно оттирают их. Ещё один факт тот, что стены туалетов школы используют ещё и для разных посланий, например, признаний в любви или наоборот... неужели нельзя сказать об этом в лицо? Обязательно это надо написать это на стене чтоб «весь мир» увидел?

Авторы: Бань Екатерина и
Кудрявцева Мария

9 «А» класс

Четверть или триместр?

В течение этого триместра в нашей школе я провела опрос «Что вам больше нравится: четверть или триместр?»

В опросе приняли участие учащиеся 5 - 11 классов. Я думаю, этот опрос поможет узнать, какая форма обучения больше нравится учащимся нашей школы. Итоги таковы:

5а - триместр
5б - триместр
6а - триместр
6б - триместр/четверть
6в - четверть
7а - четверть
7б - триместр
8а - триместр
8б - триместр
8в - триместр
9а - триместр
9б - триместр/четверть
9в - триместр
10а - триместр
11а - четверть
11б - четверть

Подведем итоги:

Большинство учащихся МОУ «СОШ №1» выбрали триместр,

судя по результатам, это связано с успеваемостью. Многим удобнее и - правлять

свои хвосты в течение триместра, так как он длится три месяца.

Я тоже отдаю предпочтение триместру.

Stimmi, 10 «А» класс.

А вот результаты голосования посетителей сайта Бараковской Т.И. и сайта 9 «А» класса.

<http://barakovskaya.ucoz.ru/>:

За четверть 55%

За триместр 15%

За семестр 20%

Мне все равно 8%

<http://krep2000or.do.am/>

Четверть 33%

Триместр 55%

Семестр 0 %

Всё равно 11%

«Эх, девчонки, высший класс!»

Первые упоминания об игре в мяч, отдаленно напоминающей футбол, относились к сто восьмидесятому году, но то ли из-за слишком сильных эмоций на поле, то ли потому, что от работы отвлекали, эти игры короли Англии и Франции запретили. Хотя и намного позже, но все же футбол снова обрел актуальность, вопреки всем запретам и ограничениям. Современный футбол берет начало в английских колледжах. Эта игра охватила весь мир, и мы не стали исключением – на уроках физкультуры, под чутким руководством Ольги Михайловны Литвиновой, мы изучаем азы футбола, а соответственно применяем свои умения и на практике – каждый год мы участвуем в городских соревнованиях по мини-футболу. В соревнованиях этого года, в отличие от предыдущего, принимали участие девушки. Наш дебют прошел удачнее некуда! Женская команда нашей школы заняла первое место, забив тринадцать мячей и не пропустив при этом ни одного. Героинями турнира стали: Белова Яна (8б), Иванова Л. (8б), Ермоленко Е. (9а), Тишко К. (9а), Кудрявцева М. (9а) Варваркина Е. (11б), Ковалева Т. (9а), Бань Е. (9а). При большом желании можно добиться многого, например, выиграть соревнования по футболу, как это сделали наши девчонки, а школа предоставляет такую возможность и приглашает на тренировки. Так почему бы и не заняться этим замечательным видом спорта?!

8 «Б» класс.

Трофимова Александра



Снова всем привет))Вновь с вами я,
Кнорк@:)

Спешу напомнить всем учащимся нашей школы о том, что приближается великий праздник, о котором знают все взрослые и дети России. Да, да, это 65-летие победы русского народа в Великой Отечественной Войне над фашизмом.

Поинтересуйтесь у своих мам, пап, бабушек и дедушек, как великая война отразилась на вашей семье. Я думаю, что не найдется ни одного ученика в нашей школе, чьи прадедушки или прабабушки не принимали бы участие в этой страшной битве.

Наверняка, все из вас знают о том, что Великая Отечественная война не обошла стороной и нашу школу. Во время войны в средней школе №1 был госпиталь, куда поступали раненые солдаты. Мы должны знать и помнить о той войне, которая унесла миллионы жизней нашего народа. К этому нельзя отно-

ситься равнодушно!

По случаю великого праздника в нашей школе проводится ряд культурных мероприятий, одним из которых стал конкурс чтецов и концерт, где прозвучали стихотворения о Великой Отечественной войне, также прошёл концерт, где ребята продемонстрировали свои таланты не только в области чтецкого искусства, но и в других видах творчества, опять же связанных с победой русского народа над фашизмом.

Еще
стояла тьма немая,
В тумане
не плакала трава...

Девя-
тый день большого мая

Уже
вступил в свои права!

Вдруг
тишь нахлынула сквоз-
ная

И в пол-
новластной тишине
спел соловей,

Еще не
зная, что он поет не на
войне!!!

Помните о тех
страшных событиях,

которые охватили нашу страну, чтите память тех, кто не пожалел жизни за мир!!!

С праздником всех, всех, всех и до новых встреч!!!!ПОКА!!!!))

Кнорк@:) 10 "А" класс.

Стихотворение войне.

Орда фашистов наступает
В четыре страшные утра,
И вот лицом к лицу встречает
Страна проклятого врага.
Борьбу и боль, и смерть, и горе
Мы переносим для того,
Чтобы другим досталась воля.
Дороже нам она всего.
Одна шинель, одна винтовка,
Для друга ничего не жаль.
Спасет солдатская сноровка,
Прогонит нам гармонию печаль.
Но как прогнать врага с От-
чизны,
Спасти родителей, детей?
О, сколько вы забрали жиз-
ней,
Полторы тыщи горьких дней!
Окопы голыми руками
Мы роём, если нет лопат.
Нет пуль – орудуем штыками.
В войне все вытерпит солдат.
Война снарядами пылает,
И бомбы рвутся день за днем.
Минута за минутой тает
И наш последний батальон.
Ещё один. Когда же, братцы,
Дадим мы немцам все отпор?
Не надо слов, надо сражаться!
Тяжелый будет «разговор».
За каждый дом, за каждый
метр
Река кровавая течет.
Столько невинных погибает,
Что мы теряем им и счет.
Неужто мы падем в бессилии?
Нет, не позволит этого она!
Моя непобедимая Россия,
Моя родная, сильная страна.
Возьмем мы пункт, другой и
третий.
А там Берлин недалеко.

Пускай морозы, холод, ветер!
 На то шинели есть сукно.
 Лишь бы дойти, лишь бы доб-
 раться,
 Отбросить, победить врага,
 Чтобы свободными остаться.
 И не нужны нам ордена.
 Но вот настал он, день Побе-
 ды!
 О сколько радости в семью!
 Вернулись сыновья, отцы и
 деды,
 Вернулись, пережив войну!
 Лежат поверженных знамена
 У мавзолея. СССР
 Героев помнит поименно.
 Они для нас лучший пример.
 Солдаты не падут в бессилии.
 Им не позволит этого она,
 Моя непобедимая Россия,
 Моя родная сильная страна!

Торопова Яна, 9 «А» класс.



Вред алкоголя.

В наши дни очень актуальна проблема употребления алкоголя. От этого страдает все общество, под угрозой ставится подрастающее поколение, здоровье будущих матерей. В наше время никого не удивит подросток, идущий по улице с пивом. Ему совсем не интересно мнение окружающих, а также он точно знает, какой вред организму наносит алкоголь, но все же таких людей с каждым годом становится все больше и больше.

Вред алкоголя очевиден. Алкоголь разносится по крови ко всем органам и неблагоприятно на них действует, вплоть до разрушения. При большом употреблении алкоголя развивается алкоголизм. А главная проблема состоит в том, что большая часть алкогольной продукции, которая выпускается негосударственными предприятиями, содержит большое количество ядовитых веществ. Употребление такой продукции приводит к отравлениям и даже смерти. Алкогольные напитки содержат два основных компонента – это этиловый спирт (этанол) и вода. Этиловый спирт содержится в томатном и апельсиновом соках, используется в качестве растворителя в пятновыводителях и духах. Цвет алкогольным напиткам придают растительные красители, а

аромат достигается за счет других добавок. Крепость алкогольных напитков измеряется в градусах.

В организме алкоголь оказывает три основных эффекта:

действует на клетки головного мозга,
 изменяет биологические процессы головного мозга, замедляет работу центральной нервной системы, снижает ее эффективность, действует как анестезирующее средство.

При употреблении алкоголя в нервной системе замедляется передача импульсов. Исчезают запреты, беспокойство и волнение. В этом состоянии чаще всего и происходят различные преступления. Это происходит из-за поражения высших уровней мозга. А в результате поражения низших уровней мозга ухудшается зрение, речь и координация движений. Также во время употребления алкоголя умирают клетки печени, которые в дальнейшем не восстанавливаются.

Но пьют люди, в том числе и подростки, из-за чувства спокойствия и безнаказанности. Я считаю, что каждый человек, прежде чем употреблять алкоголь, должен сначала задуматься о его последствиях, которые, может, и не проявляются сейчас, но обязательно появятся позже.

Леонова Дарья, 10 «А» класс.



Про взаимоотношения

Сейчас возникла такая проблема, как плохие взаимоотношения между взрослыми и детьми. Взрослые говорят о том, что поведение детей стало недостойным, а дети считают, что взрослые не правы. Я не буду говорить, что кто-то из нас прав, потому что считаю, что нет правых в этой ситуации.

На уроке, когда учитель объясняет, рассказывает, доводит цель урока до конца, его вдруг перебивает ученик, допустим, с каким-то вопросом, вообще не касающимся урока. И начинает перебивать. Я считаю, что ученик не прав. Ведь всех учили ещё с детства, что нужно подождать, пока учитель остановится, и тогда можно уже спрашивать. Но когда вы всё-таки перебили, учитель сделал вам замечание, и вы продолжаете «балаган» по поводу того, что учитель абсолютно не прав, т.к. сделал замечание — это неправильно! Нужно сдерживать эмоции, нужно следить за своим поведением!

В классе много детей, и все они разные, потому что каждый из них личность. Разберём такой случай. Ученик с первого ряда сидит в «аське», не убирая телефон, и ему не делают замечание, а ребёнку, что на третьем ряду тоже сидит в «аське», ну или хотя бы просто достал телефон, учитель делает замечание! Вопрос: «Почему?» Я не понимаю этого и считаю это несправедливым! Знает каждый ученик, что у учителя есть «любимчики», но отношение учителя к ученикам должно быть одинаковым! Телефон же вообще во время урока нельзя доставать, т.к. вы пришли в школу учиться, получать знания. И когда ученик начинает спорить, почему ему сделали замечание, а тому нет, учитель злится и кричит, он ведь выше ученика по своему званию... В итоге, если между учителем и учеником происходит конфликт, учитель выгоняет из класса ученика, и тут я считаю, что учитель не прав! За что? Конечно, легче выгнать ребёнка, чтоб не тратить нервы и показать свою власть. Нужно быть одинаковым по отношению ко всем, все равны... Как и дети, так и взрослые... То же самое можно сказать взрослым. Ведь когда кто-то выше вас вам начинает говорить то же самое, кому это

поправится?! Да, никому! Теперь о власти, человека подняли по должности, он несёт большую ответственность, но должен обязательно оставаться самим собой! Я понимаю, что у человека стало больше проблем, т.к. повышение стоит большой работы. Главное то, что человек показывает себя перед всеми, как бы «хвастается» тем, что он выше других, что сильнее, но ведь если так, значит человек уже испорчен нравственно... И начинает делать то, что ему хочется. Например, кричать, выгонять, незаслуженно! И я бы так не говорила, если бы знала, что считаю так одна, но большинство этого замечают! Не только дети, но и родители, окружающие вокруг этого человека! А ведь раньше было всё наоборот, простой, хороший, чуткий человек, которого любили и уважали... Что теперь? Дети видят ненависть в глазах, не хотят идти на урок, потому что знают, отношение к ним изменилось... Когда постоянно кричат и критикуют, понижают самооценку ученика, разве захочется учиться? Кто будет терпеть такое отношение к себе? Да никто! И потому возникают конфликты. Нужно уметь сохранять себя в любой ситуации, несмотря на то, повысили вас или нет, оставаться нужно человеком таким, каким были до этого. Конечно, у каждого человека существуют свои проблемы, но их нужно оставлять за пределами школы и не выливать злость и эмоции на других... Это касается и учеников, и учителей. Жизнь — это прежде всего жизнь, без проблем нельзя. Это как бы уроки, которые нам дают. Ведь учиться нужно по жизни, наступая на те же «грабли», пока не поймёшь того, что не- правильно, пока не добьёшься успеха. Но не нужно показывать всем свои эмоции. Есть на то близкие и родные, которым вы можете высказаться, посоветоваться, люди, которым вы доверяете. Вот если подумать, а толку, что вы ругались на кого-то, только вызвали гнев и испортили свою репутацию... Да и сами себя ещё больше раздражили... Ну и стоило оно того? Ваших нервов... Нет, безусловно. Иногда, конечно, мы не справляемся с эмоциями, но нужно учиться ими управлять. Потому что Вы человек, хозяин своих чувств и

только Вам решать, как будет лучше! В любом случае, нужно быть спокойным. Про себя говорить «Я спокоен» и глубоко дышать, тогда всё обойдётся без конфликтов и у всех будет хорошее настроение. А ещё стоит просто улыбнуться, и тогда все плохие мысли обойдут вас стороной, думать надо о хорошем.

Давайте вместе все подумаем над тем, что происходит, и вместе разрешим наши споры, конфликты. И пусть кто угодно начнёт спорить, злиться, не соглашаться с тем, что тут написано, но это правда. Если бы я считала так одна, не бралась бы писать. Но так считают многие и, уверенна, каждый из вас. Давайте сохранять спокойствие, т.к. нервы дороги всем и ещё нервные клетки не восстанавливаются, будем стараться не выплёскивать свои эмоции и срываться на тех, кто младше вас или даже старше, главное — не показывать своих эмоций другим, хотя сложно ими управлять, но это просто необходимо в нашей жизни.

Не нужно говорить человеку никогда то, что он чем-то плох, потому что на человека это действует. Если о нём думают плохо, он таким и будет, чтобы соответствовать, он как бы верит в слова и так выходит уже автоматически. Наоборот, нужно хвалить, ведь когда человеку скажут хорошее, он будет рад и будет стараться. Ведь если нам скажут что-то доброе, приятное, сделают комплимент, мы заулыбаемся, засмущаемся, скажем «Спасибо» и будем счастливы! Вот и давайте жить с хорошими мыслями, ведь мысль, говорят, материальна. Как мы думаем так всё и будет. И прежде чем сказать, стоит несколько раз подумать. Не нужно быть негативным по отношению к кому-то, будьте добры, и добрыми будут с вами. Сделайте выводы, пожалуйста, и решите для себя, что будет правильно. Ведь плохо, когда люди, проходя мимо, не любят друг друга, как магниты — отталкиваются плохими мыслями. Как бы сказал кот Леопольд: «Ребята, давайте жить дружно!». Очень хороший и добрый мультик, думаю, он актуален в любое время, в этих словах откройте для себя смысл. И живите спокойно.

DL 10 «А» класс