

Первая школа ГАЗЕТА!!!

Выпуск № 13

Средняя школа №1, г. Осташков

Друзья, выходит первый в этом учебном году выпуск школьной «Газеты!!!».

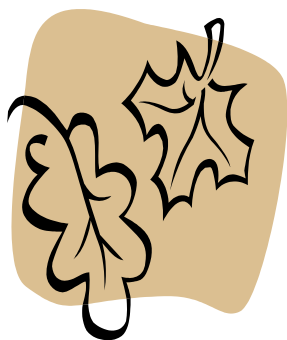
На смену журналистам бывшего «А» в редакцию, пришли новые. Мы постарались, чтобы этот выпуск был бы так же интересен, как и прежний. В



этом выпуске вы найдете материалы, посвященные началу учебного года, спортивной жизни школы, году семьи.

Вы узнаете, что такое Паркур и индиго. Любители поэзии оценят новые стихи Нии. А ДЛ посоветует вам, как лучше учиться в течение всего года.

Редакция газеты ждет ваших отзывов, а возможно, и статей.



Областной центр - город Тверь принимал победителей области на звание "Лучший учитель" и руководителей школ - победителей кон-

курса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы. Победителей школ - 26, а учителей - 86. В 10 часов все разъехались по 9 школам, лицеям,

гимназиям, которые в течение трёх лет стали обладателями гранта. Мы, осташи, были в тверском лицее №2. Вместе с нами в лицее были представители

Рамешковского, Калязинского, Пеновского и Андреапольского районов. Нам рассказали о ли-

цее, показали видеофильмы, провели экскурсией по кабинетам, в которых много компьютерной техники. Экскурсия всем очень понравилась. Нам вручили диплом о присвоении

звания "Лучшая школа России". Затем мы приехали в областную библиотеку им. Горь-

кого, где нас встречали под музыку и с цветами. Всех поздравил губернатор области

Д.В.Зеленин. В честь учителей был дан торжественный концерт. Много поздравлений и тёплых слов было сказано в честь учителей! Мы

тоже хотим поздравить всех учителей нашей школы и района с днём УЧИТЕЛЯ!

УЧИТЕЛЯ!

Е.В.Ахмедова



Первое сентября

Первое сентября 2008 года в нашей школе прошло не совсем обычно.

Ну, во-первых подвела погода. Было всего восемь градусов выше нуля!!! Представляете наглость! Во-вторых, дул холодный ветер, что хорошего настроения тоже не прибавило.

На торжественной линейке директора, наверное, слушали только учителя, небольшое количество новеньких (заметьте, не все) и те из учеников, кому нечего было делать. Конечно, это неправильно, но с другой стороны, чем ещё заняться, когда не видишься с одноклассниками целое

лето, конечно, всегда есть что рассказать, чем они успешно занимались во время речи нашей многоуважаемой Елены Владимировны.

Наверное, еще молчали пятиклашки, хотя не гарантирую, они такие маленькие, да и я далековато стояла, поэтому не могу сказать точно. В принципе линейка мало чем отличалась от всех остальных. Единственное отличие было том, что торжественную речь произносили не только директор, но также ученики одиннадцатых классов Никитухин Максим и Тузова Ольга. Было жаль Максима. Мы мерзли в куртках, а он был в футболке. И вряд ли чувствовал себя, как на Канарских островах. Но со своей задачей они успешно справились, с чем я их и поздравляю.

Самый страшный момент первого сентября был... Нет, не классный час и не линейка. А расписание уроков на второе сентября!!!

Вхожу в школу и слышу воз-

мущения со всех сторон о том, что не честно ставить такое количество уроков в первый учебный день, и вообще... Особенно понравилось, когда некая ученица 11 «А» класса сказала замечательную фразу: «Вы видели, нашему классу как всегда больше всех уроков поставили!!!».

В общем, обычное первое сентября. Только немного холоднее и праздничнее чем обычно...

Бука 10 «А»



Как учиться хорошо в течение года!

Ну, вот и ещё одно лето закончилось, снова нужно ходить в школу, рано вставать, учиться, стараться! За это лето вы стали старше и ваш жизненный путь стал немножечко сложнее и.

Поэтому хочу дать советы, как стараться хорошо учиться в течение этого нового учебного года!

Конечно, снова внедриться сразу в учёбу невозможно, а точнее сложно, потому что после 3-ёх месяцев отдыха снова сразу учиться, рано вставать очень сложно, чтобы привыкнуть к этому даётся две недели адаптации, за это время вы должны успеть привыкнуть к новым условиям после лета и выполнять ниже перечисленные условия.

Во-первых, чтобы хорошо учиться, нужно иметь большую силу воли и желание, идти к поставленной перед собой цели и ни за что не сдаваться!!! Сила воли – это самое главное в человеке, некоторые могут сказать, что её нет или что её нельзя развить, нет такого слова НЕ МОГУ, нужно этого захотеть, её развивать, и чем сильнее развита сила воли, тем большего может добиться человек.

Во-вторых, естественно нужно внимательно слушать учителей на уроках и выполнять домашние задания, как письменные, так и устные! Потому что любой предмет важен в жизни, а внимательность просто необходима человеку и её тоже можно и нужно развивать.

И в-третьих, ни за что не расслабляться в течение года, так как с каждым разом программа совершенно новая для нас и становится сложнее, нужно успеть многое усвоить! Особенно не советую расслабляться 9 классам, т.к. в этом году они сдают экзамены первый раз в жизни и подготовка потребует множества усилий! И ещё, главное ничего не бояться, идти смело вперёд! Успехов вам, ребята!

DL 10 «А» класс



Как мы учимся

Что вообще интересует современных учеников? Всё что угодно, кроме школы. Они готовы часами сидеть за компьютером, развлекаться играми; перед телевизором, но только не за уроками. Если честно, интерес учеников к школе уже давно упал. Если каких-то полтора – два десятка лет назад ученики тянулись к знаниям, организовывали свои сборы, писали стенгазеты и вообще получали удовольствие от обучения, то современ-

ным ученикам школа – просто каторга. Они ничего не учат дома, пытаются кое-как вы зубрить урок на перемене, полдня болтаются без дела на улице, хотя знают, что не написали сочинение или не решили задачу. Я конечно не говорю об учениках, которые сейчас добросовестно делают уроки и поставили перед собой высокую, хорошую цель.

От некоторых учащихся я услышала высказывание такого типа: « В

школах насилуют наши умы!», «Пусть сделают уроки короче, а перемены длиннее!». Но простите, если мы будем так относиться к учёбе, о какой доходной и престижной профессии может быть речь?

Если хотите, например, стать востребованным экономистом – учитесь хорошо!

Многие говорят: «Вот у меня такой сякой учитель!». А учитель – не машина какая-нибудь. У него тоже есть жизненные проблемы, нервы, которые из года в год всё больше расшатываются. Раз вы хотите, чтобы учитель к вам хорошо относился – работайте с полной отдачей, и вам станет интересно учиться, а учителю от этого будет несравненно легче. Не огорчайте преподавателя. Станьте ему другом. Станьте другом школы, и она не будет вам в тягость. У вас будет что-то вроде привязанности к ней, и вам захочется приходить сюда вновь и вновь. Сделайте этот шаг!

Элек 9 "А"

Взрослым о детях

Ребенок достоин уважения

Рождение ребёнка – самое важное и ответственное событие в вашей жизни. Очень важно, чтоб ребёнок был желанным. Ведь для чего давать новую жизнь?

В первую очередь, ради самого ребёнка, ради торжества жизни, а не для себя. Не путаем и мы инстинкт продолжения рода с ценностью самой жизни? Привести на этот свет нового человека – не тоже самое, что завести котёнка или щенка. Понимаем ли мы, что ребёнок – это человек, такой же, как и мы сами?

Почему люди думают, что пока человек маленький, то он вроде как неполноценный и относятся к нему, как к низшему существу? Не думали об этом?

Можно ли уважать детей и ценить в них их личность, индивидуальность, их душу? Можно и нужно! Если этого не делать, то дети вырастают с кучей подсознательных комплексов, с которыми потом отчаянно борются.

А вы хотите, чтоб ваш ребёнок боролся с комплексами и доказывал свою значимость? Может быть, каждый человек должен быть изначально уважаемым за то, что он есть. И не важно, сколько он знает, что умеет, как выглядит, какой у него «социальный статус».

Общество нам навязывает то, что каждому непременно нужно кем-то стать, иначе не будет тебе уважения и

почёта. А правильно ли это?

Получается, что, приводя ребёнка в этот мир, мы делаем его заложником сложившейся системы и у него не выбора. С первых его дней мы диктуем ему, когда и сколько есть, когда спать, когда гулять, чем заниматься. У него вообще нет никакого выбора. А потом спрашиваем его, «кем ты хочешь стать?», не осознавая всю ироничность данного вопроса. Может быть мы это делаем потому, что и у нас нет этого выбора?

Посудите сами, что мы выбираем для своих детей? – Только то, что диктует система, сложившиеся стереотипы: «детский сад, школа, институт, работа, пенсия, кладбище». ВСЁ! Выбора-то нет!

Вас это устраивает? Возможно, вы просто никогда не задумывались над тем, как вы живёте, по чьему плану, по чьей схеме. Вы уверены в том, что всё в этой жизни решаете сами. Но это иллюзия! Ничего сами мы не решаем и тем более мы не решаем, как относиться к своим детям, как их воспитывать. Всё давно за нас решено, а мы слепо следуем этим указаниям.

Возникает вопрос – правильно ли мы поступаем, следуя диктату общества и системы? Ответ можно получить, ответив на другой вопрос – приносит ли счастье сложившаяся система, гарантирует ли она успех, достаток, удовлетворённость жизнью?

Нет, система этого не гарантирует.

И более того, всё в нашей жизни устроено так, что не система работает на людей, обеспечивая всем необходимым, а люди работают на систему, обеспечивая её паразитическую жизнеспособность.

В какую жизнь мы приводим своих детей? Как мы к ним относимся, если заранее уже соглашаемся с тем, что система сама решит, как и чему учить ребёнка, как к нему относиться, что с ним делать. А вы остаётесь в стороне, ничего не в силах изменить.

Да мало кто пытается, ведь большинство из нас верят в то, что живут абсолютно правильно и другой жизни нет. Но она есть, было бы только желание жить по-другому, было бы только желание самым воспитывать своих детей и не перекладывать ответственность на других.

Если такое желание возникнет, то можете не сомневаться, вы найдёте способ сделать своих детей счастливыми и успешными и оградить их от натиска вездесущей системы.

Возьмите всё в свои руки, ни на кого не надейтесь, воспитывайте своих детей сами. А главное – любите и уважайте их. Относитесь к ним, как к равным себе, тогда вы удивитесь, каким замечательными они вырастут!

Подготовил Clark 8 «В»

Спорт - всему голова.

Во все времена люди уделяли спорту большое внимание. Недаром все современные спортивные состязания, в том числе и олимпийские игры, зародились ещё в древние века. Человек всегда стремился к лидерству, к победе, а во что, как не в спорт можно вложить эти желания? Занятия физкультурой воспитывают силу духа, закаляют характер, делают нас

крепкими и здоровыми. Физически хорошо развитый человек имеет массу преимуществ, такие люди всегда востребованы во многих сферах деятельности.

Россия считается одной из самых здоровых и физически развитых наций в мире, поэтому мы должны гордиться своей страной и пытаться по-

мочь России прочно закрепиться на этой позиции, занимаясь спортом.

В наше время заниматься спортом модно, молодёжь проявляет интерес ко многим видам спорта, а хороший пример здорового образа жизни сейчас показывают самые известные политики страны и области, певцы и актёры.

О том, как обстоят дела со спортом в нашей школе, мне рассказала учитель физкультуры Литвинова Ольга Михайловна



По итогам прошлого года самыми активными и спортивными классами были названы нынешние 7 Б, 8 Б, 9 А, 10А, 11 Б, а также выпустившийся 11 А класс. Ребята из этих классов выступали на различных соревнованиях, защищая честь классов.

са, школы, района, а по итогам соревнований получали призовые места.

В номинации «самый здоровый класс» в прошлом году первое место по праву занял нынешний 8 Б класс. Эти ребята отличились ловкостью, силой духа и волей к победе.

К сожалению не все ребята в школе так активны, как хотелось бы – некоторые из них не хотят заниматься спортом, не «болеют» за свой класс, свою школу и даже прогуливает уроки физкультуры. Хотелось бы, чтоб таких учеников было меньше.

В этом году уже состоялись заочные соревнования «Осенние забеги» среди 9-х классов. В челночном беге луч-

шими стали – Р. Мустафа – Заде (9 В), Бань К. (9 А), в забеге на 30 метров – Зимин В. (9 Б), Семашко С. (9 Б), Ермоленко Е. (9 А), Гусарова П. (9 А), на 500 метров – Бань Е. (9 А), на 1000 метров – Финогенов А.



Старорусская А. 9 «А»

Новое увлечение 21 века – это Паркур



Паркур [от франц. parkour - полоса препятствий; сокращенно РК] - дисциплина, представляющая из себя совокупность навыков владения своим телом, которые в нужный момент могут найти применение в любой из ситуаций нашей жизни. Умение быстрее других оказаться там, где ты необходим, является показателем твоих способностей и уровня. Не имея возможности добежать, залезть, вырваться, прорваться, то будь ты хоть гуру гуманитарных наук, ты так и сгниешь в той яме посреди джунглей, в которой оказался, не сумев добраться до пункта назначения.

Смесь акробатики, бега, боевых искусств, ну и фантазии самого трейсера, которая способна соединить все это воедино в искусство перемещения по каменным джунглям - это и есть новый вид спорта – паркур.

Паркур основал Давид Белль. Родился он 29-ого апреля 1973 года в городке под названием Фекам (Fecamp), в Нормандии. Бег, прыжки, карабкание на различные возвышенности, вис, сохранение равновесия, постоянное преодоление себя, развитие уверенности в себе, способность преодолевать препятствия, чтобы продвигаться дальше в этом искусстве... Давид был буквально одержим всем этим. В Паркуре нет ни официальных клубов, ни соревнований. Он не регулируется стандартами и не связан с деньгами, главное - это желание заниматься паркуром, без формальных правил, но с духом честности и сдержанности...



жанности... и большой и длительной работы над собой.

Как и в любом виде спорта человек, занимающийся определенным спортом, называется по-своему, например: баскетбол – баскетболист, плава-

ние – пловец, фигурное катание – фигурист, паркур- трейсер.

Трейсер (tracser - прокладывающий путь) - человек, занимающийся паркуром - он волен передвигаться вне границ стандартно мыслящих вокруг людей. Сознание трейсера позволяет ему, преодолевая препятствия, проложить дорогу там, где нравится, а не там, где это принято. В современном городе для трейсера есть масса "тропинок", по которым он попадет из точки А в точку Б.



Мне нравится паркур, и я считаю его полноценным видом спорта.

Stummu 10 «А»

Год семьи



2008 год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2007 года №761 объявлен Годом семьи.

Начал работать официальный сайт Года семьи в России - www.semya2008.ru.

В нашей школе в «Год семьи 2008» будет проведены:

1. Конкурс «Моя семья» номинации

a. Рисунок

b. Поэзия

c. Фотография

d. Сочинения на темы «Самый дорогой человек», «Детство моих родителей», «Загляните в семейный альбом».

2. В классах будут проведены беседы на темы: «Что значит быть хорошим сыном, дочерью?» «Умей беречь память о своих близких!», «Семья в моей жизни!», «Свет в окне – пусть не гаснет он некогда!»

3. Среди 5-11 классов будет проведена беседа (гостиная) «От всей души!»

4. 27.11.08 в честь наших мам будет проведен праздник «Самый дорогой человек!» Также в нашей школе будут сделаны выставки (фотографии, наши семейные реликвии) и будут проведены праздники в честь семьи.

О проведении «Года семьи 2008» в нашей школе разузнал



Clark 8 «B»

Что такое счастье?

Что такое счастье?
Синяя жар – птица.
Она даже в ненастье
Сверкает и искрится.
О ней мечтают люди,
И утренней порой
Просыпаться она будет
И парить над всей землёй

Птица синяя, как небо,
Не видна нам в день заботный,
И лишь тот, кто сердцем верит
Образ зрит её свободной.
Как взмахнёт крылом над миром –
Солнце светит и играет.
Она грусть нам одарила.
Она грусть нам украшает.

Птица синяя ночная
В снах нас в сказку отправляет,
А жар-птица временная
Эту сказку продлевает.
И живут те сёстры вечно,
И мечтать будут беспечно,
Людам радости дарить,
Чтобы легче было жить.



Русский язык, ты богат и могуч,
Разнообразием слова сияешь.

Народ тебя любит, как солнечный луч.
Ты нас своей красотой поражаешь.
Художники картину пишут кистью,
Но твоё слово лучше всяких красок,
Как Ариадна путеводной нитью
Ведешь нас в мир реальности и сказок.
Пред нами вот Тургенева пейзаж

И Лермонтова стих печальный,
Есенинской Рязанщины краса.
Пушкина гений неустанный
Всем подарил поэзии алмаз,
И его строчки лозами плетутся.
Не оторвешь от книги хрупкий глаз,
Где сразу все поэты соберутся.

Нина 9«А»

Внимание! Внимание!

В школе открывается литературно-поэтический кружок, посвященный Александру Сергеевичу Пушкину, под руководством Бараковской Татьяны Ивановны. Все, кто

хочет стать членом «Кружка обсуждаться совместно). Программу нашей работы вы можете узнать у Татьяны Ивановны. Ждем вас с нетерпением! (точный день недели будет

Дети «индиго»



Дети «индиго»: кто они?

На планете продолжают рождаться необыкновенные дети! Во Франции их называют «тефлоновыми». На Британских островах - «детьми тысячелетия». В России они - «дети света». И еще их называют «индиго». Детями Индиго.

Во многих развитых странах мира детьми индиго занимаются на государственном уровне. Но в России некоторым государственным мужам вопрос кажется несерьезным. Комиссия по вопросам интеллектуального потенциала нации Общественной палаты РФ решила подготовить государственно-общественный проект по поддержке «индиго» - детей с необыкновенным уровнем интеллекта и способностей.

Дети-индиго - дети-магниты?

Несколько лет назад, из разных уголков России, стала приходить странная информация - то там то сям объявлялись «магнитные» дети индиго. Так, 14-летняя Маша Епифанова из Нижнего Новгорода ничего странного в своей способности удерживать на теле металлические предметы не видит. Она может часами ходить, обвешавшись ложками и вилками (если друзья просят). Еще к девочке прилипают монеты. А вот ее подруга, 13-летняя Таня Свирина, может удерживать на себе не только монеты и ложки, но и крышки от кастрюль. А магнитный ребенок-индиго Коля Тенькаев из Саратова способен носить на своем теле утюги. 12-летняя Анна Зверева из Новосибирска обладает способностью притягивать предметы различной тяжести не только ладонями, но и ступнями ног. Десятилетняя Кристина Гюларян из подмосковного Королева «подвешивала» к своим ладошкам не только металлические предметы, но и толстые журналы.

По мнению ученых, занимающихся проблемой биомагнетизма, количество детей индиго, обладающих «магнитными» способностями, за по-

следнее время возросло в разы. Если раньше были известны единичные случаи, то теперь их уже сотни. Самый настоящий «магнитный детский



бум» случился в середине 90-х. Ученые феномен детей индиго объяснить не в силах, как, впрочем, и многое другое из того, что происходит с современными детьми. А врачи могут еще и обидный диагноз поставить.

«Детская шизофрения» или одаренность?

Ребенок индиго Булат Хусаинов родился в Казани. В десять месяцев он уже умел считать до ста. В два года Булат считал до ста на трех языках - русском, татарском и английском. Любил листать словарь Ожегова. В детский сад Булат пошел в 1 год 10 месяцев. Воспитательницы были шокированы, обнаружив младенца, который в тихий час в своей люльке распевал песенки Шаинского. И еще этот малыш с серьезным личиком устраивал всем воспитательницам допрос с пристрастием: взяв ручку, он как-то написал на бумаге: «Мяса нет» (это произошло вскоре после обеда).

Феноменальная память у Булата обнаружилась, когда ему было всего 1 год 8 месяцев. Мама читала сыну стихи Агнии Барто. После перерыва снова открыли эту же книгу, но ребенок индиго сам наизусть начал декламировать стихи Барто. В первом классе родителям посоветовали поставить одаренного мальчика на психиатрический учет, мол, ребенок не вполне нормален... Поскольку современная психиатрия в нашей стране пользуется терминологией советской психиатрии, в которой нет понятия «аутизм», то Булату поставили диагноз... детская шизофрения. В западной психиатрии аутизм - это не столько болезнь, сколько состояние души (у Билла Гейтса есть талантливые аутисты-программисты, работающие в области самых высоких информационных технологий). Булат прекрасно учился в школе. Он сочиняет стихи и очень любит слушать «разговоры» рыб в аквариуме.

Еще один очень необыкновенный ребенок - Борис Киприянович - живет в Волгоградской области. В 3 года малыш проявил странные астрономические познания. Он полностью опи-

сал, как выглядит планета Марс. И еще он предсказывает будущее. О будущем России Борис говорит с оптимизмом: в нашей стране скоро всем будет хорошо. В мире ожидаются лишь две катастрофы: в 2009 и 2013 гг. Обе они будут связаны с водой. Так утверждает малолетний Боря Киприянович.

Сегодня почти все забыли о Нике Турбиной, гениальной маленькой девочке, которая начала писать «мудрые» стихи в 4 года. В 9 лет девочка стала знаменитой на весь Советский Союз: она опубликовала книгу стихов «Черновик» (в издательстве «Молодая гвардия»). На нее обрушилась слава: Нике покровительствовали знаменитости, ее сборник стихов перевели на 12 языков, ей вручили престижную премию «Золотой Лев» (из российских поэтов эту премию получила лишь Анна Ахматова). Необыкновенной девочке прочили блистательное будущее, но 27-летняя Ника сломалась - она выбросилась из окна в 2002 году.

Плантации детей-индиго

О необыкновенных детях, обладающих магнитным притяжением, в нашей стране заговорили еще четверть века назад. Со временем их стали называть «дети индиго». Почему их так окрестили?



Именно такой цвет имеет аура «нового» человека - она фиолетового цвета, - рассказала психолог Ирина Грязнова. - Иммуниет детей индиго в 25 раз выше, чем у простых детей. И это уже доказано. Есть интересные цифры такого рода: сегодня среди 50-летних индиго - 1%, среди 30-летних - 10, а среди 12-летних - 25%. Но высокая одаренность, гениальность - это всегда отклонение и в строении мозга, и в психическом развитии. Так считают авторитетные ученые. По мнению выдающегося российского генетика Владимира Эфроимсона, такой дар выпадает примерно одному из тысячи, развивается в нужной мере у одного из миллиона, а действительно гением становится один из десяти миллионов. Но нынче порядок цифр существенно изменился: начиная с 2000 г. в России появилось огромное количество детей с необыкновенным уровнем интеллекта.

- Эфроимсон изучил биографии многих выдающихся людей. И выявил не только целые талантливые семьи, но и корреляцию гениальности с рядом врожденных отклонений в обмене веществ. Он считал, что задача воспитания - найти и раскрыть у детей блестящий талант - «стигмы». Ученый еще много лет назад видел существующую пирамиду образования опрокинутой: главное внимание следует уделять не вузам, а детсадам.

Но, похоже, ученого никто не услышал...

Обычно к четырем годам ребенок обнаруживает 50% тех интеллектуальных способностей, которым суждено проявиться, - объяснила Ирина Грязнова, - к шести - 70%, а к восьми - 90%. Но у нынешних малышей способности проявляются чуть ли не с пеленок. И тут главное - не опоздать. Интеллект, творческие способности - наше национальное богатство. Это давно поняли японцы, которые дорожат своими одаренными детьми и не жалеют средств на их обучение. В Израиле существует своя эффективная система обучения одаренных детей. В США создана действенная система поощрения и развития одаренности.

У детей-индиго IQ выше, чем у Джорджа Буша

Кто же они, эти вундеркинды цвета фиалки? Необыкновенно одаренный мальчик Павел Коноплев родился и вырос в Москве. Паше было 6 лет, когда специалисты выявили у него необычайно высокий интеллект - IQ 169 (у 43-го президента США Буша IQ - 91). Мальчика назвали «сверходаренным вундеркиндом». Тогда слово «индиго» в нашей стране еще было не в чести. Паше было всего 3 года, когда он научился делать в уме сложные вычисления и бегло читать. Читал с удовольствием и сказки, и университетские учебники. В 6 лет малыш увидел периодическую таблицу Менделеева и разобрался в ее хитросплетениях. Мальчишка обучался по индивидуальной программе, поскольку в общеобразовательной школе Паша оказался «белой вороной»: первой отметкой, которую он принес, была... единица.

Но из первого класса Коноплев сразу же перешел в четвертый и стал

круглым отличником. В 9 лет он решил задачу об освещенности планеты Плутон, когда Солнце в зените. Решение задачи было высоко оценено академиком Андреем Колмогоровым (похоже, известный ученый сам был из расы индиго - он стал академиком в 39 лет). В 14 лет Паша Коноплев участвовал в создании математического обеспечения для первого отечественного персонального компьютера БК0010, публиковал свои работы в журнале «Наука и жизнь». В 15 лет поступил в МГУ. Учился в аспирантуре у профессора математики Ю. Павловского, занимался математическим моделированием будущего.

Но природа, одаривая человека высокими умственными способностями, как бы включает его в группу риска: такие люди чаще болеют. Сначала Павел попал в психиатрическую больницу, долго болел. Он умер в сентябре 2000 г., ему было всего 27 лет. Сегодня говорят, что Паша Коноплев был из расы индиго.

Они понимают язык птиц

МЕЖДУ тем число беспризорных детей увеличивается в нашей стране с каждым годом. Среди них есть индиго. Что же нас ожидает в ближайшем будущем?



Директор проекта «Нелинейные коммуникации» Владимир Жебит, который давно отслеживает «индиговую» те-

му, так прокомментировал ситуацию с позиции нового научного подхода:

Гениальные личности были во все времена и во всех цивилизациях. Моцарт, Леонардо да Винчи, Винсент Ван Гог - их причисляют к расе типичных индиго. Но понятие «суперинтеллект» часто смешивают с представлениями о паранормальных способностях. У индиго отмечаются проявления как выдающихся умственных способностей, так и таких способностей, как экстрасенсорика, телекинез и даже телепортация. К сожалению, пока нет четкого представления, всех ли людей, обладающих подобными талантами, можно отнести к индиго.

В том случае, если действительно откроются какие-то генетические отличия, можно будет с уверенностью говорить, что мы имеем дело с новой расой людей.

И те дети, которые сегодня пополняли армию беспризорников, должны

быть под постоянным присмотром: что будет, когда они вырастут?

То есть не появятся ли среди нас откровенные монстры?

У них другой череп!

Как же нужно обращаться с такими детьми? С 1989 г. в Москве при Психологическом институте Российской академии образования работает лаборатория, занимающаяся одаренными детьми. Стали появляться школы для одаренных детей. Сюда приводят пятилетних малышей. Но самое главное - уже создаются индивидуальные программы для развития каждого необычного ребенка. Физиологи тем временем фиксируют существенные изменения в психофизическом развитии «новых» детей, обращая внимание на увеличение среди них доли астеников, то есть детей с повышенной утомляемостью, истощаемостью, нарушениями сна, удлинением сроков наступления пубертата - переходного подросткового возраста. Еще ученые фиксируют изменение формы черепа у детей нынешнего поколения.

Циолковский или Дон Корлеоне?

Психологи утверждают, что из «фиолетовых» детей могут вырасти и гениальные художники, и жестокие бандиты, и сумасшедшие ученые, легко перешагивающие границы здравого смысла. Индиго ничего не боятся. Для достижения своей цели они не останавливаются ни перед чем. Для них не существует ни запретов, ни авторитетов. Они сделаны из особого теста!

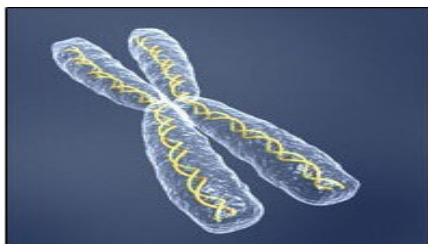
В России пока нет определенной концепции воспитания и обучения детей-индиго. В США и Канаде уже несколько лет существуют специальные центры, где выявляют индиго. Для них созданы спецшколы. В Израиле проблематику индиго курирует правительство. Во Франции молодые люди с IQ выше 130 могут ехать учиться в любой престижный университет за государственный счет. В Москве первое совещание на тему индиго состоялось осенью 2006 г. Речь на нем в основном свелась к тому, что с индиго нужно что-то делать.

Концепция воспитания таких детей крайне необходима, - уверена психолог Ирина Грязнова, - потому что непонятно, кого мы можем вырастить в итоге.

В последние годы в США стали обращать внимание на участвовавшие бунты школьников, которые сознательно противопоставляют себя окружающим. Их поспешили называть «детьми с психическими отклонениями от нормы». Бунтарей стали лечить психотропными веществами. Но потом провели обследования и выяснили, что эти детки имеют очень высокий интеллект и выдающиеся способности.

И сегодня точно известно, что все те дети, которые стреляли в своих товарищей в американских и японских школах, были из числа детей индиго...

Все дело в геноме?



Коэффициент интеллектуального развития индиго-детей сегодня в среднем равен 130, тогда как раньше такой показатель был только у одного человека из десяти тысяч, - заметила Ирина Грязнова. - Оба полушария головного мозга у индиго-детей развиты одинаково, что открывает перед ними огромные возможности. Иммуитет представителей этой расы гораздо совершеннее, чем у обычных людей. Есть случаи, когда «фиолетовые» младенцы сами по себе... излечивались от СПИДа. Диапазон электромагнитных колебаний, исходящих от тела индиго, втрое больше, чем у обычного человека. Генетики считают, что все дело в геноме. Новая раса отличается от нас своим генетическим кодом. Молекула ДНК содержит в себе 64 кодона. У индиго включены 35 и более кодонов - единиц генетической информации, зашифрованной в молекуле ДНК. У обычных людей работают 20 кодонов. Очевидно, что «спящие» 44 кодона из 64 - это резерв. И если они «просыпаются», человек обретает новые качества.

Тефлоновые, но не сковородки

Во Франции детей-индиго называют «тефлоновыми» за то, что к ним не

пристают общепринятые правила поведения.

С тем, что тело любого человека окружает невидимая для глаза оболочка - аура, соглашаются нынче многие ученые. Но ауры фиолетового цвета раньше в конструкции человечества не было. Иной оказалась и радужка глаза у «новых» детей - она имеет необычную форму звездочки. Таким образом, можно говорить о целых «колониях» индиго-детей.

Определение «дети индиго» вошло в обиход психологов с легкой руки американки Нэнси Энн Тэпп, которая написала в 1982 г. книгу «Как цвет помогает лучше понять твою жизнь». Характеризуя ауру людей через цвет, она впервые обратила внимание на его соответствие тому или иному человеческому темпераменту. У сангвиников аура - красная, у меланхоликов - голубая, у флегматиков - белая, у холериков - желтая. И теперь рождаются дети с аурой фиолетового цвета, цвета фиалки.

Дети Индиго имеют врожденный дар целительства и активно его используют, иногда даже не подозревая об этом. Они могут читать других людей как открытую книгу, быстро подмечать и незаметно нейтрализовать любые, даже сильно завуалированные попытки манипулировать собой.

Заклеймим Наполеона

В отдаленном селе Северной Осетии недавно объявился свой вундеркинд - 6-летний Георгий Хинчагов поражает педагогов всех трех школ, где учится, способностями к математическому счету, лингвистике и удивительной памятью. Этот ребенок-индиго живет в станице Змейская. Он легко решает сложнейшие математические задачи, читает «серьезные» газеты, наизусть декламирует поэмы классиков. Родители возят Георгия во Владикавказ, в школу одаренных детей «Интеллект».

А в школе сильного мышления в г. Зеленограде, где учат вундеркиндов, один из 10-летних «фиолетовых детей» подготовил трактат, в котором в пух и прах раскритиковал политику Наполеона Бонапарта.

В 1991 г. в МВТУ им. Баумана был принят без экзаменов 12-летний мальчик из г. Рубцовска Алтайского края, которого звали весьма необычно: Эрнесто Евгений Санчес Шайда.

Позже он стал автором нескольких гениальных изобретений. Еще более юным вундеркиндом был 10-летний Савелий Косенко. Мальчишка тоже стал студентом МВТУ им. Баумана. Савелий в два года уже бегло читал, в семь - составлял программы на домашнем компьютере. Экстерном сдал экзамены за 5 классов. В 10 лет Савелий написал учебник по физике. А в десять лет и два месяца Савелий Косенко поступил в вуз, попал в Книгу рекордов Гиннесса. Институт Савелий окончил в 16 лет. И учился под-росток сразу на двух факультетах.

Аргумент специалиста

Как определить, индиго ли ваш ребенок? Вот характерные черты



«фиолетовых детей»: они настойчивы и решительны. У них потрясающая интуиция, они способны принимать верные решения. Индиго независимы и горды даже в унижительных для себя ситуациях. Они способны на ярость и жестокость в том случае, если натываются на непреодолимую стену равнодушия. Некоторые индиго понимают язык растений и птиц. И рыб, как Булат Хусаинов из Казани.

Проблемные дети

У необычных детей часто возникают проблемы в школе, поскольку они категорически отвергают авторитарные методы обучения. Индиго часто не слышат своего учителя. У них нередко происходит блокировка аудиального или визуального информационного канала.

Аргумент ученых

Ученые в один голос советуют воспитывать вундеркиндов в спартанских условиях. Неслучайно в самой элитарной в мире школе - колледже «Итон» в Великобритании - очень строгие спартанские условия пребывания.

LeoN 10 «А»