Первая школа
ГАЗЕТА!!!

Выпуск № 11, февраль 2008 **Средняя школа №1, г. Осташков**

Вам, настоящим мужчинам,
Желаем мы силы большой...
Чтоб с этой силой вы защищали
Мир и покой!

Вот и приближается День защитника Отечества! С самого детства мы привыкли поздравлять своих пап, дедушек, ну а потом и одноклассников. Девочки поздравляют мальчиков с пока еще не заслуженным ими праздником. Но придет время, и они встанут в ряды защитников Отечества.

Как известно, все мужчины очень любят праздник 23 февраля, потому что в этот день их освобождают от всей домашней работы и просто купают в комплиментах, внимании и подарках. Поэтому этот день, 23 февраля, мужчины ждут с огромным нетерпением и чувствуют себя королями женского внимания. Ведь только в праздник 23 февраля мужчины слышат множество пожеланий, похвал и комплиментов в свой адрес.

Есть день прекрасный в феврале,
Когда мужчин мы поздравляем.
Нет "Дня мужчины" на земле,
Но мы ошибку исправляем.
Сегодня вам свою любовь
Несем мы полными горстями.
Мужчины, жизнь без вас пуста,
Тому есть грустные примеры.
Для вас вся наша красота,
В любовь мы не теряем веры.
Для вас помада на губах,
Мы волосы завивкой губим.
И на высоких каблуках
Спешим мы к тем, кого мы любим

Новый Год!

Давно прошёл Новый год не только по европейскому, но и по восточному календарю. А сказать о празднике всё-таки хочется.

Новогодний вечер удался на славу, что и говорить! В зале была тёплая и дружная атмосфера. Посетили новогоднюю ёлку не только нынешние ученики, но и выпускники школы. К сожалению, их было не очень много. Представление прошло очень весело и оживлённо. Каждый номер и шутка сопровождались дружными аплодисментами, по-моему, пассивных и грустных людей на празднике не было.

Концерт начался с зажигательной песни, которую исполнили мальчишки 11А класса. Это был отличный старт для праздника. Потом всё пошло по традиционному сценарию: ведущие, которые не просто рассказывали свои роли, а импровизировали и радовали нас своими шутками, Дед Мороз со снегурочкой, другие участники представления и номера художественной самодеятельности от классов. Спасибо большое всем участникам концерта! Ваши номера были действительно очень яркими и запоминающимися.

Хочу отметить, что талантов в нашей школе становится всё больше! В этой новогодней ёлке принимали участие не только старшеклассники, но и восьмой класс.

После концерта как обычно была дискотека. Все веселились, отдыхали, кружились в быстром хороводе, радовались окончанию первого полугодия и наступающему Новому году.

Лично для меня эта новогодняя ёлка была намного веселей, чем в прошлом году (не в обиду тому выпуску!). Возможно, потому что это был мой последний школьный Новый год.

Соколова А. 11 "А» класс

Вечер встречи выпускников!!!

В нашей школе, как и во многих других, существуют свои традиции. И самая важная, как я считаю, - это вечер встречи выпускников. Так и в этом году школа не изменила своим традициям, и 2 февраля состоялась долгожданная встреча. В этот февральский субботний вечер в школьном зале собрались выпускники многих поколений, от тех, кто окончил школу в прошлом году, до выпускников 50 – 60 х годов. Хочется заметить, что одной из выпускниц тех лет является Нина Григорьевна Боровая – учительница биологии в нашей школе. Она окончила её равно 50 лет назад! Всё же, несмотря на холод и непогоду за окном, в нашем зале была тёплая и дружеская атмосфера.

На первом этаже, возле входа в школу, выпускникам необходимо было пройти регистрацию. Также многие смогли посетить школьный музей, созданный совсем недавно, и ненадолго окунуться в школьную историю. Ну а пока гости собирались, участники концерта слегка переживали за кулисами перед своими выступлениями. Собралось так много выпускников, что наш школьный актовый зал оказался маленьким, но всё равно в нашей школе нашлось место для каждого из присутствующих.

По сложившейся традиции любое мероприятие, которое проводится в школе, открывается выступлением директора. Эта встреча не стала исключением, и первой на сцену поднялась наша уважаемая Вовк Е. В.. Она в своей речи поприветствовала всех собравшихся и поблагодарила за то, что они не забывают своих учителей и школу, отметившую недавно юбилей. На протяжении всего вечера на сцену поднимались выпускники, окончившие школу в разное время . Всех их объединяло то, что именно в этом году у каждого из них небольшой юбилей со дня окончания родной школы. Все, без исключения, вспоминали свои школьные годы, учителей, вложивших в них все свои знания и усилия и прошедших с ними бок о бок такой непростой школьный путь.

На сцене прошлое встречалось с настоящим. В подарок гостям вечера сегодняшние ученики дарили свои лучшие музыкальные номера: песни, танцы, которые были исполнены от всей души.

Конечно, жаль, но всё хорошее когда-нибудь заканчивается, так и наш вечер подошёл к концу. Мы с нетерпением будем ждать следующую встречу школьных друзей и придём туда уже как выпускники 2008 года.

Смирнова Карина, 11«а»

Итоги опроса "ЕГЭ"! (1)

Итоги опроса "ЕГЭ-2006 глазами участников"

Подводим итоги опроса "ЕГЭ-2006 глазами участников".

В опросе приняли участие 2255 респондентов. Вот как оценили единый экзамен в текущем году его непосредственные участники.

Вопрос 1: Сколько предметов в этом году Вы сдаете в форме ЕГЭ?

(1) 1: 432/2255 19%
(2) 2: 819/2255 36%
(3) 3: 717/2255 32%
(4) 4: 207/2255 9%
(5) 5: 41/2255 2%
(6) Ни одного: 5/2255 0%
(7) Особое мнение: 34/2255 2%

Вопрос 2: По каким причинам (мотивам) Вы сдаете ЕГЭ?

(1) В нашей школе (районе, области) все сдают данный предмет в форме ЕГЭ: 729/2255 32%
(2) Это необходимо для поступления в избранный мной вуз и факультет, который засчитывает по моим предметам (предмету) результат только в форме ЕГЭ: 1207/2255 54%
(3) Мне так легче получить нужный балл в школьный аттестат: 127/2255 6%

(4) Особое мнение: 192/2255 9%

Вопрос 3: Насколько хорошо организован ЕГЭ в том пункте (учреждении), где Вам пришлось его сдавать?

(1) Отлично: 347/2255 15%
(2) Хорошо: 1043/2255 46%
(3) Удовлетворительно: 590/2255 26%
(4) Плохо: 159/2255 7%
(5) Особое мнение: 116/2255 5%

Вопрос 4: Заметили ли Вы какие-то нарушения, снижающие объективность оценки на ЕГЭ?

Никаких нарушений не замечено: 878/2255 39%
(2) Были участники, которые пользовались шпаргалками (или техническими устройствами): 594/2255 26%
(3) Преподаватели помогали по содержанию заданий: 75/2255 3%

(4) В пункте проведения находились посторонние лица: 50/2255 2%
(5) Разные участники получали задания разной трудности: 444/2255 20%
(6) Особое мнение: 214/2255 9%

Вопрос 5: Воспользовались ли Вы возможностью узнать свой предварительный результат на портале ЕГЭ?

(1) Да: 1793/2255 80%
(2) Нет : 213/2255 9%
(3) Особое мнение: 249/2255 11%

Вопрос 6: Понятно ли Вам, как подсчитываются результаты и проставляются баллы в ЕГЭ?

(1) Да: 570/2255 25%
(2) Частично: 935/2255 41%
(3) Нет, непонятно: 638/2255 28%
(4) Особое мнение: 112/2255 5%

Вопрос 7: Считаете ли Вы, что ЕГЭ должны сдавать в последующие годы все выпускники школ в обязательном порядке?

(1) Да, по всем предметам: 148/2255 7%
(2) Да, но только по одному-двум главным предметам: 345/2255 15%
(3) Не совсем - состав предметов должны выбирать сами учащиеся: 587/2255 26%

(4) Нет, ЕГЭ следует проводить только для добровольцев: 772/2255 34%
(5) Нет, ЕГЭ вообще не нужен: 300/2255 13%
(6) Особое мнение: 103/2255 5%

Вопрос 8: Если Вы планируете поступать в этом году в вуз, то в какое количество вузов Вы планируете разослать копию свидетельства по результатам ЕГЭ?

(1) я не планирую поступать в вуз вообще: 24/2255 1%
(2) я не знаю: 169/2255 7%
(3) 0 - мой вуз все равно не принимает свидетельств ЕГЭ: 203/2255 9%
(4) 1 - в один вуз: 571/2255 25%
(5) 2 - в два вуза: 579/2255 26%
(6) 3 - в три вуза: 362/2255 16%
(7) 4 - в четыре вуза: 198/2255 9%
(8) Особое мнение: 149/2255 7%

Вопрос 9: По какому количеству предметов тот вуз, в который Вы планируете поступать, будет засчитывать ваши июньские результаты ЕГЭ на вступительных экзаменах?

1) я не планирую поступать в вуз вообще: 21/2255 1%
(2) я не знаю: 190/2255 8%
(3) 0 - ни по одному предмету не засчитывает: 204/2255 9%
(4)) 1 - засчитывает только по одному: 431/2255 19%
(5) 2 - засчитывает по двум: 741/2255 33%

(6) 3 - засчитывает по трем: 559/2255 25%
(7) 4 - засчитывает по четырем: 37/2255 2%
(8) Особое мнение: 72/2255 3%

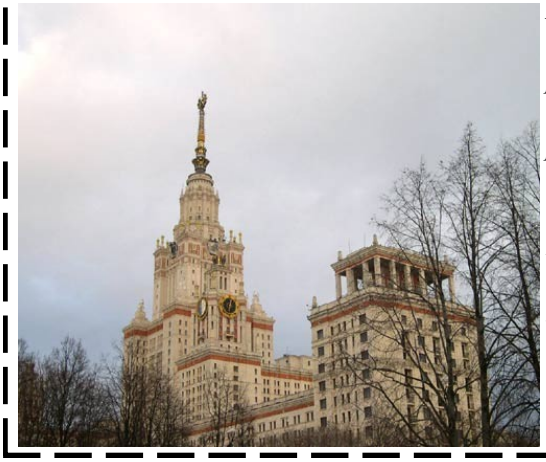
Вопрос 10: За какой балл свидетельства по ЕГЭ вуз, в который Вы планируете поступать, ставит оценку Отлично (на 100-балльной шкале)?

(1) я не планирую поступать в вуз вообще: 25/2255 1%
(2) я не знаю: 903/2255 40%
(3) 95 и выше: 191/2255 8%
(4)) 90 и выше: 136/2255 6%
(5) 85 и выше: 210/2255 9%
(6) 80 и выше: 191/2255 8%
(7) 75 и выше: 178/2255 8%
(8) 70 и выше: 203/2255 9%
(9) Особое мнение: 218/2255 10%

Рейтинг вузов!

Данный рейтинг составлен на основе опроса посетителей нашего сайта и сайта Информационной поддержки Единого экзамена http://www.ege.ru/ о популярности (известности) тех или иных вузов.

Участники опроса могли проголосовать за наиболее на их взгляд популярные московские и российские вузы, добавить в список отсутствующие вузы.



Всего в голосовании приняли участие - 254 школьника и выпускника школ из разных городов России.

Учащихся из Москвы - 26
Учащихся из Санкт-Петербурга - 15
Учащихся из Северо-западного федерального округа - 19
Учащихся из Центрального федерального округа - 37
Учащихся из Южного федерального округа - 28
Учащихся из Поволжского федерального округа - 47
Учащихся из Уральского федерального округа -34
Учащихся из Сибирского федерального округа -39
Учащихся из Дальневосточного федерального округа -9

На распределение мест в рейтинге, безусловно, повлиял регион проживания абитуриента. Абитуриенты лучше знают вузы, в которые они реально могут поступить и выше оценивает их популярность. Подъем рейтинга региональных вузов в глазах "местных абитуриентов" достигает почти 2 баллов по десятибалльной шкале (например, в общероссийской выборке популярность Ростовского госуниверситета - 4.1, а жители Южного федерального округа оценивают его на уровне 6.0 и для них данный вуз попадает в первую десятку рейтинга). В будущем мы планируем построить региональные рейтинги для каждого федерального округа отдельно.

Интересным исключением из указанной выше закономерности ("свои" всегда выше других оценивают вузы из своего региона) служит высокая оценка московских вузов жителями Дальневосточных регионов (даже более высокая, чем москвичами!). Говорит ли это о низкой оценке абитуриентами крупных локальных вузов (таких, как ДВГУ во Владивостоке или Тихоокеанский ГУ в Хабаровске), или это говорит лишь о стремлении дальневосточников поступать в столичные вузы - но это еще вопрос.

1	Московский Государственный Университет им. М. В. Ломоносова (МГУ)	7,3
2	Московский Государственный Технический Университет им.Н. Э. Баумана (МГТУ им. Н. Э. Баумана)	6,25
3	Московский Государственный Институт Международных Отношений (МГИМО)	6,22
4	Государственный Университет - Высшая Школа Экономики (ГУ ВШЭ) (Москва)	5,5
5	Российский Университет Дружбы Народов (РУДН) (Москва)	5,4
6	Московский Физико-Технический Институт (МФТИ)	5,3
7	Московский Инженерно-Физический Институт (Государственный Университет, МИФИ)	5,1
8	Московский Авиационный Институт (Технический Университет, МАИ)	5,03
9	Российская Экономическая Академия им. Г.В. Плеханова (Москва)	4,9
10	Санкт-Петербургский Государственный Университет (СПбГУ) (Санкт-Петербург)	4,83
11	Российский Государственный Университет Нефти и Газа им. И. М. Губкина (Москва)	4,77
12	Институт Экономики и Финансов (Санкт-Петербург)	4,76
13	Московская Государственная Юридическая Академия (Москва)	4,7
14	Финансовая Академия при Правительстве РФ (Москва)	4,67
15	Московский Государственный Институт Радиотехники, Электроники и Автоматики (МИРЭА)	4,65
16	Академия Управления МВД РФ (Москва)	4,65
17	Московский Государственный Университет Экономики, Статистики и Информатики (Москва)	4,63
18	Высший Институт Управления (Москва)	4,61
19	Московская Медицинская Академия (Москва)	4,6
20	Московский Энергетический Институт (Технический Университет, МЭИ) (Москва)	4,57
21	Московский Энергетический Институт (Технический Университет, МЭИ) (Москва)	4,56
22	Российский Химико-Технологический Университет им. Д. И. Менделеева (Москва)	4,56
23	Институт Дизайна и Рекламы (Москва)	4,55
24	Международный Университет (Москва)	4,53
25	Государственный Университет Гуманитарных Наук (Москва)	4,51
26	Государственный Университет Управления им. Серго Орджоникидзе (Москва)	4,49
27	Санкт-Петербургский Университет Экономики и Финансов (Санкт-Петербург)	4,47
28	Московский Государственный Университет Сервиса (Москва)	4,46
29	Российский Государственный Гуманитарный Университет (РГГУ) (Москва)	4,46
30	Московский Государственный Институт Электронной Техники (МИЭТ)	4,42
31	Российский Государственный Медицинский Университет (Москва)	4,42
32	Московский Государственный Институт стали и сплавов (МИСиС) (Москва)	4,41
33	Московский Государственный Горный Университет (Москва)	4,41
34	Институт Международного Права и Экономики им. А. С. Грибоедова (Москва)	4,38
35	Санкт-Петербургский Государственный Политехнический университет (Санкт-Петербург)	4,34
36	Казанский Государственный Университет (Казань)	4,27
37	Санкт-Петербургский Государственный Институт Информационных технологий, Механики и Оптики	4,27
38	Институт Банковского Дела (Москва)	4,26
39	Московский Городской Педагогический Университет (Москва)	4,23
40	Гуманитарный Институт (Москва)	4,22
41	Новосибирский Государственный Университет (Новосибирск)	4,22
42	Санкт-Петербургский Государственный Университет телекоммуникаций (Санкт-Петербург)	4,21
43	Академия Права и Управления (Москва)	4,18
44	Российский Государственный Педагогический Университет им. Герцена (РПГУ) (Санкт-Петербург)	4,17
45	Московский Государственный Социальный Университет (Москва)	4,16
46	Санкт-Петербургский Государственный Электротехнический Университет (Санкт-Петербург)	4,16
47	Московский Государственный Открытый Университет (Москва)	4,15
48	Российская Академия Правосудия (Москва)	4,14
49	Ростовский Государственный Университет (Ростов-на-Дону)	4,12
50	Томский Государственный Университет (Томск)	4,11

Немного о звездах!

Очень-очень давно, в глубокой древности, когда еще не было ни компаса, ни других измерительных приборов, люди находили путь по звездам.

Звезд на небе очень много, и кажется, что их не сосчитать, что так трудно ориентироваться в этом бесконечном множестве светящихся точек, причудливо украсивших небосклон.

Однако астрономы, тщательно изучившие небо, считают, что видимых невооруженным глазом звезд всего порядка шести тысяч. Одни из звезд значительно больше и ярче других. Их называют звездами 1-ой величины, более

тусклые – 2-ой величины, а те звезды, которые можно рассмотреть невооруженным глазом, но с большим напряжением, относятся к звездам 6-ой величины. Самая яркая звезда всего неба – Сириус. В северном полушарии неба самой яркой звездой является Вега.

Множество и разнообразие звезд затрудняло их использование в практике мореплавании и путешествий, и люди разбили их на определенные группы, называемые созвездиями. Так появились на древних картах звездного неба созвездия, своими очертаниями напоминавшие людей, животных, рыб, различные предметы. Все небо в настоящее время разделено на 88 созвездий. Их названия во многом связаны с греческой мифологией. Примером могут служить названия созвездий Кассиопеи, Андромеды, Цефея, Пегаса и Персея, связанные со следующей легендой.

У царя эфиопов Цефея были очень красивая жена – Кассиопея и дочь Андромеда, также отличавшаяся красотой. И вот однажды Кассиопея в присутствии сказочных жительниц морей, нереид, похвалила красоту дочери. Завистливые нереиды пожаловались богу моря Посейдону, что Андромеда красивее их. За это Посейдон напустил на берега Эфиопии страшное чудовище, пожирающее людей. Будучи вынужденным спасать жителей своего государства от чудовища Цефей должен был отдать на съеденье свою любимую дочь. Но Андромеду, прикованную к скале на берегу моря и ожидающую неминуемой гибели, спас герой Персей, прилетевший на крылатом коне Пегасе. В честь персонажей этой легенды и были названы расположенные близко друг к другу созвездия.

Найти на небе созвездие нетрудно, но лучше всего начинать с созвездия Большой медведицы. Рядом с созвездием Большой медведицы расположено созвездие Малой медведицы. Оба они напоминают нам звездные ковши, только повернутые ручками в разные стороны. По поводу двух небесных ковшей есть шуточные стихи:

Две медведицы смеются:
- Это звезды нас надули!
Нашим именем зовутся,
А похожи на кастрюли!

Также есть и много других названий, например: Волопас, Геркулес, Лев, Лира. Сразу за Лирой

можно увидеть созвездие Лебедя, которое легко находится по крестообразному расположению звезд. Лебедь, раскинув крылья, как бы летит вдаль Млечного пути – светлой размытой полосы на небе, состоящей из мириад

мельчайших и очень далеких от нас звезд.

Из других созвездий, которые хорошо видны на ночном небе, следует отметить созвездие Кассиопеи, напоминающее перевернутую букву «М», определяемую пятью яркими звездами. По краям Кассиопеи находятся созвездия Цефея И Персея

О звездах можно говорить бесконечно много интересного. Но даже в самой большой книге не уместить всей информации, которую могут поведать ученые – астрономы. Наслаждайтесь прелестями августовского неба.

На свете очень много психов.
На свете каждый пятый - псих,
Ты говори со мною тихо...
Быть может я один из них…

Не так давно перед нами встал вопрос: о чем же писать нашу следующую статью? Чем порадовать тебя, дорогой читатель? И дабы всем было счастье, мы решили написать о «братьях наших меньших» - об ЭМО, и тут мы столкнулись с проблемой: А кто такие ЭМО? Сами они не говорят, ходят, молчат – обиделись, наверно.
Зайдя в Интернет, мы увидели эту картинку и решили, что ЭМО они такие: никакие, из достоинств только глаза, скрипочка и три класса начального образования, но все оказалось сложнее, а как именно, мы сейчас расскажем.

ЭМОЦИИ: ТРИ ВОЛНЫ

Эмо как музыкальный стиль возник в середине 80-х в США. Тогда на хардкор-панк сцене округа Колумбия появились группы, делавшие акцент на эмоциональных текстах и чувственном вокале. Разумеется, не всем поклонникам хардкора такой подход понравился, но некоторых музыкантов это не остановило: они стали все дальше отходить от хардкор-звучания, добавляя в свою музыку запутанные гитарные ходы, меняя характер вокала, который в кульминационные моменты песни мог перейти в крик, и делая акцент на эмоции.
«Первая волна» эмо пришлась на 1985 год, это были группы Rites Of Spring и Soulside. В шутку их стали называть «emo» — сокращенно от «emotional» — эмоциональный.
В 1994 году эмо вышло за рамки хардкор-движения, точкой отсчета послужил выход альбома Diary группы Sunny Day Real Estate. С них и началась так называемая «вторая волна», на которой поднялось еще несколько коллективов.
Сегодня речь идет о «третьей волне» эмо, которую представляют группы Funeral For A Friend, Finch. До России эмо докатилось именно на «третьей волне», но, пожалуй, это нельзя назвать эмо-движением в истинном значении этого слова, т. к многие молодые люди гонятся не за идеологией и мировоззрением, а за внешним обликом и сострадательным отношением окружающих. На примере нашей школы хотим сказать: не один истинный приверженец эмо – движения не стал бы писать свои впечатления в стихах о понравившейся ему группе на дверцах кабинок в женском туалете, тем самым оскорбляя и группу и туалет!!!
А теперь 10 правил ЭМО:
1. Любой разговор начинайте с фразы "Мы, эмо-киды..." и заканчивайте фразой "...это типично для эмо-кидов".
2. В ответ на вопросы: "как дела?", "ты в порядке?" начинайте орать во все горло: "I'm not okay! Well, I'm not okay! I'm not o-fucking-kay!!!".
3. Таким образом, вы подчеркнете свои превосходные познания лирики мега-эмо-группы "My Chemical Romance".
4. Да и вообще, раз вы эмо, вам не пристало отвечать натянуто нейтрально: "нормально у меня всё..."
5. На любое замечание, сделанное окружающими в ваш адрес, реагируйте бурно, ревите, бейтесь головой о диван или подушки, орите, что все вас ненавидят, что вас достал этот мир, и что..." это типично для эмо-кидов". (см. пункт №1).
6. Пока вы не потеряли истеричного настроя - БЕГОМ в Интернет - строчить запись о только что состоявшемся скандале.
7. Поплачьте еще с полчасика - рвите на себе волосы, усиленно растирайте тушь по щекам, грызите

лак на ногтях.
8. После этого подойдите к зеркалу.
9. Застыньте в немом восхищении своей отчаянной эмоциональной красотой.
10. Стойте у зеркала, пока не появится мысль о том, что вы богоподобны.

В заключение сообщаем, что этой статьей мы не хотим никого обидеть, а лишь говорим, что ничего нового ЭМО не создали, а лишь запатентовали ранее открытое, а основная идея по меньшей мере парадоксальна. Ища несчастий, вы не найдете счастья. Стоит ли убивать столь скоротечную юность на безосновательные страдания, если на жизненном пути их и так не мало? Опомнитесь!!!

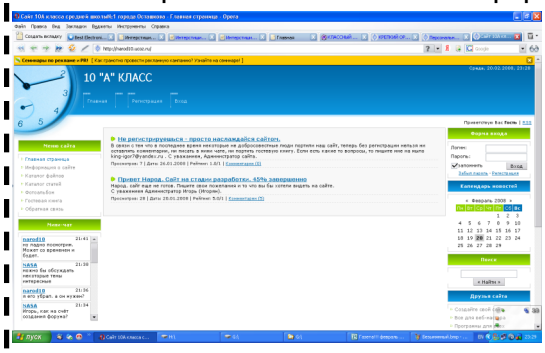
P.S.

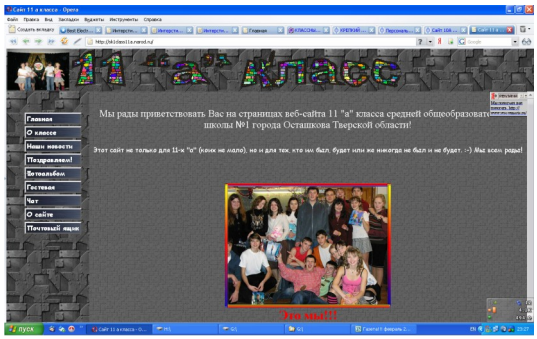
И пускай наши бездыханные тела будут найдены ранним утром в школьном дворе, мы горды тем, что в максимально цензурной форме выразили то, что накипело, наболело и накопилось за время существования эмо!

Gala 11 «Б»
Vala 11 «А»

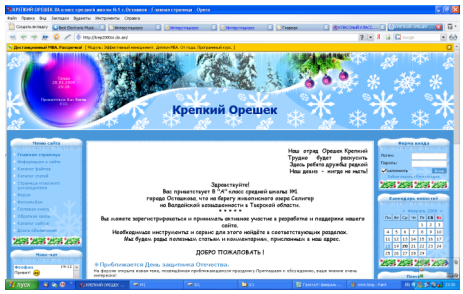
Школьные сайты!!!

Ни чего хорошего я не скажу про них , вообще кто не хочет слышать критики может не читать эту статью , потому что буду критиковать по полной! Первый наш школьный сайт был создан Еленой Валентиновной, он же и стал главным, сделан был собственными руками, тоесть написан в текстовом редакторе, сайт получился довольно приличным на то время, но на мой взгляд немного мрачный и серый, в нём самое интересное было только – гостевая книга. Потом я предложил изменить его, но Елена Валентиновна сказала что сделай сам и покажи, я создал быстренький сайт на одном хосте, всем понравилось и мне в то время тоже понравилось, но ставить его вместо того Елена Валентиновна не решилась, потому что в нём было много не цензуры, хотя я бы оставил его он был весёлый, чуть позже мне он надоел и я его забросил. В этом году начали появляться первые классные(в смысле от классов) сайты я решил заглянуть на них там я конечно не очень обрадовался ну во-первых там от моего имени была написана всякая чушь(об этом чуть ниже напишу), во-вторых я узнал в них свой старый сайт, они были похоже- у них одна и та же конструкция, различия были ток в оформлении. А теперь немного о том как эти сайты создались: ученики наверняка которые не первый день в интернете набрали в поисковике не хитрые фразы типа – "как создать свой сайт"или"конструктор сайтов","лёгкий хостинг". И им выдался сайт хоста, в данном случае это Ucoz.ru, хотя их ещё куча, там появляется простенькая менюшка создания сайта, регистрируешься быстренько ставишь галочки на всём что ты хочешь видеть на своём сайте (форум, чат, фотоальбом, и др.), выбираешь оформление из 700 вариантов предложенных(которые созданы кстати другими честными программистами для своих сайтов, поэтому не удивляйтесь если увидите похожие сайты), всё это занимает около 10-15 минут можно чуть дольше, если не можешь определиться с оформлением(потому что глаза разбегаются от количества предложенных вариантов), жмёшь ОК и всё сайт готов, теперь можешь зайти на него закинуть фото, писать что хочешь и т.д. ВСЁ САЙТ ГОТОВ Не правда ли легко, сможет даже пятиклассник, так что как то тухло было смотреть на похожие сайты, ЕСЛИ ХОТИТЕ СКАЗАТЬ ЧТО ТИП СОЗДАЙ СВОЙ САЙТ А ПОТОМ КРИТИКУЙ, ПОЖАЛУЙСТА ОБРАЩАЙТЕСЬ СОЗДАМ ТОЧНО ТАКОЙ ЖЕ КАК У ВАС, конечно кроме Елены Валентиновны ей РЕСПЕКТ И УВАЖУХА, за то что создала сайт простым(ну не совсем простым) дедовским способом, которому обучает на курсах(ну это тип маленькой рекламы · Спасибо вам что вы есть!





Ну и немного о том как бороться с теми кто засоряет ваши сайты, НУ КОРОЧЕ НИ КАК, можно сделать так чтоб никто без регистрации не мог писать на вашем сайте такая функция там есть, но тогда снизится посещаймость сайта (об этом чуть ниже), ещё можно в чате поставить, не помню как называется, но она заменяет слова на другие, к примеру какой-нибудь матное слово"..уй" она заменяет на любое другое тип "солнце",скачать базу таких слов можно где-нибудь на форумах, поищите в поисковых системах, там обязательно найдёте. А найти тех кто поганит ваши сайты почти нереально, IP(internet protocol)вычислить можно, но толку от этого мало потому что он у тех кто пользуется ADSL интернетом один и тот же и оформлен на одного человека, а те кто пользуется Dial-up-ом (телефонный интернет, хотя таких мало)IP меняется при каждом входе в интернет, те кто пользуется спутниковым могут сами менять на любой из списка, который можно достать где угодно, так что нет шансов найти даже если там всякие запросы отправлять куда-



нибудь в тверь, не поможет вам скажут имя владельца IP а им будет хозяин нашего провайдера(владельца Центртелеком). Можно узнать только если кто-нибудь сам проговорится сам. Так что так! Хотя одного я нашёл такого, ему чутка не повезло, но он пообещал исправится!*)

Ну и немного советов, если кто-то заинтересуется созданием школьного сайта своими силами

Организация творческой группы создателей сайта.

Определить, кого можно еще привлечь для создания сайта. Наметить основной объём работы. Распределить "должности" у кого, что получится лучше сделать. Принимая участие в проекте, каждый может раскрыть свой творческий потенциал.

Создать хороший школьный сайт очень сложно без помощи учителей. Перечислю основные аргументы:

У них больше опыта и знаний, порой просто уникальных;

У них есть материал об истории школы, бывших учениках;

Они знают, как и где найти интересующую вас информацию о школе;

Они это уже делали, создавая стенгазеты, защищая дипломы в вузах и многое другое, что близко или идентично работе, которую вам предстоит выполнить;

Они хотят гордиться вами, значит потенциально, готовы помочь вам.

Но у каждого из учителей есть свои функциональные обязанности, а создание сайта в этих обязанностях нет. Создание сайта это работа и часть этой работы в данном случае мы пытаемся переложить на учителя.

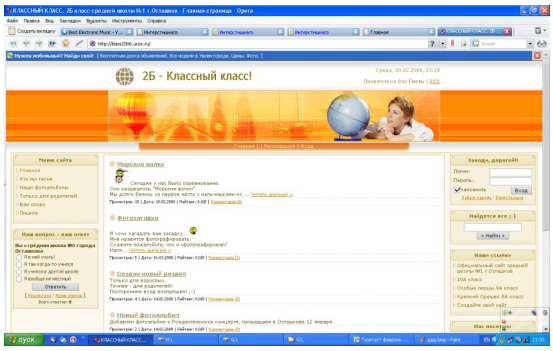
Решение проблемы. Расскажите учителю о ваших возможностях создать сайт, объясните, что это такое, и зачем это нужно. Постарайтесь сделать его своим союзником, и тогда это будет не чужая работа, а совместная.

Охотней всего откликаются учителя литературы, писательский труд им ближе. Уж они наверняка в детстве писали в школьные стенгазеты. Возможно, им будет приятно вспомнить молодость. Можно устроить конкурс сочинений, рассказов и лучшие из них опубликовать на вашем школьном сайте. Ученикам будет стимул. Можно побеждать и на российских литературных конкурсах (смотрите в Интернет, распространяется на все школьные предметы). Учитель будет гордиться тем, что именно он открыл литературный дар будущего гения писательского труда. А вы будите рассказывать внукам, как вы начинали свою карьеру уже в … лет. Или они, "писатели", будут с большой гордостью писать, что учились с Вами в одной школе. Возможно, учащиеся вашей школы посещают литературные кружки, тогда вам повезло. Привлеките их к совместной работе.

Классные руководители. Как правило, они хотят, чтобы их (ваш) класс был на передовых позициях и жил и работал в ногу со временем. Вам проще начать со страницы своего класса. Алгоритм действий. Создать, распечатать на бумаге и показать учителю. Посовещается, внести коррективы, дополнить, уточнить, изменить. Вот и сделан первый шаг к сотрудничеству. Далее можно попросить информацию о школе.

Завучи по воспитательной (внеклассной) работе. Они обладают всей информацией о школьной жизни. Планы, мероприятия, достижения. Постарайтесь наладить взаимодействие с ними.

Подбор информации для школьного сайта или что можно поместить на страницах сайта? Прошу учесть, это только рекомендации. Там где стоят скобки можно продолжить список.



Официальную информацию о школе:

Устав, гимн, герб, эмблема, девиз, знамя школы;

Права и обязанности учеников;

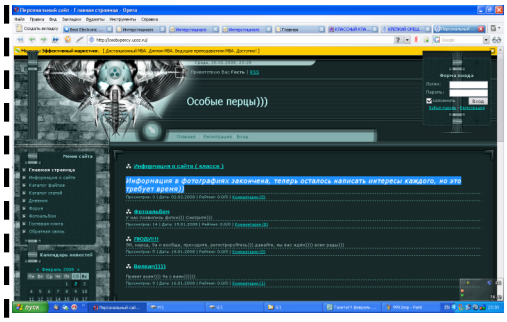
История и традиции школы;

Образовательная политика;

Наличие, компьютерных классов;

Техническая оснащенность школы (лаборатории, мастерские, кабинеты);фотографии (школьного здания, кабинетов, залов, мастерских);
Список медалистов;
Школьный коллектив (сколько учеников, классов);
Сведения об учительском коллективе (звания, категории, стаж);

Возможности получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, факультативы, спортивные секции);
Постоянно действующие направления в работе школы (школьный музей, участие в проектах, спортивные команды, студии);
Список книг школьной библиотеке (база данных, поиск книг);
Условия приема в школу, границы обслуживаемого района;
Фрагмент карты города или схема расположения школы, привязки;
Ф.И.О. директора школы, заместителей, председателя профсоюзного комитета, секретаря, комиссий, кто за что отвечает и т.д.;
Адрес школы, факс, адрес электронной почты, имеющиеся телефоны.
Очень важный момент при работе с материалами - соблюдение авторских прав. Относитесь с уважением к чужому труду, указывайте авторов текстов, фотографий, источники информации.

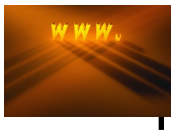


Каким должен быть дизайн школьного сайта?
Разработка структуры и оптимальной навигации сайта с возможностью будущего роста;
Постарайтесь, чтобы любого раздела сайта можно было достичь не более чем за 3 нажатия на кнопку мыши;
Предусмотрите возможность навигации без использования кнопок браузера;
Включайте в сайт страницу новостей, если в ней действительно есть необходимость и уверенность в её будущих обновлениях;
Рекомендуется включение внешних ссылок. Некоторые поисковые системы не индексируют ваш ресурс в случае отсутствия таковых;

Сайт должен правильно отображаться, независимо от типа браузера и разрешения экрана посетителя (это сложный технический аспект создания грамотной верстки страниц);
размер и цвет шрифта, цвет фона, должны гармонировать и способствовать комфортному чтению;
Желательно применять рисунки, выполненные учащимися вашей школы;
Размещать фотографии (миниатюры) разумного размера и качества, а для желающих посмотреть в полном формате, делать ссылки с указанием формата, разрешения и размера. Пример: Этот рисунок можно скачать jpg 640x480, 1150 кб.

Увеличение посещаемости школьного сайта
Если сайт создан и размещен в сети Интернет, следует задуматься о увеличении посещаемости сайта. Для того, чтобы сайт был посещаемым, пользователи Интернета должны узнать о нем. Доступные способы:

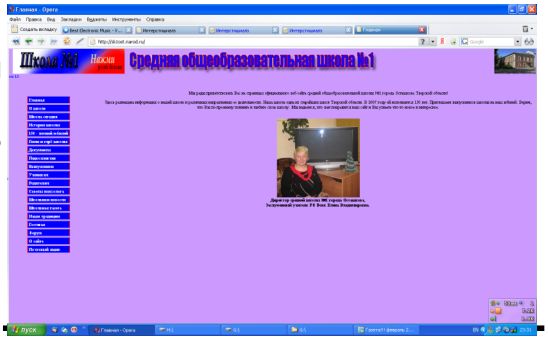
Регистрация сайта во всех поисковых машинах, а также каталогах ресурсов и рейтингах (весь мир);
Использование баннерной рекламы, размещения ссылок на других сайтах (в пределах города, края, страны, мира);
Объявление в школе, местное телевидение, радио, "бумажная" пресса, календари, майки, наклейки, рекламные акции, и т.д. (в масштабах школы, города)



P.S Создать школьный сайт не сложно!
Сложно создать сайт, которым можно гордиться!

DJ M@X(пишу статью в первый раз)

БОГ



«Газета!!!» является независимым изданием средней школы №1 и выпускается на средства школы.

Отпечатано в типографии
Тираж — 50 экз.
Цена договорная

(если ты не купил газету, а взял почитать, то следующий номер может не выйти)