

Первая школа ГАЗЕТА!!!

Выпуск № 12, май 2008

Средняя школа №1, г. Осташков

Вот и подходят к концу наши школьные дни. Мы уже выпускники, и стоим на перроне вокзала школьных лет, ожидая свой поезд жизни.

Когда мы еще сидели в зале ожидания вокзала, думали, что еще очень много времени, ведь десять лет не так уж и мало, особенно, если прожито еще всего лишь семь. Но, как ни странно, время имеет удивительное свойство убегать от человека с бесконечно большой скоростью, и его обратно не вернуть, не повторить ничего...



Вот и десять лет позади... Нет, уже десять лет позади! И понимаешь всю значимость этого времени, лишь оглянувшись назад. А когда – то все было первым: первый сентябрьский звонок, взволнованная учительница и первый урок, первый класс и первая парта у окна, первый учебник и первая отметка в дневнике, первые трудности и первые удачи, несмелые ответы у доски и непривычная указка в беспомощных и дрожащих руках, первые переживания перед первым экзаменом. Теперь же все становится последним:



последняя фотография в школьном альбоме, последний экзамен и последний выпускной вечер. Честно говоря, когда вспоминаешь школьную жизнь и понимаешь, что больше никогда не перешагнешь порог этого родного, ставшего по праву сказать, вторым домом, здания, слезы наворачиваются на глаза. Осталось учиться уже совсем немного, и сейчас необходимо наслаждаться этим временем. Дышать этим школьным воздухом, «впитывать» в себя всю атмосферу, атмосферу радости, беззаботного времени, но вместе со всем этим для нас сейчас наступает самая ответственная пора: время, когда есть еще возможность получить последние школьные знания и как можно лучше подготовиться к выпускным экзаменам. К тем самым экзаменам, которые являются «входом» во взрослую жизнь. И каждый стоит перед выбором, пожалуй, самым главным, от которого впоследствии будет зависеть будущее каждого из нас. Впереди предстоит выдержать еще не один экзамен, главным из которых будет жизнь, и его мы должны сдать только на «хорошо» или «отлично».



Смирнова К. 11 "А".



Из глубины веков до нас дошло возникшее на религиозной почве народное поверье, будто бы в дни некоторых церковных праздников солнце при восходе и закате «играет». Эта игра заключается в том, что солнце при восходе или заходе меняет свой цвет и яркость, как бы мигает, испуская ярко-зеленые и красные лучи.

Наука установила, что поведение это связано с довольно редким и чрезвычайно интересным оптическим явлением, которое названо зеленым лучом.

Это оптическое явление выражается в том, что солнце перед окончательным исчезновением за горизонтом при заходе дает вспышку ярко-зеленого луча. При восходе солнца, зеленое сияние возникает в момент появления светила из-за горизонта.

Земную атмосферу можно рассматривать как стеклянную приз-



му, которая разлагает солнечный луч на составные цвета. Явление это носит название цветорассеяние или дисперсия. В связи с дисперсией, солнечный диск, находясь на горизонте, вытягивается сверху вниз. В это время окраина с чередованием цветов – фиолетовым, синим, голубым, зеленым и так далее – бывает заметна на верхнем и нижнем краях дис-

Зеленый луч

ка. Атмосферная дисперсия как бы разлагает светило на три диска, накладывая их один на другой так, что края их не совпадают. Таким образом, при закате солнца, когда от него остается очень узкая верхняя полоска, цвет ее должен быстро переходить из белого через голубой в синий. Толщину атмосферы сильно ослабляют коротковолновые лучи – фиолетовые и синие. Поэтому при заходе солнца, до глаза наблюдаются фиолетовые, синие и зеленые лучи не доходят, и остаются только красные и желтые – солнце краснеет.

Однако при благоприятных усло-

виях, когда воздух на горизонте очень прозрачен, остаются и зеленые лучи, который дают яркую вспышку в продолжении 1-3 секунд. Но вследствие инерции сетчатки глаза, нам кажется, что зеленый луч виден дольше. Кроме того, зеленый луч можно видеть только в том случае, когда в атмосфере мало водяного пара и заходящее солнце кажется очень ярким. Если солнце при заходе имеет красный цвет и на него легко смотреть невооруженным глазом, можно с уверенностью сказать, что зеленый луч не появится. Зеленый луч лучше всего виден там, где горизонт ровнее, – на поверхности моря, на равнине, в степи.

При наблюдении земного луча рекомендуется смотреть не на солнце, чтобы не слепило глаза, а на горизонт. И только когда половина солнца уже зайдет, взгляд следует перенести на светило и смотреть не отрываясь. Появление земного луча является указанием на хорошую погоду. Желаю вам увидеть свой зеленый луч.

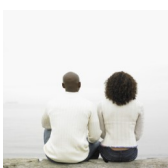
Нийя, 8 "А"

Да, будем жить сегодняшним днём!..

Что же такое сегодня?.. Сегодня – это день в настоящем времени, мы в нём живём, развиваемся, находим какие-то новые, интересные вещи и совсем не знаем, что в конце концов произойдёт сегодня...

Но вот какая незадача, мы не знаем, как именно проживём этот день до конца и уже задумываемся о ещё не начавшемся завтра, строим планы, как будто сегодня уже и есть

но ведь это вильно!.. дня – это и сегодня, сеникогда не



завтра или вчера – это всё разные вещи, каждый день мы живём в настоящем времени, т.е. сегодня!.. Жизнь – она не предсказуема и

так интереснее, мы живём и не знаем, что будет в продолжение дня, но некоторые живут не так, они живут, уже зная, что будет сегодня, завтра и даже после завтра!.. Да, есть такие вещи, которые мы знаем наперёд, например, наши дни рождения, сегодня 13 февраля, а день рождения через два дня, т.е. 15 февраля, но мы это не гадали, мы знаем, что этот день настанет, и он настанет не потому, что его кто-то загадал, а потому что в этот день родился человек... Так вот речь не про это, а про то, что кто-то сидит и придумывает себе распорядок дня, зная что будет этим днём с точностью до нуля, от секунды до часа – это нехорошо... Жизнь нужно проживать так, как она сама идёт, если мы будем каждый раз знать, что же будет завтра, то мы проживём с вами абсолютно неинтерес-

но и просто зря потратим время, это уже будет не жизнь. Если мы знаем каждый свой шаг, ради чего жить дальше?.. Жить и продолжать строить снова и снова свои планы?.. Нет, так нельзя!..

Если мы будем жить сегодняшним днём и проживать его так непредсказуемо, так, как он сам проходит, но вносить в него какие-то поправки, то наша с вами жизнь будет счастливой, потому что мы будем готовы к любой ситуации, ведь у нас нет на неё планов в списке!.. Так давайте жить сегодня, а не завтра!!!



Drums-len4ik =) 9 «А»

«Золотая молодёжь» штурмует КВН 😄

Часть ①. Фестиваль.

15 февраля в Ржеве состоялся фести-
КВН ли- валь
юниоров г и
года, на 2008
тором ко-
с вами на ш
бимый лю-
род Ос го-
ташков
представ-



киносюжета. А четвёртым было музыкальное домашнее задание, на котором наша «Золотая молодёжь» была значительно сильнее всех команд, и это также отметило наше жюри. Да... Жюри не выставляли оценки традиционным способом (поднимание таб-



ляла школьная команда КВН «Золотая молодёжь», капитаном которой являюсь я, Максим Алифиренко, а руководителем является человек с бесконечной фантазией – Бандарек Н. И. .

В фестивале принимали участие 12 команд, что вдвое меньше по количеству в сравнении с прошлым годом. Осташков с первых минут покорила своими шутками и артистизмом всех членов жюри и, конечно, зрителей. Яркие костюмы, забавные причёски – всё это также способствовало яркому выступлению нашей команды.

По окончании фестиваля наша команда вошла в четвёрку самых лучших, поэтому 20 марта в п.



Оленино наша команда боролась за право выхода в финал.

Часть ②. Полуфинал.

20 марта в п. Оленино состоялся полуфинал КВН лиги юниоров 2008 года. Полуфинал состоял из 4 конкурсов. Первым конкурсом было приветствие, в котором наша команда по жребию выступала первой. Несмотря на то, что наша команда играла в чужом городе,



личек с оценками), судьи, почему-то именно в нашей игре, устроили тайное голосование, но, судя по этому тайному голосованию, жюри не впечатлило выступление нашей команды. Тем не менее «Золотая молодёжь» смогла взобраться на третью ступень пьедестала почёта! Также капитан нашей команды признали самым лучшим игроком. Без внимания не остались Юлия Бубненко и вся команда целиком.

Самое главное, что мы смогли покориť своим выступлением сердца многих зрителей, свидетельством этого факта являются многочисленные добрые, искренние слова зрителя, а это самое главное для артиста.

«Золотая молодёжь» - вы
ЛУЧШИЕ!!!

A. Maks, 11 «А»

зрители очень хорошо поддерживали нас, и это помогало нам сиять ещё ярче. Второй конкурс - это разминка, на которой участники за словом в карман не лезли. Третьим конкурсом была озвучка

Получится ли из меня специалист-гуманитарий?

Предлагаемый тест позволяет выявить склонности к занятиям, связанным с гуманитарным знанием. Если его результаты окажутся для вас благоприятными, это ни в коем случае не означает, что вам непременно следует выбирать себе будущую профессию именно в этой сфере. Вполне может оказаться, что вы обладаете и недюжинными математическими способностями или склонностью к технике, но вместе с тем представляете собой эрудированного человека с высоким уровнем культуры. Если же, напротив, результаты теста покажут отрицательный ответ, скорее всего, вам следует обратить внимание на другие профессии, не забывая о необходимости больше интересоваться вопросами культуры.

Часть 1

Внимательно прочтите приведённые ниже утверждения и дайте на них ответ «да» или «нет»:

1. Больше всего на свете я люблю читать.
2. Если есть возможность вместо чтения толстого романа посмотреть



его экранизацию, я так делаю.

3. У меня проблемы с грамотностью.
4. Меня раздражают люди, которые в обычном разговоре употребляют «книжные» слова.
5. Я люблю рассказывать друзьям и знакомым разные истории, и это у меня хорошо получается.
6. Необходимость писать школьное сочинение приводит меня в панику.
7. В картинной галерее меня больше всего интересуют портреты.
8. Я стараюсь следить за новинками литературы.
9. Мне интересно узнавать, что именно обозначают имена людей.
10. Не понимаю, как можно читать исторические романы - ведь это такая старина.
11. При выработке стратегии действий для меня важнее решить «зачем», чем «как».
12. Я не люблю формальностей и не умею соблюдать режим.
13. Я умею отстаивать свою точку зрения.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Да	1	-	-	-	1	-	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	-	-	1	-	1
Нет	-	1	1	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-

14. Я люблю разгадывать кроссворды.

15. Мне ни разу не удалось разгадать ни одного ребуса.

16. Друзья иногда упрекают меня за пристрастие к «философствованию».

17. Я с трудом запоминаю стихи.

18. Я никогда не меняю своих мнений.

19. Мне бы хотелось отвечать за свой участок работы и по возможности не зависеть от работы других людей.

20. Я всегда учу наизусть грамматические правила.

21. Я обожаю вести споры о литературе, искусстве, политике.

Часть 2

Из предлагаемого списка выберите вариант продолжения, отвечающий вашим устремлениям:

1. Моя будущая профессия должна быть связана : А) с техникой; Б) с людьми; В) с обработкой информации.

2. Я бы предпочёл работать: А) в офисном помещении, где находятся только сотрудники; Б) на открытом пространстве (вне помещения); В) в помещении, куда открыт доступ многим посетителям.

3. Я хочу работать: А) руководителем, отвечающим за работу за работу в целом; Б) специалистом, выполняющим исключительно свою часть работы; В) руководителем небольшого подразделения, в котором я профессионально компетентен.

4. Я предпочитаю делать выводы на основе: А) своих впечатлений и интуиции; Б) анализа объективных данных; В) впечатлений и суждений других людей.

5. Общение с людьми на работе для меня: А) очень важно Б) скорее важно, чем нет; В) неважно.

6. Рабочий график должен быть А) чётким и строгим; Б) может варьироваться в зависимости от ситуации на работе; В) не имеет решающего значения.

Мне бы хотелось иметь работу: А) спокойную, без нервотрепки; Б) пусть нервную, но открывающую простор творческим озарениям; В) азартную, требующую риска.

Часть 3

Ответьте на следующие вопросы. За каждый правильный ответ начисляется по 3 балла.

1. Из следующего списка уберите лишнее, по вашему мнению, слово, руководствуясь не сущностью предмета, а лингвистическими признаками

- а. ананас б. апельсин
в. банан г. груша

Название импрессионизму как одному из течений живописи дала картина:

- а. Эдуарда Мане б. Клода Моне
в. Огюста Ренуара г. Поля Сезанна

3. Какое из приведённых ниже слов греческого происхождения:

- а. алгебра б. конференция
в. симфония г. юриспруденция.

Таблица обработки результатов

Часть 1 (см. выше)

Итог:баллов.

Часть 2

	1	2	3	4	5	6	7
А	0	2	1	1	2	0	1
Б	1	0	2	2	1	1	2
В	2	1	0	0	0	2	0

Итог:баллов.

Часть 3

Задание 1-Г; Задание 2-Б; Задание 3-В.

Итог:баллов.

Просуммируйте баллы, набранные в трёх частях теста, и ознакомьтесь с предварительными результатами тестирования.



Просуммируйте баллы, набранные в трёх частях теста, и ознакомьтесь с предварительными результатами тестирования.

0-11баллов – Вероятнее всего, вы человек далёкий от литературы и искусства, склонный скорее к более конкретным вещам. Явления культуры пока не сумели вас заинтересовать. Пространные рассуждения на всякие отвлечённые темы навоят на вас откровенную скуку. По всей видимости вам вряд ли стоит делать ставку на гуманитарное образование, чтобы не испытать затем горького разочарования. Поищите себя в чём-нибудь другом, например, точных науках или технике.



12-23 балла – Вы легко находите общий язык с людьми, но ваши взаимоотношения с гуманитарным знанием складываются не так просто. Не исключено, что в толстых романах вы пропускаете страницы с описанием природы – зачем их читать, ведь в это время с героями ничего не происходит? Пожалуй, вы немного нетерпеливы, поэтому явления литературы и искусства пока представляются вам некоторым занудством. Вы можете проявить себя на гуманитарном поприще, если будете давать себе меньше поблажек и проявите больше упорства.

24-35 баллов – Вы легко срабатываете с другими людьми, склонны к лидерству и способны руководить другими. Ваш азарт, коммуникабельность и амбициозность способны принести успех и вам, и вашему коллективу. В то же время вы довольно эрудированны и неплохо разбираетесь в вопросах, которые

принято называть общими. Но свою энергию вы предпочитаете направлять на управление людьми, а не на кропотливый поиск отвлечённых истин. В гуманитарной сфере вы можете преуспеть как способный руководитель при условии, что будете активно интересоваться ее проблематикой.

36-44 балла – Вы прирождённый гуманитарий, «свободный художник», и работа, связанная с жесткими сроками и формальностями, не для вас. Вам необходимы независимость и свобода от условностей. В своих решениях вы чаще опираетесь на интуицию. Вероятно, вам сложно давались точные науки. Зато у вас широкий культурный кругозор, большая эрудиция, богатая фантазия. Вы наверняка найдёте себя в гуманитарной сфере.

Гуманитарные профессии: философ, религиовед, политик, политолог, адвокат, криминалист, нотариус, психологические профессии (психотерапия для взрослых, тренинги для бизнесменов, школьный психолог, психолог-профориентатор, психоаналитик), менеджеры (по персоналу, по связям общественностью (PR), по рекламе, по туризму), творческие профессии (актёры, певцы, художники, писатели, режиссеры, архитекторы, скульпторы, дизайнеры), учитель, журналист, социальный и социально-культурный работник.

Гуманитарии нынче в цене.

Нынешняя ситуация с трудоустройством выпускников гуманитарных вузов и факультетов большинством экспертов оценивается как благоприятная.

Гуманитарное образование, предлагаемое российскими вузами, открывает перед молодыми специалистами достаточно широкие возможности, отнюдь не ограниченные рамками конкретной специальности, обозначенной в дипломе. Так, например, журналист найдёт профессию не только в СМИ, на телевидении или интернет-порталах, но и в компаниях, занятых рекламой и «пиаром», куда их охотно приглашают на должности редакторов и копирайтеров, а также в пресс-центрах крупных фирм. Социологи востребованы в маркетинге, особенно в тех его секторах, которые

занимаются исследованием покупательского спроса и мониторингом рекламы, а также продаж уже выпускаемых товаров.

Стабильный спрос держится и на специалистов, профессионально



владеющих английским языком: переводчиков, преподавателей, в том числе преподавателей русского языка как иностранного.

Традиционно доверием со стороны потенциальных работодателей пользуются дипломы, выданные такими известными вузами, как МГУ им. Ломоносова, РГГУ, МГЛУ, РУДН. Благожелательный приём встречают и выпускники педагогических вузов.

Стартовая зарплата в гуманитарной сфере в среднем составляет около 500 у.е. После прохождения (успешного!) испытательного срока, который в разных фирмах продолжается от 1 мес. до полугода, она, как правило, существенно возрастает. В конечном итоге, в гуманитарной сфере, как и во всякой другой, всё решают индивидуальные особенности человека – его интеллект, работоспособность, умение и желание постоянно повышать свою квалификацию и, конечно, здоровое честолюбие.

Подготовила
Новосёлова Даша. 11 «А».



Прощение

Между людьми постоянно происходят конфликты, между взрослыми и маленькими. С этим мы уже свыклись, но некоторые не умеют и не

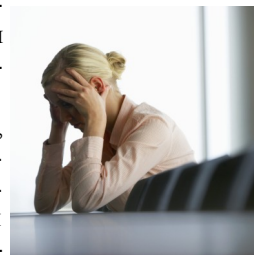


хотят признавать свои ошибки. Например, попросено, чем перед тем, перед которым вы не извинились!.. Маленькие в большинстве случаев извиняются, так как от них этого требуют взрослые! Да, на маленьких-то и обижаться нельзя, то они и маленькие, времен пока не нимают, что говорят. Извиняться не нужно стесняться, если вы поняли, что не правы, просто

подойдите к человеку, перед которым вы виноваты, и скажите ему всего лишь три слова: « Прости меня, пожалуйста! », да хотя б и без пожалуйста, всё равно человеку будет приятно, что перед ним извинились!.. Те взрослые, которые умеют извиняться перед маленькими – хорошие и правильные люди, так нужно делать!.. Во-первых, потому что это пример малышу, а во-вторых, это поступок по совести. Легче ходить мимо человека, у которого прощение попросено, чем перед тем, перед которым вы не извинились!.. Маленькие в большинстве случаев извиняются, так как от них этого требуют взрослые! Да, на маленьких-то и обижаться нельзя, то они и маленькие, времен пока не нимают, что говорят. Извиняться не нужно стесняться, если вы поняли, что не правы, просто



что так вот делать не стоит, что нужно извиниться, а потом малыши сами поймут!.. Конечно, сложно заставить извиниться плохо воспитанного ребёнка, но это сделать надо, конечно, если он действительно виноват, нужно показать, кто прав, иначе потом будет поздно, ребёнок ни перед кем извиняться не будет, а знаете, как ему будет тяжело!? Он превратится в злобного взрослого человека, который не будет признаваться в своих просчётах!..

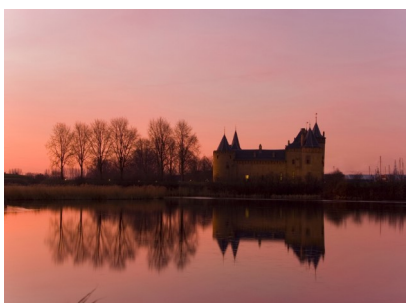


Останавливайте ребёнка, пока ещё всё в ваших руках!.. Учитесь признаваться в ошибках!.. И просто, со всей добротой и человечностью, без боязни и гордости просите прощения у тех, перед кем вы виноваты, а они попросят прощения у вас!

Drums-len4ik =) 9 «А»

Краеведческая викторина

29 февраля в актовом зале гимназии №2 состоялась районная



краеведческая викторина школьников, в которой приняли участие 23 команды (около 90 участников) из города и района (Совхозовская, Сорожская, Свапущенская и Мошенская школы). Согласно положению, участники были распределены на три возрастные группы – младшая (5 – 6 классы), средняя (7 – 8) и старшая (9 – 11 клас-

сы). Программа викторины включала в себя несколько этапов, таких, как тестирование – 1 этап, защита домашних исследовательских работ, которые представляли собой проект экскурсионного маршрута по городу и Осташковскому району – 2 этап и блиц – опрос – последний 3 этап.

Призовые места распределились так: младшей группе призовое место завоевать не удалось, а вот в средней группе у



нас первое место (Белова Яна, Иванова Любовь, Капусткина Екатерина). В старшей группе у нас целых два призовых места – второе (Анна Сельге, Максим Алифиренко, Максим Капитанович) и третье (Вера Абдурахманова, Анастасия Канарейкина, Галина Пятенко).

Maks 11 «А» класс

Странички школьной истории

1941-1945гг

22 июня 1941 года враг вероломно напал на нашу страну. Без объявления войны войска фашистской Германии вторглись на нашу территорию. Немцы рвались к Москве. Вся страна встала на защиту родного Отечества.

Осташков встал на пути немцев. Линия обороны протянулась на десятки километров вдоль западного берега озера Селигер. В октябре 1941 года противник находился лишь в 4-5 км от Осташкова. Наша средняя первая школа с первых дней войны стала госпиталями, а ученики и преподаватели ушли на фронт. Классы были переоборудованы под медицинские палаты. Учащиеся школы, которые не успели эвакуироваться, приходили к раненым бойцам, давали концерты, помогали медсёстрам, перевязывали раненых.

С февраля 1942 года в школе возобновились занятия. Выпускники 1941 года. Сколько же их осталось в живых?

1941 год

17 июня 1941 года в летний солнечный день в средней школе №1 был выпускной вечер. Родители, учащиеся и педагоги были взволнованы. Школа проводила своих выпускников в самостоятельную жизнь, перед ними были открыты все пути. В голове целая куча желаний и запросов.

17 июня 1941 года выдавали аттестаты. Но ещё никто не знал, что через 5 дней грянет война, которая оборвёт все мечты.



Александр

Акимов

выпускник средней первой школы

«Саша Акимов, рождения 25 марта 1924 года, учился в нашей школе в 10 «В» классе выпуска 1941 года. Он был небольшого роста, коренастый, с открытым взглядом больших голубых глаз, активный, исключительно внимательный на уроке, приветливый, учился в основном на четверки,» — вспоминает своего воспитанника классный руководитель Василий Дмитриевич Мишанов. Саша Акимов до 10 октября 1941 года работал командиром-инструктором Осташковского райсовета Осоавиахима и председателем первичной организации осоавиахима средней школы №1 города Осташкова. Позднее он был рекомендован Осташковским райкомом комсомола во Вторую партизанскую бригаду и направлен в распоряжение начальника разведки Александра Викторовича Германа. Выполнял обязанности командира разведгруппы, разведотдела штаба бригады. Разведчики выполняли очень серьезные задания по разведыванию линии Фронта на участке Мамоновщина – Волго-Верховье – Белуха - Бервенец и далее в тыл врага до деревни Поляны и деревни Б. Переволок Пенновского района.

Обстоятельства гибели таковы: в ноябре-декабре 1941 года, когда готовился разгром гитлеровцев на Селигере, было особенно много работы. И Саша часто ходил на задания. В то время, 1 декабря 1941 года, штаб был готов с отрядом охраны выйти в тыл врага. Основные части, входящие в разведгруппу, выехали на станцию Черный Дор. Оттуда по маршруту через деревни Бородино, Залучье, Свапуше, Волго-Верховье выехали в тыл врага. После перехода основной части за линию фронта

была послана группа разведчиков за санчастью и хозяйством. В числе этой группы был и Саша Акимов. Они попали на засаду гитлеровцев, которую те устроили между деревнями Моисеевка, Волго-Верховье и Старым Селом. Там гитлеровцы засекли нашу колонну.

Саша Акимов и Вася Иванов проходили близ деревни Старое Село. На льду их заметили немцы и после долгой борьбы взяли в плен. После допросов, которые не дали никаких результатов, гитлеровцы расправились с партизанами, повесив, запретив хоронить. Но позднее жители Старых Сел похоронили героев. А после на могильный холмик поставили обелиск в честь партизан.

*/Из письма В. Акимовой,
В. Тереховой /*

Партизанский архив Калининской области»

№462 9 июня 1962г.

г.Осташков, пер. Осташковский, 21, Акимовой Е.Д.

Архивная справка.

Партизан Акимов Александр Михайлович, год рождения 1924, член ВЛКСМ, в борьбе с врагом социалистической Родины погиб (повешен немцами) в декабре 1941 года, похоронен в братской могиле в деревне Старое Село.

Выдано на основании постановления Осташковского РК КПСС от 18 мая 1962 года.



Тесты ЕГЭ и ЦТ - уж не слишком ли сложные?

Что такое Единый Государственный Экзамен (ЕГЭ)?

Это единые экзамены по отдель-



ным предметам, которые должны сдавать выпускники полной общеобразовательной средней школы. Единство государственных экзаменов (ЕГЭ) заключается в двух их особенностях: а) результаты экзамена ЕГЭ одновременно учитываются в школьном аттестате и при поступлении в вузы, б) при проведении экзамена ЕГЭ на всей территории России применяются однотипные задания и единая шкала оценки, позволяющая сравнивать всех учащихся по уровню подготовки.

Кто создает задания Единого экзамена?

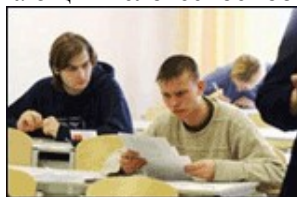
Процесс создания заданий ЕГЭ - это сложная многоэтапная процедура. Во многих случаях вариант содержит задания, составленные разными авторами и прошедшие несколько этапов редактирования, - после рецензирования специалистами, утвержденными комиссией по ЕГЭ 2007 при министерстве, после пилотных испытаний на учащихся (после апробации) и т.д. При подготовке контрольно-измерительных материалов (т.е. КИМ) для ЕГЭ-2003 ключевую роль сыграли специалисты из Института общего среднего образования Российской академии образования, победившие в конкурсе в 2002 году.

Кто и как проверяет ответы на задания ЕГЭ?

Ответы на задания типа "А" (выбор из вариантов) и типа "В" (краткие свободные ответы) проверяются на компьютерах, ответы на задания типа "С" (развернутые свободные ответы) проверяются независимыми экспертами. Вначале работают два независимых друг от друга эксперта из числа местных преподавателей, назначенных для этой работы местной госкомиссией. После того, как эксперты поставили свои оценки ответов "С" в бланки, эти бланки сканируются, то есть информация автоматически вводится в компьютер, и соответствующие файлы посылаются по глобальной сети в Москву - в Центр тестирования Минобробразования, где происходит автоматический подсчет баллов для каждого учащегося и сохранение результатов в сводной общероссийской базе данных.

На какие вопросы надо отвечать, какие задачи (задания) надо решать при выполнении ЕГЭ?

Экзамен по каждому предмету включает вопросы и задания трех разных типов: А) Это задания с выбором ответа из четырех предложенных В) Это задания с кратким свободным ответом (одним словом или числом) С) Это задания с развернутым свободным ответом (включающим словесное обос-



Тесты ЕГЭ и ЦТ - это не слишком ли сложные экзамены для наших школьников?

В ЕГЭ, ЦТ разные задания - есть простые и есть трудные. Статистика ЕГЭ -2002 и ЕГЭ-2003 показала, что по большинству предметов примерно половина школьников справляется с половиной заданий. Это нормально для тестового метода. Тестовые методы ЕГЭ и ЦТ не предполагают, чтобы решались все задания. Даже отличники решают только 70-80 процентов заданий ЕГЭ и ЦТ, но не все. Поскольку заданий много, то риск несправедливой оценки из-за "несчастливого билетика" резко сокращается. Поэтому ЕГЭ и ЦТ каждому дают возможность "прыгнуть" на ту высоту, на которую он сейчас может прыгнуть. Это вовсе не "задранная слишком высоко планка". Это скорее яма для прыжков в длину, чем планка - каждый "прыгает" так далеко, как может в данный момент. Не надо бояться ЕГЭ и ЦТ, надо обязательно потренироваться на примерах и Вы сами увидите, что Единый государственный экзамен и централизованное тестирование дают больше уверенности в своих силах, чем жесткий экзамен в "чужом вузе" с элементами лотереи при вытягивании билетиков, в котором можно обнаружить всего лишь пару очень странно сформулированных вопросов. За ЕГЭ и ЦТ - будущее. Желаем успешной сдачи ЕГЭ 2008.



Материалы
сайта
[http://
www.ctege.org/](http://www.ctege.org/)